UNIDAD 1
Los seres vivos. Las plantas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa esta tabla en la que aparecen los elementos que forman parte de los seres vivos, lo que son y algunos ejemplos de cada uno.

CÉLULAS		Células musculares
	Están formados por células del mismo tipo.	
		Estómago, lengua, cerebro
APARATOS Y SISTEMAS		

2 Escribe las palabras *raíz, tallo* y *hojas* en los lugares correspondientes del dibujo.

3 Completa estas frases relacionadas con la función de nutrición de las plantas:

En la fotosíntesis, el ..... de carbono entra en las hojas por unos orificios llamados ....., y por ellos sale ..... .

La fotosíntesis necesita energía ..... .

En la respiración, las plantas toman ..... y desprenden ..... de ..... .

La savia bruta está formada por ..... y sales ....., y la savia elaborada, por agua e ..... de .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 1
Los seres vivos. Las plantas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Completa este esquema de los cinco reinos.

LOS SERES VIVOS SE CLASIFICAN EN

- **Los que tienen células sin núcleo**
  - **REINO DE LOS MONERAS**
    - Características:
      .....
      .....
      .....
      Ejemplos:
      .....
- **Los que tienen células con núcleo**
  - **que no forman tejidos**
    - **REINO DE LOS PROTOCTISTAS**
      - Características:
        .....
        .....
        Ejemplos:
        .....
    - **REINO DE LOS HONGOS**
      - Características:
        .....
        .....
        Ejemplos:
        .....
  - **que forman tejidos**
    - **REINO DE LAS PLANTAS**
      - Características:
        .....
        .....
        .....
        Ejemplos:
        .....
    - **REINO DE LOS ANIMALES**
      - Características:
        .....
        .....
        .....
        Ejemplos:
        .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

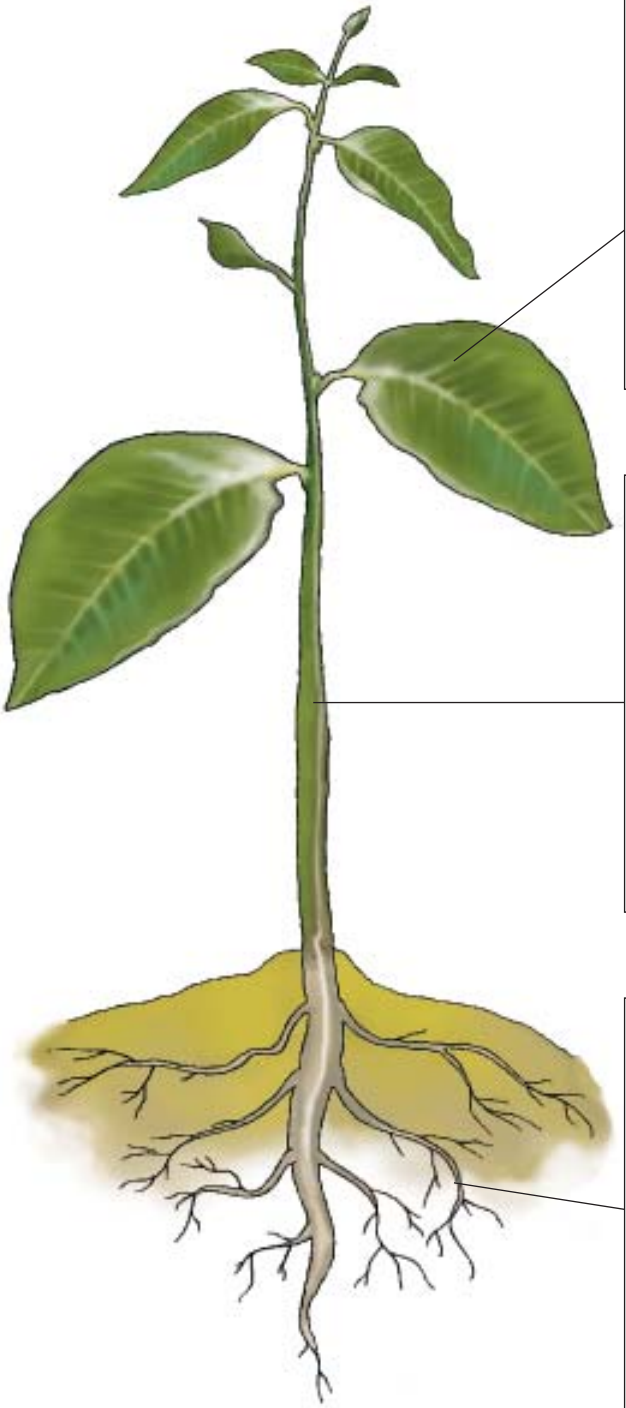
UNIDAD 1
Los seres vivos. Las plantas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Completa la información sobre las partes de la planta.



A) Parte de la planta:

.....

Funciones que realiza:

.....

.....

.....

B) Parte de la planta:

.....

Funciones que realiza:

.....

.....

.....

C) Parte de la planta:

.....

Funciones que realiza:

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Los animales

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa esta tabla.

ANIMAL	VERTEBRADO O INVERTEBRADO	GRUPO
Lombriz de tierra		
Mejillón		
Elefante		
Anémona		
Cigüeña		
Delfín		
Sardina		
Lagarto		
Sapo		
Mosquito		
Erizo de mar		

2 Escribe órganos o aparatos que se encarguen de realizar estas funciones:

a) Digerir ..... b) Transportar nutrientes .....

c) Eliminar sustancias de desecho .....

..... d) Obtener oxígeno .....

e) Mover la sangre ..... f) Triturar los alimentos .....

3 Escribe en esta tabla la información que falta.

FUNCIONES Y TAREAS	LOS ANIMALES LAS REALIZAN MEDIANTE…
Captar estímulos del exterior	
	Sistema nervioso
	Músculos, esqueleto…

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Los animales

AR

Nombre y apellidos: .....

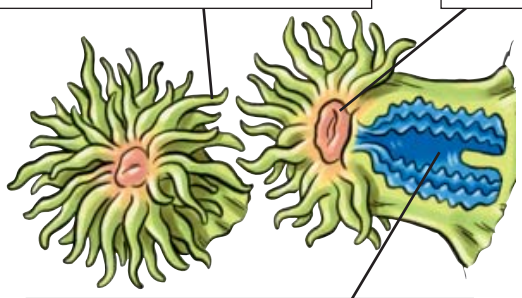
Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Escribe los nombres de las partes de los animales que están señaladas en los dibujos.

a) .....

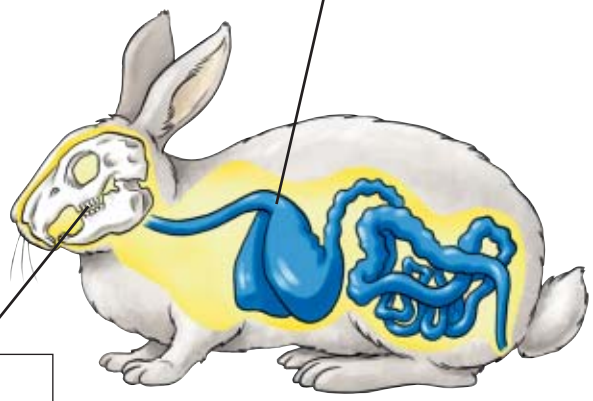
b) .....

c) .....

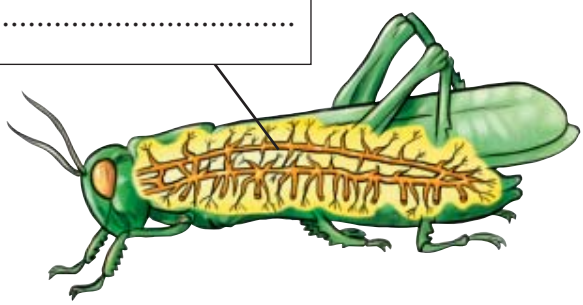


e) .....

