

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Unidad 1	2
Unidad 2	8
Unidad 3	14
Unidad 4	20
Unidad 5	26
Unidad 6	32
Unidad 7	38
Unidad 8	44
Unidad 9	50
Unidad 10	56
Unidad 11	62
Unidad 12	68

www.yoquieroaprobar.es

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe cómo se leen estos números.

340.017.008 ▶	.....
7.004.000 ▶	.....
12.306.287 ▶	.....

- 2 Descompón estos números en sus órdenes de unidades.

3.904.570 ▶

234.507.430 ▶

- 3 Escribe estos números y ordénalos de menor a mayor.

Doscientos tres mil cuarenta y cinco ▶

Doscientos sesenta y cinco mil novecientos veintitrés ▶

Doscientos setenta mil ochenta ▶

Doscientos setenta y cinco mil novecientos treinta y dos ▶

- 4 Realiza y redondea a las centenas

$$25.678 + 3.913 + 1.205$$

$$428.953 - 37.148$$

- 5 Jorge prepara la mochila para el colegio. Sabe que todos los libros del primer trimestre pesan 4.587 g, pero mañana no tiene que llevar el de Lengua, de 652 g, ni el de Ciencias Naturales, de 720 g. Si con los libros lleva un archivador que pesa 547 g, ¿cuánto pesa todo el material que mete en la mochila?



Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Calcula y ordena los resultados de mayor a menor.

$$894 \times 713$$

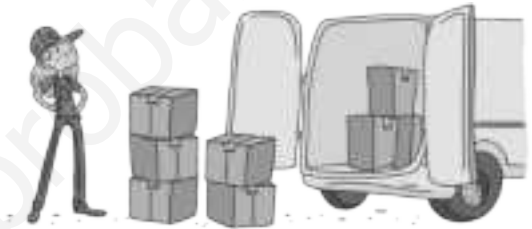
$$15.246 \times 504$$

$$5.617 \times 362$$

$$28.304 \times 292$$

..... > >

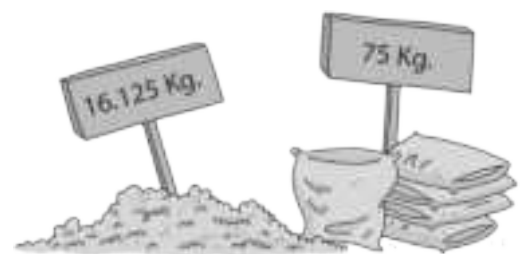
- 7 Nuria tiene que transportar en una furgoneta 117 cajas de 15 kg cada una. Si en la furgoneta puede cargar solo 1.600 kg, ¿podrá llevar todas las cajas en un solo viaje?



- 8 Completa la siguiente tabla.

dividendo	divisor	cociente	resto	exacta o entera
1.938	34			
47.823	461			
	72	68	0	
	28	2.753	21	

- 9 Un almacén debe distribuir 16.125 kg de trigo en sacos de 75 kg cada uno. ¿Cuántos sacos necesitarán?



Nombre: Fecha: Curso:

- 10 Sin hacer las divisiones, relaciona las que tengan el mismo cociente.

$$150 : 21$$

$$24 : 3$$

$$64.100 : 500$$

$$48 : 6$$

$$641 : 5$$

$$50 : 7$$

- 11 Coloca el paréntesis donde sea necesario.

$$36 : 14 - 5 = 4$$

$$10 - 42 : 6 + 1 = 4$$

$$13 - 6 - 3 + 5 = 15$$

- 12 Calcula el resultado de estas operaciones combinadas.

$$9 \times 2 + (15 - 6 \times 2)$$

$$14 + 3 \times 15 - 50$$

$$50 - 48 : (6 + 10)$$

- 13 Aplica la propiedad distributiva y resuelve de dos maneras.

$$9 \times (13 - 9)$$

$$(12 + 8) \times 6$$

- 14 En un maratón se han repartido 2 zumos a cada participante. Si había 84 cajas con 72 zumos cada una, y han sobrado 58 zumos, ¿cuántas personas participaron en el maratón? Expresa el número de participantes con una sola operación.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe con cifras y aproxima a las centenas.

Dos millones ochenta y tres mil doscientos cuarenta y dos

Dos millones ochocientos mil trescientos cuatro

Dos millones noventa mil novecientos noventa

Doscientos ochenta mil cuatrocientos veinte

- 2 Coloca los sumandos en vertical y resuelve estas sumas.

$$4.562 + 309$$

$$15.398 + 2.705$$

$$3.890 + 7.643 + 215$$

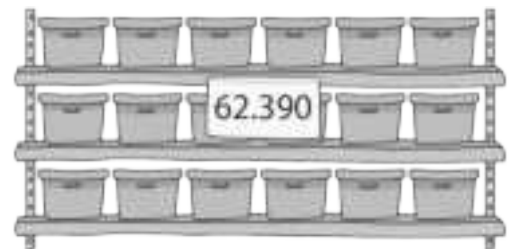
- 3 Calcula el resultado de estas sustracciones.

$$32.856 - 2.119$$

$$69.721 - 48.063$$

$$194.553 - 61.824$$

- 4 Una empresa farmacéutica quiere vender 62.390 cajas de un antibiótico. Si en un mes vendió 36.210 cajas y en el siguiente 24.955, ¿cuántas cajas faltan por vender?



- 5 Efectúa los siguientes productos y ordena el resultado de mayor a menor.

$$53.040 \times 46$$

$$549.210 \times 950$$

$$162.377 \times 321$$

$$147.210 \times 708$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Resuelve las siguientes divisiones e indica si son exactas o enteras.

$21.250 : 34$

$66.035 : 209$

$14.784 : 17$

$72.919 : 512$

- 7 Completa la tabla utilizando la prueba de la división.

Dividendo	divisor	Cociente	Resto
	35	72	23
4.623	95	48	
	479	53	242

- 8 Un equipo de 3 esquiladores trabaja durante 7 horas en una granja. Si cada uno esquila 6 ovejas en una hora, ¿cuántas ovejas esquilan en total en una jornada?



- 9 Resuelve las siguientes operaciones.

$40 - 15 \times 2$

$34 \times 17 - 8$

$(40 - 15) \times 2$

$34 \times (17 - 8)$

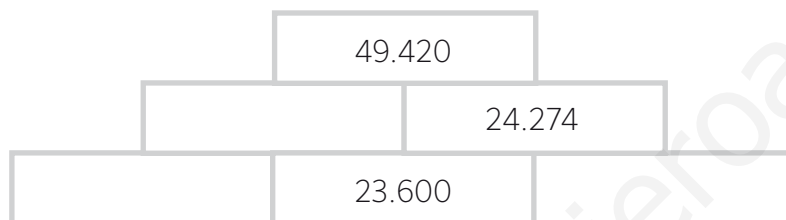
- 10 Nerea practica guitarra una hora al día entre semana y 3 horas diarias los fines de semana. Si tiene un examen dentro de 4 semanas, calcula en una sola expresión cuántas horas va a practicar antes del examen.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe un número que redondeado a la centena sea 3.500, sea impar y la suma de sus cifras sea 16.
- 2 Marcos cumplió 11 años el 20 de septiembre de 2015 y su tía el triple el mismo día. ¿En qué año nació su tía? ¿Cuántos años tendrá Marcos el 21 de septiembre de 2030?

- 3 En esta pirámide cada ladrillo es la suma de los dos ladrillos que lo sostienen. ¿Cuál es la suma de los números de la fila de abajo?



- 4 ¿Cuál de las siguientes operaciones da como resultado 60?

a) $28 + 20 \times 2 = \dots\dots\dots$ b) $120 : 6 = \dots\dots\dots$ c) $2 \times (20 + 10) = \dots\dots\dots$ d) $(6 \times 4) + (5 \times 5) = \dots\dots\dots$

- 5 Piensa y completa con las operaciones que faltan para que el resultado sea el mismo número que al comienzo.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Obtén los 10 primeros múltiplos de 6, 8 y 12.

	×0	×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9
Múltiplos de 6										
Múltiplos de 8										
Múltiplos de 12										

Escribe los múltiplos comunes de cada par de números (sin incluir el 0), y escoge el m.c.m.

6 y 8

.....

m.c.m. (6, 8) =

8 y 12

.....

m.c.m. (8, 12) =

6 y 12

.....

m.c.m. (6, 12) =

- 2 Explica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

a) Los múltiplos de un número son mayores que dicho número.

.....

b) Cualquier número siempre es múltiplo de sí mismo.

.....

c) Cualquier número tiene infinitos múltiplos.

.....

- 3 El número 240 es múltiplo de 8, 12 y 20. Escribe los 5 siguientes múltiplos de cada uno de ellos.

Múltiplos de 8 ▶ 240,

Múltiplos de 12 ▶ 240,

Múltiplos de 20 ▶ 240,

- 4 Aarón se corta el pelo cada 45 días, y su hermana Lucía cada 60 días. Si hoy han ido juntos a la peluquería, ¿cuántos días deben pasar para que vuelvan a coincidir?



- 5 Escribe todos los divisores de los siguientes números.

24 ►

30 ►

48 ►

Escribe los divisores comunes de cada par de números y escoge el mayor.

24 y 30

.....

m.c.m. (24, 30) =

30 y 48

.....

m.c.m. (30, 48) =

24 y 48

.....

m.c.m. (24, 48) =

- 6 Explica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

a) Los divisores de un número nunca son mayores que dicho número.

.....

b) Cualquier número tiene infinitos divisores.

.....

- 7 Relaciona con flechas cada par de números que guarden la relación múltiplo - divisor.

21

8

45

18

32

7

36

15

- 8 Luis quiere hacer una tarta con galletas cuadradas. La bandeja mide 54 cm de largo y 30 cm de ancho. ¿Cuánto puede medir el lado de las galletas para que no haya que cortarlas? ¿Cuánto mide de largo el lado de las galletas más grandes que puede usar?



Nombre: Fecha: Curso:

- 9 Según los criterios de divisibilidad del 2, del 3, del 4 y del 5, explica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

a) 3.918 es divisible por 2 y por 3.

.....

b) 2.004 es divisible por 4 porque termina en 4.

.....

c) 2.020 es divisible por 5 porque termina en 0.

.....

- 10 Halla los divisores de los siguientes números e indica si son primos o compuestos.

18 ▶

41 ▶

23 ▶

22 ▶

16 ▶

53 ▶

- 11 Encuentra todos los números primos entre el 25 y el 45. Ayúdate de los criterios de divisibilidad.



- 12 En una clase hay 30 mesas. Se quieren colocar en filas con el mismo número de mesas cada una. ¿De cuántas maneras distintas se puede hacer? ¿Y si fueran 31?



- 1 Escribe los 10 primeros múltiplos del 2 y del 3.

Múltiplos de 2 ▶

Múltiplos de 3 ▶

- Escribe los múltiplos comunes sin incluir el 0. ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y de 3?

Múltiplos comunes de 2 y 3

m.c.m. (2, 3) =

- 2 Calcula el mínimo común múltiplo de 12 y 15.

m.c.m. (12, 15) =

- 3 Calcula los divisores de estos números



- 4 Indica los divisores del 24 y del 32.

Divisores del 24 ▶

Divisores del 32 ▶

- Escribe los divisores comunes. ¿Cuál es el máximo común divisor de 24 y de 32?

Divisores comunes de 24 y 32

m.c.d. (24, 32) = 8

- 5 Calcula el máximo común divisor de 35 y 42.

m.c.d. (35, 42) =

- 6 Pedro saca a pasear a su perro por el parque cada 3 días y Aitana cada 5. Hoy han coincidido en el parque con sus perros. ¿Cuándo volverán a coincidir?



- 7 Ana tiene dos trozos de cuerda de 20 cm y 24 cm de longitud, respectivamente, y necesita dividirlos en trozos iguales y de la mayor medida posible. ¿Qué longitud deben tener esos trozos?



- 8 Relaciona cada número con su criterio de divisibilidad.

La suma de sus cifras es un múltiplo de 3

Termina en 0 o en cifra par

La suma de sus cifras es un múltiplo de 9

Acaba en 5 o en 0

Las dos últimas cifras forman un múltiplo de 4

Acaba en 0

Múltiplos del 2

Múltiplos del 9

Múltiplos del 4

Múltiplos del 3

Múltiplos del 10

Múltiplos del 5

- 9 Marca con una X cuando el número sea divisible por 2, 3, 4, 5, 9 y 10.

	2	3	4	5	9	10
24						
36						
40						
54						

- 10 Relaciona con flechas los números primos y los números compuestos.

3

6

7

8

11

20

23

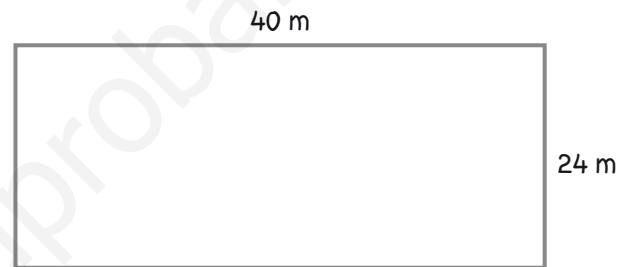
Número primo

Número compuesto

- 1 En una estación del tren de cercanías coinciden, de 9 a 10 de la mañana, los trenes de las dos direcciones a las 9:12 h, a las 9:24 h y a las 9:36 h. Si los trenes no tienen la misma frecuencia de paso y los dos tardan menos de 6 minutos en llegar, ¿cada cuánto tiempo pasa cada uno de los trenes?



- 2 Un terreno mide 40 m de largo y 24 m de ancho. Quieren dividirlo en pequeñas parcelas cuadradas para hacer huertos del mayor tamaño posible. ¿Cuánto medirá la superficie de cada huerto?



