

CUADERNO DE ACTIVIDADES
DE REFUERZO Y REPASO DE
LA EXPRESIÓN ESCRITA.

NIVEL 1.

Alumn@:

Curso: Grupo:

Colegio:

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

Completa estos refranes:

- a. No por mucho madrugar amanece
- b. Perro ladrador poco
- c. Quien mal anda mal
- d. Ande yo caliente,
- e. Quien a buen árbol se arrima,.....
.....

Escribe las palabras que este texto necesita para estar completo.

Hoy, cuando me he he pensado que iba a hacer lo posible para que éste fuera un día.

Anoche, antes de ir a la ya había preparado los materiales que necesitaría para poder hacer la actividad de....., en la que construiríamos con pegamento, cartón y pinturas de varios

Escribe sinónimos para estas palabras:

- Grande
- Pequeño
- Estupendo
- Estúpido
- Ganador
- Inteligente
- Empezar

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Describe a este personaje con la mayor cantidad de datos que puedas escribir. Comienza por los rasgos físicos, la vestimenta y las características personales que creas que tiene.



www.yoquieroaprobar.es

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escribe una frase con cada grupo de palabras. (puedes usar derivadas de estas palabras)

1. sofá, salón, habitación.

2. televisor, encender, programa.

3. sentar, correcto, postura.

4. circulación, autopista, lenta.

5. pensar, escribir, equivocación.

Dibuja al personaje que se describe a continuación:

El androide XC43 tiene un cuerpo brillante de color dorado que hace que los rayos del sol se reflejen en su pecho. Su cabeza es cuadrada y tiene dos antenas en su parte superior que le permiten comunicarse por radio con su amo.

Es un excelente equipo de música ya que incorpora junto a su ombligo una entrada para CDs. Cuando se le mete una película de DVD es capaz de proyectar las imágenes como si fuera un cine ambulante a través de sus ojos.

Se mueve gracias a un sistema de ruedas unidas entre sí que le permiten girar e incluso subir escaleras que no tengan los peldaños superiores a 10 centímetros de alto.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

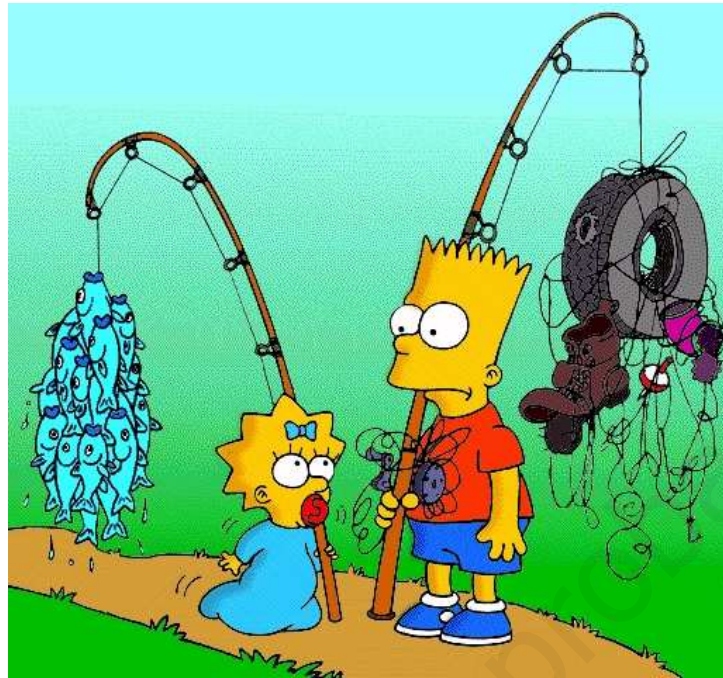
FECHA: _____

Describe esta imagen pensando que el que está oyendo tu descripción no la ha visto.



FECHA: _____

Escribe la historia que se representa en esta imagen.



CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Imagina que vas a presentar a un compañero tuyo a tus padres. Te interesa que tus padres tengan una buena impresión de él ya que quieres ir esta noche a su casa. (habéis quedado para ver una película de terror con un grupo de amigos y amigas)
¿Qué dirías de él?



CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Completa estos refranes:

- a. Dime con quién andas y te _____
- b. Haz bien y no _____
- c. De tal palo, _____
- d. A buen hambre no hay _____

Escribe las palabras que este texto necesita para estar completo.