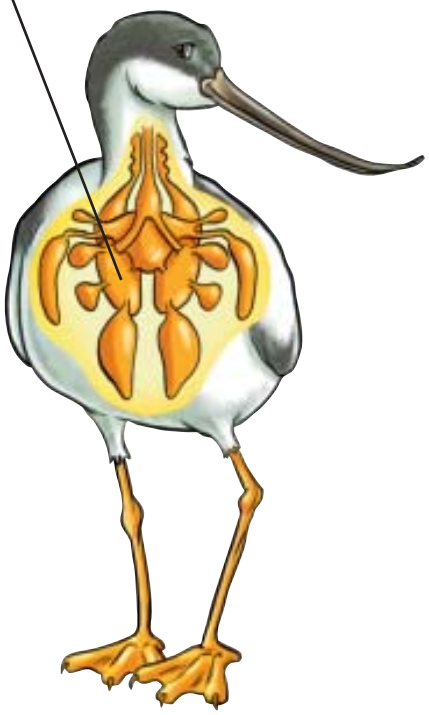
d) .....

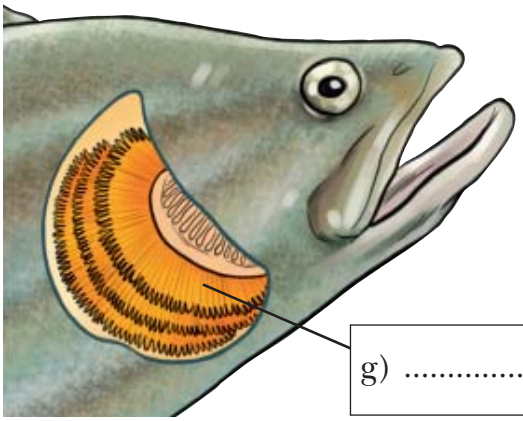


f) .....



h) .....





g) .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Los animales

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Escribe los nombres de las partes que están señaladas en el dibujo.

Sistema nervioso

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....

Receptores: órganos de los sentidos

g) .....

h) .....

Efectores: Aparato locomotor

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3
Alimentación y digestión

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa esta tabla de nutrientes y alimentos.

Nutrientes	Los necesitamos para	Son abundantes en…
Proteínas	Producir tejido corporal. Son imprescindibles para el funcionamiento de las células.	
Hidratos de carbono	Obtener energía.	
Grasas		Alimentos energéticos
Minerales		Alimentos reguladores
Vitaminas		

2 Completa la tabla siguiente sobre el aparato digestivo.

Órganos	Función	Transformación del alimento
Boca: lengua, dientes y glándulas salivales		Formación del bolo alimenticio
Estómago	Segregar jugos gástricos.	
	Segregar jugos intestinales, terminar la digestión y absorber nutrientes.	Formación del quilo y absorción de nutrientes.
Intestino grueso	Absorción de agua y expulsión de los restos.	

3 Escribe dos consejos sobre cómo manipular los alimentos.

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3
Alimentación y digestión

AR

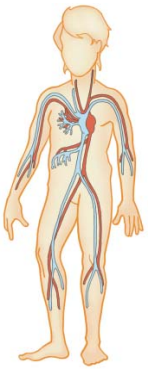
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Recorta los dibujos de estos aparatos, nómbralos y utilízalos para confeccionar un esquema en el que aparezcan ordenados según la función vital con la que estén relacionados.

.....

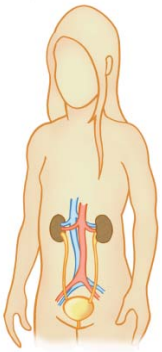
.....



.....

.....

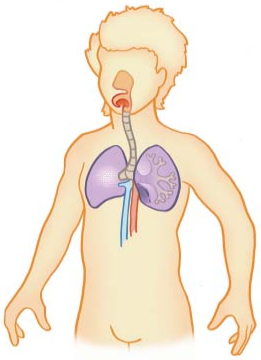
.....



.....

.....

.....



© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

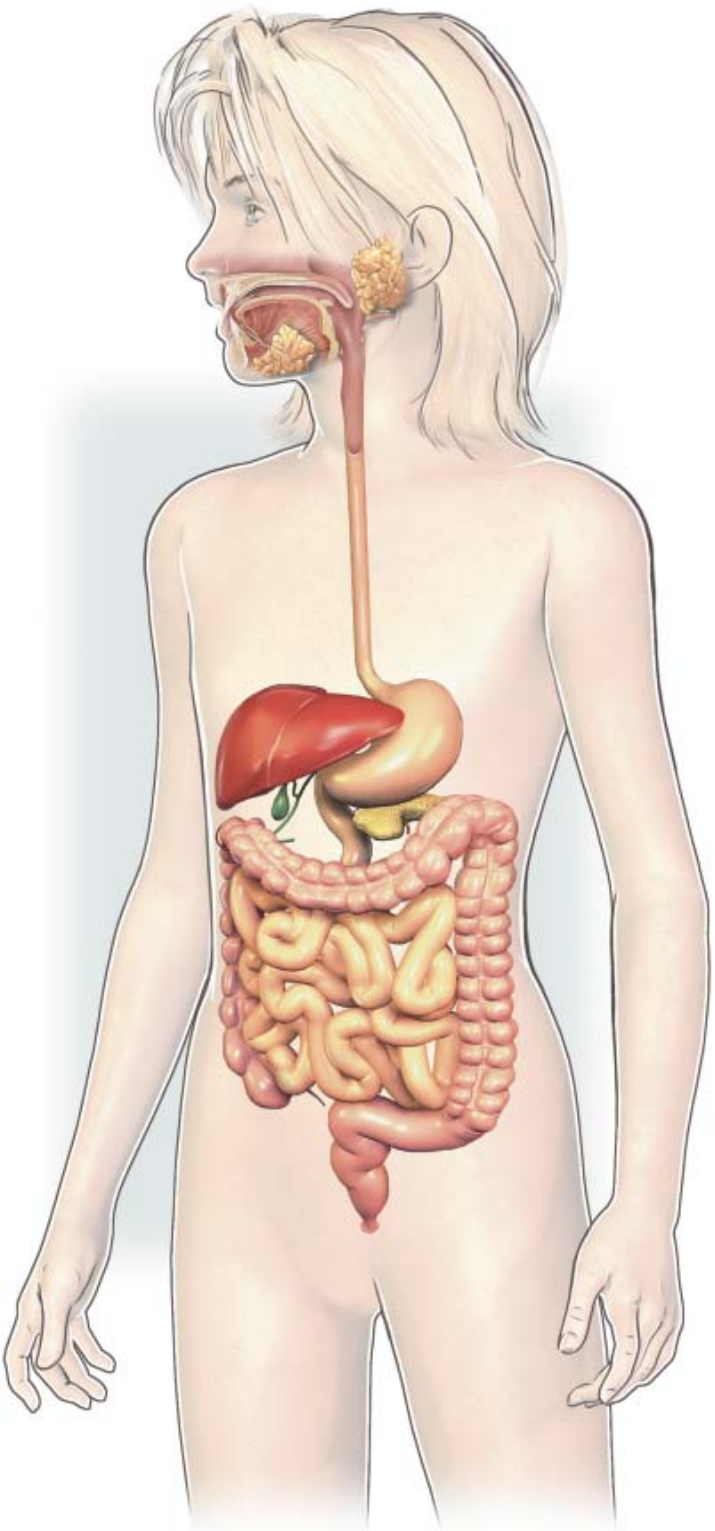
UNIDAD 3
Alimentación y digestión

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Rotula en este dibujo las partes del aparato digestivo que conozcas.



© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

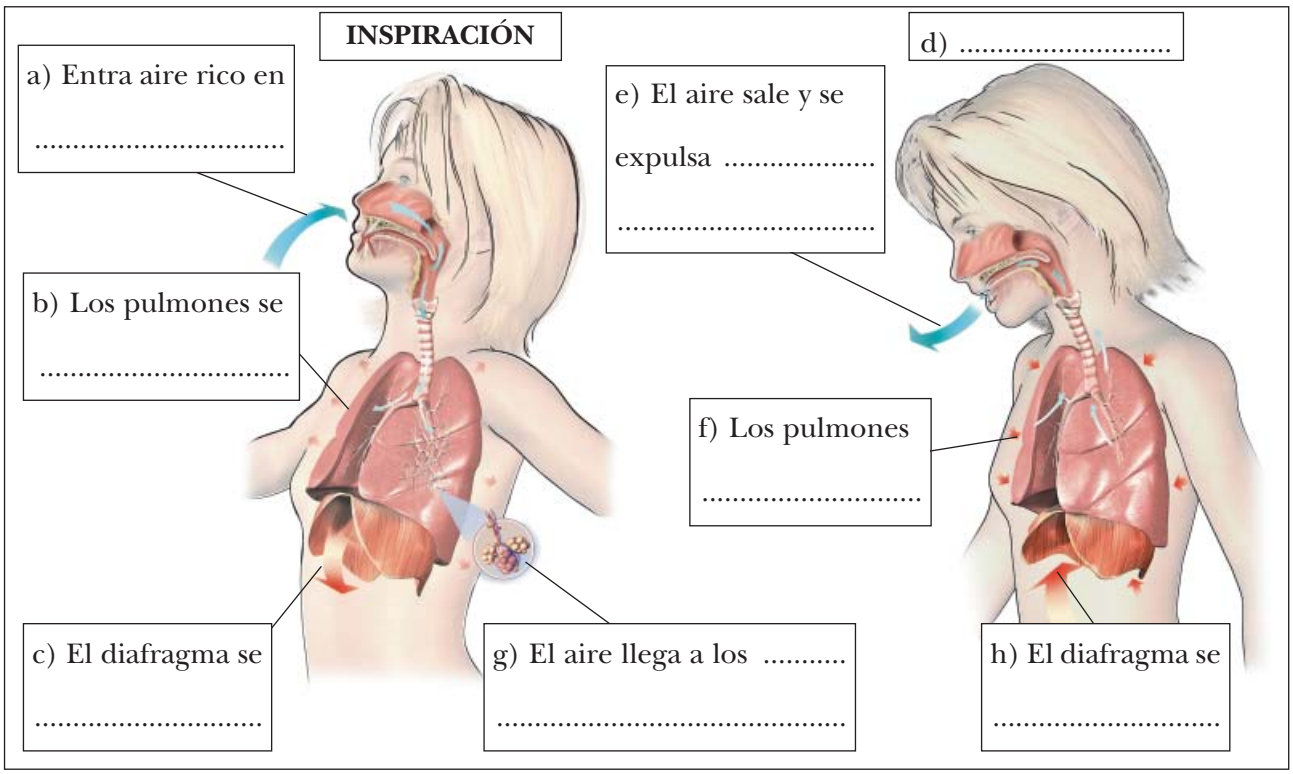
UNIDAD 4
Respiración, circulación y excreción

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Observa el dibujo de los movimientos respiratorios y completa los rótulos.



2 Completa estas frases; describen el intercambio de gases que tiene lugar entre los alvéolos pulmonares y los vasos sanguíneos.

En los alvéolos pulmonares, el ..... del aire inspirado pasa a la .....,

que lo reparte por las células de todo el cuerpo.

Al mismo tiempo, el ....., que es un producto de desecho,

pasa de la sangre al interior del ..... . Este gas se expulsa al exterior en la

..... .

3 Escribe una función para cada una de estas células de la sangre:

Glóbulos rojos .....

Glóbulos blancos .....

UNIDAD 4
Respiración, circulación y excreción

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Observa el dibujo y completa la información de los rótulos.

a) VENA .....

Es una vena porque .....

.....

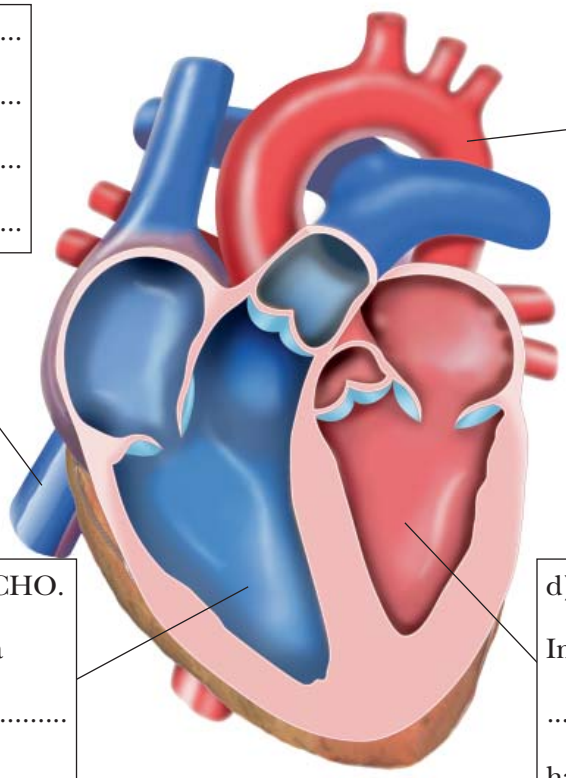
.....

b) ARTERIA .....

Es una arteria porque .....

.....

.....



c) ..... DERECHO.

Impulsa la sangre por la

.....

hacia el circuito .....

d) ..... IZQUIERDO.

Impulsa la sangre por la

.....

hacia el circuito .....

5 Completa este texto:

Un glóbulo rojo salió del ventrículo derecho por la .... y se dirigió hacia los pulmones. Allí dejó el ..... de ..... que llevaba y cogió oxígeno. Después, la corriente sanguínea lo llevó por una vena ..... hasta la .... del corazón. Una válvula se abrió y el glóbulo rojo pasó al ..... izquierdo.

De pronto, el corazón se contrajo con fuerza y el glóbulo salió por la .... Después de recorrer varios órganos del cuerpo, regresó a la ..... derecha del corazón por la ....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4
Respiración, circulación y excreción

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

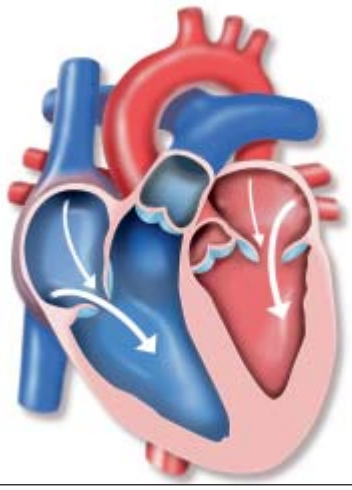
6 Completa los rótulos para explicar qué sucede en los procesos que están representados en los dibujos:

EL LATIDO CARDÍACO

1. Al iniciarse el latido cardíaco, el corazón se ..... y la sangre entra en las ..... a través de las ..... .

Después, las válvulas se abren y la sangre pasa a los ..... .

1



2. En la segunda fase del latido cardíaco, el corazón se ..... con fuerza; este movimiento hace que la sangre salga de los ..... a través de las ..... .

