

Unidad cero

www.yoquieroaprobar.es

Comenzamos el quinto curso de Lengua

Durante el curso pasado, en clase de Lengua aprendiste muchas cosas. Algunas de las más importantes son estas:

- Clasificar las palabras en función de su número de sílabas.
- Diferenciar el nombre del resto de las clases de palabras, reconocer su género y su número, y clasificarlos.
- Identificar los adjetivos en una oración y su concordancia con el nombre al que acompaña.
- Conocer el concepto de verbo, la existencia de tres conjugaciones verbales, así como de formas simples y compuestas, y trabajar con las distintas personas y tiempos verbales.
- Identificar el sujeto y el predicado en una oración.
- Formar palabras utilizando prefijos y sufijos.
- Comprender y aplicar el concepto de familia de palabras.
- Comprender y aplicar el concepto de campo semántico.
- Clasificar las palabras en agudas, llanas y esdrújulas en función de la posición de la sílaba tónica.
- Conocer y aplicar las normas generales de acentuación.
- Aprender reglas ortográficas, como el uso de algunos signos de puntuación y de algunas letras.
- Comprender la importancia de los resúmenes y esquemas en el estudio.

Ahora vamos a ayudarte a recordar algunas de estas cosas para que comiences el curso con la mente llena de ideas.

Recuerda

LA SÍLABA Y LA PALABRA

La palabra puede estar formada por una sílaba (monosílaba), por dos sílabas (bisílaba), por tres sílabas (trisílaba) o por más de tres sílabas (polisílaba).

Practica

1. Completa estas palabras con las sílabas que faltan.

A



_____gari_____

B



_____gón

C



bi_____cle_____

D



_____má_____ro

2. Clasifica los nombres correspondientes a estas definiciones en la tabla.

A

Bola de materia elástica que se usa en diversos juegos y deportes.

B

Tabla con ruedas y manillar para deslizarse poniendo un pie sobre ella.

C

Dos discos unidos por un eje, que suben y bajan a lo largo de una cuerda atada a un dedo.

D

Juguete que simula un medio de transporte que circula sobre raíles.

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....

3. Separa las palabras y escribe las oraciones.

a. Todos los días desayuno leche con cereales.

.....

b. Después de la lluvia las calles estaban mojadas.

.....

Recuerda

EL NOMBRE

Los **nombres** son las palabras que utilizamos para designar a las personas, los animales, las cosas o las ideas.

El **género** del nombre puede ser **masculino** o **femenino**.

El **número** del nombre puede ser **singular** o **plural**.

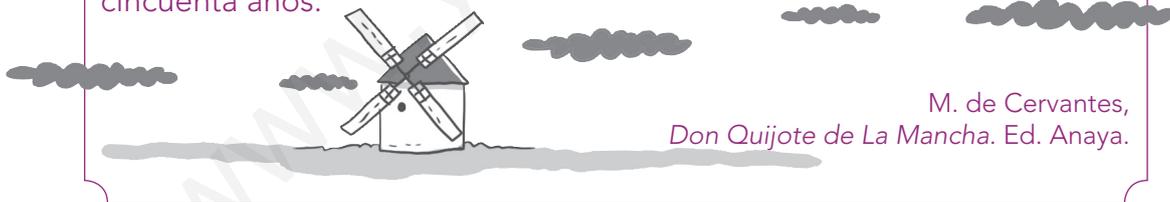
Los nombres se clasifican en:

- **Comunes** (designan a los seres de una misma clase en general) o **propios** (designan a un ser en particular).
- **Individuales** (se refieren a un único ser) o **colectivos** (se refieren a un conjunto de seres).

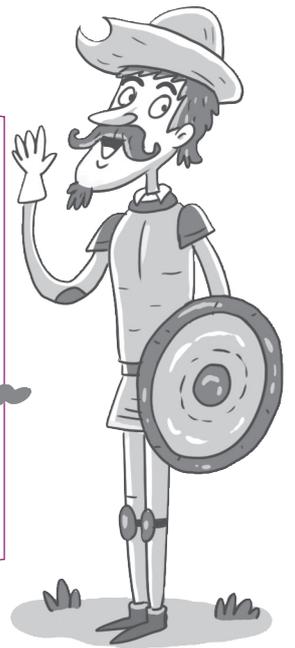
Practica

1. Rodea los nombres en el siguiente texto.

En un lugar de La Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no hace mucho que vivía un hidalgo de escudo antiguo, rocín flaco y galgo corredor. Llevaba una vida acomodada, aunque sin grandes lujos, y en su casa nunca faltó comida, ni ropa con la que vestirse en los días de fiesta. [...] Don Alonso Quijano, que así se llamaba el hidalgo, tenía casi cincuenta años.



