

1

El sistema de numeración decimal

Nombre: Fecha:

1. Escribe con letra los siguientes números e indica el valor de la cifra 3.

3.030.303 →

3 → 3 → 3 → 3 →

3.303.030 →

3 → 3 → 3 → 3 →

2. Descompón estos números en unidades.

587.000 →

7.005.609 →

8.000.800 →

3. Escribe con cifras estas cantidades.

tres millones cuatrocientos cincuenta mil doscientos veinte:

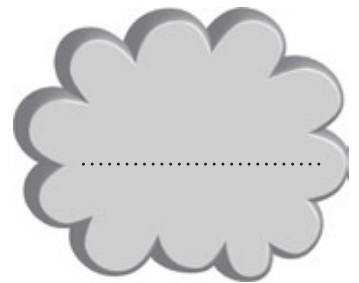
cinco millones quinientos doce mil seiscientos:

nueve millones doscientos mil doscientos:

siete millones novecientos veinticinco mil quince:

4. Adivina de qué número se trata con las siguientes pistas:

- Es un número de seis cifras.
- Está entre 235.000 y 236.000.
- Las centenas equivalen a 400 unidades.
- La cifra de las decenas es la mitad que la de las centenas.
- La cifra de las unidades es igual a la de las centenas de millar.



5. Aproxima a la centena y ordena de mayor a menor los siguientes números.

4.589.985



4.598.985



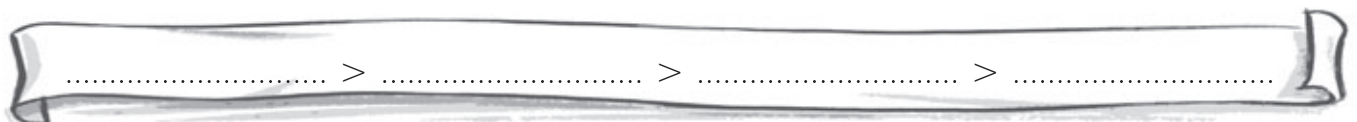
4.589.589



4.589.658



..... > > >



2 La suma y la resta

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes sumas. Rodea el resultado mayor.

$\begin{array}{r} 4\ 5\ 2\ 2\ 3 \\ 1\ 2\ 2\ 5\ 8 \\ +\ 1\ 6\ 2\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 7\ 1\ 8\ 4 \\ 2\ 9\ 2\ 7 \\ +\ 1\ 4\ 1\ 8\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 3\ 3\ 2\ 1 \\ 2\ 5\ 3\ 9\ 8 \\ +\ 1\ 1\ 8\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$
---	--	---

2. Escribe estos números romanos con cifras y ordénalos.

	MCDXCII		MDCCXII		MDCLXXXVIII		MM
.....	>	>	>	

3. Escribe estas cantidades en números romanos.

5.849 → 99.000 →
 1.984 → 3.333 →

4. En la biblioteca del barrio de Esteban tienen un carné por cada socio. Entre niños y jóvenes suman 8.781 carnés y entre niños y adultos, 8.670. Si 3.547 carnés son de niños, ¿cuántos socios tiene la biblioteca en total?

5. En una ruta escolar hay 52 plazas. En la primera parada, se suben 5 niños y 3 niñas; en la segunda parada, 10 niños y 15 niñas, y en la tercera parada, 8 niños y 2 niñas. ¿Cuántas plazas quedan libres? Utiliza los paréntesis y escribe las operaciones en una única expresión.



3

La multiplicación

Nombre: Fecha:

1. Calcula el resultado de estas multiplicaciones y ordena los productos de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 7002 \\ \times 580 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9034 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8369 \\ \times 460 \\ \hline \end{array}$$

..... < <

2. Completa la tabla con los factores y productos que faltan.

×		130	1.520	4.234
10	120			
		2.600		
			152.000	
2.000				

3. Utiliza la propiedad distributiva y escribe los números desaparecidos.

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\downarrow \rightarrow (500 + 70 + 6) \times \dots$$

$$\downarrow \rightarrow \dots \times 9$$

$$\downarrow \rightarrow \boxed{5.184}$$

4. ¿Cuántos puntos tiene en total un dado de parchís contando todas sus caras? ¿Cuántos puntos sumarán 5 dados de parchís?
5. En un comercio encargaron 200 cajas de zumo de naranja y 150 cajas de zumo de limón. Si cada caja contiene 24 zumos, ¿cuántos zumos pidieron en total?

4 La división

Nombre: Fecha:

1. Calcula el cociente y el resto de estas divisiones.

$$9587 \overline{)6} \quad 5877 \overline{)7} \quad 8759 \overline{)5} \quad 6287 \overline{)8}$$

2. Completa la tabla.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto	exacta
8.849 : 5					
	6.539	9			
		8	967		sí

3. Fíjate en el divisor y en el cociente y completa esta división. Después, termínala.



$$\begin{array}{r} 4 \overline{)9} \\ 188 \end{array}$$

4. Escribe y realiza una división exacta en la que el dividendo tenga 4 cifras, el cociente sea 786 y el divisor sea un número mayor que 8, pero de una sola cifra.
5. La abuela de Jorge hizo buñuelos de viento para el postre. Si cada uno de los ocho comensales comió 5 buñuelos y sobraron 7, ¿cuántos buñuelos preparó la abuela?

5

Practicar la división

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que no son exactas.

$$26507 \overline{)7}$$

$$26507 \overline{)13}$$

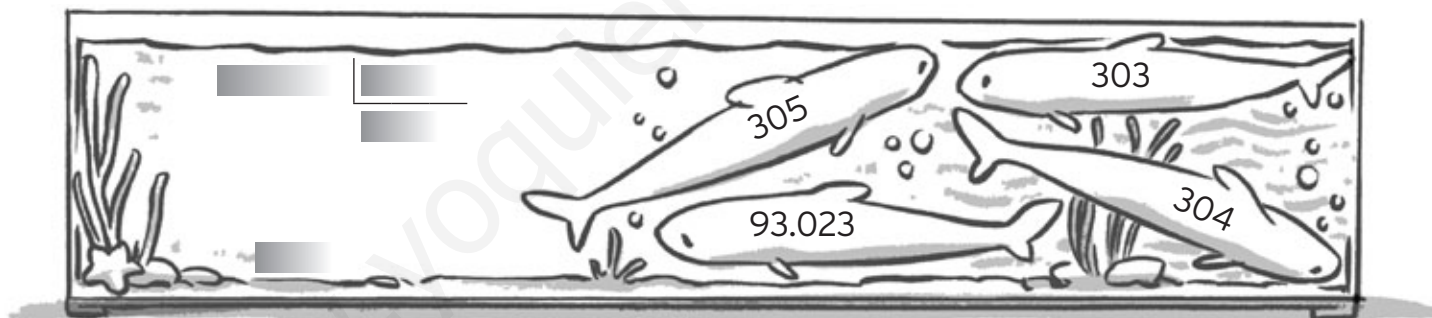
$$26507 \overline{)70}$$

$$26507 \overline{)769}$$

2. Completa esta tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
4.508	589		
6.065		32	
	305	40	9
6.804		126	

3. Coloca cada número en su lugar correspondiente y realiza la división.



4. Escribe tres divisiones diferentes que tengan como cociente 208 y como resto 144.

5. En el comedor del colegio hay 29 mesas y en cada mesa caben 4 personas. Si comen 90 alumnos, ¿cuántas mesas ocuparán? ¿Sobraré alguna mesa?




6

Las fracciones

Nombre: Fecha:

1. Completa la tabla.

fracción	se escribe	numerador	denominador	representación
$\frac{2}{8}$				
	cuatro sextos			
		3	9	
				

2. ¿Qué fracción indica mayor cantidad,
- $\frac{2}{4}$
- o
- $\frac{4}{8}$
- ? Representa cada una de las fracciones y razona la respuesta.



.....