2

7 Clasifica estos órganos según el aparato al que pertenecen: *tráquea, vejiga, bronquios, uréteres, laringe, riñones* y *uretra.*

RESPIRATORIO	EXCRETOR
.....	.....
.....	.....
.....	.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

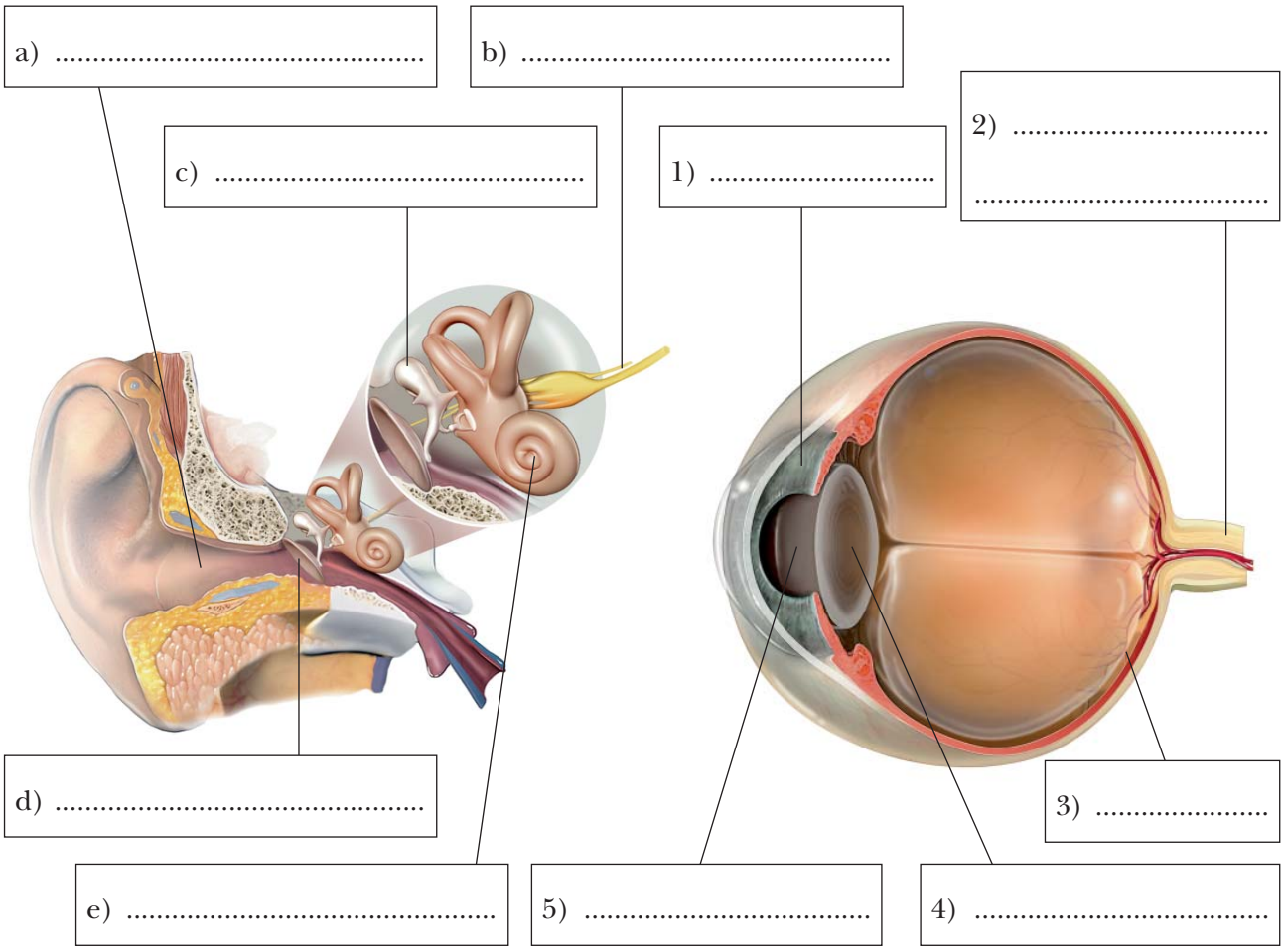
UNIDAD 5
La función de relación

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe los nombres de las partes señaladas en los dibujos:



2 Completa esta tabla:

Estímulos	Órganos en los que se transforman en señales	Las señales viajan al cerebro por el...
.....	Pituitaria de la nariz	.....
Sustancias en la boca	.....	Nervio gustativo
.....	Caracol del oído	.....
Luz	.....	.....
.....	Receptores de la piel	Nervios

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

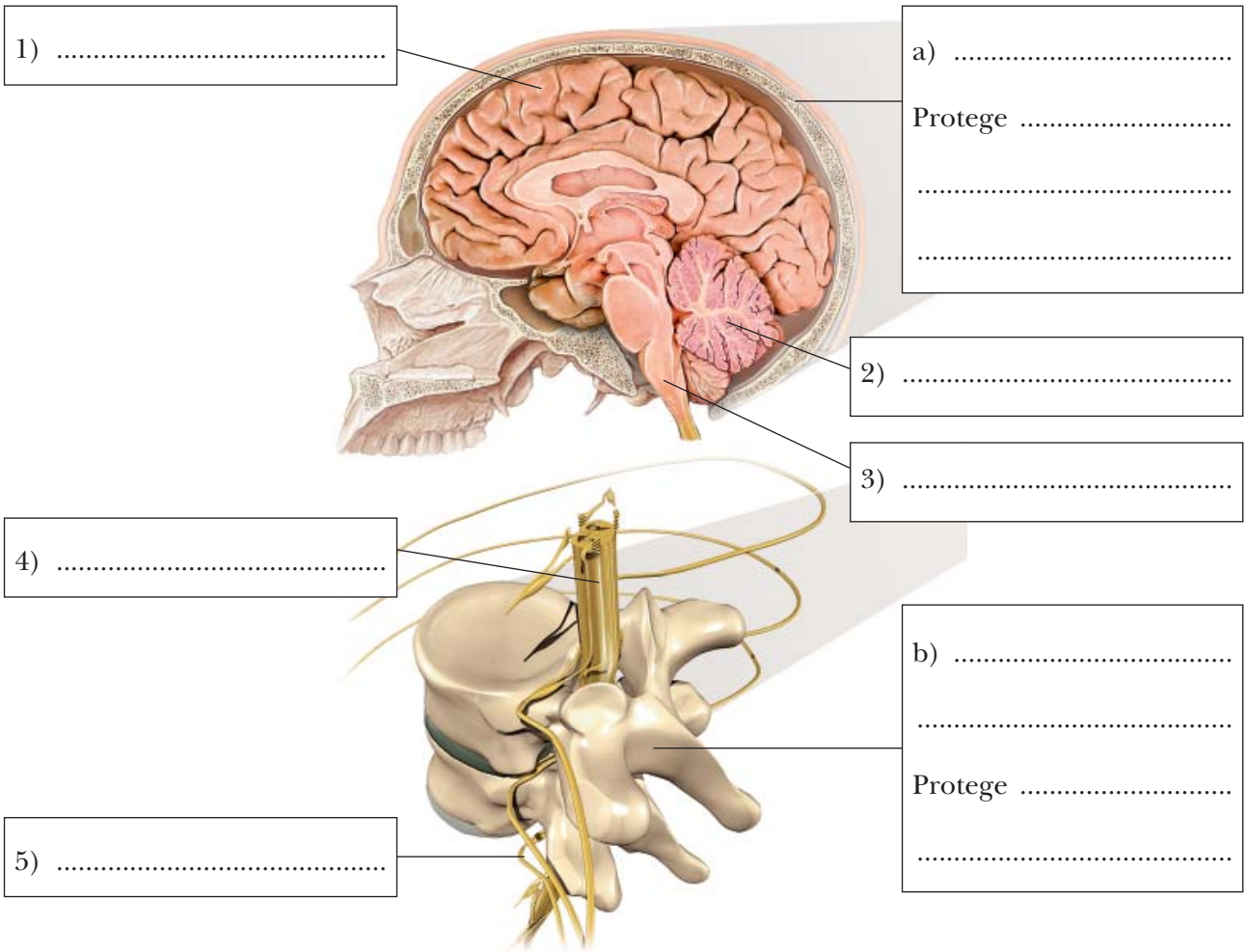
UNIDAD 5
La función de relación

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Completa la información de los rótulos.



