

1 Completa este texto con las mayúsculas correspondientes:

Mi mejor amigo se llama

Nació en, provincia de

Estudia en el colegio

2 Relaciona con flechas cada abreviatura con su significado:

ej.

Ud.

D.^a

D.

Sra.

usted

ejemplo

don

señora

doña

3 Escribe tres nombres de:

Países:

Islas:

Ciudades:

4 Indica quién es el emisor y el receptor en estas situaciones:

a) Le preguntas a tu profesora por un examen:

b) Un cliente le pide la cuenta al camarero del bar:

c) Tu hermana recibe una llamada de su amiga Ana:

5 Escribe qué lengua o lenguas se hablan en estas ciudades españolas:

Lérida:

Bilbao:

Teruel:

Lugo:

6 Escribe estas palabras ordenadas alfabéticamente: **consejo, ciudad, convocar, cabeza, concerniente, consultar, consuelo.**

.....

.....

.....

1 Copia este texto y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

acabo de leer un libro titulado «aventuras en el océano atlántico de d.^a vicenta», de javier muñoz. trata de una paloma, llamada vicenta, que decide dejar su ourense natal para emprender un viaje. al final termina viviendo en las islas azores.

.....

.....

.....

.....

2 Escribe en cada caso la respuesta que corresponda:

a) ¿Quién es el emisor en una conferencia?

b) ¿Quién es el receptor de una novela?

c) ¿Qué mensaje transmite un paso de cebra?

3 Escribe las ciudades de las siguientes que solo tengan el castellano como lengua oficial: San Sebastián, Murcia, Tarragona, Pontevedra, Palma de Mallorca, León.

.....

4 Escribe, ordenadas alfabéticamente, las palabras que estarían entre **banderilla** y **botella**:

banasta

bienestar

bigote

borrego

boxeador

bestia

billete

buey

bondad

belleza

.....

.....

5 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de **heredaba**, **maxilares**, **bastones** y **divertida**.

.....

.....

1 Copia este texto y coloca mayúscula y punto donde sea necesario.

el árbitro pitó el final del partido y d. roberto, el patrocinador del partido, le dio la mano el chico rubio se acercó a mí dijo que habíamos jugado muy bien

.....
.....
.....
.....

2 Completa los elementos de la comunicación que aparecen en la siguiente situación comunicativa:

El chico rubio le dijo al portero rival: «Buena parada».

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

3 Escribe dos comunidades autónomas que tengan como única lengua oficial el castellano y dos que tengan dos lenguas oficiales.

.....
.....
.....

4 Lee la nota y completa la ficha.

Juan:
Te dejo los libros que me prestaste encima de la mesa. El de los animales me ha encantado.
Gracias,


... Emisor:.....
... Receptor:.....
 ... Mensaje:.....

.....
.....

1 Lee y completa la ficha.



Tipo de comunicación
 Emisor
 Receptor
 Mensaje

2 Escribe el tipo de comunicación que se produce en cada caso, verbal o no verbal.



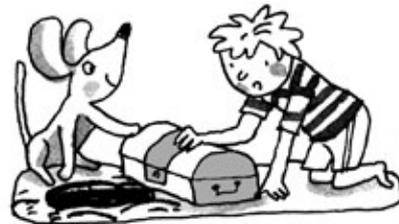
.....

3 Lee y numera las oraciones según el orden en que se sucedió.

Aquel día me levanté medio dormido y al vestirme me puse un calcetín de cada color.
 Luego, eché sal a la leche, en lugar de azúcar. Y al salir de casa me llevé la mochila de mi hermano. ¡Nunca había sido tan despistado!

- Coge una mochila que no es la suya.
- Se levanta medio dormido.
- Coge el bote de la sal.
- Se equivoca al vestirse.

4 Observa los dibujos y cuenta la anécdota como si fueras este niño.



.....

1 Ordena alfabéticamente estas palabras y contesta.

patines	peonza	gafas
albornoz	bolígrafo	sombrero
rotuladores	muñeca	ordenador
recortables	violín	vestido

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Busca la palabra que ocupa el 6º lugar. ¡Es lo que me han regalado!

¿Qué le han regalado a Isabel?

2 Relaciona las comunidades autónomas con su lengua oficial.

- euskera
- valenciano
- castellano
- gallego
- catalán

- Cataluña
- País Vasco
- Galicia
- Castilla la Mancha
- Comunidad Valenciana

3 Observa el dibujo y explica esta anécdota como si fueras uno de los niños. No olvides contar a quién, cuándo y dónde sucedió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Copia la oración y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

la sra. andrea encontró en el buzón una carta dirigida a d. juan de andrés, su vecino del 5.º piso.

.....

.....

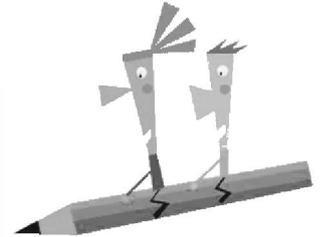
1 Indica quién es el receptor en cada una de estas situaciones de comunicación:

- Una profesora explicando en clase.
- Una señal de tráfico en la carretera.
- Un locutor de radio.
- Una valla publicitaria.
- Una llamada de teléfono.

2 Consulta un mapa de España y escribe cuál es la lengua o lenguas que se hablan en las siguientes ciudades:

Castellón	Cáceres
Pontevedra	Bilbao
Tarragona	Zamora
Lugo	Teruel
Huelva	Santa Cruz de Tenerife

3 Copia ordenadas alfabéticamente las palabras de esta lista que se encuentren entre las entradas libro y lotería: lágrima, litera, líquido, lugar, litro, llave, lobo, lombriz, lucero.



