

# UNIDAD 1

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: **c l o t y a f p**.

.....

.....

.....

- 2 Completa estas palabras añadiendo **b** o **v**:

....ondad

....er....o

o....eja

síla....a

a....uelo

to....illo

a....ión

....om....a

- 3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y, después, escríbelas en orden alfabético:

manzana

ciruela

sandía

albaricoque

pera

.....

- 4 Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético: **sama, sova, tacar, llavi, sobol, roa**.

.....

- 5 En el texto siguiente faltan las mayúsculas. Escríbelo correctamente:

*a nosotros nos gusta jugar al baloncesto. los sábados entrenamos en las canchas del colegio. los domingos jugamos con otros equipos de la ciudad. este año hemos ganado muchos partidos.*

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 1

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Forma palabras completando con letras diferentes:

ca...a      ca...a      ca...a      ca...a      c...a      ca...a

2 Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras: **sol, vino, vinatero, vinagre, uvas, racimo, vid, vendimiadores.**

Una sílaba: .....

Dos sílabas: .....

Tres sílabas: .....

Más de tres sílabas: .....

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **cuenta, cheque, compañía, cerebro, cantidad, cielo.**

.....

4 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

*este verano hemos estado en los pirineos nos alojamos en una casa rural el pueblo era muy bonito hemos hecho senderismo y hemos montado a caballo.*

.....

.....

.....

5 ¿En qué orden escribirías estas instrucciones para lavarse los dientes?

Por último, enjuagar la boca con agua dos o tres veces.

Extender la crema sobre los pelos del cepillo.

Pasar el cepillo frotando los dientes en todas las direcciones.

# UNIDAD 2

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

– Juan **observaba** con mucho interés. Juan ..... con mucho interés.

– El **abecedario** tiene 27 letras. El ..... tiene 27 letras.

– Su respuesta fue muy **rara**. Su respuesta fue muy .....

2 Escribe las parejas de palabras que corresponden a cada definición: **flaco, añadir, curar, agregar, sanar, delgado**.

– Unir o juntar unas personas o cosas a otras: ..... y .....

– Restituir a uno la salud que había perdido: ..... y .....

– Se dice de la persona de pocas carnes: ..... y .....

3 Completa estas oraciones para dar más información:

– Jugamos en el parque. (Añade quiénes y a qué jugasteis).

.....

– Escribo una carta. (Añade a quién y a qué lugar).

.....

4 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

**mensajero**

**tambor**

**plátano**

**lápiz**

**mandil**

**capataz**

5 Escribe todas las formas posibles de partir al final de renglón las palabras siguientes:

manguera .....

aleta .....

hermano .....

tornillo .....

# UNIDAD 2

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Clasifica en tres grupos las siguientes palabras: **dibujar, tranquilo, toro, bravo, coche, veloz, correr, pintor, pastar.**

Nombran cosas: .....

Dicen cualidades: .....

Señalan acciones: .....

- 2 Clasifica las palabras de las siguientes oraciones según el número de sílabas:

*Los participantes de la carrera llevaban el dorsal pegado en la moto. El primer motorista en cruzar la meta fue el número tres.*

Una sílaba: .....

Dos sílabas: .....

Tres sílabas: .....

Más de tres sílabas: .....

- 3 Con algunas letras de la palabra **caballero** forma las palabras siguientes:

– Lo contrario de oscuro, con dos sílabas: .....

– Animal herbívoro, con tres sílabas: .....

– Árbol que da bellotas, con dos sílabas: .....

– Sinónimo de pelo, con tres sílabas: .....

- 4 Sigue el ejemplo para escribir familias de palabras:

**dos sílabas**

**tres sílabas**

**más de tres sílabas**

masa

amasar

amasado

control

.....

.....

desliz

.....

.....

# UNIDAD 3

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un antónimo:

*El **valiente** caballero era **bajo**, **delgado** y muy **guapo**. Su **limpia** armadura era de un metal muy **duro**.*

.....  
.....

- 2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

.....  
A las once y media.

.....  
Encima del armario

.....  
Con Luis y Ana.

- 3 Escribe los enunciados siguientes con los signos de exclamación:

Qué bonito es .....

Ay, cómo me duele .....

Cuánto me gusta .....

- 4 Escribe tres oraciones: una de cuatro palabras, otra de seis y otra de ocho.

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 3

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Consulta el diccionario y escribe los antónimos de las siguientes palabras:

derecho: .....

abierto: .....

feliz: .....

bajo: .....

frío: .....

interior: .....

2 Escribe las siguientes oraciones con los signos de interrogación o de exclamación:

– Vaya susto .....

– Dónde lo has encontrado .....

– Qué gracia tiene ese niño .....

– Quiénes han venido .....

3 Escribe tres preguntas dirigidas a un amigo para:

– Saber si puede ir a la fiesta de tu cumpleaños.

.....

– Conocer dónde pasará el verano.

.....

– Saber qué libros le gustan.

.....

4 Estas oraciones tienen errores. Escríbelas correctamente.

*el polideportivo de mi barrio es muy grande. está muy cerca de mi casa. yo voy todos los viernes a natación. los domingos juego al tenis con mi hermana.*

.....

.....

<b>UNIDAD 4</b> <b>Lengua</b>	<b>AR</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> ..... <b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica.

- Al rey le servían el vino en una .....
- Fuimos incapaces de conseguir la ..... del torneo.
- Vimos tres nidos en la ..... del árbol.

2 Escribe dos oraciones en las que la palabra **banco** tenga significados diferentes.

.....

.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **qu**.

- Fruto de cáscara marrón y muy dura e interior blanco y dulce: .....
- Producto derivado de la leche que solemos untar en el pan: .....
- Asiento de tres o cuatro patas sin respaldo: .....
- Tipo de reloj en el que un pajarito asoma su cabeza: .....

4 Copia la siguiente oración poniendo mayúsculas en las palabras que deban llevarla:

*mi tío alejandro me contó su viaje por italia con su amigo david.*

.....

.....

5 Clasifica estos nombres en el cuadro: **fontanero, Sevilla, ciudad, Alberto.**

Nombres comunes	Nombres propios
..... , .....	..... , .....

# UNIDAD 4

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe dos oraciones en las que la palabra **casco** tenga significados diferentes.

.....  
.....

2 Con ayuda del diccionario, relaciona cada palabra con su significado.

- ala** Conjunto de viviendas delimitado por calles.
- nudo** Parte del sombrero.
- manzana** Unidad de velocidad para barcos y aviones.

3 Completa las oraciones con palabras que tengan **c** o **qu**:

- Mi padre se cortó con la ..... de afeitar.
- Quedé con mis amigos en la ..... de la calle.
- El pastelero separa la nata de la leche con un .....

4 Completa el cuadro con un nombre en cada casilla.

ciudad	prenda de vestir	montaña	profesión
.....	.....	.....	.....

5 Describe en tres o cuatro oraciones tu animal preferido.

.....  
.....  
.....  
.....



# UNIDAD 5

## Lengua

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

**papá:** ..... **caballo:** .....

**vaca:** ..... **oveja:** .....

- 2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan.

– *Mis frutas favoritas son la pera la naranja las uvas y el melón.*

.....

– *En el zoo vimos leones serpientes delfines y muchos otros animales.*

.....

- 3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

**ma ....ón**                      **tije....as**                      **to....e**                      **....emo**

**En....ique**                      **másca....a**                      **....uidoso**                      **o....illa**

- 4 Empareja cada medio de transporte con el adjetivo que mejor le corresponde:

<b>moto</b>	ligera
<b>bicicleta</b>	ruidosa
<b>autobús</b>	lento
<b>coche</b>	ruidoso
<b>avión</b>	familiar

- 5 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

pared: .....

abanico: .....

cielo: .....

árbol: .....

# UNIDAD 5

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las oraciones con parejas con distinta forma en cada género:

– El ..... y la ..... duermen en el establo.

– La ..... y el ..... viven en la colmena.

– Los ..... y las ..... pastan en aquella pradera.

2 Escribe una oración con estas palabras: **rosas, margaritas, claveles, orquídeas.**

– En la floristería había .....

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte:

– Cruzamos el ..... por el puente de piedra.

– El carpintero cortó el tablón con una .....

– Dimos tres vueltas ..... del parque.

4 Escribe los adjetivos que aparecen en estos versos:

*A la luna redonda,*

*redonda y blanca,*

*tan calladita y muda*

*cuando me hablaba...*

*¡Le haremos dos pendientes*

*con rosas blancas!*

*Antonio Rubio, Versos vegetales. Ed. Anaya.*

5 Completa con cuatro adjetivos:

– El río es .....

– El perro es .....

– Mi clase es .....

– Los tebeos .....

# UNIDAD 6

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| - Ser un rabo de lagartija. | Darse cuenta enseguida de todo. |
| - Cazarlas al vuelo.        | Engañar.                        |
| - Dar gato por libre.       | Ser muy inquieto.               |
| - Darse el bote.            | Marcharse, abandonar un lugar.  |

2 Escribe -z o -d en las siguientes palabras:

- |            |           |               |             |
|------------|-----------|---------------|-------------|
| amista.... | feli .... | dificulta.... | bonda....   |
| perdi....  | salu....  | regali....    | liberta.... |

3 Completa las oraciones con palabras terminadas en -z o -d:

- Cuando se fue de la habitación, apagó la .....
- He pisado la cáscara de una .....
- La ..... provocó el naufragio.
- La ..... apareció disfrazada en el escenario.
- Ella siempre dice la .....

4 Cambia de género las siguientes expresiones:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| el jardinero: .....  | la locutora ..... |
| el periodista: ..... | la vecina: .....  |

5 Relaciona:

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| el pijama     | femenino plural    |
| la almohada   | masculino singular |
| los edredones | masculino plural   |
| las sábanas   | femenino singular  |

# UNIDAD 6

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Tener la ..... detrás de la oreja.
- Aquí hay ..... encerrado.
- Pillar a alguien con las manos en la .....

2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

veloces: ..... verdades: .....  
matices: ..... novedades: .....

3 Escribe en orden alfabético tres palabras acabadas en :

-d: ..... , ..... , .....  
-z: ..... , ..... , .....

4 Completa el poema con los nombres que tienes a la derecha e indica su género y número.

*Cuando el ..... se hubo escondido  
por detrás de las .....  
redondo y coloradote,  
la Luna bajó a la charca  
y quedó, blanca y brillante,  
meciéndose sobre el agua  
como un ..... adormilado  
con ..... de nieve y nácar.*

plumas: .....  
cisne: .....  
sol: .....  
montañas: .....

Ángela Figuera Aymerich, *Canciones para todo el año*. Ed. Hiperión.

# UNIDAD 7

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe las palabras siguientes en orden alfabético: **casa, caserío, casar, casilla, casero, casita, casamiento.**

.....  
.....

- 2 Escribe palabras que acaben en **-illo** o **-illa** derivadas de las siguientes: **mesa, cera, corro, lámpara, cerro, barco, pesada.**

.....  
.....

- 3 Escribe las palabras de la lista siguiente que no sean derivadas de otras: **alero, ala, cocina, cocinero, peluquería, peluquero, peluca.**

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones con artículos y, después, escríbelas poniendo el verbo y los nombres en plural:

– ..... labrador compró ..... vaca y ..... toro.

– ..... profesora tenía ..... examen en ..... clase.

.....  
.....

- 5 Completa las oraciones con los artículos que correspondan:

– Mañana llegan ..... abuelos de mi amigo Juan.

– Voy a preparar ..... fiesta de mi cumpleaños.

– Guarda en ..... armario de tu cuarto ..... jersey y ..... abrigo.

– Avísame cuando veas ..... área de servicio o ..... gasolinera.

# UNIDAD 7

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Une con una flecha las palabras derivadas:

fruta	salsería	bombonera
pastel	bombonería	frutero
pollo	pollería	salsera
salsa	pastelería	pollero
bombón	frutería	pastelero

2 Relaciona la palabra con su significado:

<b>pasillo</b>	Comida triturada para niños.
<b>bombilla</b>	Pliegue de una tela doblada hacia adentro.
<b>dobladillo</b>	Lugar de paso en una casa.
<b>papilla</b>	Pequeño globo de cristal que sirve para alumbrar.

3 Añade la terminación **-illo** o **-illa** a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas:

palo: .....

bomba: .....

casco: .....

chica: .....

4 Rodea los artículos:

– Él no sabía el día que iba a llegar.

– Los árboles han florecido ya.

– La veré la semana que viene.

– Los he comprado en la tienda de la esquina.

– La comida la hizo mi padre.

– Las flores más bonitas son las orquídeas.

# UNIDAD 8

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

amable: ..... gracioso: ..... bromista: .....

monedero: ..... socorrista: ..... cariñosa: .....

antenista: ..... rabioso: ..... dentista: .....

2 Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en **-able**. Después, escribe una oración con una de esas palabras:

lavar: .....

.....

recargar: .....

.....

admirar: .....

.....

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

a .... gar                      .... talidad                      .... vo

a .... zar                      a .... viar                      .... cha

4 Escribe la palabra al lado de la definición. En todas aparecen **bla, ble, bli, blo** o **blu.**

– Se dice de algo que no se puede romper: .....

– Prenda de vestir parecida a la camisa: .....

– Poner blanco algo: .....

– Obstruir, cerrar el paso: .....

– Local con muchos libros ordenados para la lectura: .....

# UNIDAD 8

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente:

– Persona que juega al tenis de modo profesional: .....

– Lugar para guardar trastos: .....

– Mueble para colocar los paraguas: .....

– Perro que padece la rabia: .....

2 Completa las siguientes oraciones con palabras que tengan **br** o **bl**:

– La carta venía dentro de un ..... de color verde.

– Arregló el ..... de la lámpara.

– ..... la puerta con mucho cuidado.

– Se puso el ..... porque hacía mucho frío.

– Descubrieron al ..... y lo condenaron.

3 Subraya los determinantes demostrativos del texto siguiente y clasifícalos en el cuadro de abajo:

—*Mamá, ¿vamos esta tarde a la casa nueva de los tíos?*

—*Hijo, no sé dónde está esa calle. Mira en el mapa que tenemos en aquella estantería, la de la derecha.*

—*Mamá, este mapa es muy antiguo, no vienen los barrios nuevos.*

—*Pues mira en internet, a ver si encuentras esos barrios y la calle.*

Cerca		Distancia media		Lejos	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 Escribe una oración con tres determinantes demostrativos.

.....



# UNIDAD 9

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe, añadiendo el prefijo **des-**, los contrarios de estas palabras:

**colocar:** *descolocar*

**arreglar:** .....

**embarcar:** .....

**envolver:** .....

**vestirse:** .....

**tapar:** .....

- 2 Escribe, añadiendo el prefijo **-in**, los contrarios de estas palabras:

**móvil:** *inmóvil*

**aceptable:** .....

**adecuada:** .....

**explicable:** .....

**existente:** .....

**culto:** .....

- 3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

*Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y, por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena.*

.....

*Mi picadura es dañina,  
mi cuerpo, insignificante,  
pero el néctar que yo doy  
os lo coméis al instante.*

.....

- 4 Completa estas oraciones con determinantes numerales ordinales:

– Mi casa está en la ..... planta.

– ¡Ha ganado el ..... premio del concurso de pintura libre del colegio!

– Somos cinco hermanos: yo soy el más pequeño, el .....

– De los diez finalistas, él quedó en el penúltimo lugar, o sea, el.....

– Llevo el número ocho; por tanto, soy la .....

# UNIDAD 9

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe, añadiendo el prefijo **des-** a las palabras destacadas:

– **Hicieron** el camino con mucha facilidad.

.....

– Esa casa está **habitada** desde el año pasado.

.....

– Mi cama está **hecha**.

.....

