

TEMARIO LENGUA ESPAÑOLA 4º PRIMARIA

- Lección 1ª La comunicación
- Lección 2ª La sílaba
- Lección 3ª Sílabas tónicas y átonas
- Lección 4ª Palabras agudas, llanas y esdrújulas
- Lección 5ª La familia de palabras
- Lección 6ª Palabras polisémicas
- Lección 7ª Sinónimos y antónimos
- Lección 8ª El aumentativo y el diminutivo
- Lección 9ª Nombres o sustantivos
- Lección 10ª Género y número de los sustantivos
- Lección 11ª Los determinantes
- Lección 12ª El artículo
- Lección 13ª Los determinantes demostrativos
- Lección 14ª Los determinantes posesivos
- Lección 15ª Los pronombres personales
- Lección 16ª El adjetivo
- Lección 17ª El verbo
- Lección 18ª La oración
- Lección 19ª Sujeto y predicado
- Lección 20ª Clases de oraciones
- Lección 21ª Unir oraciones
- Lección 22ª Signos ortográficos
- Lección 23ª Reglas ortográficas: se escribe con "h"
- Lección 24ª Reglas ortográficas: se escribe "m" delante de "b" y "p"

Lección 25ª Reglas ortográficas: se escribe "r" y "rr"

Lección 26ª Reglas ortográficas: se escribe con "b"

Lección 27ª Reglas ortográficas: se escribe con "ll"

Lección 28ª Reglas ortográficas: se escribe con "c" y "z"

Lección 29ª Reglas ortográficas: se escribe con "c" y "qu"

Lección 30ª Reglas ortográficas: uso de la consonante "g"

Lección 31ª Reglas ortográficas: Verbos y formas verbales que se escriben con "b"

Lección nº 1

La comunicación

La comunicación es la acción de intercambiar información entre personas. La comunicación puede ser:

1.- Comunicación verbal: cuando utilizamos palabras o signos. Si hablamos, la comunicación verbal se denomina comunicación oral; y si escribimos, comunicación escrita.

2.- Comunicación no verbal: cuando utilizamos imágenes, sonidos o gestos.

Ejemplos de comunicación no verbal:

Utilización de imágenes: un cartel en un centro comercial con la figura de un hombre y una mujer y una fecha. Indica donde se encuentra el servicio.

Utilización de sonidos: a las 12 de la mañana suenan las campanas de una iglesia. Indica que la misa va a comenzar.

Utilización de gestos: un policía dirigiendo el tráfico levanta la mano con la palma en dirección al tráfico. Indica que hay que p

Ejercicios

1.- Indica en los siguientes ejemplos de qué tipo de comunicación se trata.

Una conversación entre un padre y un hijo

La lectura de un periódico

Un semáforo

Un árbitro mostrando una tarjeta amarilla

Un SMS por móvil

El prospecto de un medicamento

La sirena de un coche de policía

Una canción

Un hombre saludando con la mano

Un niño poniendo cara de enfado

Lección nº 2

La sílaba

La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Las palabras las podemos clasificar según el número de sílabas en:

Monosílabas: tienen una sola sílaba (pan / tren / luz)

Bisílabas: tienen dos sílabas (ca-ma / le-che / o-so)

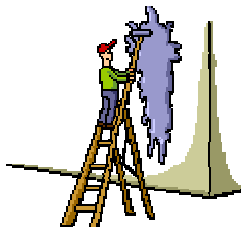
Trisílabas: tiene tres sílabas (cam-pa-na / pe-lo-ta / pal-me-ra)

Polisílabas: tienen cuatro o más sílabas (car-pin-te-ro / pre-si-den-te / sub-ma-ri-no)

Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede "romper" en dos, indicando con un guión " - " que la palabra continúa en la siguiente línea. Para hacer esta separación hay que respetar las sílabas, es decir, una sílaba no se puede romper.

Por ejemplo: la palabra "pelota" se podría separar "pe- lota" o también "pelo- ta".

Vemos que no rompemos ninguna sílaba. Lo que no se podría hacer sería por ejemplo: "p- elota" o "pel -ota", ya que estaríamos rompiendo sílabas.



Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Divide las siguientes palabras en sílabas

Maleta
Cuchara
Camisa
Pañuelo
Silla
Camino
Zapato
Cuadro
Cabeza
Balón

2.- Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas

Muela
Molino
Bicicleta
Pastel
Bufanda
Bandera
Sol
Coche
Paz
Libro

3.- Indica cuales de las siguientes palabras están bien separadas al final de un renglón y cuales no.

Marti- llo
Car- peta
Raquet- a
Call- e
Te- cho
Bot- ella
Ni- ña
Vi- aje
Ve- ntana
Llu- via

Lección nº 3 Sílabas tónicas y átona

La **sílaba tónica** de una palabra es aquella en la que recae el acento.

La **sílaba átona** de una palabra es aquella que no va acentuada.

Veamos algunos ejemplos (marcamos en rojo la sílaba tónica):

cam**pa**na

ba**lón**

cam**peón**

tónica

Las sílabas no marcadas son sílabas átonas.

Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Señala en las siguientes palabras la sílaba tónica

Margarita
Melón
Olivo
Huerta
Ciudad
Mar
Sombrilla
Árbol
Puerta
Corbata

Lección nº 4 Palabras agudas, llanas y esdrújulas

En función del lugar que ocupa la sílaba tónica en la palabra, éstas se clasifican en:

Agudas: cuando la sílaba tónica es la última.

Ejemplos: balón, perdiz, pared, café

Llanas: cuando la sílaba tónica es la penúltima.

Ejemplos: pelota, camisa, carta, blusa

Esdrújulas: cuando la sílaba tónica es la antepenúltima

Ejemplos: metódico, carísimo, atmósfera

Ejercicios

(

1.- Clasifica las siguientes palabras en su grupo correspondiente.

Vestido
Mesón
Fantástico
Lágrima
Campeón
Bélgica
Papel
Lápiz
Goma
Brújula

Lección nº 5 La familia de palabras

Forman una familia de palabras todas aquellas palabras que tienen un origen común (proceden de la misma palabra original) y que, como consecuencia de lo anterior, mantienen una parte común.

Ejemplos:

Flor (palabra original): floristería, florero, floral...

Carne (palabra original): carnicería, carnicero, carnal, carnívoro...

Ejercicios

1.- Agrupa las siguientes palabras en familias.

agua, guerrero, aguar, mar, marino, plantar, cielo, planta, marejada
plantación, celestial, aguacero, guerrear, celeste, guerra

2.- Indica la palabra original de la que proceden las siguientes familias de palabras:

soleado, solana, solar
lluvioso, llovizna, llover
cafetería, cafetera, cafetal
enfermero, enfermería, enfermar
librería, libreta, librero

Lección nº 6 Palabras polisémicas

Una palabra polisémica es aquella que tiene diferentes significados.

Por ejemplo, **banco**:

Banco: entidad financiera

Banco: objeto para sentarse

Banco: grupo de peces

Veamos otros ejemplos:

Sierra: herramienta de carpintería

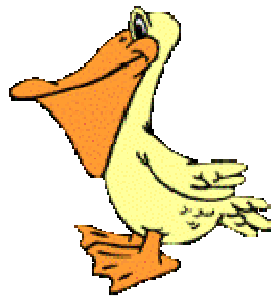
Sierra: cadena montañosa

Pico: herramienta de albañilería

Pico: "boca" del pájaro

Mono: animal

Mono: prenda de vestir de una sola pieza



Ejercicios

1.- Asocia las siguientes palabras con sus significados

Mariposa / Ratón / Muñeca / Pluma / Estrella / Lengua
Padre / Rosa / Barra / Cabo

Significados:

Pieza de metal
Nombre de mujer
Pequeño roedor
Animal invertebrado
Cura
Estilo de natación
Articulación del brazo
Color
Accidente geográfico
Cuerpo celeste
Pelaje de los pájaros
Artista
Cargo militar
Aparato conectado al ordenador
Idioma
Órgano dentro de la boca
Progenitor
Estilográfica
Mostrador del bar
Juguete

Lección nº 7 Sinónimos y antónimos

Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, mientras que los antónimos son palabras que tiene un significado contrario:

Ejemplos de sinónimos:

balón - pelota

coche - automóvil

colegio - escuela

Ejemplo de antónimos:

alto - bajo

lejos - cerca

arriba - abajo



Ejercicios

1.- Forma parejas de sinónimos:

Esconder

Célebre

Matrimonio

Danza

Alegría

Alumno

Alhaja

Monarca

Ocultar

Enseñar

Famoso

Boda

Gozo

Iluminar

Joya

Baile

Educar

Estudiante

Alumbrar

Rey

2.- Forma parejas de antónimos:

Malo
Simpático
Lindo
Bajo
Gordo
Frío
Caro
Barato
Dentro
Bueno
Oscuro
Feo
Alto
Lento
Claro
Antipático
Caliente
Fuera
Delgado
Rápido

