

UNIDAD 4

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Observa la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

• Tacha todos los números de la tabla del 2.

• ¿Qué tienen en común?

• Rodea los números de la tabla del 8.

¿Qué observas?

¿Por qué?

.....

6 Estos números se han escapado de una tabla. ¿A qué tablas pertenecen?

18	30	24	96	48
----	----	----	----	----

.....

7 Continúa las series.

a) 54 - 48 - 42 - 36 - - - - -

b) 81 - 72 - 63 - - - - -

8 Completa.

×	2		4			7		9
7	14	21		35	42		56	

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas sumas:

a) $748 + 504 + 87$

b) $905 + 86 + 15$

c) $814 + 20 + 36$

2 Realiza estas sumas y contesta:

$\begin{array}{r} 805 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 599 \\ + 836 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$
---	---


¿Cómo son los resultados? ¿Cómo son los resultados?

3 Completa.

$43 + 38 + 54 = \dots + 54 = \dots$



$43 + 38 + 54 = 43 + \dots = \dots$



4 Continúa estas series:

a) $250 - 400 - 550 - \dots - \dots - \dots - \dots - 1300$

b) $500 - 575 - 650 - \dots - \dots - \dots - \dots - 1025$

5 Ayer, Pedro recorrió 124 kilómetros, y Marcelino, 35 kilómetros más que Pedro. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido Marcelino?

.....

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro



tres mil noventa y ocho



cinco mil setecientos noventa



nueve mil setecientos setenta y nueve



3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617



6.429



8.300



9.909



5.010



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 4375 \\ 3906 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 72450 \\ 2936 \\ + 6044 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9000 \\ -2407 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8030 \\ -5080 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Calcula estas sumas de dos formas distintas:

$$75 + 25 + 25$$

.....

.....

$$50 + 30 + 90$$

.....

.....

3 Continúa estas series:

$$620 - 675 - 730 - 785 - \dots - \dots - \dots - 1005$$

$$1200 - 1145 - 1090 - 1035 - \dots - \dots - \dots - 815$$

4 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

$$3240 - 976 = 2264$$

$$8350 - 2775 = 5585$$

$$4617 - 1546 = 3171$$

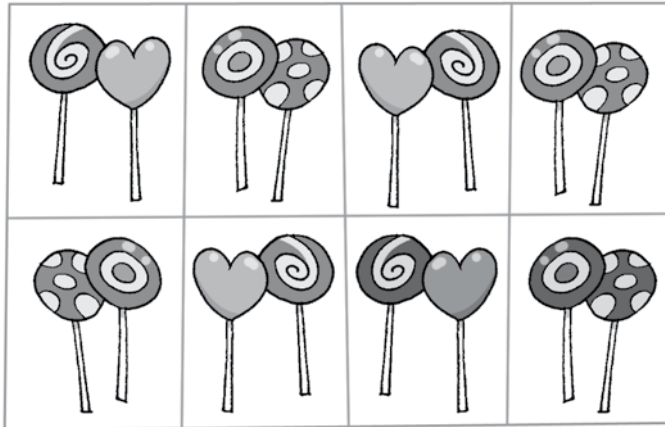
5 Completa la tabla.

MINUENDO	2345		8123	4040	
SUSTRAENDO		944		788	2869
DIFERENCIA	1476	5758	2863		2744

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos expresiones para calcular el número de piruletas.



.....
.....

2 Completa.

El doble de es 14.

El triple de es 18.

El doble de es 20.

El triple de es 30.

