

## Dictado A: Uso de las mayúsculas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas están en mayúscula. Observa también los puntos y las abreviaturas.

Julia y yo estamos organizando un viaje desde Jaén a León para visitar Las Médulas. Nuestro profesor de arqueología, don Rafael, nos ha dicho que es uno de los paisajes más impresionantes de la Península. Los romanos excavaron aquí la mina más grande al aire libre de su imperio para extraer oro. Desde 1997, este lugar es patrimonio de la humanidad.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con mayúscula has escrito?	..... / 10	.....
¿Cuántos puntos has escrito?	..... / 4	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	..... / 61	.....
TOTAL	.....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado B: Uso de las mayúsculas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas están en mayúscula. Observa también los puntos y las abreviaturas.

Cuando llegamos a **Santiago** de **Compostela** nos sorprendió la lluvia. **Julia** y el director habían concertado una entrevista con el **Sr. Castelo** para concretar las horas de rodaje. **Mientras**, el equipo de actores decidimos ir al hotel. **Atravesamos** la plaza del **Obradoiro** maravillados por la inmensa catedral. **Una** nube de chubasqueros multicolores esperaba a las puertas del templo la misa del peregrino.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con mayúscula has escrito?	..... / 10	.....
¿Cuántos puntos has escrito?	..... / 4	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	..... / 62	.....
TOTAL	.....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras agudas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras agudas.

Desde el **balcón** se podía **divisar** un mar **azul** y lejano. En el **jardín** esperaba el casero. El precio del **alquiler** era un poco alto pero aquellas vistas y aquel **olor** a **jasmín** merecían la pena. **Raquel** me **miró** y yo **asentí** con la cabeza. Una sonrisa amplia **transformó** su rostro y agitando los brazos **comenzó** a **gritar**: ¡Nos quedamos!

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras agudas has escrito?	.... / 13	.....
¿Cuántas palabras agudas con tilde has escrito?	.... / 7	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 60	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras agudas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras agudas.

La próxima semana **iré** a Granada. **Viajaré** con **Inés**, nuestra jefa de **redacción**. El **director general** nos ha propuesto **hacer** un reportaje sobre el Parque **nacional** de Sierra Nevada. Ahora no es temporada de **esquí**, pero podremos **hacer** algunas rutas para **observar** las cabras montesas. **También** visitaremos el **Jardín Botánico** de la Cortijuela. Nos **acompañará** un **profesor** de la **Facultad** de Ciencias.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras agudas has escrito?	.... / 16	.....
¿Cuántas palabras agudas con tilde has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 62	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras llanas y esdrújulas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras llanas con tilde y esdrújulas.

Durante el tiempo que pasó en aquel **fantástico** lugar, **Cristóbal** se relacionó con algunos vecinos. A veces, visitaba a **Ángel**, el zapatero, o charlaba con **Máximo**, un joven estudiante de **matemáticas**; también daba **rápidos** paseos con su amiga Ágata, o se sentaba bajo el **árbol** con **Néstor**, el pastelero, quien siempre le obsequiaba con un dulce sin **azúcar**.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras llanas con tilde has escrito?	.... / 5	.....
¿Cuántas palabras esdrújulas has escrito?	.... / 4	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 58	..... ..... .....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras llanas y esdrújulas

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras llanas con tilde y esdrújulas.

En el **último** minuto del partido, el jugador de **fútbol** del **Málaga** corrió por el **césped** como un **relámpago** y marcó el gol de la **década**. Fue **rápido**, **fácil** y **fantástico**. El **líder** del equipo se convirtió en el nuevo **ídolo** de la afición. Los **periódicos** pusieron en sus portadas las **imágenes** del **héroe** y todos los niños y niñas pidieron a sus padres la camiseta con su número.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras llanas con tilde has escrito?	.... / 4	.....
¿Cuántas palabras esdrújulas has escrito?	.... / 11	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 69	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A. El diptongo y el hiato

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras llanas con diptongo y hiato.