4 Completa este texto:

El sistema nervioso humano tiene dos partes: el sistema nervioso ..... y el sistema nervioso ..... . El primero se compone de dos órganos: el ..... y la .... El segundo está formado por los ..... .

El encéfalo, a su vez, tiene tres partes: ....., ... y ....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
La función de relación

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Resuelve estos enigmas relacionados con el aparato locomotor.

a) Conjunto de huesos que protege al encéfalo. .....

b) Tira de tejido resistente que une dos huesos. .....

c) Cordón de tejido que une un músculo a un hueso. .....

d) Ejemplo de músculos que no se unen a huesos. .....

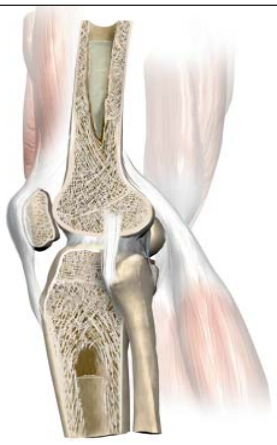
e) Líquido lubricante de las articulaciones móviles. .....

6 Relaciona con líneas los elementos de las tres filas.

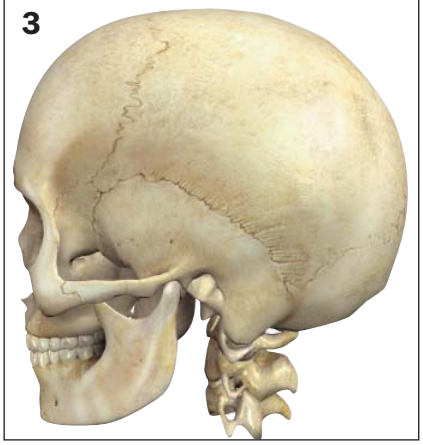
A Articulaciones fijas	**B** Articulaciones semimóviles	**C** Articulaciones móviles

1

2



3



a Permiten una gran movilidad de los huesos que las forman	**b** Permiten una movilidadlimitada de los huesos que las forman	**c** No permiten el movimiento de los huesos que las forman

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
El universo y el sistema solar

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa estas frases:

a) Una galaxia está formada por cientos de miles de millones de ....., otros astros, polvo y otros materiales. La .... es la galaxia en la que se encuentra la Tierra.

b) Una estrella es un astro que emite energía en forma de ..... y ..... . El Sol es la estrella más cercana a nosotros y junto con los planetas, satélites, planetas enanos, asteroides y cometas forma el ..... .

2 Escribe los nombres de los planetas que forman el Sistema Solar.

.....

.....

3 Relaciona mediante líneas los elementos de las dos columnas:

A. Galaxia	1. Objeto compuesto por rocas y hielo, que gira en torno a una estrella; cuando se acerca a ella forma una cola.
B. Estrella	2. Astro de gran tamaño, formado por gases muy calientes, que desprende energía en forma de luz y calor.
C. Planeta	3. Fragmento de roca o metal de forma y tamaño variado, que no es un planeta ni un satélite.
D. Satélite	4. Enorme conjunto formado por cientos de miles de millones de estrellas, otros astros, polvo, gases…
E. Cometa	5. Astro de forma aproximadamente esférica, que gira alrededor de una estrella y que no emite luz propia.
F. Asteroide	6. Astro que gira alrededor de un planeta y que no emite luz propia.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
El universo y el sistema solar

AR

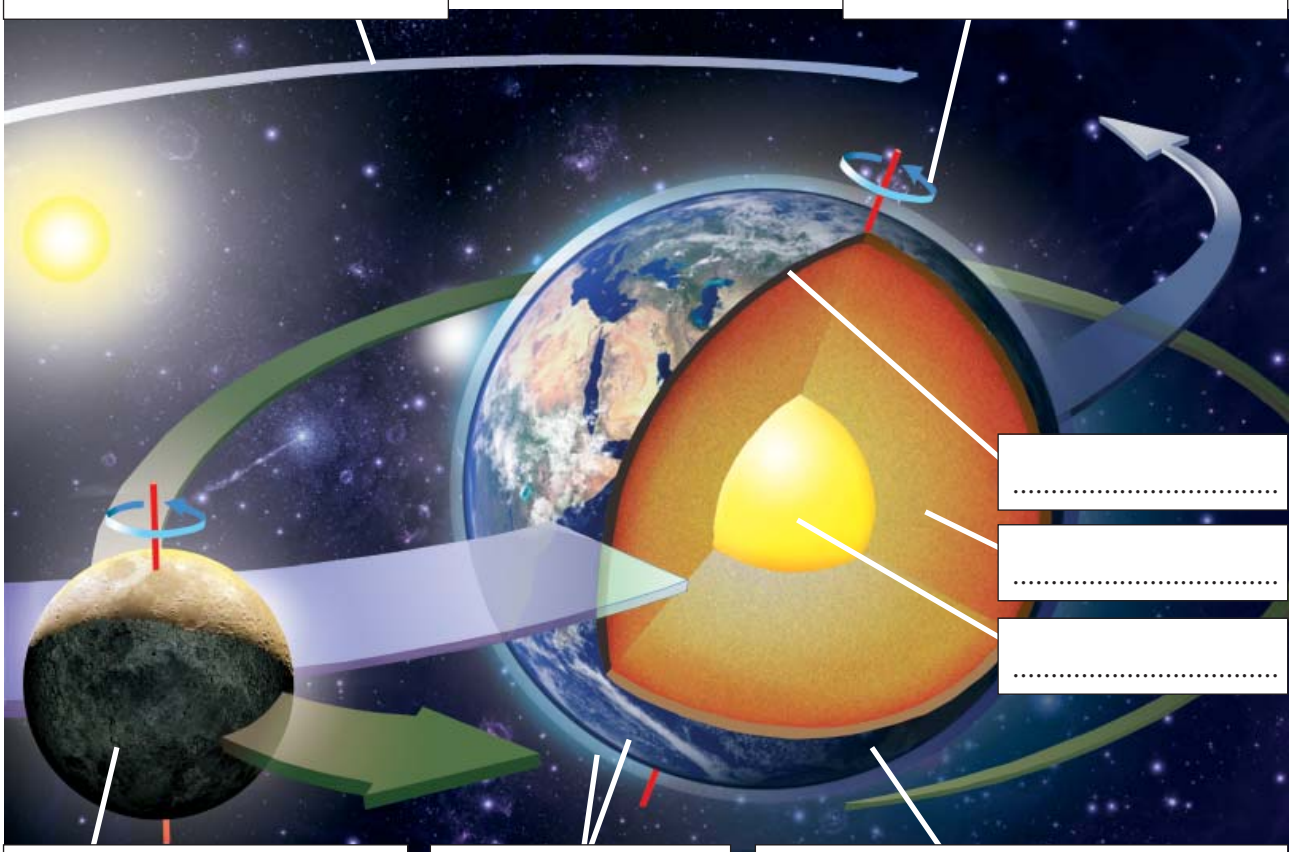
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Completa la información de los rótulos.

