

- 1 Separa las sílabas de estas palabras y subraya la sílaba tónica:

carretera	recorrido	lapicero	caravana
misionero	buganvilla	calabaza	marisma

- 2 Escribe en orden alfabético dos palabras monosílabas, dos bisílabas, dos trisílabas y dos polisílabas.

.....

.....

- 3 Imagina que en el tablón de anuncios del colegio hay este mensaje: «La entrega de los premios será en el Salón de Actos a las 11:30 h. El Director». Completa los elementos de este acto de comunicación.

Emisor:

Receptor:

Canal:

Código:

- 4 Escribe cinco palabras ordenadas alfabéticamente que aparezcan entre **batería** y **baza**:

.....

.....

- 5 Completa con las palabras **acepciones** y **entrada**.

La palabra *bisagra* es una del diccionario. Tiene tres (3) Su significado depende del contexto.

- 6 Indica la palabra que buscarías en el diccionario para encontrar el significado de:

diálogos cantado

viajé lisa

1 Subraya el diptongo y escribe la tilde donde sea necesario:

teneis

nautico

volvio

nacion

murcielago

2 Escribe ordenadas alfabéticamente seis palabras con diptongos:

.....

3 Consulta en una enciclopedia en qué autonomía se encuentran las siguientes ciudades y escribe qué lengua o lenguas se utilizan en ellas: **Úbeda, Trujillo, Sabadell, Ribadeo, Bermeo, Bayona, Portugalete, Vigo, Vic.**

.....

.....

4 Escribe el nombre de dos niñas o niños extranjeros que conozcas, el nombre de su país de origen y la lengua que se utiliza en él.

.....

.....

5 Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

errar

reducir

meter

.....

.....

6 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando un prefijo:

preocupado: modestia: legal:

paciencia: aparición: utilidad:

7 Escribe con qué se identifica el trueno en la siguiente metáfora:

Trueno: caída de un baúl por las escaleras del cielo.

.....

- 1 Copia las palabras y pon la tilde en aquellas que deban llevarla. Después, subraya el hiato:

maiz

habia

baul

frio

Dario

acentua

caceria

Maria

- 2 Escribe cuatro palabras que tengan diptongo y cuatro que contengan un hiato, separando sus sílabas.

Con diptongo:

Con hiato:

- 3 Completa con un predicado de tres o más palabras para formar oraciones:

– El radiador del salón

– El libro de matemáticas

– D. Quijote y Sancho Panza

- 4 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

– No encontraron el disfraz en el desván los niños.

– Esa pregunta la hará usted.

– Esta película ha ganado todos los premios.

- 5 Escribe dos oraciones donde utilices las interjecciones ¡Ay! y ¡Bah!

.....

.....

- 6 Escribe el significado del verbo **pintar** en las siguientes oraciones:

– Pintaron el salón de color azul.

– Este bolígrafo no pinta.

- 7 Subraya la palabra correcta de la primera columna que se corresponde con el significado de la segunda columna:

rebelar / revelar

sublevar

hasta / asta

cuerno

vaca / baca

accesorio del coche

azahar / azar

flor del naranjo

- 1 Copia el siguiente texto poniendo los puntos, las mayúsculas y los puntos suspensivos correspondientes:

El pasado fin de semana la clase de 5.º B fuimos de excursión a la sierra nos acompañaron dos profesores el único que no pudo ir fue Eduardo salimos a las nueve y llegamos ¡Bu! No sé la hora que era

.....

.....

.....

- 2 Escribe dos puntos donde corresponda:

- La azafata nos pidió «Por favor, vuelvan a sus asientos».
- En el joyero había sortijas, gargantillas, pulseras, pendientes, broches...

- 3 Escribe dos palabras y, al lado, su abreviatura:

.....

.....

- 4 Subraya con colores diferentes los nombres **comunes**, **colectivos** y **abstractos**:

- Los excursionistas buscaban setas en el pinar.
- Sintió gran emoción al ver a su familia reunida.

- 5 Entre estas palabras hay seis que se utilizan tanto para el masculino como para el femenino. Cópialas ordenadas alfabéticamente: *joven, testigo, piragüista, espía, alcalde, arquitecto, camarero, maquinista, cantante*.

.....

.....

- 6 Subraya los prefijos de las siguientes palabras:

enlatar ilegal rehacer injusto destronado prever

- 7 Separa el lexema y el prefijo o sufijo de las siguientes palabras y escribe la palabra primitiva de la que proceden:

deshonesto:	preferible:
minero:	deshielo:
impreciso:	cantante:

1 Escribe la coma y el punto y coma donde sea necesario:

- María no saltes en el sofá.
- No puede asistir tiene que cuidar de su hermano.
- Necesitas dos huevos aceite sal y limón.

