

3

Atención a la diversidad



Lengua castellana

45 fichas de control, refuerzo y ampliación

El libro **Atención a la diversidad**, para tercer curso de Educación Primaria, es una obra colectiva concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria del Grupo Santillana de Ediciones S. A., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Rosa I. García.

Dibujos: Federico Delicado.

Edición: Asunción Honrado.

Dirección de Arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Estudio Manuel Estrada.

Equipo de diseño: Rosana Naveira, Rosa Marín, Rosa Barriga y Javier Tejeda.

Coordinación artística: Pedro García.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Aurora Martín y Lourdes Román.

Corrección: Pilar Pérez.

Este libro corresponde al segundo ciclo de Educación Primaria, y forma parte de los materiales curriculares del proyecto editorial de Santillana, que ha sido debidamente supervisado y autorizado.

© 2001 by Grupo Santillana de Ediciones, S. A.
Torrelaguna, 60 - 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España en los

ISBN: 84-294-6909-5

Depósito legal:

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hace cada uno? Une.

Saluda.

Pide ayuda.

Dirige la orquesta.



2. ¿Qué significa esta señal? Escribe.



3. Elige un cuento que conozcas y explica lo que le ocurre al personaje principal.

4. Completa con c o qu.

- ra__etas
- va__ero
- va__as
- __orbatas
- __uchillo
- re__esón
- va__aciones
- Enri__e

5. Continúa según el modelo.

querer ► yo quiero _____

cortar ► yo _____

caminar ► yo _____

quemar ► yo _____

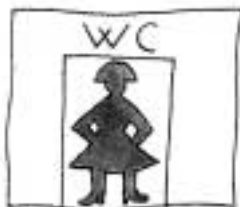
Nombre _____ Fecha _____

1. Observa y marca.



- ¿Qué forma de comunicación utiliza la niña?
 - El lenguaje.
 - Los gestos.
- ¿Cómo se comunica el padre?
 - Mediante el lenguaje.
 - Por medio de gestos.

2. ¿Qué significan las señales? Une.



Peatones, esperen

Servicio de señoras

Prohibido fumar

Peatones, pasen

Cafetería



3. Copia con c o con qu, según la clave.

✱ = c

♥ = qu

✱alamar

✱aimán

pe♥eño

pa♥ete

sa✱apuntas

♥esito

Nombre _____

Fecha _____

1. Lee el cuento y contesta.

El zapato solitario

Érase una vez un zapato izquierdo que vivía solo en la bodega de un barco. Hacía mucho tiempo que su compañero había caído por accidente en un tonel de basura y nunca volvió a saber de él.

Pasado el tiempo, el barco fue comprado por un pirata muy presumido. El pirata lucía una hermosa pata de palo porque había perdido su pierna derecha en el abordaje a un barco inglés. Una mañana, el pirata bajó a la bodega. De repente, encontró el zapato, lo cogió, se lo probó y se dio cuenta de que le quedaba perfectamente.

El pirata llevó el zapato a su camarote y éste enseguida se hizo amigo de los demás zapatos izquierdos que allí había. Entre todos decidieron formar una banda de zapatos izquierdos. ¿Y a que no sabéis a quién nombraron jefe de la banda? Pues... ¡al zapato solitario!



- ¿Cómo se titula el cuento?

- ¿Qué aparece en la ilustración?

- ¿Dónde sucede la historia?

- ¿Quién es el personaje más importante?

- ¿Qué le sucede al protagonista? Explica.

2. Inventa y cuenta cómo termina la historia del zapato solitario.

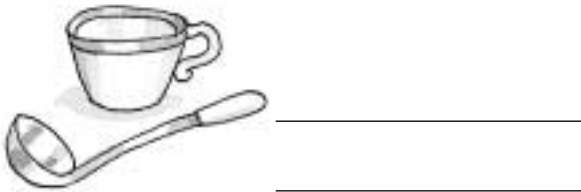
Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Para hablar utilizamos una lengua. ▶ _____
- En España se habla sólo una lengua. ▶ _____
- El catalán y el gallego son dos lenguas. ▶ _____
- El castellano se habla en toda España. ▶ _____

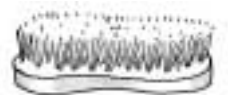
● ¿Qué lenguas sabes hablar? Escribe.

2. ¿Qué hace un moderador en una conversación? Explica.

3. Escribe los nombres.**4. Escribe los nombres de estos números:**

11 ▶ _____ 12 ▶ _____ 13 ▶ _____

5. Escribe una oración sobre cada objeto.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el nombre de lenguas que se hablan en España.

2. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por otra que tenga un significado parecido.