Mi tía María siempre dice que la mejor **paella** es la de **Valencia**. Mi tía **Anastasia** **prefiere** la comida de **Asia**, y mi tío **Manuel** sabe preparar **infusiones** de **laurel**. A mi tío Pedro nunca le gustó mucho el **pue-rrro**, pero yo **confío** en mi tío Vicente, porque le gusta **cualquier** plato **mientras** esté **caliente**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con diptongo has escrito?	.... / 12	.....
¿Cuántas palabras con hiato has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 55	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: El diptongo y el hiato

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son palabras con diptongo y con hiato.

El abuelo había ido a **Buenos Aires** desde **Europa** para **triunfar**. Se marchó con su **antiguo baúl** de **caobay** sus ganas de **reír**. Pasó mucho **tiempo** en la **ciudad bonaerense**, pero **siempre** echaba de menos el **paisaje** de su **infancia**. Así que aquel **frío día** en el que le tocó la **lotería** no se lo pensó dos veces y se **volvió** a **Andalucía**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con diptongo has escrito?	... / 12	.....
¿Cuántas palabras con hiato has escrito?	... / 9	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	... / 64	..... ..... .....
TOTAL	...	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: La coma, el punto y el punto y coma

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos de puntuación destacados, todos son comas, puntos y puntos y coma.

Silvia, Elena, Carmen y Ana llegaron puntuales a la cita. Nuestro profesor de Música nos había convocado para hacer el último ensayo; era muy exigente.

Al entrar en la sala nos vimos sorprendidas por los aplausos de todos los vecinos. De repente, escuchamos las carcajadas de Rafael, Pepe, Rocío y Miguel; lo habían tramado juntos.

**¡Truco!** Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas comas has escrito?	.... / 5	.....
¿Cuántos puntos has escrito?	.... / 4	.....
¿Cuántos puntos y coma has escrito?	.... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	...../ 55	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: La coma, el punto y el punto y coma

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos de puntuación destacados, todos son comas, puntos y puntos y coma.

En la tienda de golosinas había caramelos, piruletas, regaliz, chicles, frutos secos y palomitas; a veces, traían algodones gigantes de azúcar. Mi hermana me había pedido que le comprara su helado favorito, el de fresa. Pero no quedaba ninguno de ese sabor. Los había de otros sabores, por ejemplo, de chocolate, de limón, de vainilla.

Finalmente, decidí ir a la frutería; era mejor comprarle unas fresas.

**¡Truco!** Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas comas has escrito?	.... / 11	.....
¿Cuántos puntos has escrito?	.... / 5	.....
¿Cuántos puntos y coma has escrito?	.... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por otras faltas: .....	...../ 66	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Los dos puntos y los puntos suspensivos

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos de puntuación destacados, todos son dos puntos y puntos suspensivos.

Querido diario:

Hoy ha sido un día muy emocionante... ¡hemos subido en globo! Mi madre me dijo ayer: «Cariño, tengo una sorpresa para ti, ya verás...». Durante toda la noche estuve pensando en qué podría ser: un gatito, unas zapatillas... ¡Pero era un paseo en globo! Al bajar, le he dicho a mi madre: «¡Ha sido uno de los días más felices de mi vida!».

**¡Truco!** Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántos dos puntos has escrito?	... / 4	.....
¿Cuántos puntos suspensivos has escrito?	... / 3	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por falta de mayúscula: .....	... / 8	.....
• Por otras faltas: .....	... / 65	.....
TOTAL	...	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Los dos puntos y los puntos suspensivos

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos de puntuación destacados, todos son dos puntos y puntos suspensivos.

Antonio me dijo: «Para ir a la piscina te hace falta: un gorro, unos tapones, unas gafas, unas chanclas y...». De repente, se calló y me miró para ver si estaba atenta. Yo le estaba prestando mucha atención, así que grité: «¡Y un bañador!». A los dos nos dio mucha risa y continuamos diciendo: también una toalla, un tebeo, una pelota, unas almendras, un plátano... Volvimos a reír.