M. de Cervantes,
Don Quijote de La Mancha. Ed. Anaya.



2. Busca en el texto dos nombres propios y dos nombres comunes, y escríbelos.

Comunes:

Propios:

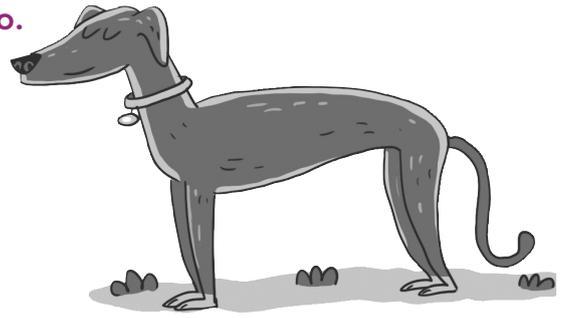
3. Escribe I (individual) o C (colectivo), según corresponda.

hidalgo escudo ropa

Nombre y apellidos: _____

4. Relaciona el nombre individual con su colectivo.

- | | |
|-------------|--------------|
| persona • | • jauría |
| soldado • | • caballería |
| galgo • | • gente |
| caballero • | • ejército |



5. Escribe el, la, los o las, según corresponda.

- _____ lugar _____ vida _____ escudos _____ fiestas
 _____ campanas _____ país _____ días _____ mansión

6. Clasifica los nombres de la actividad anterior en la tabla.

	Masculino	Femenino
Singular
Plural

7. Escribe el femenino de los siguientes nombres.

- actor - caballo - primo - príncipe - estudiante
 jardinero - doctor - periodista - vaca

.....

8. Escribe el singular o el plural de los siguientes nombres, según corresponda.

- pintor - silla - viernes - paredes - actriz - lápiz - tambores

.....

Recuerda

EL ADJETIVO

Los **adjetivos** son palabras que indican cualidades o propiedades de los nombres a los que acompañan.

El adjetivo y el nombre al que acompaña deben tener el mismo género y número. Esta coincidencia se llama **concordancia**.

Practica

1. Rodea de azul los adjetivos que encuentres en el siguiente texto, y de rojo, los nombres a los que acompañan.

Don Quijote era un hombre delgado pero fuerte, de cara fina y muy madrugador. Tenía un caballo flaco y un galgo veloz. Vivía con su joven sobrina y una criada mayor. Con su fiel escudero, Sancho Panza, decidió partir en busca de aventuras asombrosas.

2. Relaciona cada nombre con su adjetivo.

sillón	•	•	valiente
soldado	•	•	renovables
energías	•	•	lluvioso
clima	•	•	confortable

3. Describe este animal utilizando adjetivos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recuerda

EL VERBO

Los **verbos** expresan acciones o estados de las personas, los animales o las cosas.

- Los verbos se clasifican en tres conjugaciones: **primera conjugación**, verbos terminados en **-ar**; **segunda conjugación**, verbos terminados en **-er**; **tercera conjugación**, verbos terminados en **-ir**.
- Las formas verbales pueden ser: **simples** (constan de una sola palabra, como *cantas*) y **compuestas** (constan del verbo *haber* más el verbo conjugado, como *has cantado*).
- Los verbos pueden estar en **primera, segunda o tercera persona del singular o del plural**.
- Los tiempos verbales son: **pasado** (la acción del verbo ya se ha realizado); **presente** (la acción del verbo se está realizando ahora); **futuro** (la acción del verbo no se ha realizado todavía).

Practica

1. Rodea los verbos en el siguiente poema.

Viene la araña, Teje que teje,
mira las ramas la tejedora,
en la más alta para su amiga
pone el telar. teje un lunar.

S. Pinto, *La casa de los días*. Ed. Anaya.



2. Completa la tabla con verbos del poema anterior y escribe un ejemplo más de cada uno.

1.ª conjugación: -ar	2.ª conjugación: -er	3.ª conjugación: -ir
.....
.....