4 Aprende:

Se escriben con **mayúscula** inicial:

- Los **nombres**, **apellidos** y **apodos** de personas.
- La palabra con la que **comienza un escrito** y la que aparece **después de punto**.
- Los **nombres** de localidades, calles, ríos, cordilleras, mares, etc.
- Algunas **abreviaturas**, como D. (don), D.^a (doña), Sr. (señor), Sra. (señora), Ud. (usted), etc.

Se escriben con **minúscula** los días de la semana y los meses del año.

1 Completa el siguiente texto con tus datos personales:

Me llamo,
 ací en provincia de,
 estudio en el colegio,
 Vivo en la calle y de
 mayor me gustaría viajar a la ciudad de

3 Escribe correctamente el siguiente texto:

*el viaje en el autobús fue muy tranquilo. lorena y carlos venían cantando alegremente.
 la distancia de segovia a madrid se nos hizo muy corta. casi era de noche cuando llegamos
 al centro.*

.....

4 Acorta las siguientes oraciones para que den menos información.

Los elefantes africanos son los animales terrestres más grandes del planeta.

.....

Los músicos de la banda municipal tocaban canciones populares.

.....

1 Escribe las palabras guía que aparecen en las siguientes páginas de tu diccionario:

52 y 53:

164 y 165:

242 y 243:

2 Escribe los nombres de cinco compañeros tuyos por orden alfabético:

.....
.....
.....
.....

3 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de:

altavoces: pequeñito:

compraré: directora:

4 Copia las palabras de la siguiente lista que estarían en el diccionario entre oler y once:

unir, ojo, olfato, olivo, bañera, ombligo, olla, otoño

.....

5 Escribe estas palabras ordenadas alfabéticamente: devoción, devorar, décimo, dedicar, descender, déspota, destrozo, delicado, despertador, dentro, desnudez.

.....
.....
.....
.....

1 Clasifica estas palabras en dos grupos y coloca las tildes: **facil, albor, mandibula, acordeon, parentesis, femur, comite, torax, comodo.**

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

2 Indica al final de cada enunciado si se trata de una frase o de una oración:

- ¡Hola! ¿Qué tal? – ¿Por qué lo dices?
- Me encuentro muy bien. – ¡Qué alegría!.....

3 Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones:

- Nosotros comimos unos bocadillos en el parque.
- Nuestros hermanos tienen la misma edad.
- Llegarán los regalos mañana a primera hora.

4 Subraya y escribe el núcleo del sujeto y del predicado de la siguiente oración:

Mis padres nacieron en un pueblo de Galicia.

Núcleo del sujeto:

Núcleo del predicado:

5 Escribe las parejas de sinónimos que hay en estas dos filas de palabras:

camarada	anillo	cara	navío	reina
soberana	barco	compañero	sortija	rostro

.....

.....

6 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos **in-, im-, i-, des-**:

quieto: par:

legal: hacer:

1 Relaciona las parejas de sinónimos:

contestar	suerte
fortuna	permitir
tolerar	verídico
verdadero	responder

2 Copia estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos:

Este **precioso** vestido **cuesta** lo mismo que ese abrigo.

.....

Fue muy **extraña** la respuesta con la que me **contestó** David.

.....

3 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

rectángulo, leñador, estéril, tritón, simpático, centena, reptil, péndulo, paralelas

4 Completa estos nombres de animales con las letras que les faltan:

__v__sp__

m__rc__l__g__

c__m__l__n

l__p__rd__

b__s__g__

d__lf__n

g__ll__n__

v__b__r__

__r__ng__t__n

5 Escribe cinco palabras de cada clase:

Monosílabas:

.....

Bisílabas:

.....

Polisílabas:

.....

1 Forma el antónimo de las siguientes palabras añadiendo i-, in-, im- o des-.

cansado:

visible:

posible:

limitado:

2 Relaciona los antónimos de las dos columnas:

preguntar

enclenque

desdichado

nocivo

robusto

feliz

beneficioso

contestar

3 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro:

bisturí, calidad, métrico, aguarrás, caracol, cuadrado, resplandor, botiquín, pradera.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Palabras no agudas
.....
.....
.....

4 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

buena ser dieta equilibrada debe Una.

.....

temperatura los es de constante mamíferos La animales.

.....

pájaro construye árboles en El nido su carpintero secos.

.....

Recuerda

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son átonas.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

1 Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

- pirámide ► _____
- sabor ► _____
- pescado ► _____
- alimento ► _____
- músculo ► _____
- yogur ► _____

2 Clasifica las palabras de la actividad anterior.

Palabras agudas



Palabras llanas



Palabras esdrújulas



3 Elige una palabra de cada tipo y completa.

líquido

naranja

mejillón

pepino

jarabe

- Palabra aguda ► El _____ tiene muchas proteínas.
- Palabra llana ► La _____ tiene mucha vitamina C.
- Palabra esdrújula ► Bebe mucho _____ en verano.

4 Escribe dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas.

1 Escribe una palabra sinónima y una antónima de cada una de las siguientes:

subir	alegre	bello	veloz
-------	--------	-------	-------

Sinónimas:

Antónimas:

2 Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:

- La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.
- Félix podó los árboles del jardín.
- Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

3 Completa las palabras sinónimas llanas y esdrújulas de las siguientes:

jefe: l__d__r

ave: __j__r__

representación: es__ct__lo

caos: des__d__

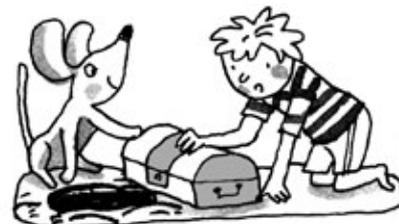
ligero: __g__l

divertido: c__m__c__

4 Completa las oraciones, redondea los sujetos y subraya los predicados:

- Mis compañeros de clase y yo
- explica bastante bien.
- Nuestros vecinos

5 Observa los dibujos y cuenta la historia como si fueses el narrador.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recuerda

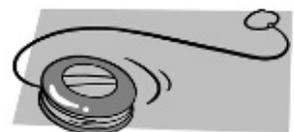
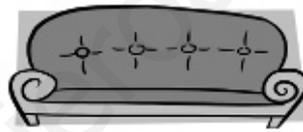
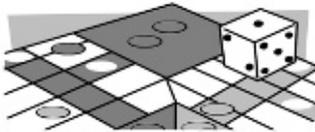
Las **palabras agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal, n** o **s**. En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

1 Piensa y escribe palabras agudas con tilde.

El chocolate
es de ese color.

Fruto ácido
de color amarillo.

Animal que ruge
y tiene melena.

2 Escribe sus nombres.**3 Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten.**

- pulmon
- menu
- ciudad
- canal
- calentador
- Paris
- cartel
- feroz
- abril
- portuges

4 Escribe palabras agudas.

Con tilde ▶ _____

Sin tilde ▶ _____

Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**. En las palabras llanas, la tilde se pone sobre la vocal de la penúltima sílaba.

1 Clasifica estas palabras llanas:

jirafa	cóndor
hámster	tigre
cocodrilo	gato
lémur	áspid

Con tilde

Sin tilde

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Busca en la sopa de letras sus nombres y cópialos escribiendo tilde.

A	Z	U	C	A	R
N	S	T	G	R	Ñ
G	R	T	Y	B	O
E	S	G	H	O	L
L	E	T	U	L	F
L	A	P	I	Z	H

**3 Escribe las tildes que faltan en el texto.****El jardinero**

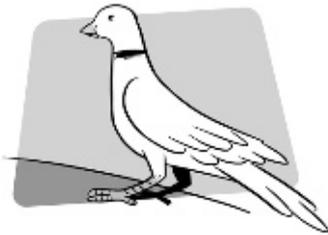
Oscar es el jardinero del parque que esta al lado de mi casa. El viernes encuentro un trebol de cuatro hojas mientras cortaba el cesp ed. ¡Vaya suerte! ¡Con lo dif ıcil que es encontrar uno!

Recuerda

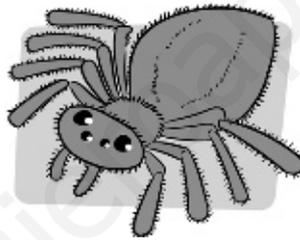
Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

2 Contesta con la palabra esdrújula.

¿Paloma o tórtola?



¿Tarántula o escorpión?



¿Alce o antílope?

3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.**Madagascar**

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman _____
- La _____ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales _____ son los que comen carne.

Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viajamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

2 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



1 Clasifica estas palabras.

ratón música saltamontes máquina matemáticas lápiz
 compás ordenador martillo bufanda papel clínica

Agudas

Llanas

Esdrújulas

2 Completa esta tabla de familias de palabras.

flor	florero
carne	carnicería
.....	panadero

3 Separa estas palabras en sílabas y escríbelas en las casillas adecuadas, de forma que la sílaba tónica esté en la casilla más grande.

bocadillo

público

portátil *bo* *ca* *di* *llo*

color

rotulador

4 Subraya las palabras esdrújulas y escribe una oración con cada una de ellas.

espectáculo cráter álbum
 mármol lápiz maletín
 París pétalo canción

.....

.....

Un **enunciado** es una palabra o un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo. Hay enunciados oracionales (ORACIONES) y no oracionales (FRASES).

- Enunciado no oracional : no tiene verbo. *¡Hola! ¡Enhorabuena!*
- Enunciado oracional u oración: siempre tiene verbo. Las oraciones tienen dos partes: el sujeto y el predicado. *Este libro es divertido.*

1 Rodea los verbos de estas oraciones.

- El árbol del patio es gigante.
- Antonio y Manuela salieron en el periódico.
- Mi estuche está lleno de lápices de colores.
- Mañana cenarán todos los amigos en su casa.

2 Subraya los enunciados no oracionales o frases.

- ¡Adiós!
- ¿Me compras galletas?
- ¡Qué bien!
- ¡Buena suerte!
- ¡Salgo ya!
- Nos vemos mañana.

3 Completa estas oraciones con las palabras agudas.

- (Ana/Inés) cogió un libro de cuentos de la biblioteca.
- El color favorito de Ramón es el (azul/verde).
- El (comedor/gimnasio) del colegio está en obras.
- A mi abuelo le gustan los caramelos de (menta/café).
- Me he manchado el (abrigo/pantalón) en el parque.

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras que has escrito en la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Los **sinónimos** son palabras que tienen significados iguales o parecidos: *rápido-veloz*.
 Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos: *rápido/lento*.

1 Encuentra en la sopa de letras los sinónimos de estas palabras .

charlar
 sencillo
 bonito
 trozo
 norma
 escuela

C	O	N	V	E	R	S	A	R
O	T	H	U	I	A	A	R	B
L	G	F	R	R	E	G	L	A
E	P	Á	G	N	L	S	Q	I
G	Ó	C	Y	L	I	N	D	O
I	N	I	R	E	G	T	H	P
O	Y	L	A	V	B	D	F	L
P	V	P	E	D	A	Z	O	S

2 Une estas parejas de antónimos.

contenta •
 despierta •
 entrar •
 recordar •
 sincera •

• dormida
 • salir
 • olvidar
 • enfadada
 • mentirosa

3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Pelo es un sinónimo de *cabello*.
 Gracioso es un antónimo de *divertido*.
 Generoso no es un antónimo de *avaro*.
 Danza no es un sinónimo de *música*.

4 Completa esta oración con una palabra de la actividad anterior y rodea su sinónimo.

- En la academia de baile se puede aprender *ballet* clásico y contemporánea.

1 Separa en sílabas estas palabras:

rubio	estancia	cielo	ruido
armario	acacia	ciervo	ruiseñor
espacio	ambulancia	miedo	Luis

.....

.....

.....

2 Clasifica en dos grupos estas palabras según tengan diptongo o hiato: **saeta, río, lluvia, bienvenida, aeroplano, estatua, rabia, caca-túa, caoba, silbáis.**

- Con diptongo:
- Con hiato:

3 Relaciona cada oración con su clase:

¡Qué suerte has tenido!	Enunciativa negativa
Este viento traerá lluvia.	Interrogativa
¿Quién ha visto la película?	Exclamativa
Yo no he roto el cristal.	Enunciativa afirmativa

4 Subraya la palabra de las siguientes que es polisémica:

armario

banco

gaviota

cubertería

5 Completa estas oraciones con las palabras **casa, traje**.

- No los libros que me pediste.
- Mi hermano se puso un para la boda.
- Mi prima se en agosto.
- Fuimos a de mis abuelos.

1 Clasifica estos instrumentos según contengan un diptongo o un hiato.

oboe flauta piano acordeón gaita laúd

• Con diptongo:

• Con hiato:

2 Modifica esta oración enunciativa afirmativa para transformarla en la oración que se indica: **Esa ciudad tiene de todo.**

Enunciativa negativa:

Interrogativa:

Exclamativa:

3 Escribe oraciones interrogativas adecuadas a estas respuestas.

..... No, nunca he estado allí.

..... Las ciencias naturales.

4 ¿Qué palabra polisémica tiene estos significados?

1. Punta o parte de algo que sale hacia fuera. 2. Boca de un ave.

.....

5 ¿Qué palabras homónimas tienen estos significados?

Expresión que se usa como saludo. Onda de agua en el mar.

.....

6 Imagina que al día siguiente Alí se presenta después de comer para tocar la trompa: ¿qué sucede entonces? Continúa la historia y utiliza los nexos **también**, **además** y **sin embargo**.

.....

.....

.....

.....

1 Coloca las tildes necesarias en estas palabras, separa sus sílabas y subraya los diptongos:

cuidado cambio.....

ciempies murcielago

2 Rodea las palabras que contienen un hiato:

savia

María

caída

aire

galeón

oído

moisés

3 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

.....

– Tengo un fuerte dolor de cabeza.

.....

– Están en el cajón del armario.

.....

– No, todavía me faltan dos.

4 Escribe junto a cada oración de qué clase son y cuál es la intención del hablante:

¡Qué bien lo hemos pasado!

¿Cuándo iremos al cine?

No tengo ganas de comer.

5 Escribe dos significados distintos para cada palabra polisémica:

• muñeca:

• caravana:

6 Explica el significado de la palabra **solar** en cada uno de estos ejemplos:

– En ese **solar** se puede construir una casa.

– La luz **solar** es imprescindible para las plantas.

– Quiero **solar** esta habitación con baldosas nuevas.

.....

1 Explica el significado de la palabra *cuarto* en cada una de estas oraciones:

– Tienes que comprar un cuarto de aceitunas.

.....

– Estudio siempre en mi cuarto.

.....

– No tengo ni un cuarto.

.....

2 Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato: *bueno, frío, abierto, después, cacatúa, María, avión, ciempiés, antiguo, torea, estatua, había, recreo, caos*.

Diptongo:

Hiato:

3 Escribe cuatro oraciones exclamativas que expresen estos sentimientos:

– Admiración hacia un deportista.

– Miedo en una película de terror.

– Tristeza porque no vas a una fiesta.

4 Escribe una oración enunciativa afirmativa que tenga el sujeto al final y otra enunciativa negativa que lo tenga en medio.

.....

.....

5 Describe en pocas líneas a tu personaje favorito. Puede ser el personaje de un libro, de una película...

.....

.....

.....

.....

1 Rodea las palabras con diptongo y cópialas separando sus sílabas:

La gigante del cuento coleccionaba príncipes guapos.

.....

En el avión viajaban unas doscientas personas.

.....

2 Subraya de rojo los diptongos, y de azul los hiatos en estas palabras:

pie - laúd - peonza - corría - realidad - ración - reajo - país - río - grúa - cielo

3 Según la intención del hablante, ¿de qué tipo son estas oraciones?

– ¡Qué enorme es Griselda!

– ¿Cómo atrapó a los príncipes?

– Ella les cocinaba platos deliciosos.

– Los príncipes no escaparon.

4 Escribe una oración de cada tipo sobre el cuento de Caperucita Roja:

–

–

–

–

5 Explica el significado de la palabra película en las siguientes oraciones:

Hemos visto una película de aventuras.

.....

El agua tiene una película de grasa.