3. Escribe tres fracciones mayores que
- $\frac{4}{7}$
- y tres fracciones menores que
- $\frac{4}{7}$
- , que tengan su mismo denominador.

mayores: $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ y $\frac{\square}{\square}$ menores: $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ y $\frac{\square}{\square}$

4. Colorea en el barco
- $\frac{2}{6}$
- de rojo,
- $\frac{1}{6}$
- de azul y el resto de otro color diferente.



5. En un colegio con 450 alumnos,
- $\frac{3}{9}$
- se apuntan a fútbol,
- $\frac{4}{9}$
- a baloncesto y el resto a tenis. ¿Cuántos alumnos se inscriben a cada actividad?

7 Los números decimales

Nombre: Fecha:

1. ¿Cuál es el valor de la cifra 1 en estos números?

65,9**1**876,**1**0**3**71,399**1**8,4

.....

2. Escribe en forma decimal los siguientes números y ordénalos de menor a mayor.

$$\frac{74}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{47}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

..... < < <

3. Escribe cuatro números mayores que dos décimas y menores que 0,3.

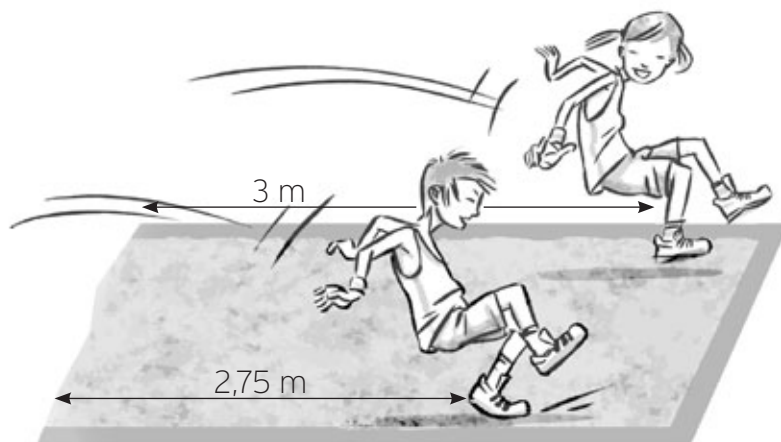
.....

4. ¿Cuántas décimas o centésimas le faltan a cada número para completar una unidad?



.....

5. Alicia y Pedro participan en una competición de saltos de longitud. Si Alicia logró saltar 3 metros y Pedro 2,75 metros, ¿cuántas centésimas hubo de diferencia entre los dos saltos?



8

El euro. Operaciones con números decimales

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 36,71 \\ 12,90 \\ + 0,64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,56 \\ 8,00 \\ + 77,96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,15 \\ 29,44 \\ 1,07 \\ + 173,40 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Qué números faltan? Completa las operaciones.

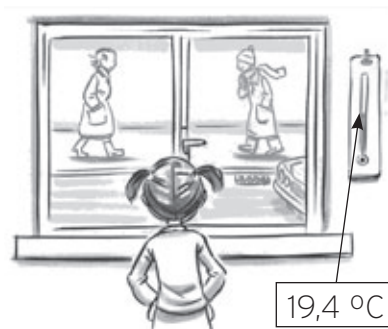
$$\begin{array}{r} 94,27 \\ - 25,34 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 49,29 \\ \hline 36,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128,96 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 99,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,49 \\ - 3,56 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3. En casa de Pilar la temperatura es de $19,4^{\circ}\text{C}$ y en la calle la temperatura es de $7,3^{\circ}\text{C}$. ¿Cuántos grados de diferencia hay entre su casa y la calle?



4. Carlos tiene $17,03\text{ €}$ y quiere invitar a su hermana a ir en tren a la montaña. Si cada billete vale $7,62\text{ €}$, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los billetes?

5. Amanda compra un artículo con un billete de 50 € y le devuelven $12,45\text{ €}$. Al comprar un segundo artículo con un billete de 20 € , le devuelven $2,78\text{ €}$, y al comprar un tercer artículo con un billete de 10 € , le devuelven 25 CENT . ¿Cuánto se ha gastado en la compra de los tres artículos?