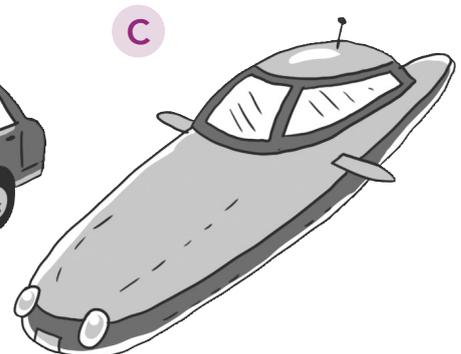
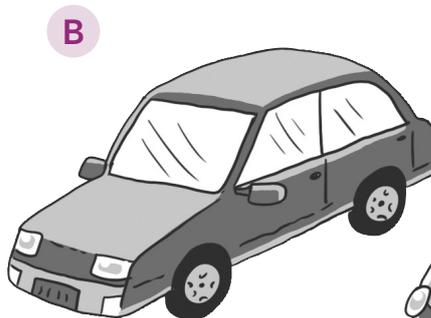
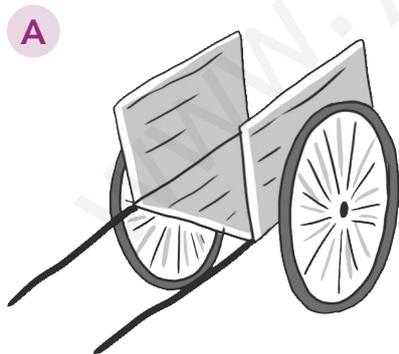
3. Relaciona cada forma simple con su correspondiente forma compuesta.

- viene • ha tejido
- miro • hemos puesto
- ponemos • ha venido
- teje • he mirado

4. Completa la tabla con las siguientes formas verbales: **jugaremos, salís, escuchas, camino, va, comen.**

	Singular	Plural
1. ^a persona
2. ^a persona
3. ^a persona

5. Inspírate en las imágenes para escribir una oración en pasado, otra en presente y otra en futuro.



a.

b.

c.

Recuerda

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Una **oración** es un conjunto de palabras ordenadas y con sentido completo.

Toda oración está formada por:

- **Sujeto:** es quien realiza la acción del verbo o de quien decimos algo.
- **Predicado:** es lo que se dice del sujeto. El verbo está siempre en el predicado.

Practica

1. Ordena las palabras y escribe las oraciones correctamente.

a. cuadro Velázquez. lo Este pintó

.....

b. inglés. tiene Carlos de clase Mañana

.....

c. no número tengo su de teléfono. Yo

.....

2. Rodea el sujeto y subraya el predicado de estas oraciones.

a. Mi hermano participará en un concurso de televisión.

b. Todos los días pasa por mi casa el cartero.

c. Yo consulto el pronóstico meteorológico en Internet.

d. Marcos conseguirá llegar el primero a la meta.

3. Completa estas oraciones con el sujeto o el predicado que falta.

La radio

..... abrieron las puertas y ventanas de la casa.

Recuerda

LOS PREFIJOS Y LOS SUFIJOS

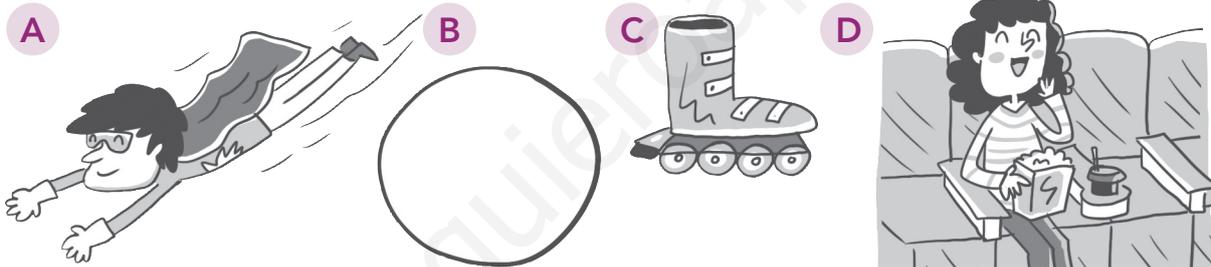
Podemos formar palabras nuevas al añadir **prefijos** al comienzo de las palabras o **sufijos** al final de las palabras.

Practica

1. Forma palabras antónimas añadiendo los prefijos **des-** o **in-** a las siguientes palabras: **capaz, atar, útil, hacer.**

.....

2. Por parejas, a partir de los nombres sugeridos por los dibujos, formad palabras utilizando los prefijos **tele-**, **semi-**, **super-**, **mono-**.



.....

.....

