

UNIDAD 1: EL PLANETA TIERRA

1.- Nombra los tipos de cuerpos celestes que hay en el espacio.

2.- Relaciona:

Planeta	Cuerpo con luz, las vemos por la noche
Estrella	Cuerpo sin luz, gira alrededor del sol
Satélite	Cuerpo sin luz, gira alrededor de un planeta

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso):

- Los satélites dan luz
- Los planetas dan vueltas alrededor del sol
- La Luna da vueltas alrededor de la Tierra
- El Sol es un estrella

4.- Completa:

El Sistema Solar es el conjunto formado por el _____ y todos los _____ que giran a su alrededor.

El _____ está en el _____ del Sistema Solar.

5.- Escribe los nombres de los planetas.

6.- En el movimiento de rotación la Tierra gira _____.

En el movimiento de traslación la Tierra gira _____.

7.- Escribe V (verdadero) o F (falso):

Movimiento de rotación: la Tierra gira sobre sí misma.

La Tierra tarda en dar una vuelta sobre sí misma una tarde.

La consecuencia del movimiento de traslación son las estaciones del año.

La consecuencia del movimiento de rotación es la sucesión del día y la noche.

La Tierra tarda 6 meses en dar una vuelta alrededor del Sol.

8.- Completa:

El planeta en el que vivimos se llama _____ Gira alrededor del _____.

Y tiene un satélite llamado _____.

9.- Indica cuáles son las estaciones del año.

10.- Copia sin faltas de ortografía:

La Tierra es el único planeta del Sistema Solar donde existe vida.

El movimiento de rotación consiste en que la Tierra gira sobre su propio eje

El movimiento de traslación consiste en que la Tierra gira alrededor del Sol

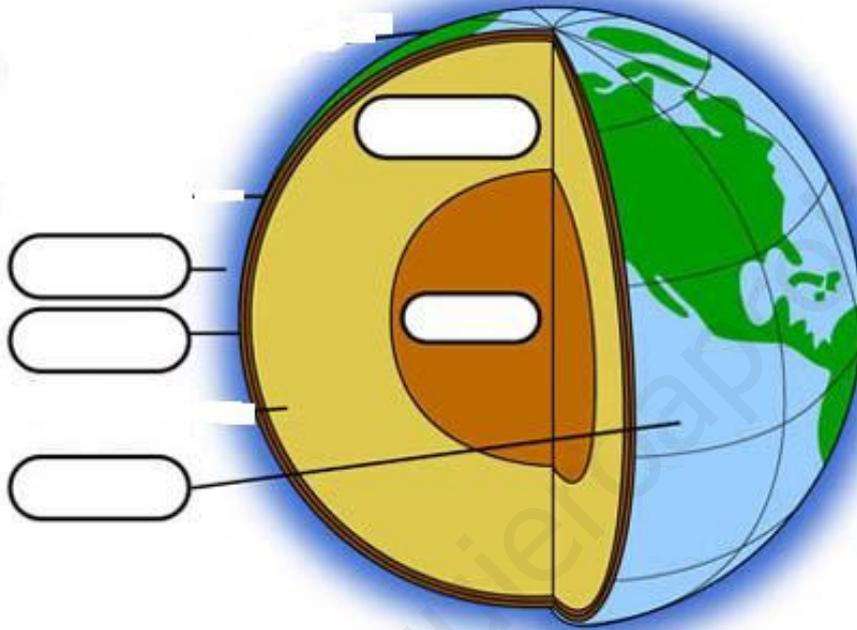
UNIDAD 2

1.- Contesta:

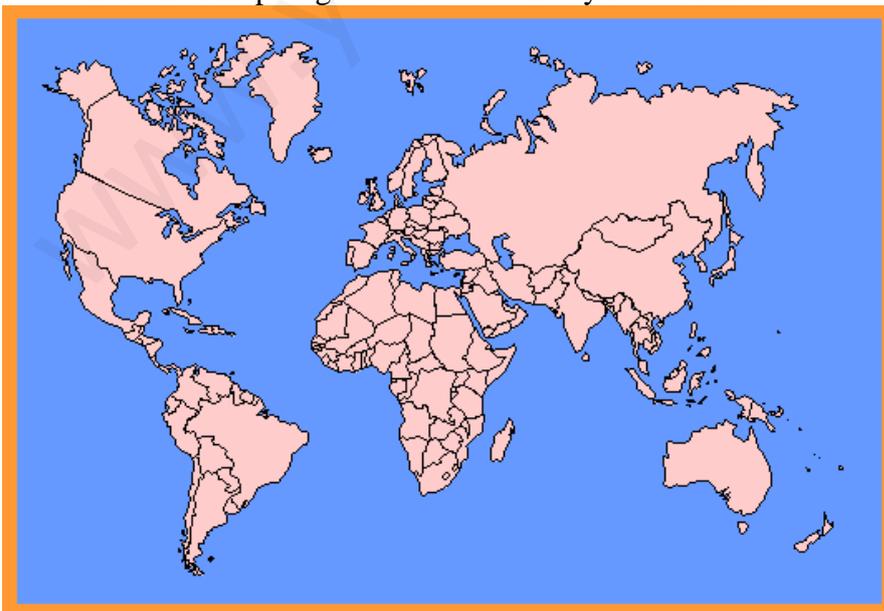
La _____ es la capa líquida que rodea la Tierra. La capa gaseosa que envuelve la Tierra se llama _____.