**¡Truco!** Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántos dos puntos has escrito?	... / 4	.....
¿Cuántos puntos suspensivos has escrito?	... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por falta de mayúscula: .....	... / 7	.....
• Por otras faltas: .....	... / 68	.....
TOTAL	...	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras con bu-, bur-, bus-

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas empiezan con **bu-**, **bur-** o **bus-**.

En casa había mucho **bullicio**. Los mayores estaban preparando la comida de Navidad. En la cocina, las cacerolas **bullían** y el aire se veía invadido por pequeñas **burbujas** de distintas salsas. En la mesa se mezclaban los platos: **butifarra**, asado, **buñuelos**... ¡hasta **burritos**! Yo **buscaba** hueco para alcanzar alguna **buena** porción, pero mi abuelo vigilaba sonriente.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>bu-</b> , <b>bur-</b> o <b>bus-</b> has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por no escribirlas con <b>b</b> : .....	.... / 11	.....
• Por otras faltas: .....	.... / 56	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.



## Dictado B: Palabras con bu-, bur-, bus-

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fijate bien en las palabras destacadas, todas empiezan con **bu-**, **bur-** o **bus-**.

Él era **buceador**, pero aquella noche no soñó con el mar. Tal y como le contó a sus abuelos, tuvo un sueño muy terrestre y nada **bueno**. Se pasó la noche corriendo por el monte; tan pronto estaba **buscando** refugio para escapar de los **buitres**, como le tocaba huir de un enorme **búfalo** que no paraba de soltar **bufidos**. También se tuvo que enfrentar a las **burlas** de un extraño **búho**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>bu-</b> , <b>bur-</b> o <b>bus-</b> has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por no escribirlas con <b>b</b> : .....	.... / 10	.....
• Por otras faltas: .....	... / 71	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo.

El gato se dio media vuelta y me miró con aire **grave** y **altivo**. Tenía el pelaje **suave**, pero el carácter **bravo**. Sus **atractivos** ojos reflejaban la luz de la ventana, y el **activo** balanceo de su cola delataba sus ganas de jugar. Cogí la pelota y la lancé deprisa, con un estilo **deportivo**. Él se estiró y la interceptó sin pensarlo, de modo **instintivo**.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo has escrito?	.... / 8	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 65	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo.

María llegaba tarde al curso **intensivo** de inglés. Entró corriendo en el ascensor y llamó al **octavo**. De pronto, se dio cuenta de que había una mujer a su lado que la miraba **comprensiva** y que vestía de un modo muy **llamativo**. Llevaba un sombrero que parecía **nuevo** y una bufanda de colores muy **vivos**. La miró por un espacio **breve** pero, al instante, desapareció. María, con cara **pensativa**, vio alejarse una **leve** sombra.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva o -ivo has escrito?	.... / 9	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 74	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras terminadas en -d y en -z

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -d y en -z.

A la luz de la vela, abrieron la misteriosa caja y encontraron un pergamino que olía a **humedad**. Lo desplegaron con **rapidez** y leyeron unas palabras escritas: **verdad, amistad, paz, salud, juventud...** ¿Qué querrían decir? Volvieron a mirar el pergamino y esta vez leyeron el encabezado: «Receta para ser feliz».

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -d y -z has escrito?	.... / 10	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por no escribirlas con -d o -z: .....	.... / 10	.....
• Por otras faltas: .....	.... / 50	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras terminadas en -d y en -z

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -d y en -z.

La **claridad** se filtraba por el **tragaluz** de la **pared** del palacio. En el centro de la sala, el trovador aplacaba su **sed** con el zumo de la **vid**. Tras la señal del rey, reemprendió **veloz** su canto mientras rasgaba con **suavidad** el **laúd**: «Dábale **arroz** a la zorra el **abad...**». El público, **feliz**, aplaudía su **capacidad** y su **originalidad** para crear aquellos divertidos juegos de palabras.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con -d y -z has escrito?	.... / 13	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?	.... / 13	.....
• Por no escribirlas con -d o -z: .....	.... / 67	.....
• Por otras faltas: .....	.... / 67	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras terminadas en -aje, -eje, -jero/a y -jería

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -aje, -eje, -jero/a y -jería.

Paula trabaja de **mensajera** en una floristería. Tiene una motocicleta de color rojo con la que realiza los **viajes** de **mensajería**. A ella le encanta su trabajo porque los **mensajes** que entrega a domicilio son especiales: flores. A veces, entre pedido y pedido, **teje** o juega al ajedrez con otros **mensajeros**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras acabadas en -aje, -eje, -jero/a y -jería has escrito?	.... / 6	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por no escribirlas con -j: .....	.... / 10	.....
• Por otras faltas: .....	.... / 51	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras terminadas en -aje, -eje, -jero/a y -jería

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fijate bien en las palabras destacadas, todas acaban en -aje, -eje, -jero/a y -jería.

Las intrépidas **viajeras** abandonaron su posición de **camuflaje** y avanzaron en silencio por aquel **salva-je paraje**. Buscaban un **pasajero** especial, un pájaro cuyo **plumaje** no tenía igual. El objetivo de su **via-je** por aquellas tierras **extranjeras** era hacer un **re-portaje** fotográfico. Pero aquel pájaro se mantenía oculto en el espeso **ramaje** y era difícil localizarlo. Tal vez podrían enviarle un **mensaje** en algún **lenguaje** especial.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras acabadas en -aje, -eje, -jero/a y -jería has escrito?	.... / 12	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por no escribirlas con -j: .....	.... / 15	.....
• Por otras faltas: .....	.... / 55	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras con ll, y o x

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas tienen ll, y o x.

En la peluquería había un olor **excepcional**. Era una **extraordinaria** mezcla de champús, cremas y otros productos que me **maravillaban**. La estilista me lavó el pelo y, después, **distribuyó** la  **mascarilla** para darle **brillo**. A continuación, me sentó en una **mullida silla**, me cortó el **flequillo** y me **cepilló** la melena.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con ll, y o x has escrito?	.... / 10	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 51	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras con ll, y o x

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas tienen ll, y o x.

Los **extraterrestres** llegaron un domingo por la mañana. Algunas personas al verlos **chillaron**, otras **exclamaron** asombradas y otras **huyeron**, pero la mayoría ni siquiera los **oyeron** llegar. Un **extraterrestre** **explicó** al alcalde que no venían a **exterminarnos**, sino a comprar algunas herramientas para arreglar una **extraña** avería. Compraron un **martillo** y unos cuantos **tornillos** y se **escabulleron**; no se quedaron ni a cenar.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con ll, y o x has escrito?	.... / 12	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 63	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Palabras con hie-, hue y hui- y verbos con h

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas empiezan por h.

Hace horas que la bruja recoge **hiedra**, **hierbabuena** y **hierbaluisa**. Siempre las **hierva** a la vez, hasta conseguir un extraño líquido con el que **hace** mágicas infusiones. No le gustan los **hierbajos** ni los **huesos**, y **habla** sin parar con un loro que la sigue a todas partes. Su cabaña **huele** a **huerta**, y a mí me encanta.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con h- has escrito?	.... / 11	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 58	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Palabras con hie-, hue y hui- y verbos con h

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas empiezan por h.

Laura nos **ha** dicho que **ha hablado** con los **habitan-tes** de un pueblo de **Huesca**. Al parecer, **han** tenido que abandonar sus casas por riesgo de tormentas de **hielo**. Ahora deberán **hallar** algún lugar donde pasar la noche. La policía **hablará** con ellos para indicarles cuándo deben volver a sus domicilios. Por el momento, bomberos y sanitarios **hacen** guardia por si **hubiera** alguna emergencia en esta particular huida.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con h- has escrito?	.... / 12	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 68	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Haber y a ver y verbos terminados en -aba, -abas, -ábamos...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas terminan en -aba, -abas, -ábamos... o son haber y a ver.