2 Completa las oraciones con determinantes artículos y demostrativos:

- traje de fiesta tiene precio muy barato.
- arañas han colgado su tela en esquina de habitación.
- desconocidos dejaron mensaje en buzón.

3 Escribe verdadero (V) o falso (F) al lado de las siguientes afirmaciones:

- Los determinantes concuerdan en género y número con el nombre. ☐
- *Un, una, unos, unas* acompañan a nombres de seres u objetos conocidos. ☐
- *Estos y aquellos* indican distancia media con relación a quien habla. ☐
- *Aquel y aquella* indican lejanía con relación a quien habla. ☐

4 Une cada prefijo con la palabra que corresponda y escríbelas:

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| hidro- | director | |
| sub- | ordinario | |
| trans- | masaje | |
| extra- | alpino | |

5 Describe el paisaje que ves desde una ventana de tu casa.

.....

.....

.....

.....

- 1 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón: **aerodinámico, curiosear, instantáneo, coherente, academia.**

.....

.....

- 2 Ordena del 1 al 5 las intervenciones del siguiente diálogo:

- ☐ —Nitocopela.
- ☐ —Claro que sí; pregunta.
- ☐ —¿Sabes cómo se dice ministro de economía en japonés?
- ☐ —No tengo ni idea. Dímelo tú.
- ☐ —¿Te puedo hacer una pregunta?

- 3 Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

– Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

.....

– En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

.....

- 4 Forma palabras derivadas con los sufijos **-ante** o **-able**:

abundar culpar

considerar jadear

evitar picar

- 5 Lee el texto siguiente y contesta a la pregunta:

Hay más de 130 especies de colibríes y todas viven en el Nuevo Mundo. Estas aves muy pequeñas e increíblemente rápidas pueden batir sus alas hasta setenta veces por segundo, produciendo un sonido similar a un zumbido. El colibrí abeja de Cuba tiene solo dos centímetros y medio de longitud.

Bruce Coleman, *Las aves*, Ed. Castell.

Escribe cuál es la idea principal, es decir, qué son los colibríes.

.....

1 Escribe las comillas en donde corresponda:

- Los alumnos representaron muy bien la obra *Demasiado melodioso para un oso*.
- La profesora dijo: Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo.
- Su padre veía con atención el Tour de Francia.

2 Escribe los paréntesis que faltan.

- Mis primos han estado de vacaciones en Milán Italia.
- Mi hermana estudia la ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- ELVIRA Y CARLOS.— Muy contentos ¡Mañana os invitaremos al cine!

3 Completa las siguientes oraciones con el adjetivo que les corresponda:
recreativos, esclavas, festivo, ahorrativas, comprensivos.

- El domingo, que es día, iremos a la sala de juegos
- En este siglo, todavía hay personas de otras.
- Tengo unos padres que me saben entender.
- Las personas guardan su dinero en el banco.

4 Escribe una oración con cada uno de los grados del adjetivo **entretenido/a**.

.....

.....

.....

5 ¿A qué ciudades corresponden los gentilicios siguientes?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| palentino | turolense |
| lucense | orensano |
| vitoriano | tarraconense |
| onubense | ovetense |

- 1 Busca en el diccionario y escribe cuatro palabras que empiecen por

bra-:

bri-:

bur-:

- 2 Relaciona cada verbo con su significado:

intervenir preparar algo con anticipación.

convenir tomar parte en un asunto.

prevenir coincidir dos o más personas para hacer algo.

- 3 Copia las siguientes oraciones cambiando los sujetos por un pronombre personal:

Irene y Juan veranean en el mismo sitio.

.....

Antonio y tú buceáis muy bien.

.....

En su cumpleaños, Beatriz nos invitó a una hamburguesa.

.....

Les acompañarán hasta el final del trayecto los monitores.

.....

- 4 Forma palabras compuestas a partir de estas palabras simples:

agua y ardiente:

astro y nauta:

lanza y torpedos:

limpia, para y brisas:

- 5 Escribe dos palabras compuestas formadas así: adjetivo + adjetivo.

.....

.....

