

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe con cifras y con letras el resultado de:

Sumar dos centenas a 903 408.

..... →

Restar dos centenas a 7 002 236.

..... →

2 Descompón los números según sus órdenes de unidades y según su valor de posición.

609 708 <

9 300 460 <

3 Completa.

5 CM = DM = C = U

7 UMM = UM = U

4 Escribe con números romanos estas operaciones y sus resultados:

Mil doscientos ochenta y ocho más treinta y tres.

.....

Setecientos veinte menos treinta y cuatro.

.....

5 Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	C	
	DXX	
	MDCLXV	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Coloca en vertical y calcula.

$4500 + 34620 + 9522$

$69943 + 393 + 8053$

$57501 + 5996 + 8999$

7 Realiza estas restas y haz la prueba:

$$\begin{array}{r} 7032 \\ - 3967 \\ \hline \end{array}$$

.....

PRUEBA

$$\begin{array}{r} 52000 \\ - 14950 \\ \hline \end{array}$$

.....

PRUEBA

$$\begin{array}{r} 90361 \\ - 45586 \\ \hline \end{array}$$

.....

PRUEBA**8** Calcula y compara los resultados.

$98 - (35 + 27) = \dots\dots\dots$

$(98 - 35) + 27 = \dots\dots\dots$

Los resultados son

9 Sitúa los paréntesis en el lugar adecuado para que se cumplan las igualdades.

$37 - 12 + 15 = 10$

$45 - 22 + 17 = 40$

$56 - 14 + 18 = 24$

10 De un depósito de agua que contenía 50000 litros, se han sacado para regar, primero, 15500 litros y, luego, otros 25250 litros. ¿Cuántos litros de agua quedan en el depósito?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula de la forma más sencilla, como en los ejemplos.

$$9 \times 2 \times 5 = 9 \times 10 = 90$$

$$2 \times 8 \times 5 = (2 \times 5) \times 8 = 10 \times 8 = 80$$

$$7 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

2 Observa y completa la propiedad aplicada en cada caso.

$$5 \times 8 = 8 \times 5 \longrightarrow \text{Propiedad } \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 6) \times 4 = 3 \times (6 \times 4) \longrightarrow \text{Propiedad } \dots\dots\dots$$

$$5 \times (6 + 3) = 5 \times 6 + 5 \times 3 \longrightarrow \text{Propiedad } \dots\dots\dots$$

3 Calcula.

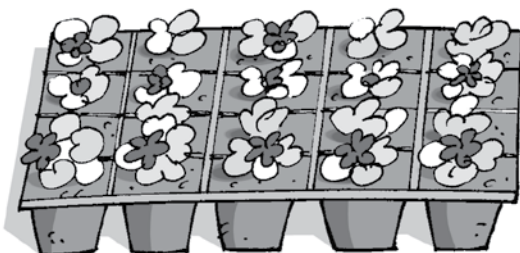
$$5 \times (7 + 8 + 5) = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 7) + (5 \times 8) + (5 \times 5) = \dots\dots\dots$$

$$(4 + 10 + 6) \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 8) + (10 \times 8) + (6 \times 8) = \dots\dots\dots$$

4 En un vivero hay tres plantones de 20 macetas de geranios y otros tres plantones de 15 macetas de clavelinas. ¿Cuáles de estas operaciones permiten calcular el número de macetas que hay en total?:



$$20 + 15 \times 3$$

$$3 \times 20 \times 15$$

$$3 \times (20 + 15)$$

$$15 \times (20 + 3)$$

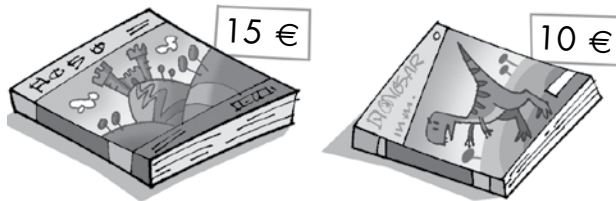
$$3 \times 20 + 3 \times 15$$

$$20 \times (3 + 15)$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Jesús compró tres libros de cada. ¿Cuánto pagó por su compra? Resuélvelo utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación.



6 Completa.

$$\begin{array}{r}
 468 \\
 \times 2 \square \\
 \hline
 \square \square 04 \\
 + \square 3 \square \\
 \hline
 \square \square 764
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \square 8 \\
 \times 2 \square \\
 \hline
 2940 \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 14700
 \end{array}$$

7 Calcula.

$80 \times 800 = \dots\dots\dots$ $106 \times 50 = \dots\dots\dots$ $360 \times 500 = \dots\dots\dots$

8 En una caja caben veinticinco botes de conservas vegetales. Si cada bote se vende a 4 €, ¿cuál es el precio de cinco cajas iguales?