3. Con tus compañeros, formad aumentativos y diminutivos de estas palabras añadiendo los sufijos **-ón, -ona, -azo, -aza, -ito, -ita, -illo, -illa.**

Mesa:

Zapato:

4. Forma adjetivos a partir de estos sustantivos o verbos añadiendo los sufijos **-oso, -osa, -able.**

silencio - agradecer - bondad - amistad - razón

.....

.....

Recuerda

FAMILIA DE PALABRAS

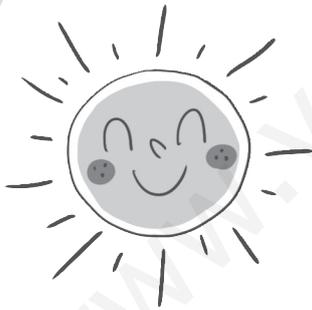
Pertencen a una misma familia de palabras aquellas que proceden de una misma palabra primitiva o raíz. Por ejemplo, las palabras *librito*, *librillo*, *librería*, *librero*, *librazo* forman una misma familia de palabras derivadas de la palabra primitiva *libro*.

Practica

1. Identifica y rodea la palabra primitiva en este grupo de palabras pertenecientes a la misma familia.

marisma submarino
 mat matemoto marino mareo marítimo
 marineto bajamar

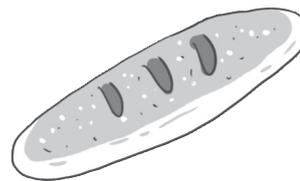
A



B



C



2. Escribe tres palabras de la familia sugerida por cada imagen.

.....

.....

.....

Recuerda

CAMPO SEMÁNTICO

Pertencen a un mismo campo semántico las palabras que están relacionadas por su significado. Por ejemplo, las palabras *padre, madre, hijo, abuela, nieto, hermano* y *tía* pertenecen al campo semántico de *la familia*.

Practica

1. Marca el campo semántico al que pertenece este grupo de palabras.

inglés gallego japonés italiano
 español vasco quechua
 alemán francés aimara ruso árabe griego

PAÍSES

IDIOMAS

CIUDADES

2. Escribe tres palabras del campo semántico sugerido por cada imagen.

A



A

.....

.....

.....

B



B

.....

.....

.....

C



C

.....

.....

.....

Recuerda

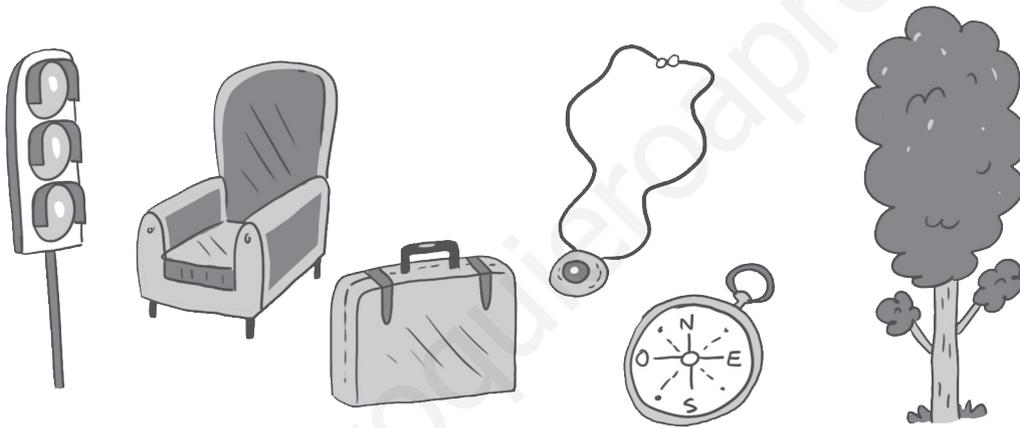
SÍLABAS TÓNICA Y ÁTONA

La sílaba tónica es la que pronunciamos con mayor intensidad. Las demás sílabas son sílabas átonas.

El función del lugar que ocupe la sílaba tónica en las palabras, estas pueden ser **agudas** (en el último lugar), **llanas** (en el penúltimo lugar) y **esdrújulas** (en antepenúltimo lugar).

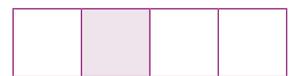
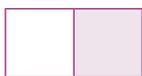
Practica

1. Completa la tabla con los nombres de estos objetos y rodea la sílaba tónica.



Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....

2. Por parejas, buscad palabras cuya sílaba tónica ocupe la casilla sombreada.



a.

b.

c.



d.

e.

f.

