

Apellidos:

Nombre:

1. Coloca los sumandos y calcula.

$2.345 + 79.253$

$27.456 + 93.400$

$253.256 + 19.867$

$35.609 + 16.736$

2. Efectúa los siguientes productos.

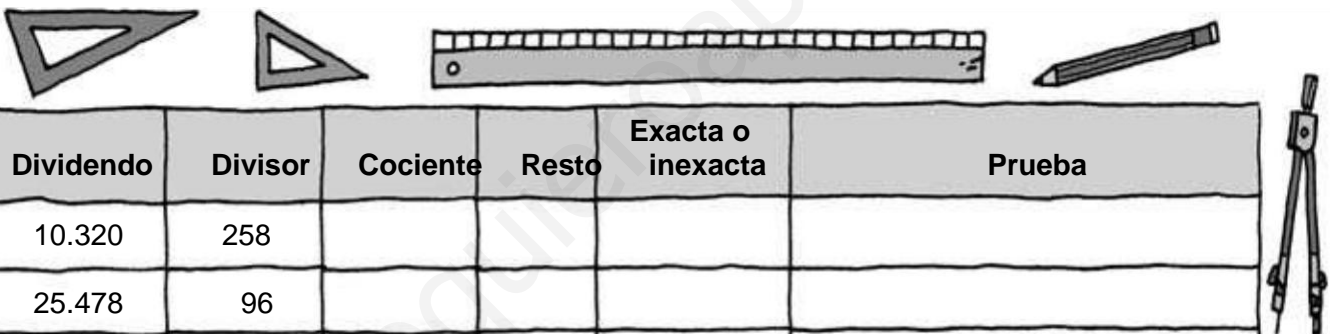
53.040×46

549.210×950

162.377×321

147.210×708

3. Completa la tabla.



Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Exacta o inexacta	Prueba
10.320	258				
25.478	96				
34.545	35				

4. Resuelve las siguientes operaciones.

$40 - 15 \times 2$

$34 \times 17 - 8$

$(40 - 15) \times 2$

$34 \times (17 - 8)$

5. En un maratón se repartieron 2 zumos a cada participante. Si había 84 cajas de 72 zumos y sobraron 58, ¿cuántas personas participaron en el maratón?



84 cajas

Apellidos:

Nombre:

1. Ordena de menor a mayor el peso de los siguientes cachorros.



2. Escribe una coma en cada número para que queden ordenados de menor a mayor.

$$\textcircled{94521} < \textcircled{94521} < \textcircled{9521} < \textcircled{12549} < \textcircled{12549}$$

3. En el auditorio de un colegio colocaron filas de 15 sillas. Si cada silla medía 0,65 m de ancho y dejaron 2 pasillos de 1,5 m cada uno, ¿cuánto medía el auditorio de ancho?

4. Iván se toma cada día 3 vasos de 0,25 l de leche. ¿Cuántos litros de leche se tomará en un mes?

5. Tamara ha contado el dinero de su hucha y ha sacado 48 monedas de 20 céntimos, 7 monedas de 5 céntimos y 14 monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto dinero tiene en su hucha? ¿Cuánto dinero tiene aproximadamente?

Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas divisiones y comprueba que están bien hechas con la prueba de la división.

$10,4 : 4$

$43,8 : 6$

$27 : 12$

$46,80 : 15$

2. Escribe el divisor en cada una de las siguientes igualdades.

$44,3 : \dots = 4,43$

$3 : \dots = 0,3$

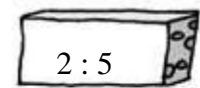
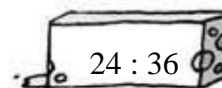
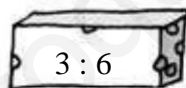
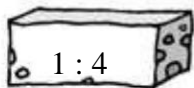
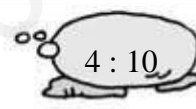
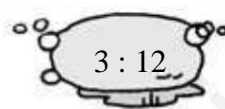
$56,6 : \dots = 0,566$