- 1 Clasifica estas palabras según tenga la **g** sonido fuerte o suave: **santiguar, lengua, mágico, vigilante, mendigo, garra, gesto, orégano, urgente, agenda.**

g fuerte:

g suave:

- 2 Escribe la diéresis en las palabras que deban llevarla:

manguera	hoguera	guarro	lengueta	antiguo
cigueñal	paraguas	paraguero	hormiguero	linguista

- 3 Completa estas palabras con **g** o **j**:

maquilla___e	___ara___e	pluma___e	a___enda
masa___ear	a___u___ero	conser___ería	fin___ir
o___eada	___eneral	corre___ir	vira___e

- 4 Clasifica las siguientes formas verbales según la conjugación a la que pertenecen: **ahueco, concederé, existían, romperéis, conservaremos, aburres, cogerás, anticipaban, prohibí.**

1.ª conj. -ar:

2.ª conj. -er:

3.ª conj. -ir:

- 5 Completa las oraciones estas formas verbales: **habían alquilado, han arreglado, habrán terminado, habremos subido, hubieran sabido.**

– En verano ya nos la casa.

– Los turistas el apartamento en agosto.

– Mañana, a estas horas, a la cumbre.

– ¡Por fin la antena!

– ¡Ojalá lo antes!

- 6 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos: **Ebro, León, Guadalquivir, Zamora, Miño, Valladolid, Palencia, Tajo, Duero, Segovia, Guadiana, Soria, Ávila.**

Campo semántico:

.....

Campo semántico:

.....

1 Completa las oraciones con las palabras **huerta, hostel, higuera, humedad, hortalizas, hongos, hoguera, humo, habitaciones**:

- En la había una y muchas
- El tenía cinco dobles y una individual.
- Vimos a lo lejos el de la
- La provocó en el techo.

2 Relaciona cada afirmación con la oración correspondiente:

- El adverbio modifica a un verbo.
- El adverbio modifica a un adjetivo.
- El adverbio modifica a otro adverbio.
- Olga conduce muy despacio.
- Esteban trabaja aquí.
- El cuarto es poco luminoso.

3 Completa el cuadro con los siguientes adverbios: **poco, arriba, despacio, antes, también, tampoco**.

LUGAR	TIEMPO	CANTIDAD	MODOS	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN
.....					

4 Relaciona los verbos sinónimos y subraya los que son de uso coloquial:

- | | |
|---------|-----------|
| jorobar | hablar |
| piar | fastidiar |
| fardar | coger |
| molar | presumir |
| pillar | gustar |

5 Escribe estas oraciones de forma no coloquial:

- Me han cateado las mates.
- La peña no se ha coscado de nada de lo dicho.
.....

- 1 Ordena alfabéticamente la siguiente lista de verbos: **arrullar, atornillar, arrollar, aullar, almohadillar, atropellar, apolillar**:

.....

.....

- 2 Escribe formas verbales de estos verbos que se escriban con **y**:

construir:

poseer:

recaer:

- 3 Subraya las preposiciones que hay en las oraciones siguientes:

- Desde la ventana vemos jugar a los niños.
- En el camping pusimos la tienda entre los pinos.
- Durante el recreo jugamos con los compañeros.
- Desde junio hasta septiembre estamos de vacaciones.

- 4 Completa el texto siguiente con conjunciones:

Ayer vinieron a vernos Silvia Andrea. Mis hermanos, Juan Ignacio, estaban en casa, yo había salido con mi madre teníamos que comprar un regalo a mis abuelos.

- 5 Ordena las letras para formar extranjerismos y relaciónalas con las palabras españolas correspondientes:

islp

bteisc

nazllcniolc

letfie

tset

xemane

- 1 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: perfección, reproducción, proyección, satisfacción, tracción, convicción, elección, inspección.

.....

.....

- 2 Escribe otra palabra de la misma familia que tenga el grupo **cc** como en el ejemplo: director → *dirección*

reactor lector: instructor:
 productor: actor: redactor:

- 3 Completa con **r** o **rr** las siguientes palabras:

chuchu___ía ce___aje___o son___ojado a___iesgado
 me___ende___o ___ome___o ava___icia ___eti___ado

- 4 Indica la clase de predicado, nominal o verbal, que tienen estas oraciones:

– Hoy las nubes parecen de algodón.
 – Mi amigo me acompaña hasta mi casa.
 – Mis padres están muy contentos conmigo.

- 5 Subraya los complementos directos de las siguientes oraciones:

– Antonio colocó la escalera sobre la pared.
 – Marino trajo los mapas y las fotografías.
 – Ayer comimos paella y cordero.

- 6 Subraya el complemento circunstancial de las siguientes oraciones:

– El mecánico arreglará el coche mañana.
 – En la pradera hicieron los juegos.
 – Los invitados comieron muy deprisa.

- 7 Escribe la palabra que corresponde a cada abreviatura:

Ayto.: dpto.: Cdad.:
 ctra.: gta.: Col.: