

# PALABRAS CON LL E Y

Se escriben con ll todas las palabras terminadas en -illo e -illa y la mayoría de los verbos en -illar, -ullar y -ullir.

## 1. ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

barquillo, tobillo, hebilla, bolsillo, alfombrilla, rosquilla, tresillo, pastilla, pillo, membrillo.

---

---

## 2. COMPLETA EL CUADRO CON LAS FORMAS VERBALES ADECUADAS:

	Presente	Pasado	Futuro
Cepillar	cepillo		
Patrullar		patrullé	
Astillar			astillaré

## 3. ESCRIBE LOS DIMINUTIVOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

escalera, cuchara, cola, taza, chuleta.

---

## 4. ESCRIBE DOS ORACIONES EN LAS QUE APAREZCA LA PALABRA BARQUILLO CON SIGNIFICADOS DIFERENTES.

---

---

## 5. COPIA LAS PALABRAS QUE NO SEAN DIMINUTIVOS: villa, zapatilla, orilla, milla, plantilla, barquilla, oville.

---

6. COMPLETA CON LL O Y LAS SIGUIENTES PALABRAS:

Ba\_\_oneta                      \_\_oga                      cuchi\_\_o                      \_\_uvia  
\_\_ugo                      tri\_\_o                      ma\_\_o                      bue\_\_es

7. FIJATE EN EL EJEMPLO Y ESCRIBE LAS FORMAS VERBALES CORRESPONDIENTES A CADA VERBO:

Distribuir- distribuyó                      oír- \_\_\_\_\_  
Obstruir- \_\_\_\_\_                      leer- \_\_\_\_\_  
Contribuir- \_\_\_\_\_                      Poseer- \_\_\_\_\_  
Disminuir- \_\_\_\_\_                      Roer- \_\_\_\_\_

8. ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE SIGNIFIQUE LO CONTRARIO CAMBIANDO EL VERBO POR SU ANTÓNIMO:

- El niño destruyó el castillo de papel en cinco minutos.

---

- El entrenador me incluyó en el último momento

---

9. COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS NOMBRES QUE CONTENGAN -Y O -LL

- El ruiseñor hizo su nido sobre la rama de un \_\_\_\_\_ .

- En la \_\_\_\_\_ habían firmado todos sus amigos.

- La zona más profunda del lago la señalaba una \_\_\_\_\_ .

10. ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS CON Y O CON LL.

___acimiento	___acer	___odo	cón__uge
be__o	___ave	___evar	___over
___ema	a__er	a__untamiento	
vi__a	ra__a	cepi__o	mi__a
bu__icio	___egar	corri__o	re__es
ad__acentes	plebe__os	bri__ar	bombi__a

11. ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE ESTOS VERBOS:  
zambullirse, brillar, aullar.

---

---

---

---

12. COMPLETA LAS PALABRAS CON ll O y. DESPUÉS ELIGE TRES Y ESCRIBE PALABRAS DE SU MISMA FAMILIA:

ardi__a	torn__o	ceri__a	mesi__a
rosqui__as	cre__ó	ori__a	cepi__o
ca__eron	le__es	o__eron	novi__o

---

---

---

13. AGRUPA LAS PALABRAS POR FAMILIAS. RODEA CON UN CÍRCULO LA **ll** Y LA **y**:

rallador    llover    caballo    haya    llave    caballero  
lluvia    subrayar    raya    llavero    hayedo    rallar

---

---

---

---

14. EXPLICA LA DIFERENCIA DE SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PAREJAS DE PALABRAS:

Rallar-rayar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Valla-vaya: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Callado-cayado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Halla-haya: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Calló-cayó: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Arrollo-arroyo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