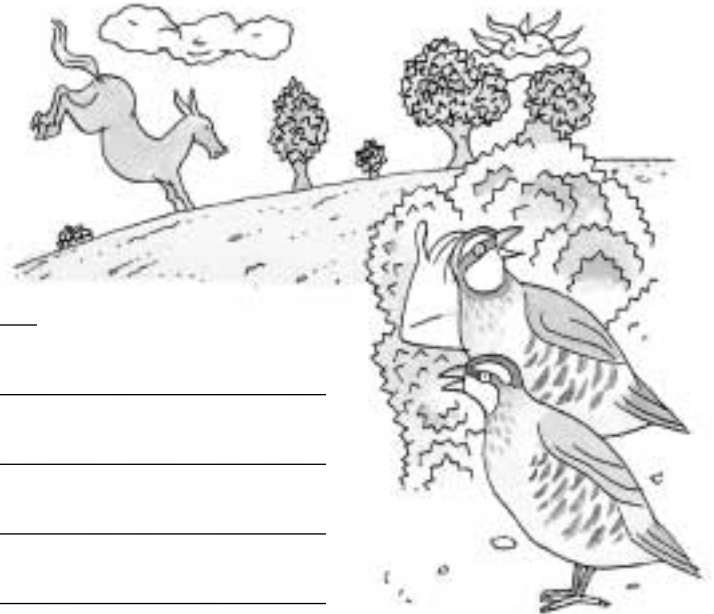
- El problema que hicimos era muy **complicado**.

- La hermana de Andrés es muy **inteligente**.

3. Copia.

Las voces

Una perdiz le dice a otra:
 –Oigo voces a lo lejos, en el prado.
 –No –dice convencida su amiga–.
 Es la mula que da coces en el barrizal.



4. Escribe siguiendo el modelo.

buzo ► buzos _____

taza ► _____

aceite ► _____

maceta ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la escena y contesta.



- ¿Crees que los niños se están entendiendo? ¿Por qué?

2. ¿Te gustaría ser el moderador de una conversación en clase? Explica lo que les dirías a tus compañeros antes de empezar.

3. Observa y escribe palabras en varias lenguas.



Español	Francés	Inglés	Alemán
Yo	Je		
amigo			

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe una oración con seis palabras.

● Escribe palabras con cuatro letras.

2. Lee cada grupo de letras y escribe la que les sigue en el abecedario.

- B, C, _____
- H, I, _____
- L, M, _____
- P, Q, _____
- X, Y, _____

3. Rodea la inicial de cada palabra.

pescador
 caña
 truchas
 río

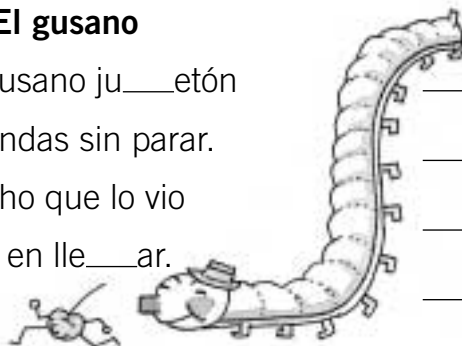
● Ordena alfabéticamente las palabras anteriores.

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____

4. Completa la rima con *g* o *gu*. Después cópiala.

El gusano

Un ___usano ju___etón
 comía ___indas sin parar.
 El a___ilucho que lo vio
 tardó poco en lle___ar.



5. Escribe una oración sobre cada objeto.



Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena las palabras para formar oraciones.

nuevo. al quiere Estela cine ir

coche Nuestro funciona no bien.

2. Pon punto al final de cada oración.

La charca

La rana vive en la charca Allí nadie la molesta Para ella, es el mejor hogar del mundo



- Añade dos oraciones al texto.

3. Copia.

guisado guante hoguera fuego

4. Escribe la inicial del nombre de cada animal y responde. ¿Qué come el sapo?



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe tu nombre y tus apellidos. Después, escribe el nombre de cada letra.

Ejemplo: *Ana* ▶ *a - ene - a*

	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____

2. Escribe el abecedario completo.

A			D						K					

3. Completa cada columna con nombres ordenados alfabéticamente.

Nombres de flores	Nombres de personas	Nombres de juguetes
▼	▼	▼
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Escribe los nombres en orden alfabético.



1.º _____	4.º _____
2.º _____	5.º _____
3.º _____	6.º _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla.

	¿Qué letras tiene el nombre?	¿Cuántas letras has escrito?	¿Cuántos sonidos pronuncias?
HUGO	H - U - G - O		
MIGUEL			
MARGARITA			

2. Completa y luego copia.

güe → len_____ta

 desa_____

güi → a_____ta

 para_____tas

3. Cuenta y anota qué personajes del recuadro han montado en la noria.

pingüino guepardo guerrero cigüeña guitarrista



- tres _____
- _____

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y contesta.**Cobayas**

En épocas frías, las cobayas no pueden salir al exterior. Son animales muy sensibles a los cambios de temperatura.

Conviene cepillarles cuidadosamente el pelo. Así, el animal puede desprenderse de los pelos sueltos. Además, el cepillado les encanta.

Las cobayas son muy, muy curiosas; por eso, si se las deja salir de su jaula, correrán a meterse por todas partes para descubrir qué se esconde en cada rincón.

- ¿De qué habla el texto?

- ¿Cómo se titula?

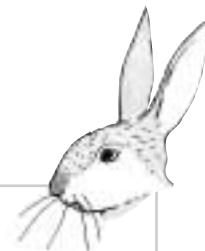
- Escribe algo importante que hayas aprendido sobre las cobayas.

2. Contesta.

- ¿De qué habla el texto?

- ¿Cómo se titula?

- Escribe algo importante que hayas aprendido sobre los conejos.

**Simpáticos roedores**

Los conejos son muy sociables, les gusta estar acompañados. Por eso, se vuelven tristes si se les deja mucho tiempo solos.

Aunque puede parecer que todos los conejos son iguales, hay muchas razas diferentes.

Cuando un conejo se levanta sobre sus dos patas traseras, significa que está alerta y que pretende observar atentamente todo lo que sucede. ¡Son muy curiosos!

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia del texto dos palabras de cada clase.

La obra

La obra de teatro ha sido corta,
pero a mí me ha gustado muchísimo.
Se titulaba *Mano negra*. Mañana
volveré a verla.

De dos sílabas

De tres sílabas



- Escribe el nombre de esas palabras por su número de sílabas.

De dos sílabas ► _____

De tres sílabas ► _____

2. Dibuja dos significados de cada palabra.

Uno de los significados está relacionado con los animales.

pinzas



antenas



3. ¿Qué pondrías en una ficha sobre los elefantes? Explica.

4. Completa con g o j. Después, escribe una oración con esas dos palabras.

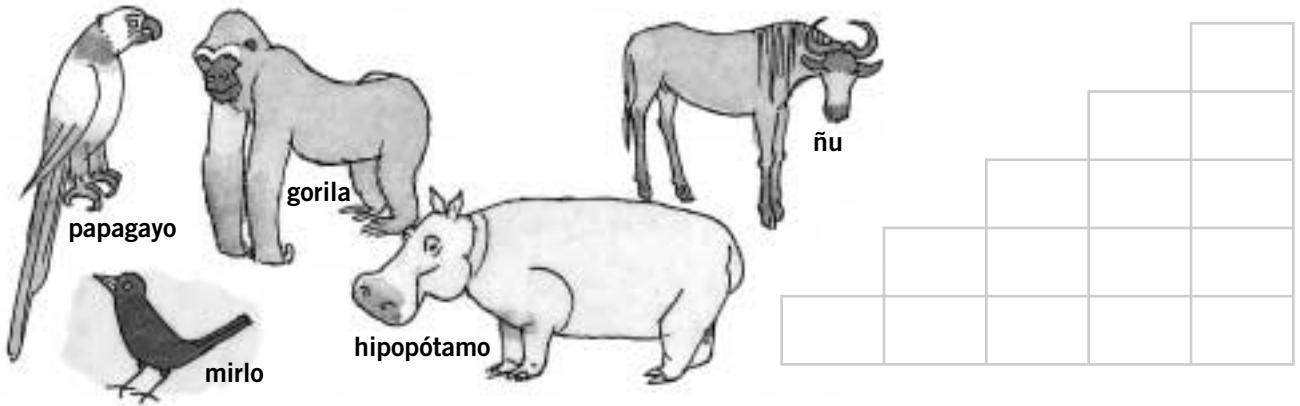


• burbu__as

• __abón

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el crucigrama silábico con los nombres de los animales.



2. Completa la clave y después resuelve.

Monosílaba → 1 sílaba.
 Bisílaba → ___ sílabas.
 Trisílaba → ___ sílabas.
 Polisílaba → ___ o más.

- La palabra **ñu** es monosílaba.
- La palabra **mirlo** es _____
- La palabra **gorila** es _____
- La palabra **papagayo** es _____

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

gimnasia juguetes
 peonza bajar
 cajones gira

- Coloca los _____ en los _____.
- La _____ de Luis no _____.
- Subir y _____, ¡menuda _____!

4. Forma palabras siguiendo el modelo.

Fíjate en si tienes que escribir *g* o *j*.



Nombre _____

Fecha _____

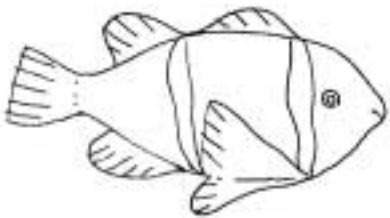
1. Lee, colorea y haz una ficha de cada pez.


Pez payaso

Este pez vive en los arrecifes de coral de los océanos Índico y Pacífico. Es omnívoro, es decir, come de todo. Defiende su territorio: cuando le gusta un lugar, expulsa a otros peces de allí. Es de color amarillo intenso y está atravesado por rayas anchas blancas con bordes negros. Tiene el centro del ojo de color negro.

Pez león

Se trata de un pez que habita en los arrecifes de coral del mar Rojo y en el océano Pacífico. Es carnívoro, es decir, come a otros animales. También es bastante agresivo. Su cuerpo es de color marrón rojizo intenso, con unas líneas blancas finas verticales. Su principal particularidad es que tiene unos radios puntiagudos en las aletas que son, en realidad, puntas venenosas.





Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras que tienen diptongo.

- fue • Sol • bar • miel • vio • los

2. Separa cada palabra en sílabas.

diadema ► _____ cuento ► _____ aliento ► _____

3. Copia sustituyendo el verbo *hacer* por otro que exprese mejor cada idea.

escribió

estudió

pintó

- Goya **hizo** muchos cuadros. _____
- Ana **hizo** la carrera de Medicina. _____
- Antonio **hizo** un poema. _____

4. Explica.

- ¿Qué es un **crystalero**? _____

- ¿Qué es una **crystalería**? _____

5. Completa con *i* o *y*.

El concierto

Ho___ do___ m___ pr___mer conc___erto.
 Esto___ mu___ nerv___osa.
 Vo___ a sal___r con un vest___do negro.
 ¡A___, qué nerv___os!