Las capas internas de la Tierra son: _____ y _____

2.- Completa: (nombre de las capas de la Tierra)



3.- Señala en el mapa siguiente los Océanos y los Continentes.



4.- Nombra los tres tipos de relieve que podemos encontrar en un paisaje.

5.- La **llanura** es una _____

La **meseta** es _____

La **montaña** es

Cuando varias montañas se agrupan se forma una _____. Cuando varias sierras se agrupan se forma una _____.

6.- ¿Cuáles pueden ser las causas para que el relieve cambie?:

* Agentes _____:

* Agentes _____:

7.- Completa:

Los **terremotos** son _____

Los **volcanes** son _____

8.- En el interior de la Tierra hay un líquido muy caliente y espeso que se llama _____. A veces este líquido sale al exterior dando lugar a un _____.

9.- Un volcán tiene varias partes:

La _____: es el “tubo” por el que sale lava, humo y ceniza.

El _____: es el agujero por donde sale la lava al exterior.

La _____: es el líquido caliente del interior de la Tierra.

10.- La capa líquida que rodea la Tierra se llama _____.

El agua que hay en la Tierra (en el mar, lagos, ríos), con el calor se _____ y se convierte en _____ que, al elevarse, forma las _____.

Cuando llueve, el agua vuelve a caer a la Tierra (en el mar, en los ríos, en los lagos) y de nuevo, con el calor se _____ y vuelve a comenzar el proceso. A este proceso al que está sometida el agua se le llama _____.

UNIDAD 3 EUROPA AMÉRICA ASIA

1.- Señala en el mapa los Océanos y los Continentes. Colorea España.



2.- En el mapa siguiente se representa un continente entero y parte de otros dos.
El continente entero es _____. Los otros dos son: _____ y _____.

Señala en el mapa: Pirineos, Alpes, Montes Escandinavos, Gran Llanura Europea, Mar Mediterráneo, Océano Atlántico, Mar Cantábrico y África.



3.- Escribe el nombre de 5 ríos de Europa.

4.- En el siguiente mapa: escribe los océanos que rodean el continente americano y pinta de azul América del Norte, de amarillo América Central y de naranja América del Sur.



5.- Escribe el nombre de 2 ríos de América: _____

6.- Señala en el siguiente mapa: Montañas Rocosas, Apalaches, Cordilleras de los Andes y Cuenca del Amazonas.



7.- El río Amazonas desemboca en el Océano _____.

8.- Escribe en el mapa los océanos que rodean el continente asiático.



9.- ¿Cómo se llaman los montes que separan Europa de Asia? _____

10.- ¿Cómo se llama el pico más alto de la Tierra? _____. ¿Qué altura tiene? _____. ¿En qué cordillera se encuentra? _____

UNIDAD 4 ÁFRICA

1.- Colorea África en el mapa siguiente y pon el nombre de los otros continentes..

