EVALUACIÓN INICIAL

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe el número anterior y el posterior con letras o cifras según corresponda.

Novecientos noventa y nueve ← Mil → Mil uno

5.349 ← 5.350 → 5.351 8.998 ← 8.999 → 9.000

Dos mil ciento nueve ← Dos mil ciento diez → Dos mil ciento once

2 Descompón los siguientes números fijándote en el ejemplo.

1.984 = 1.000 + 900 + 80 + 4 = 1 UM + 9 C + 8 D + 4 U

6.789 = 6.000 + 700 + 80 + 9 = 6 UM + 7 C + 8 D + 9 U

2.374 = 2.000 + 300 + 70 + 4 = 2 UM + 3 C + 7 D + 4 U

3 Escribe el número ordinal o cardinal que corresponda en cada caso.

Decimotercero = 13.º 12.º = duodécimo Decimoquinto = 15.º

9.º = noveno Vigésimo = 20.º 7.º = séptimo

4 Ordena los siguientes números de mayor a menor.

18.543 | 7.986 | 534 | 81.435 | 7.698 | 8.967 | 41.324

81.435 > 41.324 > 18.543 > 8.967 > 7.986 > 7.698 > 534

5 Coloca las operaciones y calcula.

8.935 + 742 + 59

```
   8 9 3 5
     7 4 2
+      5 9
-----------
   9. 7 3 6
```

43.763 – 23.839

```
   4 3 7 6 3
 – 2 3 8 3 9
-------------
   1 9. 9 2 4
```

8.935 × 4

```
   8 9 3 5
×        4
-----------
 3 5. 7 4 0
```

6.432 : 3

```
6 4 3 2 | 3
0 4     |-----
  1 3   | 2.144
    1 2
      0
```

6 ¿Cómo se leen estas fracciones?

$\frac{4}{5}$ = cuatro quintos $\frac{2}{8}$ = dos octavos $\frac{1}{3}$ = un tercio $\frac{3}{4}$ = tres cuartos

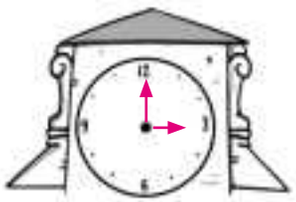
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Las fiestas del pueblo

El pueblo de Numerales descansa después de las fiestas. Ayúdales a calcular cómo han ido.

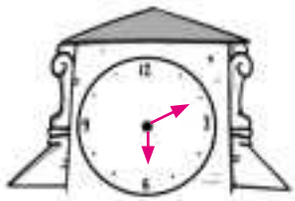
7 Dibuja las agujas de estos relojes según la hora que se indica. Después di qué ángulo forman.

3 : 00



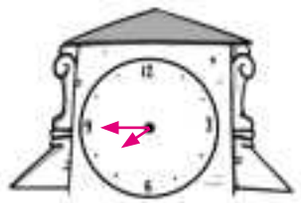
Ángulo recto

6 : 10



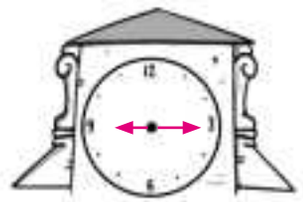
Ángulo obtuso

7 : 45



Ángulo agudo

9 : 15



Ángulo llano

8 El pueblo tiene 1.329 habitantes y el sábado lo visitaron 17.750 personas. ¿Cuántas personas había en el pueblo el sábado? En cambio el domingo se marcharon 2.890 personas. ¿Cuántas personas se quedaron en el pueblo el domingo?

$$\begin{array}{r} 17\,750 \\ +\ \ 1\,329 \\ \hline 19.079 \end{array}$$

El sábado había 19.079 personas.

$$\begin{array}{r} 19\,079 \\ -\ \ 2\,890 \\ \hline 16.189 \end{array}$$

El domingo se quedaron 16.189 personas.

9 Para poder pagar los gastos de las fiestas, el ayuntamiento habilitó un aparcamiento por el que cobraba 4 euros por los coches y 2 euros por las motos. Si aparcaron 1.362 coches y 325 motos, ¿cuánto dinero recaudaron en el aparcamiento?

$$\begin{array}{r} 1\,362 \\ \times\ \ \ \ \ 4 \\ \hline 5.448 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 325 \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 650 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\,448 \\ +\ \ 650 \\ \hline 6.098 \end{array}$$

Recaudaron 6.098 euros.

10 El domingo cocinaron una paella para 1.450 personas. Si se pusieron mesas de cuatro personas, ¿cuántas mesas se utilizaron? ¿Sobró algún sitio?

$$\begin{array}{r|l} 1450 & 4 \\ \cline{2-2} 25 & 362 \\ 10 & \\ 2 & \end{array}$$

Se utilizaron 362 mesas.

Sobraron 2 sitios.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Descompón estos números.

número	UM	C	D	U
4.560	4	5	6	0
9.877	9	8	7	7
5.004	5	0	0	4

2 Redondea a la decena, a la centena y a la unidad de millar más cercana.

número	redondea a millar	redondea a centena	redondea a decena
2.456	2.000	2.500	2.460
3.567	4.000	3.600	3.570
789	1.000	800	790

3 Realiza las siguientes operaciones y transforma el resultado a números romanos.

250 + 325 + 127+ 405 + 512 = 1.619 MDCXIX

3.540 – 236 – 1.045 – 189 – 67 = 2.003 MMIII

4 Resuelve estas operaciones y ordena de menor a mayor sus resultados.

$$\begin{array}{r} 9874 \\ 678 \\ +\quad 45 \\ \hline 10597 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5698 \\ -\ 4949 \\ \hline 749 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1570 \\ 509 \\ +\quad 17 \\ \hline 2096 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9004 \\ -\ 6741 \\ \hline 2263 \end{array}$$

749 < 2.096 < 2.263 < 10.597

5 El sábado dieron un concierto en el campo de fútbol de tu localidad. De los 12.345 asistentes, 4.768 llevaban camiseta negra y 789, blanca. ¿Cuántas personas llevaban la camiseta de otro color?

4.768 + 789 = 5.557

12.345 – 5.557 = 6.788 personas con camiseta de otro color.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

La población de Madrid

Berta y Luis van a visitar la Comunidad de Madrid. Su abuelo vive allí y les ha dicho que vive allí mucha gente, ¡más de seis millones de personas! Ellos han buscado información sobre la población de Madrid y han encontrado esta noticia:

La población se reduce en Madrid en 41.111 personas

Madrid cerró 2014 con una población de 6.454.440 personas, lo que supone un descenso de 41.111 personas.

6 Según lo que has leído, ¿qué población tenía Madrid al acabar 2013?

6.454.440 + 41.111 = 6.495.551 habitantes

7 La población femenina al final de 2014 es de 3.354.799 mujeres. ¿Hay más hombres o mujeres?

6.454.440 – 3.354.799 = 3.099.641. Hay más mujeres.

8 Completa esta tabla.

fecha	población total	población masculina	población femenina
1996	5.022.289	2.411.548	2.610.741
1999	5.145.325	2.472.098	2.673.227
2001	5.372.433	2.584.779	2.787.654
2005	5.964.143	2.887.718	3.076.425
2010	6.458.684	3.124.438	3.334.246
2014	6.454.440	3.099.641	3.354.799

9 A comienzos del siglo XX la población era de 540.109 personas. ¿Cuánto aumentó hasta finales de siglo?

5.145.325 – 540.109 = 4.605.216

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Descompón estos números.

número	UM	C	D	U
4.560	4	5	6	0
9.877	9	8	7	7
5.004	5	0	0	4

2 Redondea a la decena, a la centena y a la unidad de millar más cercana.

número	redondea a millar	redondea a centena	redondea a decena
2.456	2.000	2.500	2.460
3.567	4.000	3.600	3.570
789	1.000	800	790

3 Realiza las siguientes operaciones y transforma el resultado a números romanos.

250 + 325 + 127+ 405 + 512 = 1.619 MDCXIX

3.540 – 236 – 1.045 – 189 – 67 = 2.003 MMIII

4 Resuelve estas operaciones y ordena de menor a mayor sus resultados.

$$\begin{array}{r} 9874 \\ 678 \\ +\quad 45 \\ \hline 10597 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5698 \\ -\ 4949 \\ \hline 749 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1570 \\ 509 \\ +\quad 17 \\ \hline 2096 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9004 \\ -\ 6741 \\ \hline 2263 \end{array}$$

749 < 2.096 < 2.263 < 10.597

5 El sábado dieron un concierto en el campo de fútbol de tu localidad. De los 12.345 asistentes, 4.768 llevaban camiseta negra y 789, blanca. ¿Cuántas personas llevaban la camiseta de otro color?

4.768 + 789 = 5.557

12.345 – 5.557 = 6.788 personas con camiseta de otro color.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Une con flechas las operaciones con su respuesta.

3×3	16
5×5	216
$6 \times 6 \times 6$	9
$2 \times 2 \times 2 \times 2$	25

2 Recoge los productos del ejercicio anterior y conviértelos en potencias.

3^2 5^2 6^3 2^4

3 ¿Conoces las propiedades de la multiplicación? Enuméralas.

Asociativa, conmutativa y distributiva.

4 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación a partir de estos factores y resuelve.

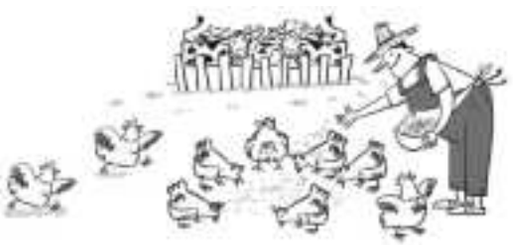
$8 \times (3 + 4) =$ 56 $76 \times (9 + 9) =$ 1.368 $15 \times (1 + 2) =$ 45

$88 \times (3 + 5) =$ 704 $24 \times (7 + 5) =$ 288 $55 \times (78 + 123) =$ 11.055

5 ¿Cómo se leen estas potencias? Escríbelo y resuélvelas.

se expresa	se lee	producto
5^4	cinco elevado a cuatro	625
7^2	siete elevado al cuadrado	49
4^3	cuatro elevado al cubo	64
8^5	ocho elevado a cinco	32.768

6 En una granja hay 234 gallinas y 23 vacas. Cada gallina pone cinco huevos al día y cada vaca da 15 litros de leche al día.



a) ¿Cuántos huevos recoge el granjero cada día?

$234 \times 5 = 1.170$ huevos al día

b) ¿Y cuántos litros de leche?

$23 \times 15 = 345$ litros de leche al día

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

La población de Madrid

Berta y Luis van a visitar la Comunidad de Madrid. Su abuelo vive allí y les ha dicho que vive allí mucha gente, ¡más de seis millones de personas! Ellos han buscado información sobre la población de Madrid y han encontrado esta noticia:

La población se reduce en Madrid en 41.111 personas

Madrid cerró 2014 con una población de 6.454.440 personas, lo que supone un descenso de 41.111 personas.

6 Según lo que has leído, ¿qué población tenía Madrid al acabar 2013?

6.454.440 + 41.111 = 6.495.551 habitantes

7 La población femenina al final de 2014 es de 3.354.799 mujeres. ¿Hay más hombres o mujeres?

6.454.440 – 3.354.799 = 3.099.641. Hay más mujeres.

8 Completa esta tabla.

fecha	población total	población masculina	población femenina
1996	5.022.289	2.411.548	2.610.741
1999	5.145.325	2.472.098	2.673.227
2001	5.372.433	2.584.779	2.787.654
2005	5.964.143	2.887.718	3.076.425
2010	6.458.684	3.124.438	3.334.246
2014	6.454.440	3.099.641	3.354.799

9 A comienzos del siglo XX la población era de 540.109 personas. ¿Cuánto aumentó hasta finales de siglo?

5.145.325 – 540.109 = 4.605.216

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Las pirámides de Egipto

Todavía sigue siendo un misterio para los estudiosos saber cómo se construyeron las pirámides de Egipto.

Lo que sí sabemos es que la gran pirámide de Guiza está formada por 2.300.000 grandes bloques de piedra y que cada uno de esos bloques pesa 2.500 kilos.

7 ¿Cuánto pesan en total todas las piedras que tuvieron que mover los egipcios para construir la gran pirámide de Guiza?

2.300.000 × 2.500 = 5.750.000.000 kilos

8 Mantener la seguridad de las pirámides era muy importante. Por eso, había 10 grupos de seguridad con 10 vigilantes cada uno. Marca las expresiones que representan el número de vigilantes que había en total y resuelve.

a) $10 + 10$ b) 10×10 c) 10^2 d) 10×2

$10 \times 10 = 10^2$

9 Para mover las piedras y las esculturas sobre la arena, los egipcions utilizaban una especie de trineos tirados por personas. Si para mover uno de ellos necesitaban 4 filas de 16 trabajadores cada una, ¿cuántos trabajadores necesitaban para mover 8 trineos?

4 × 16 = 64 trabajadores por trineo

64 × 8 = 512 trabajadores en total

10 Omar es guía turístico y lleva a los visitantes a ver las pirámides desde el Cairo. Hay 19 km de distancia y hace cuatro viajes al día. ¿Cuántos km hace a la semana si descansa los sábados?

19 × 4 = 76 km al día

76 × 6 = 456 km a la semana

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Une con flechas las operaciones con su respuesta.

3×3	16
5×5	216
$6 \times 6 \times 6$	9
$2 \times 2 \times 2 \times 2$	25

2 Recoge los productos del ejercicio anterior y conviértelos en potencias.

3^2 5^2 6^3 2^4

3 ¿Conoces las propiedades de la multiplicación? Enuméralas.

Asociativa, conmutativa y distributiva.

4 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación a partir de estos factores y resuelve.

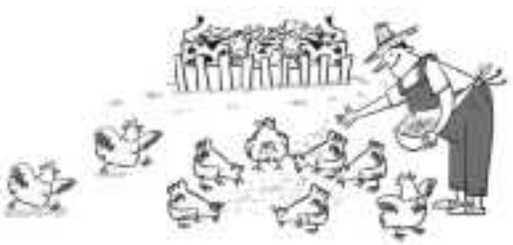
$8 \times (3 + 4) =$ 56 $76 \times (9 + 9) =$ 1.368 $15 \times (1 + 2) =$ 45

$88 \times (3 + 5) =$ 704 $24 \times (7 + 5) =$ 288 $55 \times (78 + 123) =$ 11.055

5 ¿Cómo se leen estas potencias? Escríbelo y resuélvelas.

se expresa	se lee	producto
5^4	cinco elevado a cuatro	625
7^2	siete elevado al cuadrado	49
4^3	cuatro elevado al cubo	64
8^5	ocho elevado a cinco	32.768

6 En una granja hay 234 gallinas y 23 vacas. Cada gallina pone cinco huevos al día y cada vaca da 15 litros de leche al día.



a) ¿Cuántos huevos recoge el granjero cada día?

$234 \times 5 = 1.170$ huevos al día

b) ¿Y cuántos litros de leche?

$23 \times 15 = 345$ litros de leche al día

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Las pirámides de Egipto

Todavía sigue siendo un misterio para los estudiosos saber cómo se construyeron las pirámides de Egipto.

Lo que sí sabemos es que la gran pirámide de Guiza está formada por 2.300.000 grandes bloques de piedra y que cada uno de esos bloques pesa 2.500 kilos.

7 ¿Cuánto pesan en total todas las piedras que tuvieron que mover los egipcios para construir la gran pirámide de Guiza?

2.300.000 × 2.500 = 5.750.000.000 kilos

8 Mantener la seguridad de las pirámides era muy importante. Por eso, había 10 grupos de seguridad con 10 vigilantes cada uno. Marca las expresiones que representan el número de vigilantes que había en total y resuelve.

a) $10 + 10$ b) 10×10 c) 10^2 d) 10×2

$10 \times 10 = 10^2$

9 Para mover las piedras y las esculturas sobre la arena, los egipcions utilizaban una especie de trineos tirados por personas. Si para mover uno de ellos necesitaban 4 filas de 16 trabajadores cada una, ¿cuántos trabajadores necesitaban para mover 8 trineos?

4 × 16 = 64 trabajadores por trineo

64 × 8 = 512 trabajadores en total

10 Omar es guía turístico y lleva a los visitantes a ver las pirámides desde el Cairo. Hay 19 km de distancia y hace cuatro viajes al día. ¿Cuántos km hace a la semana si descansa los sábados?

19 × 4 = 76 km al día

76 × 6 = 456 km a la semana

EVALUACIÓN UNIDADES 1-2

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Resuelve estas operaciones y coloca el signo de < o > según convenga.

3^3 [>] 5^2	5^3 [<] 9^3	10^3 [>] 5^3
8^2 [<] 9^2	6^3 [>] 2^2	8^3 [>] 3^5

3 Redondea el resultado de estas operaciones a la decena más cercana.

8^2 = 64 ▸ 60	3^3 = 27 ▸ 30	6^3 = 216 ▸ 220
7^4 = 2.401 ▸ 2.400	9^2 = 81 ▸ 80	21^2 = 441 ▸ 440

4 Realiza estas operaciones y después ordena los resultados de menor a mayor.

5890	10456	2578	13509
+ 789	+ 4123	− 964	− 1347
6679	14579	1614	12162

1.614 < 6.679 < 12.162 < 14.579

5 Descompón los siguientes productos como en el ejemplo.

3675
× 23
84525 → 8DM 4UM 5C 2D 5U

6678	4056	8202
× 44	× 12	× 91
26712	8112	8202
+ 26712	+ 4056	+ 73818
293832	48672	746382
2CM 9DM 3UM 8C 3D 2U	4DM 8UM 6C 7D 2U	7CM 4DM 6UM 3C 8D 2U

6 Un traductor traduce 46 páginas al día. Si traduce un libro en una semana y tres días, ¿cuántas páginas tiene el libro? Resuelve utilizando la propiedad distributiva.

46 × (7 + 3) = 46 × 7 + 46 × 3 = 460 páginas tiene el libro.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Haz las divisiones siguientes.

```
1 2 3 4 4 | 2
0 0 3     | 6172
    1 4
      0 4
        0
```

```
8 8 5 0 | 3
2 8     | 2950
  1 5
    0 0
```

```
6 3 5 0 | 5
1 3     | 1270
  3 5
    0 0
```

```
6 7 2 0 | 6
0 7     | 1120
  1 2
    0 0
```

2 Tacha los números que no sean múltiplos de 5.

~~33~~ 50 125 10 ~~36~~ ~~82~~ ~~42~~ 25 235

3 Escribe cinco divisores de cada número.

4 Clasifica los siguientes números en primos o compuestos.

23, 41, 200, 79, 12, 36, 40, 47

PRIMOS	COMPUESTOS
23, 41, 79, 47	200, 12, 36, 40

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Desde Finisterre

Alicia y Pablo han llegado hasta Finisterre y se imaginan lo que hay al otro lado del Atlántico: Nueva York, Washington, Los Ángeles, La Habana, Quebec…

Ciudades preciosas que les gustaría visitar algún día.

	Nueva York	Washington	Los Ángeles	La Habana	Quebec
Distancia desde A Coruña	5.282 km	5.605 km	8.870 km	7.030 km	4.816 km
Habitantes	82×10^5	601.723	3.792×10^3	2.200.000	7.543.000

7 ¿Qué ciudad está más alejada de A Coruña? ¿Cuál tiene más habitantes? Ordénalas de mayor a menor.

La más alejada es Los Ángeles. La que más habitantes tiene es Nueva York. Orden de mayor a menor según sus habitantes: Nueva York, Quebec, Los Ángeles, La Habana y Washington.

8 Una aerolínea de A Coruña realiza tres vuelos semanales a la Habana. ¿Cuántos kilómetros recorrerá, teniendo en cuenta que cada trayecto es de ida y vuelta?

$3 \times 2 = 6$ viajes a la semana

$6 \times 7.030 = 42.180$ km en total a la semana

9 Si en cada una de las cinco ciudades Alicia y Pablo quieren ir a cinco museos y ver cinco cosas sorprendentes en cada uno de ellos, ¿cuántas cosas sorprendentes verán en total?

$5 \times 5 \times 5 = 125$ cosas

10 Alicia y Pablo también quieren visitar Sevilla. Han leído en una guía que recibe 2.422.319 visitas al año, mientras que Nueva York recibe 47 millones. ¿Qué diferencia de turistas hay entre las dos ciudades?

$47.000.000 - 2.422.319 = 44.577.681$ millones de visitantes de diferencia

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

En el parque de atracciones

Los alumnos de 4.º han ido de excursión al parque de atracciones. Se quieren montar en todas las atracciones que puedan y disfrutar un montón del día al aire libre.

5 Han tenido que pagar por las entradas 192 €. Si han comprado 3 entradas para adultos a 8 € y el resto para niños a 3 €, ¿cuántos niños han ido al parque de atracciones?

Entradas adultos: 3 × 8 euros = 24 euros

192 – 24 = 168 euros

168 : 3 euros = 56 niños

6 En la atracción del pulpo cuelgan 8 cestas de pasajeros. ¿Cómo deberán agruparse para montarse todos los niños a la vez?

56 : 8 = 7 → en grupos de 7

7 La mitad de los niños no puede subir a la montaña rusa por no llegar a la altura mínima exigida. De los que pueden, la otra mitad no quiere porque le da miedo. ¿Cuántos alumnos suben al final a la montaña rusa?

56 : 2 = 28 niños que no tienen miedo.

28 : 2 = 14 niños que suben.

8 Para hacer un recorrido en barca, ¿de cuántas maneras podrán ir agrupados los alumnos, si en cada barca deben subir más de 2 y cómo máximo 7 alumnos?

Calculamos los divisores de 56.

Pueden hacer grupos de 4 o de 7.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Haz las divisiones siguientes.

```
1 2 3 4 4 | 2
0 0 3     | 6172
    1 4
      0 4
        0
```

```
8 8 5 0 | 3
2 8     | 2950
  1 5
    0 0
```

```
6 3 5 0 | 5
1 3     | 1270
  3 5
    0 0
```

```
6 7 2 0 | 6
0 7     | 1120
  1 2
    0 0
```

2 Tacha los números que no sean múltiplos de 5.

~~33~~ 50 125 10 ~~36~~ ~~82~~ ~~42~~ 25 235

3 Escribe cinco divisores de cada número.

4 Clasifica los siguientes números en primos o compuestos.

23, 41, 200, 79, 12, 36, 40, 47

PRIMOS	COMPUESTOS
23, 41, 79, 47	200, 12, 36, 40

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

En el parque de atracciones

Los alumnos de 4.º han ido de excursión al parque de atracciones. Se quieren montar en todas las atracciones que puedan y disfrutar un montón del día al aire libre.

5 Han tenido que pagar por las entradas 192 €. Si han comprado 3 entradas para adultos a 8 € y el resto para niños a 3 €, ¿cuántos niños han ido al parque de atracciones?

Entradas adultos: 3 × 8 euros = 24 euros

192 – 24 = 168 euros

168 : 3 euros = 56 niños

6 En la atracción del pulpo cuelgan 8 cestas de pasajeros. ¿Cómo deberán agruparse para montarse todos los niños a la vez?

56 : 8 = 7 → en grupos de 7

7 La mitad de los niños no puede subir a la montaña rusa por no llegar a la altura mínima exigida. De los que pueden, la otra mitad no quiere porque le da miedo. ¿Cuántos alumnos suben al final a la montaña rusa?

56 : 2 = 28 niños que no tienen miedo.

28 : 2 = 14 niños que suben.

8 Para hacer un recorrido en barca, ¿de cuántas maneras podrán ir agrupados los alumnos, si en cada barca deben subir más de 2 y cómo máximo 7 alumnos?

Calculamos los divisores de 56.

Pueden hacer grupos de 4 o de 7.

EVALUACIÓN UNIDADES 1-3

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Sustituye la letra por el número que corresponda.

9 4 5 a – 4 b 6 8 4 8 8 2	a = 0 b = 5	
9 4 5 a + 4 b 6 8 1 4 1 1 9	a = 1 b = 6	
7 a 7 9 – 1 5 b 8 5 5 4 1	a = 0 b = 3	

2 Completa la tabla siguiente.

número	redondea a millar	redondea a centena	redondea a decena
1.679	2.000	1.700	1.680
4.098	4.000	4.100	4.100
1.111	1.000	1.100	1.110

3 ¿Cómo se leen estos números romanos? Escríbelo en letra y número.

a) MDXLIV: mil quinientos cuarenta y cuatro: 1.544

b) MCCXXI: mil doscientos veintiuno: 1.221

c) MCLXI: mil ciento sesenta y uno: 1.161

4 Descompón la siguiente cantidad como en el ejemplo.

1.546 → 1UM 5C 4D 6U

2.246 → 2UM 2C 4D 6U

5 Escribe los cuatro primeros múltiplos de los tres primeros números primos.

2,4,6 y 8; 3,6,9 y 12; 5,10,15 y 20.

6 Comprueba si se han resuelto correctamente las siguientes divisiones. Corrige las que estén mal.

Dividendo	divisor	cociente	resto	
127	3	42	1	Correcta
236	7	~~32~~	5	Incorrecta. El cociente es 33.
758	4	189	~~3~~	Incorrecta. El resto es 2.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Realiza las siguientes divisiones y comprueba los resultados mediante la prueba de la división.

7 2 6 5 | 5
2 2 1453
2 6
1 5
0

4 9 8 1 | 4
0 9 1245
1 8
2 1
1

5 9 8 4 | 7
0 3 8 854
0 3 4
6

9 2 6 7 | 3
0 2 6 3089
2 7
0

1.453 × 5 = 7.265

(1.245 × 4) + 1 = 4.981

(854 × 7) + 6 = 9.524

3.089 × 3 = 9.267

2 Juan ha recogido 227.560 tomates y 36.688 pepinos. Coloca los tomates en cajas de 40 y los pepinos en bolsas de 8. ¿Cuántas cajas utilizará para los tomates? ¿Cuántas bolsas necesitará para los pepinos?

227.560 : 40 = 5.689 cajas

36.688 : 8 = 4.586 bolsas

3 Realiza las operaciones siguiendo la jerarquía correcta.

(4 + 3) × 15 + (6 × 23) – (49 : 7) =	236
(4 × 3 × 2) + 16 + (5 × 19) – (57 : 3) =	116
(369 : 3) × 2 + (50 : 5) – 19 – (90 : 9) =	227
(478 + 343) × 2 – (3 × 500) – 9 – 3 =	130

4 Cuando voy al quiosco suelo comprar el periódico y una revista de cine. El periódico me cuesta 2 € y la revista 3 €. Si tengo ahorrado 16.140 €, ¿cuántos días podré comprar las dos cosas? ¿Cuántos días podría comprar el periódico si no adquiriese la revista? ¿Y cuántos días la revista si no quisiera el periódico?

2 + 3 = 5 € me gasto en ambos artículos cada día.

16.140 : 5 = 3.228 días podría comprarme ambos artículos.

16.140 : 2 = 8.070 días podría comprarme solo el periódico.

16.140 : 3 = 5.380 días podría comprarme solo la revista de cine.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Cultivando mejillones

A Irene le encantan los mejillones, al natural, en vinagreta, con bechamel... Hoy ha descubierto que se crían en bateas y que España es el segundo país que más mejillones produce.

7 China es el país que produce más mejillones, casi 5×10^5 toneladas al año. Si en España se recogen la mitad, ¿cuántas toneladas de mejillones recogemos?

500.000 : 2 = 250.000 toneladas

8 Una batea pequeña mide 200 m^2 y una grande 500 m^2. En cada m^2 se producen 130 kg de mejillones. ¿Cuántos kilos de mejillones más se consiguen en la batea grande?

200 × 130 = 26.000 kg se producen en la batea pequeña.

500 × 130 = 65.000 kg se producen en la batea grande.

65.000 – 26.000 = 39.000

En la batea grande se consiguen 39.000 kilos más que en la pequeña.

9 Una caja de 10 kilos de mejillones se paga a 8 € en la lonja. ¿Cuánto dinero se conseguirá con la batea grande?

65.000 : 10 = 6.500 cajas

6.500 × 8 = 52.000 euros

10 Hoy en casa de Irene hay mejillones de primer plato. Su padre le ha pedido que reparta el mismo número a cada una de las 6 personas que hay en la mesa y que ella puede ponerse también los que sobren. Si en la fuente hay 28 mejillones, ¿cuántos comerá Irene?

28 : 6 = 4 mejillones para cada persona.

Sobran 4, es decir, que Irene comerá en total 8 mejillones.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Emplatando

A Marcos le encanta ayudar en la cocina. Estas fiestas navideñas quieren que todo salga estupendo en las comidas y en las cenas con la familia y los amigos.

Su familia le ha dicho que él será el encargado de emplatar algunos alimentos.

5 Para la cena de Nochebuena serán en la mesa 13 personas. Han preparado 52 canapés variados. ¿Cuántos debe poner Marcos en cada plato si no quiere que sobre ninguno?

52 : 13 = 4 canapés en cada plato

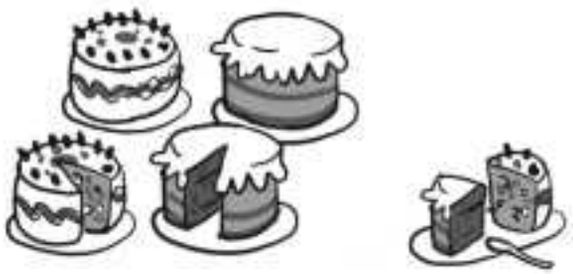
6 Cuando llega el postre, hay 5 personas que ya no tienen hambre y no quieren nada. Si el resto sí quiere postre y en la bandeja hay 24 pasteles, ¿cuántos pastelitos tomarán los más golosos?

a) 4 b) 3 c) 2 d) 6

13 – 5 = 8 personas quieren postre.

24 : 8 = 3 pastelitos tomará cada uno.

7 A la hora del café se han juntado 36 familiares. Han preparado 4 tartas, dos de chocolate y dos de frutas. Las de chocolate pesan 1.548 g cada una y las de frutas, 1260 g. Si Marcos quiere poner en todos los platos una porción de la tarta de cada sabor y que no sobre tarta, ¿cuántos gramos pesará el contenido del plato?



1.548 × 2 = 3.096; 1.260 × 2 = 2.520

3.096 : 36 = 86 g; 1.260 : 36 = 35

86 + 35 = 141 g en cada plato

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Realiza las siguientes divisiones y comprueba los resultados mediante la prueba de la división.

```
7 2 6 5 | 5
2 2     | 1453
  2 6
    1 5
      0
```

1.453 × 5 = 7.265

```
4 9 8 1 | 4
0 9     | 1245
  1 8
    2 1
      1
```

(1.245 × 4) + 1 = 4.981

```
5 9 8 4 | 7
0 3 8   | 854
  0 3 4
      6
```

(854 × 7) + 6 = 9.524

```
9 2 6 7 | 3
0 2 6   | 3089
    2 7
      0
```

3.089 × 3 = 9.267

2 Juan ha recogido 227.560 tomates y 36.688 pepinos. Coloca los tomates en cajas de 40 y los pepinos en bolsas de 8. ¿Cuántas cajas utilizará para los tomates? ¿Cuántas bolsas necesitará para los pepinos?

227.560 : 40 = 5.689 cajas

36.688 : 8 = 4.586 bolsas

3 Realiza las operaciones siguiendo la jerarquía correcta.

(4 + 3) × 15 + (6 × 23) – (49 : 7) =	236
(4 × 3 × 2) + 16 + (5 × 19) – (57 : 3) =	116
(369 : 3) × 2 + (50 : 5) – 19 – (90 : 9) =	227
(478 + 343) × 2 – (3 × 500) – 9 – 3 =	130

4 Cuando voy al quiosco suelo comprar el periódico y una revista de cine. El periódico me cuesta 2 € y la revista 3 €. Si tengo ahorrado 16.140 €, ¿cuántos días podré comprar las dos cosas? ¿Cuántos días podría comprar el periódico si no adquiriese la revista? ¿Y cuántos días la revista si no quisiera el periódico?

2 + 3 = 5 € me gasto en ambos artículos cada día.

16.140 : 5 = 3.228 días podría comprarme ambos artículos.

16.140 : 2 = 8.070 días podría comprarme solo el periódico.

16.140 : 3 = 5.380 días podría comprarme solo la revista de cine.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Emplatando

A Marcos le encanta ayudar en la cocina. Estas fiestas navideñas quieren que todo salga estupendo en las comidas y en las cenas con la familia y los amigos.

Su familia le ha dicho que él será el encargado de emplatar algunos alimentos.

5 Para la cena de Nochebuena serán en la mesa 13 personas. Han preparado 52 canapés variados. ¿Cuántos debe poner Marcos en cada plato si no quiere que sobre ninguno?

52 : 13 = 4 canapés en cada plato

6 Cuando llega el postre, hay 5 personas que ya no tienen hambre y no quieren nada. Si el resto sí quiere postre y en la bandeja hay 24 pasteles, ¿cuántos pastelitos tomarán los más golosos?

a) 4 b) 3 c) 2 d) 6

13 – 5 = 8 personas quieren postre.

24 : 8 = 3 pastelitos tomará cada uno.

7 A la hora del café se han juntado 36 familiares. Han preparado 4 tartas, dos de chocolate y dos de frutas. Las de chocolate pesan 1.548 g cada una y las de frutas, 1260 g. Si Marcos quiere poner en todos los platos una porción de la tarta de cada sabor y que no sobre tarta, ¿cuántos gramos pesará el contenido del plato?

1.548 × 2 = 3.096; 1.260 × 2 = 2.520

3.096 : 36 = 86 g; 1.260 : 36 = 35

86 + 35 = 141 g en cada plato

EVALUACIÓN UNIDADES 1-4

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Coloca los signos de > , = o < en su lugar correspondiente.

1.567 (=) MDLXVII (=) 1.057 + 250 × 2

4 × 3 + 18 : 6 (<) 16 (<) XIX

842 : 2 (=) CDXXI (=) 421

8.954 (>) 312 × 5 (<) MCDXXXV

2 Descompón las siguientes cifras.

	DM	UM	C	D	U
9.546		9	5	4	6
7.213		7	2	1	3
15.398	1	5	3	9	8

3 Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación en las siguientes operaciones y resuelve.

153 × 22 = 22 × 153 = 3.366

263 × 54 = 54 × 263 = 14.202

938 × 17 = 17 × 938 = 15.946

375 × 62 = 62 × 375 = 23.250

841 × 39 = 39 × 841 = 32.799

4 Escribe como se leen las siguientes potencias y resuelve.

7^2: Siete elevado al cuadrado. 7 × 7 = 49

5^3: Cinco elevado al cubo. 5 × 5 × 5 = 125

10^5: Diez elevado a cinco. 10 × 10 × 10 × 10 × 10 = 100.000

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Iluminación navideña

Ya están colocando los adornos navideños en el barrio de Irene. Ha leído que utilizan 65.370 bombillas y que para pagar la iluminación colaboran los comerciantes del barrio. ¡Qué ganas de verlas todas encendidas!

5 En cada una de las 7 calles principales colocan 2.550 luces. ¿Cuántas luces colocan en total en todas las calles principales?

2.550 × 7 = 17.850

6 En el barrio de Irene hay otras 36 calles y también las van a adornar. La calle de Irene no es una de las principales, ¿cuántas bombillas pondrán en su calle?

65.370 – 17.850 = 47.520 bombillas quedan para las calles no principales.

47.520 : 36 = 1.320 para cada calle no principal.

7 El precio de tener encendida la iluminación todas las fiestas es de 2.538 €. Los comerciantes pagan la mitad. ¿Cuánto pagan entre todos los comerciantes?

2.538 : 2 = 1.269 €

8 El récord en iluminación navideña se ha conseguido en Australia. Una familia utiliza ¡más de medio millón de bombillas para iluminar su casa! ¿Cuántas luces podría tener la casa?

a) 99.999 c) 500.000

b) 499.999 d) 502.165

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe la fracción que representa el material de cada tipo que hay en la bolsa.

Lápices: $\frac{4}{14}$

Pinceles: $\frac{3}{14}$

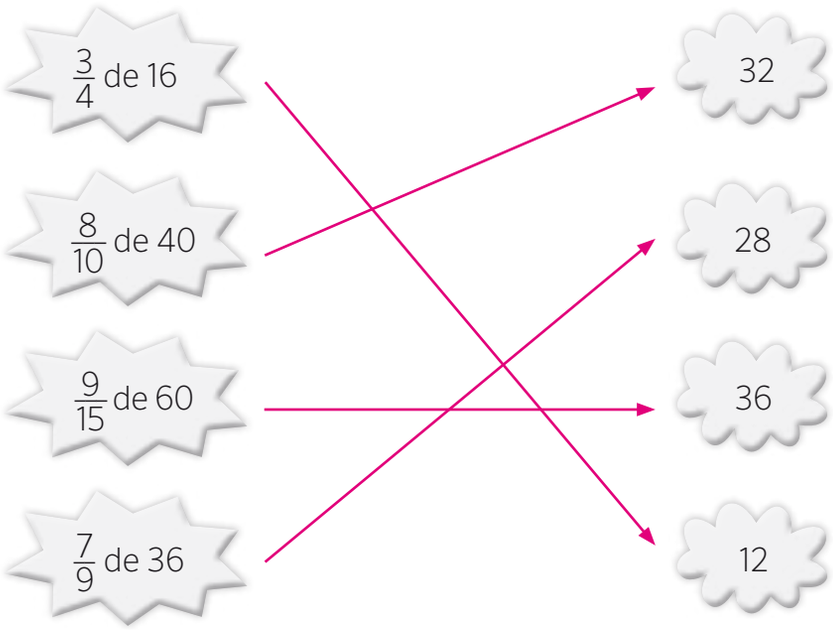
Sacapuntas: $\frac{5}{14}$

Libros: $\frac{2}{14}$

2 David se ha gastado dos tercios del dinero que le han regalado por su cumpleaños. Si le quedan 35 €, ¿cuántos euros tenía al principio? ¿Cuántos euros se ha gastado?

Si se ha gastado dos tercios, le queda un tercio: 35 × 3 = 105 € tenían al principio. 35 × 2 = 70 € se ha gastado.

3 Une cada expresión con su resultado.



4 Bea y Jesús y han ido a merendar a una zumería. Jesús se ha bebido $\frac{1}{3}$ de su zumo, mientras que Bea ha bebido $\frac{2}{6}$. ¿Quién ha bebido más de los dos?

Los dos han bebido lo mismo, pues son fracciones equivalentes: 2 × 3 = 6 = 1 × 6

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Excursión a la nieve

Los 60 alumnos de 4.º van a hacer una excursión a la nieve. Deben ir bien abrigados y llevar botas y guantes impermeables. Unos esquiarán, otros pasearán con raquetas y otros jugarán con los trineos.

5 El 25 % de los alumnos tiene botas y las han alquilado al llegar a la estación de esquí. ¿Cuántos niños han alquilado las botas?

$\frac{1}{4}$ de 60 = (60 : 4) × 1 = 15 × 1 = 15 niños han alquilado las botas.

6 Dos sextos de los niños han preferido esquiar y un sexto, pasear con las raquetas de nieve. ¿Cuántos niños empiezan la jornada en los trineos?

$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$; $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$; $\frac{3}{6}$ de 60 = (60 : 6) × 3 = 30

30 niños empiezan la jornada con los trineos.

7 Los alumnos han pasado 4 horas por la mañana en la nieve haciendo deporte, después han parado para comer y descansar durante 1 hora. Por la tarde, antes de marcharse, han jugado en la nieve 2 horas más. ¿Qué fracción del tiempo han pasado haciendo deporte?

A. $\frac{4}{3}$ B. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{4}{7}$ D. $\frac{7}{4}$

8 Al día siguiente les han pedido que valoren la excursión como: excelente, muy buena, buena o mala. ¿Cuántos niños la han valorado como excelente o muy buena?

excelente	muy buena	buena	mala
$\frac{5}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

Excelente: $\frac{5}{10}$ de 60 = 60 : 10 × 5 = 30

Muy buena: $\frac{3}{10}$ de 60 = 60 : 10 × 3 = 18

EVALUACIÓN UNIDADES 1-5

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Redondea los siguientes números a la decena más cercana y descompón el resultado.

4.563.201	4.563.200	4 UMM - 5 CM - 6 DM - 3 UM - 2 C - 0 D - 0 U
5.932	5.930	5 UM - 9 C - 3 D - 0 U

2 Resuelve estas fracciones y expresa el resultado en números romanos. Fíjate en el ejemplo.

$\frac{9}{12}$ de 276	→	276 : 12 × 9 = 207	→	CCVII
$\frac{4}{28}$ de 6.300	→	6.300 : 28 × 4 = 900	→	CM
$\frac{5}{36}$ de 792	→	792 : 36 × 5 = 110	→	CX
$\frac{2}{15}$ de 480	→	480 : 15 × 2 = 64	→	LXIV

3 Expresa con una multiplicación las siguientes sumas y resuelve.

4 + 4 + 4 + 4 = 4 × 4 = 16

13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 = 13 × 6 = 78

28 + 28 = 28 × 2 = 56

89 + 89 + 89 + 89 + 89 + 89 + 89 + 89 = 89 × 8 = 712

4 Realiza las divisiones, haz la prueba de la división para comprobar que son correctas y ordena los cocientes de mayor a menor.

288 | 96	147 | 21	2700 | 12	4608 | 24
3	7	225	192

225 > 192 > 7 > 3

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

La fiesta del cine

Esta semana, de lunes a miércoles, se celebra la Fiesta del Cine. Durante estos días se podrán comprar entradas por solo 2,90 €. Se han sumado 361 cines de toda España, lo que supone 2.888 salas. Se espera alcanzar un número mayor de espectadores que en la edición anterior.

5 El miércoles se alcanzaron los 904.185 espectadores. En la edición anterior, el miércoles acudieron a la Fiesta del Cine 877.060. Compara el número de espectadores, ¿en qué edición hubo más? ¿Qué diferencia hay entre los dos años?

904.185 > 877.060. Acudió más gente en esta edición.

904.185 – 877.060 = 27.125 espectadores de diferencia.

6 Si todos los cines que participan en esta edición tuvieran el mismo número de salas, ¿cuántas salas tendría cada cine?

2.888 : 361 = 8 salas cada cine.

7 En la primera edición acudieron el lunes al cine 210.000 personas. Esta edición lo han hecho un 25 % más. ¿Cuántas personas fueron este lunes al cine?

A. 52.500 B. 262.500 C. 105.000 D. 840.000

25 % de 210.000 = $\frac{1}{4}$ de 210.000 = 210.000 : 4 = 52.500; 210.000 + 52.500 = 262.500 personas

8 Las películas más vistas fueron las comedias, con $\frac{3}{6}$ de los espectadores. En cambio, $\frac{1}{6}$ de los espectadores vio una película romántica y el resto, una película de aventuras. ¿Qué fracción de los espectadores vio una película de aventuras?

$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$ de los espectadores vieron una película de aventuras.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué valor tiene el número 2 en las siguientes cifras?

- 0,264 → Dos décimas
- 12,19 → Dos unidades
- 5,024 → Dos centésimas
- 40,452 → Dos milésimas
- 41,23 → Dos décimas

2 Una atracción de feria recauda 45,50 € a la hora. ¿Cómo se lee esta cantidad? Transfórmala en una fracción.

Respuesta modelo: cuarenta y cinco coma cincuenta.

$45{,}50 = \frac{4.550}{100}$

3 Descompón los siguientes números decimales como se indica en el ejemplo.

984,647 = 9 C + 8 D + 4 U + 6 d + 4 c + 7 m

- 5,456 = 5 U + 4 d + 5 c + 6 m
- 903,19 = 9 C + 3 U + 1 d + 9 c
- 349,098 = 3 C + 4 D + 9 U + 9 c + 8 m

4 Pon el signo que corresponde (<, >, =).

$13 \; = \; \frac{130}{10}$

$0{,}023 \; = \; \frac{23}{1.000}$

$0{,}13 \; > \; \frac{13}{1.000}$

$0{,}23 \; > \; \frac{23}{1.000}$

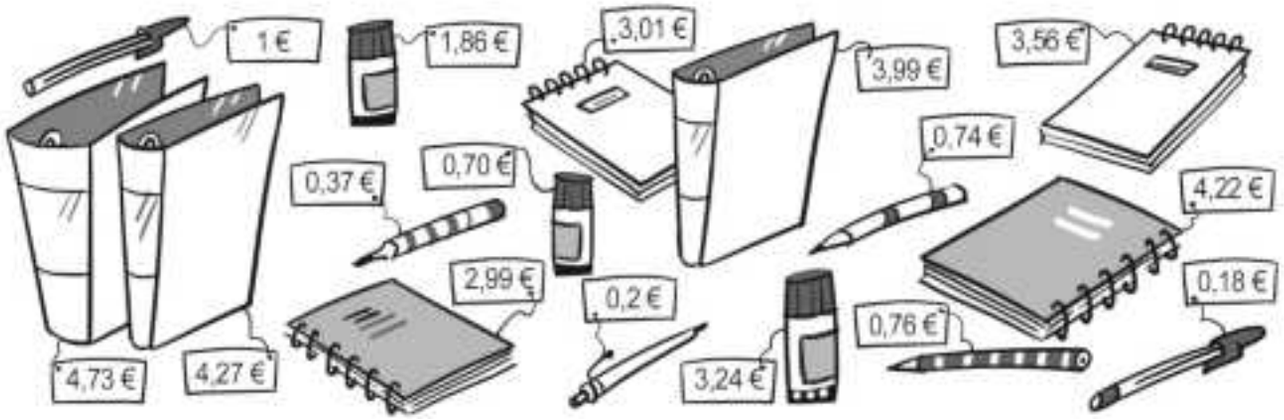
$1{,}3 \; = \; \frac{13}{10}$

$2{,}3 \; > \; \frac{23}{100}$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Material escolar

Mateo y Berta han ido a la papelería a comprar materiales. Observa los precios.



5 Ordena los precios de los bolígrafos de menor a mayor.

0,18 < 0,2 < 1

6 ¿Qué archivador te comprarías? Explica por qué.

Respuesta modelo: El de 3,99 € porque es más económico.

7 ¿Cuál es el material más barato del escaparate? ¿Y el más caro?

El más barato es el bolígrafo de 0,18 €.
El más caro es el archivador de 4,73 €.

8 Mateo se ha comprado el cuaderno más caro porque tenía más páginas. ¿Cuánto le ha costado? Escribe el precio de los cuadernos redondeados a la décima.

Le ha costado 4,22 €.
3,56 → 3,6; 4,22 → 4,2; 3,01 → 3; 2,99 → 3

EVALUACIÓN UNIDADES 1-6

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Descompón las siguientes potencias y calcula.

6^4 → $6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1.296$

4^2 → $4 \times 4 = 16$

3^9 → $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 19.683$

2 Una carrera ciclista tiene que recorrer 288 kilómetros. A las dos de la tarde llevan recorridos $\frac{6}{8}$ del total. ¿Cuántos kilómetros les quedan por recorrer?

288 : 8 = 36
36 × 6 = 216
288 – 216 = 72 km les quedan por recorrer.

3 Escribe en números romanos.

a) 2.526: MMDXXVI

b) 430: CDXXX

c) 245: CCXLV

d) 949: CMXLIX

e) 3.333: MMMCCCXXXIII

b) 1.583: MDLXXXIII

4 Realiza las operaciones y une con flechas al resultado correcto.

(4 × 3) + 16 + (5 × 19) – (9 : 3)	284
(4 × 3) + 16 + (5 + 19) – (9 : 3)	120
(4 × 3) × (16 + 5) + 19 – (9 : 3)	49
(4 × 3) × 16 + (5 × 19) – (9 : 3)	268
4 × (3 + 16) + 5 – 19 × (9 + 3)	744

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Carreras de camiones

Lucas ha ido con su familia a ver una carrera de camiones. Es impresionante ver cómo corren esos bólidos tan pesados.

En esta carrera participan 52 camiones de toda Europa de los cuales 7 son españoles. ¡Veremos quién gana!

5 La madre de Lucas le ha dicho que cada camión pesa unos 5.500 kilos.

a) ¿Cuántos kilos hay sobre la pista?

5.500 × 52 = 286.000 kilos.

b) ¿Cuánto pesan los camiones españoles en total?

7 × 5.500 = 38.500 kilos.

6 En la carrera recorren 103.950 m dando vueltas a un circuito de 3.850 m. ¿Cuántas vueltas deben dar al circuito?

103.950 : 3.850 = 27 vueltas.

7 El final es emocionante, 4 de los camiones llegan a la meta muy juntos. Estos son los minutos que han tardado en hacer el recorrido. Rodea al campeón.

A. 45,23 B. 45,32 C. 43,25 D. 43,52

8 El 25 % de los camiones participan por primera vez en un gran premio. ¿Cuántos camiones ya han participado en otras carreras importantes?

$25\,\% = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ de 52 = 52 : 4 × 1 = 13

52 – 13 = 39 camiones.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Resuelve estas operaciones.

25,8 + 96,5 = 122,3	722,6 + 158,9 = 881,5	1.026,2 + 348,6 = 1.374,8
136,9 – 84,7 = 52,2	423,8 – 215,9 = 207,9	8.224,8 – 2.345,6 = 5.879,2

2 Calcula las siguientes multiplicaciones y divisiones con decimales.

```
    7 3, 8
×     2
-----------
  1 4 7, 6
```

```
    3 3, 4 5
×       9
-------------
  3 0 1, 0 5
```

```
4 5     | 6
  3 0     7, 5
    0/
```

```
6 5     | 4
2 5       1 6, 2 5
  1 0
    2 0
      0/
```

3 Une cada fracción con el número decimal que le corresponde.

$\frac{24}{5}$ — 4,8

$\frac{98}{4}$ — 24,5

$\frac{76}{5}$ — 15,2

$\frac{56}{5}$ — 11,2

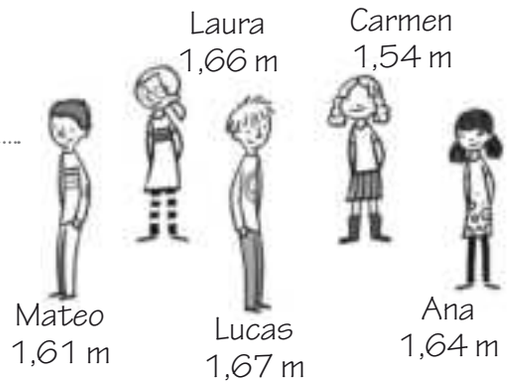
$\frac{23}{5}$ — 4,6

4 Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.

0,65 × 100 = 65 | 0,321 × 1.000 = 321 | 0,14 × 10 = 1,4

45,8 × 10 = 458 | 25,4 : 100 = 0,254 | 4,9 : 1.000 = 0,0049

5 Fíjate en el dibujo y responde a las preguntas.



a) ¿Quién mide más? Lucas ¿Y quién menos? Carmen

b) ¿Qué diferencia hay entre Laura y Mateo?
1,66 – 1,61 = 0,05 m

c) ¿Cuánta diferencia hay entre el más alto y el más bajo?
1,67 – 1,54 = 0,13 m

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

En la papelería

A Lola le encanta la papelería de sus tíos. Hoy sábado ha llegado el nuevo pedido y Lola se ha quedado con ellos. Les está ayudando a poner los precios a todo: cuadernos, lápices, rotuladores, sobres, archivadores, carpetas, cartulinas…

6 Lola ve que hay una caja llena de bolígrafos y que vienen en paquetes de 10. Los hay rojos, negros, verdes y azules. Hay 12 paquetes de rojos, 9 de verdes, 15 de negros y 18 de azules. ¿Cuántos bolígrafos hay en total?

Rojos: 12 × 10 = 120 Negros: 15 × 10 = 150

Verdes: 9 × 10 = 90 Azules: 18 × 10 = 180

120 + 90 + 150 + 180 = 540 bolígrafos en total.

7 En otra caja hay 66 cuadernos, la mitad de ellos son grandes y la otra mitad pequeños, y cuestan 3,85 € y 2,25 €, respectivamente. ¿Cuánto cobrarán por todos los cuadernos?

66 : 2 = 33

3,85 × 33 = 127,05 € por los grandes.

2,25 × 33 = 74,25 € por los pequeños.

127,05 + 74,25 = 201,30 € en total.

8 Si sus tíos han comprado 10 archivadores por 49,90 € y quieren ganar 1 € con cada uno, ¿a cuánto los tienen que vender?

A. 4,99 € B. 5,99 € C. 499 € D. 1 €

9 El precio de todo el pedido es de 745,86 €. Quieren pagarlo en tres meses, ¿cuánto pagarán cada mes?

745,86 : 3 = 248,62 € cada mes.

EVALUACIÓN UNIDADES 1-7

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Completa esta tabla.

número	UM	C	D	M	se lee
2.345	2	3	4	5	dos mil trescientos cuarenta y cinco
6.106	6	1	0	6	seis mil ciento seis
8.093	8	0	9	3	ocho mil noventa y tres
2.002	2	0	0	2	dos mil dos

2 Convierte los siguientes números en números romanos.

1.622	MDCXXII	1.149	MCXLIX
1.722	MDCCXXII	545	DXLV
164	CLXIV	1.444	MCDXLIV

3 Señala qué números cumplen la condición que se indica.

números	divisores					
660	7 ○	2 ●	5 ●	10 ●	3 ●	6 ●
105	5 ●	10 ○	3 ●	2 ○	7 ●	4 ○
900	3 ●	6 ●	9 ●	2 ●	7 ○	5 ●
712	7 ○	2 ●	9 ○	5 ○	6 ○	3 ○

4 Me gustaría celebrar mi cumpleaños en el cine e invitar a mi clase a palomitas. Si cada ración cuesta 3,75 € y tengo 15 compañeras y 7 compañeros, ¿cuánto dinero necesito para invitar a todos a palomitas? ¿Cuánto me gastaría en total si yo también quiero palomitas y la entrada a la película cuesta 9,5 €?

15 + 7 = 22

22 × 3,75 = 82,5 € me cuesta invitarles.

9,5 × (22 + 1) = 218,5; 82,5 + 3,75 = 86,25

218,5 + 86,25 = 304,75 € me gastaría en total.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Tulipanes en Holanda

Los tulipanes de Holanda son famosos en todo el mundo. En el parque de Keukenhof se plantan más de 7 millones de bulbos florales cada año. En él se pueden ver tulipanes, jacintos, narcisos, orquídeas, rosas, claveles, lirios, azucenas y muchas otras flores. ¡Una experiencia inolvidable para personas de todas las edades!

5 De los 7 millones de bulbos que se plantan en el parque, la mitad son tulipanes. ¿Cuántos tulipanes se plantan?

7.000.000 : 2 = 3.500.000 tulipanes

6 En el parque Keukenhof hay tulipanes de muchos colores. ¿De qué color hay más tulipanes?

A. Rojos: $\frac{30}{100}$ B. Blancos: $\frac{4}{10}$ C. Amarillos: 0,2 D. Rosas: $\frac{6}{60}$

7 Cada año, el parque recibe unos 800.000 visitantes ¡y eso que sólo abre 8 semanas al año! ¿Cuántos visitantes recibe aproximadamente al día?

A. 100.000 B. 110.000 C. 14.000 D. 15.000

8 El precio de la entrada al parque es de 23,50 €. ¿Cuánto pagaría una familia de 4 personas?

23,5 × 4 = 94 €

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Resuelve las siguientes operaciones.

	273 €	45 CENT		8.760 €	06 CENT		67 €	23 CENT
+	265 €	89 CENT	+	2.547 €	59 CENT	–	23 €	44 CENT
	539 €	34 CENT		11.307 €	65 CENT		43 €	79 CENT

2 Llego al zoo con 98,45 €. Si la entrada me cuesta 25,45 €, comer el menú del restaurante 15,60 €, un refresco 2,50 €, unas palomitas 3,45 € y la foto con los delfines 15,78 €, ¿cuánto dinero me sobra?

25,45 + 15,60 + 2,50 + 3,45 + 15,78 = 62,78 €

98,45 – 62,78 = 35,67 € me sobran.

3 Completa la tabla.

años	milenios	siglos	décadas	lustros
2.175	2	21	217	435
1.789	1	17	178	357
978	0	9	97	195
10.078	10	100	1.007	2.015
523	0	5	52	104
3.800	3	38	380	760

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Haciendo pasteles

Goyo y Lara son pasteleros.
Les gusta mucho su trabajo pero tienen que levantarse muy temprano para tener los bollos listos para el desayuno.

4 Cuando la pastelería abre sus puertas, a las 9 y media, Goyo y Lara ya llevan trabajando 1 hora y cuarto. ¿A qué hora llegan a la pastelería?

A. A las 7:15 h B. A las 8:15 h C. A las 8:30 h D. A las 9:45 h

5 La tarta que más venden es la de chocolate negro y blanco, ¡una delicia! Tiene que estar en el horno 45 minutos y la han metido a las 11:10. ¿A qué hora la sacarán?

A las 11:55 h.

6 Unas veces la venden entera por 25 €. Otras veces hacen 10 porciones y por cada una cobran 2,75 €. ¿Cómo ganan más? ¿Cuánto más?

10 × 2,75 = 27,5

27,5 > 25. Ganan más si la venden por porciones.

27,5 – 25 = 2,5. Ganan 2,5 € más.

7 Un kilo de pasteles cuesta 18,50 €. ¿Cuál es el número mínimo de monedas que le devolverán a alguien que paga con un billete de 20 €?

20 – 18,5 = 1,5 €.

Dos momendas: una moneda de 1 euro y una de 50 céntimos.

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{6}{6}$

$\frac{6}{6}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{18}$

2 Realiza estas multiplicaciones y divisiones.

a) 7,13 × 10 = 71,3

b) 23 : 100 = 0,23

c) 12,13 × 10.000 = 121.300

d) 2,03 : 1.000 = 0,00203

3 Coloca y realiza estas operaciones con decimales.

a) 314,156 + 134,405 + 120,045

```
  314,156
  134,405
+ 120,045
---------
  568,606
```

b) 453,5 × 7

```
  453,5
×     7
-------
3174,5
```

c) 999,345 – 353,019

```
  999,345
– 353,019
---------
  646,326
```

d) 1.789,21 × 9

```
  1789,21
×       9
---------
16102,89
```

4 Resuelve.

273 €	05 CENT	
+ 355 €	73 CENT	
628 €	78 CENT	

6.712 €	06 CENT	
+ 2.389 €	99 CENT	
9.102 €	05 CENT	

8.784 €	65 CENT	
– 4.288 €	56 CENT	
4496 €	09 CENT	

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Excursión a la nieve

Jorge tiene muchas ganas de ir a esquiar y le ha enseñado este anuncio a sus padres.

Vente a esquiar con nosostros
Sierra Nevada

El precio incluye:
3 días de alojamiento en el hotel Nevasur***
3 media pensión
3 días de forfait
3 días de alquiler de material
3 días de clases (2 horas al día)
Autocar ida y vuelta
Monitores acompañantes

Del 3 al 5 de abril
Plazas limitadas

Precio 329,90 €
Niños hasta 13 años: 295 €

Más informació en nievesi@sm.com

25 % de descuento si pagas hoy. 25 % de descuento si pagas hoy. 25 % de descuento si pagas hoy.

5 Jorge es el menor de tres hermanos, tiene una hermana de 14 años y un hermano de 12 años. ¿Cuánto le costará ir a la familia de Jorge a esquiar?

329,90 × 3 = 989,7 €
295 × 2 = 590 €
989,7 + 590 = 1.579,7 €

6 ¿Cuánto dinero ahorrarían si lo pagaran todo hoy?

1.579,7 – 25 % = 1.184,775 €

7 Si al final no pagan hoy, ¿de qué cantidades serán los tres pagos del viaje de Jorge?

1.579,7 – 50 = 1.529,7
1.529,7 : 2 = 764,85.
Primero pagarán los 50 € de la reserva. Después, dos veces 764,85 €.

8 ¿Cuántas horas de clase incluye el viaje?

3 días × 2 horas = 6 horas.

EVALUACIÓN UNIDADES 1-8

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Calcula las siguientes multiplicaciones.

400.000 × 1.000 = 400.000.000

80 × 80.000 = 6.400.000

23.600 × 2.000 = 47.200.000

45,01 × 1.000 = 45.010

2 Convierte estos números en números romanos.

742: DCCXLII

345: CCCXLV

980: CMLXXX

3 Completa.

	parte entera			parte decimal		
	Centenas	Decenas	Unidades	décimas	centésimas	milésimas
234,309	2	3	4	3	0	9
903,847	9	0	3	8	4	7
10,029	0	1	0	0	2	9

4 Escribe el número que corresponde a cada fracción.

$\frac{98}{1.000} = 0{,}098$

$\frac{3}{100} = 0{,}03$

$\frac{212}{10.000} = 0{,}0212$

5 Descompón estas potencias y cacula.

- $3^6 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 729$
- $5^5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 3.125$
- $6^2 = 6 \times 6 = 36$
- $9^4 = 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 6.561$

6 Me compro un jarrón por 236,34 € y me devuelven 263,66 €. ¿Con cuánto he pagado? Si me compro otro jarrón, ¿cuánto dinero me sobrará?

236,34 + 263,66 = 500 €.
He pagado con un billete de 500 €.
236,34 × 2 = 472,68
500 – 472,68 = 27,32 € me sobrarán.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Preparando el viaje

La familia de Sara está pensando en hacer un viaje durante las vacaciones. Quieren a ir a conocer el Parque Arqueológico de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana de Burgos.

7 El padre ha encontrado habitaciones en un hotel y la madre en una casa rural, así que van a comparar los precios. ¿Dónde les resultará más barato alojarse si son 5 personas? ¿Cuánto pagarán por 4 noches?

CASA RURAL		HOTEL	
Para 3 personas	*Para 5 personas*	*Habitación doble*	*Habitación triple*
97 € por noche	125 € por noche	63 € por noche	80 € por noche

63 + 80 = 143 (> 125). Es más caro hospedarse en el hotel que en la casa rural.

Si se quedan en la casa rural, les costará 125 × 4 = 500 € las 4 noches.

8 Sara tiene 8 años, uno de sus hermanos tiene dos años menos que ella y el otro, dos años más. Observa las tarifas de las entradas al museo. ¿Cuánto les costarán?

5,50 + 5,50 + 0 + 3,25 + 3,25 = 17,5 €

MUSEO - ENTRADAS

Entrada general: 5,50 €

Entrada reducida: 3,25 €
- Jóvenes de 8 a 18 años
- Peregrinos

Entrada gratuita:
- Menores de 8 años
- Mayores de 65 años

9 Quieren llegar al museo a la hora de apertura y su padre calcula que desde el lugar donde duermen tardarán 45 minutos. ¿A qué hora tienen que salir?

MUSEO - HORARIOS

De martes a viernes de 10 a 14:30 y de 16:30 a 20 horas.

Fines de semana, festivos y meses de julio y agosto de 10 a 20 horas.

A. 10:15 B. 9:45 C. 9:15 D. 8:45

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué unidades utilizarías para medir los siguientes objetos?

a) Un tenedor ▶ Centímetros

b) El contenido de una botella de agua de $\frac{3}{4}$ de ℓ ▶ Centilitros

c) La longitud de un río ▶ Kilómetros

d) Una regla ▶ Centímetros

e) El peso de una rueda de coche ▶ Kilogramos

f) El contenido de una jeringuilla ▶ Mililitros

2 Cada vez que lleno la bañera gasto 125 ℓ de agua; en cambio, si me ducho solo gasto 13 ℓ. Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos litros ahorraré en una semana si me ducho todos los días en vez de bañarme?

125 – 13 = 112 → 112 × 7 = 784 ℓ

b) ¿Cuántos hectolitros ahorraré al año?

112 × 365 = 40 880 ℓ → 40 880 : 100 = 408,8 hℓ

c) ¿Cuántos decilitros gasto en 15 días si siempre uso la ducha?

13 × 15 = 195 → 195 × 10 = 1 950 dℓ

3 Une con flechas las masas iguales.

$\frac{4}{5}$ kg	750 g
$\frac{1}{8}$ kg	800 g
$\frac{1}{10}$ kg	125 g
$\frac{6}{8}$ kg	100g
$\frac{15}{100}$ kg	150 g
0,25 kg	250 g

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

¡Al agua patos!

Rodrigo y Alejandra van dos días a la semana a la piscina. Les encanta nadar, pero para ello tienen que desplazarse desde su casa en bicicleta utilizando el carril bici.

4 La piscina está a 35 hm de su casa. ¿Cuántos kilómetros hacen a la semana en bicicleta para ir a sus clases de natación? Ten en cuenta que también vuelven a casa en bicicleta.

35 hm × 2 = 70 hm

70 hm × 2 días = 140 hm

140 hm = 14 km hacen a la semana.

5 Hoy, antes de comenzar las clases, les han hecho una pequeña revisión médica. Han pesado y medido a todos los niños y también les han tomado el pulso. Alejandra pesa 32 kg, 8 más que Rodrigo. ¿Cuántos gramos pesa Rodrigo?

32 kg – 8 kg = 24 kg

24 kg = 24.000 g pesa Rodrigo.

6 La piscina es muy grande y les han dicho que caben 850.000 litros. Ahora la están llenando y tiene 7.630 hℓ. ¿Cuántos litros le faltan para estar llena?

A. 857.630 ℓ | B. 842.370 ℓ | C. 87.000 ℓ | D. 87.000 hℓ

7630 hl = 763.000 ℓ

850.000 – 763.000 = 87.000 ℓ faltan para que esté llena.

7 La piscina mide 25 m de largo. Durante una clase, Alejandra y Rodirgo nadan un kilómetro. ¿Cuántos largos hacen?

1 largo son 25 m y 1 km son 1.000 m.

1.000 : 25 = 40 → Hacen 40 largos.

EVALUACIÓN UNIDADES 1-9

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Por qué el número 3 es primo?

Porque solo se puede dividir de manera exacta entre él mismo y entre 1.

2 Escribe la potencia que corresponde y resuelve.

- $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$ $4^4 = 256$
- $5 \times 5 \times 5 =$ $5^3 = 125$
- $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$ $6^5 = 7.776$

3 Un jardinero ha recogido 1.200 rosas. Le quedan por recoger $\frac{3}{4}$ de todo el jardín. ¿Cuántas rosas hay en total? ¿Cuántas le quedan por recoger?

Si le quedan 3 cuartos por recoger, ha recogido 1 cuarto: 1.200 × 4 = 4.800 rosas hay en total. 4.800 – 1.200 = 3.600 rosas les quedan por recoger (también 1.200 × 3).

4.800 × 3 = 14.400

4.800 – 1.200 = 3.600 le quedan por recoger.

4 Coloca y resuelve las operaciones.

1.234,456 + 343,99 + 26.189,01

```
   1 2 3 4 , 4 5 6
     3 4 3 , 9 9
 + 2 6 1 8 9 , 0 1
 -----------------
   2 7 7 6 7 , 4 5 6
```

3.996,001 – 1.984,345

```
   3 9 9 6 , 0 0 1
 – 1 9 8 4 , 3 4 5
 -----------------
   2 0 1 1 , 6 5 6
```

5 Transforma los siguientes números decimales en fracciones decimales.

0,8 = $\frac{8}{10}$ 0,22 = $\frac{22}{100}$ 12,21 = $\frac{1.221}{100}$

0,25 = $\frac{25}{100}$ 0,3 = $\frac{3}{10}$ 0,04 = $\frac{4}{100}$

6 Descompón estos números decimales como en el ejemplo.

409,567 = 4 C + 9 U + 5 d + 6 c + 7 m

1.298,002 = 1 UM + 2 C + 9 D + 8 U + 2 m

34,567 = 3 D + 4 U + 5 d + 6 c + 7 m

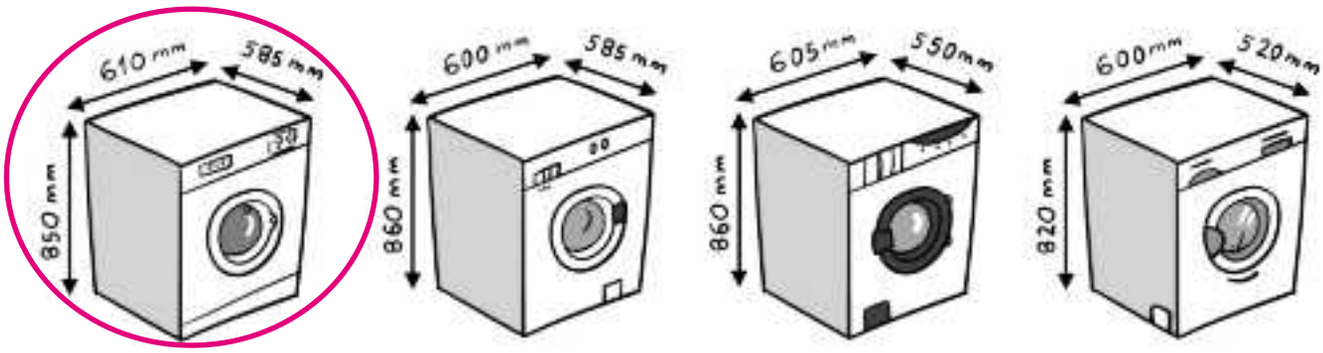
802,128 = 8 C + 2 U + 1 d + 2 c + 8 m

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Elegir la mejor lavadora

Jorge necesita una lavadora para su cocina nueva. Quiere ser responsable con el consumo. Le han dicho que la cantidad de agua que utilizan en cada lavado depende del modelo y que cuanto mayor es la cantidad de agua, más electricidad se gasta para calentarla. También se ha dado cuenta de que la cantidad de ropa que pueden lavar de una vez es diferente de unas lavadoras a otras. ¡No es tan fácil elegir!

7 Jorge midió el hueco que tiene en su cocina para colocar la lavadora. Mide 60,5 cm de ancho, 84,8 cm de alto y 58 cm de fondo. ¿Cuál de estas lavadoras podrá elegir?



60,5 cm = 605 mm (ancho); 84,8 cm = 848 mm (alto); 58 cm = 580 mm (profundo)

8 La cantidad de agua que gasta una lavadora de carga superior es de 151,4 ℓ por lavado, mientras que una lavadora eficiente de carga frontal gasta 42,8 ℓ por lavado. ¿Cuántos litros de agua se ahorra cada 10 lavados con la lavadora de carga frontal?

151,4 – 42,8 = 108,6 ℓ

108,6 × 10 = 1.806 ℓ se ahorra cada 10 lavados.

9 Hay lavadoras en las que caben 5 kg de ropa y otras en las que caben 7 kg. Una familia pone la lavadora 5 veces a la semana y siempre pone 500 g menos de ropa del máximo permitido. ¿Cuántos kilos de ropa podrá lavar con cada tipo de lavadora a la semana?

500 g = 0,5 kg

5 – 0,5 = 4,5 kg — 4,5 kg × 5 = 22,5 kg con la lavadora de menor carga.

7 – 0,5 kg = 6,5 kg — 6,5 kg × 5 = 32,5 kg con la lavadora de mayor carga.

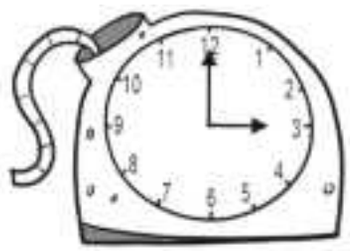
EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Relaciona los recuadros para completar la información.

Recta	Tiene dos extremos.
Semirecta	No tiene extremos.
Segmento	Tiene un extremo.

2 ¿Qué tipo de ángulos forman las manecillas de estos relojes?



Ángulo recto

Ángulo agudo

Ángulo obtuso

3 Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige las falsas.

a) Los ángulos consecutivos no tiene ningún lado en común. Falso. Tienen un lado en común.

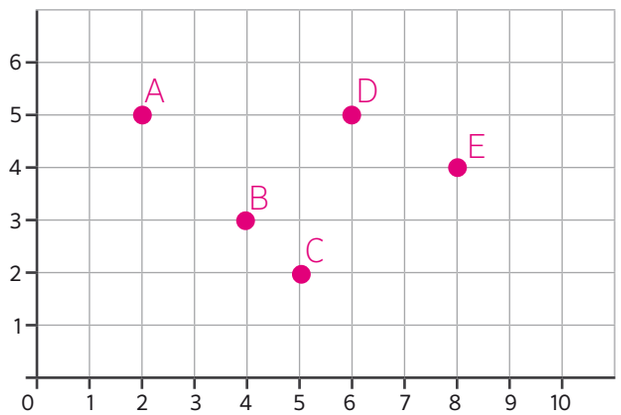
b) Dos ángulos son adyacentes cuando son consecutivos y suman 180°. Verdadero

c) Los ángulos son llanos cuando miden 90°. Falso. Son llanos cuando miden 180°.

d) Un ángulo es completo cuando mide 360°. Verdadero

4 Señala en este mapa las coordenadas que se indican.

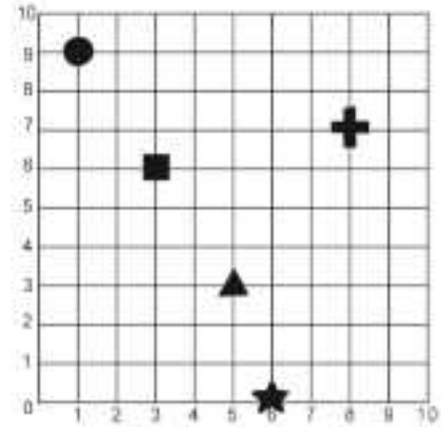
A (2, 5)
B (4, 3)
C (5, 2)
D (6, 5)
E (8, 4)



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lanzamos fichas

Daniel y Emma están jugando a lanzar fichas a una cuadrícula. Estas son las fichas que ha lanzado Daniel en su cuadrícula.



5 Fíjate y responde. ¿En qué número ha caído cada ficha?

Círculo (1, 9); cuadrado (3,6); triángulo (5,3); estrella (6,0) y cruz (8,7)

6 Responde.

a) Imagina que unes con una recta el círculo y el cuadrado, y con otra recta el cuadrado y el triángulo. ¿Qué ángulo forman las dos rectas?

Forman un ángulo llano.

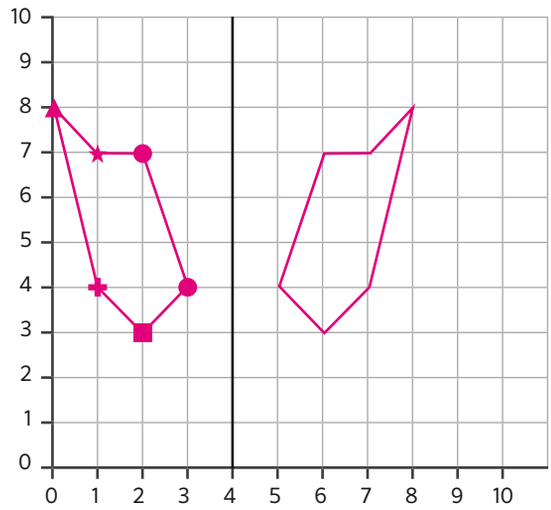
b) ¿Y si unes con una recta la cruz y el triángulo y con otra, la estrella y la cruz?

Forman un ángulo obtuso.

7 Después, ha lanzado Emma y sus fichas han quedado situadas en los siguientes puntos:

Círculo (3, 4) | Cuadrado (2, 3) | Triángulo (0,8) | Cruz (1, 4) | Estrella (1 ,7)

- Dibuja en esta cuadrícula las fichas de Emma y une los puntos. Después, traza la figura simétrica respecto al eje de simetría que se indica.



EVALUACIÓN UNIDADES 1-10

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Averigua el número que falta en cada caso.

68,09 + 24,89 = 92,98

78,89 – 65,45 = 13,44

19,22 × 9 = 172,98

67,98 + 65,77 = 133,75

98,45 – 17,98 = 80,47

34,34 × 5 = 171,7

2 Escribe en números romanos.

457 — CDLVII

1.784 — MDCCLXXXIV

2.233 — MMCCXXXIII

49 — XLIX

3 Señala las fracciones que sean menores que $\frac{1}{2}$.

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{72}{99}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{10}{200}$

4 Pedro ha ahorrado 4.525 €. Se gasta $\frac{3}{5}$ del total en sus vacaciones. ¿Cuánto dinero se ha gastado? ¿Cuánto dinero le queda?

4.525 : 5 = 905; 905 × 3 = 2.715

Se ha gastado 2.715 € en sus vacaciones.

4.525 – 2.715 = 1.810. Le quedan 1.810 €.

5 La rueda trasera de un tractor recorre 2,56 m cada vez que da una vuelta entera. Si da 3.456 vueltas...

a) ¿Cuántos metros recorrerá? 3.456 × 2,56 = 8.847,36 m

b) ¿Cuántos decímetros? 8.847,36 × 10 = 88.473,6 dm

c) ¿Cuántos centímetros? 8.847,36 × 100 = 884.736 cm

d) ¿Y decámetros? 8.847,36 : 10 = 884,736 dam

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Castillos en la arena

En la playa han organizado un concurso de castillos de arena. Cada participante se coloca en un punto concreto de la playa y no puede utilizar más de 200 kg de arena en su construcción.

6 Carlota quiere hacer un castillo con 4 torres iguales. En la parte central ha utilizado 78 kg de arena. ¿Cuánta arena puede utilizar para cada torre?

200 – 78 = 122

122 : 4 = 30,5 kg puede utilizar para cada torre.

7 Los participantes tienen dos horas para hacer su castillo. El concurso ha comenzado a las 10:50 h y ya son las 11:30 h. ¿Cuántos minutos les quedan para acabar?

2 × 60 = 120

Desde las 10:50 hasta las 11:30 han pasado 40 minutos.

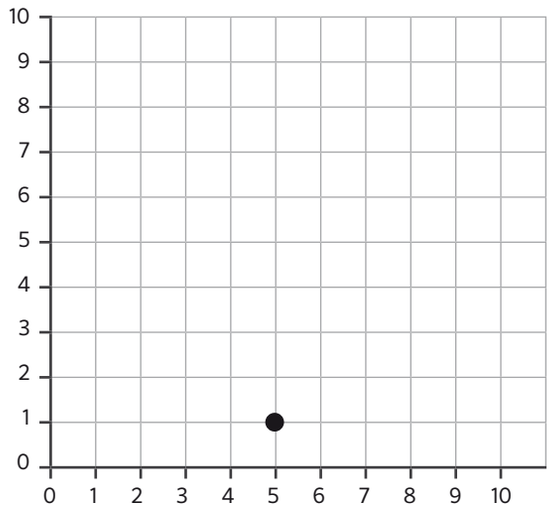
120 – 40 = 80 minutos les quedan para acabar.

8 De los 45 participantes, $\frac{2}{9}$ son turistas extranjeros. ¿Cuántos participantes son españoles?

$\frac{9}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

$\frac{7}{9}$ de 45 = 45 : 9 × 7 = 5 × 7 = 35 participantes son españoles.

9 Este es el punto que marca el lugar en el que Carlota está haciendo su castillo. Marca las coordenadas donde se encuentra Carlota.



A. (1, 5)

B. (0, 5)

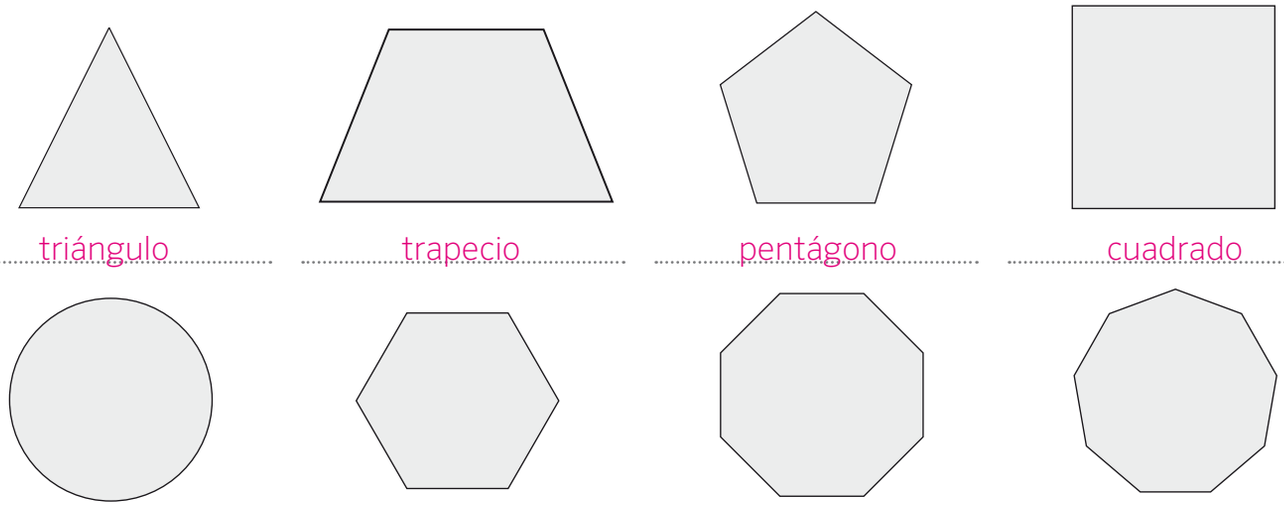
C. (5, 1)

D. (5, 0)

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe el nombre de las siguientes figuras planas.



triángulo ..... trapecio ..... pentágono ..... cuadrado .....