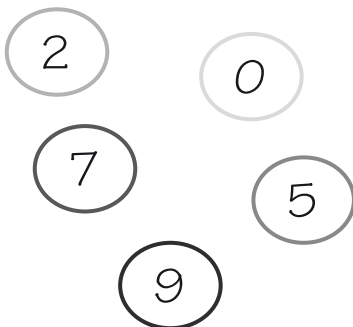
- 3 Piensa y escribe dos números que sean divisibles entre 2, 3, 4, 5, 9 y 10.



- 4 Para organizar mis canicas pensé meter catorce en cada bolsa y las diez que sobraran usarlas para jugar. Como me faltaban dos bolsas, tuve que meter dos canicas más en cada bolsa y ya solo me quedaron cuatro fuera para jugar. ¿Cuántas bolsas tengo?

a) 22 b) 17 c) 19 d) 20

- 5 Ordena las cifras para crear un número divisible, al menos, entre 2 y entre 4.



1 Completa la siguiente tabla.

producto	base	exponente	potencia	se lee	resultado
$9 \times 9 \times 9 \times 9$					
	7				346
	4	6			
			8^2		

2 Compara las siguientes potencias sin calcular su resultado. Explica cómo lo has hecho.

6^3  6^4

8^5  7^5


8^5  8^4


11^2  13^2

3 Completa la siguiente tabla con los cuadrados y los cubos de los 10 primeros números naturales.


Base	Al cuadrado	Al cubo	Base	Al cuadrado	Al cubo
1	$1^2 = 1$		6		
2		$2^3 = 8$	7		
3			8		
4			9		
5			10		

4 Relaciona con flechas cada producto con su potencia y su resultado.

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ 

$10 \times 10 \times 10$ 

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ 


$10 \times 10 \times 10 \times 10$ 


$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ 


10^7 


10^3 


10^4 


10^6 


10^5 

100.000 

10.000.000 

1.000.000 

1.000 

10.000 

- 5 Escribe la descomposición polinómica de los siguientes números:

7.294

5.238.427

30.800.050

- 6 Escribe el número que corresponde a cada descomposición polinómica.

$$3 \times 10^4 + 8 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 7 \times 10 + 9$$

$$2 \times 10^6 + 7 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 5 \times 10 + 4$$

$$5 \times 10^{10} + 1 \times 10^7 + 4 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 1$$

$$9 \times 10^8 + 9 \times 10^5 + 9 \times 10^4 + 9 \times 10 + 9$$

- 7 Expresa los siguientes números como producto de 2 factores. Después como producto de 3, y así sucesivamente hasta que los factores sean números primos (no se pueden descomponer más).

36

16

60

72

- 8 Asocia cada número con su descomposición factorial.

56

120

24

27

32

$$2^3 \times 3 \times 5$$

$$3^3$$

$$2^3 \times 7$$

$$2^5$$

$$2^3 \times 3$$

- 9 Calcula el m.c.d. y el m.c.m. de cada pareja de números.

16 y 24

60 y 100

- 10 Calcula los siguientes cuadrados y asócialos a las raíces cuadradas correspondientes

$$12^2$$

$$25^2$$

$$10^2$$

$$18^2$$

$$\sqrt{625}$$

$$\sqrt{100}$$

$$\sqrt{324}$$

$$\sqrt{144}$$

- 11 Miguel está haciendo un puzle cuadrado de 576 piezas en total. ¿Cuántas piezas hay en cada lado del puzle?



- 12 Explica si son verdaderas o falsas las siguientes oraciones.

a) La raíz cuadrada de 7 es 49, porque siete al cuadrado es 49

b) La raíz cuadrada de 100 es 50.

c) La raíz cuadrada de 169 es 13.

- 13 Calcula la raíz cuadrada entera y el resto de estos números.

20

50

75

92

- 14 ¿Qué números tienen raíz cuadrada mayor que 5 y menor que 6?

1 Completa la tabla.

producto	potencia	base	exponente	se lee	resultado
3×3	3^2	3	2	Tres al cuadrado	9
$2 \times 2 \times 2$					
4×4					
$5 \times 5 \times 5$					

2 Expresa los siguientes números utilizando potencias de base 10.

200

4.000

700.000

1.000

10.000

5.000.000

3 Completa las siguientes descomposiciones polinómicas de números:

$4.258 = 4 \text{ [estrella]} + 2 \text{ [estrella]} + 5 \text{ [estrella]} + 8$

$124.368 = 1 \text{ [estrella]} + 2 \text{ [estrella]} + 4 \text{ [estrella]} + 3 \text{ [estrella]} + 6 \text{ [estrella]} + 8$

$304.060 = 3 \text{ [estrella]} + 4 \text{ [estrella]} + 6 \text{ [estrella]}$

$100.101 = 1 \text{ [estrella]} + 1 \text{ [estrella]} + 1$

4 Relaciona cada número con los distintos pasos de su descomposición en factores.

12

5×9

$2 \times 2 \times 7$

$2^2 \times 5$

27

4×3

$5 \times 3 \times 3$

$2^2 \times 3$

20

4×7

$2 \times 2 \times 5$

$2^2 \times 7$

45

3×9

$2 \times 2 \times 3$

5×3^2

28

4×5

$3 \times 3 \times 3$

3^3

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Descompón esta pareja de números, y calcula el m.c.d. y el m.c.m.



- 6 Calcula las siguientes raíces cuadradas exactas.

$$\sqrt{4}$$

$$\sqrt{16}$$

$$\sqrt{49}$$

$$\sqrt{9}$$

$$\sqrt{25}$$

$$\sqrt{81}$$

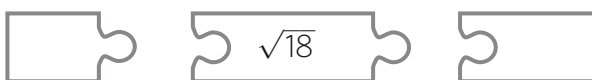
- 7 Rosa tiene 36 fotografías y las quiere ordenar en una cartulina con forma cuadrada. ¿Cuántas fotografías colocará en cada lado?



- 8 Completa la siguiente tabla con la raíz entera y el resto de los números indicados.

número	raíz cuadrada entera	resto
12		3
20		
30		
40		

- 9 ¿Entre qué números se encuentran las siguientes raíces cuadradas?



- 1 ¿Qué pareja de números tienen como m.c.d. 5 y como m.c.m. 150?

A. 25 y 75 B. 75 y 10 C. 15 y 20 D. 150 y 75

- 2 Ordena de menor a mayor los siguientes números.

$$\frac{21}{7}$$

7,5

$$\sqrt{49}$$

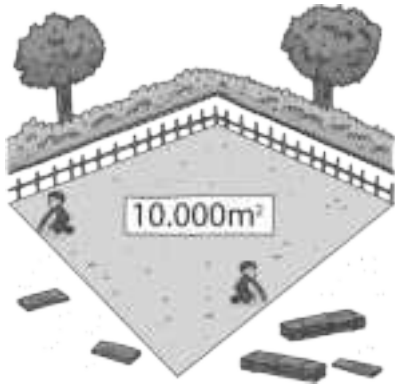
$$\frac{7}{7}$$

7,03

$$\sqrt{65}$$

..... < < < < <

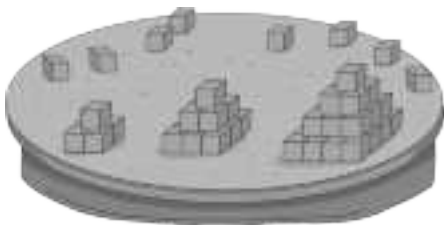
- 3 Una finca cuadrada tiene una superficie de 10.000 m². Quieren poner una valla alrededor, ¿cuántos metros de valla tienen que comprar?



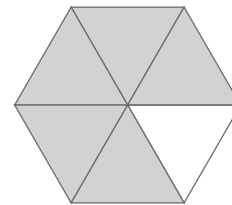
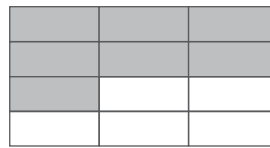
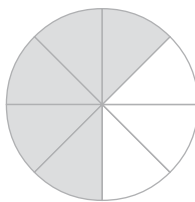
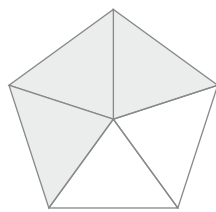
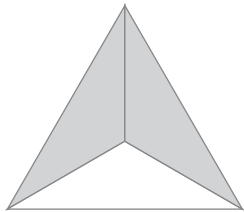
- 4 Han hecho una encuesta entre alumnos de sexto y tres de cada 4 tienen bicicleta, dos de cada 3 tienen patines y uno de cada 12 no tienen ni bicicleta ni patines. ¿Cuántos tienen las dos cosas?

A. Uno de cada cuatro B. Uno de cada seis C. Uno de cada tres D. La mitad

- 5 Alejandro está construyendo pirámides de base cuadrada con piezas cúbicas de plástico, cada vez más grandes. Si siguen aumentando así, ¿cuántas piezas necesitará para la cuarta pirámide?



1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



2 Indica si estas fracciones son menores, iguales o mayores que la unidad.

$\frac{3}{4}$ 1

$\frac{5}{2}$ 1

$\frac{10}{5}$ 1

$\frac{8}{8}$ 1

$\frac{4}{4}$ 1

$\frac{15}{20}$ 1

$\frac{150}{150}$ 1

$\frac{8}{18}$ 1

3 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

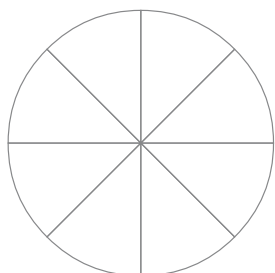
$\frac{3}{5}$ de 210

$\frac{7}{9}$ de 540

$\frac{12}{15}$ de 300



4 Carolina ha comido dos octavos de una pizza y Javier tres octavos. Representa la fracción que come cada uno en la misma figura con distintos colores. ¿Qué fracción de pizza sobra?



- 5 Representa en estos dibujos las fracciones indicadas y señala las que son equivalentes.

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{8}{12}$
 $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{12}{24}$

- 6 Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas, una amplificada y otra reducida.

$$\text{flor} = \frac{16}{24} = \text{flor}$$

$$\text{flor} = \frac{18}{30} = \text{flor}$$

$$\text{flor} = \frac{20}{30} = \text{flor}$$

- 7 Reduce estas fracciones a común denominador y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{3}{5}, \frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{15}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{4}{9} \text{ y } \frac{5}{18}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{1}{4} \text{ y } \frac{4}{6}$$

- 8 Aurora contestó correctamente a 21 de las 25 preguntas del examen de inglés y a 13 de las 15 del de francés. ¿Qué examen le salió mejor?



Nombre: Fecha: Curso:

- 9 Reduce a común denominador y resuelve.

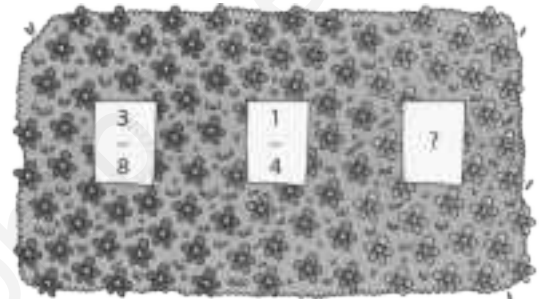
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{20} + \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{18} = \frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{18}{25} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

- 10 En un vivero tres octavos de los tulipanes son rojos, un cuarto son naranjas y el resto amarillos. ¿Qué fracción de tulipanes son amarillos?



- 11 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{9}{10} =$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{6}{10} \times \frac{5}{14} =$$

$$\frac{5}{14} \times \frac{35}{12} \times \frac{18}{25} =$$

- 12 Andrea quiere llenar con limonada 12 botellas de $\frac{2}{3}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros de limonada necesitará?



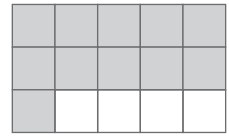
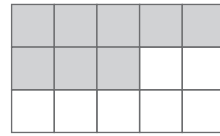
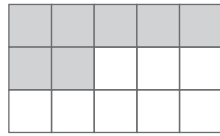
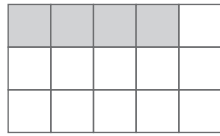
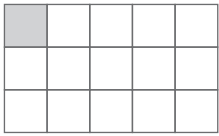
- 13 Resuelve estas divisiones y expresa el resultado como fracción irreducible

$$\frac{3}{8} : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{10} : \frac{6}{8} =$$

$$\frac{8}{15} : \frac{2}{5} =$$

- 1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



- 2 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 80$$



- 3 Ana y Beltrán están jugando al ajedrez. Las fichas de Ana son las blancas, y ocupan $\frac{3}{16}$ partes del tablero. Las fichas de Beltrán son las negras, y ocupan $\frac{1}{8}$. Si el tablero tiene un total de 64 casillas, ¿quién tiene más fichas en el tablero?



- 4 Multiplica en cruz y señala las fracciones que son equivalentes.

$$\frac{2}{9} \text{ y } \frac{4}{18}$$

$$\frac{3}{6} \text{ y } \frac{13}{16}$$

$$\frac{5}{15} \text{ y } \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{12} \text{ y } \frac{6}{13}$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Ordena estas fracciones de mayor a menor. Para ello reduce primero a denominador común.

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{7}{10} \text{ y } \frac{17}{20}$$

- 6 Reduce estas fracciones a común denominador y resuelve.

$$\frac{7}{6} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{13}{6} + \frac{4}{3} - \frac{5}{6} =$$

- 7 Joaquín tiene $\frac{5}{8}$ de una estantería ocupados con libros de historia y $\frac{1}{4}$ con libros de literatura. ¿Qué fracción de la estantería está ocupada? ¿Qué fracción le queda vacía?