3 Continúa las series y di a qué tabla de multiplicar pertenece cada una.

54 - 48 - 42 - 36 - - - - - →

81 - 72 - 63 - - - - - - →

4 Reflexiona y completa.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	0	3	6													
7	0	7	14													

5 Escribe **V** si es verdadero, o **F** si es falso.

Todos los productos de la tabla del 2 están en la del 4. →

Los números de la tabla del 7 terminan en cifra impar. →

Los números de la tabla del 5 terminan en cero o en cinco. →

Nombre _____ Fecha _____

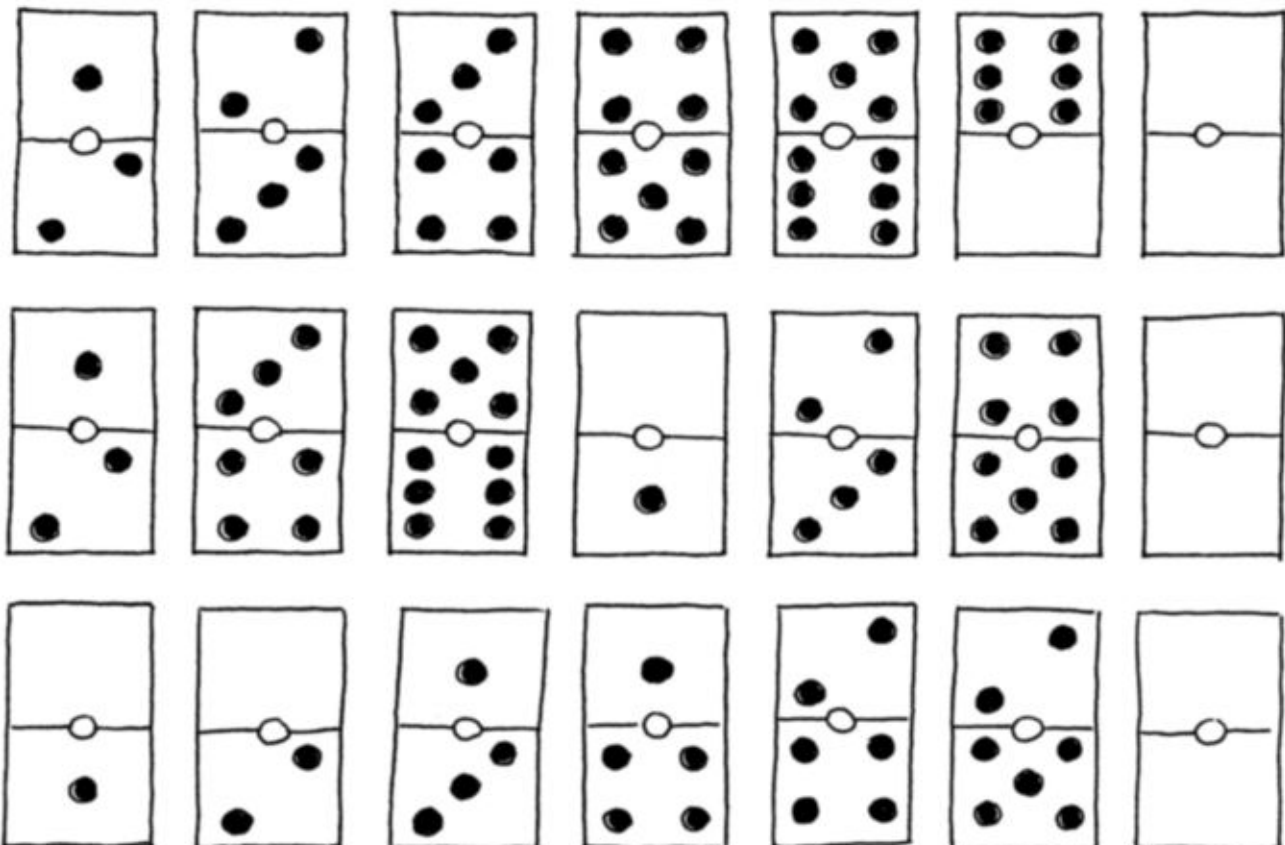


Four empty rectangular boxes for writing names, corresponding to the four boys in the illustration above.

1 ¿Cómo se llaman?
Escribe el nombre de cada niño debajo de su retrato.

- Ramón y Lucas son los más altos.
- Jorge está entre Juan y Lucas.
- Jorge no es el más bajo.