Cuando mi padre era pequeño **jugaba** a las canicas y a las tres en raya. **Compraba** helados a dos pesetas, y sus amigos y él **quedaban** en la calle **a ver** qué **pasaba**. En aquella época **empezaba** a **haber** televisiones en las casas, aunque a ellos les **gustaba** más jugar en las plazas.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con b has escrito?	.... / 7	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 53	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Haber y a ver y verbos terminados en -aba, -abas, -ábamos...

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas terminan en -aba, -abas, -ábamos... o son haber y a ver.

**Estábamos** recogiendo los cristales cuando la profesora entró y nos preguntó: «**A ver**, ¿qué ha pasado aquí?». Dani la **miraba** asustado mientras respondía: «Me he resbalado cuando **lanzaba** la pelota y... la ventana...». Mientras le **escuchaba**, la profesora **murmuraba** algo y ponía cara de no **haber** entendido nada. De repente, los cristales comenzaron a elevarse y a juntarse. Todos **callábamos** ante el extraño acontecimiento; solo ella **observaba** y **canturreaba** feliz.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>b</b> has escrito?	.... / 9	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 70	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Verbos terminados en -ger, -gir y palabras con geo- y gest-

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son verbos terminados en -ger, -gir o palabras que empiezan por geo- o gest-.

El ternero no paraba de **mugir**. Acababan de **elegir** a su madre para dar leche. A él lo habían dejado con las otras vacas con crías o en período de **gestación**. De repente, el granjero entró en el establo para **recoger**. Venía acompañado de su madre, que le hizo un **gesto** gentil para que se acercara.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>gest-</b> has escrito?	.... / 2	.....
¿Cuántas palabras terminadas en <b>-ger</b> o en <b>-gir</b> has escrito?	.... / 3	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 56	..... ..... .....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Verbos terminados en -ger, -gir y palabras con geo- y gest-

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son verbos terminados en -ger, -gir o palabras que empiezan por geo- o gest-.

Los principales miembros del equipo fueron a la **gestoría** a **recoger** los papeles. Al entrar, el suelo parecía **crujir** bajo sus pies. De la primera puerta empezó a **emerger** una figura alta y delgada. Era el **gestor** jefe, quien con **gesto** serio, les explicó que ya había terminado de **elegir** y **corregir** los pequeños detalles. **Geógrafos**, **geólogos**, ingenieros... todos estaban convocados.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>gest-</b> y <b>geo-</b> has escrito?	.... / 5	.....
¿Cuántas palabras terminadas en <b>-ger</b> o en <b>-gir</b> has escrito?	.... / 4	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 61	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



## Dictado A: Verbos terminados en -bir y -buir

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son verbos terminados en **-bir** y **-buir**.

«Este cuadro se **atribuye** a Goya, pero no se ha **exhibido** en este museo hasta hace dos años».

La guía **describía** las distintas obras con mucho entusiasmo, pero nos había **prohibido** acercarnos demasiado a los lienzos.

«En este otro cuadro se **percibe** el modo en que el artista **concebía** el mundo, repleto de alegrías y tristezas».

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántos verbos terminados en <b>-bir</b> o <b>-buir</b> has escrito?	.... / 6	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 60	..... ..... .....
TOTAL	....	..... ..... .....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

## Dictado B: Verbos terminados en -bir y -buir

### 1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en las palabras destacadas, todas son verbos terminados en -bir y -buir.

Lucía y Carlos han pedido a su profesor de lengua que nos **suscribamos** a su cómic literario. Les gusta mucho **escribir** y dibujar. También están pensando en **distribuir** y **exhibir** algunos ejemplares en las bibliotecas. Están convencidos de que es una manera divertida de **contribuir** al desarrollo de este género. Yo **recibí** un ejemplar la semana pasada y me encantó.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas verbos terminados en -bir o -buir has escrito?	.... / 6	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas: .....	.... / 56	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

