



Nombre: .....

- ⊙ Relaciona los nombres de las protecciones con su dibujo.

rodillera •

casco •



• espinillera

• codera

- ⊙ Escribe el nombre de dos deportes colectivos y dos individuales.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- ⊙ Escribe qué dos acciones hay que realizar antes y después del ejercicio físico.



.....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

- ⊙ Explica qué debemos hacer para no contagiar a otras personas cuando estamos enfermos.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



- ⊙ Relaciona los síntomas con las enfermedades.

Me duele todo el cuerpo y tengo mucha fiebre •                      • varicela  
 Tengo granos en el cuerpo y me pican mucho •                      • gripe

- ⊙ Completa las frases.

De vez en cuando voy al .....  
 .....  
 .....  
 para revisarme los dientes.

Y al .....  
 .....  
 .....  
 para cuidar mis ojos,  
 pero cuando estoy resfriado mis padres  
 me llevan al .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

- ⊙ Escribe qué hábitos fortalecen nuestros músculos y huesos.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



- ⊙ Relaciona el sentido con su órgano correspondiente, y la información que nos aporta.

gusto •	• nariz •	• perfume
oído •	• ojos •	• rojo
vista •	• lengua •	• música
olfato •	• piel •	• ácido
tacto •	• orejas •	• suave

- ⊙ Escribe las respuestas.

¿Qué órgano de los cinco sentidos cubre todo nuestro cuerpo?

.....  
 .....

¿Qué órgano de los cinco sentidos esta dentro de la boca?

.....  
 .....



Nombre: .....

- ⊙ Explica la función de la sangre en nuestro cuerpo.

.....

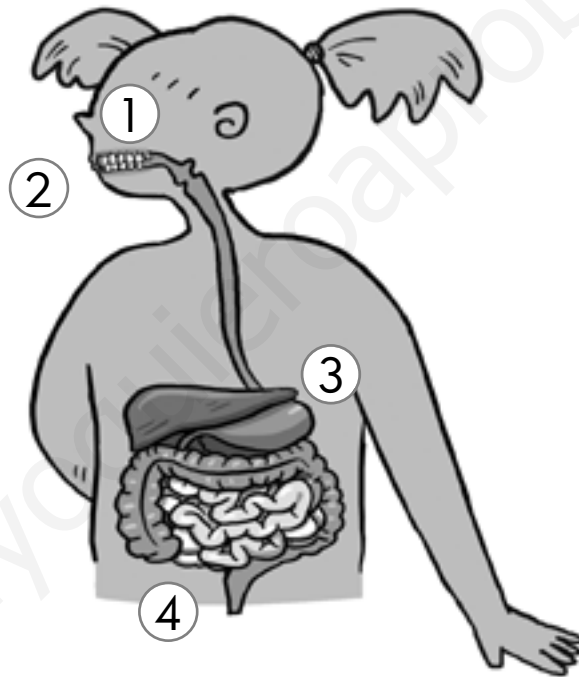
.....

.....

.....

.....

- ⊙ Escribe los nombres de los órganos del aparato digestivo.



① .....

.....

② .....

.....

③ .....

.....

④ .....

.....

- ⊙ El corazón no siempre late a la misma velocidad. Explica por qué a veces late más deprisa.

.....

.....

.....



Nombre: .....

- ⊙ Tacha la palabra equivocada y escribe la frase correctamente.

Yo soy el sobrino de mis abuelos.

.....  
 .....  
 .....

- ⊙ ¿Cuál es la fiesta navideña que más te gusta? Explica por qué.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- ⊙ ¿Sabes que representa el dibujo? ¿En que fecha se celebra?



.....  
 .....  
 .....

- ⊙ Escribe dos actividades que hagas habitualmente para ayudar en casa.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Describe las características de cada grupo.

mamíferos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aves: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⊙ Une con flechas el nombre cada animal con su alimento.



conejo

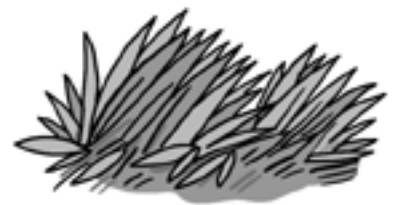


ardilla



gorrión

vaca



⊙ Ordena la frase y escríbela correctamente.

incuban sus huevos, / dándoles calor con su cuerpo /  
Las aves / hasta que nacen las crías. /

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



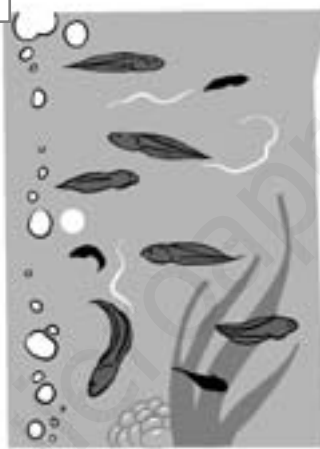
Nombre: .....

⊙ Escribe a qué grupo pertenece cada animal.

atún: \_\_\_\_\_ sapo: \_\_\_\_\_

camaleón: \_\_\_\_\_ escarabajo: \_\_\_\_\_

⊙ Ordena las viñetas del desarrollo de los anfibios.



⊙ Anota las características principales de cada grupo.

peces: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

anfibios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

reptiles: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

insectos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

- ⊙ Ordena la frase y escríbela correctamente.

hay semillas, / dan otra nueva planta. / que al germinar  
/ En el interior de los frutos /

---



---



---

- ⊙ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

madera

manzanilla

algodón

menta

corcho

té

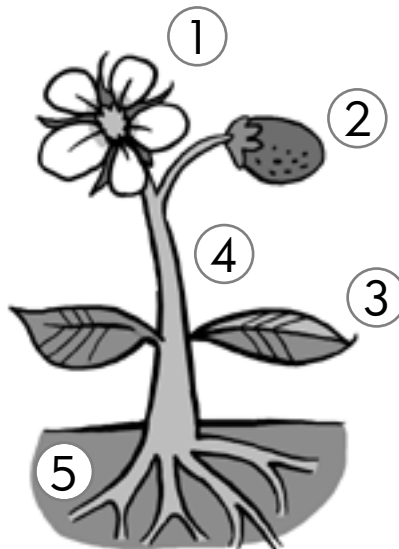
tronco	hojas	flores
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ⊙ Anota los nombres de las partes de la planta.

① \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_



② \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_





Nombre: .....

⊙ Completa la frase.

seres

agua

tierra

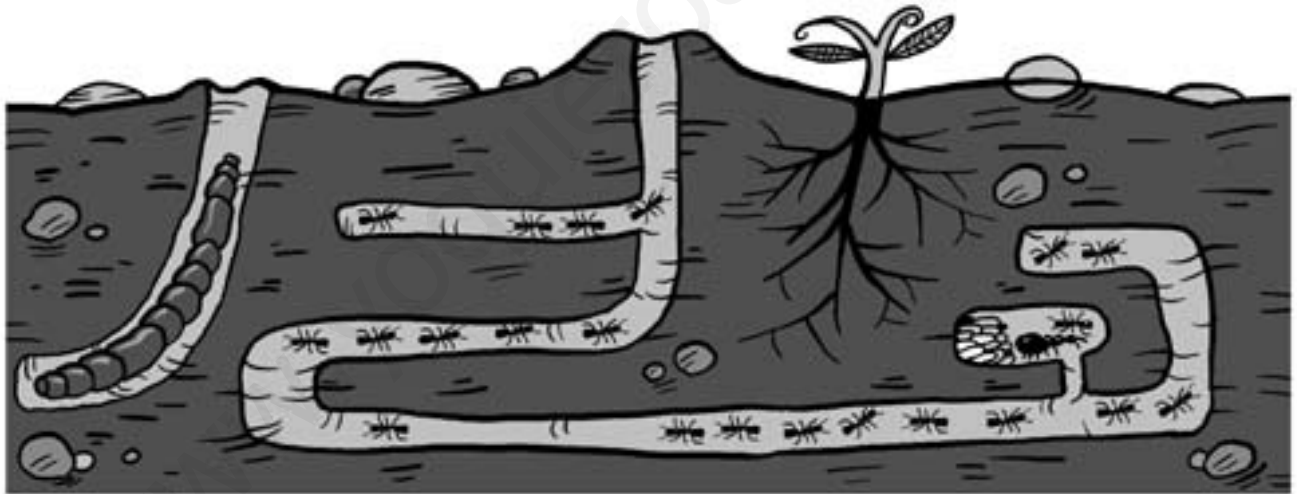
plantas

aire

vivos

El suelo es una capa de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, y resto de animales y \_\_\_\_\_  
que cubre las rocas. Es muy importante para los  
\_\_\_\_\_.

⊙ Explica para qué utilizan el suelo estos seres vivos.




---



---



---



---

⊙ Localiza el error y escribe la frase correctamente.

La atmósfera rodea la Luna.

---

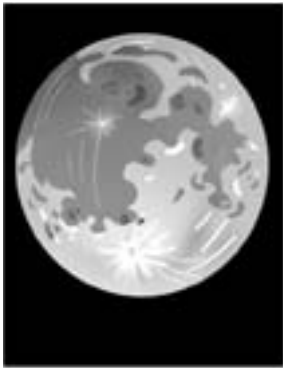


---



Nombre: .....

- ⊙ Dibuja y escribe el nombre de las fases de la Luna en el orden en que se suceden.



---



---



---

- ⊙ ¿Cuántas vueltas da la Tierra alrededor de sí misma en una semana?

---



---

- ⊙ Coloca cada grupo de palabras en la columna correspondiente.

gira sobre sí misma

es un planeta

gira alrededor de la Tierra

fases lunares

Tierra

Luna



Nombre: .....

⊙ Marca el objeto de cada pareja más antiguo y escribe su nombre.













\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⊙ ¿Cómo se llaman estos relojes?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⊙ Imagina y escribe que pasaría si no se hubiese descubierto el fuego.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

- ⊙ Escribe la respuesta a las siguientes adivinanzas.

Ponme delante un "súper"

Ponme detrás un "ado".

¿Te vienes conmigo

al \_\_\_\_\_?

Quítame la "o",

añádeme "illo"

y estarás en un

\_\_\_\_\_.

- ⊙ Anota qué productos podemos encontrar en cada lugar.

mercado: \_\_\_\_\_

kiosco: \_\_\_\_\_

- ⊙ Ordena el proceso escribiendo los números del 1 al 5.

Obtención de la materia prima.  Venta en el comercio.

Transporte hasta el comercio.

Compra del producto.  Transporte hasta la fábrica.

- ⊙ Completa las profesiones según el código.

D	P	E		I	T
1	2	3	2	4	1
5	2	4	6	2	

V	N		O	R
7	2	4	1	2
1	8	9		

C	A	J	
10	11	12	2
9	11		



Nombre: .....

- ⊙ Describe lo que hace cada uno de estos profesionales de la comunicación.

periodista: .....

presentador: .....

- ⊙ Relaciona y completa.

①



②



- Permite enviar mensajes escritos a través de los cables del teléfono: .....

- Proyecta en una gran pantalla imágenes en movimiento: .....

- ⊙ Completa.

1 = t    2 = e    3 = l    4 = v    5 = i    6 = s    7 = o  
8 = n    9 = r    10 = a    11 = d    13 = p

$\frac{\quad}{1}$  E  $\frac{\quad}{2}$  L  $\frac{\quad}{3}$   $\frac{\quad}{2}$   $\frac{\quad}{4}$   $\frac{\quad}{5}$  S  $\frac{\quad}{6}$   $\frac{\quad}{5}$   $\frac{\quad}{7}$   $\frac{\quad}{8}$

R  $\frac{\quad}{9}$  A  $\frac{\quad}{10}$  D  $\frac{\quad}{11}$   $\frac{\quad}{5}$   $\frac{\quad}{7}$

I  $\frac{\quad}{5}$  N  $\frac{\quad}{8}$  T  $\frac{\quad}{1}$   $\frac{\quad}{2}$   $\frac{\quad}{9}$   $\frac{\quad}{8}$   $\frac{\quad}{2}$   $\frac{\quad}{1}$

$\frac{\quad}{13}$  P  $\frac{\quad}{9}$   $\frac{\quad}{2}$  N  $\frac{\quad}{8}$   $\frac{\quad}{6}$   $\frac{\quad}{10}$



Nombre: .....

⊙ Explica cuál es el trabajo de cada uno de estos profesionales.

repcionista de hotel: \_\_\_\_\_

camarero: \_\_\_\_\_

guía turístico: \_\_\_\_\_

⊙ Busca cuatro tipos de alojamiento para hacer turismo y escribe sus nombres.



S	C	E	O	M	W	X	G	H	T	B	U
I	A	P	A	R	T	A	M	E	N	T	O
R	R	Y	N	D	C	I	O	J	K	P	A
C	A	B	Y	S	T	U	M	X	Z	Ñ	I
J	V	E	F	C	S	H	O	T	E	L	T
L	A	V	C	I	A	O	B	C	F	H	E
V	N	V	B	M	R	O	S	A	N	A	I
C	A	M	P	I	N	G	I	O	J	T	E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

⊙ Describe cómo han cambiado estas viviendas.




---



---

⊙ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

fiesta

castillo

plato típico

catedral

baile

puente

tradición
_____
_____
_____

monumento
_____
_____
_____

⊙ Explica qué es una tradición.

---



---



Nombre: .....

### 1. Completa.

Para estar sanos debemos cuidar nuestra

....., ..... bien,  
 ..... lo suficiente y hacer .....

### 2. ¿Qué crees que hay que hacer después del ejercicio físico para evitar lesiones? Ordena las acciones y escribe la respuesta.



.....  
 .....



.....  
 .....

### 3. Escribe las palabras en la columna correspondiente.

- fútbol
- baloncesto
- esquí
- natación
- kárate
- tenis

individual	pareja	colectivo
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....





Nombre: .....

4. Escribe el nombre del deporte que se practica con cada equipamiento.

①



①

.....  
 .....  
 .....

②



②

.....  
 .....  
 .....

③



③

.....  
 .....  
 .....

④



④

.....  
 .....  
 .....

⑤



⑤

.....  
 .....  
 .....

5. Escribe la frase de forma correcta.

Cuando hacemos deporte sudamos para mantener el equilibrio y movemos brazos y piernas para mantener la temperatura.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

1. Escribe debajo de cada imagen de qué tipo de hábito se trata.

beneficioso

perjudicial



.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

2. Busca en la sopa de letras tres síntomas que nos indican que estamos enfermos. Luego escríbelos.

S	D	Ñ	N	S	O	Ñ	N	A
E	O	K	G	W	P	T	G	S
M	L	F	I	E	B	R	E	T
P	O	K	Q	T	G	U	A	O
B	R	A	E	I	O	N	C	R
U	M	L	T	O	S	A	E	K
I	N	M	U	I	W	I	Q	U

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

3. Explica qué debe hacer esta niña para no contagiar a los demás su resfriado.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Ordena las frases y escríbelas correctamente.

- a) la garganta. / Me duele / mucho
- b) un jarabe. / El médico / me receta
- c) Me quedo / y me lo tomo. / en casa
- d) Vuelvo al colegio / bien. / cuando estoy

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Nombre: .....

1. Escribe el nombre de las tres partes en las que se divide el cuerpo y colorea cada una de un color.



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Escribe el sentido correspondiente a cada órgano.



① .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ② .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ③ .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ④ .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ⑤ .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. ¿Cómo se llama el conjunto de huesos que tenemos en el interior de nuestro cuerpo?

.....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

4. Completa los nombres en la columna correspondiente.

huesos

músculos

crá

bi

hú

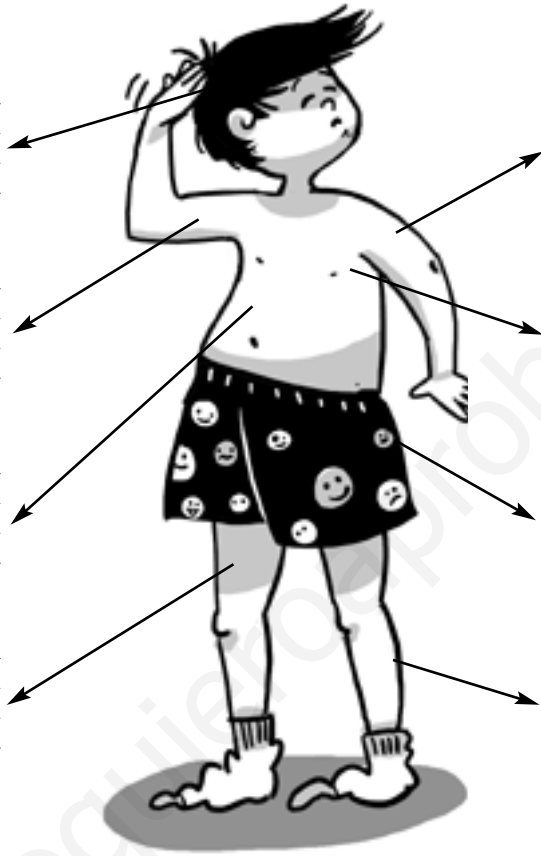
pec

cos

glu

fe

ge



5. Describe cómo son los huesos, cómo son los músculos y cuáles son sus funciones.

Lined writing area for the description of bones and muscles.