- 8 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} =$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{9} \times \frac{3}{5} =$$

$$8 \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{9} \times 3 =$$

$$\frac{5}{3} \times \frac{7}{6} \times \frac{6}{5} =$$

- 9 Realiza estas divisiones expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9} =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3} =$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2} =$$

$$\frac{8}{9} : \frac{4}{15} =$$

- 1 Completa las operaciones con el número que falta.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{\square} = \frac{3}{10}$$

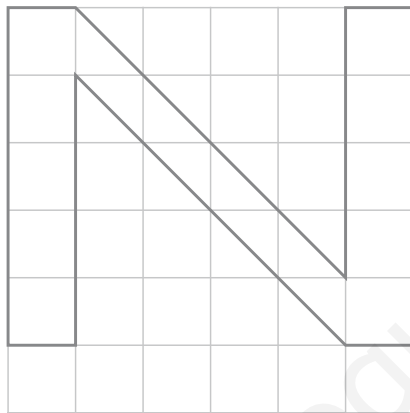
$$\frac{\square}{5} : \frac{1}{6} = 12$$

$$\frac{9}{3} + \frac{\square}{4} = \frac{19}{\square}$$

- 2 Cuántos litros de agua fría necesitaré para llenar 12 jarras de $\frac{3}{4}$ de litro cada una?



- 3 Observa la letra que aparece dibujada. ¿Qué fracción ocupa? Dibuja una N que ocupe $\frac{2}{9}$.



- 4 En un huerto han plantado tomates en un rectángulo de tierra de 12 m de largo y 9 de ancho. De patatas han plantado la misma superficie pero el ancho del rectángulo es $\frac{2}{3}$ menor. ¿Cuánto mide el largo del terreno donde se han plantado patatas?

A. 108 m² B. 6 m C. 36 m D. 18 m

- 5 Lucas quiere saber cuál de las siguientes fracciones está más cercana a la unidad. Explica por escrito cómo debe hacerse, después rodea el más cercano.

A. $\frac{20}{32}$ B. $\frac{32}{43}$ C. $\frac{14}{25}$ D. $\frac{25}{36}$

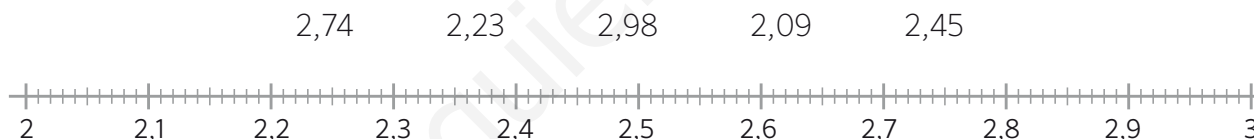
1 Completa la siguiente tabla.

número	unidades	décimas	centésimas	milésimas
2,671				
6,25				
	38	0	1	3
	11	7	9	0

2 Escribe cómo se leen los siguientes números separando la parte entera de la decimal.

68,244
 10,05
 9,073

3 Sitúa en esta recta los números que se indican.



4 Coloca el símbolo > o < según corresponda.

2,74 2,85 7,007 7,003 2,37 3,35 6,25 6,15
 8,204 8,304 9,906 9,916 35,048 35,045 4,01 1,04

5 Redondea cada número a la unidad, a la décima y a la centésima.

número	unidades	décimas	centésimas
27,361			
50,073			
17,647			
99,389			
30,109			

- 6 Realiza las siguientes operaciones.

$25,678 + 3,93$	$16,89 + 18,007 + 1,205$	$48,95 - 37,18$	$60,3 - 15,75$
-----------------	--------------------------	-----------------	----------------

- 7 Averigua el término que falta.

$$93,12 + \boxed{} = 108,3 \quad \boxed{} + 54,65 = 217,91 \quad 32 - \boxed{} = 17,63$$

- 8 Sofía compra un libro que cuesta 13,35 € y un lápiz de 0,75 €. Si paga con un billete de 20 €, ¿cuánto dinero le devuelven?



- 9 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$8,94 \times 7$

$12,46 \times 5,4$

$51,7 \times 1,21$

$8,34 \times 7,92$

- 10 Resuelve.

$0,32 \times 10 = \dots\dots\dots$	$0,006 \times 1.000 = \dots\dots\dots$	$23,548 \times 100 = \dots\dots\dots$
$42,5 \times 100 = \dots\dots\dots$	$6,02 \times 1.000 = \dots\dots\dots$	$1.237,34 \times 10.000 = \dots\dots\dots$

- 11 Si un kilo de naranjas cuesta 0,56 €, ¿cuánto costarán 3,25 kg?



Nombre: Fecha: Curso:

- 12 Resuelve estas operaciones combinadas prestando atención a la jerarquía de las operaciones.

$$12,25 + 3,4 \times 6,08 =$$

$$(12,25 + 3,4) \times 6,08 =$$

- 13 Calcula estas divisiones hasta que el resto sea cero.

$$35 : 14 =$$

$$39 : 4 =$$

$$38 : 16 =$$

$$4 : 20 =$$

- 14 Realiza estas divisiones y comprueba que están bien hechas.

$$826,2 : 9 =$$

$$23,64 : 12 =$$

$$456,4 : 14 =$$

- 15 Completa la siguiente tabla.

división	división equivalente	cociente
$9 : 0,06$		
$46 : 2,3$		
$1,05 : 1,5$		
$4,382 : 0,02$		

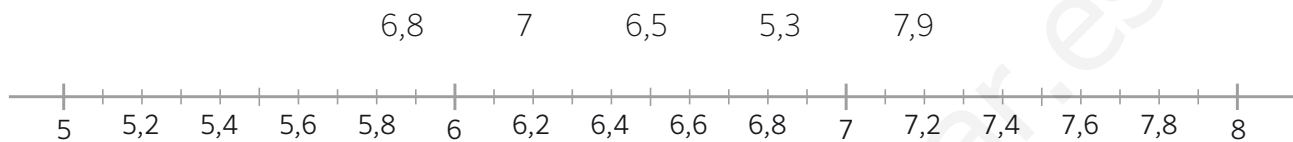
- 16 Una carretilla con sacos de 3,2 kg de arena pesa 67,15 kg en total. ¿Cuántos sacos hay si la carretilla vacía pesa 12,75 kg?



- 1 Indica las unidades, décimas, centésimas y milésimas de cada número.

número	unidades	décimas	centésimas	milésimas
4,378				
20,709				

- 2 Sitúa en esta recta los números que se indican.



- 3 Coloca y realiza las siguientes operaciones. Redondea el resultado a la unidad.

$24,36 + 15,58$	$325,3 + 12,908 + 1,009$	$45,019 - 35,01$	$40,5 - 7,25$
-----------------	--------------------------	------------------	---------------

- 4 Diana viaja con una maleta que pesa 6,56 kg y un bolso que pesa 2,25 kg. A la vuelta trae 1,25 kg menos en la maleta. ¿Cuánto pesaba el equipaje en total a la ida? ¿Y a la vuelta?



- 5 Coloca y resuelve las siguientes multiplicaciones. Redondea el resultado a las décimas.

$2,3 \times 8,4$	$13,99 \times 4$	$0,421 \times 25$	$57,02 \times 0,08$
------------------	------------------	-------------------	---------------------

- 6 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$5,2 \times 10 = \dots\dots\dots$	$0,34 \times 100 = \dots\dots\dots$	$0,8519 \times 1.000 = \dots\dots\dots$	$0,07 \times 10.000 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------------	---	--

- 7 La moneda que se utilizaba en España antes del euro es la peseta. Un euro equivale a 166,386 pesetas. ¿Cuántas pesetas son 10 €? ¿Y 20 €? ¿Y 50 €?

$$1\text{€} = 166,386 \text{ ptas.}$$



- 8 Resuelve estas operaciones combinadas prestando atención a la jerarquía de las operaciones.

$$1,4 \times 6,3 + 1,2 =$$

$$1,4 \times (6,3 + 1,2) =$$

- 9 Calcula estas divisiones hasta que el resto sea cero.

$$12 : 5 =$$

$$27 : 4 =$$

$$13 : 2 =$$

$$39 : 50 =$$

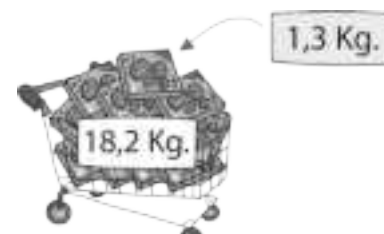
- 10 Realiza estas divisiones y comprueba que están bien hechas.

$$76,15 : 5 =$$

$$46,2 : 7 =$$

$$18,45 : 15 =$$

- 11 Jesús lleva en el carro 18,2 kg de galletas en cajas. Si cada caja pesa 1,3 kg, ¿Cuántas cajas lleva en el carro?



- 1 Pedro va a comprar una caja de cereales y descubre que las venden de diferentes tamaños y precios. ¿Cuál debe comprar si quiere llevarse la que salga más barata?

125 g a 1,50 €

200 g a 2,20 €

120 g a 0,90 €

250 g a 2,50 €

- 2 Observa la recta numérica y averigua cuánto vale la distancia entre los números X e Y.



- 3 Alejandro compró dos bollos y un zumo y pagó 6,30€. Beltrán compró un bollo y dos zumos y pagó 6,60€. Carmen compró un bollo y un zumo. ¿Cuánto dinero pagó Carmen?



- 4 Sin operar, indica cuál es el resultado de la multiplicación $0,653 \times 2,8$ y justifica tu respuesta.

A. 2,86

B. 4,78641

C. 1,8284

D. 0,99

- 5 Paloma necesita tener 10 metros de lazo. Buscando en la caja de costura ha encontrado tres lazos que miden 45 dm, 732 cm y 1500 mm, y los ha juntado. ¿Ha conseguido llegar a los 10 metros?

A. Sí y le sobra

B. Sí y no le sobra

C. No

- 1 Completa la siguiente tabla.

porcentaje	fracción	número decimal	significado	se lee
14 %				
		0,92		
	$\frac{21}{100}$			
				7 por ciento

- 2 Calcula las siguientes cantidades y ordénalas de menor a mayor.

20 % de 6.350 = 45 % de 3.500 = 85 % de 1.800 =

.....

.....

.....

.....

- 3 Calcula el precio final de estos productos después de aplicar el I.V.A. correspondiente. Redondea las cantidades a la centésima si es necesario.



- 4 En el colegio de Ismael hay 600 alumnos. El 60 % va al colegio andando, el 35 % va en autobús y el resto va en coche. ¿Cuántos alumnos van en cada medio de transporte al colegio?

- 5 Para una persona menor de 26 años, un billete de tren que cuesta 5,30 € tiene un descuento del 30 %. ¿Cuánto dinero se rebaja? ¿Cuánto cuesta el billete con el descuento?



- 6 Indica si los siguientes pares de magnitudes son proporcionales o no.

Los kilos de naranjas y su precio.

La temperatura y el día de la semana.

El precio de unas zapatillas y el tiempo que duran.

El precio de un producto y su descuento.

- 7 Explica si las siguientes magnitudes son proporcionales o no.

Páginas de un libro	80	100	125	190
Precio (€)	15	20	18	22

- 8 Completa esta tabla de magnitudes proporcionales.

n.º de ovillos	1	2	4		8	
longitud (m)		60		180		300

- 9 Completa estas tablas reduciendo primero a la unidad.

n.º de gafas	4		7
n.º de cristales	8		

n.º de chocolatinas	2		5
n.º de avellanas	12		

- 10 Resuelve el ejercicio anterior con reglas de tres.

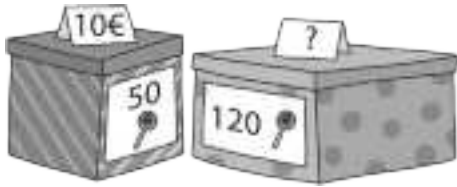
$$\frac{4}{8} = \frac{7}{?}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{5}{?}$$

- 11 En la receta de rosquillas de la abuela de Inés se emplean 6 huevos para un kilo y medio de harina. ¿Qué cantidad de harina emplearíamos para 4 huevos?



12 Una caja de 50 piruletas cuesta 10 €. ¿Cuánto cuesta una caja de 120 piruletas?



n.º de piruletas	50		120
Precio (€)	10		

13 Una impresora imprime 6 páginas cada 8 segundos. ¿Cuántas páginas imprime en un minuto?



14 ¿Qué significan estas escalas si aparecen en un mapa?

1 : 200

1 : 50.000

15 Expresa estos datos en forma numérica.

1 cm en un mapa representa 150.000 cm en la realidad.

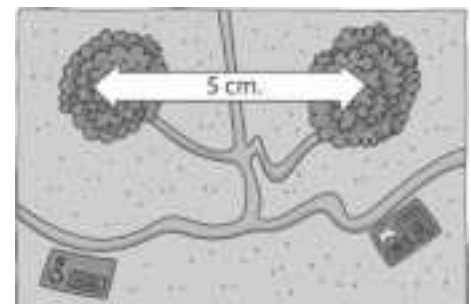
1 cm en un mapa representa 200 dm en la realidad.

16 Una lupa, puesta a la distancia adecuada, aumenta un sello a una escala 1 : 3. Si el sello mide 2,35 cm de ancho y 1,25 cm de alto, ¿a qué tamaño aparece el sello si lo ves a través de la lupa?

1 : 3



17 Observa la escala de este mapa. En él, 1 cm equivale a 10 km. ¿Qué distancia en metros hay realmente entre estos dos bosques? ¿Y en kilómetros?



- 1 Completa la siguiente tabla.

porcentaje	fracción	número decimal	significado	se lee
25 %				
	$\frac{10}{100}$			
		0,05		

- 2 Calcula las siguientes cantidades.

