

Comparación y ordenación de números

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

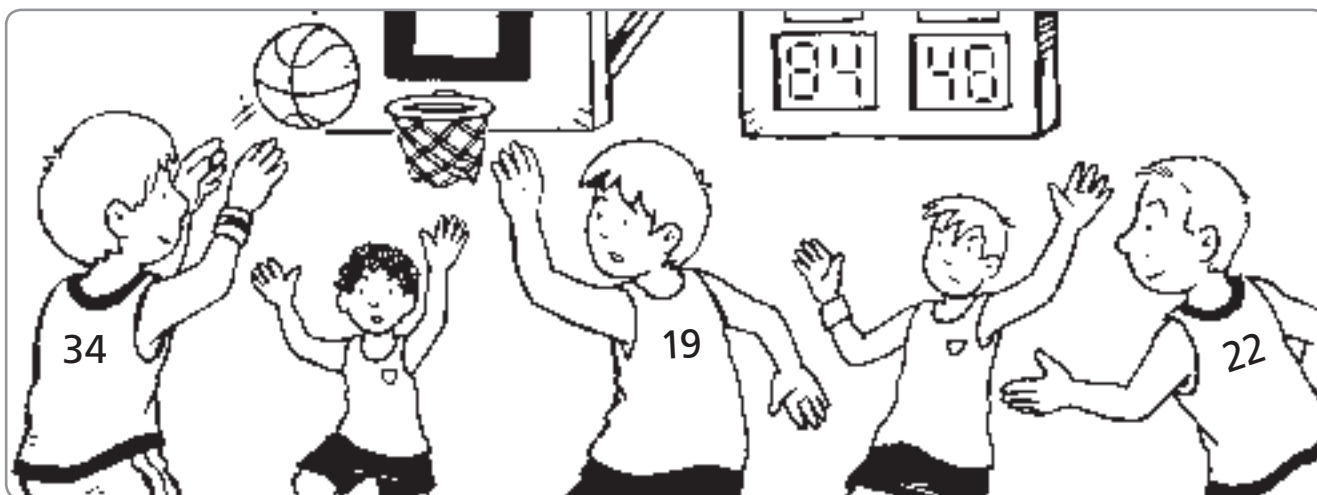
1 Escribe con letra el número inmediatamente posterior.

$70 + 8 \rightarrow$ _____

$20 + 9 \rightarrow$ _____

$10 + 4 \rightarrow$ _____

2 Ordena los números del dibujo de menor a mayor.



□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

3 Completa correctamente con los signos de menor, igual o mayor.

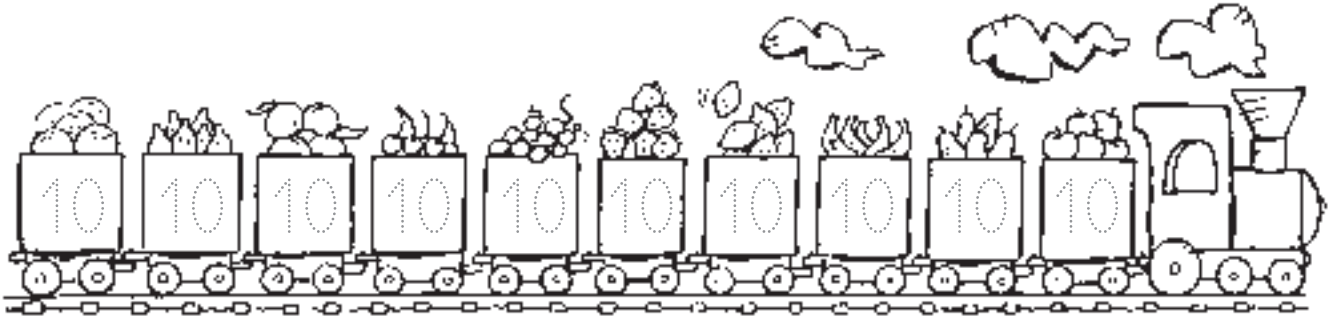
52 ○ 27 46 ○ 46 3 ○ 33

2 D y 3 U ○ 58 60 + 7 ○ 80 + 7

75 - 5 ○ 80 - 5 setenta ○ 60 + 10

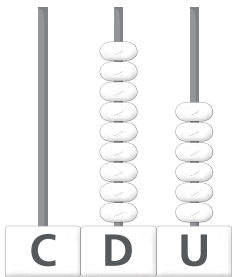
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

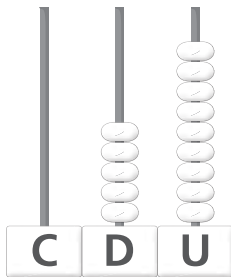
1 Repasa y contesta con letra.

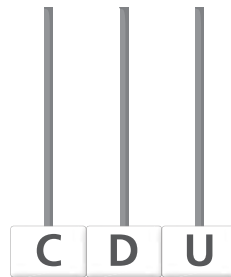


- ¿Cuántas piezas de fruta tiene cada vagón?
- ¿Cuántas piezas de fruta hay en total?
- ¿Y cuántas centenas?

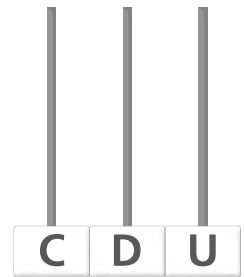
2 Escribe los números y completa los ábacos. Después, colorea correctamente.







100



99

3 Observa y completa.

centenas = decenas

centenas = decenas

Centenas enteras

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

200 → doscientos

400 → cuatrocientos

300 → trescientos

500 → quinientos

1 Observa la serie anterior y completa.

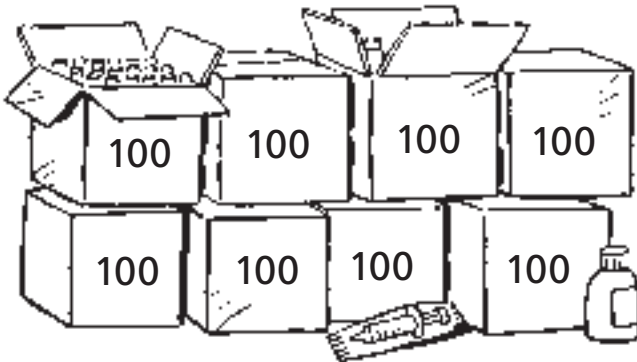
600 → _____

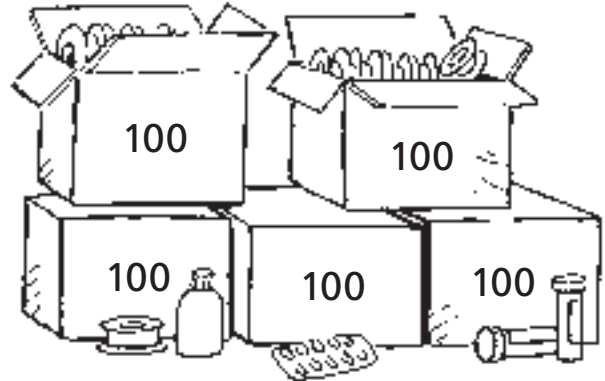
_____ → ochocientos

700 → _____

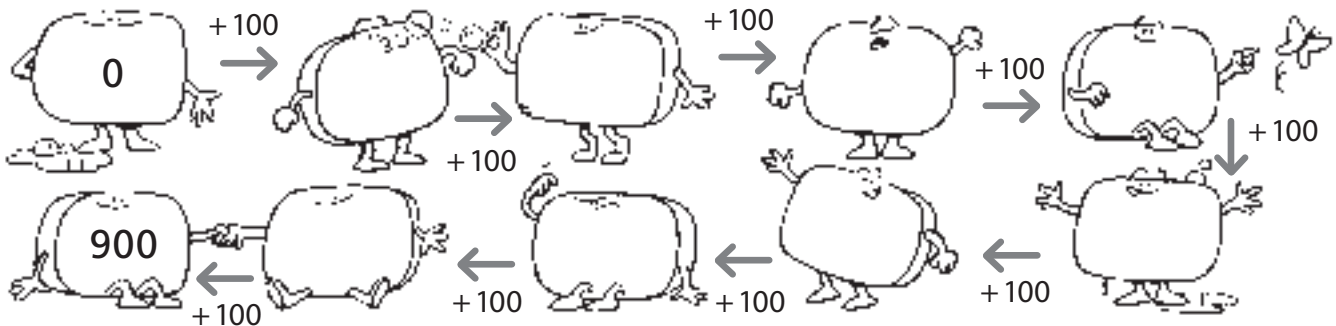
_____ → novecientos

2 Cuenta y escribe el número con letra y con cifras.





3 Continúa la serie.



Números del 100 al 199

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe cómo se leen estos números.

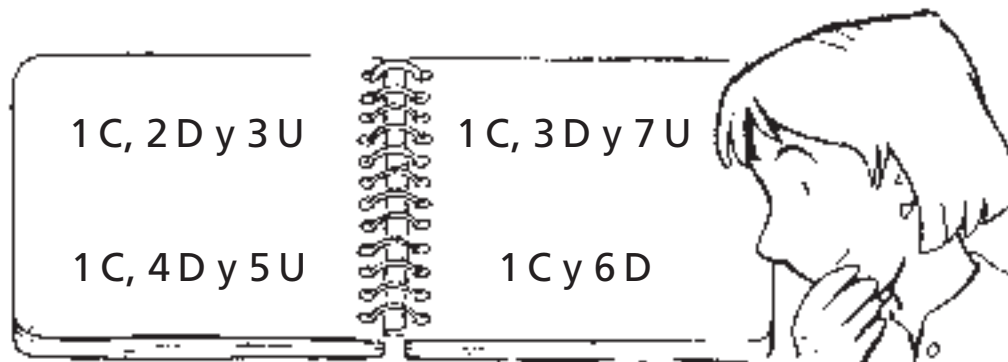
114 → _____

129 → _____

126 → _____

157 → _____

2 Escribe con cifras y con letra los números de esta hoja.



□ → _____

□ → _____

□ → _____

□ → _____

3 Continúa la serie.

138 $\xrightarrow{+4}$ □ $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{+1}$ □ $\xrightarrow{+0}$ □ 148