2 Completa las series. Recuerda que en el dominó los puntos van de 0 a 6.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

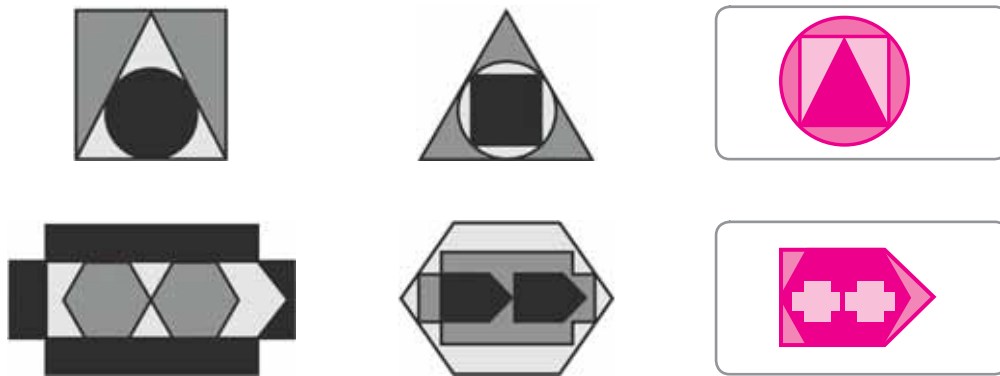
1 Completa las siguientes series.

- 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60
- 95, 84, 73, 62, 51, 40, 29, 18, 7, _____
- 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024
- 1, 6, 3, 18, 9, 54, 27, 162, 81, 486

2 Un niño tiene 3 € en el bolsillo en dos monedas. Si una de ellas no es de dos euros, ¿qué monedas lleva?

► Solución: 1 de 2 € y otra de 1 €.

3 Completa estas series con una figura más.



4 Completa estas multisumas con los números que faltan.

61	9
7	6

39	6
3	6

10	8
2	1

44	7
2	6

40	5
0	8

44	6	61	5	10	9	39	7	8	40
----	---	----	---	----	---	----	---	---	----

22	4
2	5

17	5
2	3

72	9
0	8

33	5
3	6

21	8
5	2

5	17	9	72	5	21	22	4	8	33
---	----	---	----	---	----	----	---	---	----

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa estas series y tacha en la tabla los números que hayas utilizado. Después, termina la última serie con los números que han quedado sin tachar.

• 3, 6, 9, 12, ~~15~~, ~~18~~, ~~21~~, ~~24~~, ~~27~~

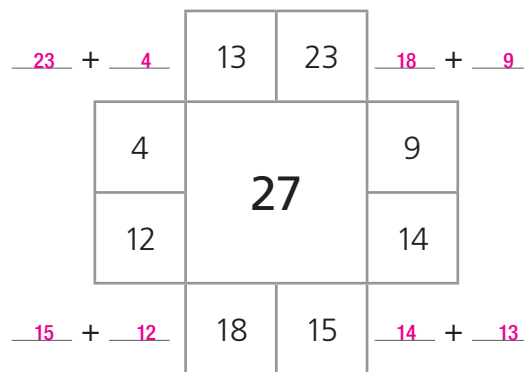
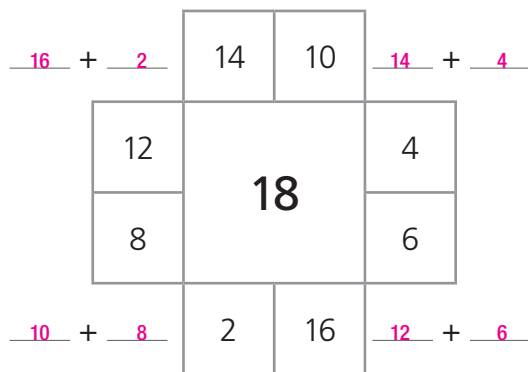
• 53, 47, 41, 35, ~~29~~, ~~23~~, ~~17~~, ~~11~~, ~~5~~

• 8, 9, 11, 14, ~~18~~, ~~23~~, ~~29~~, ~~36~~, ~~44~~

14	15	18	22	23
21	11	16	18	18
24	14	29	20	5
10	23	29	17	12
44	16	27	36	18

10, 14, 12, 16, ~~14~~, ~~18~~, ~~16~~, ~~20~~, ~~18~~, ~~22~~

- 2 Busca en cada caso las cuatro sumas que dan como resultado el número central.



- 3 Realiza las siguientes multisumas.

19	6
1	3

34	7
6	4

49	7
0	7

17	3
2	5

22	4
2	5

11	2
1	5

31	4
3	7

8	1
0	8

28	5
3	5

6	1
0	6

2	1
0	2

18	9
0	2

4	3
1	1

41	7
6	5

27	3
0	9

30	5
0	6

37	4
1	9

47	6
5	7

14	9
5	1

23	4
3	5