3.- Escribe un sinónimo de las siguientes palabras

Volver
Victoria
Tonto
Silbar
Tapar
Rostro
Sacerdote
Rifa
Pedazo
Gozo

4.- Escribe un antónimo de las siguientes palabras

Sano

Fuerte

Trabajador

Importar

Limpio

Transparente

Meter

Levantarse

Dar

Aterrizar

Lección nº 8 El aumentativo y el diminutivo

El **aumentativo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su gran tamaño.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-on", "-ona", "-azo", "-aza", "-ote", "-ota".

muchacho - muchachote

barca - barcaza

butaca - butacón

golpe - golpetazo

palabra - palabrota

mujer -mujerona

El **diminutivo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su pequeño tamaño.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-ito", "-ita", "-illo", "-illa".

camión - camioncito

pelota - pelotita

palo - palillo

mesa - mesilla



Ejercicios

1.- Forma el aumentativo de los siguientes sustantivos:

Gol
Casa
Perro
Amigo
Padre
Nube
Coche
Portero
Señor
Fiesta

2.- Forma el diminutivo de los siguientes sustantivos:

Perra
Hombre
Pez
Sol
Red
Vaso
Hoyo
Silla
Chico
Pan

Lección nº 9 Nombres o sustantivos

Los nombres son palabras que sirven para designar personas, animales, cosas o lugares.

Ejemplos:

Personas: niño, padre, Álvaro

Animales: león, tigre, araña

Cosas: caja, maleta, cepillo

Lugares: playa, Madrid, pueblo

Los nombres se clasifican en:

Nombres comunes (si se refieren a una persona animal, cosa o lugar en general)

En nombres propios (si se refieren a una persona animal, cosa o lugar en particular). Los nombres propios siempre comienzan por mayúscula.

Ejemplos: a continuación se recogen parejas de nombres en los que el primero es un nombre común y el segundo, un nombre propio.

niño - Pedro

ciudad - Barcelona

equipo - Atlético de Madrid

jugador - Cristiano Ronaldo



Ejercicios

1.- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios

escritor, coche, Cervantes, isla, Ford, montaña, Mallorca,
Everest, océano, mujer, tenista, Atántico, María,
Federer, Goya, pintor, barco, país, Titanic, Brasil

Lección nº 10 Género y número de los sustantivos

Los sustantivos tienen **género**, que puede ser **masculino** o **femenino**.

Como regla general, los sustantivos masculinos terminan en "-o" y los femeninos en "-a", aunque hay excepciones.

Ejemplos de sustantivos masculinos: niño, gato, perro, palo, saco

Ejemplos de sustantivos femeninos: niña, leona, cama, casa, peluca

Los sustantivos también tienen **número**, que puede ser **singular** o **plural**. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

Como regla general el plural se forma:

1.- Añadiendo "-s" al singular si termina en vocal:

toro - toros

oreja - orejas

muñeca - muñecas

silla - sillas

bolso - bolsos

2.- Añadiendo "-es" al singular si termina en consonante:

pared - paredes

camión - camiones

mujer - mujeres

árbol - árboles

salón - salones

3.- Cuando la palabra termina en "z" forma el plural sustituyendo esta letra por una "c" y añadiendo "-es".

lápiz - lápices

pez - peces

paz - paces

4.- Cuando la palabra termina en "y" forma el plural añadiendo "-es".

buey - bueyes

ley - leyes

rey - reyes

Ejercicios

1.- Indica el género de los siguientes sustantivos

Barco

Pelo

Botella

Farola

Guitarra

Museo

Piano

Falda

Montaña

Gorro

2.- Forma el plural de los siguientes sustantivos

Tenedor

Mujer

Actriz

Cuadro

Casa

Avestruz

Niño

Amor

Convoy

Jardín

Lección nº 11 Los determinantes

Los determinantes son palabras que acompañan al sustantivo y que ayudan a identificarlo. Concuerdan con el sustantivo en género y número.

Hay diversos tipos de determinantes:

Artículo

Determinantes demostrativos

Determinantes posesivos

Determinantes numerales

Determinantes indefinidos

Veamos unos ejemplos:

Artículo: el coche

Determinantes demostrativos: este coche

Determinantes posesivos: nuestro coche

Determinantes numerales: un coche

Determinantes indefinidos: ningún coche

Podemos ver como concuerda en género:

Artículo: la mesa

Determinantes demostrativos: esta mesa

Determinantes posesivos: nuestra mesa

Determinantes numerales: una mesa

Determinantes indefinidos: ninguna mesa

Podemos ver como concuerda en número:

Artículo: los coches

Determinantes demostrativos: estos coches

Determinantes posesivos: nuestros coches

Determinantes numerales: dos coches

Determinantes indefinidos: algunos coches

Lección nº 12 El artículo

El artículo es una palabra que se pone delante del sustantivo y sirve para identificarlo

El artículo puede ser:

1.- Determinado: *el / la / los / las*. Se utiliza cuando tanto el que habla como el que oye saben de qué persona, animal, cosa o lugar se está hablando.

