



\* Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con “borrador” no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

\*\* Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

\*\*\* La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

## OPCIÓN A

### 1.- Prueba ortográfica. {1 punto}

Un yogur tiene el mismo azúcar que la cantidad equivalente de un refresco azucarado. Y si es ecológico o un petit-suisse, aun más. Un estudio con casi 900 yogures y asimilados muestra que la inmensa mayoría están estremadamente azucarados. Apenas el 9% de ellos son bajos en azúcares, porcentaje aún menor en los destinados a niños y llevan la etiqueta de organico. El análisis se a realizado en Reino Unido.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

### 2.- Análisis sintáctico.

a) Estructura oracional dela siguiente oración: {1,5 puntos}

«Este tipo de fenómenos suceden con frecuencia, aunque realmente no se sabe las consecuencias del impacto».

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.]

b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) Este tipo de fenómenos, (2) sucedan, (3) con frecuencia, (4) aunque, (5) las consecuencias.

[Hay que decir sólo qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

### 3.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: {2 puntos}

fenómenos, sucedan, con, las, realmente

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

### 4.- Tema literario. Elegir uno de los siguientes temas: {4 puntos}

4.1. «Contenido narrativo de *Del amor y otros demonios*».

4.2. «Aspectos formales en *La estanquera de Vallecas*».

## OPCIÓN B

### 1.- Prueba ortográfica. {1 punto}

En el vídeo se puede observar como en las imágenes del telescopio se produce un desteyo cuando el cuerpo impacta contra el satélite. Este tipo de fenómenos suceden con frecuencia, aunque realmente no se sabe las consecuencias del impagto porque se desconocen el tamaño de la roca que a chocado contra la luna. Actualmente, una mision espacial del gobierno chino se encuentra investigando otros crateres.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

### 2.- Análisis sintáctico.

a) Estructura oracional de la siguiente oración: {1,5 puntos}

«Si añadimos a esta ecuación la realidad aumentada, veremos datos en la pantalla con nuestro móvil».

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.]

b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) a esta ecuación, (2) la realidad aumentada, (3) veremos, (4) en la pantalla, (5) con nuestro móvil.

[Hay que decir sólo qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

### 3.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: {2 puntos}

añadimos, a, realidad, la, nuestro.

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

### 4.- Tema literario. Elegir uno de los siguientes temas: {4 puntos}

4.1. «Contenido narrativo en *La estanquera de Vallecas*».

4.2. «Los personajes en *Del amor y otros demonios*».



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
2019  
170 – LENGUA**

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA LENGUA EN LA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25/45 AÑOS.**

**1.- Prueba ortográfica.**

En un texto de cinco líneas, se debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación en cada una de ellas, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

**2.- Análisis sintáctico.**

- a) Estructura oracional: No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.
- b) Función sintáctica: Hay que decir solo qué función desempeña cada una de esas unidades en esa oración: sujeto, complemento...

**3.- Análisis morfológico:** De cada una de esas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.

**4.- Tema literario:** Responder de acuerdo al contenido que se explica en el programa publicado en la página web.