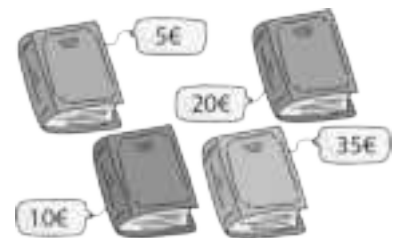
30 % de 300 = 50 % de 500 = 80 % de 700 = 40 % de 1.200 =

10 % de 750 = 25 % de 700 = 85 % de 500 = 50 % de 1.500 =

- 3 En un tejado han instalado 15 placas solares para aprovechar la energía del sol. Un 20 % de las 15 placas están defectuosas. ¿Cuántas placas no funcionan bien? ¿Cuántas sí?



- 4 En una librería, el Día del Libro, descuentan el 10 % del precio marcado. Calcula el precio de los siguientes libros.



- 5 Indica si los siguientes pares de magnitudes son proporcionales o no.

La cantidad de pintura y la superficie de pared que se puede pintar con ella.

La edad de una persona y su estatura.

La longitud de una calle y el número de farolas que hay en ella.

El número de libros en la mochila y el curso al que va un alumno.

6 Completa estas tablas reduciendo primero a la unidad.

n.º de cajas de pinturas	5	1	8
n.º de pinturas	60		

n.º de yogures	8	1	6
peso (g)	1.000		

7 Resuelve el ejercicio anterior con reglas de tres.

$$\frac{5}{60} = \frac{8}{?}$$

$$\frac{8}{1000} = \frac{6}{?}$$

8 Una pastelería ha preparado 15 tartas con 3 personas trabajando durante un día entero. ¿Cuántas tartas podrían elaborar con 12 personas?



9 De un grifo salen 45 litros de agua en 3 minutos. ¿Cuántos litros saldrán en 20 minutos?



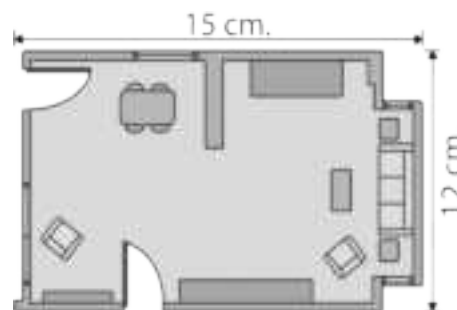
tiempo (min)	3	1	20
cantidad de agua (ℓ)	45		

10 Completa las siguientes frases.

La escala 1 : 3 quiere decir que cm en el plano equivale a cm en la realidad.

La escala quiere decir que 1 cm en el plano equivale a 20.000 cm en la realidad.

11 En el plano de un piso con escala 1 : 50 el salón mide 12 cm de ancho y 15 cm de largo. ¿Cuáles son las medidas reales del salón en metros?



- 1 ¿Cómo escribirías en forma de tanto por ciento las siguientes situaciones?
- a) 100 personas, de un grupo de 400, son niños.
- b) 240 personas, de un grupo de 300, hacen deporte.
- c) 15 coches, de un grupo de 75, son de gasolina.
- d) 10 ciudades, de un grupo de 50, superan el nivel saludable de ruido.
- 2 En una clase de 25 estudiantes, 8 son rubios. ¿Qué porcentaje de estudiantes rubios hay en la clase?
- 3 Un círculo está pintado de 4 colores. El 21% de verde, el 19% de azul, el 25% de amarillo y el resto de naranja. ¿Qué fracción del círculo está pintada de naranja? ¿Qué número decimal le corresponde?
- 4 Completa la tabla como en el ejemplo.
- | | | | | |
|------------------|------|-----|-----|------|
| TOTAL | 400 | 850 | 650 | 1280 |
| Tanto por ciento | 15% | | 35% | |
| Parte | 60 | 136 | | 64 |
| N.º decimal | 0,15 | | | |
- 5 Un grupo de obreros ha tardado 2 horas y 30 minutos en asfaltar un tramo de carretera de 4 km. Todavía tienen que asfaltar 28 km más en dos días de 8 horas de trabajo. ¿Acabarán en el plazo fijado si siguen a este ritmo?

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

La temperatura es de 5 °C bajo cero.

El sótano está en el primer piso bajo tierra.

Juan vive en un séptimo piso.

Un mirador está en la planta 24.

2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

deber / tener

/

bajo cero / sobre cero

/

subir / bajar

/

antes de / después de

/

3 Coloca estos números en la recta numérica.

4

-7

8

-9

-3

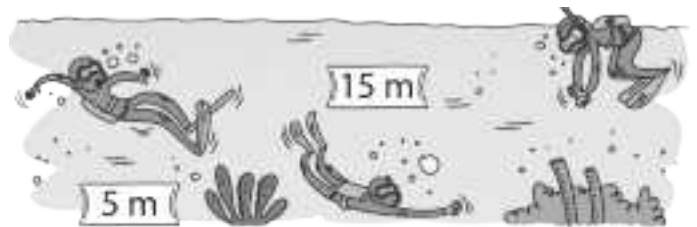
2

-5

6



4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.



5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

+4 ○ -4

-2 ○ -4

+1 ○ -1

+3 ○ -4

-3 ○ +2

-4 ○ +5

+1 ○ 0

-6 ○ -5

6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.

□ +5 □

□ -3 □

□ 0 □

□ -1 □

□ +10 □

□ +20 □

□ -12 □

□ -20 □

Nombre: Fecha: Curso:

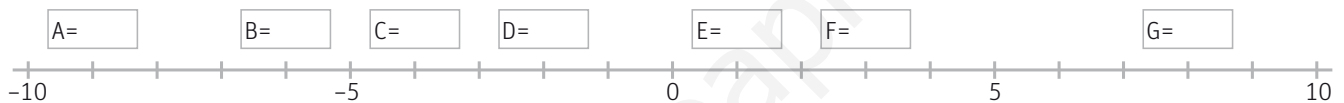
- 7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?



- 8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de -5°C y la máxima de $+8^{\circ}\text{C}$. Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



- 9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



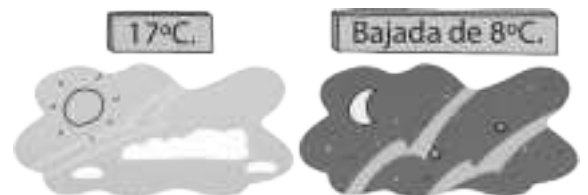
- 10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$$(+3) + (+1) = \quad (-8) + (+5) = \quad (-1) + (-10) = \quad (+7) + (-4) =$$

- 11 Coloca el signo que corresponde.

$$(+6) + (\square 5) = +1 \quad (\square 12) + (+3) = +15 \quad (\square 8) + (-2) = -10 \quad (-11) + (\square 7) = -4$$

- 12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía 17°C . Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido 8°C . ¿Qué temperatura hacía?



- 13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

$$(+7) - (+3) = \quad (-2) - (+4) = \quad (+8) - (-1) = \quad (-2) - (-3) =$$

Nombre: Fecha: Curso:

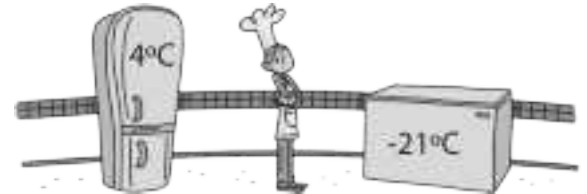
- 14 Coloca el signo que corresponde.

$(\square)5) - (+2) = -7$	$(-1) - (\square)4) = +3$
$(+6) - (\square)5) = +1$	$(\square)3) - (-2) = +5$

- 15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?



- 16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a $+4^{\circ}\text{C}$ y el congelador a -21°C . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?



- 17 ¿Cuántos números enteros existen entre el -4 y el $+6$? Escríbelos.

- 18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?

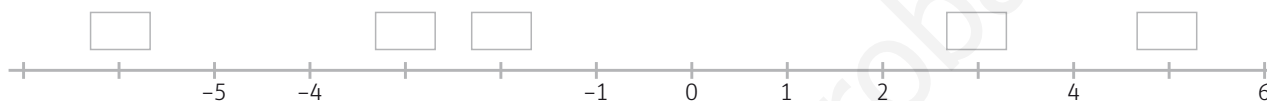


- 19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.	-20
3 °C bajo cero	-4
300 m sobre el nivel del mar.	+300
Una deuda de 20 €.	-3

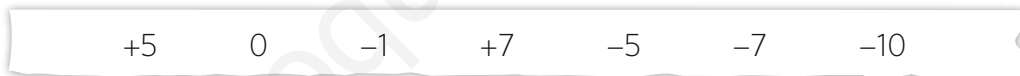
2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



3 Compara estos números. Utiliza > o < según corresponde.

+9 ○ +6	+2 ○ -2	0 ○ -2	+5 ○ -7
-10 ○ +2	-1 ○ +4	+2 ○ -5	-7 ○ -3

4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.



5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6 °C	-3 °C	+3 °C	-4 °C

6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.

<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+7</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+7		<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">-1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		-1		<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+1	
	+7										
	-1										
	+1										
<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">0</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		0		<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+4		<table border="1" style="width: 100px; height: 30px; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">-9</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		-9	
	0										
	+4										
	-9										

Nombre: Fecha: Curso:

- 7 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$(-6) + (+3) =$

$(-4) + (-2) =$

$(-10) + (+7) =$

$(-13) + (-4) =$

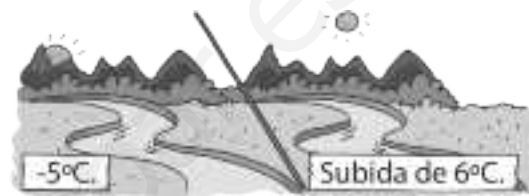
$0 + (-4) =$

$(+8) + (+3) =$

$(+9) + (-8) =$

$(-6) + (-5) =$

- 8 La temperatura de un valle era de -5°C esta mañana, y a medida que avanza el día, su temperatura ha subido 6°C . ¿Qué temperatura tiene el valle ahora?



- 9 Resuelve estas restas con ayuda de la recta numérica.

$(+6) - (+1) =$

$(-5) - (-6) =$

$(+3) - (+12) =$

$(-2) - (-2) =$

$(-3) - (+6) =$

$(+4) - (-1) =$

$(+7) - (-8) =$

$(+6) - (-5) =$

- 10 Un pez está nadando a 4 metros por debajo del nivel del mar y baja 2 metros más. ¿A qué profundidad ha descendido?



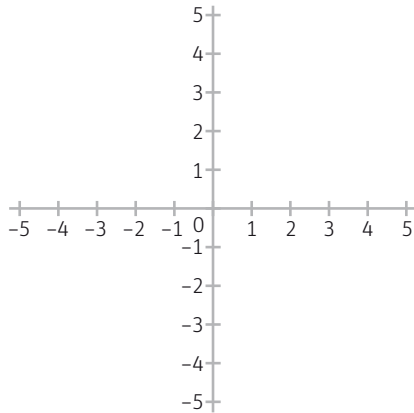
- 11 Observa el recorrido que ha hecho un ascensor. Completa la tabla y averigua en qué piso se paró.

piso inicial	+ / -	operación	piso final
+2	sube 3	$(+2) + (+3)$	+5
	baja 4		
	baja 2		
	sube 1		

- 12 Un avión vuela a 3.500 m sobre el nivel del mar y un submarino se sumerge a 2.000 m bajo el nivel del mar. ¿Cuántos metros les separan?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Los piratas han dibujado un eje cartesiano para encontrar el tesoro. En él han escrito los puntos cardinales. Han partido del punto (0,0). Primero fueron 3 marcas al este y 2 al norte. A continuación se desplazaron 6 marcas al oeste y por último 4 marcas al sur. ¿En qué punto se encuentran ahora?



- 2 Observa la recta numérica y averigua cuánto vale la cantidad $S - R$.



- 3 Algo ha pasado en un ascensor y el detective quiere saber en qué piso comenzó su recorrido. Esto es lo que ya ha averiguado:

- El edificio tiene 10 pisos y 6 sótanos.
- Están numerados del -6 al 9 (porque uno de ellos se llama Bajo).
- Primero subió 5 pisos y después bajó 8.
- Por último subió 10 pisos y acabó en el piso 7° .

¿Sabes tú de qué piso salió el ascensor?



- 4 ¿Qué número da como resultado 0 después de sumarle consecutivamente -2 , $+5$ y -7 ?

1 Begoña tiene camisetas para hacer deporte de tres colores: blancas, grises y negras. Completa la siguiente tabla de frecuencias con los datos del dibujo. ¿Cuántas camisetas tiene en total?

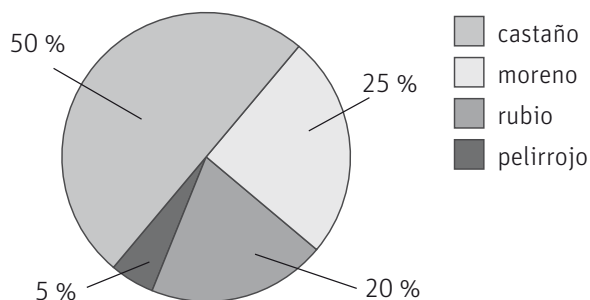
	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
camiseta blanca		
camiseta gris		
camiseta negra		



2 Verónica apuntó el número de alumnos que participaron en la Semana Cultural del colegio. Dibuja el diagrama de barras y el polígono de frecuencias correspondiente.

curso	n.º de alumnos
1.º EP	25
2.º EP	35
3.º EP	45
4.º EP	40
5.º EP	45
6.º EP	50

3 Juan apunta el color del pelo de sus compañeros de clase: rubio, castaño, moreno y pelirrojo, y hace un diagrama de sectores. Completa la tabla sabiendo que en total hay 20 alumnos.



color de pelo	n.º de alumnos
rubio	
castaño	
moreno	
pelirrojo	

- 4 Estos son los números de pie de calzado que vendió ayer Ismael. Elabora una tabla de frecuencias y contesta.

37 38 35 41 37 38 39 38 38 39

nº de pie	frecuencia absoluta	frecuencia relativa

¿Cuántos pares de zapatos vendió ayer?

