	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

- Las **palabras agudas** llevan tilde cuando acaban en *-n*, *-s* o en vocal.
  Ejemplos:

  *cami**ón*** *quiz**ás*** *sof**á***

- Las **palabras llanas** llevan tilde cuando no acaban en *-n*, *-s* o en vocal.
  Ejemplos:

  ***lá**piz* ***ár**bol* ***mó**vil*

- Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde.
  Ejemplos:

  ***plá**tano* ***cán**taro* ***pá**jaro*

1. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

- además
- cantar
- ámbar
- móvil
- cuaderno
- tórax
- relax
- búfalo
- pincel
- sátira
- esdrújula
- fácilmente

2. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.

- causal
- disco
- cómodo
- rápido
- débil
- álbum
- actuación
- además
- tímido
- balón
- abrigo
- tóxico

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Clasifica las siguientes palabras.

- ratón
- pánico
- teléfono
- serás
- botella
- dolor
- lápiz
- tropical
- cactus
- chándal

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde	Esdrújulas
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

4. Completa estas palabras y pon tilde a las que lo necesitan.

- sal...n
- d..bil
- g...fas
- cl…xon
- pap..l
- r...pido
- h...medo
- ped…l
- ant...guo
- llam...da
- pr...ximo
- fr…gil
- c...lido
- bol...grafo
- libr...ta
- mel…n

5. Completa las palabras y acentúa correctamente las que lo necesiten.

El pr...ximo mi...rcoles iremos de excursi...n con el colegio al museo arqueol...gico. La profesora nos ha pedido que llevemos un l...piz, un bol...grafo y cuaderno para que apuntemos todo lo que nos llame la atenci...n. Adem...s nos ha dicho que llevemos pinturas de colores para hacer un dibujo de lo que prefiramos. Despu...s haremos una exposici...n con todos los dibujos. Ser... interesante ver lo que han dibujado otros compañeros. Con un plan as..., es dific...l aburrirse.

6. Completa las palabras poniendo tilde a las que lo necesitan y explica por qué llevan o no tilde.

- ecol...gico: ....
- h...bil: .....
- reir...s: .....
- coraz...n: .....
- g...ma: .....
- s...bado: .....
- v...nas: .....
- cr...ma: .....

7. Explica las diferencias de significado que hay entre estos pares de palabras.

- camino / caminó → .....
  .....
- peso / pesó → .....
  .....
- sábana / sabana → .....
  .....

8. Escribe una palabra de cada tipo siguiendo las indicaciones. No olvides poner tilde si es necesario.

- aguda acabada en vocal → .....
- llana acabada en *-s* → .....
- esdrújula sin tilde → .....
- llana acabada en consonante distinta de *-n* o *-s* → .....
- aguda acabada en *-n* → .....
- aguda acabada en consonante distinta de *-n* o *-s* → .....

1. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

Ade**más**, can**tar**, **ám**bar, **mó**vil, cua**der**no, **tó**rax, re**lax**, **bú**falo, pin**cel**, **sá**tira, es**drú**jula, **fá**cilmente.

2. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.

Agudas: causal, actuación, además balón.
Llanas: disco, débil, álbum, abrigo.
Esdrújulas: cómodo, rápido, tímido, tóxico.

3. Clasifica las siguientes palabras.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde	Esdrújulas
ratón	dolor	lápiz	botella	pánico
serás	tropical	chándal	cactus	teléfono

4. Pon tilde a las palabras que lo necesitan.

Salón, débil, gafas, claxon, papel, rápido, húmedo, pedal, antiguo, llamada, próximo, frágil, cálido, bolígrafo, libreta, melón.

5. Completa las palabras y acentúa correctamente las que lo necesiten.

El *próximo miércoles* iremos de *excursión* con el colegio al museo *arqueológico*. La profesora nos ha pedido que llevemos un *lápiz*, un *bolígrafo* y cuaderno para que apuntemos todo lo que nos llame la *atención*. *Además* nos ha dicho que llevemos pinturas de colores para hacer un dibujo de lo que prefiramos. *Después* haremos una *exposición* con todos los dibujos. *Será* interesante ver lo que han dibujado otros compañeros. Con un plan *así*, es *difícil* aburrirse.

6. Pon tilde a las palabras que lo necesitan y explica por qué llevan o no tilde.

- ecológico: lleva tilde porque es esdrújula.
- hábil: lleva tilde porque es llana acabada en consonante distinta de *-n* o *-s*.
- reirás: lleva tilde porque es aguda terminada en *-s*.
- corazón: lleva tilde porque es aguda terminada en *-n*.
- goma: no lleva tilde porque es llana terminada en vocal.
- sábado: lleva tilde porque es esdrújula.
- venas: no lleva tilde porque es llana terminada en *-s*.
- crema: no lleva tilde porque es llana acabada en vocal.

7. Explica las diferencias de significado que hay entre estos pares de palabras.

- camino / caminó → la primera palabra es un sustantivo llano y la segunda una forma verbal aguda.
- peso / pesó → la primera palabra es un sustantivo llano y la segunda una forma verbal aguda.
- sábana / sabana → la primera palabra es un sustantivo esdrújulo y la segunda un sustantivo llano.

8. Escribe una palabra de cada tipo siguiendo las indicaciones. No olvides poner tilde si es necesario.

Respuesta *tipo.*

- aguda acabada en vocal → rubí, café, así...
- llana acabada en *-s* → casas, cenas, cosas...
- esdrújula sin tilde → no es posible, todas las esdrújulas llevan tilde.
- llana acabada en consonante distinta de *-n* o *-s* → lápiz, ámbar, mástil...
- aguda acabada en *-n* → balón, camión, canción...
- aguda acabada en consonante distinta de *-n* o *-s* → rotulador, cristal, edad...