

### TEMA3: LOS RÍOS DE ESPAÑA. PLANOS Y MAPAS.

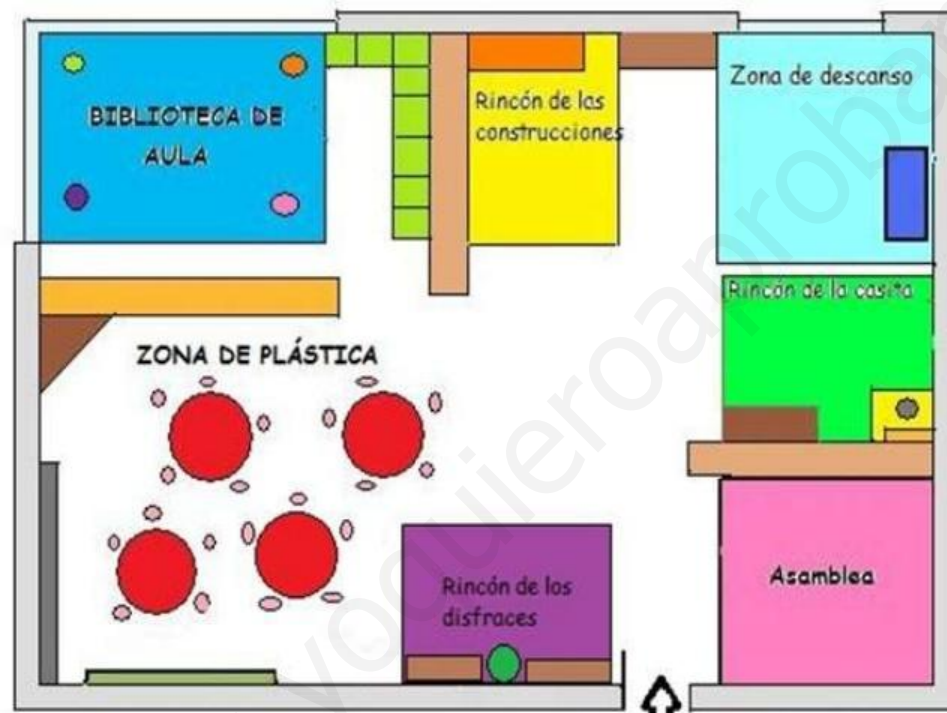
#### APUNTES

#### LOS PLANOS

Un plano es un dibujo en el que se representa un lugar, un edificio, una sala o un objeto a tamaño reducido y tal como se vería desde arriba.

Los planos son muy útiles, porque contienen información que nos permite situar las cosas en un lugar, medir distancias o tamaños, llegar hasta una calle o un edificio en una ciudad...

La información en los planos se da mediante marcas de orientación, los símbolos convencionales y la leyenda.



#### Marcas de orientación.

Un plano debe tener marcas de orientación. Son líneas que permiten situar el plano respecto al entorno que representa. En los planos de lugares, estas marcas indican los puntos cardinales.

#### Símbolos convencionales.

Los símbolos o signos convencionales son los dibujos, los números, los textos y los colores que se emplean en los planos para representar distancias, objetos, edificios...

#### La leyenda.

Todos los planos llevan leyenda. Es una zona del plano en la que se explica el significado de los símbolos convencionales.

**MAPAS Y TIPOS**

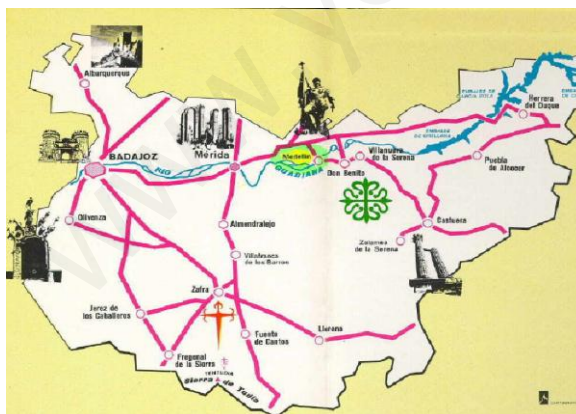
Un mapa es un plano de un territorio extenso de la superficie de la Tierra o incluso de toda la superficie terrestre.