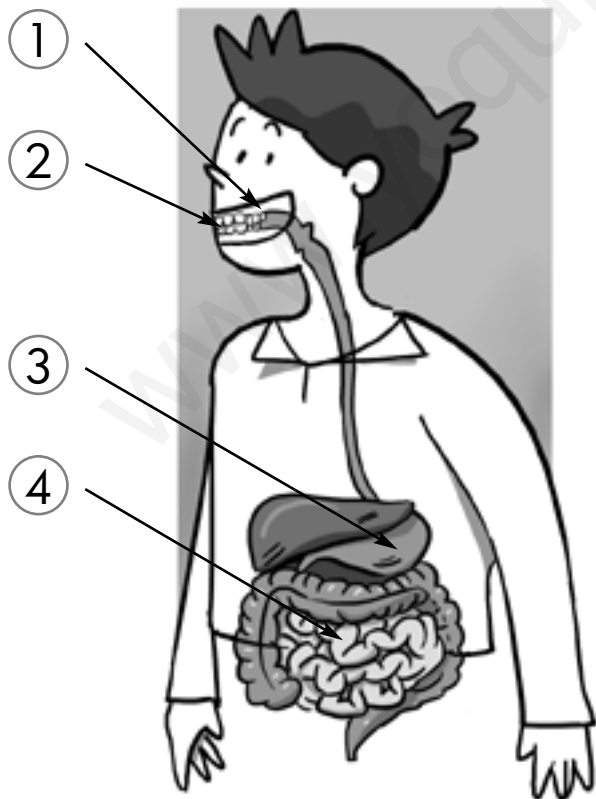
Nombre: .....

1. Completa las columnas con los nombres de los órganos, los aparatos y las funciones que realizan.

corazón – digestivo – respiración – pulmón – respiratorio  
 digestión – estómago – circulatorio – circulación

(órgano)	→	(aparato)	→	(función)
.....	→	.....	→	.....
.....	→	.....	→	.....
.....	→	.....	→	.....
.....	→	.....	→	.....
.....	→	.....	→	.....
.....	→	.....	→	.....

2. Escribe las partes del aparato digestivo.



- ① .....
- ② .....
- ③ .....
- ④ .....



Nombre: .....

3. Observa el aparato circulatorio y completa la frase.



El .....  
 y la .....  
 forman el aparato  
 circulatorio.

4. Numera del 1 al 5 según el orden en que ocurre.

- En el estómago se mezclan los alimentos.
- Los alimentos triturados llegan al estómago.
- Trituramos la comida con los dientes y la tragamos.
- Los restos de alimentos se eliminan en forma de heces.
- Desde el estómago los alimentos pasan al intestino.

5. Relaciona y escribe las frases correctamente.

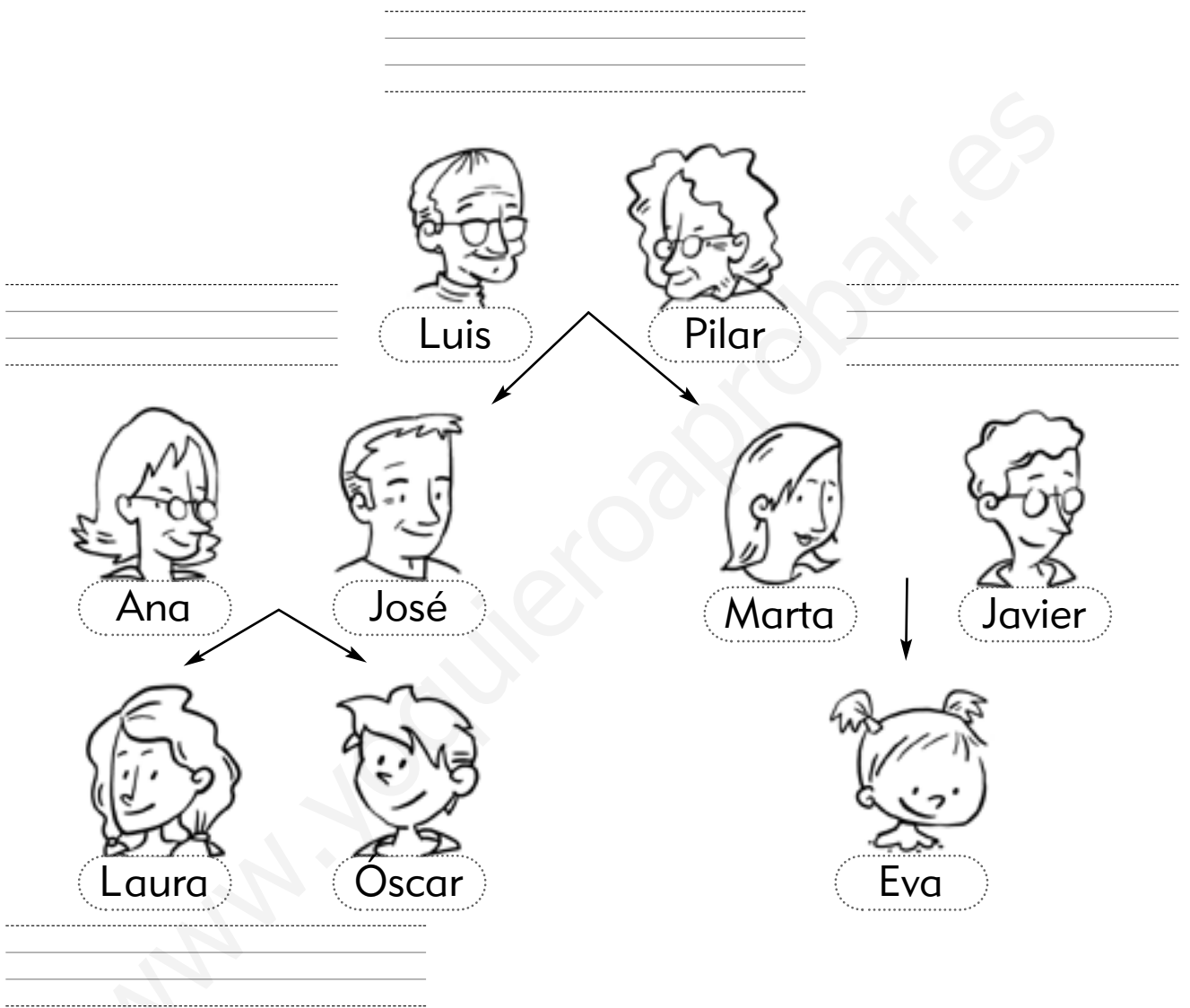
Tomamos el oxígeno por • los pulmones.  
 El oxígeno llega a • la nariz.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

1. Escribe en el lugar correspondiente el nombre del parentesco que tienen con la niña que se llama Eva.



2. Lee y completa los apellidos del niño.

Pedro Pérez Barquero y Carmen Gómez

Martín tienen un hijo que se llama

Andrés .....



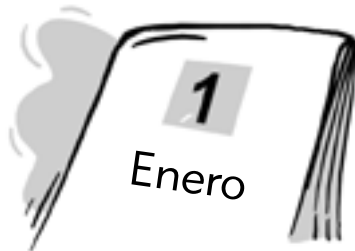


Nombre: .....

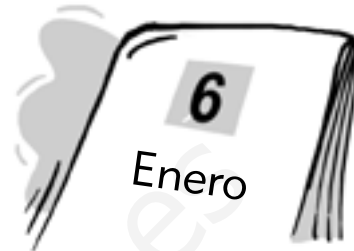
3. Escribe el nombre de la fiesta que se celebra en cada fecha.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

4. Escribe dos nombres de dulces y dos de adornos navideños en la columna correspondiente.

dulces

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

adornos

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Ordena la frase y escríbela correctamente.

están formadas / y cada una es / por diferentes personas  
 distinta de las demás. / Todas las familias

.....  
 .....  
 .....  
 .....

6. Rodea lo que haces para ayudar en casa.

Recojo mi cuarto

Me visten mis padres

Pongo la mesa

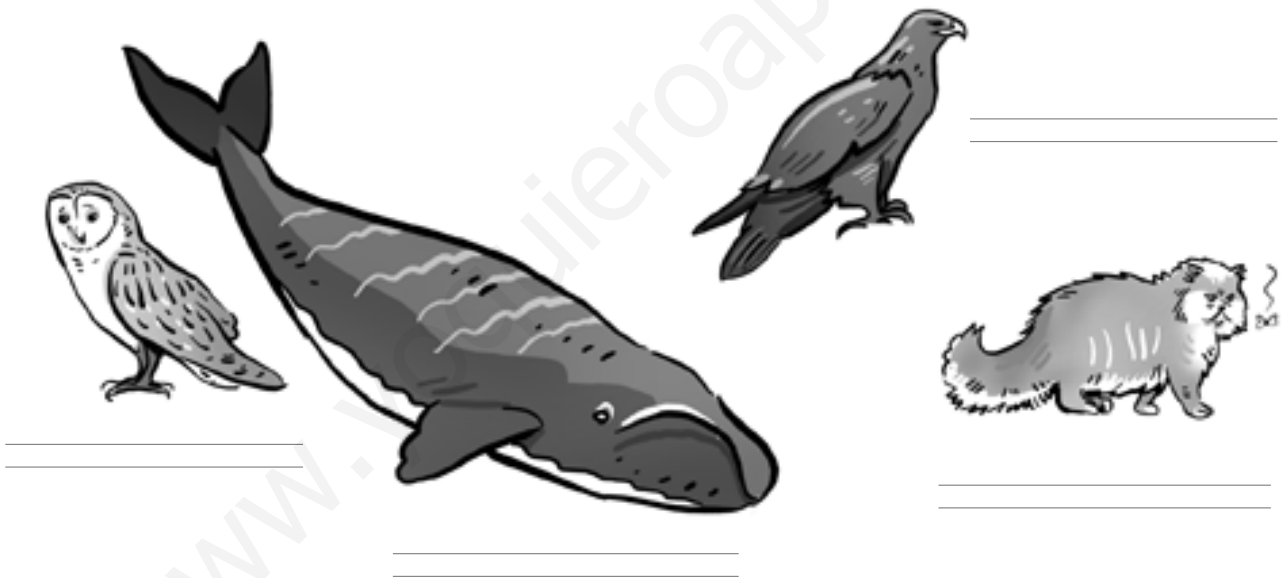


Nombre: .....

1. Completa la tabla poniendo ejemplos.

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
ave	_____	_____	_____
mamífero	_____	_____	_____

2. Escribe debajo de cada animal si es ovíparo o vivíparo.



3. Anota las características de cada grupo de vertebrados.

 mamíferos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 aves: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Nombre: .....

4. Agrupa los animales del dibujo según su forma de desplazarse, y escribe junto a cada nombre M si es mamífero y A si es ave.

aletas

patas

alas



5. Observa el esquema anterior y contesta a la pregunta.

¿Hay aves con aletas? \_\_\_\_\_

6. Explica el significado de cada uno de los siguientes conceptos.

ovíparo: \_\_\_\_\_

vivíparo: \_\_\_\_\_

vertebrado: \_\_\_\_\_

omnívoro: \_\_\_\_\_

carnívoro: \_\_\_\_\_

herbívoro: \_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Escribe las principales características de los distintos grupos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

peces: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

anfibios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

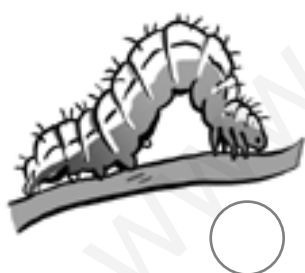
reptiles: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

insectos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe I si es invertebrado o V si es vertebrado.



3. Ordena las frases.

nadan en el agua / con sus aletas. / Los peces

\_\_\_\_\_

tienen patas / y otros no. / Algunos reptiles


\_\_\_\_\_



Nombre: .....

4. Lee las pistas, busca las soluciones en la sopa de letras y escríbelas.

- A los peces les sirven para nadar.
- Cría de la rana.
- Protege parte del cuerpo de algunos reptiles.
- Los insectos tienen dos.



C	A	P	A	R	A	Z	Ó	N
M	N	E	O	C	G	F	P	T
N	T	P	L	S	S	T	G	U
R	E	N	A	C	U	A	J	O
H	N	U	R	L	K	J	Q	A
A	A	L	E	T	A	S	D	I
P	S	J	Z	O	V	T	M	B

---



---



---

5. Pon un ejemplo de cada uno de los grupos de animales.

**peces**

agua dulce      agua dulce

---



---

**anfibios**

con cola      sin cola

---



---

**reptiles**

con patas      sin patas

---



---

**insectos**

con alas      sin alas

---



---

6. Relaciona cada grupo con sus características.

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| insecto • | • aletas y escamas              |
| pez •     | • viven dentro y fuera del agua |
| anfibio • | • reptan o andan                |
| reptil •  | • invertebrado                  |



Nombre: .....

1. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir y sus partes principales.

Las plantas necesitan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Y sus partes principales son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Clasifica estas plantas según la parte que nos sirve de alimento



raíz: \_\_\_\_\_

tallo: \_\_\_\_\_

hojas: \_\_\_\_\_

flor: \_\_\_\_\_

fruto: \_\_\_\_\_

semillas: \_\_\_\_\_

3. Tacha lo que no es cierto y escribe la frase correctamente.

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se desplazan, se reproducen y se alimentan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

4. Relaciona cada planta con el producto que nos proporciona.

- algodón •
- manzanilla •
- rosa •
- pino •



5. Contesta a las preguntas.

¿De dónde salen los frutos? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en el interior de los frutos? \_\_\_\_\_

6. Completa las frases.

Las semillas \_\_\_\_\_ cuando la temperatura y la \_\_\_\_\_ son adecuadas.

Así nace una nueva \_\_\_\_\_.

7. ¿Qué emiten las plantas al respirar que es imprescindible para la vida en la Tierra?

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

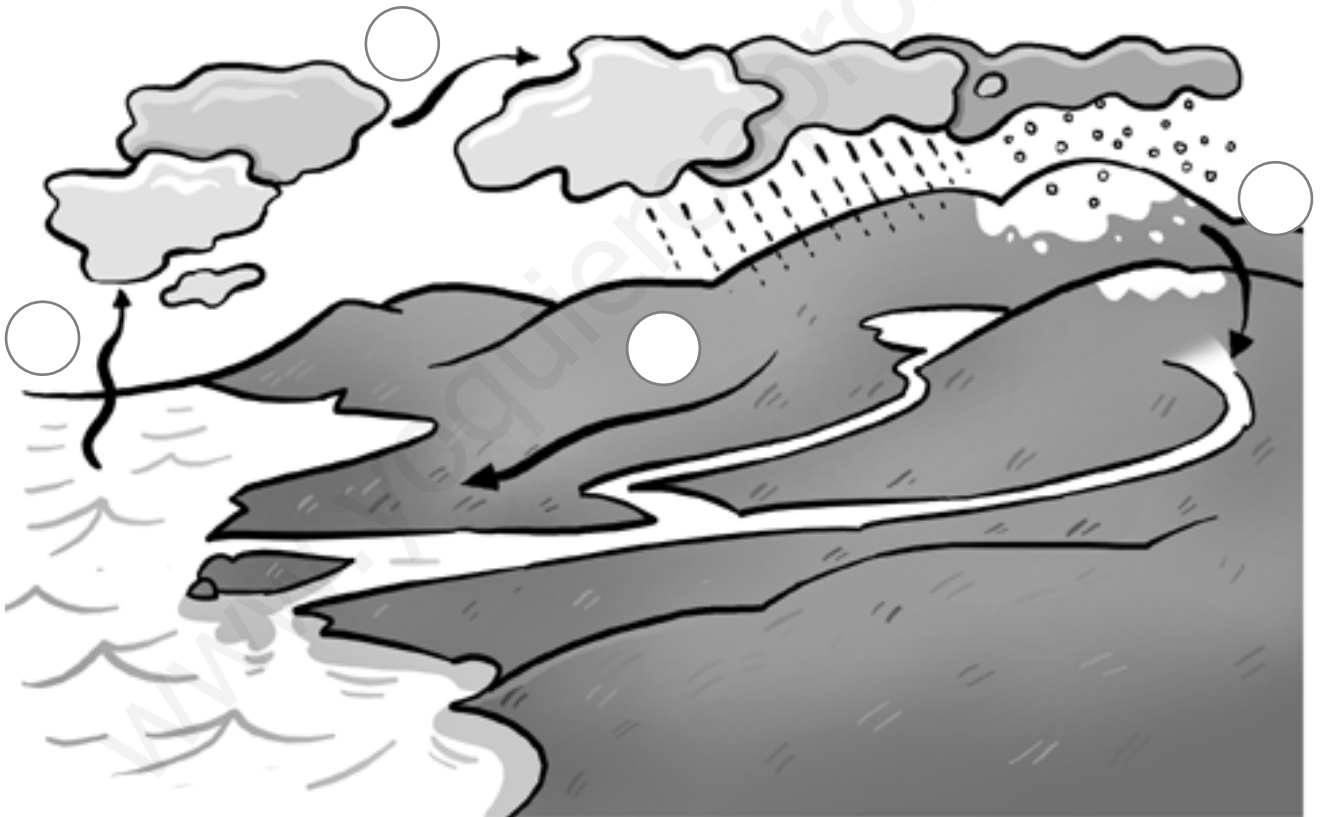
1. Completa las frases.

El aire está compuesto por \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es una capa de aire que rodea la Tierra.

El \_\_\_\_\_ es el aire en movimiento.

2. Localiza en el dibujo los pasos del ciclo del agua.



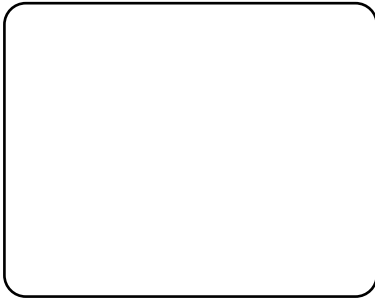
- ① El vapor de agua forma las nubes.
- ② El agua vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.
- ③ El Sol calienta el agua y se evapora.
- ④ El agua cae de en forma líquida o sólida.



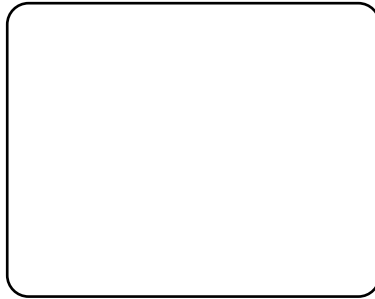


Nombre: .....

3. Escribe y dibuja los tres estados en que podemos encontrar el agua.



\_\_\_\_\_

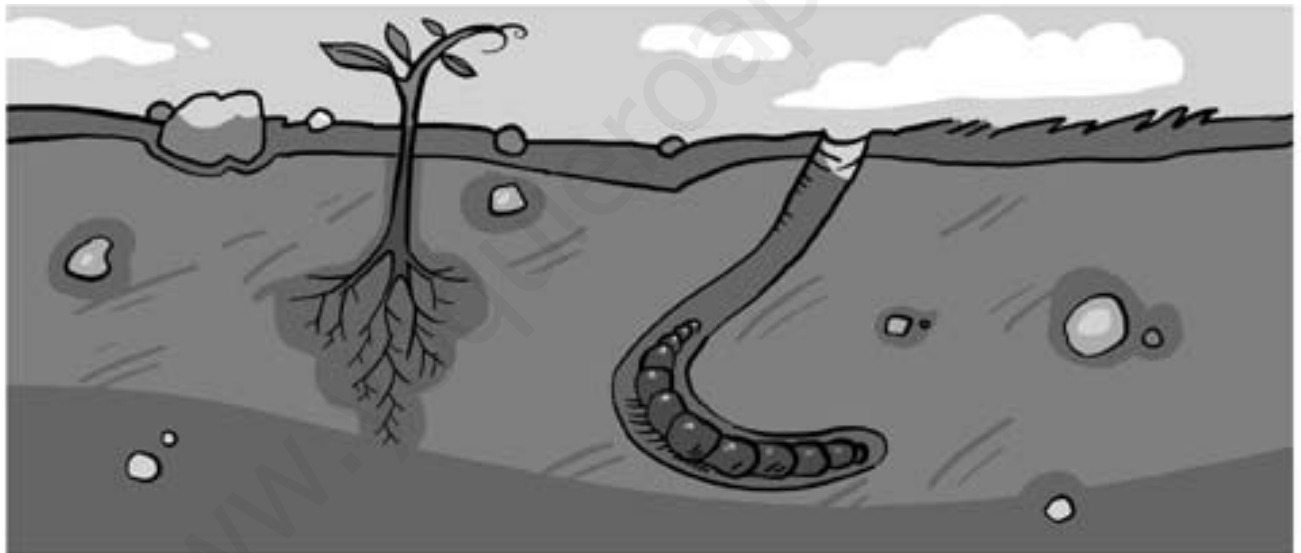


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Explica qué es el suelo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escribe el estado del agua según corresponde

nieve

río

nubes

\_\_\_\_\_

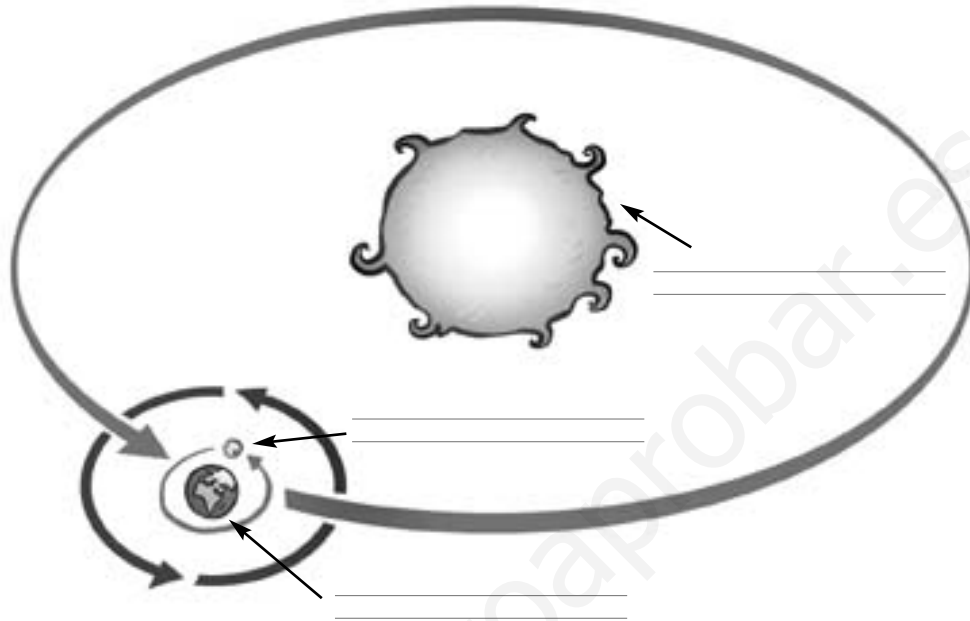
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Escribe los nombres.



2. ¿Qué movimientos de la Tierra originan estos sucesos?

El día y la noche:

.....

Las estaciones del año:

.....

3. Relaciona.

El Sol está en lo más alto del cielo. •

• amanece

El Sol está cerca del horizonte. •

• mediodía

El Sol empieza a salir. •

• anochece



Nombre: .....

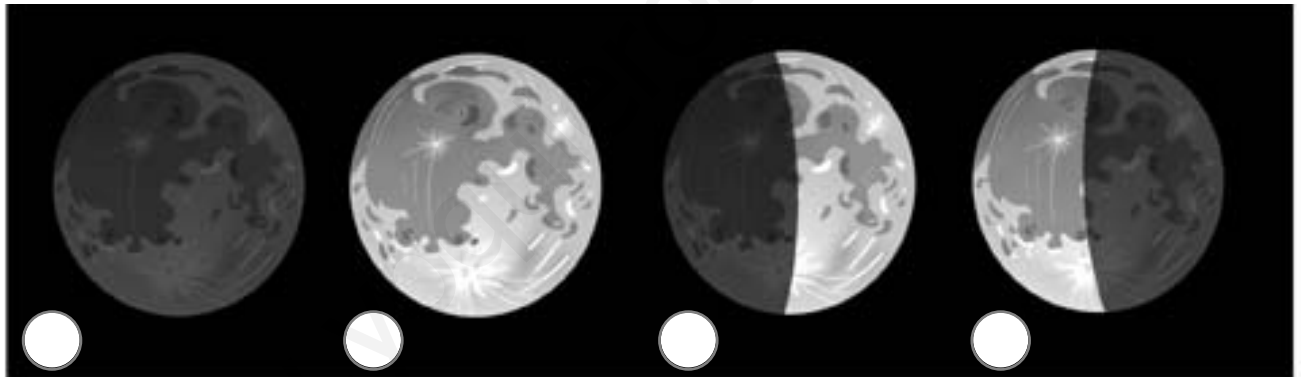
#### 4. Completa las frases.

La Tierra tarda \_\_\_\_\_ en dar una vuelta sobre sí misma.

La Tierra tarda \_\_\_\_\_ en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Luna tarda \_\_\_\_\_ en dar una vuelta alrededor de la Tierra.

#### 5. Ordena y escribe el nombre de las fases lunares.



- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

#### 6. Encuentra el error y escribe la frase correctamente.

En la parte iluminada por la luz del Sol es de noche.

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

### 1. Completa las frases

El \_\_\_\_\_ es una máquina que mide el \_\_\_\_\_  
 y nos ayuda a organizar nuestras actividades durante  
 el \_\_\_\_\_. En el \_\_\_\_\_ están agrupados  
 todos los días de un \_\_\_\_\_, en grupos de  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

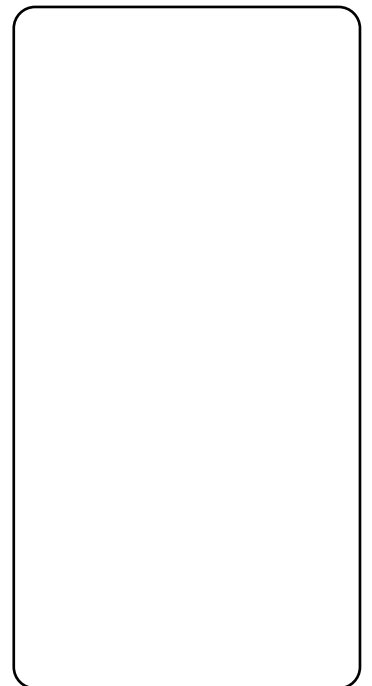
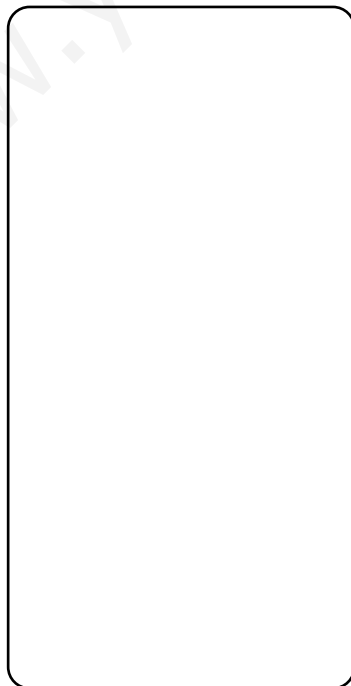
### 2. Imagina que el cumpleaños de tu mejor amigo es el día 15 de julio ¿Cuántos días faltan? ¿Y cuántas semanas?

---



---

### 3. Dibuja cómo estarán este lápiz y este bebé con el paso del tiempo.





Nombre: .....

4. Describe qué actividad realizas habitualmente a estas horas.

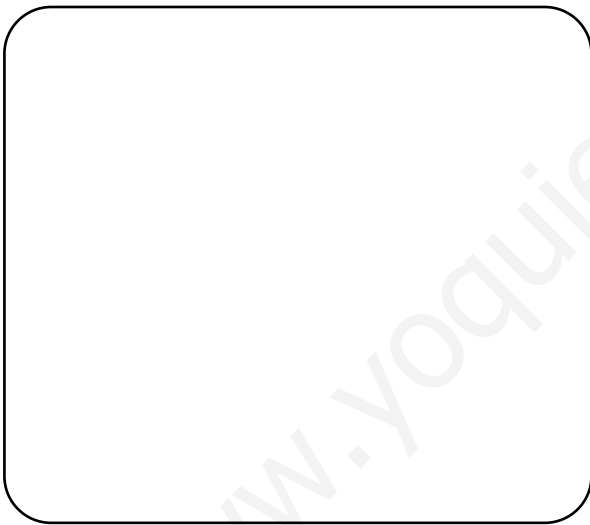
8:00 de la mañana: \_\_\_\_\_

2:00 de la tarde: \_\_\_\_\_

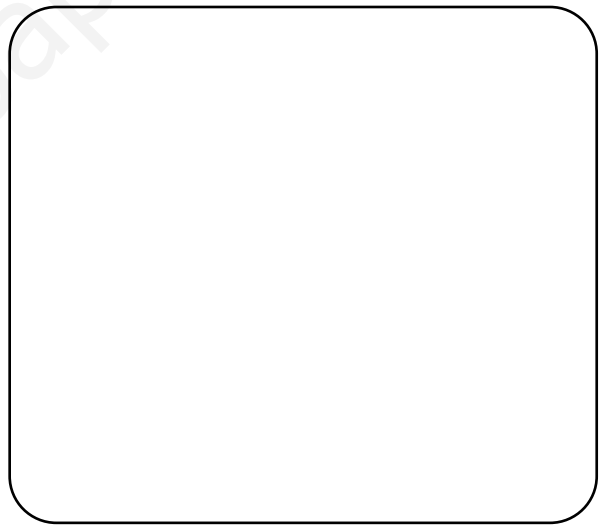
9:00 de la noche: \_\_\_\_\_

5. Dibuja y escribe el nombre de estos inventos.

Si estoy bien enroscada,  
solo aprietas un botón e  
ilumino toda la habitación



Giro y giro sin parar.  
Piensa en mí: si no existiera  
¿cómo te podrías arreglar?



6. Escribe en la columna correspondiente.

vacuna – teléfono – fuego – motor

invento

descubrimiento

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Escribe los productos en la casilla correcta teniendo en cuenta su procedencia.

oro – trigo – atún – lana – filetes de atún – jersey – anillo – pan

	agricultura	ganadería	pesca	minería
materia prima				
producto elaborado				

2. ¿Dónde comprarías dos de los productos elaborados de la actividad anterior?

---

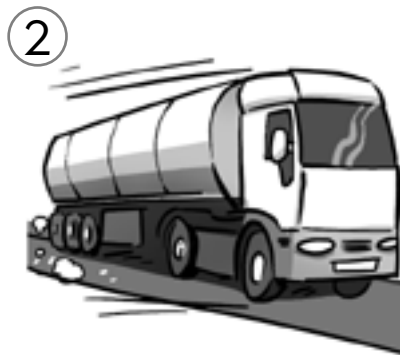
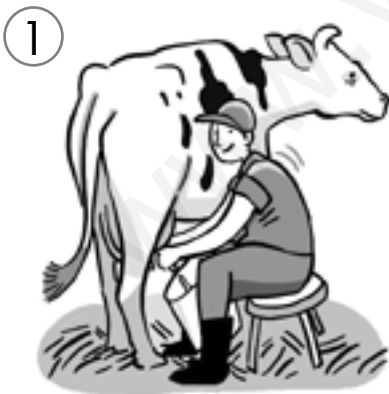


---



---

3. Explica el proceso representado en las viñetas.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_



Nombre: .....

4. Escribe las características principales de cada tipo de comercio.

• mercado: .....

• tienda: .....

• hipermercado: .....

5. Escribe los cuatro elementos que intervienen en el comercio.



6. Explica qué es la fecha de caducidad de los alimentos.

.....

.....

.....

7. Tacha el error y escribe la frase correctamente.

Quando pagamos con tarjeta no gastamos dinero.

.....

.....



Nombre: .....

1. Copia la frase que define mejor lo que es comunicarse.

Comunicarse es transmitir nuestras opiniones y hacer preguntas cuando necesitamos saber algo.

Comunicarse es transmitir nuestras opiniones y sentimientos, escuchar lo que otros nos cuentan, contestar cuando nos preguntan y preguntar cuando queremos saber algo.

---



---



---



---

2. Escribe las formas en que nos comunicamos las personas.




---



---

3. ¿Qué métodos podemos utilizar para comunicarnos con alguien que está lejos?

---



---





Nombre: .....

4. Marca las casillas adecuadas.

	revista	radio	televisión	internet	libro
hablado					
escrito					
gestos					

5. Explica la frase.

Los medios de comunicación sirven para obtener información y como entretenimiento y diversión.

---



---



---

6. Busca en la sopa de letras cinco profesiones relacionadas con los medios de comunicación.

P	R	E	S	E	N	T	A	D	O	R
E	A	T	U	R	G	V	N	F	A	Ñ
R	Ñ	C	A	R	T	E	R	O	M	O
I	L	S	B	Y	X	M	E	F	B	P
O	O	G	H	D	L	I	J	E	K	Q
D	K	E	S	C	R	I	T	O	R	R
I	P	L	M	K	Z	E	B	O	C	S
S	Q	P	J	E	H	R	T	D	A	T
T	J	L	O	C	U	T	O	R	V	U
A	I	Y	Z	A	B	X	C	D	G	H





Nombre: .....

1. Completa la frase y escribe debajo de cada imagen si es tiempo libre o trabajo.

Durante nuestro tiempo libre \_\_\_\_\_ y realizamos las actividades que más nos \_\_\_\_\_.



2. Escribe cuatro actividades que pueden hacer las personas en su tiempo libre.

---



---



---



---

3. Ordena la frase y escríbela correctamente.

y otras personas. / es viajar para conocer  
Hacer turismo / otros lugares

---



---



Nombre: .....

4. Escribe actividades que puedes hacer en estos lugares.

playa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

campo y montaña: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ciudad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Subraya la palabra incorrecta y escribe las frases correctamente.



Los recepcionistas de los hoteles nos reciben al llegar a casa.

Los camareros nos enseñan y explican los lugares que visitamos.

Los guías turísticos nos atienden en bares y restaurantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Completa las frases.

Lo que está ocurriendo ahora es el \_\_\_\_\_

Lo que sucedió antes forma parte del \_\_\_\_\_

Lo que ocurrirá a partir de ahora es el \_\_\_\_\_

2. Relaciona.

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| próximas Navidades •  | • pasado   |
| verano del año 2006 • | • presente |
| hoy •                 | • futuro   |

3. Escribe los nombres de tradiciones de tu Comunidad.



una fiesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un baile: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un plato típico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Escribe el nombre de una construcción moderna de tu Comunidad.

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

5. Indica los nombres de cuatro monumentos de tu Comunidad y el lugar en dónde están.

---

---

---

---

6. Escribe V o F.



- Las tradiciones son costumbres que se originaron en el pasado.
- Las tradiciones de tu Comunidad permanecen a lo largo del tiempo.
- Las tradiciones se mantienen porque las personas mayores las transmiten a los jóvenes.
- Hay tradiciones antiguas y tradiciones modernas.
- Algunas construcciones antiguas tienen gran valor.
- Los monumentos son construcciones actuales.
- Los monumentos cambian con el paso del tiempo.



Nombre: .....

1. Marca las frases correctas y escribe debajo cómo debe ser la que no lo es.

- Me ducho todos los días y me lavo las manos antes de comer.
- Debo comer muchos dulces y poca fruta y verdura.
- Debo dormir las horas suficientes para descansar.
- Hago ejercicio para fortalecer mi cuerpo y divertirme.

.....  
.....  
.....

2. Escribe el nombre de cada órgano de los sentidos.

.....  
.....  
.....

3. Escribe el nombre de cada órgano y su función.



① .....  
.....  
.....



② .....  
.....  
.....



③ .....  
.....  
.....



Nombre: .....

4. Escribe en la tabla H si se trata de un hueso o M si es un músculo, y sitúalo en la parte del cuerpo que corresponde.

	cabeza	tronco	piernas	brazos
húmero				
costillas				
bíceps				
cráneo				
fémur				
gemelos				

5. Escribe las fechas en que se celebra cada fiesta.

Navidad: .....

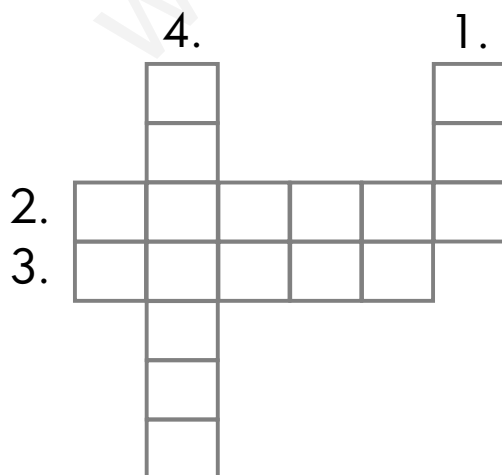
Reyes: .....

Año Nuevo: .....

Nochevieja: .....



6. Completa el crucigrama.



1. La hermana de mi padre.
2. La madre de mi padre.
3. La hija de mi tía.
4. Yo soy el ... de mi tía.



Nombre: .....

1. Señala que características tiene cada grupo de animales.

	ovíparo	vivíparo	vertebrado	invertebrado
mamífero				
ave				
pez				
anfibio				
reptil				
insecto				

2. Escribe al lado de cada dibujo el grupo al que pertenece.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. ¿De qué parte de la planta se trata?

De él salen las hojas: \_\_\_\_\_

De ellas salen los frutos: \_\_\_\_\_

En su interior están las semillas: \_\_\_\_\_

Germinan y dan lugar a una nueva planta: \_\_\_\_\_





Nombre: .....

4. Escribe el nombre de los tres estados del agua y pon un ejemplo de estas formas en la naturaleza.

---

---

---

5. Relaciona.

- atmósfera •
- suelo •
- tierra y restos de animales y plantas
- capa de aire que envuelve la Tierra.

6. Escribe estas frases correctamente.

El giro de la Tierra alrededor del Sol origina el día y la noche.

---

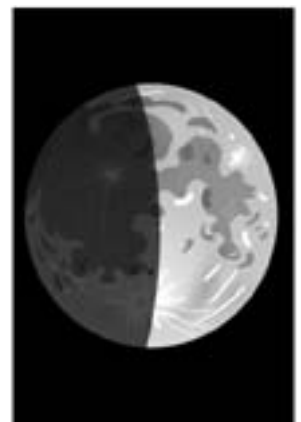
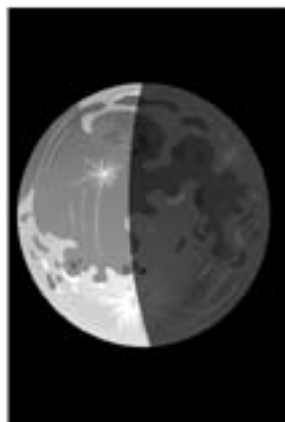
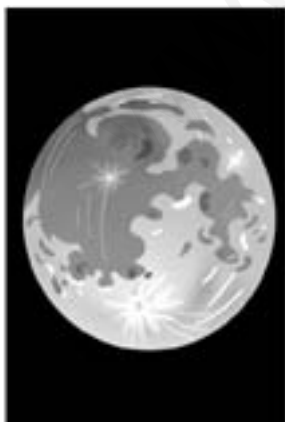
---

El giro de la Tierra sobre sí misma origina las estaciones del año.

---

---

7. Escribe los nombres de las fases lunares.



---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre: .....

1. Escribe presente pasado o futuro según corresponde.

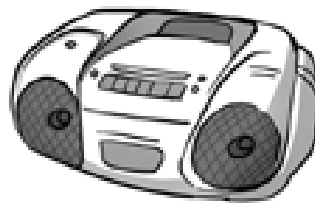


\_\_\_\_\_

2. Escribe el nombre de tres inventos y explica su utilidad.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Completa las frases.



Algunos medios de comunicación, como el \_\_\_\_\_  
o el correo, sirven para ponernos en contacto con las  
personas que están lejos.

Otros, como la \_\_\_\_\_ o la radio, son útiles  
para \_\_\_\_\_ y entretenernos.



Nombre: .....

4. Clasifica las profesiones.

dependiente – locutora – cajero – guía turístico – recepcionista  
periodista – vendedor – cartero – camarera

comercio	medios de comunicación	turismo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Colorea los tipos de turismo que pueden hacerse en tu Comunidad.

campo      playa

montaña      visitas a localidades

6. Explica alguna tradición de tu localidad, ¿cuándo se celebra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos años tendrás en el 2012? ¿Esta fecha pertenece al pasado, futuro o presente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

**1. Completa las frases.**

Percibimos lo que ocurre a través de los cinco

\_\_\_\_\_.

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ y sostienen el cuerpo.

Los músculos pueden \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Los \_\_\_\_\_ digestivo, circulatorio y respiratorio  
están formados por \_\_\_\_\_.

**2. Completa las frases.**

Los cinco grupos de animales vertebrados son:

\_\_\_\_\_.

Los cinco grupos de animales ovíparos son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

El grupo de animales vivíparos son: \_\_\_\_\_.

El grupo de animales invertebrados son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Las plantas necesitan para vivir: \_\_\_\_\_.

Las seis partes de una planta son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



Nombre: .....

**3. Completa las oraciones.**

Es una capa que rodea la Tierra: \_\_\_\_\_

Puede encontrarse en tres estados: \_\_\_\_\_

Está formado por tierra, aire, agua y restos de seres vivos: \_\_\_\_\_

**4. Contesta a las preguntas.**

¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma?

\_\_\_\_\_

¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol?

\_\_\_\_\_

¿Cuánto tarda la Luna en dar una vuelta alrededor de la Tierra?

\_\_\_\_\_

**5. Colorea según el código.**

turismo: azul    comercio: marrón    medios de comunicación: rojo

escritor

mercado

guía

estudio de televisión

periódico

hotel

emisora de radio

cajero

**6. Escribe tres tradiciones de tu Comunidad.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Escribe debajo lo que corresponde.

huesos – sentido – músculo



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2. Relaciona.

- pulmones •
- corazón •
- estómago •
- comer
- respirar
- sangre

3. Explica lo que ocurre en estas imágenes.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Nombre: .....

4. Escribe las respuestas.

¿Dónde podemos encontrar agua en la Tierra?

.....  
.....  
.....

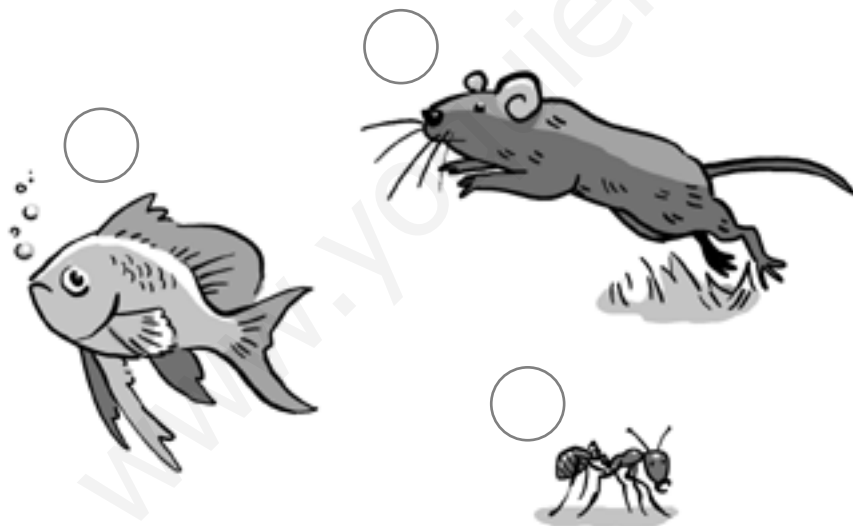
¿Dónde crees que hay aire?

.....  
.....  
.....

¿De qué piensas que está formado el suelo?

.....  
.....  
.....

5. Relaciona.



1 mamífero

2 pez

3 insecto

6. Explica para qué sirven los siguientes objetos.

dinero: .....

teléfono: .....



Nombre: .....

⊙ Ordena los dibujos y completa las frases.



La nadadora empieza y termina con  
ejercicios ..... para  
evitar lesiones y se pone .....  
para proteger sus ojos.

⊙ ¿Cuál es tu deporte favorito? Explica por qué.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

⊙ Marca con una cruz la actitud correcta.

- Siempre quiero ganar y hago trampas.
- Respeto las normas aunque vaya perdiendo.
- Procuro jugar mal para que mi equipo pierda.





Nombre: .....

⊙ Escribe por qué estos hábitos nos mantienen sanos.

①



②



①

.....  
 .....  
 .....

②

.....  
 .....

⊙ Ordena las siguientes frases y escríbelas correctamente.

importante.    una buena salud    Tener    es muy

con unos hábitos    Debemos cuidarnos    adecuados.

fortalece    nuestro cuerpo.    El ejercicio físico

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Completa y relaciona.

.....  
 .....  
 .....

cabeza •

.....  
 .....  
 .....

brazo •



• hombro

• muñeca

.....  
 .....

• tobillo

⊙ Escribe los nombres de un hueso y de un músculo que estén usando los niños del dibujo.



.....  
 .....

⊙ ¿Qué es el esqueleto?

.....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Escribe debajo el nombre del aparato que corresponde.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

⊙ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

estómago

pulmón

corazón

sangre

dientes

nariz

aparato respiratorio	aparato circulatorio	aparato digestivo
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

⊙ Completa la frase.

El corazón es un ..... que late  
 sin parar.



Nombre: .....

⊙ Escribe las respuestas.

¿Quién es la madre de tu madre?

.....  
 .....  
 .....

¿Y el hijo de tus tíos?

.....  
 .....  
 .....

¿Y la hermana de tu padre?

.....  
 .....

⊙ Ordena las fiestas, escribiendo del 1 al 5, según cuándo se celebren.

Nochevieja

Nochebuena

Reyes Magos

Navidad

Año Nuevo

⊙ Relaciona y escribe debajo las frases completas.



Los padres de mis primos •

• son mis primos.

Mis primos son sobrinos •

• son mis tíos.

Los hijos de mis tíos •

• de mis padres.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nombre: .....

⊙ Completa la frase.

Los mamíferos y las aves son animales

\_\_\_\_\_ porque tienen \_\_\_\_\_ en su interior.

⊙ Escribe donde corresponde.

ave

vivíparo

mamífero

ovíparo



⊙ Clasifica estos vertebrados según su alimentación.

elefante

canario

lechuza

chimpancé

lobo

gallo

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
ave	_____	_____	_____
mamífero	_____	_____	_____



Nombre: .....

- ⊙ Explica la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.

---



---

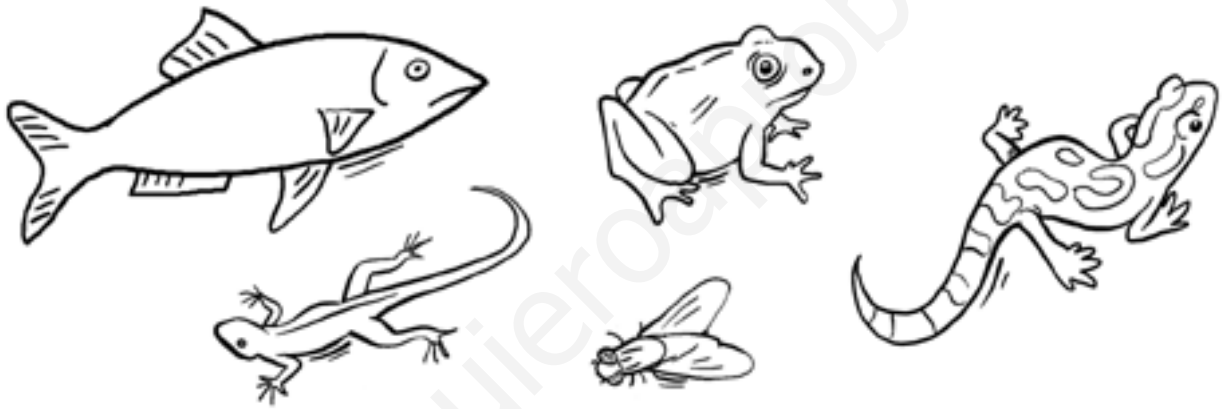


---



---

- ⊙ ¿Qué animal tiene escamas? Dibújaselas.



- ⊙ Completa la frase.

Los insectos son animales \_\_\_\_\_,  
que se reproducen por huevos.

Tienen \_\_\_\_\_ patas y \_\_\_\_\_  
antenas y algunos tienen \_\_\_\_\_.

- ⊙ ¿La salamandra es un anfibio o un reptil? Explica porqué.

---



---



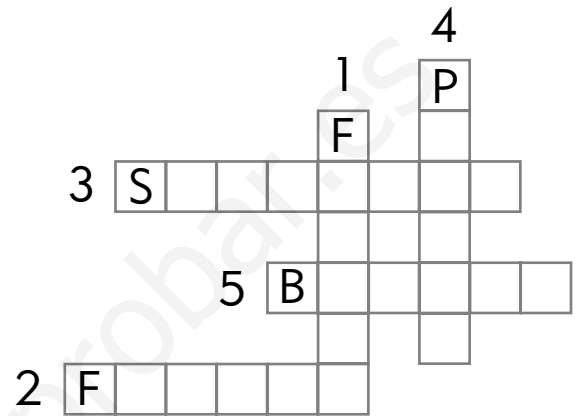
---



Nombre: .....

⊙ Averigua las palabras que faltan en el texto y escríbelas en el crucigrama.

- Algunas plantas tienen (1).
- De ellas salen los (2), en cuyo interior se encuentran las (3).
- Cuando estas caen al suelo, germinan dando lugar a una nueva (4), a la que con el tiempo le (5) nuevas flores.



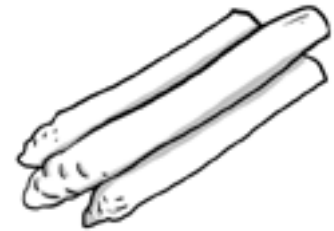
⊙ Escribe qué parte de la planta nos comemos en cada caso.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Nombre: .....

- ⊙ Ordena los grupos de palabras y reescribe la frase correctamente.

animales y plantas / los gases necesarios / La atmósfera,  
/ las personas, / para vivir. / nos proporciona a

---



---



---



---

- ⊙ ¿En qué estado se encuentra el agua?




---



---



---

- ⊙ Escribe la respuesta correcta.

¿Qué elemento abunda más en la superficie terrestre?

---

- ⊙ Anota cuatro lugares donde podemos encontrar agua en la naturaleza.

---



---



---





Nombre: .....

- ⊙ Tachas las palabras equivocadas y escribe las frases correctamente.

La Luna tarda 28 días en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Tierra tarda 12 meses en dar una vuelta alrededor de la Luna.

---



---



---

- ⊙ Relaciona.

① Sol

② Tierra

③ Luna

planeta

estrella

satélite

- ⊙ Ordena los momentos de un día y anota sus nombres.




---



---



---



Nombre: .....

- ⊙ Fíjate en este horario ¿Qué asignaturas tienes el miércoles a las 11 de la mañana y el viernes a las 9? Rodéalas.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9	conocimiento del medio	matemáticas	inglés	educación física	lengua
10	plástica	lengua	matemáticas	lengua	matemáticas
11	lengua	educación física	conocimiento del medio	plástica	inglés

- ⊙ Escribe la fecha de tu nacimiento. ¿Cuántos años han pasado?

---



---

- ⊙ Completa las frases.

Un día tiene \_\_\_\_\_ horas.

Una semana tiene \_\_\_\_\_ días.

Un mes tiene \_\_\_\_\_ semanas.

Un año tiene \_\_\_\_\_ meses.



- ⊙ Explica la frase.

El invento de la rueda hace más fácil la vida de las personas.

---



Nombre: .....

⊙ Escribe el nombre de estas tiendas y de un producto que puedas comprar en ellas.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

⊙ Completa la frase.

Las materias primas y los productos elaborados se venden en las \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y en los \_\_\_\_\_.

⊙ ¿Qué hace falta para comprar? Descúbrelo resolviendo el código.

5	8	9	0	7	6
i	d	o	r	e	n

8	5	6	7	0	9

⊙ ¿De qué formas se puede pagar en un comercio? Escríbelo.

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

⊙ ¿Qué transmiten estas imágenes?

①



②



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

⊙ Anota a continuación el medio de comunicación que utilizas.

Escribo a los Reyes Magos: \_\_\_\_\_

Hablo con mi tía de París: \_\_\_\_\_

Envío un e-mail a mi hermana: \_\_\_\_\_

⊙ Ordena las siguientes viñetas.



⊙ ¿Qué medio de comunicación ha utilizado el niño de la actividad anterior?

\_\_\_\_\_



Nombre: .....

- ⊙ Tacha las palabras equivocadas y escribe la frase correctamente.

Cuando hacemos turismo nos quedamos en el mismo lugar donde vivimos, no conocemos otros lugares, ni costumbres, ni personas diferentes.

---



---



---

- ⊙ Relaciona cada lugar con el objeto que te llevarías.

ciudad •

playa •

montaña •



- ⊙ Subraya y contesta a las preguntas.

¿Dónde prefieres pasar tus vacaciones? ¿Por qué?

a) playa

b) campo

c) montaña

---



---



Nombre: .....

- ⊙ Observa estas dos ilustraciones y anota las diferencias.




---



---



---

- ⊙ Completa la frase.

Las cosas que haces pertenecen al \_\_\_\_\_.

Las que sucedieron antes son el \_\_\_\_\_ y las que no han sucedido forman parte del \_\_\_\_\_.

- ⊙ Escribe el nombre de tres platos típicos de tu Comunidad.

---



---



---