Soluciones

UNIDAD 1
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases:

a) Los alimentos energéticos son los que contienen hidratos de carbono o grasas, que son los alimentos de los que obtenemos energía.

b) Los alimentos constructivos son los que nos proporcionan proteínas, que son los nutrientes que usamos para crecer y reparar nuestro cuerpo.

c) Los alimentos reguladores son los que nos proporcionan vitaminas y minerales, que son los nutrientes que usamos para que nuestro cuerpo funcione bien y prevenir enfermedades

2 Clasifica estos alimentos según el grupo al que pertenecen.
Zanahoria, filete de pescado, mantequilla, lentejas, lechuga, pera, patata frita, filete de ternera, azúcar, judías verdes, pasta y melón.

Energéticos	Patata, mantequilla, lentejas, azúcar y pasta.
Constructivos	Filete pescado, lentejas, filete ternera y alubias.
Reguladores	Zanahoria, lechuga, pera, judías verdes y melón.

3 Completa esta tabla:

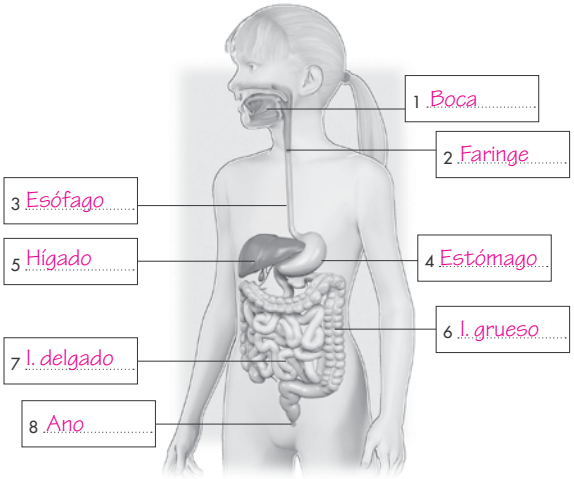
Tareas y funciones	Órganos
Se mastican los alimentos en	Boca
Termina la digestión de los alimentos y se absorben los nutrientes en	I. delgado
Se forman las heces en	I. grueso
Se conduce el alimento masticado hasta el estómago por	Esófago

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

4 Observa la imagen del aparato digestivo y nombra las partes numeradas.



5 Nombra las glándulas digestivas y di qué tareas realizan en el proceso de la digestión.

Las glándulas digestivas son las glándulas salivales, el hígado y el páncreas. Se encargan de producir unos jugos capaces de separar de los alimentos los nutrientes que contienen.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

6 Piensa y di en qué comidas del día debes…

a) …tomar alimentos energéticos En el desayuno.

b) …evitar tomar muchos alimentos En la cena.

c) …tomar fruta En todas las comidas.

d) …tomar verduras En el almuerzo y en la cena.

7 Completa la tabla sobre las actividades y los beneficios que estas producen a tu organismo:

Tareas y funciones	Órganos
Dormir ocho o nueve horas cada día.	Los músculos y el cerebro.
Hacer ejercicio físico.	Fortalece los huesos y los músculos y previene la obesidad.
Lavarse los dientes después de comer.	Dientes y el a. digestivo.
Lavar las frutas y verduras antes de comerlas.	Todo el cuerpo, al evitar infecciones.

8 Observa la etiqueta y responde a las cuestiones:

a) ¿Cuál es la fecha de consumo preferente?
Agosto de 2016

b) ¿Qué precauciones se deben tomar para conservar este alimento?
Conservarlo en lugar fresco y alejado de la luz.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

9 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:

b) Escribe dos frases del esquema: una relacionada con los tipos de alimentos y otra, con el cuidado de nuestro cuerpo y nuestra mente.

Frase 1 Los alimentos pueden ser constructivos, energéticos y reguladores.

Frase 2 Cuidamos nuestro cuerpo y nuestra mente mediante el ejercicio físico, el descanso y el sueño, el ocio y el juego, la higiene alimentaria…

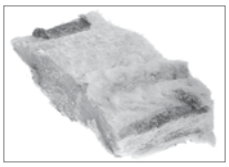
© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 1
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Infórmate sobre estas dos formas de conservar alimentos. Escribe en qué consiste cada una de ellas y nombra un ejemplo de alimento conservado de esa manera:



Salazón: consiste en impregnar el alimento en sal durante un tiempo para extraerle el agua. Ejemplos: bacalao, jamón y sardinas.

Envasado al vacío: consiste en extraer el aire del envase y después cerrarlo herméticamente. Ejemplos: jamón de york, cacahuetes, muchos embutidos lonchados, carnes.

2 Fíjate en las longitudes de los órganos del tubo digestivo y realiza las actividades siguientes:

- Boca: 25 cm
- Esófago: 25 cm
- Estómago: 25 cm
- Intestino delgado: 650 cm
- Intestino grueso: 160 cm

a) Ordena de mayor a menor las longitudes de los órganos.
650 cm>160 cm>25 cm =25 cm= =25 cm

b) Calcula en centímetros el recorrido del alimento desde que lo tomamos hasta que expulsamos las heces.
885 cm.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AA

Nombre y apellidos: .....

3 Observa que en la imagen aparecen varias legumbres:

a) Di cómo se llaman.
Alubias, garbanzos, lentejas.

b) Di en qué nutrientes son ricas y a qué grupos de alimentos pertenecen. Utiliza la información de la rueda de los alimentos.
Son ricos en proteínas. Son constructivos.

c) Nombra una comida que esté elaborada con legumbres y otros ingredientes.
Respuestas variadas: cocido, fabada, lentejas estofadas, puré de lentejas...

4 Infórmate y responde a estas preguntas sobre la alimentación de un bebé:

a) ¿Qué tipo de alimento es la leche materna?
Es un alimento completo, porque contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en su alimentación.

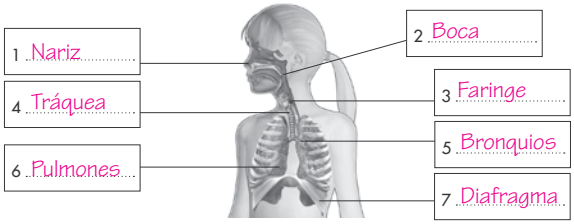
b) Además de leche, ¿qué sustancia debe tomar?
Debe tomar agua en cantidad suficiente, aunque la leche ya contiene bastante.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa en el dibujo las partes del aparato respiratorio.



a) ¿Qué son los alvéolos pulmonares? ¿Qué sucede en ellos?
Son saquitos que forman los pulmones. El oxígeno de su interior pasa a la sangre y el dióxido de carbono de la sangre pasa al alvéolo.

b) ¿Qué es el diafragma?
El diafragma es el músculo encargado de realizar los movimientos respiratorios.

2 Completa estas frases:

a) La sangre recoge las sustancias de desecho que se producen en todos los órganos del cuerpo.

b) El corazón impulsa la sangre y llega a todas las partes del cuerpo a través de unos vasos sanguíneos y regresa a él por otros.

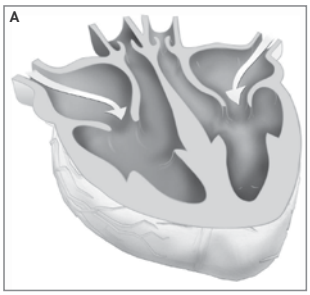
c) La sangre transporta el oxígeno y los nutrientes y los lleva a todos los órganos del cuerpo.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

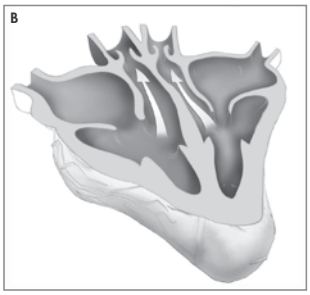
AR

Nombre y apellidos: .....