.....

Se ha comprado una casa de película.

.....

Recuerda

Al hablar, podemos expresar diferentes intenciones. Según la intención que expresa la persona que habla, las oraciones pueden ser **enunciativas**, **interrogativas**, **exclamativas** o **exhortativas**.

1 Escribe una pregunta para cada respuesta.

- _____
Creo que son las cuatro y cuarto.
- _____
Solo tengo dos hermanos, mi hermana Sonia y mi hermano Juan.
- _____
Esta tarde voy a jugar un partido de fútbol con mis amigos.
- _____
El año pasado estuve de vacaciones en la playa.

2 Escribe de qué clase es cada oración.

enunciativa

interrogativa

exclamativa

exhortativa

- Jorge, ven a hablar con tu padre. ► _____
- ¡Tengo muchas ganas de verte! ► _____
- ¿No sabes quién ha llegado? ► _____
- Esta silla la compramos el martes. ► _____

3 Escribe dos oraciones enunciativas relacionadas con el dibujo.

1 Separa las sílabas de las siguientes palabras:

caricia: maestra:

cuaderno: ciudadano:

biblioteca: ciencia:

2 Subraya con colores diferentes los diptongos y hiatos de la siguiente oración:

El león se escapó de la jaula por un descuido del veterinario.

3 Completa el cuadro con palabras que tengan estos diptongos:

ai	ue	io	ei
.....
.....

4 Completa el diálogo con oraciones interrogativas:

-

- El próximo mes de diciembre.

-

- No lo sé. Depende del entrenador.

5 Escribe el tipo de oración y los signos de puntuación adecuados:

- Vaya corte de pelo que te han hecho

- No me podría hacer algo de descuento

6 Completa las oraciones con la misma palabra polisémica:

- Nos estuvo espiando por el de la cerradura.

- El agua fluye lentamente por los del puente.

- Hay que meter el hilo por el de esta aguja.

1 Convierte estas oraciones afirmativas en negativas.



2 Escribe una pregunta y una exclamación a partir de cada oración.

Nos llamó Alicia por teléfono. ▶ _____
 ▶ _____

Has hecho todos los deberes. ▶ _____
 ▶ _____

3 Copia cada oración en su lugar.



- Enunciativa ▶ _____
- Interrogativa ▶ _____
- Exclamativa ▶ _____
- Exhortativa ▶ _____

Describir un lugar

1 Lee la descripción y dibuja el pueblo de Urnio.

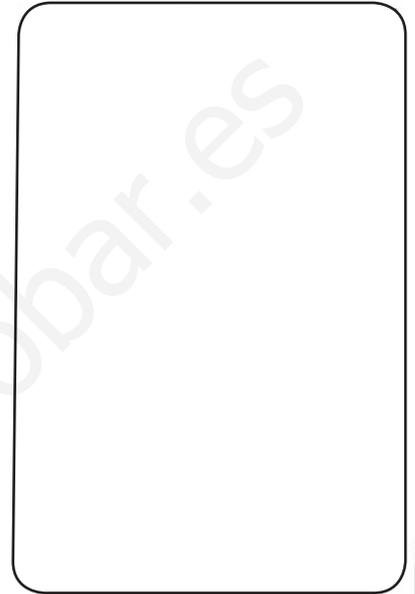
Visita a Urnio

Urnio es un pueblo original situado en la ladera de una montaña a orillas del mar.

El pueblo es conocido por una bonita costumbre: cada casa está pintada de uno de los colores del arcoíris.

Además, todas las casas de Urnio se sitúan en semicírculo a lo largo de la falda de la montaña, por lo que desde todas las casas se puede ver el mar.

El año pasado fue uno de los pueblos más visitados por los turistas.



2 ¿Cómo puede ser? Escribe tres afirmaciones diferentes que podrían decirse de cada lugar.



Una casa



Una calle



Una ciudad

1 Escribe un mensaje para uno de tus ídolos.

Debes emplear oraciones exclamativas.



2 Copia del texto una oración de cada tipo.



¡A montar en bici!

- Hola, Juan. ¿Vienes a montar en bici?
- No puedo. Mi bici tiene las ruedas pinchadas.
- Conozco una tienda de alquiler de bicis.
- ¿De verdad? ¡Es una idea genial! Pero... no llevo dinero.
- Ve a casa a por él. Yo te espero aquí.

- Enunciativa ▶ _____
- Interrogativa ▶ _____
- Exclamativa ▶ _____
- Exhortativa ▶ _____

3 ¿Qué dice? Escribe una oración exhortativa.



- Un **diptongo** es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba. Una de las vocales siempre es cerrada (*i, u*) y la otra puede ser cerrada o abierta (*a, e, o*): *ciu-dad, ac-ción, náu-ti-co*.
- Un **hiato** está formado por dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Una de las vocales siempre es abierta (*a, e, o*) y la otra puede ser abierta o cerrada (*i, u*): *le-ón, pa-e-lla, frí-o*.

1 Completa los diptongos con vocales cerradas y los hiatos con vocales abiertas.

- Vocales cerradas → *i, u*
- Vocales abiertas → *a, e, o*

Palabras con diptongo	Palabras con hiato
ruidoso	bacal.....
c.....dadano	tr.....r
c.....dado	p.....tón
circ.....to	r.....dor

2 Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato.

colegio leer bailar cuento paseo toalla familia bucear

Palabras con diptongo	Palabras con hiato
.....
.....
.....
.....

3 Ordena las sílabas para formar palabras y escribe si tienen diptongo o hiato.

LLI | MAU | DO → .Maullido. Tiene diptongo.....