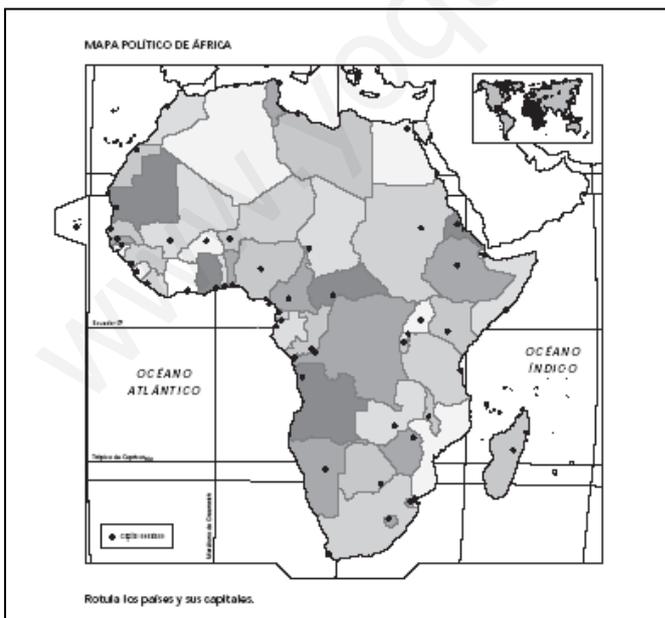


2.- Indica en qué situación se encuentra África en relación a Europa:

- al Norte
- al Sur
- al Este
- al Oeste

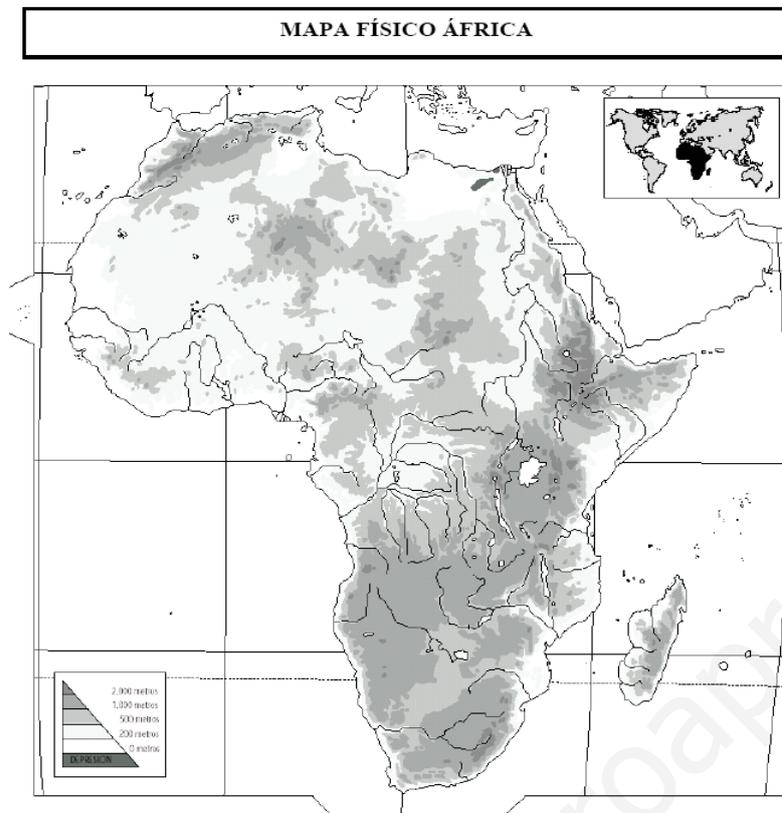
3.- Indica (en el mapa anterior) el nombre del mar y los Océanos que rodean África.

4.- Señala en el mapa el mapa siguiente los países que se indican en el recuadro y sus capitales.



ESTADO	CAPITAL
MARRUECOS	
ARGELIA	
EGIPTO	

5.- En el mapa siguiente, señala los ríos Nilo y Congo, y el lago Victoria.



6.- En el mapa anterior, señala las cordillera del ATLAS y el desierto del SAHARA.

7.- Copia sin faltas de ortografía:

África es el continente más grande de la Tierra

Está situada entre el mar Mediterráneo, el océano Atlántico y el océano Pacífico.

Sus ríos son largos y caudalosos. Tiene lagos muy grandes

UD 5: ATMÓSFERA, CLIMA Y SERES VIVOS.

1.- ¿Qué es la atmósfera?

2.- ¿Para qué sirve la atmósfera?

3.- ¿Qué gases hay en la atmósfera? ¿Cuál es el más abundante?

4.- Los principales elementos del clima son las _____ y las _____.

5. - ¿Qué son las precipitaciones?

¿Qué es la temperatura?

6.- ¿A qué zona climática pertenece España, fría, templada o cálida?

7.- Escribe V (verdadero) o F (falso).

En el desierto hay muy pocas plantas, las encontramos en los oasis	
La vegetación en el medio tropical es la sabana	
En el medio ecuatorial hay muy pocos árboles y hierbas altas	
En el desierto llueve durante todo el año	
En el medio ecuatorial los ríos son muy caudalosos, es decir, llevan mucho agua	
En el desierto hace mucho calor durante el día y mucho frío durante la noche	

8.- Completa.