El coche azul está estropeado (tanto quien habla como quien escucha saben a qué coche se refiere).

La persiana está bajada (al igual que en el caso anterior, tanto quien habla como quien escucha saben a qué persiana se refiere).

2.- Indeterminado: *uno / una / unos / unas*. Se utiliza cuando el que oye no conoce la persona, animal, cosa o lugar de la que se está hablando.

Un coche azul está estropeado (quien oye no sabe a qué coche se refiere)

Una persiana está bajada (al igual que en el caso anterior, quien oye no sabe a qué persiana se refiere).

El artículo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número:

el coche - los coches

la pelota - las pelota

un avión - unos aviones

una muñeca - unas muñecas

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado	El	La	Los	Las
Indeterminado	Un	Una	Unos	Unas

Ejercicios

1.- Pon el artículo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- ___ niño juega con la pelota (art. determinado)
- ___ avioneta no consigue despegar (art. determinado)
- ___ amigos celebraron una fiesta (art. indeterminado)
- ___ niña juega con una muñeca (art. indeterminado)
- ___ padres se preocupan por sus hijos (art. determinado)
- ___ liebres corren por el campo (art. determinado)
- ___ ardilla sube por el árbol (art. indeterminado)
- ___ soldados descansan tras la marcha (art. determinado)
- ___ paloma se posó en el tejado (art. indeterminado)
- ___ coches colapsaron la ciudad (art. determinado)

2.- Pon el artículo adecuado en las siguientes oraciones

(Dos personas hablan de un coche que tienen enfrente)

___ coche está mal aparcado

(Una persona habla a un amigo de un coche que ha visto; el amigo no lo conoce)

___ coche venía a toda velocidad cuando apareció la policía

(Dos personas hablan del único equipo de fútbol de la ciudad)

___ equipo viene atravesando un mal momento

(Un amigo comunica a otro que alguien lo ha llamado)

___ persona te llamó hace un par de horas

(Dos hermanas hablan sobre qué regalo hacer a su padre por su santo)

Creo que le podríamos regalar ___ libro

Lección nº 13 Los determinantes demostrativos

Se utiliza para identificar el sustantivo en función de la distancia a la que se encuentra de la persona que habla.

"este" se utiliza cuando el sustantivo está cerca:

Este coche

"ese" se utiliza cuando el sustantivo está a una distancia media:

Ese coche

"aquel" se utiliza cuando el sustantivo está lejos:

Aquel coche

El determinante demostrativo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Distancia cercana	Este	Esta	Estos	Estas
Distancia media	Ese	Esa	Esos	Esas
Distancia lejana	Aquel	Aquella	Aquellos	Aquellas

Ejemplos:

Este niño, esta niña, estos niños, estas niñas

Ejercicios

1.- Pon el determinante demostrativo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- ___ coche no arranca (este)
- ___ perros son muy fieros (aquel)
- ___ tarta está riquísima (ese)
- ___ caballo se ha desbocado (ese)
- ___ niña se ha perdido (aquel)
- ___ libros son interesantísimos (este)
- ___ barcos están pescando (aquel)
- ___ edificios son muy modernos (este)
- ___ cuadros no me gustan (ese)
- ___ puerta está mal cerrada (este)

2.- Utiliza en las siguientes oraciones el demostrativo adecuado.

- ___ raqueta no es mía (cercanía)
- ___ niño quiere jugar conmigo (lejanía)
- ___ pasteles están estropeados (cercanía)
- ___ olas son impresionantes (distancia media)
- ___ ministro está pensando dimitir (cercanía)
- ___ farolas están apagadas (lejanía)
- ___ cartel anuncia el próximo partido (distancia media)
- ___ cartas son para Agustín (cercanía)
- ___ toros son bravos (distancia media)
- ___ casa está desocupada (lejanía)

Lección nº 14 Los determinante posesivos

Se utiliza para identificar el sustantivo en función de su poseedor.