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y copia.

Dos vocales juntas en una misma sílaba forman un diptongo.

2. Separa en sílabas estas palabras bisílabas.

Fíjate en que todas tienen un diptongo.

• aire • después • cuadro • canción • tieso • limpio

● Ahora hazlo sin ayuda. Separa en sílabas.

acuario ▶ _____

cielo ▶ _____

aceite ▶ _____

peine ▶ _____

siesta ▶ _____

reina ▶ _____

viaje ▶ _____

pueblo ▶ _____

especial ▶ _____

3. Copia este texto:**El rey**

Yo soy el rey del hockey.
En mi jersey negro y gris hay
dibujado un buey.
¡Ay, que me caigo!

4. Escribe el singular.las leyes ▶ *la ley* _____

los convoyes ▶ _____

los reyes ▶ _____

los bueyes ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe de nuevo el texto cambiando la palabra *cosa* por otra del recuadro más precisa.

Martín, el ebanista

Martín es ebanista, que es una **cosa** que consiste en fabricar **cosas** de madera; por ejemplo, mesas y otras **cosas**. Un día a Martín se le ocurrió una **cosa** genial: inventar una **cosa** que hiciera todo el trabajo.

máquina	oficio
objetos	muebles
	idea



Martín, el ebanista

Martín es ebanista, que es un _____ que consiste en fabricar _____ de madera; por ejemplo, mesas y otros _____. Un día a Martín se le ocurrió una _____ genial: inventar una _____ que hiciera todo el trabajo.

2. Ahora escribe tú un texto parecido sobre otra profesión.

Procura utilizar bien las palabras.



Marta, la escultora

3. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

grande - alto

serio - enfadado

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba tónica de estas palabras:

- telégrafo
- lápiz
- bolígrafo
- rotulador
- pintura

2. Escribe las palabras de manera que la sílaba tónica quede dentro de la columna.

delfín	del fin
iceberg	
corcho	
iglú	

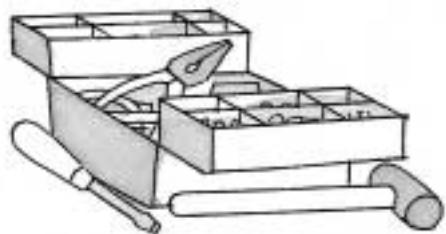
barquillos	
caña	
nubarrón	
sofá	

3. ¿Cómo se escribe un cuento? Completa.

- corregir
- redactar
- planificar
- pasar a limpio

Primero, hay que _____ cómo va a ser el cuento.
 Luego, hay que _____ la historia.
 Después, hay que _____ el texto por si hay errores.
 Por último, hay que _____ el cuento y presentarlo.

4. Completa la nota con *r* o *rr*.



En _____ ique:
 _____ ecue _____ da al ce _____ aje _____ o
 que a _____ egle la pue _____ ta co _____ ede _____ a.

5. Escribe cuatro palabras que tengan el sonido *r* fuerte.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe las palabras y rodea su sílaba tónica.

Recuerda que la sílaba tónica es la que suena con más fuerza.

pul po

ca la mar

pes ca di lla

be su go

2. Rodea la sílaba tónica de cada palabra. Después, clasifica las palabras.

Con tilde

Sin tilde

• comilón

• feliz

• volador

• tragón

• burlón

• tropical

3. Completa con palabras de la familia de *agua*.

Problemas

Anoche cayó un gran _____.

Tuvimos que _____ el sótano inundado.

Y se ha atascado el _____ del lavabo.

¡Se nos ha _____ el fin de semana!

desagüe aguacero
aguado desaguar



4. Copia.

• La rueda rueda. _____

• El corredor corre. _____

• La garra desgarrá. _____

• El barrendero barre. _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y continúa el cuento de dos maneras distintas.



El sabio

Hace cientos de años, había en China un sabio que inventó una máquina para hablar con las ballenas. Cuando ya estaba seguro de que la tenía totalmente terminada, decidió ir a probarla a alta mar.

FINAL 1



Después de mucho esperar en su barca, se acercó una ballena muy juguetona y empezaron a hablar.

Entonces _____

FINAL 2



Una vez allí, el sabio colocó la máquina y empezó a llamar a las ballenas. Pero resultó que a las ballenas no les gustó nada aquel invento.

● Haz un dibujo para cada final.

Nombre _____

Fecha _____

1. Rodea la sílaba tónica.

- hipopótamo
- avestruz
- caracol
- mariposa
- caimán
- águila
- zángano
- leopardo

● Clasifica las palabras anteriores.


PALABRAS AGUDAS	
PALABRAS LLANAS	
PALABRAS ESDRÚJULAS	

2. Escribe tres palabras agudas y tres palabras llanas.

AGUDAS			
LLANAS			

3. Explica, paso a paso, lo que haces por la mañana antes de ir al colegio.

4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

• El  se pone la  ante el .

• El  y el  viajan en .

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya las palabras agudas.

Recuerda que su última sílaba suena con más fuerza.