9

Medida de longitudes

Nombre: Fecha:

1. Transforma estas longitudes en metros e indica cuánto suman en total.



9 hm =

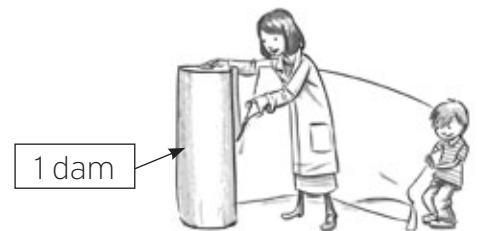
5 dam =

300 cm =

20 dm =

Total = m

2. Alicia y su madre fueron al parque en bicicleta. Si el parque está a 755 m de su casa y allí recorrieron 1.350 m, ¿qué longitud recorrieron en total hasta llegar a su casa?
3. En el colegio pidieron un rollo de papel de 1 dam de largo para hacer murales. ¿Cuántos podrán hacer si cada mural mide 1 m? ¿Y si los murales fueran de 2 m?



4. En el pueblo de Felipe compraron 64 m de tela para adornar la plaza. Si con esa tela se hicieron 32 banderas, ¿cuántos centímetros midió cada bandera?
5. Sonia mandó dos cartas desde Valencia. Una carta la envió a Barcelona, que está a 349 km de Valencia, y la otra a Madrid, a 352 km de distancia. En la primera puso mal la dirección y se la devolvieron. ¿Cuántos kilómetros recorrieron en total las dos cartas?

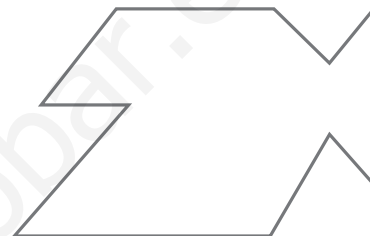


10 Rectas y ángulos

Nombre: Fecha:

1. Dibuja un segmento de 6 cm y otro de 3 cm perpendicular a él por su punto medio.

2. ¿Cómo son los lados de estas figuras? ¿Paralelos, secantes o perpendiculares? ¿Y los ángulos que forman? Señala cada uno de un color.



3. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuánto le falta a un ángulo de 32 grados para ser igual que un ángulo recto?

.....

- ¿Cuánto le falta a un ángulo de 25 grados para que se convierta en un ángulo obtuso?

.....

4. El ángulo rojo es la mitad del ángulo verde que es recto, y el azul mide 45 grados más que el verde. Dibújalos e indica qué tipo de ángulo es cada uno.

5. La madre de Rafa sale de trabajar a las 14:45 h. ¿A qué hora formarán las manecillas del reloj el primer ángulo recto pasadas las 14:45 h? Señala la respuesta en el reloj de agujas.



Nombre: Fecha:

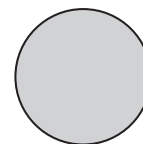
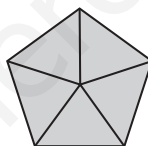
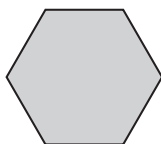
1. ¿Qué palabras faltan? Completa las oraciones.

- Un es un polígono de cuatro lados que no tiene ningún lado paralelo.
- Un paralelogramo con los ángulos iguales y los lados iguales es un
- Un polígono de tres lados con un ángulo recto es un
- Un triángulo con los tres lados distintos es un triángulo

2. Dibuja un hexágono formado por seis triángulos equiláteros iguales al del ejemplo. ¿Cuánto medirá el lado de un hexágono si su perímetro mide 18 cm?



3. Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos vistos desde arriba.

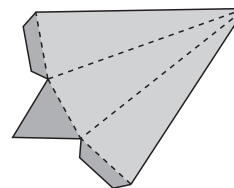
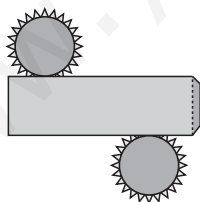


.....

.....

.....

4. ¿Qué cuerpos geométricos se pueden construir con estos desarrollos?



.....

.....

5. Se colocaron barras de acero en todas las aristas de una escultura con forma de cubo. Si cada arista medía 4 m, ¿cuántos metros de acero necesitaron?

