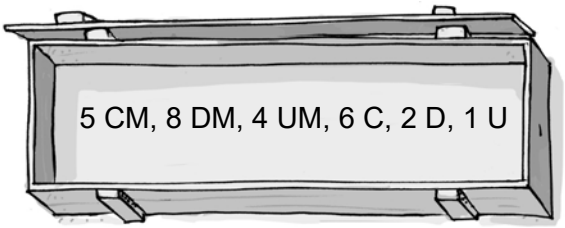
Refuerzo

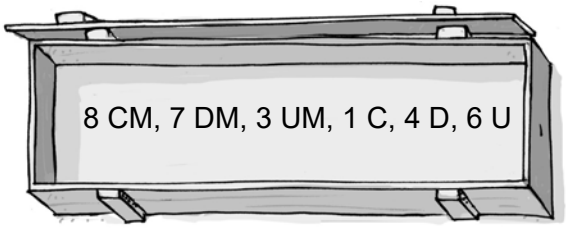
1 Los números naturales y las operaciones

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Descubre el número que hay en cada caja.





....

2. Compara los siguientes pares de números y escribe el signo > o < según corresponda.

678.870 ◯ 678.780 875.768 ◯ 865.768 134.768 ◯ 144.768

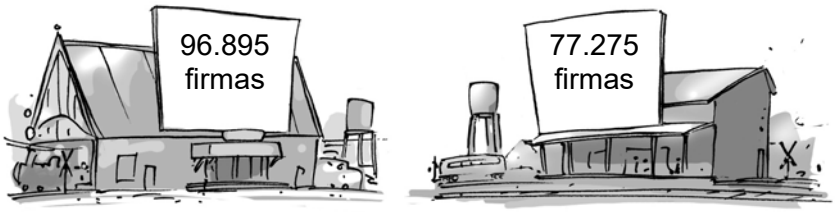
3. Resuelve las siguientes operaciones.

45.653 + 19.548 36.087 – 28.305 823.744 – 654.867

4. Relaciona con flechas.

8 •	• VIII
1.339 •	• MCMVIII
6.514 •	• VIDXIV
1.908 •	• MCCCXXXIX
788 •	• DCCLXXXVIII

5. En el pueblo de Paula recogieron 96.895 firmas para construir una estación de tren, y en el pueblo de David recogieron 77.275. ¿Cuántas firmas se recogieron entre los dos pueblos?



Refuerzo

2 La multiplicación de números naturales

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Transforma estas sumas en forma de multiplicación y calcula su resultado.

48 + 48 + 48 + 48 + 48

7.132 + 7.132 + 7.132

2. Calcula estas operaciones.

8.900 × 10 = ...

7.600 × 100 = ...

17.800 × 10 = ...

200 × 4.500 = ...

3.100 × 200 = ...

780 × 3.100 = ...

3. Aplica las propiedades de la multiplicación y completa las siguientes igualdades.

26 × 10 = ... × 26

260 = ...

76 × 44 = 44 × .....

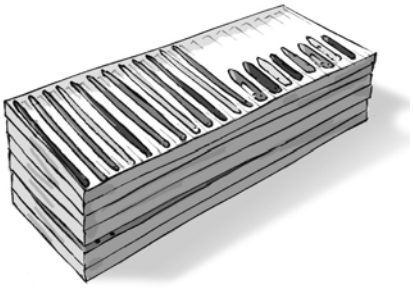
..... = ...

(12 × 5) × 10 = 12 × (..... × .....)

..... × 10 = 12 × .....

..... = ...

4. En la clase de Iván hay 6 bandejas de ceras. Si cada bandeja tiene 12 ceras duras y 8 ceras blandas, ¿cuántas ceras hay en la clase de Iván? ¿Cuántas ceras hay de cada tipo?



5. Un pájaro carpintero puede dar 20 picotazos por segundo. ¿Cuántos picotazos podría dar en 60 segundos?

Refuerzo

3 La división de números naturales

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Resuelve estas divisiones e indica el resto en cada caso.

675 : 2 456 : 10 3.456 : 17 8.054 : 79

Resto = ... Resto = ... Resto = ... Resto = ...

2. Resuelve las divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles son enteras.

76.589 : 2 33.132 : 66 45.962 : 49 80.032 : 58

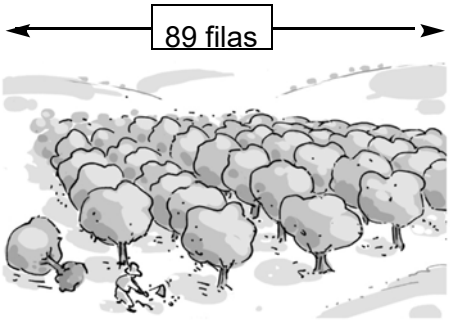
3. Relaciona con flechas, sin resolver las divisiones, aquellas que tienen el mismo cociente.

35 : 7 •	• 95 : 5
190 : 10 •	• 144 : 12
72 : 6 •	• 105 : 21

4. Relaciona cada división con la que aproxima su resultado y calcula su cociente.

899 : 5 •	• 64.000 : 800 = ...
79.992 : 1.000 •	• 900 : 5 = ...
45.000 : 101 •	• 80.000 : 1.000 = ...
64.000 : 799 •	• 45.000 : 100 = ...

5. Un agricultor ha plantado en su finca 6.764 olivos en 89 filas. Si en cada fila plantó el mismo número de árboles, ¿cuántos olivos tiene cada fila?



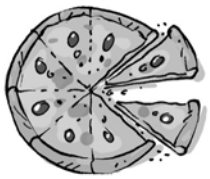
Refuerzo

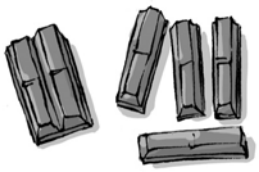
4 Las fracciones

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Relaciona con flechas los dibujos con las siguientes fracciones.





$\frac{5}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{4}$

2. Escribe con cifras las siguientes fracciones.

Un cuarto → Dos séptimos → Siete sextos →

Tres quintos → Cuatro novenos → Cinco octavos →

3. Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{3}$ y $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{10}$ y $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{3}$ y $\frac{2}{5}$

4. En una fiesta, Adrián comió $\frac{3}{9}$ de una pizza, y su amiga Raquel, $\frac{2}{9}$. ¿Quién comió mayor cantidad de pizza?

5. Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ $\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ $\frac{4}{3}$ y $\frac{16}{14}$

Refuerzo

5 Operaciones con fracciones

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Calcula las siguientes cantidades.

$\frac{3}{4}$ de 20

$\frac{2}{5}$ de 60

$\frac{4}{2}$ de 500

$\frac{1}{10}$ de 750

2. Resuelve estas sumas y restas de fracciones.

$\frac{7}{10}+\frac{2}{10}=$

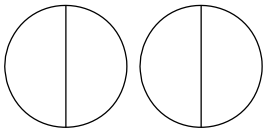
$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}=$

$\frac{4}{4}-\frac{1}{4}=$

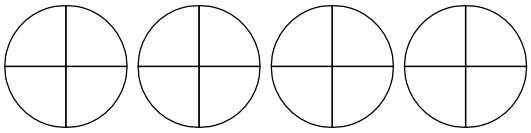
$\frac{6}{7}-\frac{2}{7}=$

3. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

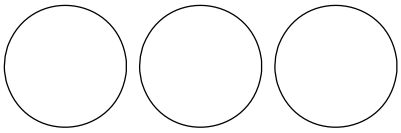
$1\frac{1}{2}$



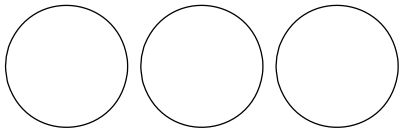
$3\frac{2}{4}$



$2\frac{1}{8}$

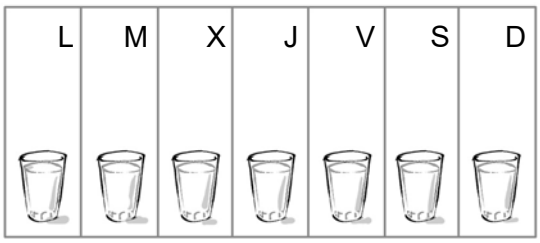


$2+\frac{1}{3}$



4. Para descansar bien se recomienda dormir la tercera parte del día. ¿Cuántas horas son?

5. Tamara toma un cuarto litro de leche diario para desayunar. ¿Cuántos litros de leche bebe para desayunar en una semana?



Refuerzo

6 Los números decimales

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Relaciona cada fracción con el número decimal correspondiente.

$\frac{3}{10}$ •	• 0,3	$\frac{45}{100}$ •	• 0,12	$\frac{151}{1.000}$ •	• 0,151
$\frac{9}{10}$ •	• 0,6	$\frac{12}{100}$ •	• 0,45	$\frac{51}{1.000}$ •	• 0,0151
$\frac{6}{10}$ •	• 0,9	$\frac{9}{100}$ •	• 0,09	$\frac{515}{1.000}$ •	• 0,051

2. Escribe con letra cada número decimal.

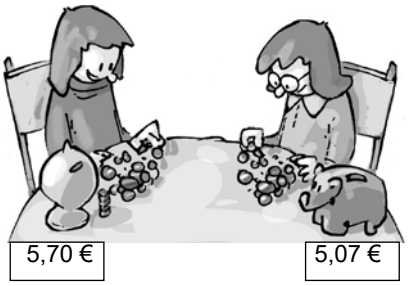
3. Redondea a las décimas los siguientes números decimales.

4,74 → ..... 789,56 → .....

4,66 → ..... 101,12 → .....

4. Raúl se tomó la temperatura y tenía menos de 37 °C y más de 36,8 °C. Si en su termómetro solo se ven las décimas, ¿qué temperatura marcaba?

5. Irene y Alba cuentan el dinero que han ahorrado en sus huchas. Si Irene tiene 5,70 euros y Alba 5,07 euros, ¿quién de las dos ha ahorrado más?



Refuerzo

7 Operaciones con números decimales

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Resuelve las siguientes operaciones.

76,32	0,78	12,485	0,987
– 21,901	+ 12,31	– 7,908	+ 87,95

2. Escribe los resultados de estas multiplicaciones.

5,8 × 10 = ... 0,13 × 100 = ... 0,25 × 1.000 = ...

3,65 × 10 = ... 9,348 × 100 = ... 3,045 × 1.000 = ...

90,881 × 10 = ... 87,34 × 100 = ... 8,7 × 1.000 = ...

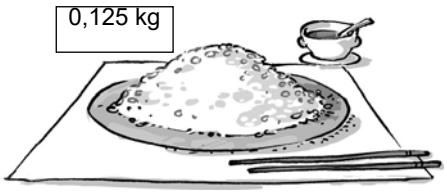
3. Calcula el resultado de las siguientes divisiones.

77,8 : 10 = ... 13,3 : 100 = ... 255 : 1.000 = ...

2,45 : 10 = ... 245,1 : 100 = ... 1.003 : 1.000 = ...

90,81 : 10 = ... 349 : 100 = ... 7.683 : 1.000 = ...

4. ¿Cuántos kilos de arroz habrá en 8 platos como este?



5. Para el cumpleaños de Aitor, 4 amigos le regalarán este acuario. ¿Cuánto dinero debe poner cada uno aproximadamente?

Refuerzo

8 Tratamiento de la información

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Nacho anotó el color de los ojos de sus compañeros en una tabla.

- Completa las frecuencias.
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase? .....
- ¿Cuál es la moda? .....
- ¿Qué color tiene la menor frecuencia? .....

color	respuestas	frecuencia
Marrón	卌 卌 卌 |	
Verde	||||	
Azul	||	
Negro	|||	

2. María tardó 8 días en leer un libro, leyó otro en 10 días y un tercero en 6. ¿Qué tiempo de media ha tardado en leer un libro?

3. Para ir al colegio, 13 amigos van en autobús, 2 en coche y 10 andando. Dibuja el diagrama de barras situando los medios de transporte en el eje horizontal.

4. En esta tabla se ha apuntado el número de niños que ha sacado algún libro de la biblioteca cada día de la semana. Construye el gráfico de líneas correspondiente.

	L	M	X	J	V	S
n.º de niños	50	40	60	30	80	70

5. Mª José pregunta a sus amigos cuál es su asignatura preferida.

asignatura	lengua	matemáticas	c. del medio	idioma	E.F.
n.º de votos	3	2	2	1	4

- ¿A cuántos amigos ha preguntado Mª José? .....
- Representa los datos en un gráfico circular.
- ¿Cuántas porciones debe tener el gráfico? .....
- ¿Cuál es el sector más pequeño de todos? .....

Refuerzo

9 Medida de longitud

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Completa estas igualdades.

3,4 km = ... dam

0,4 dam = ... m

7,54 m = ... dm

9,21 cm = ... mm

30 m = ... cm

5,76 hm = ... m

2. Transforma estas longitudes en la unidad que se indica.

89 m = ... dam

12 m = ... km

6,71 mm = ... dm

3,5 dam = ... hm

0,2 cm = ... dm

5,7 hm = ... km

3. Completa la tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	expresión incompleja
			3	2	5		m cm
4		3	8				km m
		3	6	1			m cm
	2	5	4				hm dm

4. Relaciona cada medida con el instrumento que utilizarías para hallarla.

El largo de unos pantalones •	• Regla
La longitud de una ventana •	• Metro de carpintero
El tablero de un pupitre •	• Calibrador
El diámetro de una circunferencia •	• Metro de sastre
Un tornillo del ordenador •	• Cuentakilómetros
La distancia recorrida con una bicicleta •	• Cinta métrica enrollable

5. Un carril para bicicletas medía 23,5 kilómetros, pero se han asfaltado 7 hectómetros más. ¿Cuántos kilómetros mide ahora el carril?

Refuerzo

10 Medidas de capacidad y masa

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Completa las siguientes igualdades.

2 dal = ... l 3 cl = ... l 7 kl = ... l

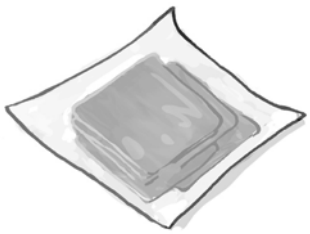
7,6 dl = ... l 5,7 hl = ... l 8,8 ml = ... l

2. Expresa en gramos estas medidas.

12 dag = ... g 10 cg = ... g 400 kg = ... g

3 dg = ... g 78 hg = ... g 675 mg = ... g

3. Relaciona cada elemento con su instrumento de medida.



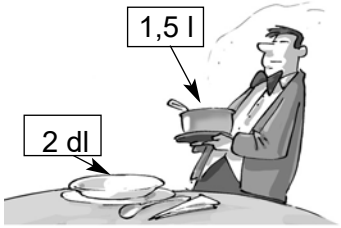
Jeringuilla graduada

Báscula electrónica

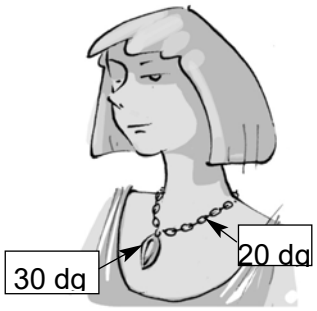
Juego de medidas

Balanza de platillos

4. Un camarero utiliza una sopera de 1,5 litros para servir la sopa. Si los platos tienen una capacidad de 2 decilitros, ¿cuántos platos podrá servir?



