

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 1. Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Completa con **tr** o **dr**.

___ atamiento

almen___a

___ oglodita

golon___ina

con___ato

___ opezar

___ oquería

ex___año

pie___a

Completa las oraciones con los nombres correctos y escribe las comas que faltan.

ciruelas

libros

manzana

regla

plátano

cuaderno

En el frutero hay una pera una

_____, un _____ y unas

_____.

En la cartera llevo el estuche un

_____ los _____ y una

_____.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 1. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Completa.

545

559

Resta y comprueba los resultados.

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 - 12 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow \bigcirc \begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 328 \\
 - 112 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow \bigcirc \begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Coloca estos números donde corresponda:

598 - 536 - 541 - 583 - 569 - 512 - 507 - 554 - 525 - 570

PARES					
IMPARES					

SEGUNDO TRIMESTRE

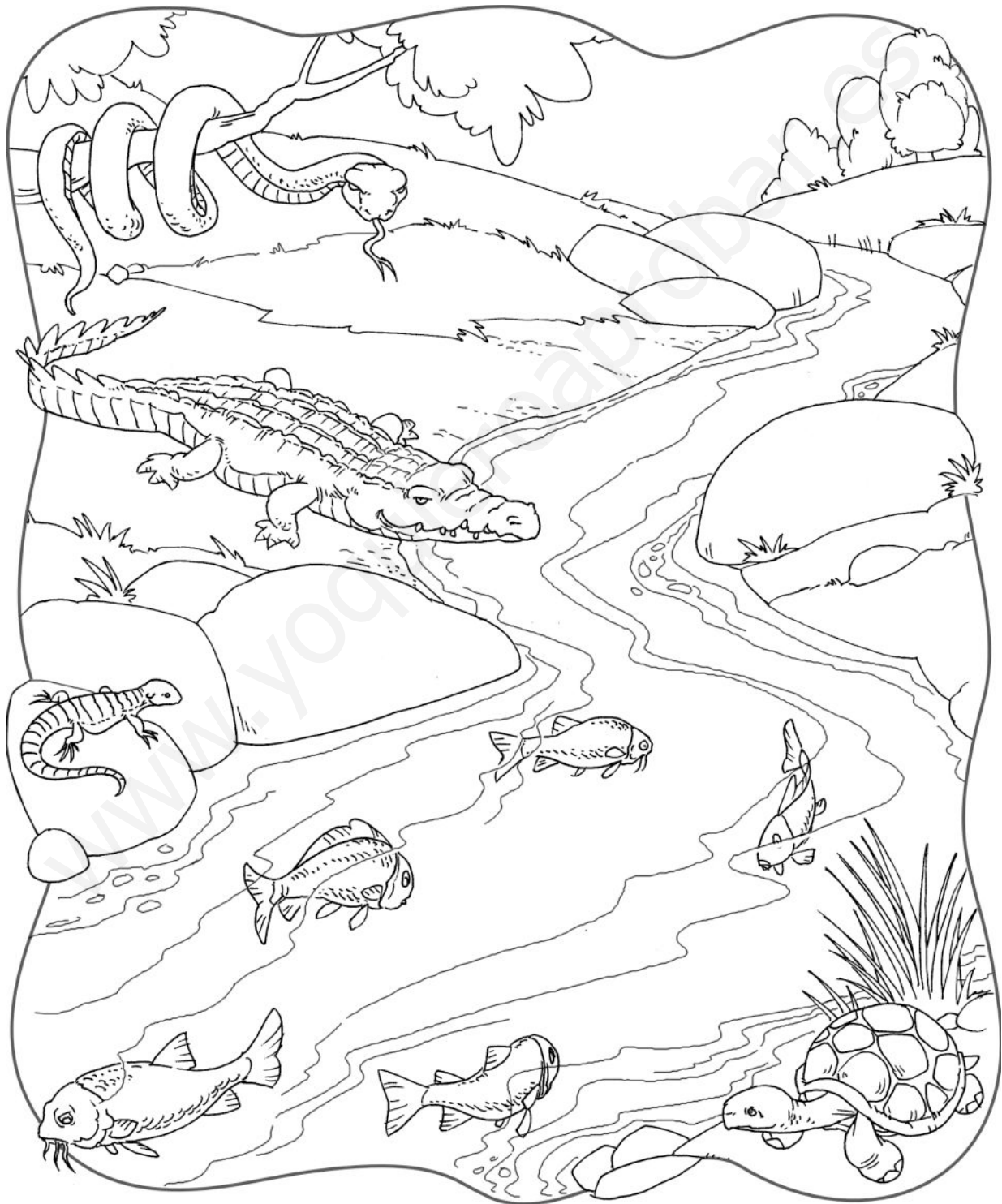
Unidad 1. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea de verde los reptiles y de rojo los peces.



SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 2. Lengua


AR


Nombre y apellidos:


Curso: Fecha:

 Une las sílabas de cada columna y escribe las palabras.

pa ca te 

es que ra 

más co na 

es qui do 

má cu ba 

 Completa las oraciones con palabras derivadas de las destacadas.

El pone unas

en el *jardín*.

La vende el *pan* caliente

en la .

Los colocan los *pasteles*

en las bandejas de la .

En la venden *flores*.


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:


 Escribe los números.

683 →

seiscientos setenta y nueve →

$600 + 40 + 8$ →

6 C, 5 D y 2 U →

 Coloca y realiza.

	5	4	5	-	4	3	6			6	8	3	-	2	6	4			
4	2	3	+	1	7	9		1	8	+	4	8	6		6	0	3	+	9

 Escribe sumas de sumandos iguales.

4 veces 5 → 5 + 5 + + =

5 veces 2 → + + + + =


SEGUNDO TRIMESTRE

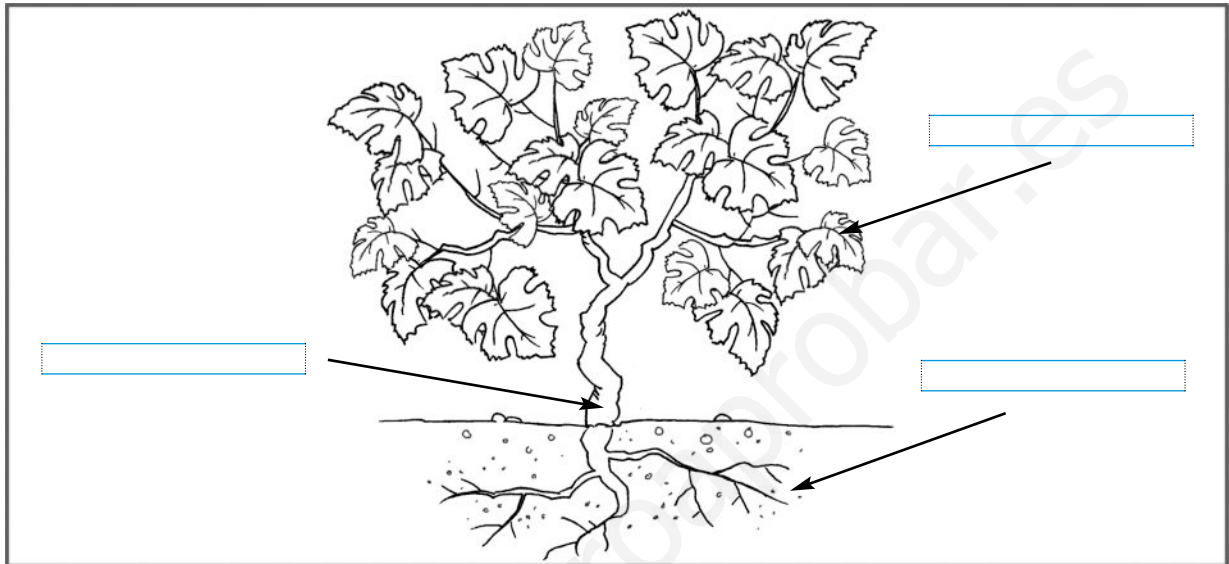
Unidad 2. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea y escribe las partes de la planta.