12 Movimientos en el plano

Nombre: Fecha:

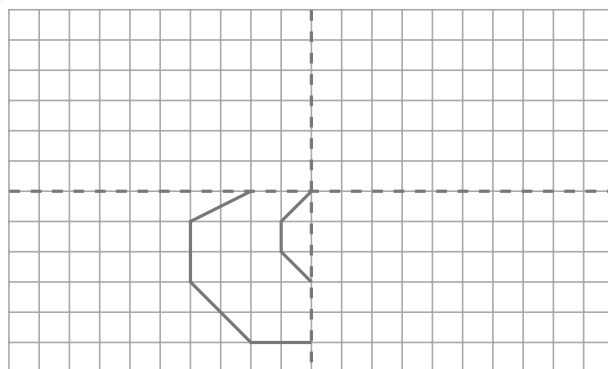
1. Dibuja unos ejes de coordenadas y señala los vértices de un rombo. ¿Cuáles son sus coordenadas?



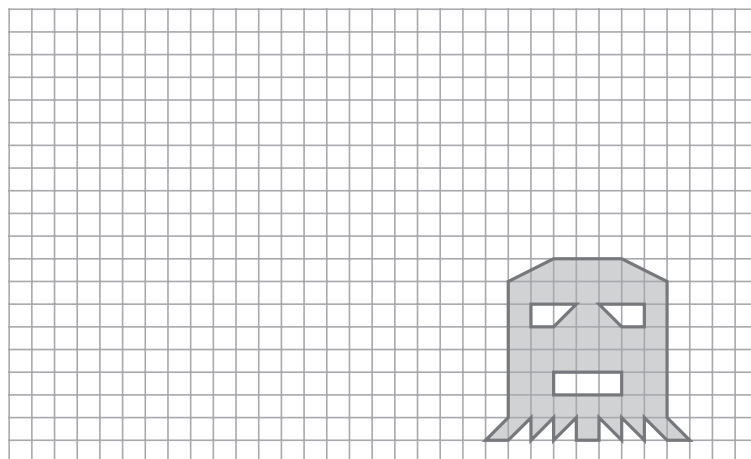
2. ¿Estas letras son simétricas? Dibuja los ejes de simetría.



3. Completa el dibujo si las líneas discontinuas son ejes de simetría. ¿Qué figura obtienes?



4. Traslada al fantasma 16 cuadritos a la izquierda y 10 cuadritos hacia arriba.

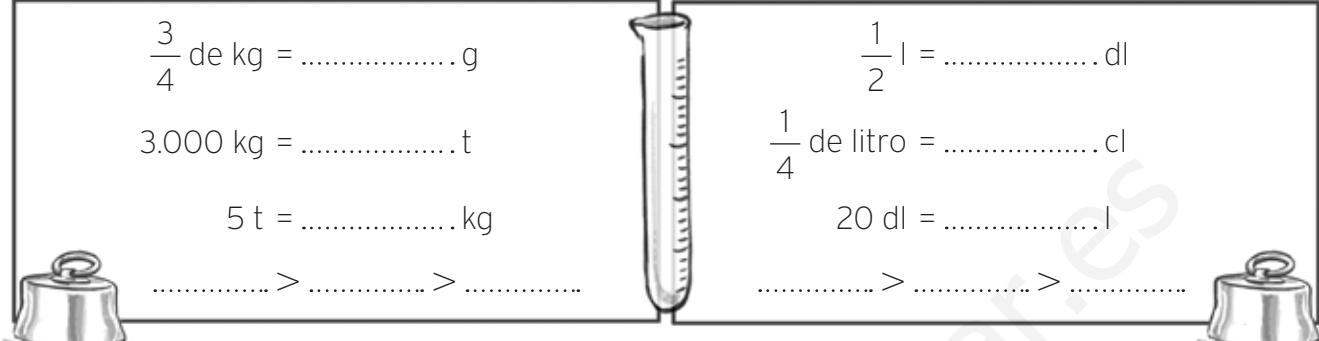


13 Capacidad y masa

Nombre: Fecha:

1. Completa estas igualdades. Después, ordena los pesos y las capacidades de mayor a menor.

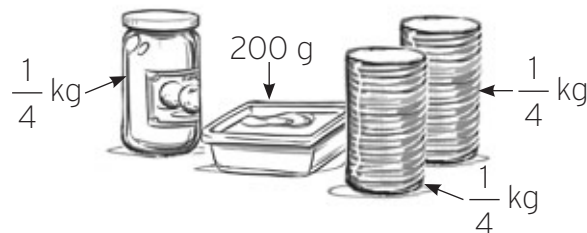
$\frac{3}{4}$ de kg = g	$\frac{1}{2}$ l = dl
3.000 kg = t	$\frac{1}{4}$ de litro = cl
5 t = kg	20 dl = l
..... > > > >



2. En la regadera de Mikel caben 450 cl de agua. Si para regar las plantas de la terraza, llena 4 veces la regadera, ¿cuántos litros de agua necesita para regar?

3. Gema toma por la mañana $\frac{1}{2}$ l de leche y por la tarde $\frac{1}{4}$ de litro, y su hermano 0,25 l por la mañana y lo mismo por la tarde. ¿Cuántos litros de leche al día beben entre los dos?

4. Jordi compró 1 bote de mermelada de $\frac{1}{4}$ de kilo, dos paquetes de galletas de $\frac{1}{4}$ de kilo cada uno y una tarrina de mantequilla de 200 g. ¿Cuánto pesaba su compra?



5. En una piscina caben 50.000 l de agua. Si el grifo que la llena vierte 80 l de agua cada minuto, ¿cuántas horas tardará en llenarse aproximadamente? Si 1 l de agua pesa 1 kg, ¿cuánto pesará el agua de la piscina?

14 La medida del tiempo

Nombre: Fecha:

1. Completa la tabla.

se lee	reloj digital	reloj analógico
7 y cuarto de la tarde		

2. ¿Cuál es el resultado de las siguientes operaciones? Coloca en vertical y opera.

$$4 \text{ h } 44 \text{ min } 54 \text{ s} + 3 \text{ h } 33 \text{ min } 44 \text{ s}$$

$$5 \text{ h} - 15 \text{ min } 15 \text{ s}$$

3. El día del nacimiento de Maribel es el 19 de noviembre de 1996 y el de su hermano, el 19 de abril de 1998. ¿Cuántos meses se llevan los hermanos?
4. Cristóbal Colón embarcó en el puerto de Palos el 2 de agosto de 1492 y descubrió América el 12 de octubre del mismo año. ¿Cuántos días duró el viaje? ¿Cuántas semanas aproximadamente?
5. La caseta de información del Parque Natural está abierta en verano de 09:00 a 20:00 h. ¿Cuántos minutos permanece abierta a la semana si abre todos los días?



15 Azar y probabilidad

Nombre: Fecha:

1. Indica si estos sucesos son *seguros*, *posibles* o *imposibles*.

- Lanzar un dado de seis caras y sacar un 7.
- Lanzar una moneda y que salga cara.
- Lanzar un dado de seis caras y que salga un número menor que 7.

2. Irene ha lanzado un dado de seis caras 15 veces y ha anotado el número que le ha salido en cada ocasión. Organiza los datos que ha recogido en la siguiente tabla.

1	3	5	4	5
2	5	3	5	6
3	1	1	1	1

número	n.º de veces que ha salido	total
1	III	5
2		
3		
4		
5		
6		

3. Con los datos del ejercicio anterior contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Es un experimento de azar? ¿Por qué?
- ¿Qué números pueden salir al lanzar un dado de seis caras?
- ¿Cuál es el número que más ha salido?
- ¿Y el que menos?

4. En el siguiente dibujo aparece un dado de 12 caras. Lo lanzamos al aire.



- ¿Qué números pueden salir?
- De todos ellos, ¿cuántos son pares?
- ¿Cuántos son impares?
- ¿Cuántos son mayores que 7?

5. Separamos las letras de la siguiente palabra y las metemos en una bolsa. Con los ojos tapados, sacamos una de ellas.

DICIONARIO

- ¿Cuál es más probable que salga?
- ¿Y menos probable?
- ¿Hay letras que tengan la misma probabilidad de salir?
.....