- cometa
- azul
- Luna
- subir
- nave
- estrella
- bajar
- lejos
- astros
- radar

2. Clasifica según la posición de la sílaba tónica.

Venus	Marte	Tierra	Júpiter
Saturno	Urano	Neptuno	Plutón

PALABRAS LLANAS

PALABRA ESDRÚJULA

PALABRA AGUDA

3. Copia según la clave.

♣ = r

♦ = rr

♥ = g

♠ = j

✽ = z

- En el ✽oo se p♣e para una ca♦era ♥enial.

- El viejo ♠agua♣ afila sus ✽a♣pas y ♣uge.

- La ♠irafa ♥igante luce go♦a ♣o♠a.

4. Escribe cuatro palabras con qu.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa y copia.



Con g o j

Se que___ó el ga___o:
 ¡La nava___a me ra___a!
 Y el ___enio le tra___o
 nava___a de pa___a.

Con r o rr

Ce___aje___o,
 cie___a la ce___adu___a,
 que el ___atón ___ate___o
 ___oba f___uta madu___a.



2. Observa y explica cómo se hace el granizado de limón.



Primero



Después



A continuación



Por último

Primero

Nombre _____

Fecha _____

1. Lee y busca dos sustantivos de cada clase.

El río Guadalquivir
va entre naranjos y olivos.
Los dos ríos de Granada
bajan de la nieve al trigo.

F. GARCÍA LORCA

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

2. Escribe.

SUSTANTIVOS
COMUNES

SUSTANTIVOS
PROPIOS

3. Escribe juntas las palabras que riman.

flor cuna mano fantoche Luna llano noche amor

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____

4. Copia cada palabra en la familia que corresponde.

- regadío
- riego

- labrador
- labranza

- labriego
- regadera

Familia de *regar* ▶

Familia de *labrar* ▶

5. Tacha las palabras que estén mal separadas.

- canci-oncilla
- pobr-ísimo

- ape-adero
- benefi-cio

- tenteti-eso
- comedi-a

- li-bro
- bote-lla

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe sustantivos comunes.







2. Escribe nombres propios.

3. Lee y clasifica los sustantivos de estas oraciones:



- Livio lleva cascabel.
- Antolín lleva pajarita.
- Dina lleva sombrero.

Sustantivo propio	Sustantivo común

4. Completa el texto dividiendo las palabras de la derecha.

Recuerda que debes poner guión a final de línea.



Por la mañana

Esta mañana he subido la _____ ◀ cuesta
 _____ con mi bici. He llevado un _____ ◀ paquete
 _____ al señor Pérez. Al bajar, un _____ ◀ peatón
 _____ se ha cruzado ante mi _____ ◀ bicicleta
 _____. Yo he frenado y... ¡casi me caigo!

Nombre _____

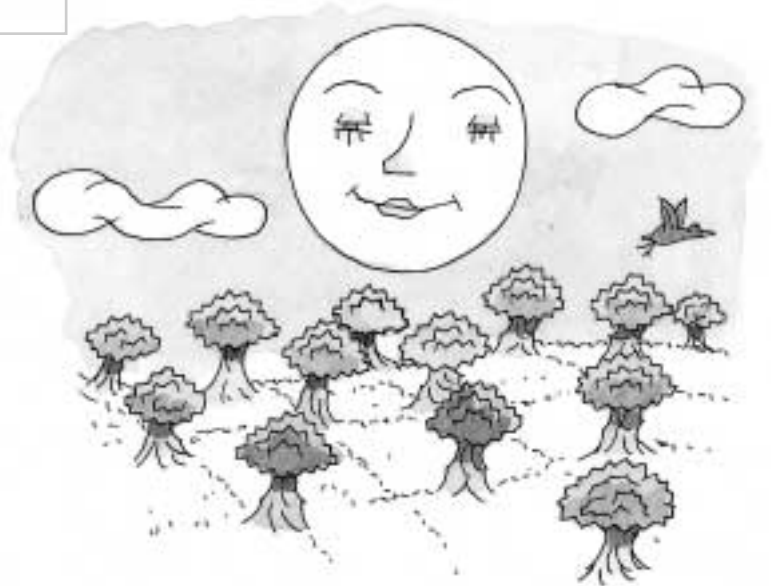
Fecha _____

1. Lee el poema e inventa un título.

TÍTULO

Cielo gris.
 Suelo rojo...
 De un olivo a otro
 vuela el tordo.
 (En la tarde hay un sapo
 de ceniza y de oro.)
 Suelo gris.
 Cielo rojo...
 Quedó la Luna enredada
 en el olivar.
 ¡Quedó la Luna olvidada!

EMILIO PRADOS



2. Dibuja y colorea los versos siguientes:

Cielo gris.
 Suelo rojo...

Suelo gris.
 Cielo rojo...

3. Copia estos versos sustituyendo los dibujos por palabras.

Quedó la  enredada

en el  .

Quedó la  olvidada.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo. Después, anota M (masculino) o F (femenino).

<u>la</u> tarta ▶ <u>F</u>	_____ furgoneta ▶ _____	_____ fontanero ▶ _____
_____ sortija ▶ _____	_____ cocinero ▶ _____	_____ melón ▶ _____
_____ coche ▶ _____	_____ leona ▶ _____	_____ escaparate ▶ _____

2. Busca en el texto tres sustantivos masculinos y tres femeninos.

La pelea

El búho y la lechuza no eran los amigos de otros tiempos. Ahora peleaban por conseguir la rama más alta en el fresno que había encima de la montaña. La Luna los miraba, cansada de la pelea entre esos dos animales testarudos.