En el medio mediterráneo los inviernos son _____ y los veranos _____
Y _____.

Llueve sobre todo en _____

Los ríos son _____

La vegetación es _____

Los principales animales son: _____

9.- Escribe a qué medio pertenece:

	Medio
Inviernos fríos y largos. Llueve sobre todo en verano y nieva en invierno	
Suele haber muchas nube y llueve mucho a lo largo de todo el año. Temperaturas suaves	
Temperaturas muy frías y nieva	

10.- Copia sin faltas de ortografía:

El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar y momento

determinados. El tiempo atmosférico puede cambiar de un momento a otro.

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas que se observan en una región a lo

largo de los meses y de los años.

UD 6 MEDIOS NATURALES DE ESPAÑA

1.- Localiza en el mapa físico de España los siguientes elementos geográficos: ISLAS BALEARES, ISLAS CANARIAS, ESTRECHO DE GIBRALTAR, GOLFO DE CÁDIZ. CABO DE GATA, MAR CANTÁBRICO, MAR MEDITERRÁNEO, OCÉANO ATLÁNTICO, GOLFO DE VIZCAYA, GOLFO DE VALENCIA, CABO FINISTERRE.



2.- ¿En qué zona de España llueve más, en el norte o en el sur? _____

3.- ¿Cómo se llama la zona de España donde llueve muchos? _____
¿Y cómo se llama la zona de España en las que llueve poco? _____

4.- Escribe los climas que hay en España.

5.- Relaciona, mediante líneas, cada lugar con su tipo de clima.

Almería

Sierra Nevada

Galicia

Granada

Canarias

Madrid

Ceuta

Clima mediterráneo

Clima canario

Clima de montaña

Clima oceánico

Clima continental

6.- ¿Dónde desembocan los ríos más largos y caudalosos de España? _____

Escribe el nombre de los que conozcas.

7.- ¿Dónde desemboca el río Ebro? _____

8.- ¿Por qué son cortos los ríos que desembocan en la vertiente cantábrica?

9.- Localiza en el mapa mudo político de España las siguientes provincias:

Almería	Málaga	Granada	Jaén
Sevilla	Cádiz	Huelva	Córdoba
Coruña	Asturias	Bilbao	San Sebastián
Navarra	Zaragoza	Barcelona	Valencia
Murcia	Madrid	Toledo	Cáceres
Ávila	Salamanca	Valladolid	Burgos



10.- Copia sin faltas de ortografía:

España tiene muchos kilómetros de costas. Las costas que baña el Mediterráneo son bajas y arenosas. Las del Cantábrico tienen muchas rocas y acantilados. Las DE Galicia son sinuosas y recortadas. La costa atlántica de Andalucía es baja, arenosa y rectilínea. Las mediterráneas andaluzas son intercalan playas y acantilados.

UNIDAD 7: LA PREHISTORIA 1 ESO ADAPTACIÓN CURRICULAR

1.- ¿Qué es la historia?.

2.- Completa:

a) La prehistoria estudia los hechos ? _____ de que se inventara la

b) La historia estudia los hechos _____ de que se inventara la _____

3.- ¿Cómo se llama el científico que descubrió de dónde venimos?.

4.- ¿Qué nos diferencia de los homínidos?

5.- ¿Por qué llamamos al Paleolítico y Neolítico Edad de Piedra?

6.- ¿Por qué decimos que los hombres primitivos eran nómadas?

¿Dónde vivían?

¿Por qué fue importante el descubrimiento del fuego?

7.- ¿Cómo se llaman las pinturas que hacían en las cuevas?

¿Qué dibujaban?

8.- ¿Qué descubrimiento importante hizo el hombre primitivo que le llevó a hacerse sedentario?

9.- ¿Qué son los monumentos megalíticos?

10.- Escribe a qué Edad (Edad de Piedra o de los Metales) corresponde cada frase.

Los hombres usaban hachas de piedra	
Los hombres viven en cuevas	
Los seres humanos eran nómadas	
Se inventó la cerámica	
Los hombres se hicieron agricultores	
Los hombres se hacen sedentarios	
Se fabrican armas y herramientas de metal	
Ase construyeron monumentos megalíticos	

UNIDAD 8 LAS CIVILIZACIONES FLUVIALES EGIPTO

1.- Escribe cuáles son las razones por las que las primeras ciudades se construyeron junto a los ríos.