¿Cuál es la moda? ¿Qué significa ese dato?

¿Cuál es la mediana? Explica cómo lo has calculado.

- 5 Sergio y Yolanda han apuntado las temperaturas medias de sus ciudades cada mes, a lo largo de un año.

Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sergio (°C)	9	11	15	19	21	27	30	31	25	18	13	9
Yolanda (°C)	13	14	17	18	20	20	22	23	22	19	15	13

Calcula la media de las temperaturas a lo largo del año en ambas ciudades. ¿Son parecidas?

¿En qué ciudad hay más variación en las temperaturas? ¿Qué dato te da esa información?

- 6 Indica qué situaciones dependen del azar y por qué.

Lanzar un dado y que salga un cinco.

Dar una patada a un balón y que vuelva al suelo.

Lanzar un balón de baloncesto y encestar.

Poner a calentar agua y que hierva a los 100 °C.

- 7 Se lanza un dado con doce caras numeradas del 1 al 12. Indica si los siguientes sucesos son seguros, posibles o imposibles.

Salir número positivo.

Salir múltiplo de 20.

Salir número primo.

Salir múltiplo de 3.

Salir número par.

Salir número negativo.

- 8 Miryam tiene 10 tarjetas con las cifras del 0 al 9, y elige una sin mirar. Calcula la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos.

Extraer la cifra 9.

Extraer un número mayor que 8.

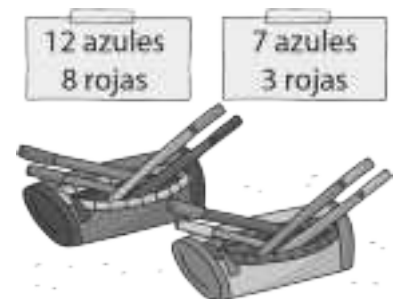
Extraer un número impar.

Extraer un número mayor que 10.

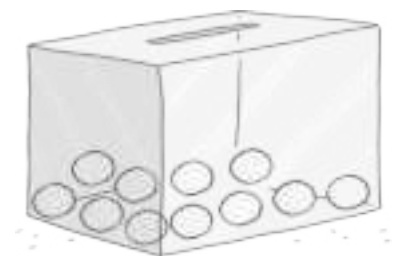
Extraer un número menor que 4.

Extraer un número par.

- 9 En un estuche hay 12 pinturas azules y 8 rojas. En otro hay 7 pinturas azules y 3 rojas. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una pintura roja en cada uno de los estuches? ¿En cuál de ellos es más probable sacar la pintura roja?



- 10 Colorea las bolas de la siguiente urna con azul, rojo y negro, de tal manera que la probabilidad de sacar una bola azul sea el doble que la de sacar una roja y el triple que la de sacar una negra.



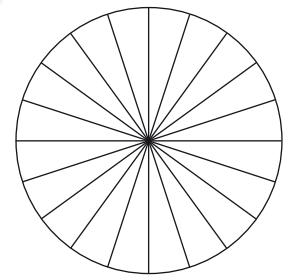
- 1 Ana ha anotado en qué sector trabajan los padres y madres de sus alumnos. Completa la tabla de los datos y razona.

sector	primario	secundario	terciario	TOTAL
frecuencia absoluta	18	3	9	
frecuencia relativa				

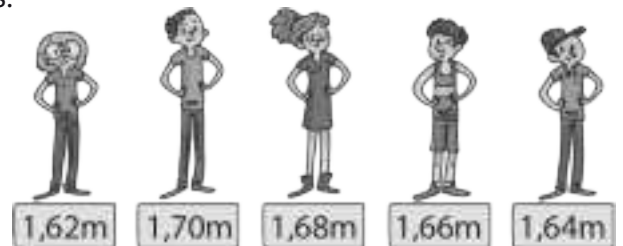
¿Cuántas personas están reflejadas en la encuesta?

- 2 De los alumnos de una clase, 6 quieren ir de vacaciones a la playa, 10 a la montaña y 4 a su pueblo. Escribe estos datos en una tabla de frecuencias y dibuja el diagrama de sectores.

	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
playa		
montaña		
pueblo		



- 3 Calcula la media, mediana y rango de las siguientes estaturas.



- 4 Organiza estos datos en una tabla y haz el diagrama de barras con el polígono de frecuencias.



valor	frecuencia absoluta
1	
2	
3	
4	

- 5 Indica cuáles de estas experiencias dependen del azar y por qué.

Comprar un billete de lotería y que sea el premiado.

Lanzar un avión de papel y que caiga al suelo.

Lanzar una moneda al aire y que salga cara.

Sacar una bola de una urna con diez bolas rojas.

- 6 Clasifica los siguientes sucesos en seguros, posibles o imposibles según el dibujo.

Sacar un calcetín blanco.

Sacar un calcetín de rayas.

Sacar un calcetín sin cuadros.

Sacar un calcetín oscuro.



- 7 David lanza un dado de 6 caras numeradas del 1 al 6. Calcula la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos.

Sacar un cinco.

Sacar un número múltiplo de 3.

Sacar un número impar.

Sacar un número mayor que 6.

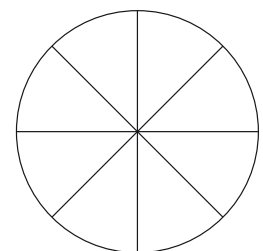
Sacar un número menor que 3.

Sacar un número par.

- 8 Nuestro abecedario tiene 5 vocales y 22 consonantes. Si escogemos una letra al azar, calcula la probabilidad de que sea vocal. ¿Cuál es la probabilidad de que sea consonante?

- 9 Colorea la ruleta de la figura con rojo, negro y blanco (sin colorear) de manera que haya las siguientes probabilidades al hacer girar la ruleta:

color	rojo	negro	blanco
probabilidad	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$



- 1 En un concurso de televisión, el concursante debe hacer girar una ruleta como la de la figura. Si le sale premio puede elegir entre los que hay en un mostrador, si le sale espiral vuelve a tirar y si le sale estrella queda eliminado.

¿Qué probabilidad hay de que tenga que repetir la tirada? Escríbelo en forma de porcentaje.



¿Qué tiene más probabilidad, ganar premio o quedar eliminado? Escribe la diferencia en forma de porcentaje.

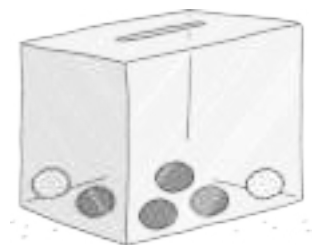
- 2 En una clase de 21 alumnos se tiene que elegir a dos representantes para acudir a un concurso de matemáticas. Han decidido hacerlo al azar: meterán los números de lista en una bolsa y sacarán dos papeletas consecutivamente.

Si un alumno no ha sido escogido en la primera ronda, ¿cuál es la probabilidad de ser escogido en la segunda?

Si hay 7 chicos y 14 chicas, ¿qué probabilidad hay de que salga un chico en la primera ronda?

Si el primer papel ha sido de un chico, ¿qué probabilidad hay de que el segundo sea de una chica?

- 3 En una urna hay 4 bolas negras y 2 blancas. Rosa quiere que la probabilidad de sacar una bola negra sea de $\frac{3}{4}$. Para conseguirlo, ¿cuántas bolas negras y cuántas blancas debe introducir en la urna?



- 1 Indica la unidad más adecuada para expresar las siguientes longitudes.

Longitud de un móvil

Grosor del tallo de una flor

Tu estatura

Distancia entre dos ciudades

- 2 Completa la siguiente tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		4,832	48,32		4.832	
	23,1					
				72		

- 3 Rellena las siguientes parejas de medidas equivalentes.

75 m

..... cm

8,5 dam

0,85

..... cm

7 dam

..... km

600 dm

725

0,725 hm

58 hm

580.000

- 4 Transforma estas medidas de longitud en metros y ordena de menor a mayor.

0,0054 km

0,06 hm

580 mm

321 dm

5 dam

.....

- 5 Lola camina todos los días 3 hm para ir al colegio, y Martín 25 dam. ¿Quién vive más cerca del colegio?

- 6 Indica la unidad más adecuada para expresar las siguientes masas.

una persona

una hormiga

una ballena

una ardilla

- 7 Completa la siguiente tabla.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	0,4208				4.208	
			0,305			
0,17						

8 Rellena las siguientes parejas de medidas equivalentes.

56 mg g

74,2 7.420 g

..... dag 92 dg

..... mg 6,79 cg

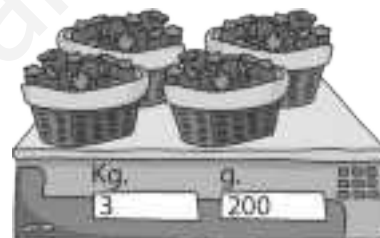
428 dg 0,428

72 kg dg

9 Indica cuál es la mayor y cuál es la menor de las siguientes medidas.

37 dag 0,4 kg 369 g 3,92 hg 38.500 cg

10 Si todas las cestas de fresas son iguales, ¿cuánto pesa cada una?



11 Indica la unidad más adecuada para expresar las siguientes capacidades.

Una lata de refresco

La cisterna de un camión

Una jeringuilla

El depósito de una moto

12 Completa la siguiente tabla.

kℓ	hℓ	daℓ	ℓ	dℓ	cℓ	mℓ
			2.450			
	0,031					
						82.000.000

13 Rellena las siguientes parejas de medidas equivalentes.

33 cℓ kℓ

0,87 hℓ 8.700

..... mℓ 1,75 ℓ

0,834 834 cℓ

2,05 dℓ hℓ

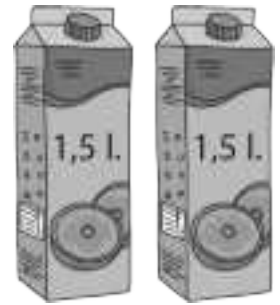
25 daℓ mℓ

14 Ordena de mayor a menor.

32.000 mℓ 33 daℓ 0,4 kℓ 321 ℓ 5 hℓ

.....

- 15 Adriana bebe cada día un vaso de 200 ml de zumo en el desayuno y uno de 3 dl en la merienda. ¿Para cuántos días tiene con estos envases?



- 16 Transforma estas expresiones complejas en incomplejas.

$$6 \text{ kg } 34 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$67 \text{ hl } 49 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ kl}$$

$$4 \text{ m } 32 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$67 \text{ g } 22 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$721 \text{ dl } 3 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$51 \text{ hm } 3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

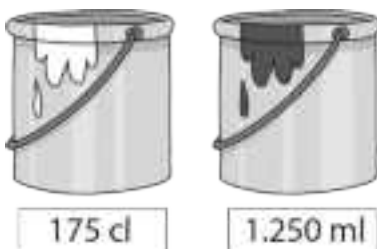
- 17 El Teide es el pico más alto de España y mide 37 hm 18 m. El Mulhacén, el más alto de la Península Ibérica, mide 347 dam 9 m. Expresa estas alturas en metros. ¿Qué diferencia de altura existe entre estos dos picos?



- 18 Daniel mide 175 cm y pesa 75 kg. María mide 17 dm 3 cm y pesa 630 hg. ¿Cuántos centímetros mide uno más que otro? ¿Cuántos kilos hay de diferencia entre sus pesos?



- 19 Para conseguir pintura de color verde, Javier utiliza 175 cl de pintura amarilla y 1.250 ml de pintura azul. ¿Cuántos litros de mezcla consigue?



1 Completa esta tabla.

magnitud	masa		
unidad principal			litro
símbolo		m	

2 Completa la siguiente tabla con los símbolos de los múltiplos y submúltiplos.

longitud				m			
capacidad				ℓ			
masa	kg						

3 Indica qué medida utilizarías para expresar.

- La masa de un iceberg
.....
- La distancia entre Lugo y Murcia
.....
- La capacidad de un bote de refresco
.....

4 Transforma las siguientes medidas a metros.

57 km = m 82 mm = m 52,4 dam = m

210 cm = m 32 hm = m 0,5 cm = m

5 Une con flechas las expresiones que indiquen la misma cantidad.

<input type="text" value="753,4 g"/>	<input type="text" value="896 dag"/>	<input type="text" value="7.534 g"/>	<input type="text" value="8,96 g"/>
<input type="text" value="7,534 kg"/>	<input type="text" value="75.340 cg"/>	<input type="text" value="8.960 mg"/>	<input type="text" value="89,6 hg"/>

6 Escribe los números o las unidades de capacidad que faltan en cada caso.

57 kℓ = dℓ 62 mℓ = dℓ hℓ = 30 cℓ

daℓ = 520 cℓ 58 = 0,058 kℓ 8,4hℓ = 8.4000

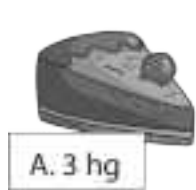
- 7 Expresa las siguientes medidas en la unidad indicada.

9 km 24 dam en metros

31 daℓ 3 dℓ en mililitros

5 kg 65 dg en decagramos

- 8 Transforma las siguientes cantidades en gramos y ordénalas de menor a mayor.



- 9 Nerea utiliza 3,5 hg de arcilla para hacer una vasija. ¿Cuántos gramos son? Si en total quiere hacer una docena de vasijas, ¿cuántos kilos necesita de arcilla en total?



- 10 ¿Cuántos envases de 2 dℓ se pueden llenar con 5 daℓ de aceite?



- 11 Miguel mide 1 m 53 cm y Lucía 15 dm. ¿Quién es más alto?