$26 : \dots = 2,6$

$45 : \dots = 0,45$

$278 : \dots = 2,78$

3. Relaciona las divisiones que sean equivalentes.



4. Calcula las siguientes divisiones.

$210 : 2,5$

$28 : 0,04$

$2,60 : 0,8$

$0,6 : 0,24$

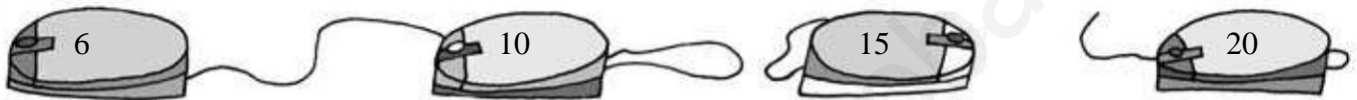
5. Durante el curso pasado Ana creció 9 cm. ¿Cuántos centímetros creció aproximadamente durante los 2 meses de vacaciones?

Apellidos:

Nombre:

1. Calcula los múltiplos de 3 y de 5 menores que 25. ¿Cuáles son múltiplos comunes? ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 3 y de 5?

2. Calcula los divisores de estos números.



3. Relaciona con flechas los números primos y los números compuestos.

3	6	7	8	20	23
Número primo			Número compuesto		

4. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> El número 124 es divisible por 2. | <input type="checkbox"/> El número 3.690 es divisible por 3. |
| <input type="checkbox"/> El número 565 es divisible por 5. | |
| <input type="checkbox"/> El número 324 es divisible por 4. | <input type="checkbox"/> El número 4.925 es divisible por 9. |

5. Carmen tiene una tela de flores de 30 metros y otra lisa de 18 metros. Si quiere cortar las dos telas en trozos del mismo tamaño, tan grande como sea posible y sin que sobre ningún trozo, ¿cuánto medirá cada trozo?

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla.

Factores	Producto	Potencia	Se lee
5×5	25	5^2	5 elevado al cuadrado
7×7			
$3 \times 3 \times 3$			
$4 \times 4 \times 4$			

2. Escribe cómo se leen estas potencias.

$9^2 \rightarrow$ _____
 $11^2 \rightarrow$ _____
 $4^3 \rightarrow$ _____
 $2^4 \rightarrow$ _____
 $15^4 \rightarrow$ _____
 $20^5 \rightarrow$ _____

3. Expresa los siguientes números utilizando potencias de base 10.

$200 =$ _____ $4.000 =$ _____ $700.000 =$ _____
 $1.000 =$ _____ $100.000 =$ _____ $5.000.000 =$ _____

4. Calcula la raíz cuadrada de los siguientes números.


$\sqrt{4} =$ _____ $\sqrt{9} =$ _____ $\sqrt{16} =$ _____
 $\sqrt{25} =$ _____ $\sqrt{49} =$ _____ $\sqrt{100} =$ _____

5. ¿Qué números tienen la raíz cuadrada mayor que 9 y menor que 10?

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la siguiente tabla.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
	$\frac{3}{10}$			
				Dos octavos
		1	4	
				

2. Completa las siguientes fracciones para que sean equivalentes.

$$\frac{1}{3} = \frac{15}{\square}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\square}{20}$$

$$\frac{12}{3} = \frac{4}{\square}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{\square}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\square}{50}$$

3. Escribe el signo > o < según corresponde.

$$\frac{3}{5} \text{ } \frac{4}{5}$$

$$\frac{12}{10} \text{ } \frac{15}{10}$$

$$\frac{10}{4} \text{ } \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{8} \text{ } \frac{4}{8}$$

$$\frac{12}{10} \text{ } \frac{12}{11}$$

$$\frac{10}{4} \text{ } \frac{10}{8}$$

4. Compara las siguientes fracciones utilizando el método de los productos cruzados.

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10} \text{ y } \frac{2}{3}$$

5. María ha leído $\frac{5}{6}$ de los libros de su colección preferida y su hermano Quique ha leído $\frac{1}{2}$ de la misma colección. ¿Quién de los dos ha leído más libros?

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes operaciones y escribe la fracción irreducible de cada resultado.