Movimiento de .....
terrestre.
Dura ..... .

Movimiento de .....
..... .
Dura ..... .



La Luna es el .....
de la Tierra.
Su movimiento de .....
dura 29 días y medio y el de
....., dura .....
..... .
La Luna ejerce sobre la Tierra
dos efectos fáciles de notar: los
..... y las ..... .

Las dos capas exteriores
de la Tierra son:
La .....
es la capa de aire que
rodea al planeta.
La .....
es el conjunto de las
aguas que cubren la
..... .

La ..... es una bola formada
por roca y metales. En ella se distinguen
tres capas:
• La ....., que está
formada por rocas sólidas y frías.
• El manto, que está formado por .....
..... y ..... .
• El ....., que está formado
por ..... muy ..... .

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
La materia y sus propiedades

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa este texto:

La materia es todo aquello que forma el universo y ocupa un ..... en él.

Al estar formados por materia, los objetos tienen dos propiedades ..... que se pueden medir:

- La ....., expresa la cantidad de materia que tiene un objeto.
- El ....., expresa la cantidad de ..... .

2 Relaciona mediante líneas los elementos de las dos columnas.

A

B

C

1. Se pueden comprimir por la acción de una fuerza.

2. Adaptan su forma a la del recipiente que los contiene.

3. Su volumen no se puede reducir por la acción de una fuerza.

4. Tienen una forma definida que no se adapta a la del recipiente que los contiene.

5. Tienden a llenar todo el espacio de que disponen y se escapan de recipientes abiertos.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
La materia y sus propiedades

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Di para qué sirven estos instrumentos y en qué unidad se expresa lo que medimos.

Instrumento	Sirve para medir…	Unidad
Balanza	.....	.....
Termómetro	.....	.....

4 Completa la información que falta en esta tabla.

Cambio	Nombre del cambio	Es necesario calentar/enfriar
Un trozo de hielo pasa de sólido a líquido	.....	.....
El agua de un vaso pasa de líquida a sólida	.....	.....
Se forma una nube en la atmósfera	.....	.....
El agua líquida de una olla pasa a vapor	.....	.....

5 Di qué tipo de fuerza actúa en cada caso y qué efecto ocasiona.

a) Acercamos un imán a unos trocitos de hierro.

.....

b) El viento llega a la vela de un barco.

.....

c) Soltamos una canica que teníamos en la mano.

.....

6 Explica en qué consiste la «Regla de las tres erres».

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
La energía y los cambios

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa estos textos:

a) En una planta que hace la fotosíntesis, la energía ..... se transforma en energía ..... que se almacena en los nutrientes que la planta fabrica.

b) Al quemar madera en una ..... , la energía ..... del combustible se transforma en ..... y ..... . También se desprenden ..... que, al expandirse, proporcionan energía ..... .

2 Completa las siguientes afirmaciones con la forma de energía que hay o que se manifiesta en cada caso.

a) Un objeto en movimiento tiene energía ..... .

b) Una vela de cera apagada tiene energía ..... .

c) Una llama desprende energía ..... y ..... .

d) Un rayo de una tormenta es una manifestación de la energía ..... .

e) Una ración de macarrones contiene energía ..... .

f) El Sol desprende energía ..... y ..... .

3 Indica en la tabla si las fuentes de energía de la columna de la izquierda son renovables o no renovables.

Fuente de energía	Renovable o no renovable
Energía solar	.....
Combustibles derivados del petróleo	.....
Carbón	.....
Agua en movimiento	.....
Viento	.....
Leña (biomasa)	.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
La energía y los cambios

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Relaciona, mediante líneas, los elementos de las tres columnas.

A. La energía de la luz solar	1. Mediante una combustión	a. Se transforma en energía mecánica
B. La energía química de la leña	2. Mediante la fotosíntesis	b. Se transforma en luz y calor
C. La energía mecánica del viento	3. Mediante el motor de un coche	c. Se transforma en energía química
D. La energía eléctrica	4. Mediante un generador eólico	d. Se transforma en calor
E. La energía química de la gasolina	5. Mediante una plancha	e. Se transforma en energía eléctrica

5 Explica qué transformación de la energía se lleva a cabo en las instalaciones siguientes:

CENTRAL TÉRMICA DE CARBÓN

.....

.....

.....

.....

.....

CENTRAL HIDROELÉCTRICA

.....

.....

.....

.....

.....

CENTRAL DE PLACAS SOLARES

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
La energía y los cambios

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Observa las imágenes y responde:

a) ¿Cómo se llama la transformación que ha tenido lugar entre A y B?

.....

b) Explica dicha transformación energética.

.....

.....

.....

.....

c) ¿Por qué crees que se apagó la vela al colocarle el vaso encima?

.....

.....

.....

2 Explica qué daños causamos en el medio ambiente al utilizar:

a) Petróleo.

.....

.....

.....

.....

b) Energía eólica.

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
La superficie terrestre

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Explica qué es un mapa.

.....

.....

.....

2 Indica qué territorios de España no están en la Península Ibérica.

.....

.....

3 Sitúa las siguientes islas en su correspondiente archipiélago: Fuerteventura, Ibiza, Tenerife, Lanzarote, Menorca, Formentera, Gran Canaria, El Hierro, La Palma, Mallorca, La Cabrera y La Gomera.

Islas Canarias	Islas Baleares

4 Si la escala numérica de un mapa es 1:50 000.

a) ¿Qué distancia real hay entre dos puntos separados por 5 cm en el mapa?

.....

b) ¿Qué mapa contiene más detalles, el anterior o uno de escala 1:5 000?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