2 Escribe palabras contrarias añadiendo el prefijo **in-** a las siguientes:

**propio:** *impropio*

**borrable:** .....

**parcial:** .....

**batible:** .....

**perfecto:** .....

**bebible:** .....

3 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos en el cuadro de abajo:

*Aquel día estuvimos tres horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa fue un poco tonta: dijo que era la primera vez que hacía ese viaje y que se había equivocado al buscar nuestra calle dos o tres veces.*

*—¿Qué le pasaba a tu móvil? ¿Por qué no nos llamaste? —le preguntó mi madre.*

*—Bueno, mi saldo está a punto de acabarse, y no creía que fuera tan tarde.*

### Determinantes

**Demostrativos:** .....

**Posesivos:** .....

**Numerales:** .....

# UNIDAD 10

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista de palabras y escríbelos por orden alfabético: **silla, camilla, membrillo, amarillo, campanilla, hebilla, pandilla, cucharilla, polilla, palillo, cuadernillo, mesilla.**

.....  
.....

- 2 Escribe los diminutivos que les corresponden a estos nombres:

ventana: *ventanilla*

luz: .....

papel: .....

falda: .....

alfombra: .....

libro: .....

amiga: .....

botella: .....

- 3 Completa las siguientes palabras con las sílabas **ga, go, gu, gue, gui**:

hi.....era

.....araje

.....rnalda

ami.....to

va.....

.....ante

hí.....do

enemi.....

.....tarra

.....rra

.....tera

hormi.....ro

- 4 Ordena las letras para formar palabras:

r-a-g-e-o-f-g-o

g-a-e-a-d-n

t-e-r-e-g-e-t-e-n-d

.....

.....

.....

- 5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente:

nosotros

escribimos

ellos

viaja

yo

jugáis

él

observan

vosotros

camino

tú

trabajas

# UNIDAD 10

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Descubre los seis diminutivos que hay en esta sopa de letras:

C	A	S	I	T	A	R	E
O	R	I	C	O	M	O	B
M	I	L	R	M	B	S	O
P	T	L	H	A	L	I	C
R	O	I	P	T	U	T	I
P	O	T	R	I	T	A	R
Z	E	A	A	T	I	M	P
S	O	H	C	O	E	E	S

- 2 Completa estos verbos con **g** o **j** y escribe una oración con cada uno de ellos:

corre....ir

te....er

a....itar

co....er

.....

.....

.....

.....

- 3 Completa las siguientes palabras con **g** o **j**. Puedes consultar el diccionario.

....eranio

reco....er

....emir

hi....iénico

ce....a

gara....e

cónyu....e

extran....ero

....itano

....inete

mena....e

vi....ilante

- 4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

- Él dijo que vendríais vosotros.
- Llegaron ellas primero y después vosotras.
- Nosotros somos vuestros amigos.
- Cuando tú venías, yo iba a su encuentro.

# UNIDAD 11

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe el aumentativo de estas palabras:

cuchara: ..... golpe: .....

casa: ..... nariz: .....

muchacho: ..... barca: .....

árbol: ..... rollo: .....

2 Completa las oraciones con una forma de los verbos **hacer**, **haber** y **hablar**.

– No ..... cosas imprudentes.

– Por poco no lo ..... conseguido.

– Si os parece, ..... mañana.

3 Escribe una oración con la palabra **echo** y otra con **hecho**.

.....  
.....

4 Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales:

exploraban: ..... recibieron: .....

sorbían: ..... abollé: .....

5 Ordena las sílabas de estas formas verbales:

du-con-jo .....  
.....

ba-mos-bá-sil .....  
.....

bla-rí-ha-an .....  
.....

ye-tru-cons-ron .....  
.....

pe-em-bais-za .....  
.....

# UNIDAD 11

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Lee el siguiente texto y subraya los aumentativos que hay en él:

*En el bosque vivía un gigantón que atemorizaba a la gente. Sus manazas abarcaban la cintura de un hombre, sus zapatones eran cuatro veces más grandes que los de una persona normal y en su enorme boca podía meter un melón.*

- 2 Clasifica las siguientes palabras: **buenazo, grandote, muñecote, carota, asturiana, esternón, bofetón, cajón, pelota, calabaza.**

**Aumentativos:** .....

**No aumentativos:** .....

- 3 Completa con **hecho** o **echo** estas oraciones:

– Mi abuela me ha ..... un jersey de muchos colores.