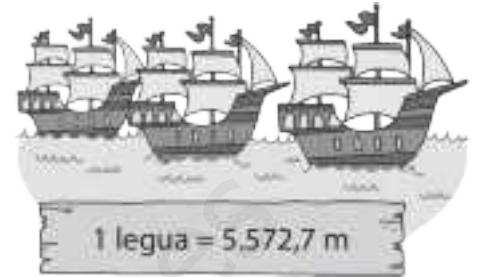


1 m 53 cm



15 dm

- 1 El viaje en el que Cristóbal Colón descubrió América comenzó el 3 de agosto de 1492. El primer día recorrió 15 leguas, y el segundo recorrieron 222.908 m. ¿Qué día recorrieron más distancia? ¿Cuántos kilómetros de diferencia hay entre ambas distancias?



- 2 La parte española del Camino de Santiago comienza en Roncesvalles, que está a 770 km de Santiago. Un peregrino que empieza en Roncesvalles camina 276 km diarios, durante 10 días. ¿Cuántos kilómetros debe andar cada día de los que le quedan si quiere completarlo en un mes?



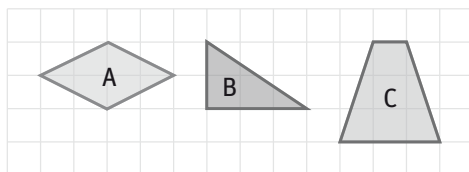
- 3 Ana pesa 10 kg más que la cuarta parte del peso de su padre y su madre juntos. ¿Cuánto pesa?

A. 40 kg B. 50 kg C. 44 kg D. 46 kg



- 4 ¿Cuántos frascos de 150 ml de perfume se pueden llenar con 3 garrafas de $\frac{3}{4}$ de litro de perfume?

- 1 Calcula el área de estas figuras teniendo en cuenta el número de unidades cuadradas que las componen. Ordena los resultados de menor a mayor área.



- 2 Indica cuál es la unidad más adecuada para medir las siguientes superficies.

Una casa	.....	Una hoja de papel	.....
Una mesa	.....	Un campo de fútbol	.....

- 3 Completa las siguientes igualdades.

6 hm ²	..... m ²	7 km ²	700	4 dm ²	..... m ²
9	900 m ²	3 m ²	..... cm ²	8 mm ²	..... dm ²

- 4 Calcula a cuántas hectáreas equivalen estas cantidades.

270 hm ² =	2,16 km ² =	400 dam ² =	21,9 dam ² =
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

- 5 Escribe la expresión incompleta correspondiente a las siguientes medidas.

37 dam ² 65 m ² 22 dm ² ▶	50 km ² 30 hm ² 20 dam ² ▶
5 m ² 22 dm ² 8 cm ² ▶	3 dm ² 5 cm ² 7 mm ² ▶

- 6 Ordena las siguientes medidas de menor a mayor.

0,05 dam ²	48 m ²	0,59 dam ²	6 m ²	4.801 dm ²
-----------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

7 Pasa a forma imcompleja y opera:

$$6 \text{ m}^2 52 \text{ dm}^2 + 3 \text{ m}^2 20 \text{ cm}^2$$

$$50 \text{ km}^2 32 \text{ hm}^2 - 27 \text{ km}^2 80 \text{ dam}^2$$

$$(5 \text{ m}^2 32 \text{ dm}^2 81 \text{ cm}^2) \times 7$$

$$(30 \text{ dam}^2 75 \text{ m}^2) : 75$$

8 En el pueblo de Juan hay un campo de fútbol de 9.800 m², y un campo de rugby de 0,7 ha. ¿Qué campo tiene mayor superficie?



9 Averigua el volumen de cada figura teniendo en cuenta el número de cubos que las componen. Ordena los resultados de menor a mayor.

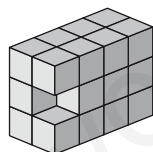


figura 1

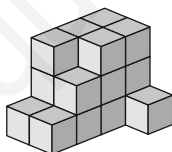


figura 2

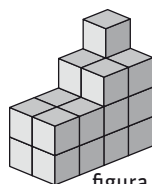


figura 3

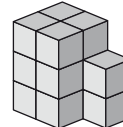


figura 4

10 ¿En qué unidad medirías el volumen de estos objetos?

Un tetrabrik de leche

.....

Una piscina

.....

Un depósito de combustible

.....

Una jeringuilla

.....

11 Completa las siguientes igualdades.

$$6 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$$

$$7,56 \text{ km}^3 = 7.560 \dots\dots\dots$$

$$25 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$$

$$9,78 \dots\dots\dots = 9.780 \text{ m}^3$$

$$3,5 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$

$$30 \text{ mm}^3 = 0,00003 \dots\dots\dots$$

12 Ordena las siguientes medidas de mayor a menor.

5 dam³ 530 m³

5.480 m³

5,5 dam³

5 dam³ 81 m³

13 Pasa a forma imcompleja y opera:

$$7 \text{ m}^3 520 \text{ cm}^3 + 3 \text{ dm}^3 201 \text{ cm}^3$$

$$50 \text{ km}^3 320 \text{ hm}^3 - 18 \text{ km}^3 800 \text{ dam}^3$$

$$(7 \text{ m}^3 320 \text{ dm}^3 801 \text{ cm}^3) \times 6$$

$$(6 \text{ dm}^3 150 \text{ mm}^3) : 150$$

14 Completa las siguientes igualdades.

8 ℓ

..... mm³

7.500 ml

7.500

200 dm³

..... kℓ

90

9.000.000 cℓ

3,5 cm³

..... kℓ

6 ml

0,000006

15 Elisa llena la bañera de su hermana, de 25 ℓ de capacidad, con 10 jarras de agua. ¿Cuál es la capacidad de la jarra en ml? ¿Y su volumen en cm³?



16 La capacidad del depósito de un coche de carreras es de 152 ℓ. ¿Cuántos centímetros cúbicos de combustible pueden guardarse en ese depósito?



1 Convierte estas medidas a las unidades indicadas.

$54 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$216 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$

$32 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$520 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

2 Expresa en centímetros cuadrados.

$5 \text{ m}^2 \ 30 \text{ dm}^2 \ 20 \text{ cm}^2$

$50 \text{ dm}^2 \ 32 \text{ cm}^2$

3 Convierte las siguientes medidas en metros cuadrados y ordénalas de mayor a menor.

7 ha

7.200 ca

720 a

680 ca

7,1 ha

4 Pasa a forma imcompleja y opera:

$56 \text{ m}^2 \ 80 \text{ dm}^2 + 30 \text{ m}^2 \ 70 \text{ dm}^2$

$5 \text{ dam}^2 \ 30 \text{ m}^2 \ 22 \text{ dm}^2 - 72 \text{ m}^2 \ 80 \text{ dm}^2$

$(45 \text{ hm}^2 \ 32 \text{ dam}^2 \ 74 \text{ m}^2) \times 4$

$(64 \text{ m}^2 \ 83 \text{ dm}^2 \ 60 \text{ cm}^2) : 24$

5 Lucía tiene 36 fotografías cuadradas de 150 cm^2 cada una. Si las coloca formando un cuadrado de 6×6 fotografías, ¿Cuántos metros cuadrados ocupan en total?



6 Convierte estas medidas a las unidades indicadas.

$320 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$

$16 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ km}^3$

$5 \text{ km}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

$20 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

$20 \text{ dam}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

$9 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ hm}^3$

7 Pasa a forma imcompleja y opera:

$2 \text{ m}^3 400 \text{ dm}^3 + 5 \text{ m}^3 20 \text{ dm}^3$

$50 \text{ km}^3 320 \text{ hm}^3 - 18 \text{ km}^3 250 \text{ hm}^3$

$(2 \text{ dam}^3 604 \text{ m}^3 510 \text{ dm}^3) \times 8$

$(50 \text{ hm}^3 550 \text{ dam}^3) : 75$

8 Ordena de menor a mayor las siguientes medidas de volumen.

$8,1 \text{ dam}^3$

83.000 dm^3

$0,085 \text{ dam}^3$

800 m^3

820.000 dm^3

9 Relaciona cada medida de volumen con su correspondiente medida de capacidad.

5 dm^3

30 dm^3

50 cm^3

$0,3 \text{ m}^3$

300 cm^3

$0,5 \text{ dm}^3$

30ℓ

5ℓ

300ℓ

$0,3 \ell$

$0,05 \ell$

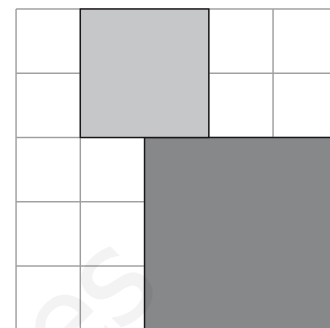
$0,5 \ell$

10 Juan compra 6 latas de refresco de $35 \text{ c}\ell$ cada una. María compra dos botellas de 1.250 cm^3 cada una. ¿Quién ha comprado mayor cantidad de refresco?

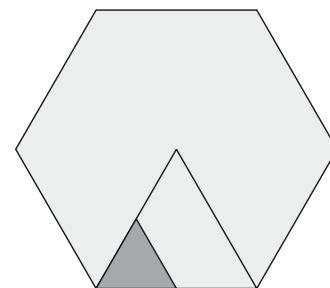


- 1 Observa la figura. La superficie del cuadrado oscuro es de 9 cm^2 . ¿Qué superficie tendrá la parte sin colorear?

A. 25 cm^2 B. 12 cm^2 C. 16 cm^2 D. 36 cm^2



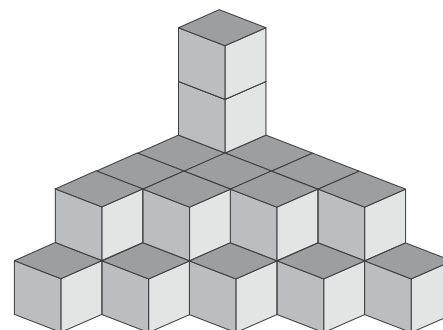
- 2 El hexágono de la figura tiene una superficie total de $4,5 \text{ m}^2$. ¿Cuántos cm^2 mide la superficie de la parte sombreada?



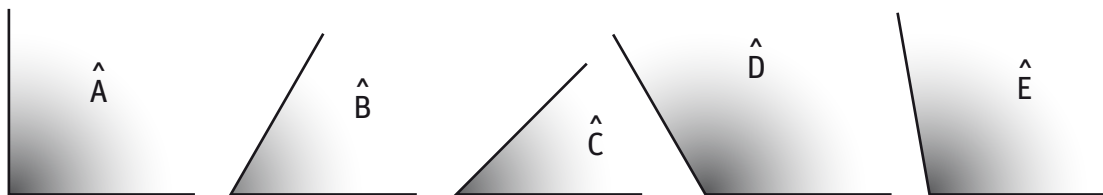
- 3 En el cubo de Ainhoa caben $5,5 \ell$ de agua. Javier quiere echar 5.000 cm^3 y no sabe si cabrán. ¿Qué piensas tú? Explica por qué.



- 4 El lado de cada cubito de la figura mide 1 dm . ¿Qué volumen tiene en total?



- 1 Mide los siguientes ángulos con un transportador e indica de qué tipo son.



- 2 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica tu respuesta.

Los ángulos consecutivos comparten un lado y el vértice.

Los ángulos opuestos por el vértice suman 90°

Los ángulos suplementarios suman 180°

Los ángulos complementarios son opuestos por el vértice.

- 3 Expresa estos ángulos en segundos y ordénalos de menor a mayor.

$12^\circ 15' 18''$

$40^\circ 12' 50''$

$2.135' 35''$

- 4 Calcula el complementario y el suplementario de los siguientes ángulos.

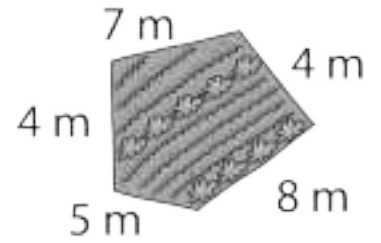
$$\hat{A} = 42^\circ 31' 52''$$

$$\hat{B} = 31^\circ 10' 8''$$

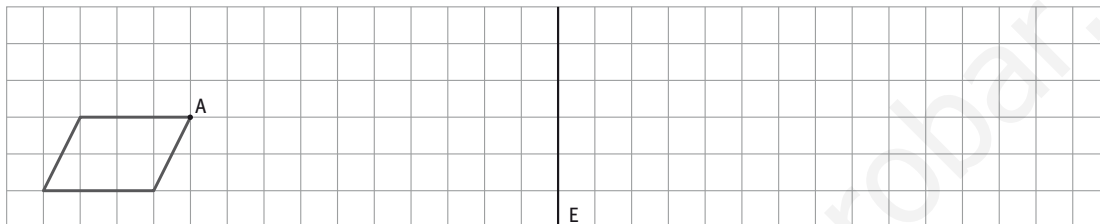
- 5 Completa la siguiente tabla de polígonos regulares.