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10}$$

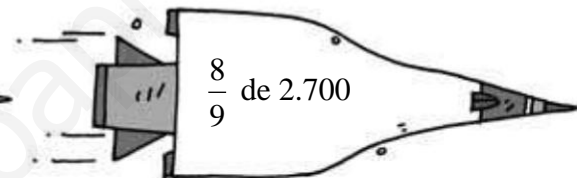
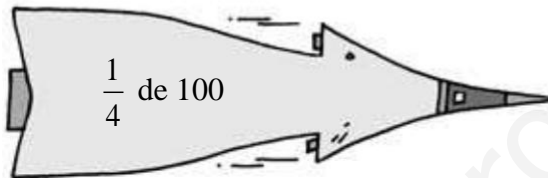
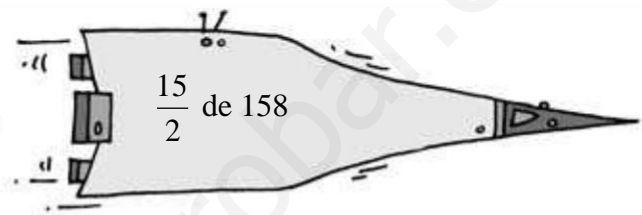
$$\frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24}$$

$$3 \times \frac{5}{41}$$

$$7 \times \frac{6}{15}$$

$$8 \times \frac{7}{12}$$

2. Calcula.



3. Multiplica las siguientes fracciones y escribe cada producto como fracción irreducible.

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2}$$

$$\frac{13}{12} \times \frac{6}{7}$$

4. Divide estas fracciones y expresa el resultado de la forma más sencilla posible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2}$$

$$\frac{8}{9} : \frac{12}{4}$$

5. José toma $\frac{1}{4}$ l de leche y $\frac{5}{2}$ l de agua todos los días. Si al practicar deporte pierde $\frac{1}{2}$ l de esa agua a diario, ¿qué cantidad de líquido toma a la semana?

8 Porcentaje y proporcionalidad

Fecha

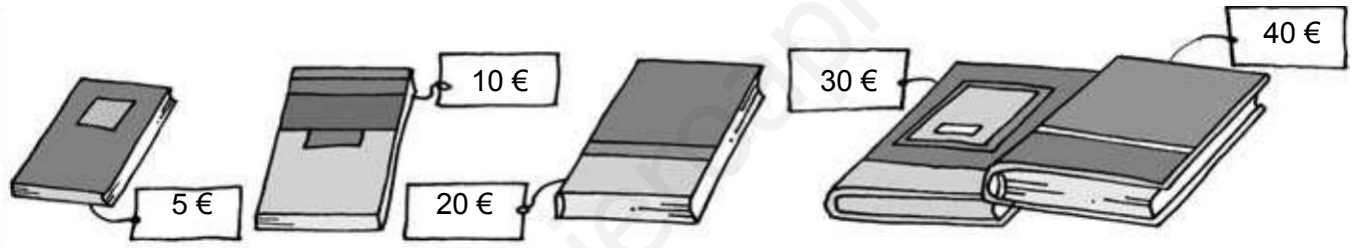
Apellidos:

Nombre:

1. Escribe los datos que faltan en esta tabla.

Porcentaje	Fracción	Significado	Se lee
25%			
	$\frac{10}{100}$		
		5 de cada 100	
			50 por ciento

2. En una librería, el Día del Libro, descuentan el 10% del precio marcado. Calcula el precio de los siguientes libros con el descuento.



3. Subraya las magnitudes proporcionales.

- El tiempo que está encendida una bombilla y la energía que gasta.
- El precio de una sandía y su peso.
- La longitud de una calle y el número de papeleras.
- La cantidad de comida de un niño y su estatura.

4. Completa estas tablas. Reduce primero a la unidad.

Bicicletas	5	6
Ruedas	10	¿ ?

Películas de fotos	5	6
Números de fotos	60	¿ ?

Paquetes de atún	3	4
Números de latas	9	¿ ?

5. Completa las siguientes frases.

La escala 1 : 3 quiere decir que _____ cm en el plano equivale a _____ cm en la realidad.

La escala 1 : 12 quiere decir que _____ cm en el plano equivale a _____ cm en la realidad.

La escala _____ : _____ quiere decir que 1 cm en el plano equivale a 200 cm en la realidad.

La escala _____ : _____ quiere decir que 1 cm en el plano equivale a 700.000 cm en la realidad.

www.yoquieroaprobar.es

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes igualdades.