3 Explica lo que sucede en cada uno de los dibujos:



El corazón dilata sus paredes; la sangre que llega por otros vasos sanguíneos entra en el corazón.



El corazón contrae sus paredes; la sangre sale de él y se dirige a los órganos del cuerpo a través de unos vasos sanguíneos.

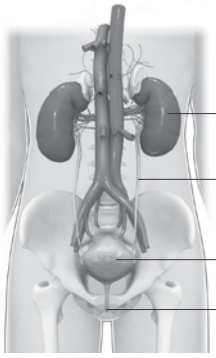
© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

4 Completa en el dibujo las partes del aparato excretor.



1 Riñón

2 Uréter

3 Vejiga

4 Uretra

a) ¿Qué función realizan los riñones?

Filtrar la sangre que les llega, extraer de ella el agua y los desechos, y fabricar la orina.

5 Di dónde se forman estas sustancias de desecho y por dónde se expulsan.

a) La orina: Se forma en los riñones, sale por los uréteres, se acumula en la vejiga y se expulsa por la uretra.

b) El sudor: Se forma en las glándulas sudoríparas y se expulsa por los poros de la piel.

c) El dióxido de carbono: Se extrae de la sangre en los alvéolos y se expulsa por las vías respiratorias.

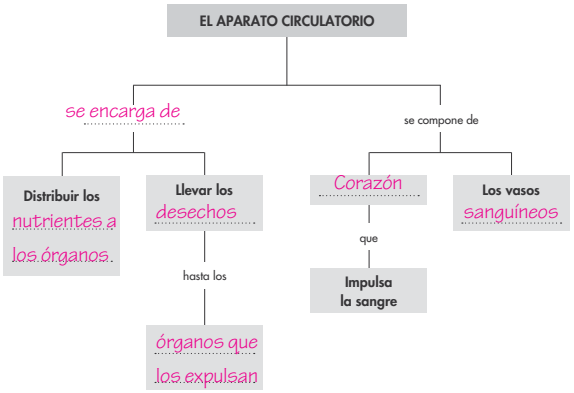
© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

6 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. El aparato circulatorio se encarga de distribuir los nutrientes a los órganos y de llevar los los desechos a los órganos encargados de expulsarlos.

2. El aparato circulatorio se compone de corazón que impulsa la sangre, y de los vasos sanguíneos.

c) Amplía el esquema con los términos: paredes, músculos, tiene, cavidades.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Piensa y explica en qué se diferencia…

a) …el aire que expulsamos en la espiración, del aire que hay en la atmósfera.

El aire que expulsamos en la expiración tiene un contenido mucho mayor en dióxido de carbono que el aire de la atmósfera.

b) …la sangre que llega a los alvéolos pulmonares de la que regresa de ellos.

La sangre que llega a los alvéolos tiene un contenido mucho mayor en dióxido de carbono que la sangre que regresa de ellos.

2 Completa esta tabla en la que aparecen los mecanismos de protección del aparato respiratorio y la tarea o la función que realizan.

Mecanismos de protección	Función que realizan
Pelillos y mucosa de la nariz	Atrapar partículas
Huesos de la caja torácica	Huesos que protegen a los pulmones
Tos y estornudo	Expulsar partículas

3 Busca en el diccionario estas palabras: hemorragia, hematoma y moratón y escribe sus significados.

Hemorragia: pérdida, flujo de sangre.

Hematoma: acumulación de sangre bajo la piel producido por sangre que ha salido de los vasos.

Moratón: Cardenal que se forma en la piel por una hemorragia que se produce cerca de la epidermis.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AA

Nombre y apellidos: .....

4 Di qué aparatos cuidamos y mantenemos en buen funcionamiento si realizamos estas acciones:

Acciones	Se benefician a…
Ventilar las habitaciones	respiratorio
Evitar el consumo excesivo de alimentos grasos	digestivo+circulatorio+locomotor
Tomar la cantidad de agua necesaria	digestivo+excretor
Evitar espacios con humos	respiratorio
Dormir lo necesario	locomotor+circulatorio
Hacer ejercicio físico	respiratorio+circulatorio+locomotor

5 Infórmate y escribe un breve texto sobre cómo y dónde se produce la voz humana.

La voz humana se produce al expeler el aire y hacer vibrar las cuerdas vocales, que están situadas en la laringe. Disponemos de dos cuerdas vocales que, dependiendo de su grosor (que está en función de la edad, la estatura y otros factores) y la frecuencia de vibración, producen sonidos más o menos graves.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3
Conocimiento del Medio AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases.

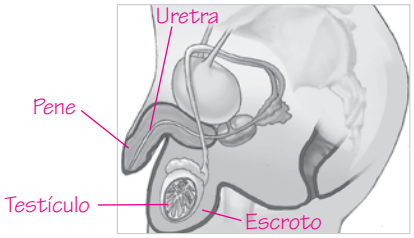
a) La fecundación es la unión de un óvulo y un espermatozoide para formar un cigoto.

b) La reproducción humana es sexual porque en ella intervienen dos personas: una mujer y un hombre.

c) Somos vivíparos porque nuestros fetos se producen en el interior del cuerpo de nuestras madres.

2 Observa la imagen del aparato reproductor masculino.

a) Escribe en ella, en el lugar correspondiente: pene, testículo, uretra y escroto.



b) Explica la función que realizan los testículos.
Producir espermatozoides.

c) ¿Qué es el escroto? Es una bolsa formada por la piel que recubre los testículos.

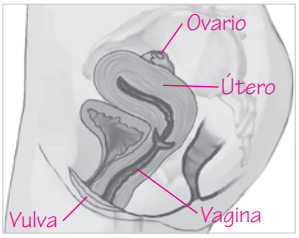
© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

3 Observa la imagen del aparato reproductor femenino.

a) Escribe en ella, en el lugar correspondiente: ovario, útero, vagina, vulva.



b) Describe cómo son los ovarios y la función que realizan.
Los ovarios tienen forma ovalada, de huevo. Producir óvulos.

c) ¿Qué función desempeña el útero en la reproducción humana?
Albergar al embrión, posteriormente feto, durante el embarazo.

4 Ordena en el tiempo las fases siguientes de la reproducción humana.

Fecundación, parto, embarazo o gestación, producción de espermatozoides, producción de óvulos.

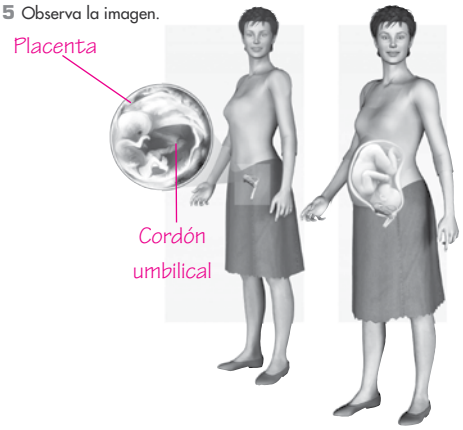
Producción de óvulos y producción de espermatozoides - fecundación - embarazo o gestación - parto.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

5 Observa la imagen.



a) Señala en ella la placenta y el cordón umbilical.

b) Describe las funciones de estos órganos.

