



ÓSCAR ALONSO

ejercicios de

gramática

la oración

APRENDE**¿Qué es una oración?**

Las oraciones son enunciados que tienen al menos una forma verbal. Por ejemplo:

Tengo sueño.

*La casa **estaba** vacía.*

En toda oración se dice algo de una persona, animal o cosa. Las oraciones tienen una **estructura** que está formada por dos partes: el sujeto y el predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo.
- El **predicado** es lo que se dice del sujeto.

Recuerda: todo lo que no es sujeto, es predicado.

El sujeto

Para reconocer el sujeto de una oración hay que preguntar al verbo *¿quién...?* o *¿Quiénes...?*. Por ejemplo:

Carlos cocina muy bien. (¿Quién cocina muy bien? → Carlos)

Todas las oraciones tienen sujeto, aunque a veces no esté presente. Y es que existen dos clases de sujeto: el sujeto léxico y el sujeto gramatical.

- El sujeto léxico está formado por la palabra o palabras que desempeñan en la oración la función de sujeto. Por ejemplo:

Inés es alegre.

Ella es alegre.

- El sujeto gramatical está formado por el número y la forma verbal de esa oración. Podemos representar el sujeto gramatical de una oración escribiendo entre paréntesis el pronombre personal correspondiente al número y a la persona del verbo. Por ejemplo:

Viniste tarde → *(Tú) Viniste tarde.*

El predicado

El predicado de una oración es lo que se dice del sujeto. El predicado puede tener una o varias palabras. Por ejemplo:

*Luis **trabaja**.*

*Luis **trabaja en casa los lunes**.*

Cuando en el predicado hay una sola palabra, ésta es necesariamente un verbo. El verbo es el núcleo del predicado.

Las demás palabras o grupos de palabras que pueden aparecer en el predicado son complementos de ese núcleo verbal. Por ejemplo:

S	P
<i>Ella lee una revista de viajes.</i>	
N	Complemento

Actividades

1.- Une cada sujeto con un predicado y forma oraciones.

SUJETO	PREDICADO
Sara	contiene unas páginas de mapas.
Mi tía	está amueblada.
Javier	tiene un gato blanco.
La cocina	se quedó preocupado.
El libro	trabaja en un colegio.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2.- Copia el sujeto de cada oración. Recuerda que debes preguntar al verbo *quién o quiénes*.

- Pepe juega al fútbol. → _____
- Tu padre irá contigo. → _____
- Un ratón se comió el queso. → _____
- Tú y ella trabajáis demasiado. → _____
- La leche está hirviendo. → _____
- Un fuerte viento levantó el tejado. → _____

★ Subraya los sustantivos que son núcleo de los sujetos que has copiado.

3.- Escribe al lado de cada oración su sujeto. Si no aparece expreso, escribe entre paréntesis el pronombre personal correspondiente.

- Nieves está de vacaciones. → _____
- Actúa esta tarde en el teatro. → _____

- El teléfono sonó varias veces. → _____
- Llegaron con mucha prisa. → _____
- Las hojas secas crujían. → _____
- Tendrá seis años. → _____

★ Clasifica los sujetos de las oraciones anteriores.

SUJETO LÉXICO	SUJETO GRAMATICAL

4.- Escribe dos oraciones, una con sujeto léxico y otra con sujeto gramatical.

- _____
- _____

5.- Copia los predicados de estas oraciones:

- Ellos han comprado una casa en el campo. → _____
- Tú hablabas de un tema interesante. → _____
- Rosa sale los fines de semana. → _____
- La acera es estrecha. → _____
- Él quería unas gafas de sol. → _____
- La corbata tiene un estampado original. → _____

6.- Separa el núcleo verbal y el complemento en cada oración.

- He comido un bocadillo.
- Vi a Pepe.
- Vimos una estupenda película.
- Vivirán en Gijón.

7.- Clasifica estos enunciados.

- Yo sé tocar la gaita.
- Salga de aquí.
- ¡Qué precios!
- ¡He ganado la partida!
- Salida de incendios.
- ¡Qué bien!
- ¡Olé!
- ¿Quién es?
- Hasta la vista.
- Tengo un poco de sueño.

ORACIONES	FRASES

8.- Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de cada oración.

- ★ Tu amigo se va el lunes a París.
- ★ El hijo de Andrés no ha venido a clase.
- ★ Las manzanas y las peras son frutas muy sanas.