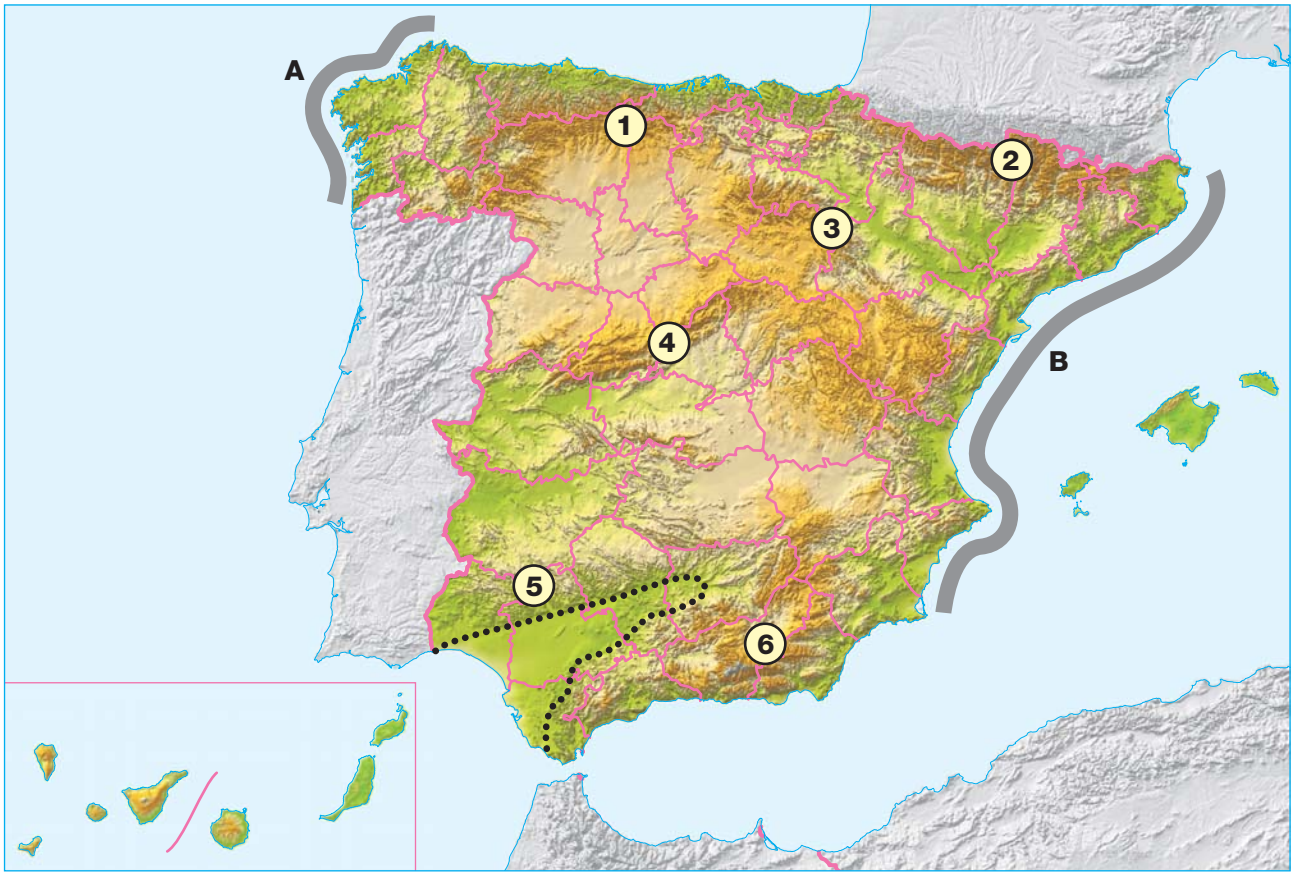
UNIDAD 9
La superficie terrestre

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Observa el mapa y responde a las preguntas que se plantean.



a) Indica los nombres de los sistemas montañosos señalados con números:

1: ..... 2: .....

3: ..... 4: .....

5: ..... 6: .....

b) La línea de puntos delimita la depresión .....

c) Indica los nombres de los tramos de costa señalados con letras:

A: .....

B: .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Las aguas del planeta

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa este texto sobre el agua en la Tierra:

La mayor parte del agua de la Tierra es ..... y forma los .....

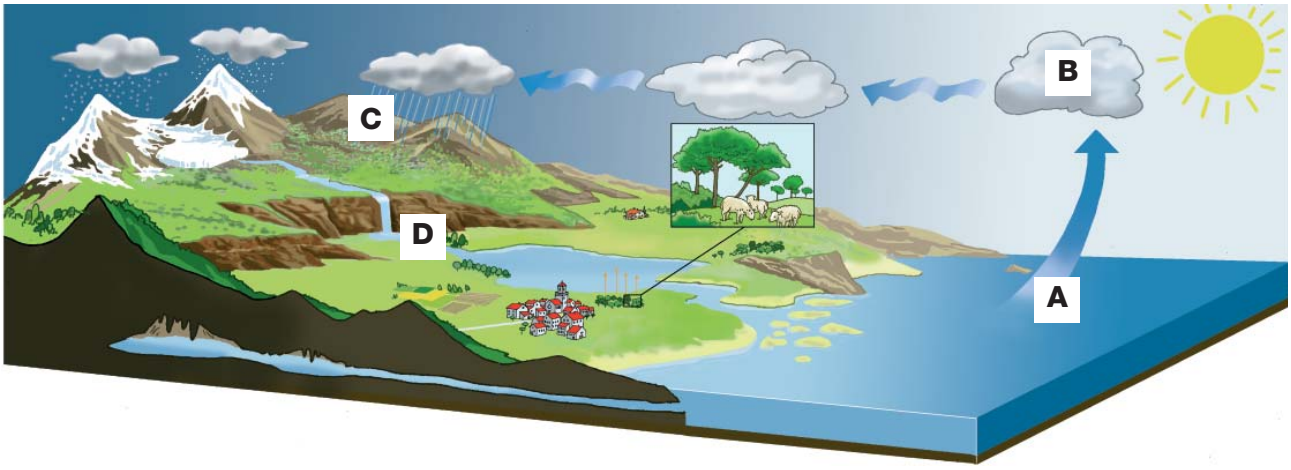
y los mares. El agua dulce, mucho ..... abundante, se encuentra en varias formas:

– ..... : la mayor parte está en los polos.

– Aguas ..... : se encuentran bajo la superficie.

– Aguas superficiales: forman los ..... y los ..... .

2 Explica qué ocurre en las etapas del ciclo del agua señaladas con letras:



A: .....

B: .....

C: .....

D: .....

3 Cita tres formas mediante las que obtenemos agua.

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Las aguas del planeta

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Observa el mapa y responde a las preguntas que se plantean.

a) Indica los nombres de los ríos señalados con números:

1: ..... 2: .....

3: ..... 4: .....

5: ..... 6: .....

b) Nombra las tres vertientes hidrográficas de la Península Ibérica y escribe tres ríos de cada una de ellas.

Vertiente ..... . Ríos: .....

Vertiente ..... . Ríos: .....

Vertiente ..... . Ríos: .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
La atmósfera y el clima

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Relaciona cada término con su definición.

A. Tiempo atmosférico	1. Capa de aire que rodea a la Tierra y en la que se producen los fenómenos del tiempo atmosférico.
B. Clima	2. Conjunto de las plantas que pueblan una zona y que son características de un clima determinado.
C. Atmósfera	3. Estado de la atmósfera en un momento determinado o durante un período corto.
D. Vegetación	4. Caída del agua contenida en las nubes a la superficie terrestre; puede ser en forma de lluvia, nieve o granizo.
E. Precipitaciones	5. Conjunto de las variaciones del estado atmosférico de un lugar a lo largo de los años.

2 Rodea la palabra correcta en cada caso, de manera que estas frases relacionadas con los factores del clima sean correctas.

a) Cuanto mayor sea la proximidad de un lugar a la línea del **ECUADOR** / **HORIZONTE** , más **CÁLIDO** / **FRÍO** será su clima. Esto sucede porque en la zona comprendida entre las líneas de los **OCÉANOS** / **TRÓPICOS** , los rayos solares llegan a la superficie más **HORIZONTALES** / **PERPENDICULARES** y calientan más.

b) Cuanto mayor sea la **LATITUD** / **ALTITUD** de un lugar sobre el nivel del **MAR** / **ECUADOR** , más **CÁLIDO** / **FRÍO** será su clima. En general, la temperatura **DESCIENDE** / **ASCIENDE** un grado cada 160 metros que aumenta la altitud. Por eso, los climas de las zonas montañosas son más **CÁLIDOS** / **FRÍOS** que los de las zonas bajas.

c) La cercanía al mar de una zona hace que su clima sea más **SUAVE** / **SECO** . Sucede porque el mar tarda **MÁS** / **MENOS** que la tierra en calentarse o en enfriarse, de modo que, en verano, los vientos que soplan del mar a la tierra son **CÁLIDOS** / **FRESCOS** y refrescan la costa, mientras que en invierno son **CÁLIDOS** / **FRESCOS** y la caldean.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
La atmósfera y el clima

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Indica qué tipo de clima tendrán los lugares señalados en el mapa.

Lugar A. Clima:

.....