Recuerda

LA TILDE

Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en **-n**, **-s** o **vocal**.

Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en **-n**, **-s** o **vocal**.

Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

Practica

1. Con tus compañeros y compañeras, rodead las palabras que deban llevar tilde y explicad dónde y por qué.

A

AGUDAS

camion danzar

jamas sofa

azul





B

LLANAS

facil danza

Cadiz azucar

caramelo

C

ESDRÚJULAS

maquina termometro

informatica sabana

relampago



2. Clasifica estas palabras en la tabla y escribe la tilde cuando corresponda.

amapola, docil, fantastico, restaurar, decada, corazon

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....

Recuerda

Recuerda algunas reglas ortográficas que aprendiste sobre el uso de:

- El punto, la mayúscula, la coma, el guion y la raya.
- Algunas letras, como: b, h, x, g, j, d, z, ll, y...

Practica

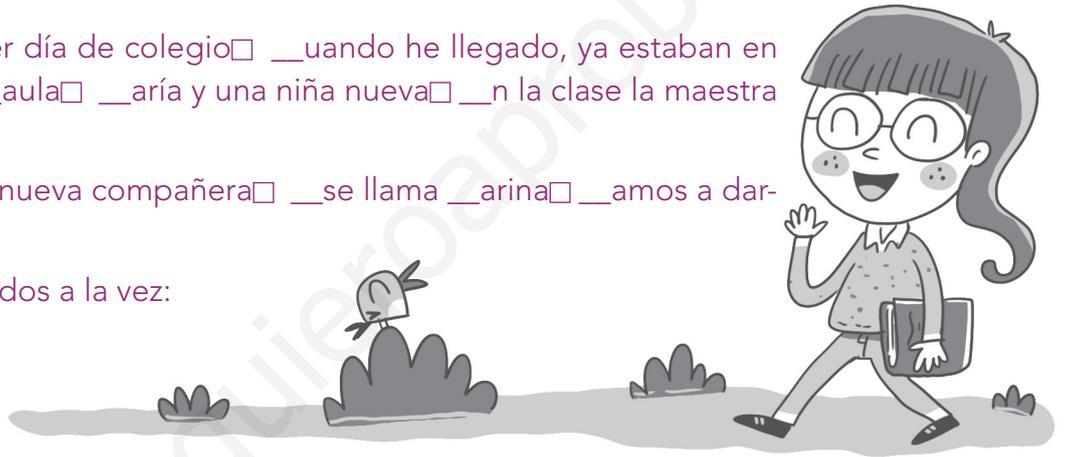
1. En el siguiente texto faltan las mayúsculas, los puntos, algunas comas, los guiones y las rayas. Cópialo correctamente.

___oy era el primer día de colegio □ ___uando he llegado, ya estaban en la fila ___ablo □ ___aula □ ___aría y una niña nueva □ ___n la clase la maestra nos ha dicho:

□ ___enemos una nueva compañera □ ___se llama ___arina □ ___amos a darle la bienvenida □

___emos dicho todos a la vez:

□ ¡___ienvenida!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Elige y completa las siguientes palabras:

bu-, bur-, bus-

__car

__larse

__cle

__rro

__buja

__itre

-ivo, -eve, -ave

negat__

br__

gr__

primit__

veintinu__

cl__

b, h

camina__as

__ablaron

esta__ais

contá__amos

__abitas

__aréis

-d, -z

majesta__

huéspe__

avestru__

emperatri__

re__

antifa__

-aje, -jero(a), -jería

aterriz__

mensa__

cerra__

pais__

homen__

via__

geo-, ges-

__grafía

__to

__toría

indi__tión

__logía

__ticular

ll, y

pasi__o

desa__uno

jo__ero

ba__ena

constru__en

amari__o

x, s

e__traordinario

E__tremadura

e__tado

e__pectáculo

e__travagante

e__patriado

hie-, hue-, hui-

__so

__lva

__vo

__dizo

__rro

__rto

Recuerda

RESUMEN Y ESQUEMA

Los resúmenes y los esquemas nos ayudan a ordenar nuestras ideas y a comprender mejor los escritos.

Resumir consiste en contar de forma breve el contenido de un texto por escrito u oralmente. Para ello, hay que distinguir las ideas principales de las secundarias.

Un **esquema** es una representación visual de las ideas principales de un texto.

Practica

1. Escribe el resumen de un libro o de una película que te haya gustado.

.....

.....

.....

.....

2. Ahora, completa el esquema siguiente sobre el libro o la película de la actividad anterior.