9 Un teatro tiene 480 butacas. Hoy, en la primera sesión se ha llenado, pero en la segunda se han vendido la mitad de las localidades. ¿Cuánto han ingresado hoy por la venta de entradas?



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 En una división exacta, el dividendo es 117 y el divisor es 9. ¿Cuál es el cociente?

.....

2 Después de repartir cierta cantidad de caramelos entre ocho amigos, a cada uno le han correspondido 15. ¿Cuántos caramelos hemos repartido?

.....

3 En una división inexacta, el divisor es 6. ¿Puede ser 7 el resto? ¿Por qué?

.....

.....

4 Si el divisor de una división exacta es 9 y el cociente es 145, ¿cuál es el dividendo?

.....

5 Tengo que colocar 6 flores en cada uno de los muchos jarrones que tengo. Para colocar 180 flores, he necesitado 30 jarrones. ¿Cuántos necesito para colocar 540 flores?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Un camión transporta 2250 kg en cajas de 5 kg de peso cada una.
¿Cuántas cajas transporta?

.....

7 Continúa estas divisiones:

$$\begin{array}{r} 67894 \quad | \quad 8 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ 38 \quad \quad \quad 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56438 \quad | \quad 6 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ 24 \quad \quad \quad 94 \end{array}$$

8 Hemos pagado 6768 € por el alquiler de una vivienda durante 9 meses.
¿Cuánto hemos pagado mensualmente?

.....

9 Al repartir cierta cantidad de dinero entre ocho amigos, a cada uno le han correspondido 355 €. ¿Qué cantidad de dinero se ha repartido?

.....

10 Una familia quiere ahorrar 2160 € a lo largo de nueve meses, y cada mes lo mismo. ¿Cuánto deberán ahorrar cada mes?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** En una división exacta en la que el divisor es 54 y el cociente es 1805, ¿cuál es el dividendo?

.....

- 2** Realiza estas divisiones:

$$62964 \overline{)36}$$

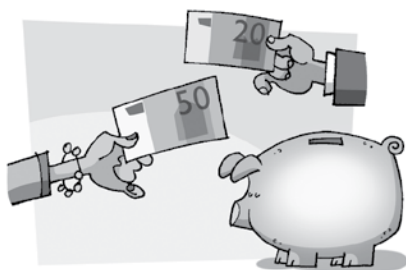
$$154690 \overline{)62}$$

- 3** Completa los números que faltan en estas divisiones:

$$\begin{array}{r} 92970 \overline{)45} \\ 029 \square \\ \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101124 \overline{)53} \\ 481 \square 9 \square 8 \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

- 4** Una familia ahorra durante 15 años 14400 €, la misma cantidad cada mes. ¿Qué cantidad ahorró cada mes de esos 15 años?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Carmen se ha comprado un coche por 25920 €, financiándolo a seis años. ¿Qué cantidad mensual deberá pagar durante esos seis años?

.....

6 Fíjate bien en el dividendo y en el divisor de cada pareja de divisiones. Sin hacer cálculos, completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
35054	32	1095	14
35060	32		

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
101511	27	3759	18
101529	27		

7 Por el alquiler de una vivienda durante 4 meses hemos pagado 2600 €. ¿Cuánto pagaremos por el alquiler de esa misma vivienda durante dos años?

.....

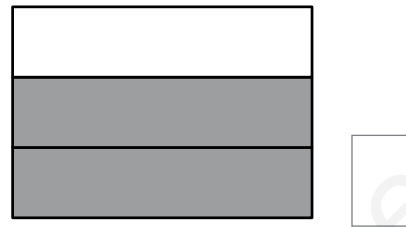
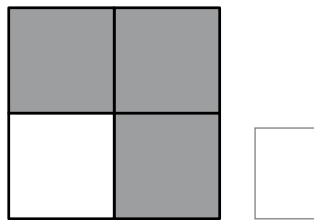
8 Después de dar 52 vueltas a un circuito de Fórmula 1, hemos recorrido 133536 metros. ¿Cuál es la longitud del circuito?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe con números y con letras la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada figura.



.....

.....

2 Escribe al lado de cada fracción cómo se lee.

$\frac{3}{7}$ →

$\frac{2}{5}$ →

$\frac{5}{6}$ →

$\frac{7}{10}$ →

$\frac{4}{9}$ →

$\frac{2}{8}$ →

3 Escribe con cifras las siguientes fracciones:

Siete sextos →

Dos tercios →

Seis séptimos →

Cuatro octavos →

Cinco novenos →

Tres quintos →

4 Completa la tabla.

	240	720	480
$\frac{1}{3}$ de			
$\frac{2}{3}$ de			
$\frac{1}{4}$ de			
$\frac{3}{4}$ de			

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Los dos cuartos de un número son 3500. ¿Cuál es ese número?