MA | LE | CA | ÓN →

ÍZ | MA →

LIEN | TE | CA →

Las **palabras polisémicas** son palabras que tienen varios significados. *Potro. 1. Cría de caballo. 2. Aparato de gimnasia que se utiliza para saltar.*

1 Completa las oraciones con estas palabras polisémicas.

entrada

frente

falda

- El portero está en la del edificio.
- Le ha salido un chichón en la
- Me compré una roja con mucho vuelo.
- Mi tío me regaló una para el concierto.
- Este fin de semana llegará un nuevo frío.
- Había una cabañita preciosa en la de la montaña.

2 Une los dibujos y escribe la palabra polisémica que sirve para cada pareja.



.....

.....

.....

3 Escribe una oración con cada palabra anterior eligiendo uno de sus significados.

.....

.....

.....

.....

1 Relaciona cada nombre con *el* o *la*.

- | | | |
|-------------|----|----------|
| viento • | el | • cuerda |
| bicicleta • | | • rama |
| timbre • | la | • actriz |
| abanico • | | • raíz |

2 Subraya los nombres de estas oraciones y clasificalos.

- La hierba estaba mojada y el sol brillaba.
- Escribieron un poema sobre la amistad.
- El camaleón se escondía de la pantera.

Nombres masculinos → _____

Nombres femeninos → _____

3 Escribe estos nombres en plural.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • pared → _____ | • caracol → _____ |
| • bombero → _____ | • barco → _____ |

4 Escribe estas oraciones en singular.

- Las motos recorren las calles de las ciudades.

- Unas sirenas aparecieron en las playas de los pescadores.

5**Análisis morfológico**

Subraya los nombres y completa.

La suma estaba mal, pero me ayudó Irene.

- suma: nombre _____, _____, femenino, _____.
- Irene: _____, individual, _____, _____.

1 Copia estas oraciones y escribe en rojo los signos de puntuación.

- En la tienda de la esquina compramos lirios, rosas y claveles; en el vivero, unos geranios.
- No sabía nada sobre él; sin embargo, eran vecinos.
- Las ballenas, los delfines y las focas son mamíferos; los tiburones, peces; y los pingüinos, aves.

.....

.....

.....

.....

2 Escribe el punto y coma donde corresponda.

- Martina vive con sus padres, su hermana y su hermano Julieta, con su madre y su abuela.
- Me gusta mucho la música sin embargo, no sé tocar ningún instrumento.
- Mi hermana juega al fútbol, al baloncesto y al tenis yo prefiero el balonmano.
- Pensaba que me daría vergüenza actuar en público sin embargo, cuando salí a escena me sentí muy bien.

3 Une los signos de puntuación con sus definiciones.

- Punto y seguido
- Punto y aparte
- Punto y coma
- Punto final

- Se escribe al final de un texto.
- Separa dos oraciones del mismo párrafo.
- Separa dos párrafos.
- Indica una pausa más larga que la coma y más corta que el punto.

4 Completa estas oraciones con comas y puntos y coma.

- Mi abuelo vivió en tres países distintos y conoció a mucha gente ____ sin embargo ____ nunca montó en avión.
- Cuando estuve en el hospital me visitaron Pedro ____ que es un vecino mío ____ Laura ____ una compañera de clase ____ Rodrigo ____ mi mejor amigo ____ y Lorenzo ____ que es mi primo pequeño.
- El próximo sábado jugaré al tenis por la mañana ____ por la tarde ____ al baloncesto ____ y por la noche ____ al ajedrez.

1 Escribe punto y coma donde se necesario:

- París es la capital de Francia tiene grandes monumentos.
- Tenemos que trabajar este fin de semana hay mucho trabajo.
- Mi hermano hace mucho deporte yo me dedico a la música.

2 Coloca los puntos que faltan y rodea las letras que deberían ir en mayúscula:

reconozco que estoy un poco nervioso es la primera vez en mi vida que voy a tomar un helado con una chica también es la primera vez que le voy a leer un libro a una chica claro que, ayer, también fue la primera vez que una chica me defendía en una pelea en fin, supongo que debe haber una primera vez para todo

Santiago García-Clairac, *El libro invisible*. Ed. SM.

3 Escribe cuatro nombres en cada fila:

- Personas:
- Animales:
- Cosas:

4 Clasifica las siguientes palabras donde corresponda: institutriz, cantante, carnero, actor, oveja, toro, yegua, votante, marquesa, estudiante, alcalde, comerciante.

- Nombres en masculino:
- Nombres en femenino:
- Nombres que designan al masculino y al femenino:

5 Completa las siguientes oraciones con estas palabras: ala, ¡hala!, encima, enzima.

- Encontramos un gorrión con el rota.
- qué grande aquel barco.
- Dejé las llaves de la mesa.
- Las células de nuestro organismo producen

1 Lee las oraciones y coloca las comas necesarias:

- Ve a la frutería y compra ajos zanahorias judías verdes guisantes y cebollas.
- Me encanta la comida italiana por ejemplo la pasta y los arroces.
- Nos reuniremos para comer el 25 de diciembre es decir el día de Navidad.

2 Escribe qué función cumple cada tipo de punto:

- El punto y seguido separa
- El punto y aparte separa
- El punto y final finaliza

3 Escribe el femenino de las siguientes palabras: **amigo, conde, héroe, yerno, estudiante.**

.....

.....

.....