 Rodea los nombres que sean partes de una flor.

	tallo	raíz	bellota
	pétalos	estambres	
	pistilo	tronco	sépalos

 Dibuja dos flores y escribe sus nombres.



.....

.....


SEGUNDO TRIMESTRE

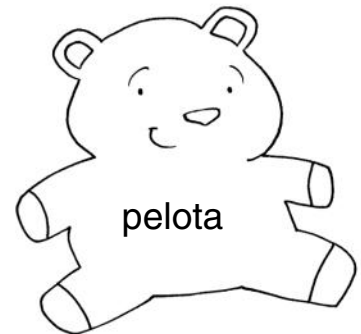
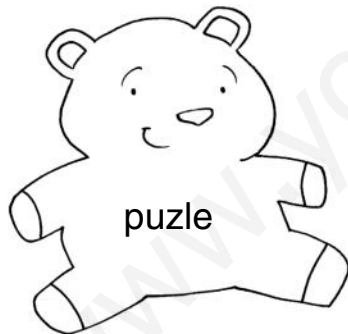
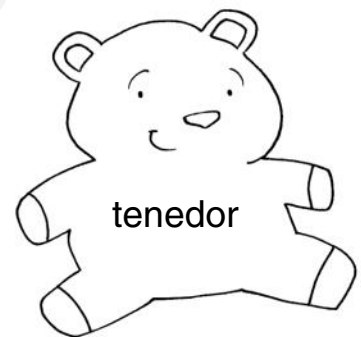
Unidad 3. Lengua


AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea los ositos que tienen nombres de juguetes.



 Completa con **c** o con **z**.

ca _ adora

_ elofán

pa _ ien _ ia

chori _ o

a _ ulejo

ca _ erola

ofi _ ina

a _ úcar

_ ere _ a

SEGUNDO TRIMESTRE

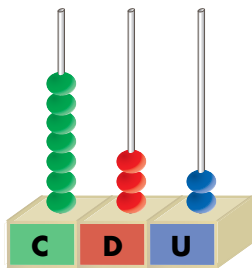
Unidad 3. Matemáticas

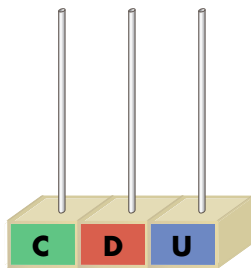
AR

Nombre y apellidos:

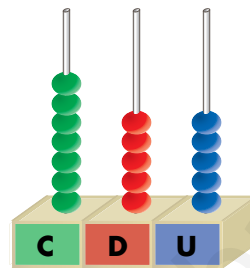
Curso: Fecha:

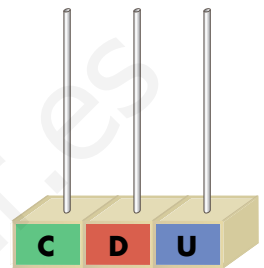
Completa y ordena los números de menor a mayor.





785

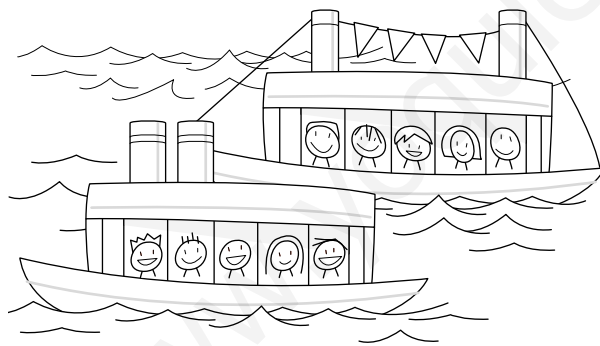




707

Problema.