"mi" cuando yo soy el poseedor:

Mi casa

"tu" cuando tú eres el poseedor:

Tu casa

"su" cuando el o ella son los poseedores:

Su casa

"nuestro" cuando nosotros somos los poseedores:

Nuestra casa

"vuestro" cuando vosotros sois los poseedores:

Vuestra casa

"su" cuando ellos o ellas son los poseedores:

Su casa

El determinante posesivo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Poseedor "yo"	Mi	Mi	Mis	Mis
Poseedor "tú"	Tu	Tu	Tus	Tus
Poseedor "el / ella"	Su	Su	Sus	Sus
Poseedor "nosotros"	Nuestro	Nuestra	Nuestros	Nuestras
Poseedor "vosotros"	Vuestro	Vuestra	Vuestros	Vuestras
Poseedor "ellos / ellas"	Su	Su	Sus	Sus

Ejemplos:

Nuestro perro, nuestra perra, nuestros perros, nuestras perras



Ejercicios

1.- Pon el determinante posesivo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- ___ madre aún no ha vuelto (poseedor: 1ª persona singular)
- ___ amigos se van de vacaciones (poseedor: 1ª persona plural)
- ___ profesores hacen huelga mañana (poseedor: 3ª persona plural)
- ___ casa me ha encantado (poseedor: 2ª persona singular)
- ___ hermana es muy simpática (poseedor: 3ª persona singular)
- ___ perro me ha mordido (poseedor: 2ª persona plural)
- He recogido ___ libros (poseedor: 1ª persona singular)
- ___ abuela descansa en la playa (poseedor: 1ª persona plural)
- He visto a ___ padres (poseedor: 2ª persona singular)
- Él me ha prestado ___ raqueta (poseedor: 3ª persona singular)

Lección nº 15 Los pronombres personales

Los pronombres son palabras que sustituyen al sustantivo y que realizan su misma función. Hay diversos tipos de pronombres.

El **pronombre personal** se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quien se refiere.

Por ejemplo:

(Yo me llamo Pedro y estoy comiendo). En lugar de decir "Pedro come", digo "**Yo como**"

(Tú te llamas Álvaro y estás durmiendo). En lugar de decir "Álvaro duerme", digo "**Tú duermes**"

(Él se llama Juan y está jugando). En lugar de decir "Juan juega", puedo decir "**Él juega**"

Los pronombres personales son:

Yo

Tú

Él / Ella

Nosotros / Nosotras

Vosotros / Vosotras

Ellos / Ellas



Ejercicios

(

1.- Destaca en las siguientes oraciones los pronombres personales

Mientras trabajo tú puedes esperarme en el jardín
Nosotros no saldremos mañana
Creo que él no lo sabe
Por la tarde vosotros podréis jugar al tenis
Ella estudió toda la noche
Es preferible que ellos no lo sepan
No sé si nosotros habremos terminado la obra
Tú has comprado la comida
Ellas recogen a sus hijos en el colegio
Vosotros debéis recoger la cocina

2.- Completa las siguientes oraciones utilizando el pronombre personal correspondiente.

___ debes recoger a tu hermana
___ (femenino) salió con su madre
___ (masculino) hemos finalizado el curso
___ he comprado mi billete de avión
___ (masculino) fueron acusados por el juez
___ (femenino) habéis estudiado en la universidad
___ (masculino) se enfadó con nosotros
___ (masculino) iremos al cine
___ (femenino) vendrán más tarde
___ (femenino) sí iremos a la fiesta

Lección nº 16 El adjetivo

El adjetivo es una palabra que acompaña al sustantivo y nos dice una cualidad de él

Coche **azul** (nos dice el color del coche)

Perro **peligroso** (nos habla del comportamiento del perro)

Niño **estudioso** (nos dice cómo se comporta el niño)

Comida **sabrosa** (nos dice que sabor tiene la comida)

El adjetivo siempre concuerda con el sustantivo en género y número:

El niño listo

La niña lista

Los niños listos

Las niñas listas

Ejercicios

1.- Escribe los adjetivos entre paréntesis en la forma adecuada

Las niñas ____ (estudioso)

El barco ____ (inglés)

Los aviones ____ (moderno)

La mesa ____ (amarillo)

El pueblo ____ (abandonado)

Las iglesias ____ (antiguo)

El equipo ____ (ganador)

Las rocas ____ (gigantesco)

La habitación ____ (oscuro)

Los soldados ____ (extranjero)

Lección nº 17 El verbo

Es la palabra que indica la acción que se desarrolla dentro de la oración. Los infinitivos de los verbos pueden terminar en "-ar", "-er", "-ir". Cada terminación se llama conjugación.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-ar" (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-er" (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-ir" (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de la **tercera conjugación**.

Los verbos tienen persona y número.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

Los verbos tienen tiempo, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

Por ejemplo:

Yo como (presente del verbo "comer")

Yo comí (pasado del verbo "comer")

Yo comeré (futuro del verbo "comer")

Ejercicios

1.-Indicar la persona y el número de los siguientes verbos.