Polígono	Medida del lado	N.º de lados	N.º de diagonales	Perímetro
Triángulo	2 m			
Cuadrado	4 cm			
Hexágono	5 mm			
Decágono	8 dm			

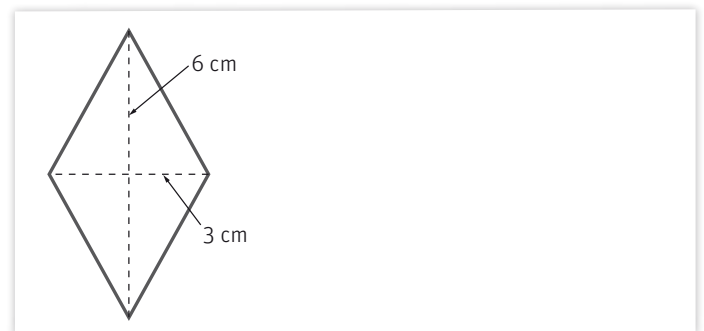
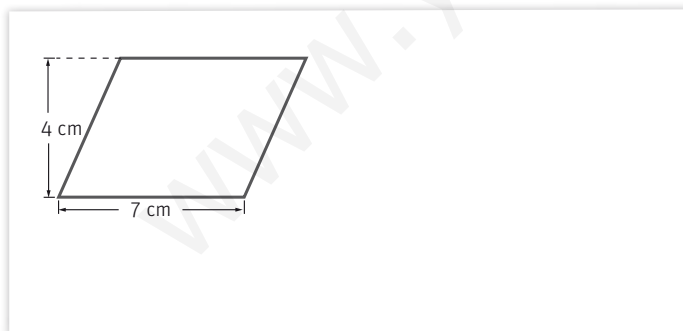
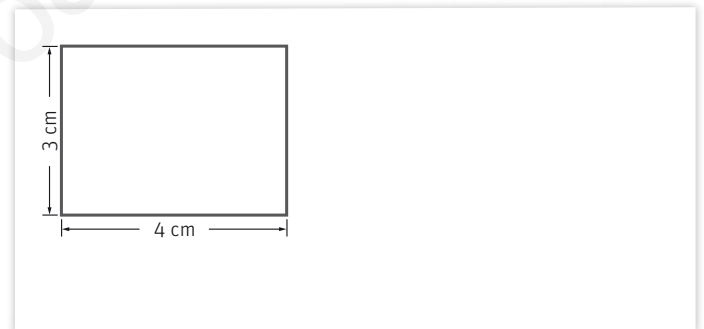
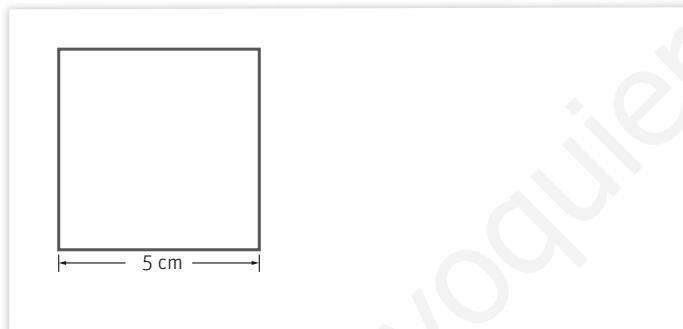
6 ¿Cuántos metros de valla necesitará Manuel para cercar su huerta? ¿Qué forma tiene? ¿Es regular?



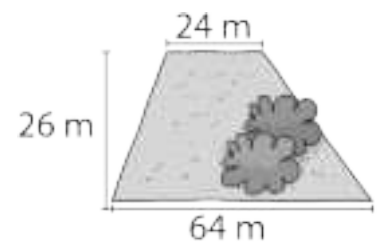
7 Gira la siguiente figura 180° sobre el punto A. Después trasládala 4 cuadraditos a la derecha y por último haz su simétrica respecto del eje E.



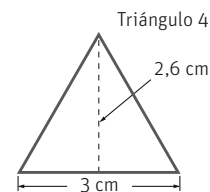
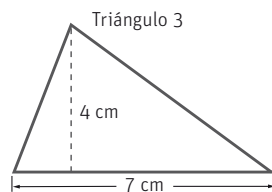
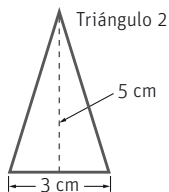
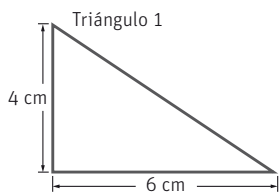
8 Escribe el nombre de estos paralelogramos y halla su área.



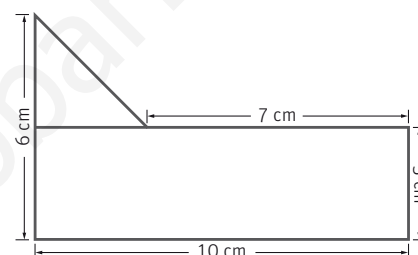
9 Irene y David han comprado una parcela con forma de trapecio como el de la figura. Calcula su área.



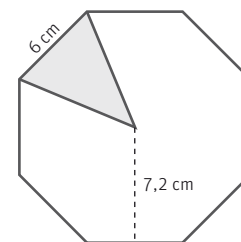
10 Calcula el área de los siguientes triángulos y ordénalos de menor a mayor tamaño.



11 Antonio y Beatriz están haciendo la maqueta de una casa que tiene un jardín como el de la figura. ¿Cuántos cm^2 ocupa el jardín?



12 ¿Qué nombre recibe la figura del dibujo? Calcula su perímetro y su área.



13 Une cada longitud de circunferencia con el radio y el diámetro que le corresponda.

Radio	Longitud de circunferencia	Diámetro
5 cm	62,8 cm	40 cm
20 cm	31,4 cm	10 cm
10 cm	125,6 cm	20 cm

14 Juan ha hecho una tarta circular de 30 cm de diámetro con su abuelo. El paso final ha sido espolvorear azúcar por encima. ¿Cuántos centímetros cuadrados han cubierto con azúcar?



Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes igualdades:

$$55.213'' = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots\dots' \dots\dots\dots''$$

$$20^\circ 32' 50'' = \dots\dots\dots''$$

$$3.720'' = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots\dots' \dots\dots\dots''$$

$$12^\circ 41' 48'' = \dots\dots\dots'$$

2 Coloca y efectúa estas sumas y restas.

$$115^\circ 7' 52'' + 12^\circ 6' 12''$$

$$49^\circ 22' 43'' - 32^\circ 14' 5''$$

$$120^\circ 45' 19'' - 26' 36''$$

3 Clasifica las siguientes parejas de ángulos como complementarios o suplementarios.

$$45^\circ \text{ y } 45^\circ$$

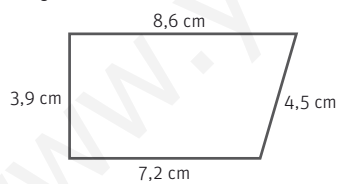
$$34^\circ \text{ y } 146^\circ$$

$$34^\circ \text{ y } 56^\circ$$

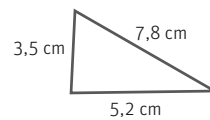
$$135^\circ \text{ y } 45^\circ$$

4 Indica cuántas diagonales tienen estos polígonos y calcula sus perímetros.

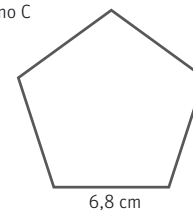
Polígono A



Polígono B

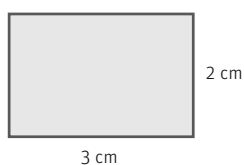


Polígono C

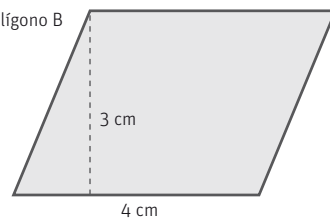


5 Calcula el área de estas figuras.

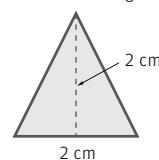
Polígono A



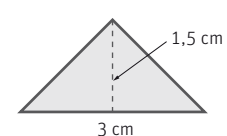
Polígono B



Polígono C



Polígono D



Nombre: Fecha: Curso:

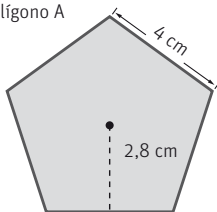
- 6 El padre de Teresa tiene que poner un cristal hexagonal en la mesa del comedor. Sabiendo que el lado mide 50 cm y la apotema mide 40 cm, ¿cuál es el área del cristal?

- 7 Javier quiere confeccionar una cometa como la de Laura. Esta le dice que los lados miden 45 cm, y que los ha cubierto de cinta. ¿Cuántos centímetros de cinta necesitará Javier para hacer su cometa?

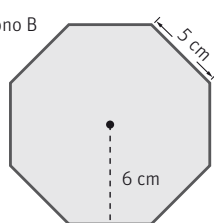


- 8 Calcula el área y el perímetro de estos polígonos regulares.

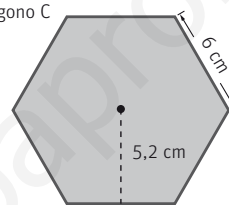
Polígono A



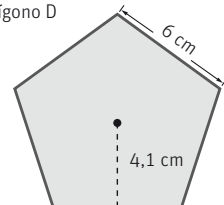
Polígono B



Polígono C

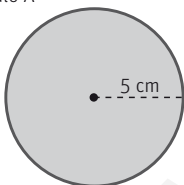


Polígono D

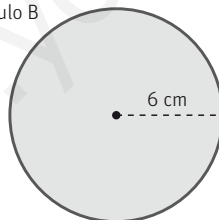


- 9 Calcula la longitud de estas circunferencias y el área de los círculos correspondientes.

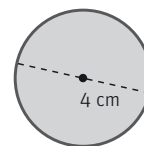
Círculo A



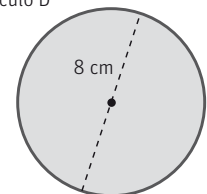
Círculo B



Círculo C



Círculo D



- 10 Alicia ha marcado el borde de una maceta circular de 6 cm de radio con cinta aislante para indicar que tiene semillas. ¿Cuántos centímetros de cinta ha utilizado? ¿Qué área tiene la base de la maceta?

1 La cruz de la figura está formada por cinco cuadrados de 2 cm de lado.

a) ¿Cuál es el área del triángulo?

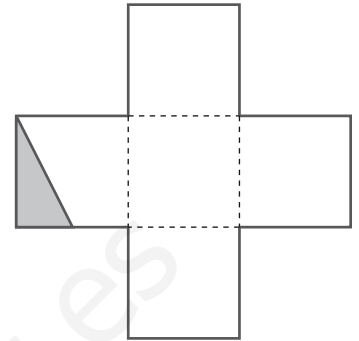
.....

b) ¿Cuál es el área de la cruz?

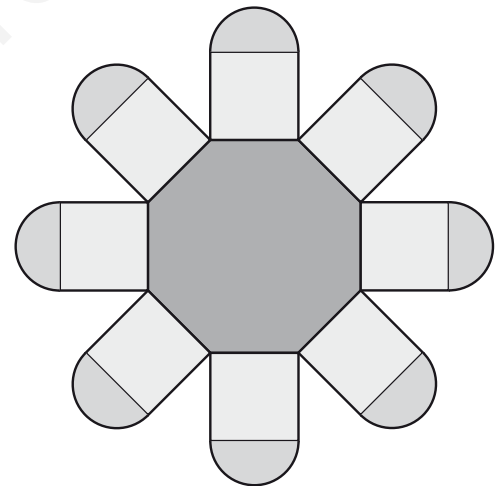
.....

c) ¿Cuál es el perímetro de la cruz?

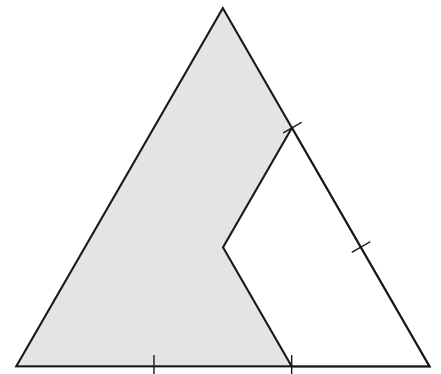
.....



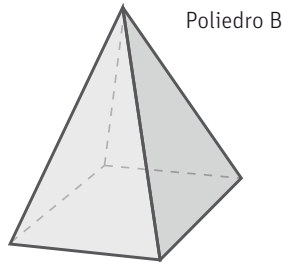
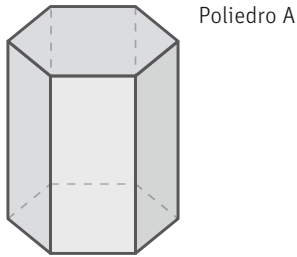
2 Halla el área de esta figura, sabiendo que la apotema del octógono mide 2 cm y su lado 1,5 cm. Aproxima los resultados a las centésimas.



3 Halla el área de la parte sombreada de la figura, sabiendo que el lado del triángulo mide 4,8 cm y su altura 4 cm.



1 Completa la siguiente tabla con el número de caras, vértices y aristas de los siguientes poliedros, y los polígonos que forman sus caras.

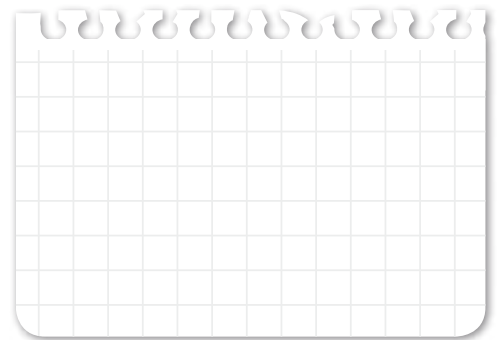
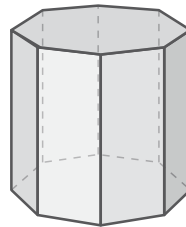
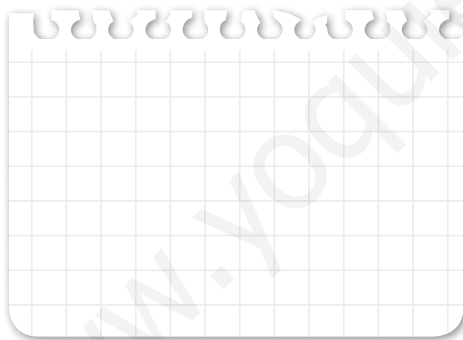
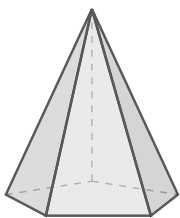


	poliedro A	poliedro B
n.º caras		
n.º vértices		
n.º aristas		
caras		

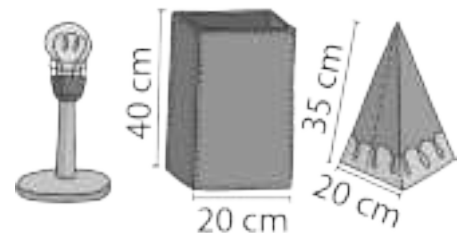
2 Clasifica estos objetos en prismas y pirámides. ¿Hay algún dibujo que no sea poliedro?