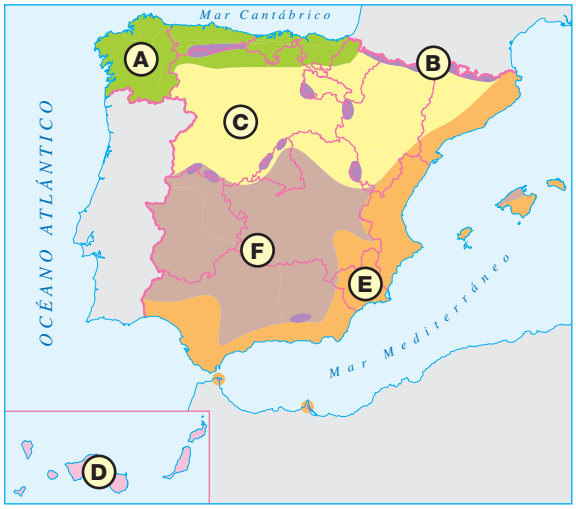
Lugar B. Clima:

.....

Lugar C. Clima:

.....

.....



Lugar D. Clima:

.....

Lugar E. Clima:

.....

Lugar F. Clima:

.....

.....

4 Completa la información que acompaña a estas fotografías.

Clima: .....

- Se da en las islas Canarias.
- Características: .....

.....

.....

.....

Clima: .....

- Se da en .....
- Características: .....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Vivimos en sociedad

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Relaciona los elementos de las dos columnas.

A. Natalidad	1. Número de personas que abandonan el lugar.
B. Mortalidad	2. Número de personas que mueren cada año en el lugar.
C. Emigración	3. Variación de la población del lugar que resulta de sumar la natalidad y restar la mortalidad.
D. Inmigración	4. Número de personas que nacen cada año en el lugar.
E. Crecimiento real	5. Variación de la población del lugar que resulta de sumarle al crecimiento natural la inmigración y restarle la emigración.
F. Crecimiento Natural	6. Número de personas que llegan al lugar procedentes de otros lugares.

2 Completa estas frases:

La densidad de población de un territorio se calcula dividiendo la ..... de dicho territorio entre su ..... . La densidad de población se expresa en ..... por ..... .

Aunque la densidad de población de España es de 90 habitantes por kilómetro cuadrado, la población española está muy ..... distribuida. Las zonas más densamente pobladas del territorio son ....., debido a que tienen un clima más ..... por la influencia del mar y a que permiten las comunicaciones marítimas.

El interior está mucho menos densamente poblado, a excepción de la ....., debido, entre otros motivos, a que .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Vivimos en sociedad

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Utiliza el mapa mudo para realizar las actividades que se proponen.

a) Colorea suavemente las provincias con una densidad de población superior a 120 habitantes por kilómetro cuadrado (no te olvides de los archipiélagos).

b) Delimita con líneas de color las zonas de España en las que se hablan las lenguas siguientes: catalán, euskara, valenciano y gallego.

4 Resuelve estos problemas de población:

a) En 2008, en un pueblo de Castilla, nacieron 234 bebés y murieron 145 personas. ¿Cuál fue el crecimiento natural? .....

b) Teniendo en cuenta que ese mismo año se marcharon del pueblo 18 emigrantes y llegaron 4 inmigrantes, calcula cuál fue el crecimiento real .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 13
La organización de España

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Contesta a estas preguntas sobre la Unión Europea:

a) ¿Qué es la UE?

.....

.....

b) ¿Cuántos países integran la UE?

.....

.....

c) ¿Desde cuándo España forma parte de la UE?

.....

2 Todas estas frases tienen algún error. Corrígelas.

a) Según nuestra Constitución, España es una república.

.....

b) El Poder Judicial se encarga de hacer las leyes.

.....

c) Del Poder Ejecutivo se encargan los jueces y magistrados.

.....

d) La Asamblea o Parlamento de cada comunidad elabora leyes municipales.

.....

e) Los municipios están gobernados por el Tribunal Constitucional.

.....

f) El Gobierno de la Nación está formado por el Presidente y sus concejales.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 13
La organización de España

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Utiliza distintos colores para delimitar las comunidades y las ciudades autónomas en que se divide el territorio español. Después, asigna un número a cada una y completa la leyenda que aparece más abajo con los nombres correspondientes.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....
12. .....
13. .....
14. .....
15. .....
16. .....
17. .....
18. .....
19. .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 14
La historia y su estudio. La Prehistoria

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Indica tres tipos de fuentes históricas y un ejemplo de cada una de ellas.

.....

.....

.....

2 Indica con qué hecho comienza cada una de las edades históricas.

A. Prehistoria	1. Invención de la escritura
B. Edad Antigua	2. Descubrimiento de América
C. Edad Media	3. Aparición de los seres humanos
D. Edad Moderna	4. Revolución Francesa
E. Edad Contemporánea	5. Caída del imperio romano

3 Completa esta tabla.

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
¿Nómadas o sedentarios?		
Vivían en...		
Se dedicaban a…		
¿Sabían obtener metales?		
¿Sabían hacer tejidos y cerámica?		
¿Qué pintaban?		

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 14
La historia y su estudio. La Prehistoria

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Expresa en años los siguientes períodos de tiempo.

a) Dos siglos y tres décadas.

.....

b) Tres milenios, un siglo y dos décadas.

.....

5 Completa los textos que acompañan a las imágenes.

a) La fotografía muestra .....

.....

.....

.....

.....

b) Se realizó en el período .....

.....

c) La fotografía muestra .....

.....

.....

.....

.....

d) Se realizó en el período .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 15
La Edad Antigua y la Edad Media

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Relaciona los elementos de las tres columnas para completar de manera correcta la información sobre las cuatro grandes civilizaciones de la Edad Antigua.

A. Mesopotamia.	1. Se desarrolló junto al río Nilo, en el este de África.	a. Su lengua era el latín.
B. Egipto.	2. Surgió en la Península Itálica.	b. Escribieron el primer código de leyes.
C. Grecia.	3. Nació entre los ríos Éufrates y Tigris.	c. Construyeron las pirámides.
D. Roma.	4. En la Península Helénica y el Mediterráneo oriental.	d. Crearon un sistema político democrático.

2 Completa estas frases referidas a la Edad Antigua en España:

a) Al principio de la Edad Antigua, en la Península Ibérica vivían los ..... que destacaron por su arte; sobre todo por la ..... .

b) En el siglo IX a.C. llegaron a la Península los ..... que destacaron por su dominio de la ..... del hierro.

c) A finales del siglo VIII a.C. llegaron a la Península varios pueblos procedentes del este del ....., para comerciar con los pueblos nativos. Primero, llegaron los ....., que se instalaron en las costas del sur. Después, llegaron los ....., que establecieron colonias en las costas del nordeste.

d) Entre el 219 a.C. y el 19 a.C. los ..... iniciaron la conquista de la Península, a la que llamaron ..... . El resultado de esa conquista fue la ..... de los pueblos conquistados, es decir, la adopción de la lengua, la forma de vida, la cultura, etc., de Roma.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 15
La Edad Antigua y la Edad Media

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Indica en qué años y con qué sucesos empezó y terminó la Edad Media.

Empezó en ..... con .....

Terminó en ..... con .....

4 Completa la información relacionada con los grupos o estamentos en los que se dividía la sociedad en la Edad Media.

.....	EL CLERO	EL PUEBLO LLANO
Eran la clase dominante. Poseían tierras y su principal actividad era guerrear para mantener o ampliar sus dominios.	....	....

5 Resuelve estos enigmas relacionados con la Edad Media.

a) Pueblos germánicos procedentes del norte de Europa que invadieron el imperio romano.

.....

b) Imperio que creó el rey franco Carlomagno en el año 800 y que se extendió por todo el centro de Europa.

.....

c) Sistema social de la Edad Media que se caracterizó por que la mayor parte de las personas se convirtieron en siervos de nobles que poseían las tierras y que, a cambio, les proporcionaban protección.

.....

d) Estilo de construcción de la primera mitad de la Edad Media.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 5.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.