Cantas
Cantan
Canto
Cantamos
Canta
Cantáis

2.- Poner los siguientes verbos en las columnas correspondientes (presente, pasado, futuro).

Jugué / Escribiremos / Estudian / Trabajó / Volarás /
Corrió / Cocináis / Nadarán / Bailas

Presente	Pasado	Futuro

3.- Escribir el infinitivo de los siguientes verbos.

Desayunamos

Descansé

Riegan

Olían

Subimos

Viven

Escribirá

Saltan

Protestáis

Volvieron

4.- Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

El alumno ___ el examen (estudiar; pasado)

El coche ___ muy rápido (correr; presente)

Nosotros ___ a Londres (volar; futuro)

Ellos ___ en el campo (descansar; pasado)

Tú ___ la pared (pintar; presente)

Ella ___ un pastel (hacer; pasado)

Vosotros ___ el jardín (cuidar; futuro)

Nosotros ___ al pueblo (bajar; presente)

Ellas ___ la comida (comprar; pasado)

Tú ___ el museo (visitar; futuro)

Lección nº 18 La oración

La oración es un conjunto de palabras ordenadas que tiene un significado completo.

Ejemplo de oración: **El coche azul está aparcado en la puerta**

En cambio no son oraciones:

El coche azul (este grupo de palabras no tiene un significado completo).

Azul coche aparcado está puerta en la el (este grupo de palabras no está ordenado).

Botella melón corriendo viene azul después (este grupo de palabras no tiene sentido).

Las oraciones siempre llevan un verbo. El verbo es la palabra que indica la acción que se realiza.

Ejemplos:

El coche azul **corre** muy rápido

El niño **come** muy bien

El avión **aterriza** suavemente



Ejercicios

1.- Indica cuales de los siguientes ejemplos es una oración y cuales no

El médico cura al enfermo
La mesa de
El mecánico arregla el coche
Todos arriba después ya
La niña llora en su habitación
La madre prepara la cena
Corrían si miércoles
Los jugadores celebran la victoria
Blanco la silla siempre ahora
Pan el niños pinta

2.- Indica en las siguientes oraciones cuál es el verbo

El jardinero poda los árboles
El pez nada por el riachuelo
La familia viaja en la furgoneta
El policía detuvo al ladrón
El perro ladra alegremente
El avión despegó en medio de la tormenta
La grúa retiró el coche averiado
Antonio juega con su hermana
Los vecinos protestan por el ruido
María hace sus deberes

3.- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones

fruta está La madura
la José puerta pinta
tejado El saltó del gato
funciona La no radio
jardín crece El en el árbol
en El el panadero horno trabaja
La abierta está ventana
frío Hace calle en la
nombre No primo el de tu recuerdo
Los parque corren el niños por

Lección nº 19 Sujeto y predicado

En la oración se distinguen dos partes: **sujeto** y **predicado**.

El **sujeto** es quien realiza la acción

El **predicado** es la acción que realiza el sujeto. En el predicado siempre hay un verbo

Veamos algunos ejemplos:

El niño estudia en el colegio

Sujeto: "el niño" (que es quien realiza la acción de estudiar)

Predicado: "estudia en el colegio" (es la acción que realiza el niño)

El perro ladra alegremente

Sujeto: "el perro" (que es quien realiza la acción de ladrar)

Predicado: "ladra alegremente" (es la acción que realiza el perro)

Ejercicios

1.- Señala en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado

El caballo galopa por el campo

Mi abuela descansa en el pueblo

Los pájaros vuelan hacia el mar

La barquita está en el muelle

Alfredo ganó el campeonato

Las olas rompían contra las rocas

Matías pintaba la pared de su casa

Nosotros fuimos a la fiesta

El Sol calienta la ciudad

El perro corría detrás de la liebre

Lección nº 20 Clases de oraciones

Las oraciones pueden ser:

Afirmativas: cuando se afirma algo

Negativas: cuando se niega algo

Interrogativas: cuando se pregunta algo

Exclamativas: cuando se exclama algo

Imperativas: cuando se expresa una orden

Veamos algunos ejemplos:

Afirmativa: Pedro tiene un coche

Negativas: Pedro no tiene un coche

Interrogativas: ¿Tiene Pedro un coche?

Exclamativas: ¡Qué suerte tengo!

Imperativas: Vete de esta casa

Ejercicios

1.- Indica el tipo al que pertenecen las siguientes oraciones

¡Qué frío hace!

¿Quién sabe el nombre de esta iglesia?

No saltes por allí

Mi amigo no vendrá a la excursión

¿Qué vas a estudiar cuando seas mayor?