Masculinos

Femeninos

▼	▼
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Explica. ¿Qué significados distintos tiene la palabra *planta*? Anota al menos dos.

4. Ordena estas palabras según aparecen en el diccionario.

seda	1.º _____	prisionero	1.º _____
soñar	2.º _____	pisto	2.º _____
siesta	3.º _____	platillo	3.º _____

5. Completa con *m* o con *n*.

- | | | | |
|------------|--------------|------------|-------------|
| • bo__bero | • cha__piñón | • ta__bor | • i__prenta |
| • i__pares | • e__papelar | • tó__bola | • e__budo |

Nombre _____ Fecha _____

1. Clasifica los sustantivos en femeninos y masculinos.

Recuerda que los femeninos llevan *la* y los masculinos llevan *el*.

	Masculinos ▼	Femeninos ▼
• arroz	_____	_____
• remolacha	_____	_____
• acelga	_____	_____
• guisante		
• pimienta		
• fresa		

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- El verdulero y la _____ .
- El panadero y la _____ .
- _____ y la segadora.
- _____ y la vendimiadora.

3. ¿En qué parte del diccionario empezarías a buscar? Anota las palabras.



ácido	yema	zapato
bocina	vajilla	casa

Al principio ► _____

Al final ► _____

4. Forma palabras añadiendo terminaciones.

Fíjate en que todas llevan *mp* o *mb*.

	-ita	-ado
gamba	► <u>gambita</u>	empapelar ► <u>empapelado</u>
campana	► _____	empachar ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Coloca las palabras de la columna central en el lugar que ocuparían en el diccionario.

jabalí	jaqueca náufrago jardín naranja jabón nata	nana
<i>jabón</i>		_____
jamón		nariz
_____		_____
jarabe		natillas
_____		_____
jarrón	nata	nenúfar

2. Lee las palabras por parejas. ¿Cuál aparece primero en el diccionario? ¿Cuál aparece después?

telégrafo tecla	1.º _____	2.º _____
submarino salvaje	1.º _____	2.º _____
circo ciruelo	1.º _____	2.º _____

3. ¿Conoces estas palabras? Primero escribe lo que crees que son. Después búscalas en el diccionario.

rulo		quebrantahuesos	
Creo que es...	En el diccionario dice...	Creo que es...	En el diccionario dice...
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya los sustantivos y cópialos en su lugar.

Singular

Plural



- Al abuelo le gustan los insectos. _____
- Tiene muchas fotografías en una caja. _____
- También guarda una lupa y unos prismáticos. _____

2. ¿Qué tres datos suelen aparecer en la cubierta de un libro? Escribe.

3. ¿Qué hace una persona que practica *senderismo*? Marca.

- Construye caminos. Camina por el campo.

4. Escribe junto a cada término la palabra a partir de la cual se ha formado.

- perrazo ► perrro cochazo ► _____
- botaza ► _____ pisazo ► _____

5. Escribe lo contrario.

Piensa si las palabras deben llevar *b* o *v*.

- duro ► _____ abrigar ► _____
- negro ► _____ abrochar ► _____

6. Escribe una oración con dos de las siguientes palabras:

- cobrar
 recubrir
 describir

Nombre _____

Fecha _____

1. Forma el plural de estos sustantivos:

pañuelo ▶ pañuelos

pantalón ▶ _____

capucha ▶ _____

calcetín ▶ _____

mochila ▶ _____

cinturón ▶ _____

2. Clasifica los sustantivos destacados.

Recuerda que los sustantivos que están en singular se refieren a un solo objeto o animal.



El río

El **topo** y la **nutria** decidieron bajar el **río** montados en unas **balsas**. Los **peces** se burlaban y los **pájaros** se quedaban mirando. Se escurrieron en unas **rocas**, pero se agarraron a una **rama**. ¡Menos mal que no les pasó nada!

Singular

Plural

▼	▼
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Copia estas palabras con **br** y con **bl**:

cable

brazo

hombre

poblado

equilibrista

establo

4. Escribe una oración con cada palabra.

blanco

broche

Nombre _____ Fecha _____

1. Realiza este trabajo con un libro que estés leyendo.

1.º Escribe el título en el rectángulo grande. Rotula unas letras bonitas.



2.º Escribe el nombre del autor o de la autora del libro.



3.º Escribe el nombre de la editorial que lo ha publicado.



4.º Haz un dibujo y coloréalo. Puedes hacer un dibujo distinto del que aparece en el libro.

**2. ¿Por qué elegiste este libro para leer? Contesta.**

3. Explica lo que más te ha gustado de ese libro.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea los artículos y cópialos.

- Las camas están junto a la ventana. ▶ _____
- Compraré los caramelos y las almendras. ▶ _____
- Con la reina te he comido el caballo. ▶ _____

2. Lee atentamente y relaciona.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| • Los artículos masculinos son... | • el, la |
| • Los artículos femeninos son... | • el, los |
| • Los artículos en singular son... | • la, las |
| • Los artículos en plural son... | • las, los |

3. Describe tu colegio.

Recuerda que debes poner punto al final de cada oración.

4. Escribe en los bocadillos los signos de puntuación necesarios.

Ten en cuenta que puede ser un punto, signos de admiración o signos de interrogación.