.....

6 Ordena cada grupo de fracciones de mayor a menor.

a) $\frac{3}{10}, \frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{7}{10}, \frac{9}{10}$ → ○ ○ ○ ○ ○

b) $\frac{10}{15}, \frac{11}{15}, \frac{4}{15}, \frac{7}{15}, \frac{6}{15}, \frac{15}{15}$ → ○ ○ ○ ○ ○

c) $\frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{6}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}$ → ○ ○ ○ ○ ○

d) $\frac{5}{25}, \frac{6}{25}, \frac{15}{25}, \frac{20}{25}, \frac{10}{25}, \frac{1}{25}$ → ○ ○ ○ ○ ○

7 Completa con los signos >, < o =.

1 ○ $\frac{3}{5}$

1 ○ $\frac{9}{7}$

1 ○ $\frac{6}{8}$

1 ○ $\frac{3}{3}$

1 ○ $\frac{7}{9}$

1 ○ $\frac{4}{6}$

8 De una caja de bombones, Ana ha cogido un tercio. Si quedan doce bombones, ¿cuánto había en la caja?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

NÚMERO	SE LEE...
13,05	
0,01	
	Cuarenta y nueve centésimas
	Quince décimas

2 Responde.

¿Cuántas centésimas hay en media unidad?

¿Cuántas centésimas hay en media décima?

3 Completa la tabla.

NÚMERO DECIMAL			0,8	0,07	0,23	2,05	
FRACCIÓN	$\frac{33}{100}$	$\frac{72}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{7}{100}$			$\frac{199}{100}$

4 Descompón los números según sus órdenes de unidades y según el valor de sus cifras.

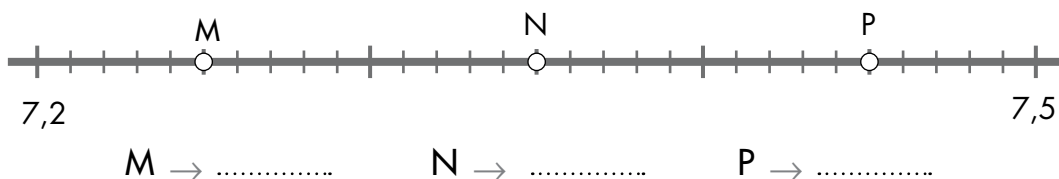
a) 5,46 → →

b) 4,05 → →

c) 13,5 → →

d) 0,97 → →

5 ¿Qué número representa cada letra?



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Ordena de menor a mayor.

$$0,14 - 3,96 - 2,25 - 5,3 - 5,54$$

.....

$$6,35 - 3,56 - 5,63 - 3,65 - 6,53 - 5,36$$

.....

7 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

N.º DE DORSAL	11	21	31	41	51	61
PUNTUACIÓN	8,3	9,60	9,5	9,6	9,84	9,07

a) ¿Qué gimnasta consiguió la puntuación más alta?

b) De los dorsales número 21 y número 41, ¿quién obtuvo mayor puntuación?

.....

c) Ordena las puntuaciones de menor a mayor.

.....

8 Completa.

$$34,25 - \dots = 8,43 \quad | \quad 2,13 + \dots = 3,6 \quad | \quad 3,24 + 2,31 + \dots = 7,1$$

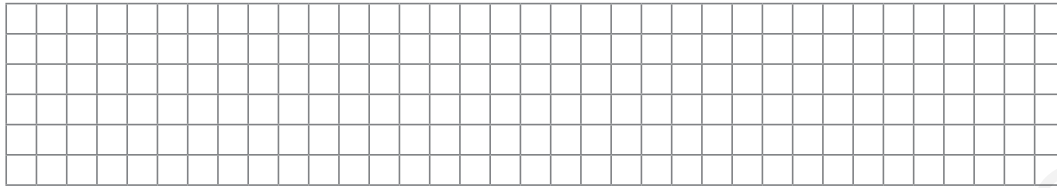
9 Amaya pesaba, en el mes de mayo, 54,670 kg. En junio adelgazó 2,340 kg y en julio engordó un kilo y cuarto. ¿Cuánto pesaba a primeros de agosto?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Utilizando la cuadrícula, dibuja una línea que mida 75 mm.



2 De un listón de 240 cm de largo, queremos cortar listones de 3 decímetros de longitud. ¿Cuántos listones podremos cortar? ¿Sobraré madera?

.....

