

## Objetivos

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.  
Aprender a escribir correctamente las palabras.  
Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.  
Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.  
Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

## Conceptos

Reglas ortográficas de todas las letras  
Palabras y expresiones de uso frecuente.  
Palabras homófonas y parónimas.

## Procedimientos

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.  
Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

## Actitudes

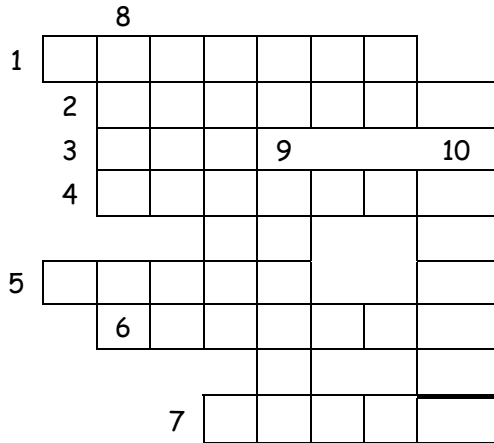
Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

## Índice

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales. ....	
Empleo de las mayúsculas. ....	
Numerales y ordinales. ....	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	



7.-Resuelve el crucigrama con el antónimo de cada palabra.



- 1.- fácil
- 2.-último
- 3.-noche
- 4.-luz
- 5.-lejos
- 6.-fuera
- 7.-vivir
- 8.-calor
- 9.-negro
- 10.-más

8.-Al lado de codo parejo de palabras escribe una S si son sinónimas y una A si son antónimas

izquierda - derecha   
 pintar - colorear   
 poner - quitar   
 stop - alto   
 guerra - paz

izquierda - derecha   
 aroma - perfume   
 vestir - desnudar   
 suelo - techo   
 pared - muro

9.- Selecciona de la siguiente lista los sinónimos y antónimos y escríbelos a derecha e izquierda de la columna central.

Adición	parado
limpio	manchado
subir	resto
móvil	empezar
medio	perder
visible	oculto
vencer	doble
descender	terminar

sinónimo		antónimo
_____	SUMA	_____
_____	BAJAR	_____
_____	MITAD	_____
_____	QUIETO	_____
_____	ACABAR	_____
_____	GANAR	_____
_____	TAPADO	_____
_____	SUCIO	_____

10.-Ordena alfabéticamente los sinónimos del ejercicio anterior

---



---

11.-Escribe tres frases en las que aparezcan una palabra y su antónimo. Búscalos en los ejercicios anteriores.

Ejemplo: Se subió al tejado, pero bajó rápidamente.

---



---



---

12.- De cada grupo de sílabas puedes obtener dos sinónimos

SE DI LAR CAR ÑA IN	CHA SU DO MAN CIO	A CA QUI A	CHAR IR CU ES O	AL SE CAN GUIR ZAR CON
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

13.- Escribe Lo contrario de:

subir	_____	comprar	_____	ir	_____	quitar	_____
sacar	_____	hablar	_____	salir	_____	oscuro	_____
principio	_____	negro	_____	suelo	_____	encima	_____
grande	_____	trae	_____	aquí	_____	fuera	_____

14. Detecta y corrige los errores contenidos en las frases que siguen:

- Si bajas por tabaco al quiosco, traime el periódico.
- Ese café es para mi.
- Oye, al oír lo que dijo, aiuciné.
- Tengo un amigo que su madre es modista.
- Ese perfume, que su olor me gusta, es hawaiano.
- Este señor es más mayor que tu padre.
- En este vivero tienen ventidós tipos de frutales.
- Venir aquí ahora mismo.
- Encontramos una caja conteniendo monedas y billetes antiguos.
- Los pendientes y las sortijas son muy caras.
- En este restaurante abusan de las especies.
- Se busca camarero hablando inglés.
- Hala, sentaros que va a empezar la película.
- A éste le voy yo a poner los puntos sobre las is.
- Recuerdo, que te lo advirtió delante mía con insistencia.
- Yo creo que la próxima estación debe ser Miranda de Ebro.
- En una familia que entran dos sueldos aún se puede ir tirando.
- Hoy no habrá clase; el profesor debe estar enfermo.
- Ya te dije de que hacías mal dejando el trabajo.
- Yo no tengo prejuicios: igual me dan los ambientes finos que otros.
- Debes de comprender que nada se consigue sin esfuerzo.
- Joaquín no viene a la excursión porque adolece de gastritis.
- Hemos de convenir en que a tu hermana no la agrada ir de visita.
- Ya le puedes decir a los vecinos que no son horas de alborotar.
- Estamos pintando al objeto de tapar las manchas de las goteras.
- Parece que tienes un cerebro de mosquito, chico, no entiendes nada.
- Tuvistes que ser tú quien metiera la pata.
- Apenas sé nada a cerca de lo ocurrido.
- Si harías lo que se te dice, no te darías estos disgustos.