¿Cuántas personas van en los barcos?



Calcula en forma de suma.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Calcula en forma de multiplicación.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Van personas.

Coloca y realiza.

		5	6	4	+	2	2	8				5	6	2	-	4	0	8			

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Escribe **sí** o **no** y completa la frase.

El agua no tiene color ni olor

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El agua tiene sabor

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

El zumo de naranja no tiene color

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------





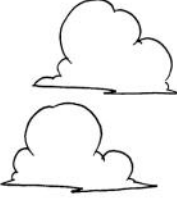
La leche tiene sabor

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

El agua es ,

e .

📶 Señala según corresponda.

					
SÓLIDO					
LÍQUIDO					
GASEOSO					

SEGUNDO TRIMESTRE

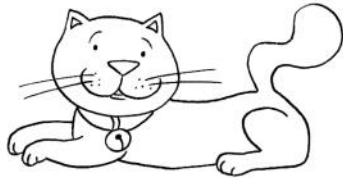
Unidad 4. Lengua

AR

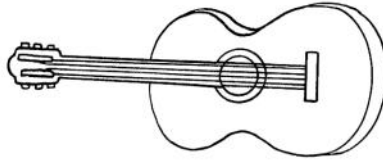
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

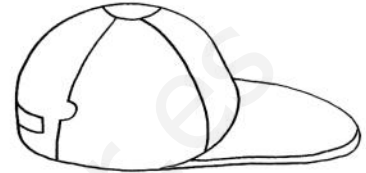
📶 Completa las palabras con **ga, go, gu, gue, gui**.



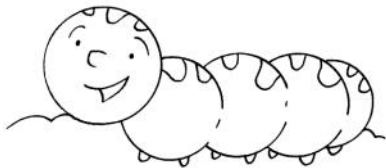
_____to



_____tarra



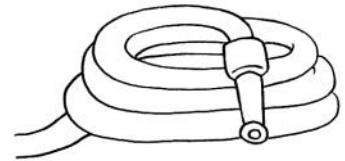
_____rra



_____sano



_____rbanzos



man_____ra

📶 Une las parejas.

el toro

la madrina

el padrino

la vaca

el carnero

la yegua

el caballo

la oveja

el zángano

la mujer

el hombre

la abeja

SEGUNDO TRIMESTRE

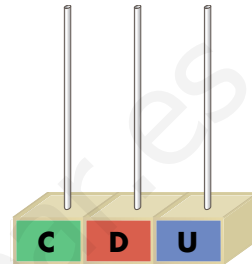
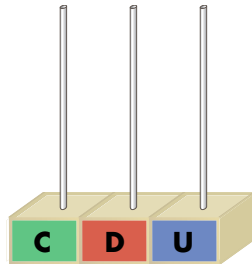
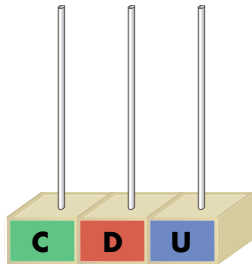
Unidad 4. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Completa y dibuja.



$800 + 50 + 6 = \square$

$800 + 9 = \square$

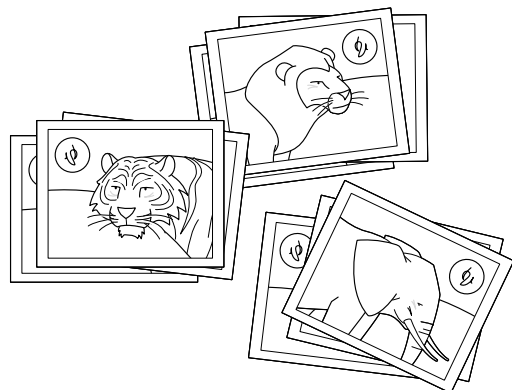
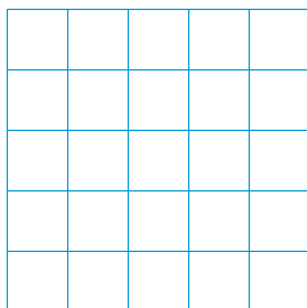
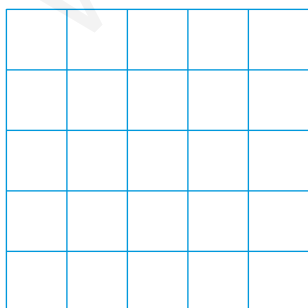
$800 + 90 + 5 = \square$

 Coloca y realiza.

4	5	0	+	8	9	+	5		3	7	9	+	2	8	+	1	2	7

 Problema.

Jorge tiene 85 cromos; Aurora, 75, y Paco, 58. Si los juntan, ¿cuántos les faltan para completar la colección de 250 cromos?



Les faltan cromos.


SEGUNDO TRIMESTRE

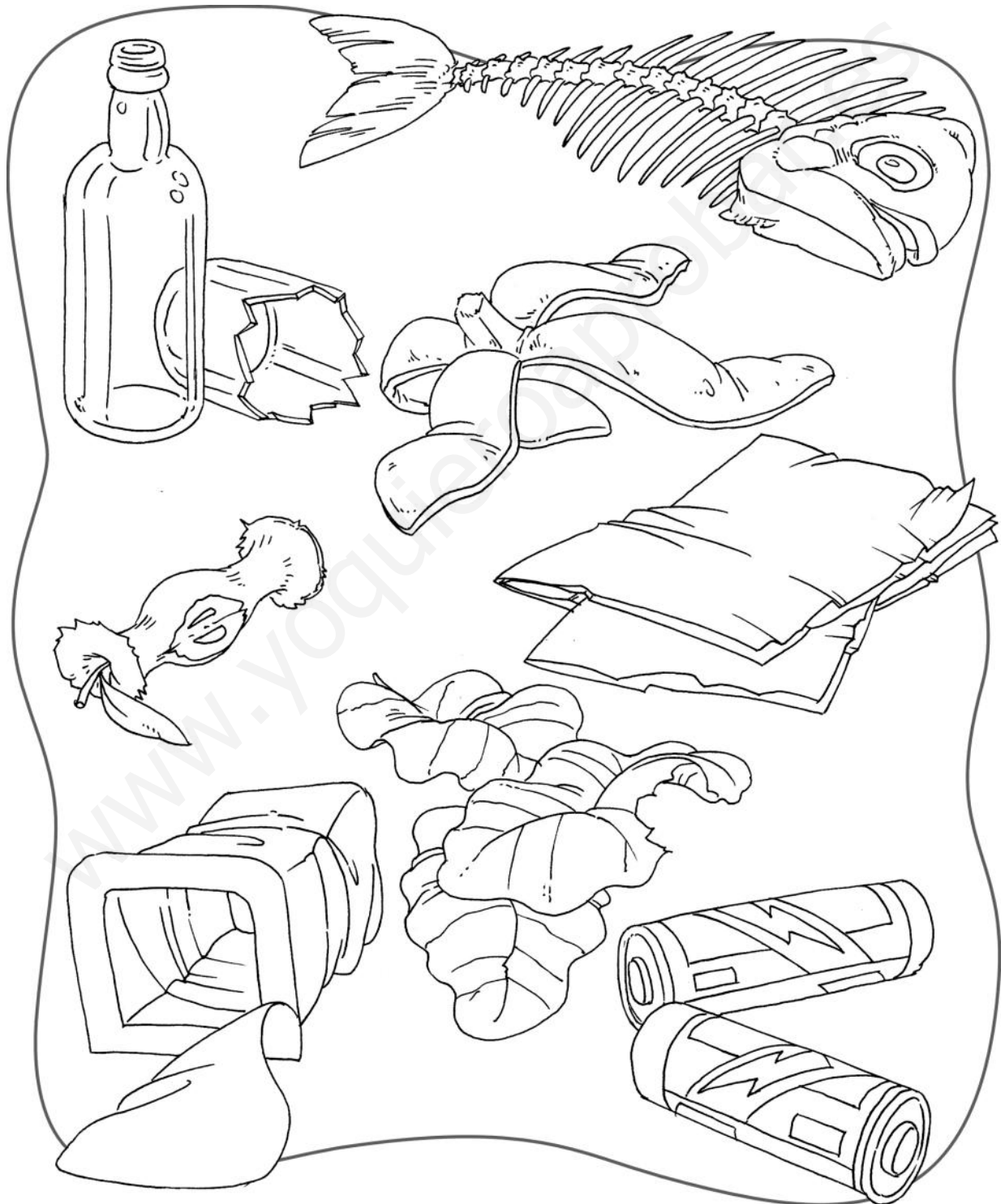
Unidad 4. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea de naranja la basura orgánica.



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Señala correcto (C) o incorrecto (I).

Echar la basura fuera de los contenedores no afecta a los seres vivos

C	I
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

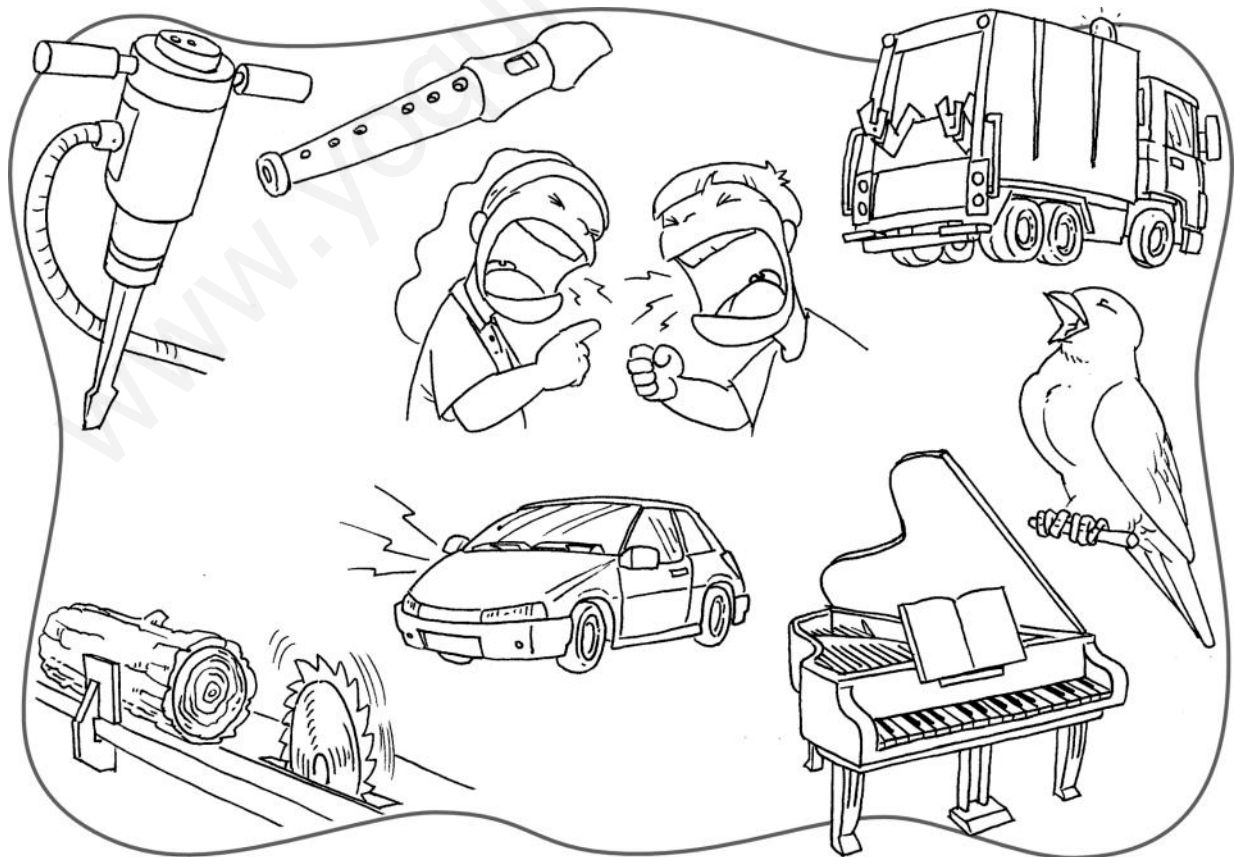
El humo de los coches, de las calefacciones y de las fábricas contamina el aire

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Los vertidos y el petróleo no contaminan las aguas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Tacha lo que produce contaminación acústica y colorea los sonidos agradables.



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con las palabras antónimas que llevan **des-** o **in-**.

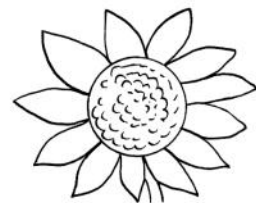
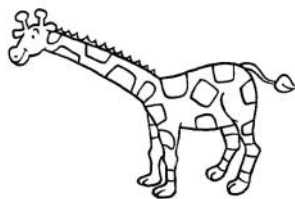
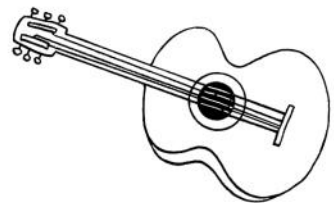
Lo contrario de pegar es .

Lo contrario de quieto es .

Lo contrario de hacer es .

Lo contrario de correcto es .

📶 Escribe los nombres de los dibujos donde corresponda.



gue

gui

ge

gi

je

ji

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Relaciona.

9 C, 4 D y 6 U

$900 + 80$

9 C, 3 D y 9 U


$900 + 1$

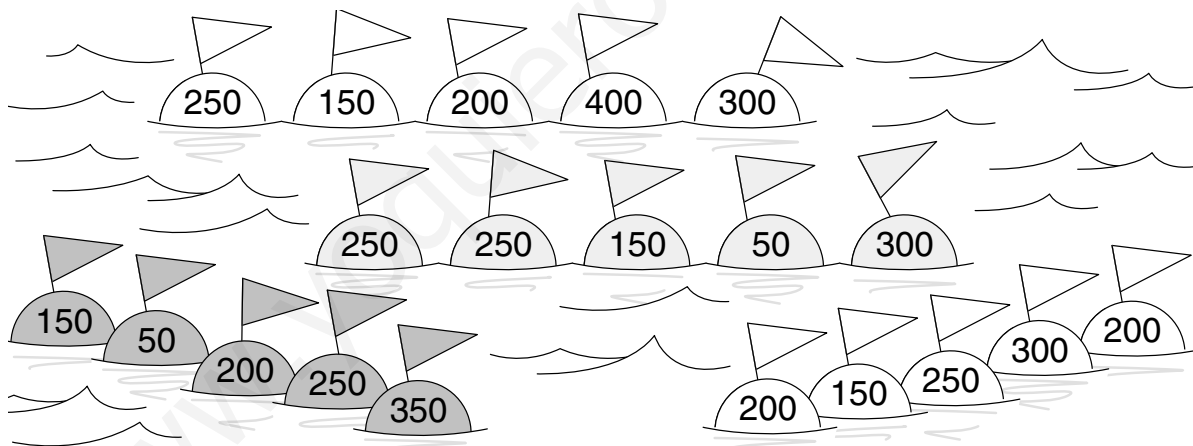
9 C, 0 D y 1 U

$900 + 40 + 6$

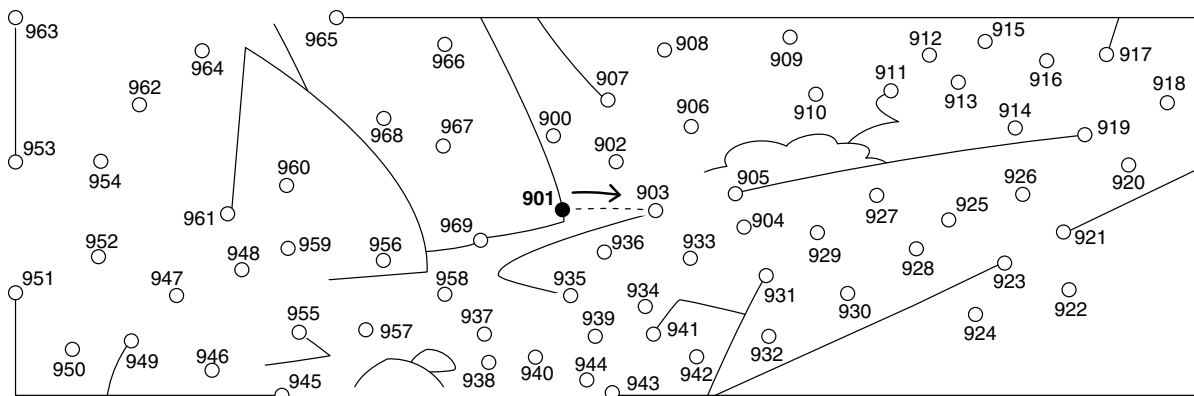
9 C, 8 D y 0 U

$900 + 30 + 9$

 Tacha el número que sobra para que cada serie sume 950.



 Une los números impares.



SEGUNDO TRIMESTRE

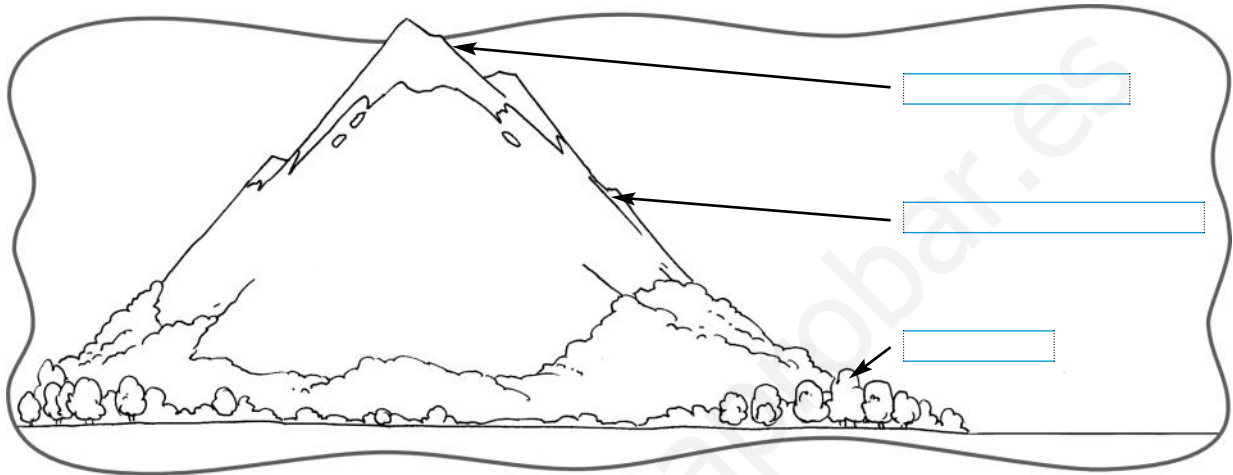
Unidad 5. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Escribe las partes de la montaña y ordena las frases.



nieve En cima la hay invierno. en

hay pastando. vacas En la ladera

el pueblo. está el En pie

📶 Une los elementos con el tipo de paisaje.

Río

Playa

MONTAÑA

Puerto

Acantilado

PAISAJE COSTERO

Puente

Túnel