3 km = dam

8,5 hm = m

..... dam = 200 dm

..... m = 465 cm

50 = 0,5 dam

7,44 m = 7.440

2. Escribe los datos que faltan para que se cumplan estas igualdades.

46 dl = cl

77 ml = l

2 dal = hl

786 kl = 7.860

6 l = hl

5,2 cl = dl

3. Escribe los números o las unidades de masa que faltan en cada caso.

7,876 kg = g

0,96 dag = dg

..... g = 3 kg

..... mg = 234 dg

5,1 = 51 cg

200 g = kg

4. Transforma estas expresiones complejas en incomplejas.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
4 dam 7 dm							 cm
42 hm 51 dm							 cm
1 km 2 hm 34 m							 cm
3 m 4 dm 23 mm							 cm

5. Expresa las siguientes unidades de superficie en la unidad indicada.

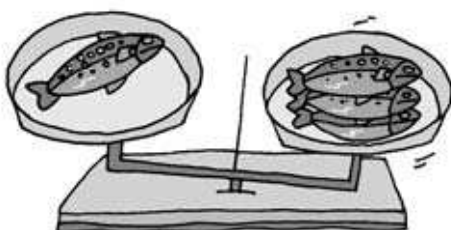
56 hm² = dam²

23 dm² = m²

0,5 cm² = mm²

20 dm² = cm²

6. Una trucha pesa 295 g. ¿Cuántos kilos pesará n 4 truchas iguales?



Apellidos:

Nombre:

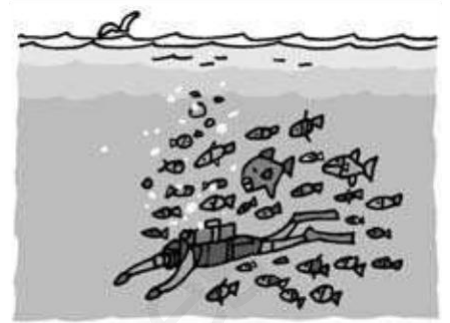
1. Escribe los números enteros que representan estas situaciones.

La temperatura es de 5 °C bajo cero. →

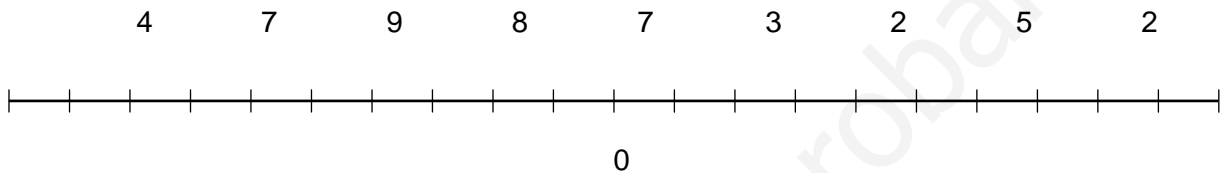
El sótano está en el primer piso bajo tierra. →

Un buceador se ha sumergido 2 metros bajo el agua. →

Un mirador está en la planta 24. →



2. Coloca estos números enteros en la recta numérica.

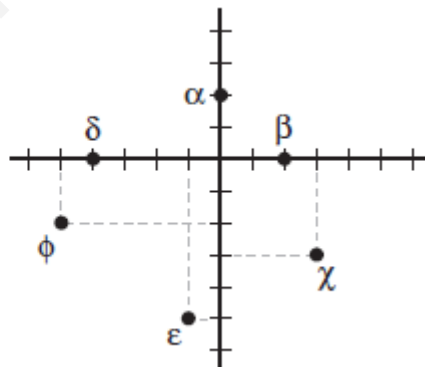


3. Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

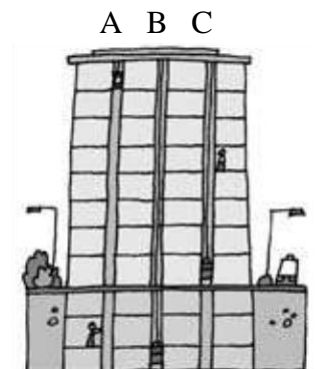
- | | | |
|---------|---------|---------|
| +4 ○ -4 | -2 ○ -4 | +1 ○ -1 |
| +3 ○ -4 | -3 ○ +2 | -4 ○ +5 |
| +1 ○ 0 | -6 ○ -5 | +3 ○ +2 |

4. Escribe las coordenadas de las siguientes letras griegas.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| $\alpha = (\dots, \dots)$ | $\beta = (\dots, \dots)$ |
| $\chi = (\dots, \dots)$ | $\delta = (\dots, \dots)$ |
| $\epsilon = (\dots, \dots)$ | $\phi = (\dots, \dots)$ |



5. Un edificio tiene 3 ascensores inteligentes, es decir, al llamar al ascensor, viene el más cercano al piso desde el cual se le está llamando. Si se le llama desde la planta -2, ¿qué ascensor viene? ¿Y si se le llama desde la 5.ª planta?



Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes igualdades.

$5^\circ = \dots\dots\dots'$



$10^\circ = \dots\dots\dots''$



$600'' = \dots\dots\dots'$

$12^\circ = \dots\dots\dots'$

$30' = \dots\dots\dots''$

$240'' = \dots\dots\dots'$

$30^\circ = \dots\dots\dots'$

$60' = \dots\dots\dots''$

$3.600'' = \dots\dots\dots^\circ$

2. Completa las siguientes igualdades.

$55.213'' = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots\dots'$

$3.723'' = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots\dots'$

$51.378'' = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots\dots'$

3. Efectúa estas sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 115^\circ 7' 52'' \\ + 12^\circ 6' 12'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49^\circ 22' 43'' \\ - 32^\circ 14' 5'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120^\circ 45' 19'' \\ - 26' 36'' \\ \hline \end{array}$$

4. Relaciona los ángulos complementarios y los ángulos suplementarios.

45° y 45°

60° y 30°

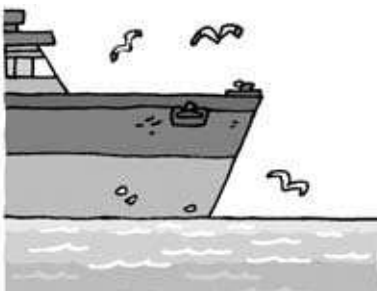
34° y 146°

34° y 56°

Ángulos complementarios

Ángulos suplementarios

5. La proa del barco forma un ángulo con el agua. ¿De qué tipo es el ángulo? ¿Cuántos grados mide el ángulo formado por la proa del barco y el agua?



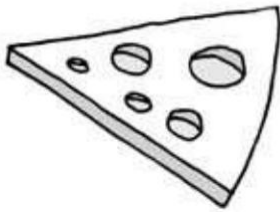
Apellidos:

Nombre:

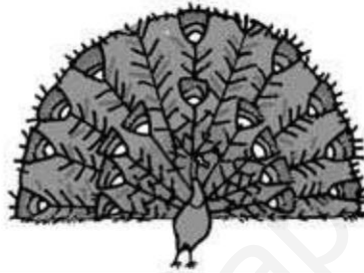
1. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F).

- Arco es la parte de la circunferencia comprendida entre dos de sus puntos.
- Diámetro es un segmento que une dos puntos cualesquiera de la circunferencia.
- Radio es un segmento que une cualquier punto de la circunferencia con el centro.
- Cuerda es un segmento que pasa por el centro de la circunferencia.

2. Relaciona con flechas.



Corona circular



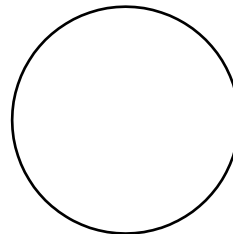
Sector circular



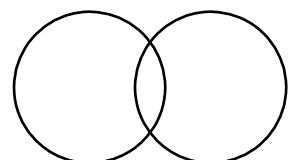
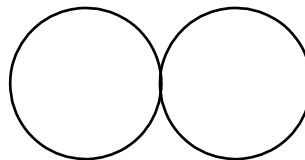
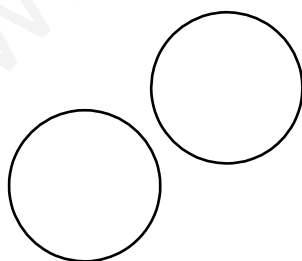
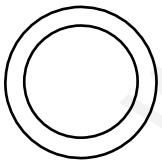
Segmento circular

3. Dibuja los siguientes elementos.

- Una recta exterior a la circunferencia.
- Una recta secante a la circunferencia.
- El centro.
- Una recta tangente a la circunferencia.