Pedro aprobó el examen

¡Cómo me alegro de que hayas venido!

El niño rompió el cristal

Cierra la ventana

El teatro no abrirá este domingo)

Lección nº 21 Unir oraciones

Para unir dos oraciones se utilizan diversas palabras que se denominan **enlaces**.

Ejemplos: **luego, después, sin embargo, aunque, también, pero, además, porque, en cambio, ...**

Veamos algunos ejemplos de su uso:

Por la mañana fui al colegio. **Después** volví a casa.

Este verano no podré ir a la playa. **Sin embargo**, puede que pase unos días en Roma.

Vamos a terminar los deberes y **luego** podremos ir al cine

Ejercicios

1.- Une las siguientes oraciones.

Vamos a ordenar la habitación; iremos a jugar
María juega al tenis; a su hermana no le gusta
Manuel habla inglés perfectamente; nunca ha estado en Inglaterra
El no quería salir con nosotros; se lo pasó fenomenal
Mi hermano prepara la cena; verá el partido
A mí no me gustan las espinacas; no me encuentro bien
El tiene miedo a los perros; de pequeño le mordió uno
Isabel no sabe tocar la guitarra; es una experta con el violín
A mí me encanta la lectura; me gusta la música
Primeros iremos al pueblo; bajaremos a la playa

Lección nº 22 Signos ortográficos

Son los signos que se utilizan en la escritura y que nos ayudan en su comprensión. Son el **punto**, la **coma**, los **dos puntos**, el **signo de interrogación** y el **signo de exclamación**.

1.- El **punto** se utiliza para indicar el fin de una oración. Después de un punto siempre se comienza con mayúscula.

Ejemplo:

Antonio volvió a casa después de terminar su trabajo en la oficina. Cuando llegó su mujer aún no había vuelto.

2.- La **coma** se utiliza cuando hay una enumeración, separando cada palabra. En la lectura indica que hay que realizar una pausa. La última palabra de la enumeración no se separa por coma sino que se introduce con la conjunción "y".

Ejemplo:

He comprado un libro, un lápiz, una goma y un cuaderno
Mi hermano practica fútbol, tenis, baloncesto y atletismo
La bandera francesa es azul, blanca y roja

3.- Los **dos puntos** se utilizan:

a).- Al principio de una carta tras finalizar el saludo:

Querido Padre:

Ayer estuve.....

b) Cuando se van a repetir exactamente las palabras que pronunció otra persona.

Esta mañana Jesús me dijo: "Hoy no voy a salir porque tengo que hacer mis deberes".

c) Al iniciar una enumeración.

Mi hermano practica muchos deportes: fútbol, tenis, baloncesto y golf.

4.- Los signos de interrogación se ponen al principio y al final de una pregunta.

Ejemplo: ¿Cuándo viene tu padre?

5.- Los signos de exclamación se ponen al principio y al final de una exclamación. La exclamación es una frase que indica sorpresa, alegría, miedo, etc.

Ejemplo: ¡Qué bien que hayas venido!

Ejercicios

1.- Pon el signo adecuado en los sitios indicados de las siguientes oraciones.

El avión vino con retraso___ Los pasajeros estaban indignados

El profesor dijo___ "Mañana haremos los ejercicios de inglés"

___Qué suerte tienes___

___Me acompañarás al médico___

Voy a visitar Córdoba___ Toledo y Salamanca

Querida abuela___

Esa tienda vende de todo___ refrescos, pan, leche, huevos, verduras...

___Por fin lo has conseguido___

___Qué hora es___

El viento soplaba con fuerza___ Los pájaros se refugiaban en los árboles

Lección nº 23 Reglas ortográficas: se escribe con "h"

Se escriben con "h" las palabras que comienzan por "hie-" o "hue-".

Ejemplos:

hielo, hiena, hierba

huevo, hueco, huelga

Otras palabras: hierro, hueso, huella, huerta, huérfano, huésped



Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Completa las siguientes palabras con "hie-" o "hue-"

___dra

___lga

___vera

___l

___rbabuena

___co

Lección nº 24 Se escribe "m" delante de "b" y "p"

Delante de las consonantes "b" y "p" se escribe "m", nunca "n".

Ejemplos:

Compra

Campo

Hambre

Ampolla

Hombre



Ejercicios

1.- Escribe "m" o "n" donde corresponda.

Ca__pamento

Co__dición

Tó__bola

Pe__samiento

Ca__tina

Penu__bra

Tra__pa

Die__te

Fra__buesa

Tro__peta

Lección nº 25 Se escribe "r " y "rr"

El sonido "r" fuerte se escribe:

1.- Con una sola "r" al principio de la palabra.