3 Dibuja el desarrollo de estos poliedros.



4 Jaime quiere hacer una pantalla de papel para la lámpara de su cuarto. ¿Cuál de los diseños elegirá si quiere utilizar la menor cantidad de papel posible?



5 ¿Es correcto este desarrollo para un cubo? Razona tu respuesta.

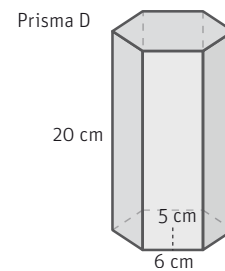
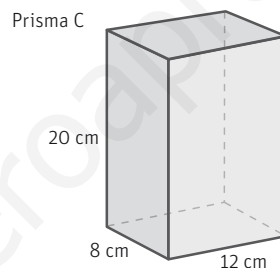
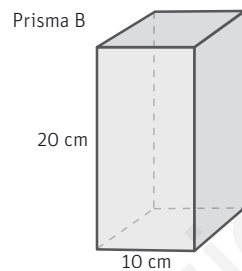
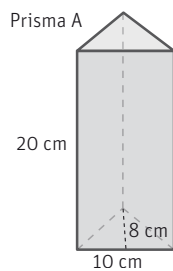


Nombre: Fecha: Curso:

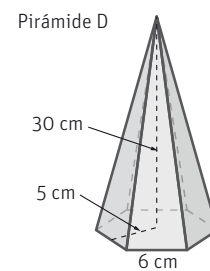
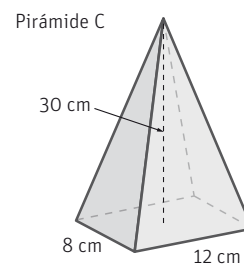
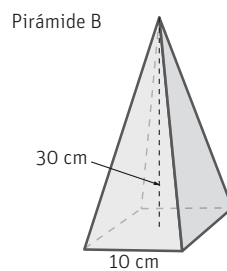
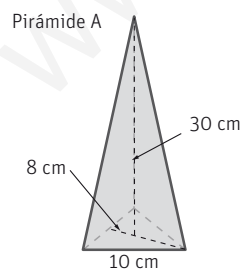
- 6 Dibuja el desarrollo de un tetraedro y calcula cuánta superficie de cartulina haría falta para construirlo si sabemos que una de sus caras tiene un área de 10 cm^2 .

- 7 Clasifica los prismas regulares (tetraedro, cubo, octaedro, dodecaedro e icosaedro) en prismas, pirámides y otros poliedros.

- 8 Calcula el volumen de los siguientes prismas. Ordénalos de menor a mayor.



- 9 Calcula el volumen de las siguientes pirámides. Ordénalas de mayor a menor.

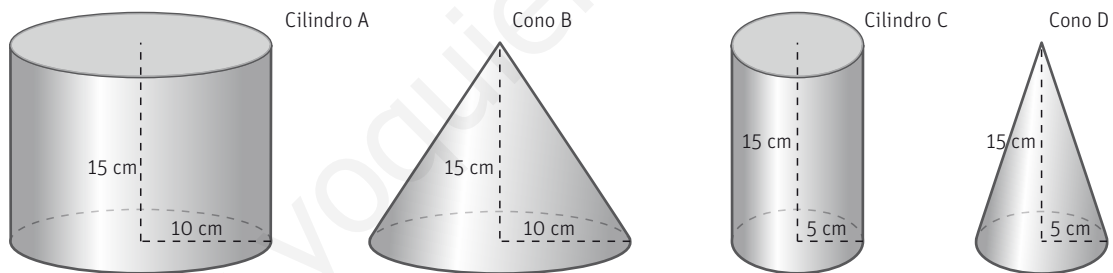


10 Clasifica estos objetos en conos, cilindros y esferas. ¿Hay algún dibujo que no sea cuerpo redondo?

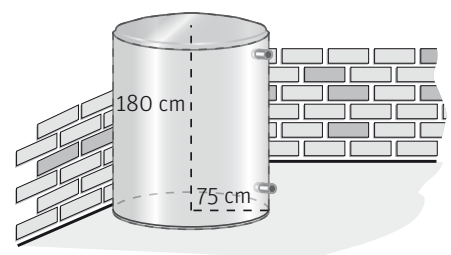


11 Dibuja el desarrollo de un cilindro y de un cono. ¿Es posible dibujar el desarrollo de una esfera?

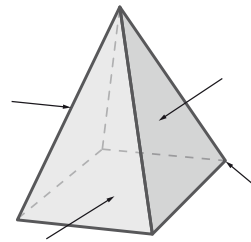
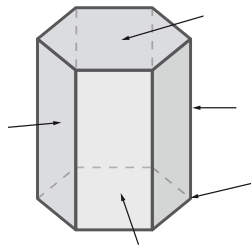
12 Calcula el volumen de los siguientes cuerpos redondos. Ordénalos de menor a mayor.



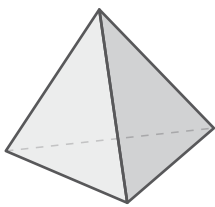
13 Marco quiere construir un depósito cilíndrico para guardar el agua de lluvia. ¿Qué volumen de agua podrá albergar como máximo dicho depósito? Aproxima a litros.

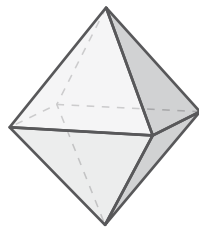


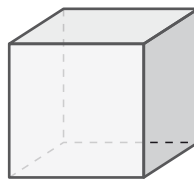
1 Completa los elementos de estos cuerpos.

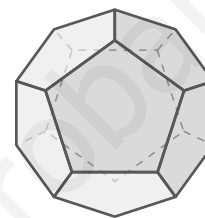


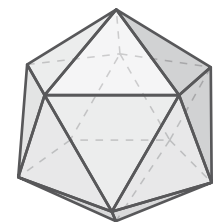
2 Escribe debajo de cada ilustración el nombre del poliedro correspondiente.











3 Completa las siguientes frases.

a. Un embudo tiene forma de

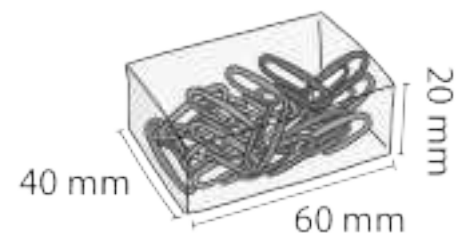
b. Un bote de pintura tiene forma de

c. Un ladrillo tiene forma de

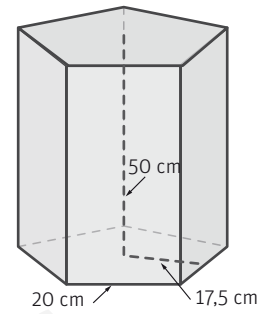
4 Completa la siguiente tabla.

poliedro regular	cubo		octaedro		
polígono de sus caras				pentágono	triángulo equilátero
n.º de caras		4			

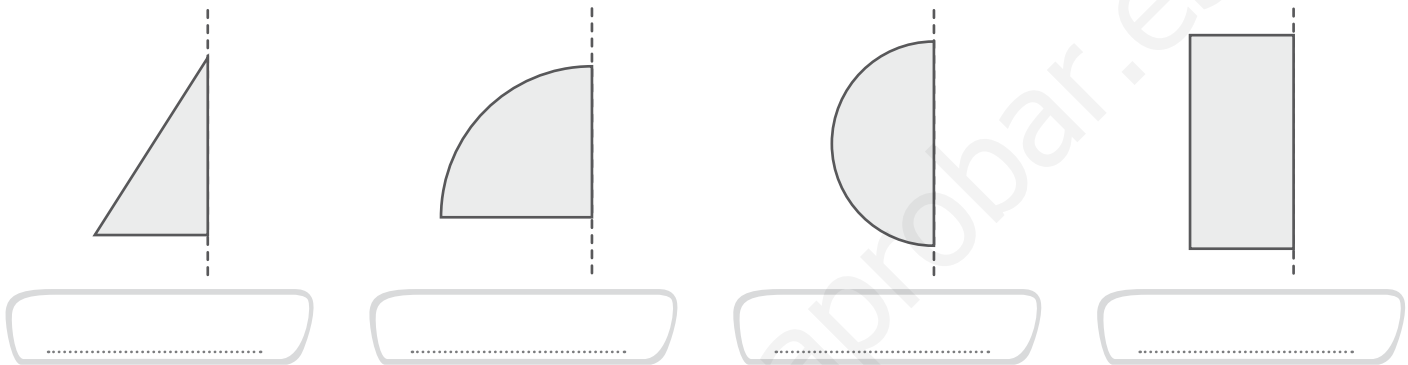
5 Marina compro una caja de clips como la de la figura. ¿Qué forma tiene? Dibuja su desarrollo y calcula su volumen.



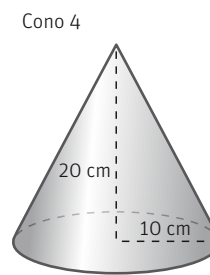
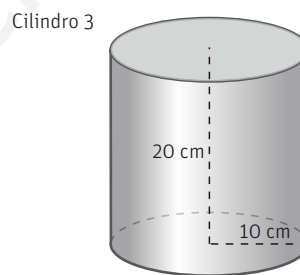
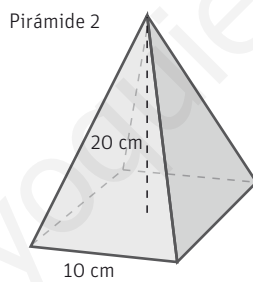
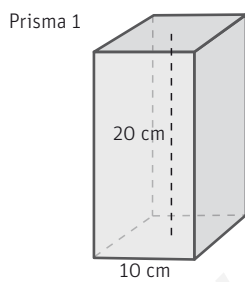
6 Dibuja el desarrollo del siguiente prisma y calcula su volumen.



7 ¿Qué cuerpo geométrico se obtiene al girar cada una de las siguientes figuras?



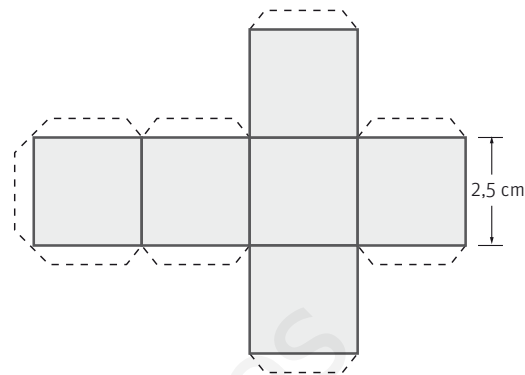
8 Calcula el volumen de los siguientes cuerpos. Ordénalos de menor a mayor.



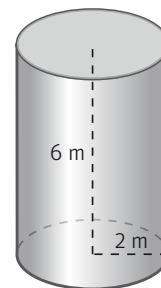
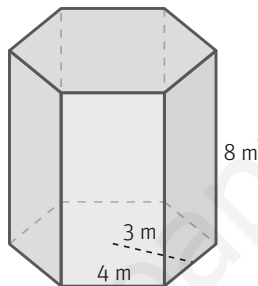
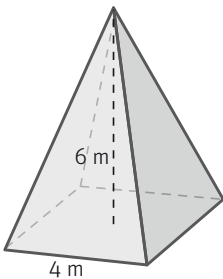
9 María quiere guardar 350 ml de sopa en un tarro de cristal cilíndrico de 10 cm de altura y 4 cm de diámetro. ¿Bastará con el tarro? Recuerda que $1 \ell = 1 \text{ dm}^3$.



- 1 Observa el desarrollo de este cuerpo geométrico. ¿De qué cuerpo se trata? Halla su área y su volumen.



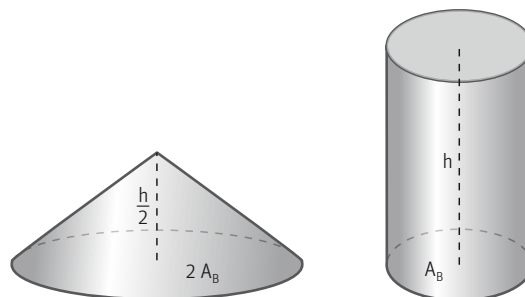
- 2 El volumen de uno de estos cuerpos geométricos es 288 m^3 . ¿De cuál de ellos se trata? Escribe su nombre.



www.yoquieroaprobar.es

- 3 Un cilindro tiene 54 cm^3 de volumen. ¿Cuál será el volumen de un cono con una base cuya área es el doble que la del cilindro, y cuya altura es la mitad?

- A. 54 cm^3 B. 18 cm^3 C. 27 cm^3 D. 45 cm^3



NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

Lined writing area with horizontal lines and a watermark: www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

Los recursos didácticos de Matemáticas para **6.º de Primaria** forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría

Antonio Arévalo, Mercedes Garín

Edición

Jesús Macías

Corrección

Lourdes Jiménez

Ilustración

Arianeta, Jacinto Rodríguez, Juan Antonio Rocafort, Jesús Gabán (cubierta)

Fotografía

ARCHIVO SM/ SHUTTERSTOCK

Edición gráfica

María Pía Hidalgo

Diseño de cubierta e interiores

Estudio SM

Responsables del proyecto

Javier Bernabeu, Jesús Macías

Coordinación editorial de Matemáticas

Josefina Arévalo

Coordinación editorial de Primaria

Nuria Vallina

Dirección de Arte del proyecto

Mario Dequel

Dirección editorial

Aída Moya