Hace un día, el sol salió temprano y gracias a la lluvia de toda la noche anterior, el campo estaba

El agua acumulada es muy necesaria para que acabe la y tengamos asegurado el abastecimiento de agua en nuestros pueblos y

No debemos el agua. Hay que considerarla como el tesoro que nos da la

Escribe antónimos con prefijos de negación (in-im-a) para estas palabras:

- tolerable
- permeable
- variable
- normal
- crédulo
- justo

Tacha de cada lista la palabra que no pertenece al grupo.

EXPERTO, MAESTRO, DISCÍPULO, ARTISTA, GENIO.

Felipe es todo un ,es capaz de resolver este complicado problema.

BRILLANTE, RADIANTE, ESPLÉNDIDO, MARAVILLOSO, INFERNAL

Tendremos un día ,el Sol brillará toda la mañana.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escoge a uno de estos tres componentes del trío musical y descríbelo con todos los detalles que puedas.



Blank lined area for writing the description of a band member.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

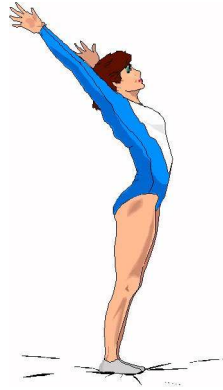
¿Qué te sugiere esta imagen? ¿Podrías decir qué quiere transmitir?
Escribe tu opinión acerca del reparto de tareas domésticas en casa y describe lo que ocurre en tu domicilio.
¿Consideras que están suficientemente repartidas las tareas domésticas?
¿Colaboras tú en esas tareas?



CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escoge a una personalidad del mundo del deporte y escribe su biografía hasta la actualidad. Tienes total libertad para elegir el personaje y el deporte.



Horizontal lines for writing a biography.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Dibuja al personaje que se describe a continuación:

El joven Marcos es una persona muy descuidada con su vestimenta y con su aspecto. Su camisa está mal abotonada y tiene manchas de aceite, tomate y restos de comida. Sus pantalones vaqueros están desgastados de tanto uso. Dice que se siente cómodo con ellos y que les ha cogido mucho cariño.

Siempre lleva unas zapatillas deportivas azules con tres líneas rojas.

Está muy delgado y aunque a él no le gusta usarlas, lleva gafas para poder ver bien de cerca.

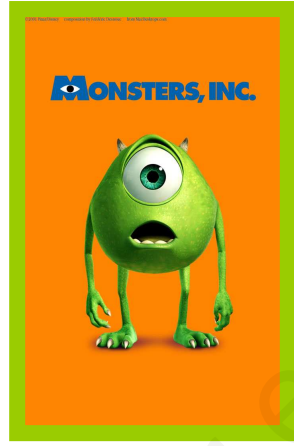
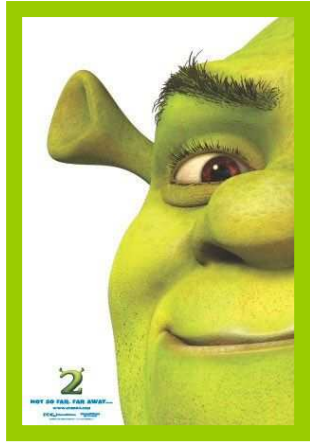
Es un chaval olvidadizo. ¡Menos mal que tiene una agenda donde apunta sus tareas!

A menudo pierde los materiales y los trabajos que debe entregar a sus profesores y profesoras.

¡Este chico es un desastre!

FECHA: _____

Lee la descripción y rodea la imagen del personaje al que corresponde.



El personaje que buscamos es un glotón. Se vuelve loco ante un plato de suculentas y apetitosas especialidades culinarias que devora en un santiamén.
Es enemigo de la limpieza y suele estar bastante desaliñado. Es muy perezoso e intenta siempre que puede conseguir sus propósitos con el mínimo esfuerzo.
Vive con un amigo muy especial que le quiere y al que tiene a su servicio para satisfacer todas sus necesidades. ¡Este muchachito no tiene arreglo!

El personaje que buscamos es.....

Sigue tú la descripción de este personaje escribiendo acerca de su piel, su cuerpo, sus aficiones, dónde vive,...