Este helado
me gusta mucho

Me darías un
poquito

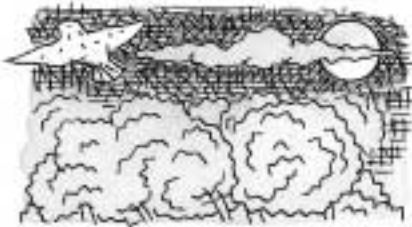
Sí, toma

Hala, qué
bueno está

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa escribiendo artículos.

Noche misteriosa



Aquella noche _____ monte estaba especialmente oscuro. _____ matorrales se movían y _____ ramas de _____ árboles crujían todo _____ tiempo. Hasta _____ lechuzas se mostraban nerviosas. ¡_____ fiera estaba allí!

2. Escribe sustantivos para estos artículos.

- la _____
- el _____
- los _____
- las _____

3. Copia sustituyendo el símbolo * por puntos.

Recuerda que, después de punto, las palabras tienen que empezar por mayúscula.

Elías

A Elías le gustan los libros de terror * cuando los lee, se ríe mucho * después cuenta la historia a todo el mundo *

4. Copia lo que dicen los personajes.

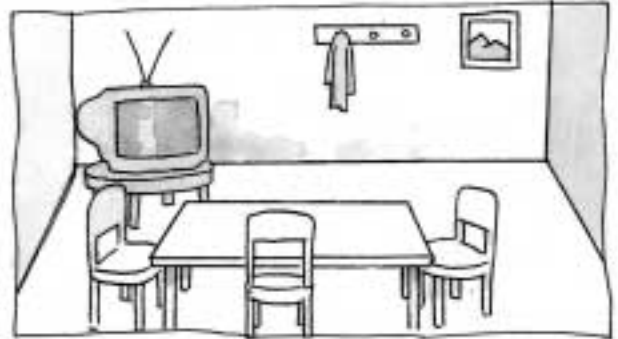
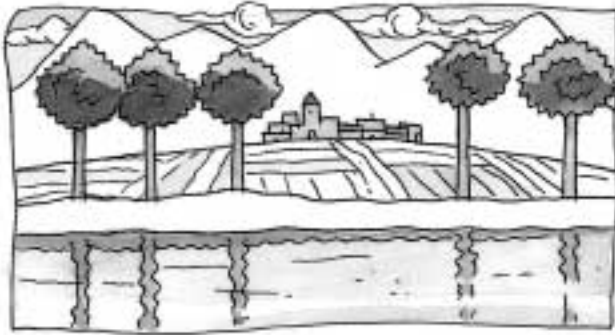
VAMPIRO: _____

BRUJO: _____



Nombre _____ Fecha _____

1. Elige uno de estos lugares y descríbelo.



No olvides utilizar palabras y expresiones como las siguientes:

delante

detrás

al fondo

a un lado

2. Escribe dos preguntas y dos exclamaciones.





3. Completa estas oraciones escribiendo los artículos:

- En _____ casa de Ana hace calor.
- _____ gatos están en _____ tejado.
- Bajo _____ árbol está _____ cesta.
- _____ cine está en _____ plaza.

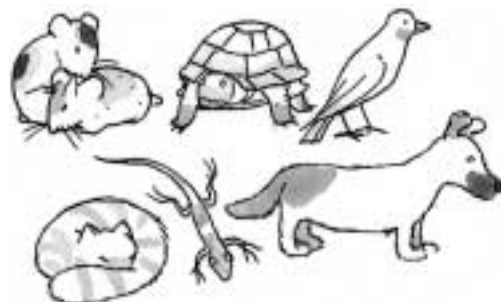
Nombre _____

Fecha _____

1. Rodea los adjetivos.

Mis mascotas

Mi perro es muy cariñoso. Los hámsters son tímidos. El canario es muy cantarín. La tortuga siempre está enfadada. El gato suele estar dormido todo el día. Pero la mejor es Tomasa, la revoltosa lagartija.



2. Escribe adjetivos.

- un avión _____
- una butaca _____
- unos libros _____
- un nido _____

3. Consulta el diccionario y marca. ¿Qué animal es el *perezoso*?



4. Coloca las comas y la palabra y en estas enumeraciones:

- La cobra ___ la pitón ___ la cascabel son serpientes peligrosas.
- Ve a comprar un melón ___ una sandía ___ unas chirimoyas ___ unos kiwis.
- Mira todo lo que he leído: cuentos ___ tebeos ___ cartas ___ revistas ___ un libro.

5. Enumera los objetos que llevas en tu mochila o en tu cartera.

Recuerda que debes colocar comas.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo están estos personajes? Escribe adjetivos.








2. Relaciona cada sustantivo con su adjetivo y copia.

- | | | |
|--------------|-------------|-------|
| • un día | • altas | _____ |
| • unas rocas | • simpática | _____ |
| • una sirena | • salada | _____ |
| • el agua | • soleado | _____ |

3. Copia estas enumeraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- En la  hay una , unos  y un .

- En la  hay unas , un  y una .

4. Escribe una enumeración. ¿Cómo se llaman los dedos de la mano?



Los dedos de la mano son cinco: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Busca en el diccionario cada palabra. Anota su significado y señala con flechas a qué partes de la armadura corresponden.

yelmo

escudo

cota

espuelas



2. Lee y resuelve.

velocípedo s. m. Vehículo a modo de bicicleta antigua, de dos, tres o cuatro ruedas, que avanza cuando se hace girar las ruedas con unos pedales.

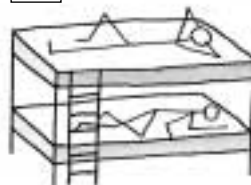
• ¿Cuál crees que es un *velocípedo*? Rodea.

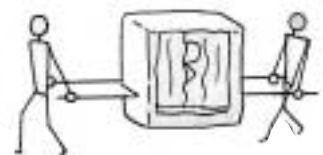


litera s. f. **1.** Cada una de las camas hechas para poner una sobre la otra, con el fin de aprovechar el espacio en un tren, en un dormitorio... **2.** Vehículo antiguo para una o dos personas, a manera de caja de coche, con dos palos delante y otros dos detrás que sirven para agarrarlo y transportarlo, bien por hombres o por caballerías.

• ¿Cuántos significados tiene *litera*?

● Escribe 1 y 2 al lado del dibujo que corresponda a cada significado de *litera*.





Nombre _____

Fecha _____

1. Completa con la forma del adjetivo que corresponde.

ruidoso

tranquilo

contento

barrio _____

perros _____

niñas _____

calles _____

mujer _____

joven _____

2. Subraya los adjetivos y analízalos. Recuerda que debes decir su género y su número.

La ratita es presumida.



El sastrecillo es valiente.



Los cisnes están hechizados.



3. Escribe dos oraciones con adjetivos. Después rodéalos.

4. ¿Qué significan estas señales? Explica.





5. Escribe un breve texto en el que utilices puntos suspensivos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los adjetivos cambiando su forma como sea necesario.

- Una lima **oxidada**.
- Un destornillador
- Un ascensor **antiguo**.
- Una puerta
- Un coche **averiado**.
- Unas motos

2. Copia el adjetivo que aparece en cada oración.

El cazo está viejo.



El libro es nuevo.



La chaqueta es gris.



3. Completa las oraciones para que tengan sentido.

heladera
albañil
camarera

- A la _____ se le han derretido los helados.
- Al _____ se le ha derrumbado la pared.
- A la _____ se le han derramado las bebidas.

4. Observa el modelo y escribe algo similar sobre el pintor.

No olvides usar los dos puntos y las comas.



- Los útiles del sastre: aguja, dedal, tijeras y metro.
 - Las herramientas del pintor
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la información que reciben los turistas.



● Ahora recoge en la tabla la información de cada cámping. Escribe *Sí* o *No*.

	¿Tiene playa?	¿Hay agua caliente?	¿Hay restaurante?	¿Hay servicio médico?	¿Podemos comprar comida allí?	¿Podemos llevar al perro?
La Fuentecilla						
Olmos Viejos						

● ¿Qué cámping elegirías tú? Explica por qué.

2. Inventa y dibuja señales para tu habitación.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con verbos.

- La niña _____
- Los granjeros _____
- Las gaviotas _____
- El jilguero _____
- La directora _____
- El cachorro _____

2. Relaciona de forma que las informaciones sean correctas.

- Con los verbos
- La conjugación de un verbo
- decimos el nombre de las cosas.
- expresamos acciones.
- es el conjunto de todas sus formas.
- es el infinitivo.

3. Copia del texto una palabra de cada tipo.**La foto de playa**

Los socorristas vigilan la playa. La arena caliente les quema los pies. La sombrilla amarilla está rota. El niño travieso rema muy deprisa. La chica construye bonitos castillos de arena.

- Sustantivo ► _____
- Adjetivo ► _____
- Verbo ► _____
- Artículo ► _____

4. Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a cada afirmación.

- Un día dura más que un mes. ► _____
- Una semana son siete días. ► _____
- Un mes dura más que una semana. ► _____

5. Inventa una pregunta y una respuesta.

Recuerda qué signo hay que poner cuando comienza a hablar cada persona.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Escribe verbos.



2. Escribe el infinitivo de cada verbo.

nadamos ► nadar

respiras ► _____

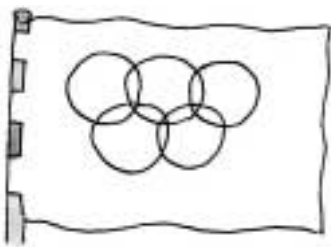
corrían ► _____

flotarás ► _____

buceáis ► _____

jugamos ► _____

3. ¿A qué deporte corresponde cada acción? Une.



- encestar
- fútbol
- pedalear
- baloncesto
- chutar
- ciclismo

4. Escribe lo que dicen los personajes.

No olvides poner raya cada vez que habla un personaje.



● ¿Qué habrías dicho tú en el lugar de la niña?

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe un diálogo entre estos dos personajes.

No olvides incluir una raya delante de cada intervención.





2. Analiza todas las palabras de la siguiente oración:

Concha escribe cuentos preciosos.

Concha ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

3. Escribe junto a cada forma verbal su infinitivo.

correrá ▶ correr caminaste ▶ _____

duermo ▶ _____ borrarán ▶ _____

4. ¿En qué crees que has mejorado este curso? Explica.