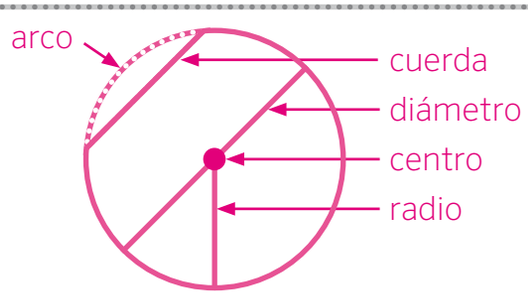
círculo ..... hexágono ..... octógono ..... eneágono .....

2 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Los cuadrados tienen los lados iguales y los ángulos iguales, de 90º cada uno.	X	
El trapecio y el trapezoide son paralelogramos.		X
El decágono regular tiene 10 lados iguales.	X	
La suma de la longitud de todos los lados de un polígono se llama perímetro.	X	
Un triangulo rectángulo tiene los tres ángulos agudos.		X
Una circunferencia tiene todos sus puntos a la misma distancia del centro.	X	
En un triangulo isósceles todos sus lados miden lo mismo.		X
Un triangulo obtusángulo tiene un ángulo obtuso.	X	

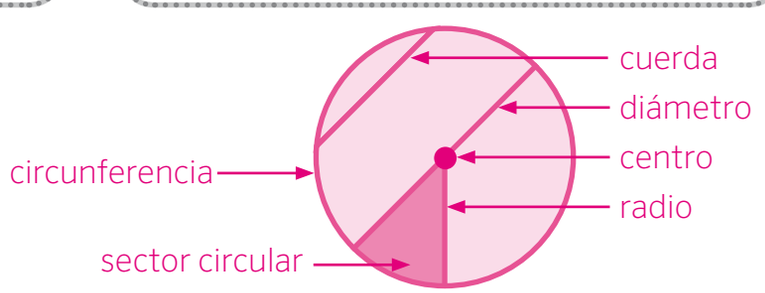
3 Dibuja una circunferencia y un círculo y señala las partes que se te indica.

arco, cuerda, diámetro, centro y radio



Circunferencia

cuerda, circunferencia, diámetro, centro, radio y sector circular

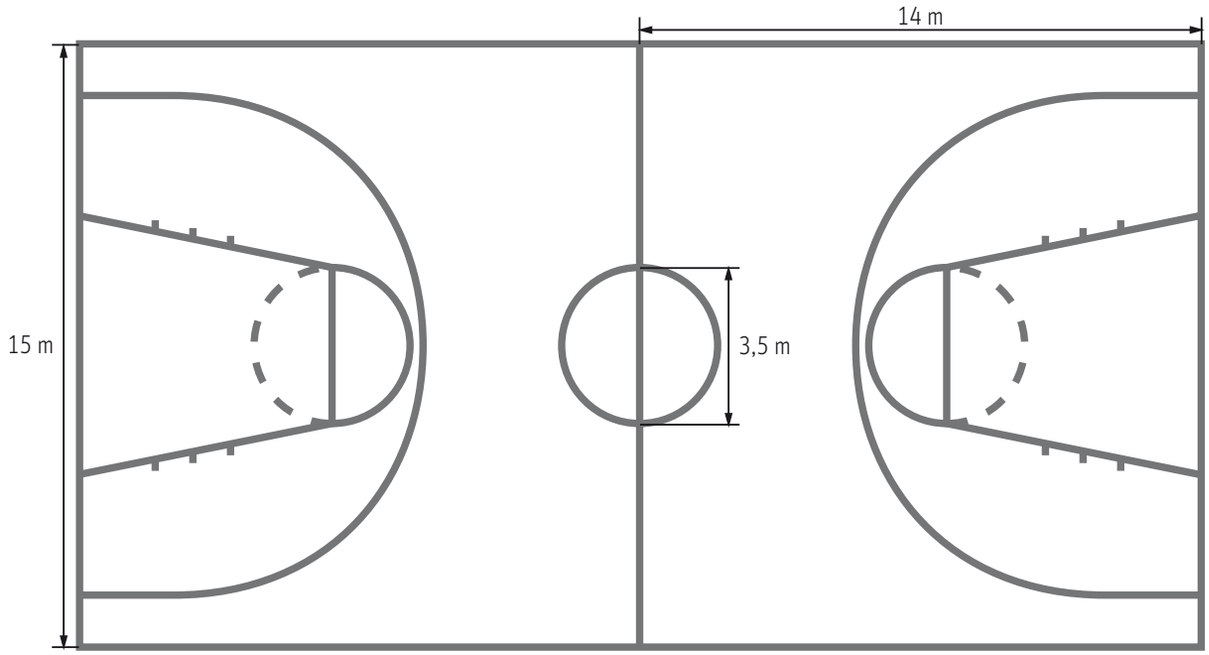


Círculo

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

En la cancha de baloncesto

Los alumnos de 4.º miden la cancha de baloncesto del colegio. Ya han tomado algunas medidas. Observa el dibujo con atención y responde a las preguntas.



4 El entrenador quiere saber cuántos metros recorrerán sus jugadores si dan 10 vueltas al campo para calentar. Haz el cálculo para saberlo.

14 × 4 = 56 metros

15 × 2 = 30 metros

56 + 30 = 86 metros en una vuelta

86 metros × 10 = 860 metros en 10 vueltas

5 Si pintan la línea que divide los tres círculos de la pista en dos, ¿cuántos metros de línea pintan? ¿Cómo se llama esa línea?

3,5 × 3 = 10,5 metros de línea blanca

La línea se llama diámetro.

6 Observa la pista y describe qué forma tiene de la manera más completa posible.

Respuesta modelo: La pista tiene forma de rectángulo, tiene un perímetro de 86 metros y tres círculos de 3,5 metros de diámetro cada uno.

EVALUACIÓN UNIDADES 1-11

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Descompón como en el ejemplo.

4.158,456	4 UM, 1 C, 5 D, 8 U, 4 d, 5 c, 6 m	4.000 + 100 + 50 + 8 + 0,4 + 0,05 + 0,006
3.090,012	3 UM, 9 D, 1 c, 2 m	3.000 + 90 + 0,01 + 0,002
345,678	3 C, 4 D, 5 U, 6 d, 7 c, 8 m	300 + 40 + 5 + 0,6 + 0,07 + 0,008
6.709,340	6 UM, 7 C, 9 U, 3 d, 4 c	6.000 + 700 + 9 + 0,3 + 0,04
1.270,005	1 UM, 2 C, 7 D, 5 m	1.000 + 200 + 70 + 0,005

2 Escribe las siguientes cantidades en números romanos.

1.111: MCXI

954: CMLIV

245: CCXLV

581: DLXXXI

3 Convierte estas fracciones en número decimal y viceversa.

$\frac{4}{5} = 0,8$

$0,75 = \frac{75}{100}$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$382,10 = \frac{38.210}{100}$

4 En una tienda de artículos deportivos, he comprado una pelota de baloncesto por 15,50 €; unos patines por 38,90 € y unas rodilleras por 12 €. ¿Cuánto me ha costado todo? Si he pagado con un billete de 50 € y otro de 20 €, ¿cuánto me ha sobrado?

15,50 + 38,90 + 12 = 66,40 € ha costado todo.

50 + 20 = 70

70 – 66,40 = 3,6 € me han sobrado.

5 Teniendo en cuenta que el colegio empieza a las 9:30 h, responde a estas preguntas.

a) ¿A qué hora será la siguiente clase, si cada una dura 50 minutos? 10:20 h

b) ¿A qué hora es el recreo, si comienza después de las dos primeras clases? 11:10 h

c) ¿Cuánto tiempo trancurre desde que empieza el colegio hasta las 17 h? 7 horas y media

d) ¿Cuánto queda para que sea la misma hora del día siguiente? 24 horas

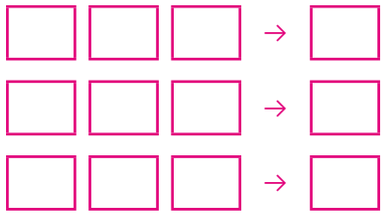
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Coches de choque

María y Fátima están encantadas con los coches de choque de la fiesta de su pueblo. Han montado varias veces y lo pasan fenomenal.

6 Cada viaje cuesta 1,50 €, pero cada 3 viajes les regalan uno. ¿Cuánto les ha costado hacer 12 viajes?

Solo tienen que comprar 9 viajes, pues reúnen 3 gratis y tienen 12 en total:



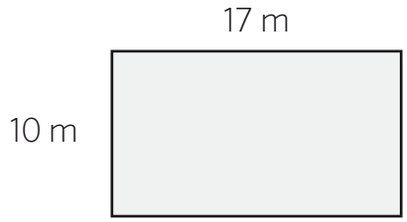
1,50 × 9 = 13,50. Hacer 12 viajes les cuesta 13,50 €.

7 Para aprender a manejar el coche, han dado cinco vueltas a la pista conduciendo por el borde. ¿Cuántos metros han recorrido?

El perímetro de la pista es 10 + 10 + 17 + 17 = 54 m

54 × 5 = 270 m

Han recorrido 270 m.



8 Los propietarios de la pista de coches han recaudado 13.500 € durante los 6 días de feria. ¿Cuánto han recaudado cada día?

13.500 : 6 = 2.250 € han recaudado cada día.

9 Hoy han montado en los coches de choque 240 personas. De ellas $\frac{1}{6}$ eran hombres, $\frac{1}{8}$ mujeres, $\frac{1}{3}$ eran niños y el resto, niñas. ¿Cuántas niñas han montado en los coches de choque? Marca la respuesta correcta.

A. 78 B. 80 C. 40 D. 90

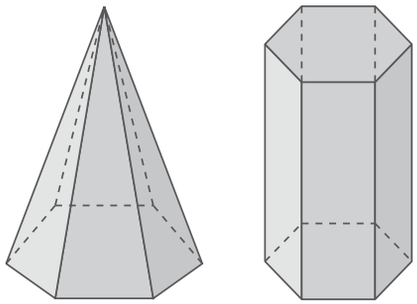
$\frac{1}{6}$ de 240 = 40 hombres; $\frac{1}{8}$ de 240 = 30 mujeres; $\frac{1}{3}$ de 240 = 80 niños

40 + 30 + 80 = 150 240 – 150 = 90 niñas han montado en los coches de choque.

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa los siguientes poliedros y responde a las preguntas.



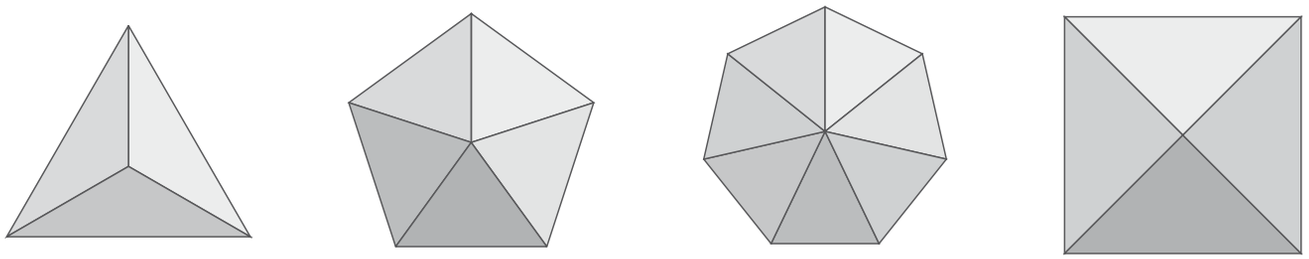
a) ¿Sus bases tienen la misma forma? Sí

b) Tienen el mismo número de caras laterales? Sí

c) ¿Tienen el mismo número de vértices? No

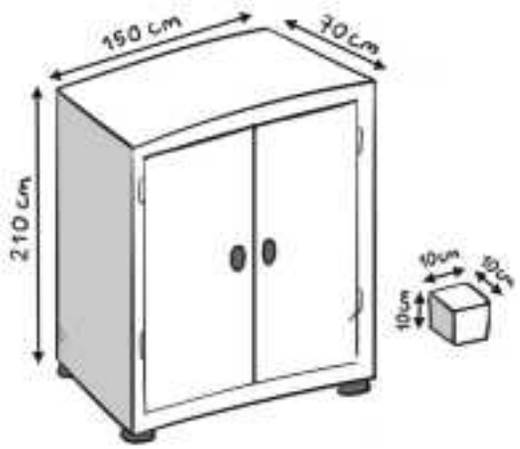
d) ¿Cómo se llaman? Pirámide hexagonal y prisma hexagonal

2 Observa estas pirámides vistas desde arriba. ¿Podrías decir de qué tipo son?



Pirámide triangular | Pirámide pentagonal | Pirámide heptagonal | Pirámide cuadrangular

3 ¿Cuántos paquetes cabrían dentro de este armario?



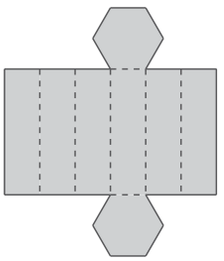
150 : 10 = 15

70 : 10 = 7

210 : 10 = 21

15 × 7 × 21 = 2.205 paquetes cabrían en el armario.

4 ¿A qué figura corresponde este desarrollo plano?



A un prisma hexagonal

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Una casa en el árbol

Isabel y Rafa quieren hacerse una casa en un árbol. Su abuelo les ha dicho que les ayudará pero que antes tienen que decidir cómo la quieren.

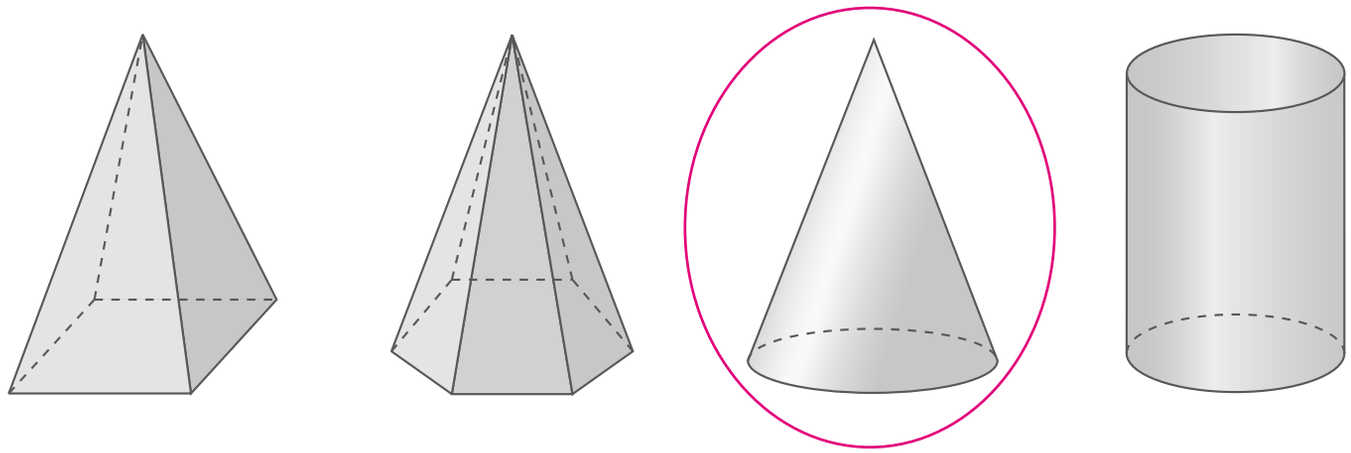
5 Han pensado que tenga cinco paredes y que cada una de las paredes sea un rectángulo. ¿Qué forma tendrá el suelo?

A. Un rectángulo B. Un triángulo C. Un pentágono D. Un cuadrado

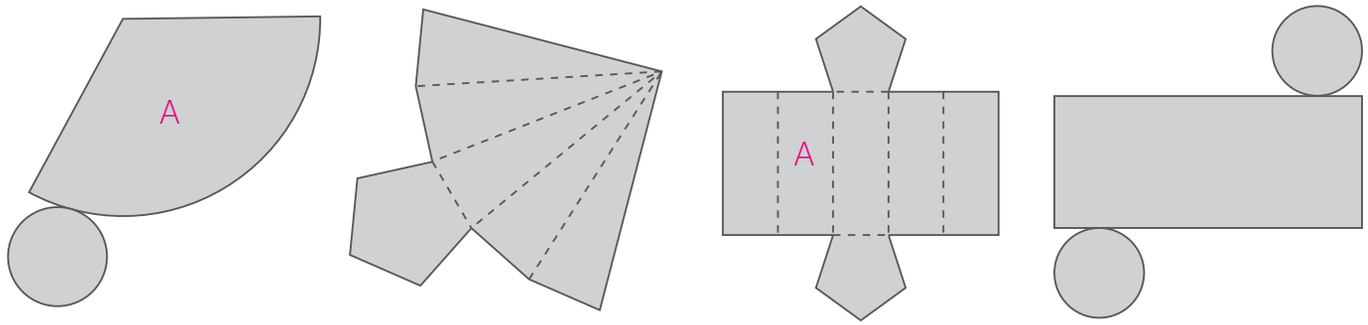
6 Para que no les entre frío, pondrán un techo con la misma forma que el suelo. ¿Qué forma tendrá la casa?

Tendrá forma de prisma pentagonal.

7 Para decorarla quieren poner sobre ella un tejado con base circular y que acabe en punta. ¿En qué figura están pensando para el tejado?



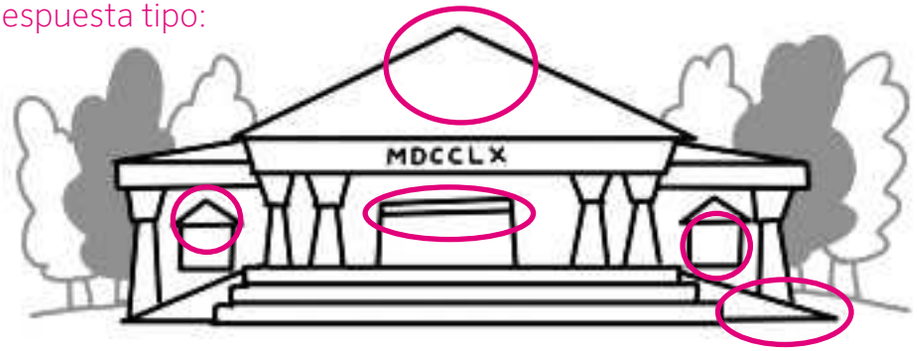
8 Colorea de azul el desarrollo de las figuras que componen la casa que quieren Rafa e Isabel.



EVALUACIÓN UNIDADES 1-12

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Eres capaz de localizar algún polígono en este edificio? Coloréalos. ¿Sabrías decir en qué año se construyó? Respuesta tipo:



Se contruyó en el año 1760.

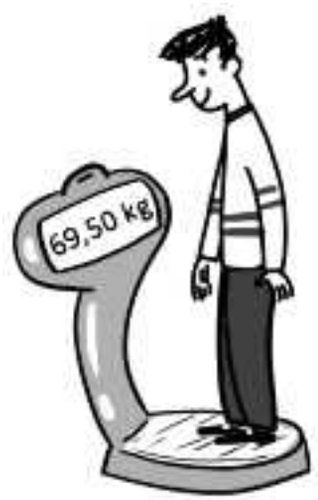
2 Resuelve este crucigrama numérico sumando y restando según se indica.

65	+	19	–	46	=	38
+		+		+		+
35	+	47	–	39	=	43
–		–		–		–
49	+	61	–	56	=	54
=		=		=		=
51	+	5	–	29	=	27

3 En una fábrica de tornillos fabrican 12.400 tornillos al día. Suponiendo que cada tornillo lo venden por 4 céntimos de euro, ¿cuántos euros ganarían si vendiesen todos los tornillos que fabrican en 6 días?

12.400 × 4 = 49.600
49.600 : 100 = 496 € al día.
496 × 6 = 2.976 € en 6 días.

4 Observa el dibujo y responde.



a) ¿Cuántos gramos pesa Jorge? 69,5 × 1.000 = 69.500 g

b) ¿Y milígramos? 69.500 × 1.000 = 69.500.000 mg

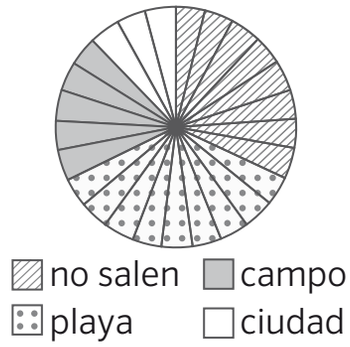
c) Si engordara 1.345 gramos, ¿cuántos kilos pesaría?

69.500 + 1.345 = 70.845 70.845 : 1.000 = 70,845 kg pesaría.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

De vacaciones

Los alumnos de 4.º han hablado sobre sus planes para las vacaciones y el profesor ha preparado el siguiente gráfico.



5 Completa la tabla que ha hecho el profesor.

destino	n.º de alumnos
no salen	8
playa	9
campo	5
ciudad	3

6 ¿Qué fracción representa el número de niños de 4.º que irán a la playa?

A. $\frac{9}{25}$ B. $\frac{25}{9}$ C. $\frac{9}{5}$ D. $\frac{9}{100}$

7 En el colegio hay 10 clases de Primaria. Imagina que en todas han hecho la encuesta y el resultado es el mismo. ¿Cuántos niños del colegio no saldrán de viaje?

8 × 10 = 80 niños.

8 Un billete de avión hasta París cuesta 135,75 €, y un billete de tren hasta la playa más cercana, 39,90 €. ¿Cuánto cuesta el billete de avión más que el de tren? ¿Cuánto dinero ahorra una familia de 4 miembros si en vez de ir a París va a la playa?

135,75 – 39,90 = 95,85 €

95,85 × 4 = 383,4 € ahorra la familia si va a la playa.

EVALUACIÓN TERCER TIMESTRE

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

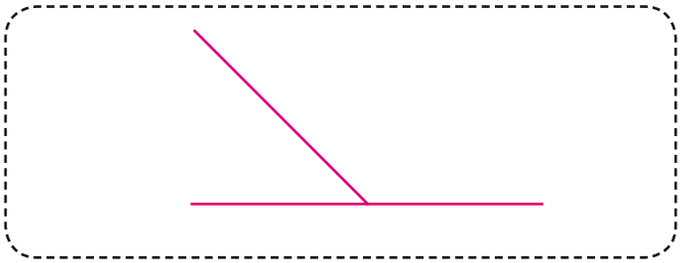
1 Coloca el signo <, > o = según corresponde.

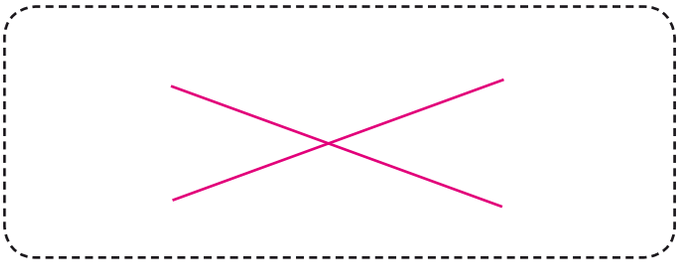
1,5 kg	=	1.500 g
120g	=	0,12 kg
3,4 cg	<	340 mg
2 dag	>	199 dg

1 ℓ	<	1.500 ℓ
300 ℓ	>	0,12 kℓ
35 dℓ	>	350 mℓ
1 ℓ	<	199 dℓ

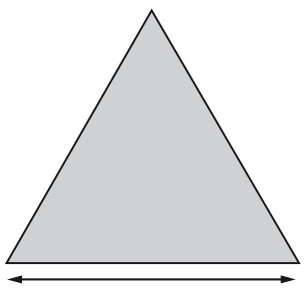
50 hm	=	5 km
0,90 m	=	90 cm
9 m	<	900 dm
0,4 m	>	0,4 km

2 Dibuja dos ángulos consecutivos adyacentes y dos ángulos opuestos por el vértice. ¿Cuánto mide el ángulo que forman los adyacentes? Mide 180 º.

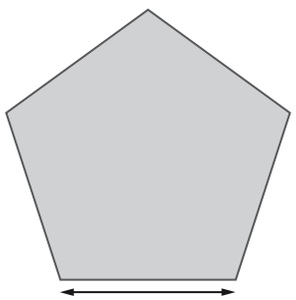




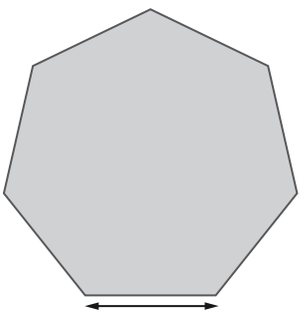
3 Calcula el perímetro de estos polígonos regulares.



5 × 3 = 15 cm



4 × 5 = 20 cm



3 × 7 = 21 cm

4 Completa esta tabla.

cuerpo geométrico	n.º de caras	n.º de vértices	forma de la base
prisma cuadrangular	4	8	cuadrado
prisma hexagonal	6	12	hexágono
pirámide triangular	3	4	triángulo
cono	0	1	círculo

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Vuelo de cometas

Marta, Inés, Víctor y Roberto han preparado cometas y han pasado una mañana estupenda haciéndolas volar.

5 Estas son las medidas de las colas de las cometas. Ordena las cometas de menor a mayor longitud de cola.

Marta	Inés	Adrián	Roberto
198 dm 1.980 cm	1,85 dm 18,5 cm	0,2 dam 200 cm	2.350 cm

2.350 cm > 198 dm > 0,2 dam > 1,85 dm

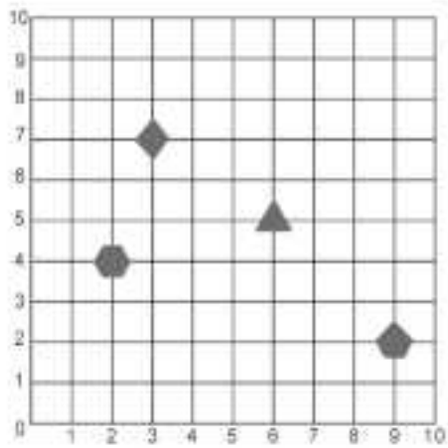
6 Víctor quiere conseguir que su cometa suba hasta alcanzar los 10 m de altura. Ya ha conseguido llegar hasta los 83 dm. ¿Cuánto le falta para alcanzar los 10 m?

A. 17 m B. 1,7 dm C. 1,7 m D. 2,7 mm

7 La cometa de Inés tiene forma de pentágono, la de Marta de cuadrilátero, la de Víctor de hexágono y la de Roberto de triángulo. Escribe el nombre del propietario de cada cometa.

Roberto Inés Víctor Marta

8 Fíjate en la forma de las cometas y escribe la posición de cada amigo.



Inés	(9,2)
Marta	(3,7)
Víctor	(2,4)
Roberto	(6,5)