4 Clasifica estas palabras: **mesa, motores, martes, botella, tijeras, camarotes.**

- Singular:
- Plural:
- Singular y plural:

5 Completa estas oraciones con las palabras **sabia, savia; hasta, asta; votar, botar.**

- No veré a Juan mañana.
- Sus consejos revelaban que era una persona
- El toro se rompió un
- La es un líquido que circula por las plantas.
- En las próximas elecciones, mi hermano puede
- Deja de la pelota.

1. Elige y copia la palabra que corresponde a cada dibujo.

vaca
baca



ondas
hondas

2. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|----------|------------------------------------|
| Rayar • | • Desmenuzar algo con el rallador. |
| Rallar • | • Hacer rayas. |

- | | |
|----------|--------------------------------|
| Ojear • | • Pasar las hojas de un libro. |
| Hojear • | • Mirar rápidamente algo. |

3. Selecciona dos palabras de la actividad anterior y escribe una oración con cada una.

Elige una palabra de cada grupo.

4. Completa con la palabra adecuada en cada caso.

hecho
echo

- Cristina ha _____ los deberes.
- _____ los cartones al contenedor de papel.

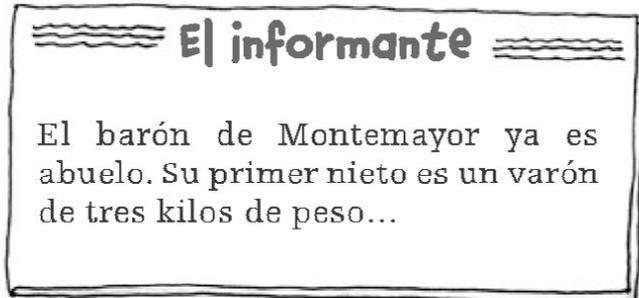
valla
vaya

- La _____ rodeaba todo el parque.
- ¿Es imprescindible que _____ hoy?

cabo
cavo

- Desde el _____ podíamos ver toda la costa.
- Cuando voy al pueblo _____ en el huerto de mi abuelo.

1. Encuentra dos parejas de palabras homófonas. Escríbelas y explica su significado.



2. Relaciona.

Se coloca sobre el coche para llevar bultos.

vaca

Agua que se mueve en la superficie del mar.

hola

Se usa para saludar.

baca

Hembra del toro.

ola

3. Completa las oraciones con la palabra adecuada. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- El (haya / aya) es un árbol habitual en climas húmedos.
- De pequeña me divertía mucho jugando con mi (haya / aya).
- (habría / abría) que comprar más comida para la fiesta.
- La puerta se (habría / abría) sola porque había corriente.
- He (hecho / echo) un pastel de manzana.
- Si (hecho / echo) más sal al guiso, quedará más sabroso.

4. Completa la definición.

Las palabras homófonas se pronuncian pero se escriben y tienen significados Ejemplo:

- Ahora, fíjate en estas palabras homófonas y escribe una oración con dos de ellas.

- *Hablando*, del verbo *hablar*.
- *Ablando*, del verbo *ablandar*.
- *Habría*, del verbo *haber*.
- *Abría*, del verbo *abrir*.

1. Completa las oraciones utilizando las palabras homófonas adecuadas.

hierba

hierva

tubo

tuvo

- Es importante no echar los fideos hasta que el caldo.
- A Carmen le encanta pisar la mojada por las mañana.
- La casa se llenó de agua porque se rompió el del baño.
- Miguel que arreglar la rueda de la bicicleta porque se había pinchado.

2. Relaciona parejas de palabras homófonas y escribe una oración con cada una.

abría

valla

vaya

halla

haya

habría

3. Completa las oraciones con la palabra adecuada. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- El (*haya / aya*) es un árbol habitual en climas húmedos.
- De pequeña me divertía mucho jugando con mi (*haya / aya*).
- (*habría / abría*) que comprar más comida para la fiesta.
- La puerta se (*habría / abría*) sola porque había corriente.
- He (*hecho / echo*) un pastel de manzana.
- Si (*hecho / echo*) más sal al guiso, quedará más sabroso.

4. Relaciona.

Se coloca sobre el coche para llevar bultos.

vaca

Agua que se mueve en la superficie del mar.

hola

Se usa para saludar.

baca

Hembra del toro.

ola

1. Lee la descripción del pueblo de Urnio y colorea sus casas.

Visita a Urnio

Urnio es un pueblo original situado en la ladera de una montaña a orillas del mar.

El pueblo es conocido por una bonita costumbre: cada casa está pintada de uno de los colores del arcoíris.

Además, todas las casas de Urnio se sitúan en semicírculo a lo largo de la falda de la montaña, por lo que desde todas las casas se puede ver el mar.

El año pasado fue uno de los pueblos más visitados por los turistas.



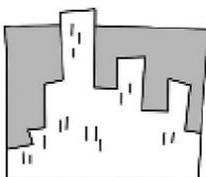
2. ¿Cómo puede ser? Escribe tres afirmaciones diferentes que podrían decirse de cada lugar.



Una casa



Una calle



Una ciudad

RECUERDA

Se escribe **punto** (.) al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto:

- El **punto y seguido** es el que se escribe para separar dos oraciones de un mismo párrafo.
- El **punto y aparte** es el que se escribe para separar dos párrafos.
- El **punto final** es el que se escribe al final de un texto.