– ¿Te ..... más agua?

– ..... agua a las plantas todas las semanas.

– Has ..... lo que debías. Es mejor que no hayas ..... lo que te decían.

- 4 Completa estas oraciones con formas de los verbos **helar, habitar, hinchar** y **hacer**:

– Mi padre me ha ..... el balón.

– Es frecuente que en invierno ..... por la noche.

– En España ..... personas de distintas nacionalidades.

– No ..... a otro lo que no quisieras que te ..... a ti.

- 5 Lee y subraya los verbos:

*Las espigas hacen cosquillas al viento.*

*El pez está siempre de perfil.*

*Las primeras gotas de la tormenta bajan a ver si hay tierra para aterrizar.*

*Los tornillos son clavos peinados con raya en medio.*

Ramón Gómez de la Serna, *La rosa de los vientos*. Ed. Vicens Vives.

# UNIDAD 12

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe las palabras que forman las siguientes palabras compuestas:

verdinegro: ..... y .....

guardapolvos: ..... y .....

aguanieve: ..... y .....

carricoche: ..... y .....

guardaespaldas: ..... y .....

- 2 Subraya las palabras compuestas que hay en la siguiente lista:

dieciséis, preparar, tiovivo, grandote, cumpleaños, revivir, videojuego, cartucho, azulgrana, agridulce, papelera, portarrollos, callejero, televisión, volverían

- 3 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** o **-aban** relacionadas con cada nombre:

perro: *ladraba*

pintor: .....

alpinista: .....

futbolista: .....

cocineros: .....

estudiantes: .....

nadador: .....

entrenadores: .....

- 4 Escribe las siguientes formas verbales en la columna correspondiente: **subo**, **barrarán**, **lavaba**, **beberéis**, **reciben**, **observas**, **vijé**, **limpiarás**, **volveré**, **tuve**, **caminábamos**, **alzáis**.

Presente

Pasado

Futuro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 12

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿De qué palabras están formadas estas palabras compuestas?

parabrisas: ..... y .....

limpiaparabrisas: ....., ..... y .....

salvamanteles: ..... y .....

montacargas: ..... y .....

hierbabuena: ..... y .....

correcaminos: ..... y .....

2 Completa las siguientes oraciones con verbos terminados en **-aba, -abas**:

– Ayer ..... por el parque. (*caminar*)

– Vimos a unos niños que ..... con un balón. (*jugar*)

– Nuestros padres ..... con unos amigos. (*hablar*)

– Un grupo de músicos ..... varios instrumentos. (*tocar*)

– Algunos jóvenes ..... al son de la música. (*bailar*)

3 Escribe las siguientes oraciones en el tiempo indicado:

– Escribí a mis amigos para felicitarles.

**Futuro:** .....

– Hago los deberes al llegar a casa.

**Pasado:** .....

– Me divertí con mis amigos en la piscina. Después, fui a ver a mis abuelos, que estaban en una cafetería.

**Presente:** .....

.....



# UNIDAD 13

## Lengua

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Relaciona las dos columnas y rodea las terminaciones de las palabras derivadas:

regata

famosa

bosque

modista

fama

regatista

moda

boscoso

- 2 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

orgullosa: ..... artista: ..... boquita: .....

piragüista: ..... rabioso: ..... tenista: .....

cestita: ..... trabajoso: ..... lamparita: .....

- 3 Escribe cuatro verbos terminados en **-bir**.

.....

- 4 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

prohi...ir

vi...ir

descri...ir

su...ir

her...ir

suscri...ir

perci...ir

ser...ir

conce...ir

- 5 Relaciona las tres columnas para formar oraciones:

Los turistas

*llegaron*

la celebración del partido.

Algunos alumnos

*impidió*

el sol en la playa.

La lluvia

*tomaban*

tarde a causa de la nieve.

- 6 Escribe una oración y subraya el predicado.

.....

# UNIDAD 13

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **nave**:

- Cristóbal Colón fue un .....
- Hoy han salido varios barcos a .....
- El río Guadalquivir es .....

2 Agrupa en familias las siguientes palabras: **calle, encuadernador, semestre, mes, cuadernillo, callejuela, callejón, encuadernar, cuaderno, bimestre, trimestre, callejear.**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas de verbos terminados en **-bir**.

- ..... a mis abuelos todas las semanas.
- La próxima semana ..... la revista correspondiente a este mes.
- Vivo en el cuarto piso y muchas veces ..... andando.
- Está ..... hablar por el móvil cuando se conduce.

4 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **servir**.

- Me ..... la sopa muy caliente.
- Los consejos de mis padres me ..... para mejorar.
- Todos ..... para hacer muchas cosas.

5 Subraya el sujeto de esta oración:

Brillaban las estrellas en el firmamento.

# UNIDAD 14

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de los árboles frutales.

.....

.....

- 2 Copia las palabras que pertenecen al campo semántico de los utensilios de jardinería: **manguera, azada, camión, tijeras, regadera, linterna, cortacésped, carretilla, impermeable, pala, guantes, ventilador, rastrillo.**

.....

.....

- 3 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir**:

J C U I R R ..... E G N C E O R .....

R O P G T R E E ..... R D I G I I R .....

J T E R E : ..... M U S E G R R I .....

- 4 Escribe oraciones interrogativas para saber: el tiempo que durará un partido de balonmano, el lugar donde se jugará y los jugadores que van a intervenir:

.....

.....

.....

- 5 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

– El gato negro camina por el tejado. ....

– ¡Qué alegría me da verte! .....

– Esta tarde no voy a salir. ....

– ¿Cuánto tiempo tardaste en llegar? .....

# UNIDAD 14

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Agrupa las siguientes palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre de cada uno de ellos: **caballo, mosca, mariposa, vaca, abeja, león, cerdo, avispa.**

.....

.....

.....

- 2 Añade tres palabras más a los siguientes campos semánticos:

Objetos que iluminan: *linterna*, .....

Instrumentos musicales de cuerda: *guitarra*, .....

Prendas de vestir de invierno: .....

- 3 Escribe sinónimos de estas palabras utilizando verbos que terminan en **-ger, -gir**.

**defender:** ..... **hundir:** .....

**disimular:** ..... **disminuir:** .....

**reunir:** ..... **ordenar:** .....

- 4 Escribe tres oraciones con formas de los verbos: **recoger, exigir, cruji**.

.....

.....

.....

- 5 Escribe una oración interrogativa para preguntar cada una de estas cosas: el dulce típico de un lugar, el color favorito de una persona, la hora de llegada de un tren.

.....

.....

# UNIDAD 15

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las frases para formar comparaciones.

..... como el plomo.

..... como boca de lobo.

..... como un pino.

..... como una tortuga.

..... como una ardilla.

2 Completa las palabras con **gu** o **gü** según corresponda:

.....errero    .....itarra    un.....ento    ci.....eña    .....isar    desa.....e

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

– Parte del zapato sobre la que van los cordones: .....

– Recipiente para colocar los paraguas: .....

– Forma del verbo *averiguar*: .....

– Persona que maneja una piragua: .....

4 Escribe las comunidades autónomas que tienen su propia lengua, además del castellano.

.....  
.....

5 ¿Cómo se llaman las personas que hablan dos lenguas?

.....

# UNIDAD 15

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas expresiones con el color adecuado en cada caso:

– Está ..... como un tomate.

– ..... como un limón.

– ..... como una lechuga.

– Tiene los ojos ..... como el cielo.

2 Explica el significado de las siguientes expresiones:

– Encontrarse como pez en el agua: .....

– Como anillo al dedo: .....

– Fresco como una lechuga: .....

3 Completa las oraciones con **gue**, **gui**, **güe** o **güi**.

– Las .....ndas se parecen a las cerezas.

– Los pin.....nos viven en el polo.

– Las ci.....ñas son aves migratorias.

– ¡Ojalá no existieran las .....rras!

4 Dibuja el mapa de España y colorea las comunidades autónomas bilingües.