4. Indica, en cada caso, qué tipo de circunferencias son según su posición.



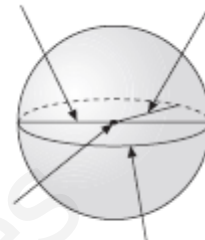
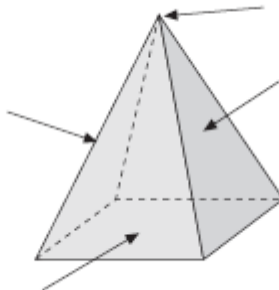
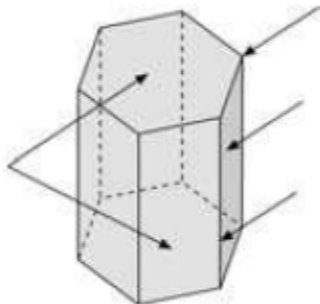
5. Alicia ha marcado el borde de una maceta circular de 6 cm de radio con cinta aislante amarilla para señalar que tiene semillas. ¿Cuántos centímetros de cinta ha utilizado? ¿Qué área tiene la base de la maceta?



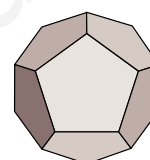
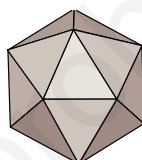
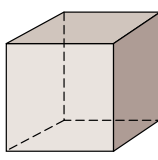
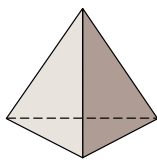
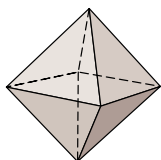
Apellidos:

Nombre:

1. Completa los elementos de estos cuerpos.



2. Escribe debajo de cada ilustración el nombre del poliedro correspondiente.



3. Completa las siguientes oraciones.

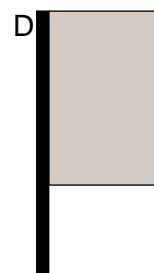
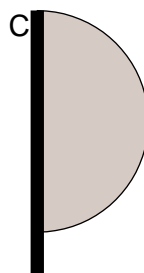
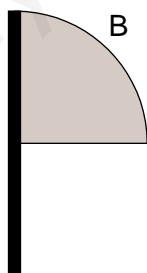
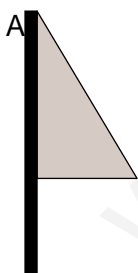
Un helado de cucurucho tiene forma de

Un bote de tomate tiene forma de

Una papelera tiene forma de

Un embudo tiene forma de

4. ¿Qué cuerpo geométrico se obtendrá al girar cada una de las siguientes figuras?



5. En el laboratorio del colegio tienen una colección de insectos en 34 cubos de metacrilato para poder observarlos bien. Si cada cubo ocupa 1 dm^3 , ¿qué volumen ocupará la colección en centímetros cúbicos?

Apellidos:

Nombre:

1. De los alumnos de una clase, 8 quieren ir de vacaciones a la playa, 12 a la montaña y 4 a su pueblo. Escribe estos datos en una tabla e indica la frecuencia absoluta y la relativa.

2. Maribel entrena por la tarde en el polideportivo 45 minutos, Tamara 55 minutos, Andrés 60 minutos y Carlos 40 minutos. ¿Cuál es el tiempo medio que dedican entre todos a entrenar?



3. Observa los deportes que practican Javier y sus amigos. Responde a las preguntas.

- ¿Cuál es el deporte más practicado?.....
- ¿Cuál es la moda?
- ¿Qué deporte realizará n si están todos juntos?.....

Javier	baloncesto, fútbol,
Jaime	tenis, voleibol, fútbol
Alfonso	hockey , fútbol
Carmen	yudo, fútbol, hockey

4. Indica cuáles de estas experiencias son de azar y por qué.

- Parar un penalti.
- Sacar una canica de una bolsa de canicas.
- Coger una ficha de dominó y que salga el 6 doble.
- Dejar caer un lápiz al suelo y comprobar si cae o no.

5. En una fiesta de cumpleaños han preparado 24 cajas sorpresa con gominolas y 1 caja sorpresa con caramelos. Escribe un suceso que sea imposible, otro seguro, otro poco probable y otro muy probable al elegir dos cajas sin ver lo que hay dentro. Además, ¿cuál es la probabilidad de elegir la caja de caramelos?