Se escriben **puntos suspensivos** (...) para indicar que una enumeración está incompleta. Por ejemplo: *El cocinero ha comprado lechuga, tomates, pepinos...*

1 Ordena y copia el texto poniendo los puntos necesarios.

En el mercado del barrio hay muchos puestos

En ellos se venden productos frescos de calidad

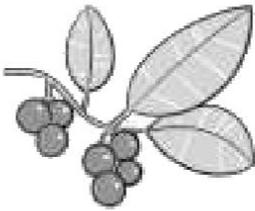
Los vendedores son gente muy amable

Siempre aconsejan lo mejor a sus clientes

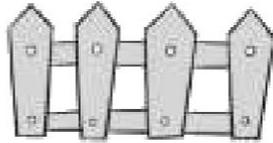
El mercado del barrio

2 Observa y escribe una enumeración incompleta sobre la imagen.

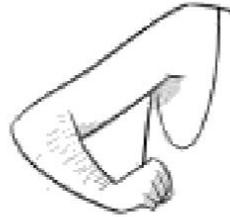
1. Fíjate en los dibujos y sus nombres. Después, completa las oraciones con ellos.



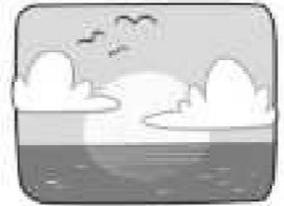
baya



valla



vello



bello

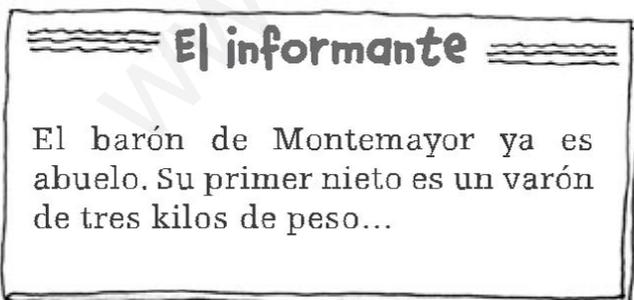
- La finca está rodeada por una de madera.
- Los arándanos son un tipo de
- Mi padre tiene más que yo.
- es un sinónimo de *hermoso*.

2. Une estas palabras con su definición. Puedes utilizar el diccionario.

hasta •
asta •
vienes •
bienes •
rayo •
rallo •

- Línea de luz.
- Cuerno de animal.
- 1.ª persona en singular del verbo *rallar* en presente.
- Indica límite de tiempo, lugares, acciones o cantidades.
- Conjunto de posesiones o riquezas.
- 2.ª persona en singular del verbo *venir* en presente.

3. Encuentra dos parejas de palabras homófonas. escríbelas y explica su significado.



He hecho
una tarta para tu
cumpleaños. ¿Le
echo nata?



1. Cambia el género y el número de estos sustantivos.

las yeguas → la directora →

los leones → el gallo →

2. Cambia el género de estos grupos de palabras y clasifica los sustantivos con género femenino según cómo se forman.

el perro → la pintora →

la actriz → el toro →

el caballo → la tigresa →

la niña → el escritor →

Cambian -o por -a	Añaden -a	Terminación especial	Palabras diferentes
.....
.....

3. Cambia el número de estos sustantivos.

rotulador → jersey → perro →

goma → rey → lápiz →

mantel → canción → flor →

4. Indica el género y el número de los siguientes sustantivos siguiendo el código, como en el ejemplo.

M= masculino

F= femenino

S= singular

P= plural

rey MS madre pata sillones.....

actor teléfonos armarios tarjetas

5. Cambia el número de estos sustantivos.

multitud luces capacidades

peces jueces verdad

RECUERDA

La **coma** (,) se usa, entre otros, en estos casos:

- Para separar los diferentes elementos de las enumeraciones, excepto delante de y.
- Para separar, en una oración, la palabra con la que nombramos a la persona a la que nos dirigimos.

El **punto y coma** (;) se escribe para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.

1. Pon coma donde sea necesario.

- Camarero tráiganos la cuenta cuando pueda.
- Por favor Berta cierra la ventana.
- Hola amigo. ¿Cómo estás?
- Compramos pan leche y yogures.
- Buenos días Paco.
- Gracias Eloísa.
- Escucha piénsalo y decide.
- Mamá ¿a qué hora comemos?

2. Observa los dibujos y escribe enumeraciones.

En el cajón había _____

3. Completa escribiendo coma o punto y coma donde corresponda.

- A mi cumpleaños vinieron mis primos Luisa___ Iván y Elena___ mis vecinos Arturo___ Andrés y Susana___ y mis compañeros Quique___ Pedro y Jesús.
- En la exposición había una vitrina con pulseras___ relojes y collares___ una pared llena de fotos de la época___ y otra vitrina con bastones___ paraguas y sombrillas.
- Mi amiga tiene un dálmata___ un gato siamés y un conejo___ su hermano tiene un hámster___ un erizo y un hurón___ y su padre ha acogido a varios perros abandonados.

1. Forma el masculino de estos sustantivos:

• alumna ► _____

• fotógrafa ► _____

• alcaldesa ► _____

• doctora ► _____

• pastora ► _____

• jardinera ► _____

2. Clasifica estos sustantivos según su género.

Recuerda que los masculinos pueden llevar *el* y los femeninos *la*.

• trueno

• luna

• cena

• calcetín

• pájaro

• noche

• nariz

• otoño

Femeninos

Masculinos

3. Escribe los sustantivos que corresponden a los dibujos.



• La _____

• El _____

• Las _____

4. Analiza las siguientes palabras siguiendo el ejemplo:

coche

► Sustantivo, masculino, singular.

bicicleta

► _____

motos

► _____

barcos

► _____