3 Expresa de forma compleja utilizando más de dos unidades.

a) 5 673 m =

b) 765 mm =

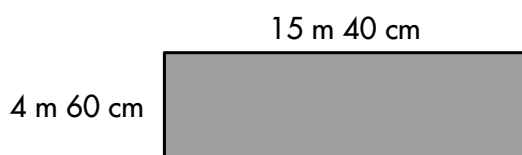
c) 456 cm =

d) 8 359 dm =

4 Completa la tabla.

	km y m	hm y dam
2 020 m		
4 550 m		
7 130 m		

5 ¿Cuántos metros suman los cuatro lados de este rectángulo?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Alicia ha recorrido en bicicleta 12 km 700 m de un circuito que tiene 25 km de longitud. ¿Qué distancia le falta por recorrer?



.....

7 Efectúa estas sumas:

a) $3 \text{ hm } 5 \text{ dam} + 8 \text{ km } 15 \text{ m}$

b) $8 \text{ km } 3 \text{ hm} + 7 \text{ hm } 5 \text{ m}$

c) $4 \text{ km } 3 \text{ dam} + 6 \text{ hm } 5 \text{ m}$

d) $8 \text{ hm } 9 \text{ dam} + 1 \text{ km } 300 \text{ m}$

8 Raúl ha recorrido 3 km 750 m de los diez kilómetros que le separan del pueblo de su amigo. ¿Qué distancia le queda por recorrer?

.....

9 Sara ha recorrido en bicicleta 7 km 35 dam de los 15 km que tiene un circuito, y Beatriz ha recorrido 74 hm de ese mismo circuito. ¿Cuál de las dos está más cerca del final?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Expresa en centilitros y en mililitros.

a) $\frac{1}{2} l = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

b) $3 dal = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

c) $1 \text{ litro y medio} = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

2 Llenamos de agua esta jarra de 3 litros de capacidad. ¿Cuántos vasos de 20 cl podemos llenar con su contenido?



3 Con un depósito de 46 kl, ¿cuántos bidones de 200 l podemos llenar?

.....

4 Una caja de un medicamento contiene 20 grageas de 250 mg de producto cada una. ¿Cuántos centigramos de medicamento tiene la caja? ¿Y gramos?

.....

5 Cada bolsa de infusión de manzanilla se rellena con 5 g del producto. ¿Cuántas bolsitas podemos llenar con 3 kg de manzanilla?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en mililitros estas medidas complejas:

a) $4 \text{ dal } 5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

d) $3 \text{ hl } 4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

b) $4 \text{ l } 3 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

e) $8 \text{ l } 3 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

c) $6 \text{ dal } 5 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

f) $9 \text{ dl } 9 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

7 Expresa en gramos.

a) $2 \text{ kg } 600 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

d) $4 \text{ hg } 5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

b) $6 \text{ hg } 75 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

e) $8 \text{ hg } 6 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

c) $80 \text{ dag } 50 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

f) $5 \text{ kg } 3 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

8 Un camión transporta 250 garrafas de agua mineral de 5 l. ¿Cuál es el peso, en kilogramos, de la carga que transporta el camión?

.....

9 Una ballena pesa 15 toneladas, y su cría, 780 kg. ¿Cuántos kilos pesa la madre más que la cría?

.....

10 Una botella de cristal vacía pesa 50 g, y su capacidad es de 2 litros. ¿Cuál es su peso si la llenamos de agua?

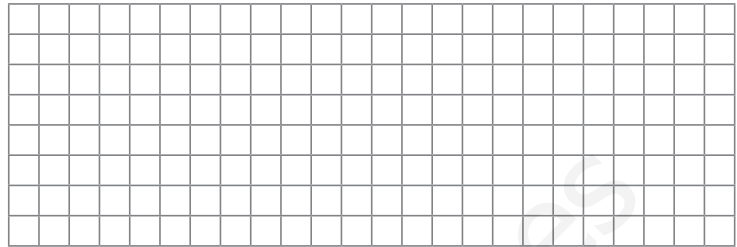
.....

Nombre y apellidos:

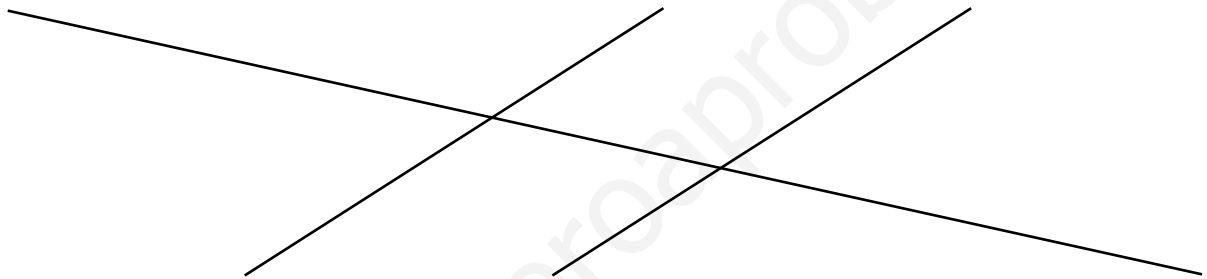
Curso: Fecha:

1 Traza cuatro rectas a, b, c y d de forma que:

- a y b sean paralelas.
- b y c sean perpendiculares.
- c y d sean oblicuas.



2 Colorea todos los ángulos que determinan estas tres rectas y señala con la misma letra los que sean iguales:

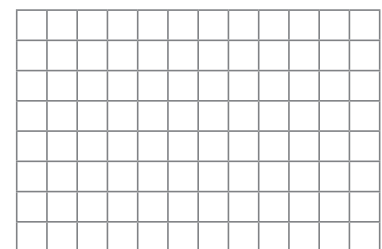
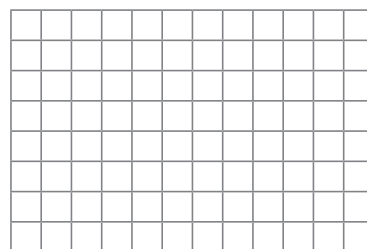
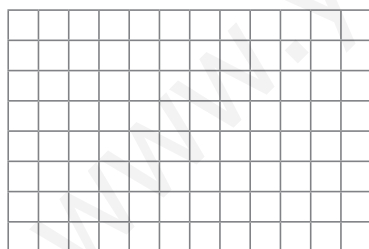


3 Dibuja.

Un triángulo con un ángulo obtuso

Un cuadrilátero con dos ángulos rectos

Un cuadrilátero con tres ángulos rectos



4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

a) La suma de dos ángulos agudos es un ángulo obtuso

b) La mitad de un ángulo recto es un ángulo agudo

c) La suma de un ángulo obtuso con otro agudo es un ángulo llano

d) El doble de un ángulo recto es un ángulo llano

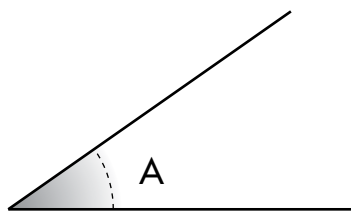
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

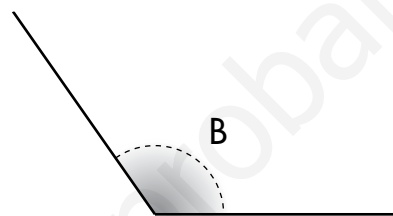
5 Completa.

- a) Un ángulo de 35° es d) Un ángulo de 130° es
- b) Un ángulo de 75° es e) Un ángulo de 45° es
- c) Un ángulo de es recto. f) Un ángulo de es llano.

6 Mide estos ángulos:



A =



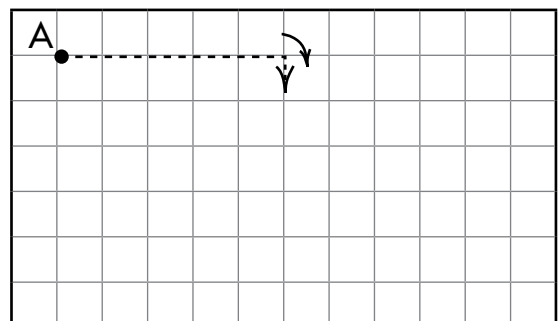
B =

7 Dibuja dos segmentos de 5 cm que formen un ángulo de 30° .



8 Dibuja en rojo el siguiente recorrido, partiendo del punto A:

- Avanza cinco cuadros hacia la derecha.
- Gira un cuarto de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.
- Avanza cinco cuadros.
- Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.
- Avanza tres cuadros.
- Gira 45° en sentido contrario a las agujas del reloj.
- Avanza atravesando tres cuadros.

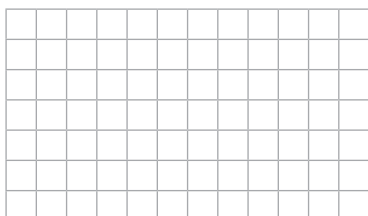


Nombre y apellidos:

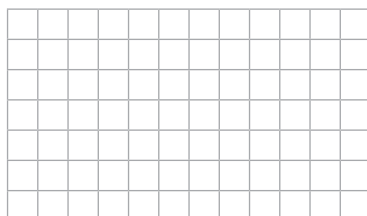
Curso: Fecha:

1 Dibuja.

Un hexágono



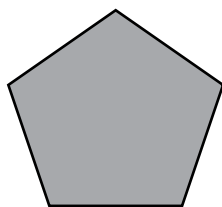
Un octógono



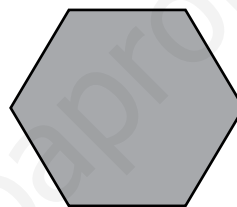
Un decágono



2 ¿Cuántas diagonales tiene un pentágono? ¿Y un hexágono?

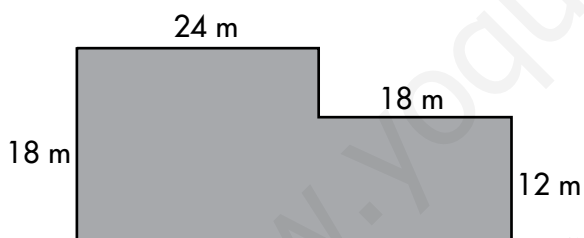


.....



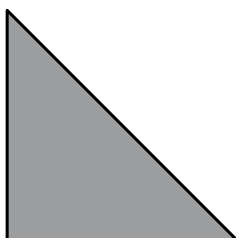
.....

3 Calcula el perímetro.

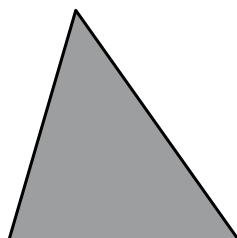


.....

4 Clasifica estos triángulos según sus ángulos y según sus lados:



.....
.....



.....
.....



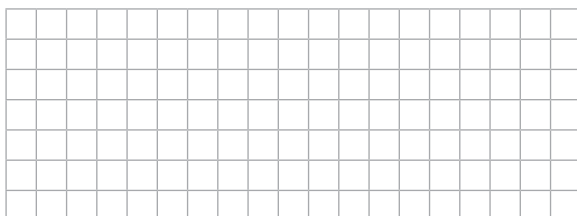
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Dibuja.

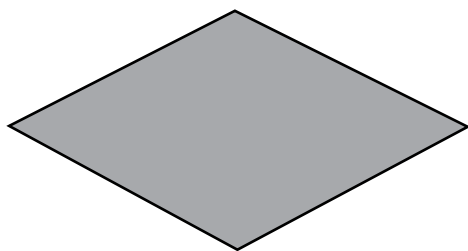
Un triángulo rectángulo y escaleno



Un triángulo acutángulo e isósceles

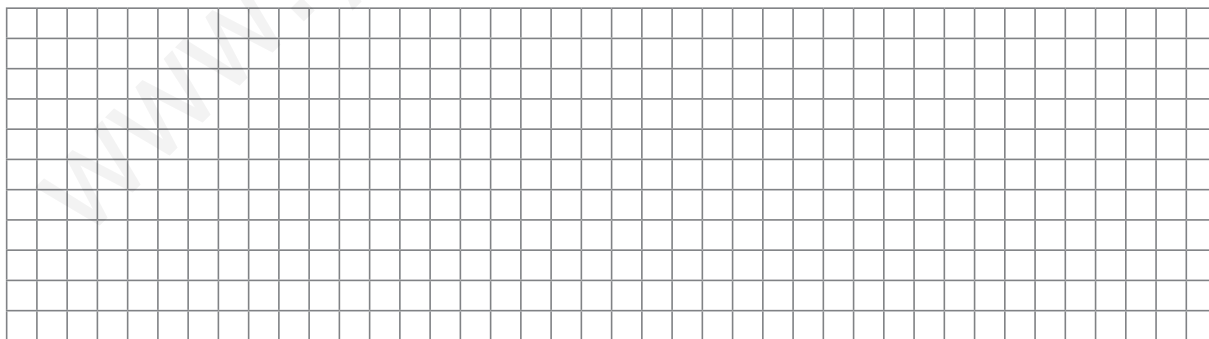


6 Nombra este cuadrilátero y describe sus características:

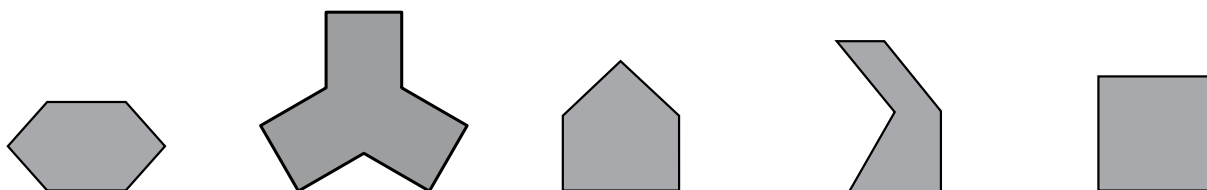


.....
.....
.....
.....
.....
.....

7 Dibuja una circunferencia de 2 cm de radio. Traza un diámetro y colorea un semicírculo.



8 Señala los ejes de simetría en las figuras que los tengan.

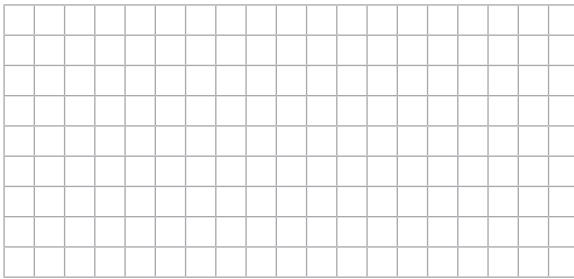


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja.

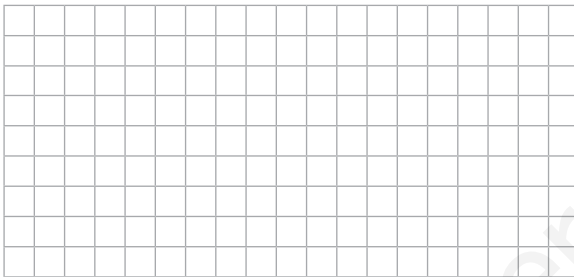
Un prisma triangular



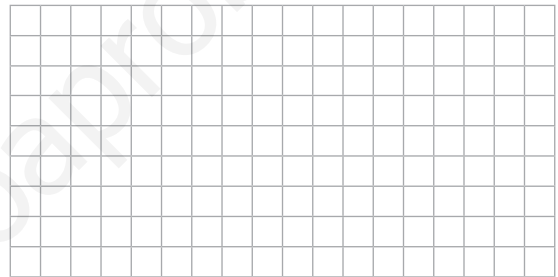
Un prisma pentagonal



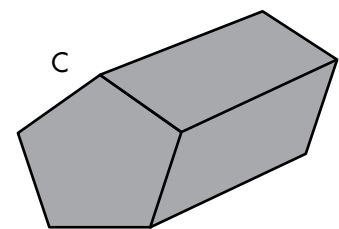
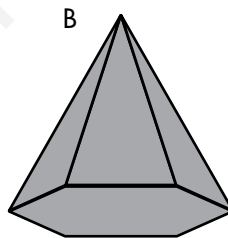
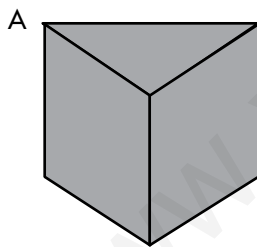
Una pirámide cuadrada



Una pirámide hexagonal



2 Observa estos poliedros y completa:



	N.º DE BASES	N.º DE CARAS LATERALES	N.º TOTAL DE CARAS	N.º DE VÉRTICES	N.º DE ARISTAS
A					
B					
C					

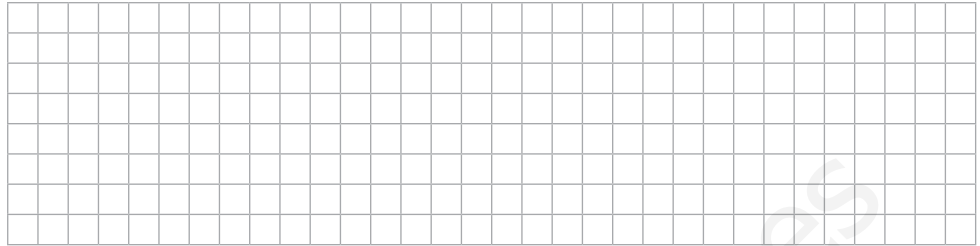
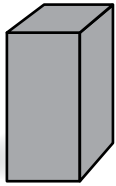
3 ¿Cuántos vértices, caras y aristas tiene una pirámide de base triangular?

.....

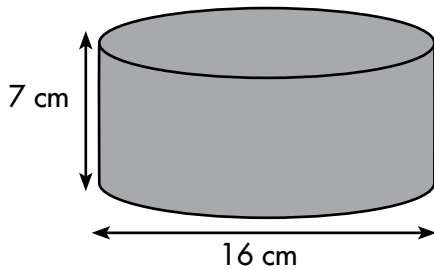
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Dibuja el desarrollo de este prisma de base cuadrada:

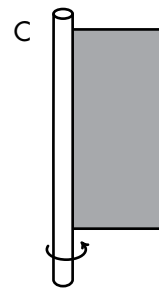
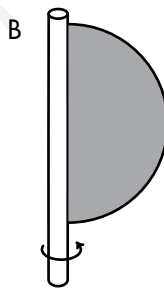
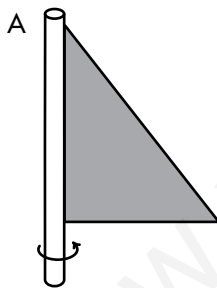


5 Describe este cuerpo redondo:



.....
.....
.....

6 ¿Qué cuerpos redondos se forman al girar sobre sí mismo cada palito con su cartón?



.....

7 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) Una pirámide de base pentagonal tiene 5 caras
- b) Un prisma de base cuadrada tiene 12 aristas.....
- c) Una pirámide de base triangular tiene 4 vértices
- d) Un cilindro tiene dos bases circulares.....
- e) Un cono tiene dos bases circulares.....

Nombre y apellidos:

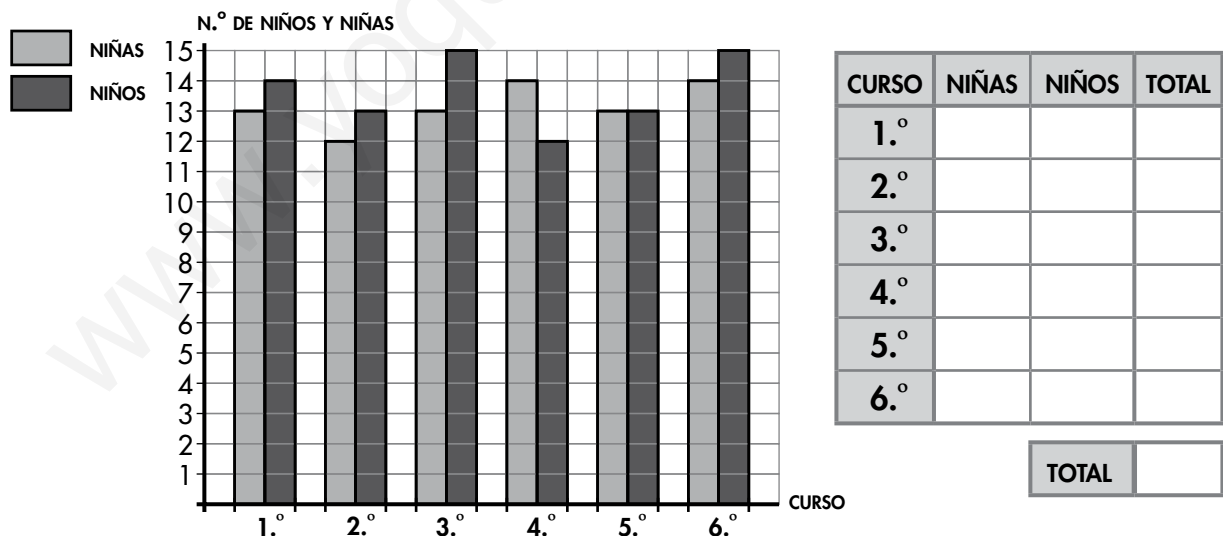
Curso: Fecha:

1 En la tabla se ha anotado el número de tartas vendidas en una pastelería. Completa la tabla y contesta.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	TOTAL
CHOCOLATE	12		14		16	18	20	109
MANZANA	13	13	12	13		16	15	
ALMENDRA	12	11	12	12	13	12	14	
FRESA	11	14	13	11	12	15		94
TOTAL		52			55			

- a) ¿Qué día vendieron más tartas?
- b) ¿Qué clase de tarta fue la más vendida?
- c) ¿Cuántas tartas se vendieron en total?

2 En esta gráfica se recoge el número de niños y niñas del colegio de Ainhoa. Completa la tabla y contesta a las preguntas.



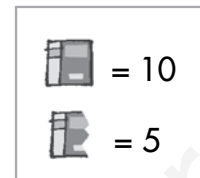
- a) ¿En qué curso hay más niñas que niños?
- b) ¿En qué curso hay el mismo número de niñas que de niños?
- c) ¿Cuál es el curso que tiene 28 niños y niñas?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

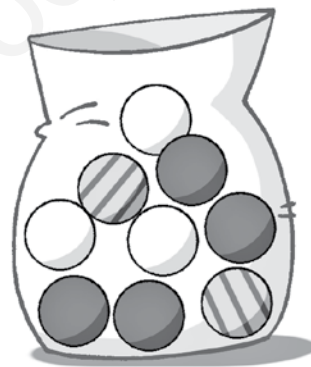
3 En este pictograma se representa el número de libros vendidos en una librería la semana pasada. Observa y contesta.

LUNES	
MARTES	
MIÉRCOLES	
JUEVES	
VIERNES	
SÁBADO	



- a) ¿Qué día vendieron más libros? ¿Y menos?
- b) ¿Cuántos libros vendieron el miércoles? ¿Y el lunes?
- c) ¿Qué día vendieron más libros, el lunes o el jueves?
- ¿Cuántos más?

4 Considera la experiencia SACAR DE LA BOLSA UNA BOLA SIN MIRAR.



- a) ¿Qué bola es más probable sacar?
- b) ¿Qué es más probable, que sea blanca o rayada?
-
- ¿Por qué?
-