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Haz una descripción detallada de esta imagen



A series of horizontal lines for writing a detailed description of the image.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Lee con atención estos fragmentos de texto del que se han volatilizado varias palabras.
¿Podrías escribirlas tú para arreglarlo?

Llevado por su por los viajes, Gulliver navegaba a bordo del “Adventure”, mandado por el capitán John Nicholson, de Liverpool. Habían tenido buen hasta llegar a Cabo de Buena Esperanza, cuando unas extrañas islas que no figuraban en sus mapas.

NAVÍO, DIVISARON, PASIÓN, TIEMPO, CAPITÁN.

El capitán ir a investigar por si encontraban agua fresca y así poder sus bodegas.

Cuando estuvieron cerca de una pequeña lengua de tierra que avanzaba en el mar el ancla y el capitán dispuso que una lancha con una docena de hombres bien armados y con las vasijas fueran a aquella tierra por si había agua, como lo hacían siempre que islas nuevas. Entre ellos iba Gulliver, que inspeccionaría en busca de posibles habitantes

Gulliver anduvo solo durante unas millas en busca de señales de vida humana. Tenía la ensenada a la vista y pudo advertir con asombro, cómo los compañeros huían en el bote de un personaje que les perseguía por la playa hasta adentrarse en el mar, que estaba embravecido.

Viéndose solo, Gulliver trepo por un promontorio y divisó una gran extensión de tierra cultivada. Lo primero que le sorprendió fue la altura de la hierba.

REABASTECER, ECHARON, GIGANTESCO, DESCUBRÍAN, DECIDIÓ, INDÍGENAS.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

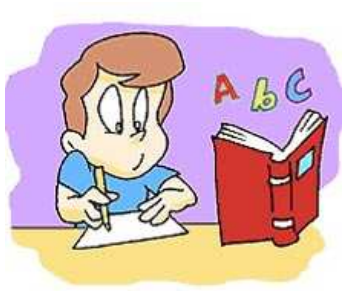
Vuelve a leer la historia de la página anterior y ordena los párrafos. Escríbelos luego para que la historia tenga sentido.

1. El capitán ordenó ir a investigar a la nueva isla por si había agua potable con la que reabastecer sus bodegas.
2. Gulliver, al verse solo gritó desesperadamente a sus compañeros pero ellos no le oían.
3. Gulliver navegaba en el “Adventure”, capitaneado por el capitán John Nicholson.
4. Gulliver caminó solo durante varias millas buscando rastros de vida humana.
5. Los marineros, al ver al gigante huyeron precipitadamente.
6. Cerca del Cabo de Buena Esperanza, descubrieron unas islas que no figuraban en sus mapas.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Vocabulario.
Forma palabras nuevas escribiendo prefijos a estas. (in-im-a-re-pre-sub...)



Hacer	Rehacer.
Crédulo
Normal
Típico
Hervir
Marino
escribir

Selecciona de cada lista la palabra que no pertenece al grupo y explica la razón que caracteriza al grupo.

boquerón, acedía, lenguado, pez espada, mejillón, trucha.

París, Londres, Oslo, Buenos Aires, Madrid, Praga.

Almería, Cádiz, Sevilla, Ceuta, Málaga, Granada, Córdoba, Huelva, Jaén

choza, cabaña, tienda, iglú, cueva, casa.

Escribe el nombre de cinco animales ovíparos.

Escribe el nombre de ocho árboles.

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escribe una receta de cocina sencilla. (Pide ayuda a tu familia para hacer esta actividad)

Ingredientes:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Preparación:



CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escribe una historia a partir de una de estas ideas:

- a. Un insecto de gran tamaño amenaza a una ciudad entera y la gente corre asustada.
- b. Una muñeca cobra vida y quiere ir al colegio.
- c. Un adulto se despierta una mañana y se da cuenta de que se ha convertido en un bebé al que tiene que cuidar su madre.
- d. Un asno quiere competir en una carrera contra caballos pura sangre.

Título: _____

CUADERNILLO DE PRÁCTICA: EXPRESIÓN ESCRITA.

FECHA: _____

Escribe el proceso de fabricación de una manualidad de plástica.
Busca información en internet si es necesario para poder responder a esta cuestión.
No olvides dar un listado exacto de los materiales que vas a emplear.

Materiales necesarios:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Preparación:
