

## ACTIVIDADES PARA INICIAL Y PRIMER Y SEGUNDO

### GRADO DE PRIMARIA

#### Conociendo la importancia del agua

El agua es el líquido indispensable para la vida de las plantas, los animales, del hombre y del planeta en general. Se encuentra distribuida en toda la superficie terrestre, pero del 100 % solo el 3 % representa al agua dulce, y de este porcentaje solo el 1 % es agua dulce aprovechable por el hombre. Los casquetes de hielo, glaciares y agua subterráneos que conforman el 79 % del agua dulce, todavía no son accesibles y conforman reservas mundiales.

El mal uso por parte de la humanidad de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todas las regiones. La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, la deficiente tecnología para el tratamiento de aguas residuales, etc., han hecho que el agua sea un recurso agotable y que además sea un vehículo de trasmisión de enfermedades que afecta a los niños en su mayoría, lo cual causa la muerte en zonas de pobreza.

En algunas regiones del mundo se extrae el agua de pozos que se cavan cada vez con más profundidad; esto lleva a un deterioro en las capas del suelo, haciendo que los ríos se sequen y sus trayectorias no terminen en el mar para renovar su ciclo.

El acceso al agua potable, las instalaciones y las bombas es cada vez más caro. La población en estado de pobreza ve más alejadas sus posibilidades de acceder a este líquido.

Se estima que la siguiente guerra mundial será por el agua, y el “oro azul”, como la llaman algunos científicos, será el bien más cotizado y preciado de naciones.

Es importante y urgente que no solo los gobiernos y las naciones tomen actitudes y medidas para frenar y revertir este problema, sino también que cada uno de nosotros, desde el lugar en donde nos encontramos, aportemos un granito de arena para colaborar, cuidar y usar de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

#### Propósito de las actividades sugeridas

- Identificar las características del agua y su ubicación en la naturaleza.
- Inferir sobre los peligros que tiene consumir agua contaminada para la salud de los seres vivos.
- Participar en una visita guiada a Sedapal y reconocer el proceso de purificación del agua.
- Elaborar afiches y pancartas alusivas al cuidado del agua en la casa y la escuela.

**Áreas de aprendizaje:** Comunicación, Ciencia y ambiente, Personal Social y Arte.

**Recursos:** Videos, imágenes, fotos, programas informáticos y materiales reciclados.

## APRENDEMOS AL OBERVAR

Observan el video y escuchan la canción infantil “El agua”.



Canción Infantil EL AGUA

Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzf7h05Ob5Y>

En grupos comentan dónde se encuentra el agua en la naturaleza. También dialogan acerca del agua.

Comentan sobre los usos del agua que observaron en el video y por qué es importante cuidarla.

## APRENDEMOS AL INVESTIGAR

Escuchan y observan el video de “Cultura del agua”, que forma parte de la campaña para el cuidado del agua en la ciudad de Querétaro en México.



Cultura del Agua en Preescolar.mov

Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=9pMzQdsk4uk>

Comentan y contestan las siguientes preguntas en grupos:

- ¿Por qué tomamos agua?
- ¿Qué agua bebemos?
- ¿A qué se llama agua dulce?
- ¿Cómo es el ciclo del agua?
- ¿Cómo se limpia el agua?

**Observan** una imagen proyectada en la pizarra o una pared blanca donde se muestra un río contaminado, lleno de basura y desechos.



Fuente: [https://www.google.com.pe/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1024&bih=673&q=río+contaminado&oq=río+contaminado&gs\\_l=img.1.0.0l10.1152.4026.0.6299.15.10.0.5.5.1.443.1406.6j1j2j0j1.10.0....0...1ac.1.40.img..3.12.524.CtkN1z7wRol#facrc=&imgdii=&imgrc=QFpxAeEZjrf-M%253A%3BMuvCAL3WuYD1vM%3Bhttp%253A%252F%252Ffe.peru21.pe%252F102%252Ffima%252F0%252F0%252F2%252F5%252F7%252F257358.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fperu21.pe%252Fnoticia%252F679608%252Flimen-consumen-agua-río-contaminado%3B480%3B268](https://www.google.com.pe/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1024&bih=673&q=río+contaminado&oq=río+contaminado&gs_l=img.1.0.0l10.1152.4026.0.6299.15.10.0.5.5.1.443.1406.6j1j2j0j1.10.0....0...1ac.1.40.img..3.12.524.CtkN1z7wRol#facrc=&imgdii=&imgrc=QFpxAeEZjrf-M%253A%3BMuvCAL3WuYD1vM%3Bhttp%253A%252F%252Ffe.peru21.pe%252F102%252Ffima%252F0%252F0%252F2%252F5%252F7%252F257358.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fperu21.pe%252Fnoticia%252F679608%252Flimen-consumen-agua-río-contaminado%3B480%3B268)

Se plantean las siguientes preguntas que **contestan** de forma grupal:

- ¿Qué observan en las imágenes?
- ¿Qué creen que pase con los animales y plantas que viven allí?
- ¿Se puede consumir el agua de ese río?
- ¿Qué cosas contaminan el agua?

Para que los niños pequeños comprendan mejor lo que ocurre en los seres vivos cuando se consume agua contaminada, se puede realizar el siguiente experimento, que es sencillo y muy conocido. Se lo debe realizar un día antes:

Mezclar un poco de colorante vegetal con agua y vaciarlo en un recipiente. Se introduce un clavel blanco o una rama de apio. Se deja en la ventana del aula de clases, a la vista de todos los niños.

El día siguiente los niños observan lo que ha ocurrido y contestan las siguientes preguntas:

¿Qué pasó con el clavel o apio?

Imaginemos que el agua con colorante es el agua sucia del río, ¿qué ocurre con los seres vivos que consumen el agua contaminada?

Pueden consultar la página: <https://www.youtube.com/watch?v=MqKNG0K1Dvk>

## APRENDEMOS AL ACTUAR

**Participan** en una visita guiada a la Atarjea, de Sedapal, para que conozcan el proceso que sigue el agua para ser potable.

Pueden consultar la página de Sedapal y reservar la visita:

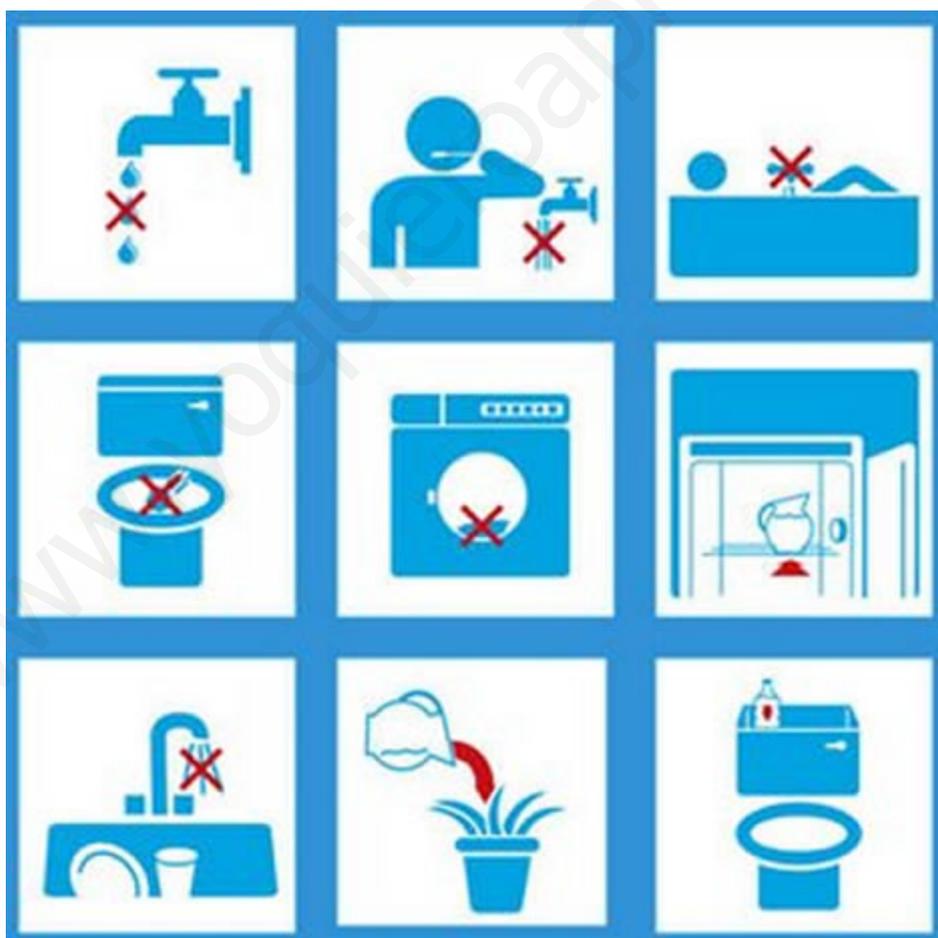
<http://www.sedapal.com.pe:8080/visitasGuiadas/inicio.htm>

Los más pequeños pueden **elaborar** un dibujo con los procedimientos por los que pasa el agua para llegar a ser potable.

Los niños de primer y segundo grado pueden **elaborar** una pequeña maqueta con materiales reciclados, como botellas de gaseosas, cajas de medicamentos, envolturas de golosinas, etc.; donde se explique el proceso de purificación del agua observado en la visita a Sedapal.

**Elaboran** pequeños afiches sobre acciones que se pueden realizar en la escuela y en la casa para ahorrar el gasto de agua. Pueden utilizar cartulina de colores, plastilina, papel corrugado, papel periódico, etc.

**Colocan** los afiches en los paneles de las aulas y de la escuela para crear conciencia sobre el cuidado y ahorro del agua.



Fuente: <http://prepa188elciudadodelagua.blogspot.com/>