Los mapas tienen marcas de orientación que señalan los puntos cardinales y permiten situar el territorio que representan sobre la superficie terrestre. También tienen símbolos convencionales cuyo significado se explica en una leyenda.

Tipos de mapas:

Dependiendo de la información que contengan, los mapas pueden ser físicos, políticos o temáticos.

- En los **mapas físicos** se representan el relieve y las masas de agua de un territorio: las tierras, los mares, las islas, los ríos, las montañas...
- En los **mapas políticos** se representan fronteras, países, ciudades y pueblos.
- En los **mapas temáticos** se representa información sobre un tema muy concreto. Los hay que informan sobre las carreteras de una zona, sobre la cantidad de personas que viven en las distintas partes de un territorio, sobre el tipo de actividades humanas que se desarrollan en cada zona.



El globo terráqueo

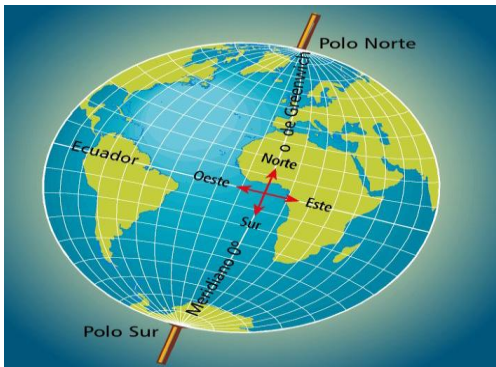
La Tierra tiene una forma aproximadamente esférica. Por esa razón, la mejor forma de representar la superficie terrestre es dibujarla sobre una esfera de plástico o de otro material.

La representación de la Tierra sobre una esfera se llama globo terráqueo.

En un globo terráqueo se señalan:

- Dos polos: polo norte, parte superior, y el polo sur, parte inferior.
- El Ecuador: es una línea que divide el globo en dos mitades: hemisferio norte y hemisferio sur.

Los globos terráqueos se colocan en un soporte con un eje inclinado que los atraviesa por los polos y permite su giro.

Planisferio y mapamundi.

El mapa de toda la superficie terrestre se llama planisferio o mapamundi.

En el mapa de la superficie terrestre se delimitan y nombran cinco grandes océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.

Del mismo modo, las grandes extensiones de tierra no cubiertas por el mar se dividen en seis continentes: Europa, Asia, África, América, Oceanía y la Antártida.

¿Dónde está España?

Nuestro país, España, está formado por los territorios siguientes:

- Gran parte de la Península Ibérica, que está en Europa.
- Las islas Baleares, que están en el mar Mediterráneo.
- Las islas Canarias, que están en el océano Atlántico.
- Las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, que están en el norte África.

**ACTIVIDADES DEL TEMA 3**

1. Plano de su habitación incluyendo: leyenda, escala....

2. a) Con un mapa mudo físico de España:  
En la pág 47, 49, copiar los ríos y embalses.

b) Realizan el mapamundi

c) Pág 40 (TRABAJO CON LA IMAGEN) pág 41 activ 2.

3. Textos:

1) *Si miras un mapa antiguo, verás que los océanos, los mares, los continentes y las islas no tienen la misma forma que tienen en los mapas modernos. Están deformados. Esos mapas son así porque quienes los hicieron solo podían recorrer las distancias en carruaje, a pie o en barco y disponían de pocos instrumentos para observar y medir. Pero la mayor dificultad que tenían los antiguos cartógrafos era que no podían ver el terreno desde arriba, pues aún no se había descubierto cómo volar.*

*Aun así aquellas personas se las arreglaron para trazar las líneas de las costas y para situar los puertos, las islas y los ríos....Con aquellos mapas se podían llegar a los sitios. En la actualidad, los mapas se hacen a partir de fotografías tomadas desde aviones o desde satélites artificiales que están en el espacio. Al tener esa vista de los territorios, es mucho más fácil reproducir con exactitud las formas y las distancias.*

a) Haz un resumen subrayando las ideas principales del texto.

b) Haz un resumen con esas ideas importantes (con sentido)

c) ¿Por qué crees que necesitamos mapas?

d) ¿Qué información pueden tener los mapas?

e) ¿Cómo se hacen los mapas en la actualidad?

2) *El comerciante, astrónomo y geógrafo alemán Martin Behaim (1459-1507) construyó la primera esfera terráquea entre 1491 y 1493. Behaim pasó media vida en Portugal, desde donde viajó a África como cartógrafo, pero el globo lo hizo por encargo de su ciudad natal, Nuremberg, en cuyo museo se conserva.*

*Mide 50 cm de diámetro, refleja todas las tierras exploradas antes del descubrimiento de América en 1492 y no tiene indicaciones de longitud y latitud por el moderno método reticular. Sí figura el ecuador, un meridiano, los trópicos y las 12 constelaciones del zodiaco.*

a) Haz un resumen subrayando las ideas principales del texto.

b) ¿Qué profesión tenía Martin Behaim?

c) ¿Qué inventó?

d) ¿Qué representa el globo terráqueo que hizo Behaim?

3) *Un científico, que vivía preocupado con los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba días en su laboratorio en busca de*

respuestas para sus dudas. Cierta día, su hijo de 7 años invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar.

El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado.

Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiese darle con el objetivo de distraer su atención. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta se lo entregó a su hijo diciendo: "Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares, sin ayuda de nadie." Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa. Pero no fue así ya que pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente. "Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo." Al principio el padre no creyó en el niño! Pensó que sería imposible que, a su edad hubiera conseguido recomponer un mapa que jamás había visto antes. El científico levantó la vista de sus anotaciones con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares.

- Haz un resumen subrayando las ideas principales del texto...
- ¿Qué hizo el niño?
- ¿El científico se esperaba lo que el niño finalmente hizo?
- ¿Por qué el científico pasaba las horas en su laboratorio? ¿Qué pretendía encontrar?

4. Si un plano dice que de forma real una casa mide de ancho 20m y de largo 35m. Y queremos colocar una valla en todo su alrededor.

- ¿Cuánto mide toda la valla?

5. Observa durante un buen rato el mapa de la Tierra, Después coge tu mapamundi mudo y coloca todos los continentes en su lugar correspondiente. (Estúdialo)

6. Consulta el mapamundi que realizaste tú en la actividad 2 y señala:

- ¿Qué océano separa África y América?
- ¿En qué hemisferio está Europa?
- ¿Qué mar se sitúa entre Europa y África?

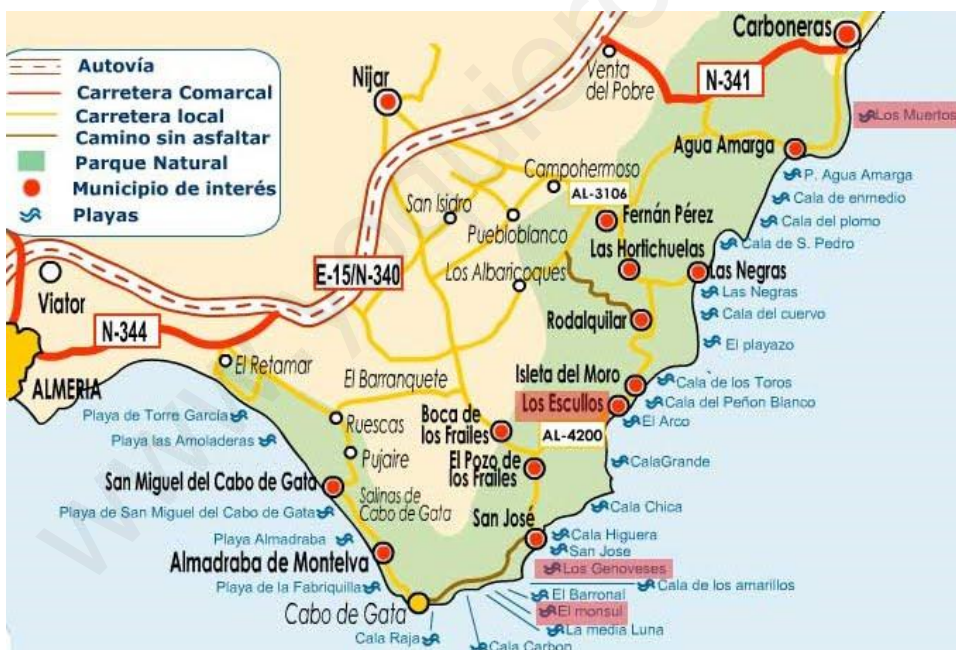
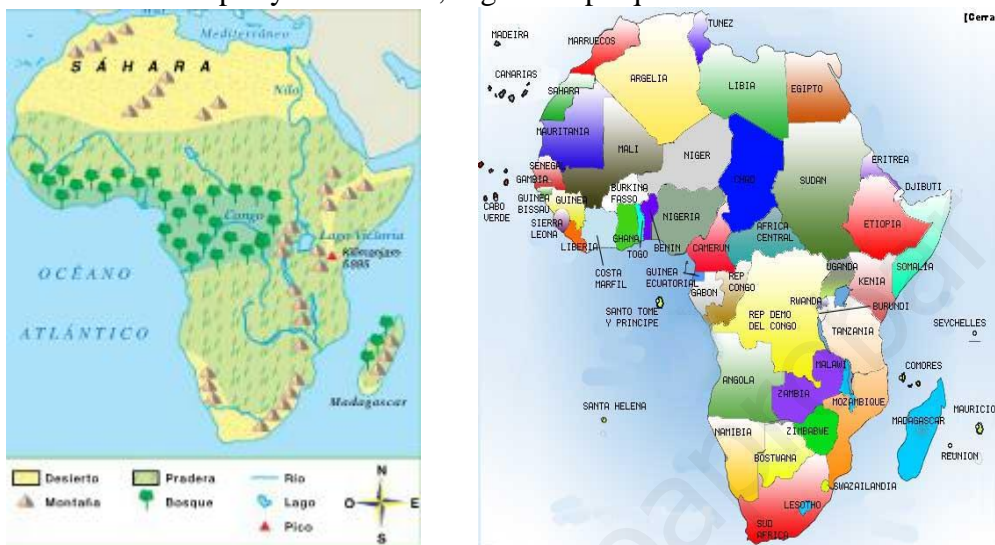
7. Observa este plano:



- a) ¿Qué se representa en él?
- b) ¿Cuántos espacios diferentes se ven en él?
- c) Sabrías representar la leyenda y los símbolos convencionales en este mapa.

8. Con el globo terráqueo que tenemos en clase. Vamos a señalar lo siguiente (para ello un alumno saldrá en medio de clase, cogerá el globo y señalará las partes que se piden) Eje, ecuador, polos, hemisferios. (Exposición oral)

9. Mira estos mapas y clasifícalos, según el tipo que sea:



10. Pág 43 activ 2,3. Pág 44activ 1, 3.

11. Hacemos esta actividad en el patio para aprender los puntos cardinales.

12. Pág 48 activ 1.Pág 50, 51 activ 1 y 2, 3,4.

## RESPONDONES.

1. ¿Cuáles son los principales embalses de España?

Tranco de Beas en Guadalquivir, Negratín en el Guadiana Menor, Iznájar en el Genil y el Guadalhorce en Guadalhorce, Serena en el Guadiana, Alcántara en el Tajo, Buendía y el de Cíjara en Guadiana. Mequineneza, Ebro en el río Ebro, Alarcón en el Júcar y el de Contreras en el Cabriel.

2. ¿Qué ríos desembocan en el Mediterráneo?

Guadiaro, Guadalhorce, Guadalfeo, Andarax, Almanzor, Segura, Júcar, Turia, Ebro, Llobregat y Ter.

3. ¿Qué ríos desembocan en el océano atlántico?

Guadiana, Odiel, Guadalquivir, Guadalete, Barbate.

4. ¿Qué ríos desembocan en el mar cantábrico?

Eo, Navia, Nalón, Besaya, Nervión y Bidasoa.

5. ¿Qué elementos tiene un río?

Nacimiento, Curso y desembocadura.

6. ¿Qué característica tiene un río?

Longitud, caudal y régimen y pueden variar según dos factores el clima y el relieve.

7. ¿Qué es un río?

Es una corriente continua de agua dulce formada por el agua de la lluvia o de la nieve cuando se funde.

8. ¿Qué es un plano?

Un dibujo hecho a tamaño reducido y visto desde arriba, en que se representa un lugar no muy extenso.

9. ¿Qué es un mapa?

Un dibujo en el que se representa, a tamaño reducido y desde arriba, un lugar extenso.

10. ¿Qué es la leyenda de un mapa?

Un recuadro en el que aparecen los significados de los símbolos y los colores.

11. ¿Cuántos continentes forman la Tierra?

Los continentes que forman la tierra son 6.

12. ¿Qué representamos en un mapa físico?

En un mapa físico se representan: Mares, continentes, ríos...

13. ¿Qué representamos en un mapa político?

En un mapa político se representan: Países, fronteras, ciudades...

14. ¿En qué continentes se encuentran los territorios de España?

Los continentes donde se encuentran territorios Españoles son: Europa y África

15. ¿Qué diferencias hay entre los símbolos convencionales de un plano y las marcas de orientación?

Las marcas de orientación de un plano nos indican los puntos cardinales y los símbolos convencionales son los dibujos, los números, los textos y los colores que se emplean en los planos para representar distancias, objetos, edificios...

16. ¿Qué diferencia hay entre un mapa político y uno físico?

Un mapa político representa fronteras, países, ciudades y pueblos. Y el mapa físico representa el relieve y las masas de agua de un territorio.

17. ¿Qué es un globo terráqueo?

Un globo terráqueo es la representación de la tierra en una esfera.

18. ¿Cuáles son los dos polos que hay en la tierra?

En la tierra hay dos polos; el polo sur y el polo norte.

19. ¿Qué es el ecuador?

El ecuador es la línea imaginaria que divide la tierra en dos Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

20. ¿Cómo se llaman las dos mitades en las que divide la tierra el ecuador?

El ecuador divide la tierra en dos mitades el hemisferio norte y el hemisferio sur.

21. Nombre los 5 grandes océanos.

En el mundo hay cinco océanos que son: Océano Atlántico, Índico, Glacial ártico, Glacial antártico, Océano pacífico.

22. ¿Qué es un planisferio o mapamundi?

Un planisferio o mapamundi es la representación de la tierra de forma plana.

23. Nombra todos los territorios que forman España.

Los territorios que forman España son: Canarias, Baleares, Península Ibérica, Ceuta y Melilla.

24. ¿Qué mares hay en España?

Mar mediterráneo y mar Cantábrico.

25. ¿En qué tipo de mapas buscarías los nombres de las dos montañas más grandes de Europa?

Lo buscaría en un mapa físico.



26. ¿Qué océano separa África de América?  
El océano que separa es el océano Atlántico.

27. ¿En qué Hemisferio está Europa?  
Europa está en el Hemisferio Norte.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)