2.- ¿Dónde nacieron las primeras ciudades? _____
¿En qué continente está Egipto? _____ ¿Qué río pasa por Egipto? _____

3.- Escribe tres características que nos describan cómo es Egipto.

4.-Escribe V (verdadero) o F (falso):

Los nobles egipcios cuidaban los templos	
Los comerciantes tenían muchas tierras	
Los esclavos ayudaban a construir pirámides	
Los campesinos tenían mucho poder	
En la sociedad egipcia todos los hombres eran iguales	
El faraón era la persona más importante de Egipto	
Los escribas sabían leer y escribir	
El faraón era como un dios para su pueblo	
Los campesinos cuidaban las tierras del faraón y de los nobles	
En las pirámides enterraban a los campesinos pobres	

5.- Los egipcios se dedicaban a las siguientes tareas::

6.- ¿Qué quiere decir que los egipcios eran politeístas?.

7.- Escribe el nombre de dioses egipcios.

8.- ¿Cómo se llama la escritura egipcia?

9.- ¿Qué son las pirámides?

10.- Copia sin faltas de ortografía:

El trabajo cotidiano de los egipcios se centraba en las tareas del campo. Los hombres realizaban las tareas más duras. Las mujeres y los niños también trabajaban en el campo. Los hombres se vestían con una falda y las mujeres usaban túnicas. Se alimentaban con pan, legumbres, carne de oveja y cerdo. Los egipcios creían en multitud de dioses. Escribían en unas hojas de papale llamadas papiros. Sembraban cereales, frutas y verduras. Tenían animales para que les ayudaran en la agricultura. Hacían objetos de cerámica, vidrios, muebles y juguetes.

UNIDAD 9 GRECIA

1.- Señala en el mapa dónde está Grecia y el mar que la baña.



2.- ¿Qué son las polis griegas?

3.- ¿Qué era lo que unía a todos los griegos?

4.- ¿Cuáles fueron las polis más importantes de Grecia?

5.- ¿Por qué la polis de Atenas fue muy importante?

6.- ¿Cuáles fueron las actividades a las que se dedicó la sociedad griega?

7.- ¿Qué quiere decir que los griegos eran politeístas? Escribe el nombre de los dioses griegos que conozcas.

8.- ¿Qué es la mitología griega?

9.- ¿Cuáles fueron las construcciones más importantes de la arquitectura griega?

10.- Escribe el nombre de:
Un templo:

Un teatro:

Una escultura.

11.- Copia sin faltas de ortografía ni de acentos.

Los griegos se dedicaron principalmente a la agricultura. Cultivaban cereales, vid, olivo, hortalizas y árboles frutales. La ganadería la tenían en las montañas, había rebaños de cabras y ovejas. Además criaban cerdos, caballos y bueyes. También se dedicaron a la artesanía y al comercio. Fueron muy buenos marineros y viajaron para vender y comprar productos. Navegaron por todo el mar Mediterráneo. De esta forma también llevaban a otras zonas su cultura: el arte, la moneda, el alfabeto, etc.

UNIDAD 10 ROMA

- 1.- ¿En qué país actual está Roma?
- 2.- ¿Por qué zona extendió su poder Roma?.
- 3.- Escribe las distintas formas de gobierno que tuvo Roma.

4.- Completa verdadero (V) o falso (F).

Los plebeyos eran la clase privilegiada	
Los patricios pagaban impuestos	
Los patricios eran los dueños de casi todas las tierras	
La sociedad romana estaba dividida en patricios y plebeyos	
Los plebeyos querían la igualdad con los patricios	
Los patricios trabajaban en altos cargos del ejército y la administración	
Los plebeyos eran artesanos y comerciantes	

5.- Completa:

Las asambleas populares o comicios estaban formadas por _____

El _____ era la máxima autoridad.

Las tareas de los magistrados eran:

- * Hacer el _____ de los ciudadanos
- * Administrar el _____
- * Dirigir el _____
- * Defender los derechos de los _____

6.- ¿Quién era la persona que tenía todo el poder en la Roma imperial?

7.- ¿Cómo se llamó el primer emperador de Roma?

8.- ¿Cuáles fueron los recursos económicos de Roma?

9.- ¿Qué quiere decir que los romanos eran politeístas?

¿Cómo se llamó el padre de todos los dioses romanos?

¿Qué religión nueva surgió en el Imperio romano?

10.- ¿Qué lengua hablaban los romanos?

Escribe qué tipos de construcciones hicieron los romanos:

Escribe qué tipos de escultura hicieron los romanos:

¿Qué es un mosaico?