La placenta es un órgano donde se intercambian las sangres del feto y de la madre.

El cordón umbilical está formado por vasos sanguíneos que conectan al feto con la placenta.

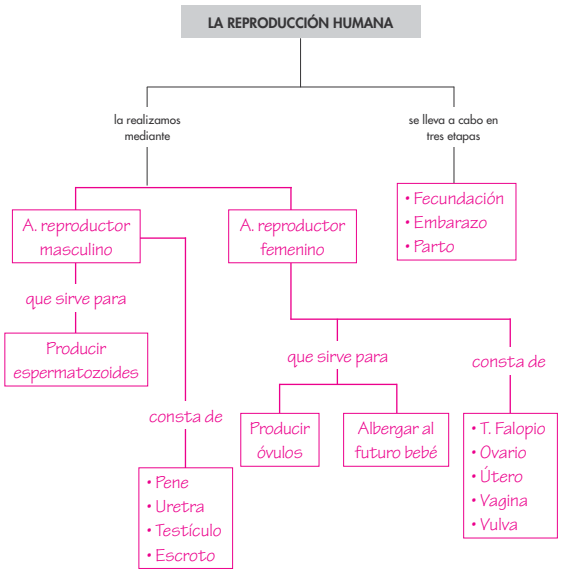
6 Di cuáles son las necesidades que tiene un bebé nada más nacer.
Leche materna con la que alimentarse y todo tipo de cuidados como limpiarlo y bañarlo...

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

7 Realiza un esquema de la reproducción humana empleando los términos siguientes: El aparato reproductor masculino, parto, que sirve para, el aparato reproductor femenino, embarazo, producir óvulos, producción de espermatozoides y óvulos, fecundación, albergar al futuro bebé, producir espermatozoides.



8 Añade al esquema anterior las partes de que constan los aparatos masculino y femenino.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Infórmate y escribe el significado de los términos siguientes relacionados con la reproducción:

Lactancia: período de la infancia en la que somos alimentados mediante leche materna.

Embarazo múltiple: embarazo formado por dos o más fetos.

Parto de trillizos: resultado de un embarazo múltiple en el que nacen tres bebés.

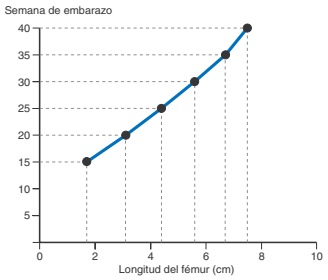
2 ¿Es posible que exista alguna persona sin ombligo? ¿Por qué?

No es posible, porque el ombligo es la cicatriz que queda al cortar el cordón umbilical y todas las personas nos hemos desarrollado en el interior del cuerpo de nuestras madres y hemos recibido alimentos y oxígeno a través de él.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 Existe una relación entre la longitud del fémur que tiene el feto y la semana de embarazo. Las ecografías permiten observar distintas características del feto, como, por ejemplo, la longitud de sus fémures. Esto nos permite averiguar en qué semana del embarazo se encuentra, ya que, a medida que avanza el embarazo, los fémures van creciendo, tal y como se resume en el gráfico siguiente.



a) Observa el gráfico e indica en qué semana del embarazo se encuentra un feto cuyo fémur mide 4 cm.

24 semanas.

¿Y si mide 6 cm?

32 semanas.

b) ¿Cuál será la longitud del fémur de un feto que se encuentra en la semana 20 de embarazo?

3 centímetros.

c) ¿Cuántos centímetros crece el fémur desde la semana 15 hasta la semana 30?

4 cm.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases sobre la nutrición de los animales:

a) Los animales obtienen los nutrientes de los alimentos mediante sus aparatos digestivos.

b) Respirar es tomar oxígeno del aire y expulsar dióxido de carbono. Los animales respiran mediante sus aparatos respiratorios.

c) El aparato circulatorio de los animales se encarga de distribuir nutrientes y recoger sustancias de desecho que se producen en los órganos.

d) Los aparatos excretores de los animales se encargan de extraer sustancias de desecho que hay en el aparato circulatorio y expulsarlas al exterior.

2 Responde a estas cuestiones sobre la función de nutrición en las plantas:

a) Explica qué es y dónde se forma la savia bruta.

Es una sustancia formada por agua y sales minerales. Se forma en las raíces.

b) Nombra los gases que entran y salen en las hojas.

Sobre todo, entra dióxido de carbono y sale oxígeno.

c) Di qué contiene la savia elaborada que no hay en la savia bruta.

Contiene alimentos de la planta.

d) Describe la importancia de la luz en la nutrición de las plantas.

La luz hace posible la fotosíntesis, en la que la sabia bruta se transforma en savia elaborada.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 Estos animales son el macho y la hembra de una misma especie:

a) Di por qué su reproducción es sexual.

Porque existe una cigüeña macho y una cigüeña hembra.

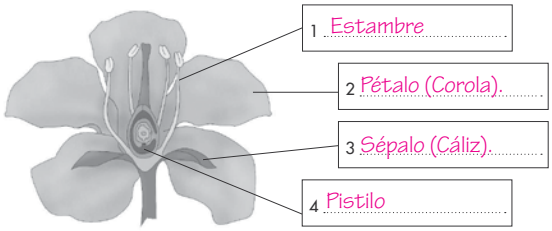
b) Explica qué es el cigoto y cuándo se forma.

El cigoto es el resultado de la unión de un óvulo y un espermatozoide. Se forma en la fecundación.

c) Di cómo es el desarrollo de los embriones y explica cómo nacen.

El desarrollo es ovíparo. Los embriones se desarrollan en el interior de huevos que las madres ponen en el nido y los incuban hasta que nacen mediante eclosión.

4 Escribe los nombres de las partes de la flor señaladas en el dibujo.



© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

5 Di dónde se forman el polen y los óvulos.

El polen se forma en los extremos superiores de los estambres y los óvulos se forman en el interior del pistilo.

6 Ordena las etapas o fases de la reproducción sexual de una planta con flores.

Fecundación, formación de frutos y semillas, polinización, germinación de la semilla, aparición de una nueva planta.

Polinización - fecundación - formación de frutos y semillas - germinación de la semilla - aparición de nueva planta.

7 Las serpientes utilizan su lengua tanto para el sentido del olfato como para el del gusto. Una serpiente, como la de la imagen, sale por la noche a buscar comida. ¿Cómo crees que la encontrará?

Con su lengua detecta olores de sus posibles presas y el calor que emana de sus cuerpos. Aunque son prácticamente sordas, tienen sentido del tacto bastante desarrollado; son capaces de detectar vibraciones que se transmiten a través del suelo y localizar así a sus presas.

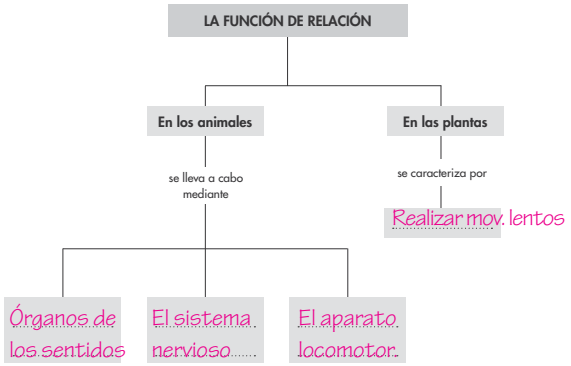
© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

8 Realiza las actividades siguientes relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos.



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. La función de relación en los animales se lleva a cabo mediante

Los órganos de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor.

2. La función de relación en las plantas consiste en

Realizar movimientos lentos y escasos.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Busca en un diccionario o en una enciclopedia esta información sobre las algas.

Medio en el que viven	Acuático
Profundidades en las que es posible encontrarlas	Hasta unos 100 metros
En qué se parecen a las plantas	Fabrican sus propios alimentos
En qué se diferencian de las plantas	Sin raíces, tallos y hojas

2 Infórmate sobre una sustancia llamada clorofila y responde a estas preguntas:

a) ¿Por qué son verdes las hojas de las plantas?

Porque en las hojas hay abundante clorofila.

b) ¿Qué función desempeña la clorofila en la fotosíntesis?

Es la sustancia capaz de captar la energía de la luz solar y permitir la transformación de la savia bruta y el dióxido de carbono en savia elaborada (alimento).

3 Encuentra el significado de estas palabras relacionadas con la reproducción de las aves: *nidificar, incubar.*

Nidificar: Anidar. Es una actividad que realizan la mayor parte de las aves; consiste en construir nidos en los que depositar los huevos.

Incubar: empollar, calentar los huevos para facilitar el desarrollo de los embriones.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AA

Nombre y apellidos: .....

4 Como los animales, muchas plantas tienen individuos que son machos y otros que son hembras; por ejemplo, hay palmera macho y palmera hembra. Piensa y responde.

a) ¿Cómo crees que son las flores de la palmera macho? ¿Y las de la palmera hembra? En las fotografías, ¿cuál es la palmera macho?

Las de la palmera macho tienen estambres.
Las de la palmera hembra, pistilos.
La palmera macho es la B.

b) ¿Dónde se producirá la fecundación?

La fecundación se producirá en las flores de la planta hembra.

c) ¿Cuál de los dos árboles dará frutos y semillas?

La palmera hembra.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa estas frases:

a) Cualquier ecosistema está formado por tres ...elementos...: el lugar o medio físico, los ...seres... ...vivos... y las ...relaciones... que se establecen los seres vivos entre sí y las que establecen con el ...medio... físico.

b) Cualquier ...cambio... en los elementos del ecosistema puede producir un desequilibrio.

2 Di si estos nombres y frases se refieren al medio físico, a los seres vivos o a las relaciones en un ecosistema.

	Medio físico, seres vivos o relaciones
Las precipitaciones.	Medio físico
Huesos.	Seres vivos
Las temperaturas.	Medio físico
Una ardilla construye su madriguera en un árbol.	Relaciones
Un águila se come un conejo.	Relaciones
Una luz y el calor procedente del Sol.	Medio físico
Una trucha captura una larva de mosquito.	Relaciones
Las aves.	Seres vivos
Los árboles.	Seres vivos
Un oso hiberna.	Relaciones

3 Escribe una definición de consumidor.
Ser vivo que se alimenta de otro ser vivo. Los consumidores son animales.

© GRUPO ANAYA, S.A. Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

4 Observa la fotografía y di qué papel desempeña este organismo en los ecosistemas y cómo consigue su alimento.

Es un organismo descomponedor.

Para conseguir su alimento descompone restos de plantas y de aninales, es decir, los transforma en agua, minerales y dióxido de carbono, que pueden volver a ser utilizadas por los organismos productores.

5 Completa esta tabla:

Acciones, actividades humanas	Consecuencias sobre los ecosistemas
Consumimos recursos en exceso y demasiado rápido.	Se agotan los recursos naturales.
Expulsamos al medio sustancias perjudiciales.	Contaminación del aire, del agua y del suelo.
Pescamos en exceso, transformamos zonas naturales en zonas de cultivos y ocupamos muchos territorios con nuestras ciudades, carreteras, aeropuertos…	Extinción de seres vivos.
Distribuimos mal los recursos naturales.	Injusticias sociales.

6 Di si estas acciones reducen la contaminación, evitan que los recursos se agoten, evitan la extinción de especies o aminoran las injusticias sociales.

a) Reciclar materiales. Evita que los recursos se agoten.
b) Ayudar a los países pobres. Aminora injusticias sociales.
c) Crear y proteger espacios naturales. Evita la extinción.
d) Limitar el uso de los coches. Reduce la contaminación.

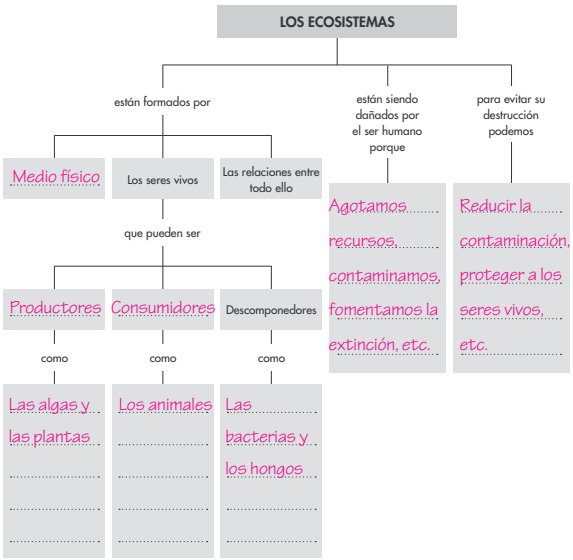
© GRUPO ANAYA, S.A. Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

7 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



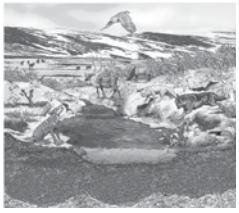
b) Escribe una frase del esquema relacionada con los seres vivos del ecosistema.
Respuesta abierta.

© GRUPO ANAYA, S.A. Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Observa la imagen de este ecosistema y responde a las actividades que se plantean. Si lo necesitas, busca información en enciclopedias, libros o Internet.



a) Di cómo son las temperaturas, las precipitaciones y las características del relieve.
Las temperaturas son bajas y nieva. Es una llanura con montañas al fondo. Hay un río con agua en estado sólido y líquido.

b) Nombra algunos seres vivos: seres productores, consumidores y descomponedores que hay en el ecosistema.
Productores: arbustos, hierbas, musgos… Consumidores: Lobos, ciervos, búhos… Descomponedores no se aprecian pero habrá bacterias y hongos.

c) Describe algunas relaciones: por ejemplo, describe el comportamiento de los animales durante el invierno, cómo son las relaciones alimentarias…
Respuestas abiertas. Se pueden mencionar relaciones alimentarias entre lobos y ciervos, o el pelaje de los animales, la muda, etc.

© GRUPO ANAYA, S.A. Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa estas frases:

a) Cualquier objeto tiene dos propiedades: su masa o cantidad de materia y su volumen o cantidad de espacio que ocupa.

b) La materia puede encontrarse en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

c) Los sólidos tienen forma propia. Los líquidos adquieren la forma de los recipientes que los contienen y los gases tienden a expandirse; es decir, a ocupar todo el espacio disponible.

d) Una sustancia es pura si solo tiene un componente y es una mezcla si está formada por dos o más componentes.

2 Completa esta tabla:

Acciones	Tipo de fuerza	Consecuencias o efectos que produce
Aplicamos una fuerza sobre una canica.	Por contacto.	La canica se mueve.
Aplicamos una fuerza sobre la arcilla.	Por contacto.	La arcilla se deforma.
La fuerza de gravedad actua sobre una hoja.	A distancia.	Se cae una hoja de una manzana de un árbol.
Aproximamos un imán a un trozo de hierro.	A distancia.	El trozo de hierro se mueve hacia el imán.
Un vaso de vidrio se cae de las manos.	A distancia.	El vaso choca contra el suelo y puede romperse.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

3 Completa esta tabla:

Formas de la energía	Fuentes que las producen
Energía luminosa o luz.	Sol, linternas, bombillas…
Energía calorífica o térmica.	Combustiones, radiadores eléctricos, Sol.
Energía eléctrica o electricidad.	Pilas, baterías, rayos…
Energía mecánica o movimiento.	Cualquier objeto en movimiento la tiene: agua en movimiento, viento.

4 Escribe las definiciones de:

a) Un objeto transparente es el que deja pasar la luz a través de él. Pueden verse los objetos que están detrás de él.

b) Un objeto translúcido permite que parte de la luz pase a través de él. Los objetos que están tras él, se ven borrosos.

c) Un objeto opaco no permite el paso de la luz a través de él. No pueden verse los objetos que están detrás de él.

5 Escribe dos frases que expliquen…

a) …por qué decimos que el petróleo es una fuente no renovable de energía.
Porque puede agotarse, ya que lo consumimos más rápidamente de lo que la naturaleza tarda en producirlo.

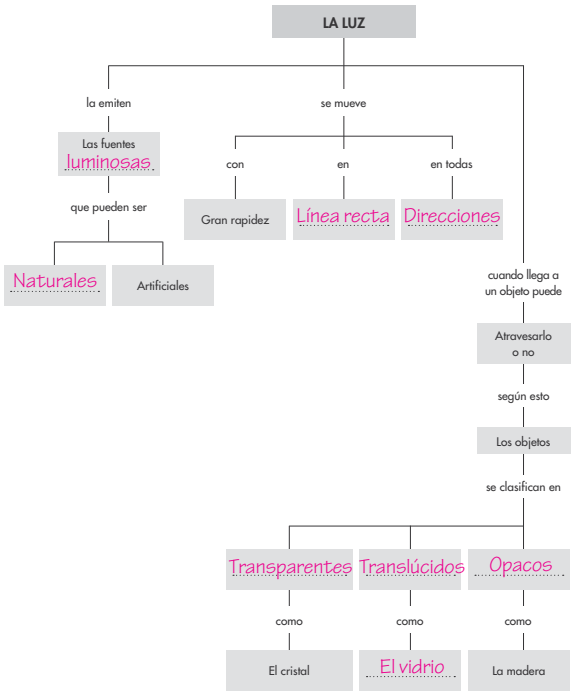
b) …por qué decimos que el viento es una fuente renovable de energía.
Porque no se agota.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

6 Completa los recuadros vacíos.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 La energía puede transformarse; es decir, pasar de unas formas a otras. Completa la tabla en la que aparecen formas de energía que llegan a los dispositivos y las transformaciones que experimenta.

Formas de energía	Dispositivo al que llega	La energía se transforma en…
Eléctrica	Radiador	Calor
Eléctrica	Ventilador	Movimiento
Eléctrica	Bombilla	Luz y calor
Mecánica	Vela de un barco	Energía mecánica o movimiento
Luz	Placa fotovoltaica	Eléctrica

2 Las centrales de producción de electricidad son muy variadas. Según la fuente de energía que usan reciben nombres diferentes. Infórmate sobre estos tipos de centrales eléctricas y las fuentes que emplean para producir la electricidad que llega a nuestras casas.

Tipo de central eléctrica	Fuente de energía que usan
Hidroeléctrica	Agua en movimiento
Eólica	Viento
Fotovoltaica	Luz solar
Termonucleares	Sustancias radiactivas, como el uranio
Térmicas	Carbón, petróleo y gas natural

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa esta frase:

Para estudiar o identificar una roca, tengo que fijarme en su aspecto, su composición y cómo aparece en el terreno.

2 Define:

a) Península: Terreno de extensión variable que entra en el mar y está rodeada de agua por todas partes menos por una.

b) Montaña: Gran elevación de terreno.

3 Responde a estas cuestiones acerca de los ríos:

a) Escribe debajo de cada fotografía a qué tramo del curso de un río corresponde.

Curso medio

Desembocadura

Curso alto

b) ¿Qué tramo del río lleva más cantidad de agua?

El curso bajo.

c) ¿En qué lugares puede desembocar un río?

Puede desembocar en otro río, en un lago y en el mar.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

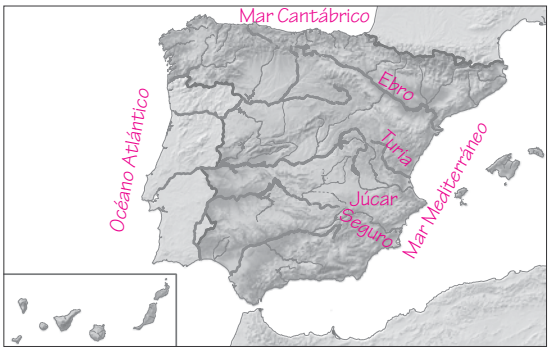
4 Completa esta tabla con información sobre los movimientos de las aguas oceánicas.

Movimientos	Son...
Olas	Ondas en la superficie del agua, producidas por el viento.
Corrientes marinas	Desplazamientos de grandes masas de agua dentro de los mares y océanos.
Mareas	Movimientos de ascenso y descenso de las aguas de los océanos debidas a la atracción gravitoria entre la Tierra y la Luna.

5 ¿Cómo se llama la cordillera que está en el istmo de la Península?

Los Pirineos.

6 Escribe en el mapa los nombres de las aguas oceánicas que bañan los territorios españoles y los de los ríos que desembocan en el Mediterráneo.

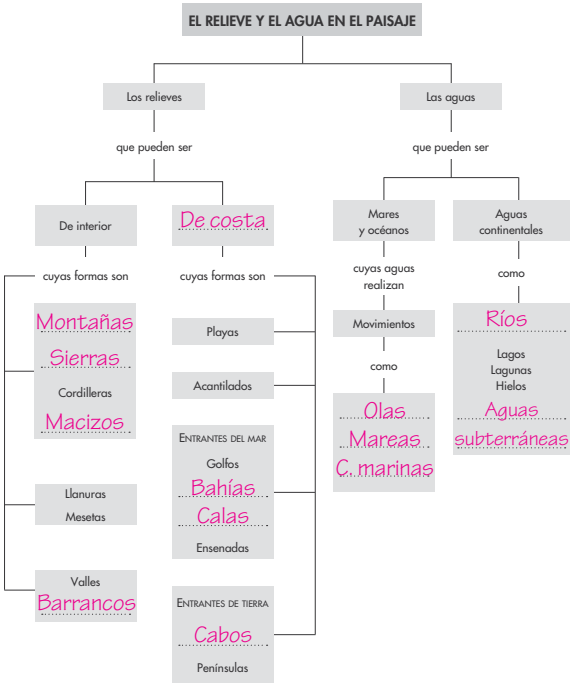


© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

7 Completa los recuadros vacíos.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Busca información de las zonas de España en las que son muy abundantes el granito y el basalto.

El granito en el macizo Galaico y el Sistema central. Los basaltos en las islas Canarias y zona de cabo de Gata.

2 Busca estas palabras relacionadas con las mareas y escribe sus significados.

a) Pleamar: Momento en el que las aguas marinas alcanzan su máxima altura.

b) Bajamar: Momento en el que las aguas marinas alcanzan su nivel más bajo.

3 ¿Qué son las ramblas y las rieras? ¿En qué zonas de los territorios españoles son abundantes?

Las ramblas son el lecho natural por el que discurren las aguas cuando llueve abundantemente. Las rieras tienen el mismo significado que las ramblas. Son frecuentes en el litoral mediterráneo debido al fenómenos de la «gota fría» y la proximidad de las montañas.

4 Investiga el curso de agua más cercano a tu localidad y di:

a) Dónde nace: Respuesta abierta.

b) Dónde desemboca: Respuesta abierta.

c) En qué épocas de año tiene más agua: Respuesta abierta.

¿Por qué? Respuesta abierta.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
Conocimiento del Medio — **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases:

a) El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un momento dado.

b) Para estudiar el tiempo de un lugar nos fijamos en las nubes, en el viento, en la temperatura y en las precipitaciones.

c) El tiempo atmosférico puede cambiar en unas horas, entre un día y el siguiente, o de unas estaciones a otras.

2 Completa esta tabla sobre instrumentos meteorológicos:

Instrumentos	Sirven para...
Veleta	Conocer la dirección del viento.
Pluviómetro	Medir la cantidad de agua que ha caído durante un cierto tiempo.
Termómetro	Medir la temperatura del aire.
Anemómetro	Medir la velocidad del viento.

3 Completa estas frases:

a) El clima de una zona depende de su altitud, de su latitud y de su proximidad al mar.

b) La latitud de un lugar es la distancia a la que se encuentra del ecuador.

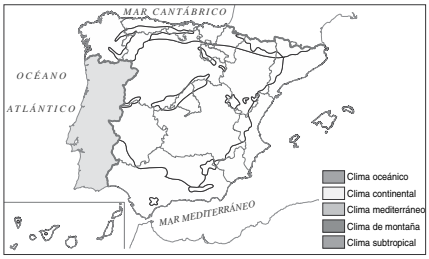
c) La altitud de un lugar es la altura a la que se encuentra sobre el nivel del mar.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

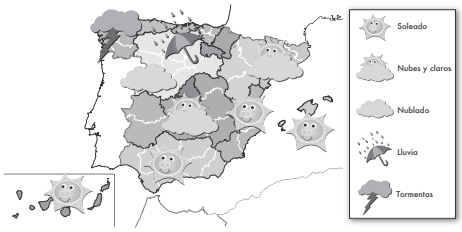
Nombre y apellidos: .....

4 En el mapa, colorea de verde las zonas de clima oceánico; de amarillo, las de continental; de naranja, las de clima mediterráneo; de morado, las de clima de montaña, y de azul, las de clima subtropical.



Colorearán como se ha indicado en el texto.

5 Observa el mapa del tiempo y responde a estas preguntas:



a) ¿ En qué zonas hará un tiempo seco y soleado? En el levante, en el sur y en las islas Baleares y Canarias.

b) ¿ En qué zonas se esperan precipitaciones de lluvia? En Galicia, en el litoral cantábrico y en la zona norte de la meseta.

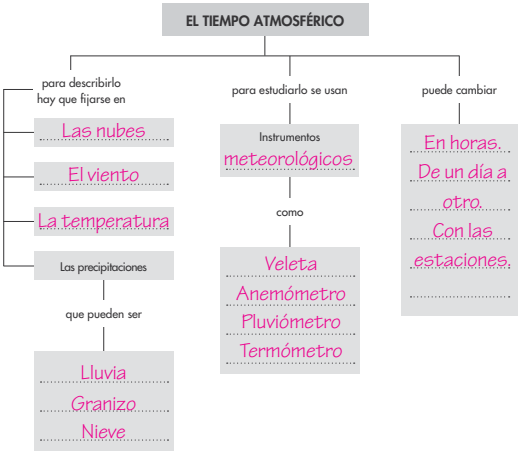
© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

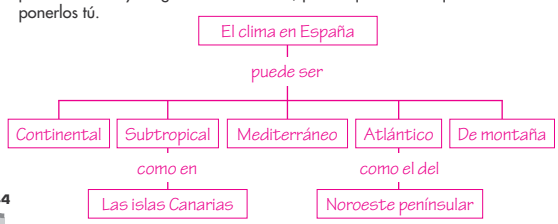
Nombre y apellidos: .....

6 Realiza estas actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los recuadros vacíos.



b) Haz un mapa conceptual en el que utilices estas palabras: clima, subtropical, continental, mediterráneo, atlántico, de montaña, islas Canarias, noroeste peninsular. Fíjate en que entre estas palabras no hay ningún nexo de unión, por lo que tendrás que ponerlos tú.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
Conocimiento del Medio — **AA**

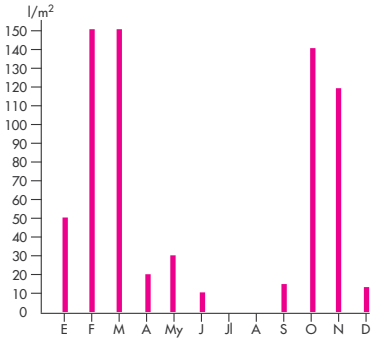
Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Recuerda lo que has aprendido sobre rocas, relieves, aguas y clima en España y completa esta tabla:

Puede haber...	Regiones de España	Clima de la región
Ríos cortos con mucha agua durante todo el año.	Norte peninsular	Oceánico-atlántico
Ríos con mucha variación de la cantidad de agua que llevan.	Centro, levante y sur de la península	Mediterráneo
Relieve montañoso con muchas precipitaciones de nieve.	Pirineos, S. Central e Ibérico y C. Penibética.	Continental
Ríos y arroyos cercanos al mar, muy caudalosos en otoño.	Levante	Mediterráneo
Relieve montañoso de rocas volcánicas y arroyos con poca agua.	Islas Canarias	Subtropical

2 Estos datos corresponden a las precipitaciones habidas en un lugar durante doce meses. Haz un gráfico con ellas.

Enero: 50 l/m²
Febrero: 150 l/m²
Marzo: 150 l/m²
Abril: 20 l/m²
Mayo: 30 l/m²
Junio: 10 l/m²
Julio: 0 l/m²
Agosto: 0 l/m²
Septiembre: 15 l/m²
Octubre: 140 l/m²
Noviembre: 120 l/m²
Diciembre: 12 l/m²



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
Conocimiento del Medio — **AR**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Explica esta frase: «Los inmigrantes de esta localidad son emigrantes de otras localidades».

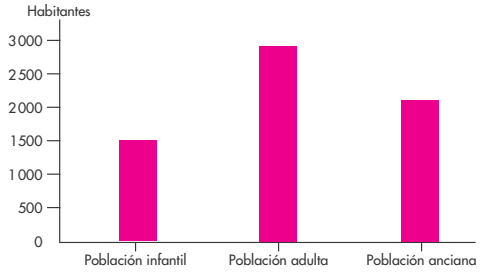
Las personas que han venido a vivir a esta localidad han dejado sus localidades de origen. En ellas figuran como emigrantes, mientras que en esta figuran como inmigrantes.

2 Haz un gráfico de barras con estos datos de una localidad y, a continuación, responde a las cuestiones que se proponen.

Población infantil: 1 500 habitantes

Población adulta: 2 900 habitantes

Población anciana: 2 100 habitantes



a) ¿Cuántos habitantes tiene la localidad a la que se refieren los datos?

1 500 + 2 900 + 2 100 = 6 500 habitantes.

b) ¿Cuál es la diferencia entre la población infantil y la anciana?

2 100 – 1 500 = 600 habitantes.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

3 Clasifícalos según el sector económico en el que trabajan: pescador, enfermera, panadero, pastelera, obrero textil, metalúrgico, piloto, bombera, agricultor, pastora, carpintero, alfarera, administrativo, empleada de banca, informático, profesora y conserje.

Sector primario: Pescador, agricultor y pastora.

Sector secundario: Panadero, pastelera, obrero textil, metalúrgico, carpintero y alfarera.

Sector terciario: Enfermera, piloto, bombera, administrativo, empleada de banca, informático, profesora y conserje.

4 Observa la imagen y responde:

a) Según su edad, ¿a qué grupo pertenece?

Población adulta.

b) Según el trabajo, ¿a qué grupo pertenece?

Sector primario.

Es un pastor.

c) Di en qué actividad económica trabaja y qué productos se obtienen en ella.

Se dedica a la ganadería. De ella se obtienen carne, leche, pieles y lana.

d) Un familiar suyo es quesero y le compra la leche de las ovejas. ¿En qué sector trabaja este familiar? ¿Qué producto elabora?

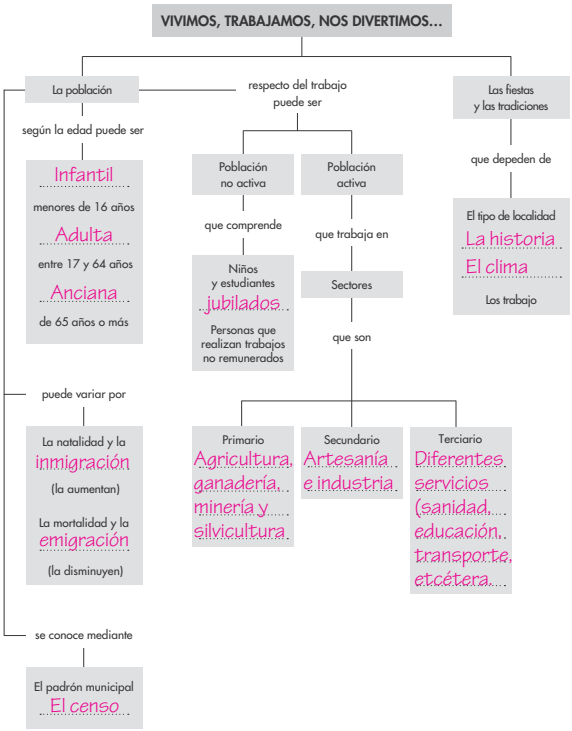
Su familiar trabaja en el sector secundario. Puede obtener quesos, yogures, mantequilla...

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

5 Completa los recuadros vacíos.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
Conocimiento del Medio — **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Busca información en diccionarios y enciclopedias o pregunta a tus padres y escribe un breve informe sobre qué son la nómina y el salario.

La nómina es un documento en el que figuran los datos de la empresa, del trabajador, las cantidades de dinero que este percibe por su trabajo y los descuentos que se aplican. El salario es la cantidad de dinero que percibe un trabajador, regularmente, por realizar su trabajo.

2 Di qué son y dónde son típicos:

Comida	Es...	Es típico en...
Escudella	Guiso de verduras, fideos gruesos y arroz.	Cataluña
Marmitako	Guiso de patatas y bonito.	País Vasco
Gazpacho	Sopa fría de tomate, pepino, pimiento, cebolla, pan, aceite y vinagre.	Andalucía
Morteruelo	Guiso de hígado de cerdo con especias y carne de caza.	Serranía de Cuenca
Pisto	Fritada de pimientos, tomates, huevos, cebollas y otros alim. picados y revueltos.	La Mancha
Mahonesa o mayonesa	Salsa de huevo, aceite y sal.	Mahón (Ibiza)
Alioli	Emulsión de ajo y aceite.	Cataluña

3 Busca información sobre alguno de los trabajos que han desaparecido, como afilador, sereno, colchonero, etc., y haz en tu cuaderno una breve redacción explicando en qué consistían los trabajos de estas personas, la utilidad que tenían y por qué crees que han desaparecido.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Conocimiento del Medio **AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa esta tabla:

Concepto	Es...
Municipio	Territorio formado por una o varias localidades gobernadas por el mismo ayuntamiento.
Término municipal	Territorio del municipio.
Población municipal	El conjunto de las personas que viven en el mismo municipio.
Ayuntamiento	Grupo de personas elegidas para gobernar un municipio y organizar los servicios municipales.

2 Observa el mapa y completa la tabla de la página siguiente:

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

Pista	Comunidad de la que hablamos...
Es la que más al noroeste está.	Galicia
Limita con Portugal y, al sur, con Andalucía.	Extrematura
Limita con Cantabria, La Rioja y Navarra.	País Vasco
Su capital está en Sevilla.	Andalucía
Es la comunidad uniprovincial que está más al sur.	Murcia
Una de sus provincias es Ciudad Real.	Castilla-La Mancha
Limita con Francia y sus costas dan al Mediterráneo.	Cataluña
Es la más céntrica de la Península.	Madrid
Su capital es Logroño.	La Rioja
La sede de su gobierno está en Pamplona.	Navarra
Es la que más provincias tiene.	Castilla y León
Una de sus provincias es Castellón.	Valencia

3 ¿Cuántas comunidades y ciudades autónomas hay?

Hay 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas.

4 Explica qué es la Unión Europea.

Es el conjunto de 27 países que tienen leyes comunes y se organizan para mejorar la riqueza, las comunicaciones y el bienestar de sus habitantes.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

5 Completa los recuadros vacíos.

LA ORGANIZACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

está formada por

Municipios

en los que se distinguen

Término municipal
Población municipal

y que están gobernados por

El ayuntamiento

que está compuesto por

Alcalde o alcaldesa, concejales o concejalas, trabajadores municipales

que se organizan en

Provincias

que forman

Las comunidades autónomas

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Uno de los servicios municipales es la recogida de basuras que generamos los ciudadanos. Infórmate y explica cómo se presta este servicio en tu localidad.

Respuesta abiera.

2 Investiga acerca de la Unión Europea y responde a las actividades.

a) ¿Cuántos países componen la UE?

Veintisiete

b) Localiza los países en los que se hablan estos idiomas: francés, italiano, inglés, sueco, polaco y rumano.

El francés se habla en Francia, Bélgica; el italiano en italia; el inglés, en Reino Unido; el sueco, en Suecia; el polaco, en Polonia y el rumano, en Rumanía. La actividad puede resultar enriquecedora ni se extiende a otros países que no pertenecen a la UE.

c) Si volaras en línea recta desde Estocolmo hasta Roma, ¿qué países sobrevolarías?

Sobrevolaría: Suecia, Dinamarca, República checa, Alemania, Austria e Italia.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
Conocimiento del Medio **AR**

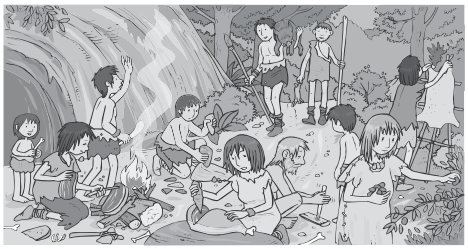
Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Cuáles son las principales fuentes históricas?
Materiales, gráficas, escritas, orales y sonoras.