9.- Ordena las palabras y escribe una oración.

Palabras	Sujeto	Predicado
coche, yo, nuevo, un, tengo		
niños, la, los, colchoneta, juegan, en		
Sábado, váis, campo, vosotros, al, el		
Nuria, tronco, un, dormida, como, está		
rota, está, lámpara, la		

10. Escribe oraciones que tengan como sujetos a estos animales:



Blank lines for writing answers to question 10.

11. Analiza morfológicamente las palabras que forman esta oración. Después señala el sujeto y el predicado.

Las niñas esas no vienen nunca.

12. Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- Me encanta ese coche.
- Los niños llegaron pronto.
- Se necesita un fontanero.
- Los fantasmas me asustan mucho.
- Me disgusta ese cuadro.
- Nos agrada tu visita.
- Han muerto tres palomas.
- Los grandes descubrimientos de la ciencia ayudan al hombre.
- Los mejores coches de carreras tienen gran potencia.
- Los animales de la selva están en peligro.

13. Señala el núcleo del predicado en estas oraciones.

- Todos los sábados Mónica juega al baloncesto
- Mi vecina tiene un perro precioso.
- Ayer mi tía María estuvo en casa de Julia.
- Esta mañana se ha posado en el tejado un halcón.
- Este año participaremos en el concurso de villancicos.
- Los muchachos salieron muy tarde del entrenamiento.
- No vuelvas a protestar.
- Vi a mi padre en el supermercado.
- La bicicleta de mi primo Luis tiene suspensión delantera.
- Las carreras de fórmula uno siempre tienen emoción.

14. Completa con el predicado adecuado.

- Tú
- La casa ...
- Los niños
- Esos pájaros ...
- Belén y Tamara ...
- Javier ...
- Nosotros ...

15. Amplía el predicado de estas oraciones.

- La mesa está sucia.
- El niño come poco.
- Los amigos son buenos.
- Tengo un coche.
- Marta está enferma.
- Carlos y Juana se casan.
- El maestro está contento.
- El león come mucho.
- La lámpara está rota.
- El policía capturó al ladrón.
- Nosotros vamos de viaje.
- Yo he aprobado Lengua.
- Él tiene un diploma.
- Vamos a la piscina.

16.- Rodea los grupos de palabras que pueden ser sujetos o predicados. Escribe (S) sujeto y (P) predicado en cada caso.

- Mi hermana (...)
- Vieron la obra de teatro (...)
- El rey de Francia (...)
- Nosotros (...)
- Es para mí (...)
- Déjalo en su sitio (...)
- El monte Everest (...)
- Me gusta (...)
- La nube (...)

17.- Escribe estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia entre sujeto y predicado.

La familia acudía a la verbena

Mi perro olisqueaban entre los arbustos

El adorno de la estantería se cayeron al suelo

Este libro me lo regalaron mi amigo

Tú siempre comprendéis lo que te digo

18.- Señala el sujeto y el predicado de cada una de las oraciones de este texto

La fiesta de cumpleaños de Armando fue un gran éxito. Todos los invitados acertaron con sus regalos. La merienda estaba deliciosa. Todos jugamos a las prendas después de comer. Los invitados acabamos muy cansados, pero felices. Nuestros padres vinieron a buscarnos a las nueve.

19.- Separa sujeto y predicado subrayando el sujeto de azul y el predicado de rojo.

- Los perros ladraron mucho anoche.
- Fuimos de excursión toda la clase.
- Mi padre compró un coche anteayer.
- La fiesta fue muy divertida.
- Carlos y Sara son mis mejores amigos.
- Él y yo estuvimos hablando mucho rato.
- Los payasos del circo son muy divertidos.
- Las niñas de mi barrio juegan al escondite.
- Algunos animales viven en las granjas.
- Karim y Sara hicieron un gran mural.
- Todos los niños jugamos en el patio.
- La camisa blanca está muy sucia.

20.- Señala el sujeto y cámbialo por otro.

- Las estaciones del año son cuatro.
- El mecánico arregló el coche.
- Los alumnos de tercero vamos a ir de viaje.
- Todavía no ha llegado Juan.
- Mi hermano y yo fuimos a casa de mis abuelos ayer.
- Mi amigo vive en Albacete.
- Juan y Luis patinan por la calle.
- Mi equipo favorito ganó el partido de ayer.