Ratón
Ruido
Rosa
Remar

2.- Con dos "rr" cuando va en mitad de la palabra.

Carreta
Burro
Amarrar
Perro

3.- Con una sola "r" en mitad de la palabra si va seguida de las consonantes "n", "l" o "s"

Enrique
Alrededor
Israel

El sonido "r" débil se escribe en mitad de una palabra con una sola "r".

Pera
Cura
Muro
Faro

Ejercicios

1.- Indica si en las siguientes palabras la consonante "r" se pronuncia fuerte o débil.

Panadero
Rubio
Marruecos
Romero
Ferreiro
Gorrion
Periodico
Enroque
Roble
Verano

Lección nº 26 Se escribe "b"

Delante de las consonantes "l" y "r" se escribe "b", nunca "v".

Blusa
Brisa
Brasil
Bloque



Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras.

Pala__ra
__apor
Fa__or
__roma
Tene__roso
Pol__areda
Ta__lero
Som__rero
Pue__lo
Sua__e

Lección nº 27 Se escribe con "ll"

Las palabras que terminan en "-illo" o "-illa"

Ejemplos:

cepillo

bocadillo

villa

vainilla



Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras

Amar___

Monagu___

Cuchar___

Sopl___

Gat___

Ast___

Pap___

Membr___

Pol___

Sem___

Lección nº 28 Se escribe con "c" y "z"

Para representar el sonido "zeta" se escribe "z" delante de las vocales "a, o, u" y se escribe "c" delante de las vocales "e, i".

Ejemplos:

zapato

cepillo

ciruela

pozo

azulejo



Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras

Co__ina

Pere__a

__ielo

Pe__era

Cere__a

A__ul

__ine

__orro

Ta__a

__aragoza

Lección nº 29 Se escribe con "c" y "qu"

La consonante "c" delante de las vocales "a, o, u" suena como la consonante "q".

casa
comida
cueva

Con las vocales "e, i" se escribe "que, qui"

queso
barquito

Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras:

___ulebra
___asino
Pe___eño
___olorado
Bo___ete
Cuen___o
Pa___idermo
___ieto
___amisa
Bo___iabierto

Lección nº 30 Usos de la consonante "g"

El sonido "g" (de "gato") se obtiene al escribir la consonante "g" delante de las vocales "a, o, u".

En cambio delante de las vocales "e, i" hay que escribir "gu", pero la "u" no se pronuncia. Si no se pone la "u", la consonante "g" se pronuncia como la "j".

Veamos algunos ejemplos:

gafas
guerra
guiño
gota
guasa

En cambio:

geranio
gitana

Si en las sílabas "gue, gui" queremos que se pronuncie también la "u" hay que escribir 2 puntos (diéresis) encima de dicha letra.

Ejemplo:

vergüenza
piragüismo

La consonante "j" suena fuerte delante de todas las vocales:

Jabón
Jesús
jinete
joroba
jueves

Ejercicios

1.- Indica si el sonido "g" de las siguientes palabras suena fuerte o débil:

Guiso
Gobernador
Gendarme
Guarda
Genitivo
Gimnasio
Guepardo
Galería
Ginebra
Guindilla

2.- Completa las siguientes palabras:

_arrón
Bilin__e
__uicio
__ota
__ía
Ci__eña
__errero
Desa__e
__eneral
__inecólogo

Lección nº 31 Verbos y formas verbales que se escriben con "b"

Los verbos que terminan en "-bir" se escriben con "b", salvo "hervir", "vivir" y "servir".

Ejemplos:

escribir

subir

recibir

También se escribe con "b" las formas verbales que terminan en "-aba, -abas, -abamos -abáis, -aban".

Ejemplos:

caminaba, caminabas, caminaba, caminábamos, caminabais, caminaban

bailaba, bailabas, bailaba, bailábamos, bailabais, bailaban

soñaba, soñabas, soñaba, soñábamos, soñabais, soñaban



Ejercicios

1.- Completa los siguientes infinitivos.

Exhi____
Malvi____
Prohi____
Conce____
Sobrevi____
Sucum____
Ser____
Inhi____
Perci____
Transcri____

2.- Completa las siguientes oraciones con el verbo en pasado.

El niño camin____ por el bosque
Mi prima patin____ con sus amigas
En la fiesta bail____ todo el mundo
Mi abuela cocin____ estupendamente
El siempre cen____ fuera de casa
Mi primo estudi____ Medicina
El club organiz____ en verano un campeonato de tenis
El alumno escuch____ con atención
Mi padre nunca se afeit____ los domingos
Aquel caballo gan____ todas las carreras