2 Di qué períodos de la historia separan estos acontecimientos importantes.

Acontecimientos	Períodos de la historia que separan
Aparición de la agricultura	El Paleolítico del Neolítico.
Invención de la escritura	La prehistoria de la Edad Antigua.
Descubrimiento de América	La Edad Media de la Edad Moderna.
Caída del Imperio romano	La Edad Antigua de la Edad Media.
Revolución francesa	La Edad Moderna de la E. Contemporánea.

3 Observa la imagen y escribe un breve texto en el que expliques cómo vivían estos seres humanos. No olvides mencionar a qué edad y período de la historia pertenecen.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

Respuesta abierta.
La imagen representa un momento de la vida de un grupo humano del Paleolítico. Las respuestas deberían incorporar descripciones de los modos de vida, las herramientas y las actividades de los seres humanos de ese período.

4 Observa la imagen inferior y responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué edad de la historia aparece reflejada en ella?
Edad Antigua, civilización romana.

b) ¿Qué están construyendo?
Una calzada romana.

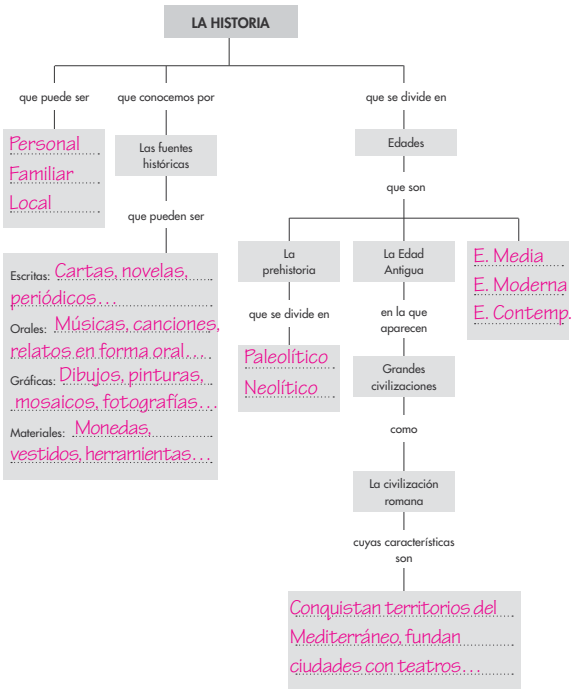
c) ¿Qué edificios importantes de esa civilización reconoces?
Templo, palacio, casas y acueducto.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

5 Completa los recuadros vacíos.



© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
Conocimiento del Medio **AA**

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Busca en el diccionario las palabras *sílex* y *pedernal* y escribe sus significados.
Sílex y pedernal significan lo mismo: variedad de cuarzo con gran cantidad de sílice.

2 Di en qué edades de la historia crees que fueron inventados y para qué se usaban.

Invenciones	Edades	Utilidad
Arado	Edad Antigua	Roturar la tierra.
Rueda	Finales del Neolítico	Facilitar el transporte.
Torno	Edad Antigua	Hacer girar piezas.
Polea	Edad Antigua	Levantar pesos.
Hoz	Neolítico	Separar hierbas.
Martillo	Neolítico	Clavar, romper…
Anzuelo	Neolítico	Pescar.

3 Cada cuatro años tiene lugar un importante acontecimiento deportivo mundial. Infórmate y di cómo se llama y con qué civilización antigua tiene relación.
Las olimpiadas. Las primeros tuvieron lugar en la E. Antigua, en la civilización griega (776 a.C.).

4 Investiga y di dónde se desarrolló la civilización egipcia, qué edificios construyeron y qué tipo de escritura tenían.
Se desarrolló en torno al río Nilo. Sus construcciones más relevantes son los palacios y las pirámides. Usaron la escritura jeroglífica.

© GRUPO ANAYA, S. A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe la información que falta sobre los grupos sociales en la Edad Media

Grupos sociales	Características
Reyes y nobles	Vivían en castillos. Tenían ejércitos, formados por caballeros y soldados, con los que defendían sus tierras y propiedades. Eran los dueños de las tierras y de las aldeas que estaban alrededor de los castillos.
Campesinos	Vivían en aldeas en pequeñas casas de madera. Trabajaban el campo de los nobles, el clero y el rey a cambio de protección y parte de las cosechas.
Clero	Se dedicaban a la oración. Traducían y copiaban libros antiguos. Cuidaban de los necesitados.
Artesanos y comerciantes	Elaboraban muebles, vestidos… que vendían. Según sus oficios se agruparon en gremios. Los comerciantes vendían y compraban animales…

2 Completa estas frases relacionadas con la Edad Moderna:

a) Los pequeños reinos ...medievales... se unifican formando grandes ...naciones...

b) El desarrollo de los ...mapas..., de la ...brújula... y la construcción de barcos, como las ...carabelas... permitieron realizar grandes viajes marítimos.

c) La invención de la ...imprenta... extendió el uso de los libros y del conocimiento.

d) En las ciudades se desarrolla una nueva clase social formada por ...banqueros... que se encargaban de guardar el dinero.

e) En el año ...1492..., un marino llamado ...Cristóbal Colón... descubrió ...América...

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

3 En la imagen aparece uno de los inventos más representativos de una de las edades de la historia. Haz una breve redacción en la expliques cómo crees que influyó este invento en la vida de las personas.

Se trata de la locomotora de vapor. La respuesta debe incorporar la descripción de las repercusiones de la invención y uso de la máquina de vapor, no solo en el transporte de personas y mercancías; también en la agricultura y en la industria. Miles de campesinos quedaron sin empleo y fueron a trabajar en las industrias de las ciudades que crecieron enormemente.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

AR

Nombre y apellidos: .....

4 Completa los cuadros vacíos.

LA SOCIEDADES CAMBIAN. LA HISTORIA

- **La Edad Media** — en la que hay — Cuatro grupos sociales: Reyes y nobles, clero, artesanos y comerciantes, campesinos.
- **La Edad Moderna** — que se caracteriza por — Unificación de los pequeños reinos en naciones; Mejora de mapas, uso de la brújula, construcción de carabelas — y cuyos hechos destacables son — La invención de la imprenta; La construcción de palacios y puertos; Aparición de un nuevo grupo social, los banqueros
- **La Edad Contemporánea** — que se caracteriza por — La revolución industrial; Grandes avances científicos y técnicos — algunos hechos importantes — Invención de la máquina de vapor. Crecimiento de ciudades. Aparición de fábricas y de la clase obrera. Invención de la telefonía, la televisión.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Durante la Edad Media, los monjes que vivían en los monasterios se dedicaban a copiar y traducir libros escritos por autores de la Edad Antigua. A estos monjes se les llamaba copistas y algunas de sus traducciones son obras de arte, por la caligrafía y las ilustraciones que acompañan al texto.

a) Infórmate sobre los materiales que usaban para escribir.

Tintas, plumas, pergaminos…

b) Si tuvieras que hacer una traducción en la actualidad, ¿qué instrumentos, materiales y máquinas podrías usar?

Respuesta abierta.

c) ¿Cómo obtendrías las ilustraciones para ese libro?

Mediante fotografías y dibujos propios y otros encargados a otras personas…

d) Busca y escribe los significados de estas palabras:

Pluma: Parte de las alas de un ave a la que se le practica una incisión en el cañón y se moja en tinta para escribir y dibujar.

Pergamino: Piel de una res (cordero, vaca…) limpia de pelo, preparada y estirada que sirve para escribir en ella, forrar libros…

Manuscrito: Papel o libro escrito a mano.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Conocimiento del Medio 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.