5. Observa el peso del colgante y la cadena de Aurora. ¿Cuántos gramos pesa el collar entero?



Refuerzo

11 Medida de tiempo

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Relaciona los períodos de tiempo de cada columna.

semanal •	• 15 días
quincenal •	• 7 días
mensual •	• 60 días
bimestral •	• 30 díal
trimestral •	• 6 meses
semestral •	• 3 meses

2. Relaciona las siguientes fechas con el siglo al que pertenecen.

1600 •	• XVI
1616 •	
1492 •	• XV
1599 •	
1601 •	• XVII

3. Transforma las siguientes expresiones en segundos.

1 h 1 min 1 s = ... s

5 h 30 min 15 s = ... s

10 h 10 min 53 s = ... s

12 h 24 min 48 s = ... s

4. Realiza las siguientes operaciones.

12 h 48 min 54 s	4 h 13 min 2 s	11 h 30 min 44 s	13 h 24 s
+ 3 h 10 min 22 s	– 1 h 54 min 1 s	+ 3 h 35 min 45 s	– 2 h 38 min 19 s

5. La primera parte de un campeonato de yudo duró 1 hora y media, y la segunda, 3 cuartos de hora. ¿Cuántos minutos duró el campeonato en total?

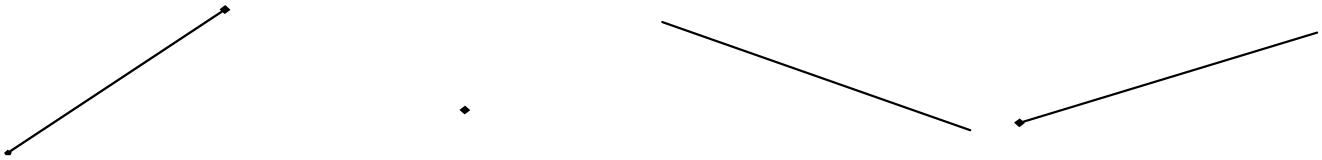
Refuerzo

12 Rectas y ángulos

Fecha

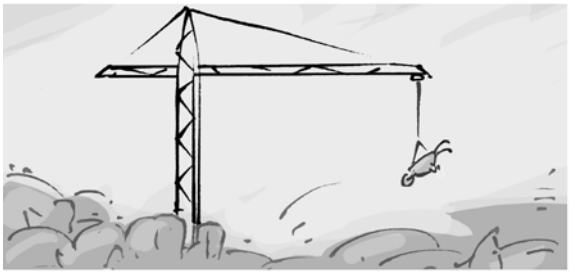
Apellidos: Nombre:

1. Escribe recta, semirrecta, segmento o punto según corresponda.

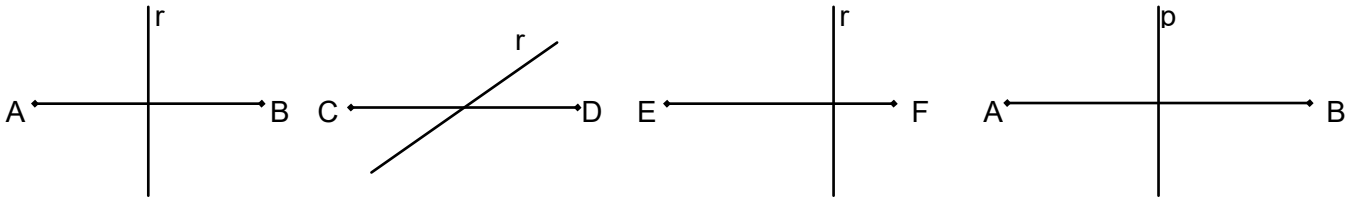


....

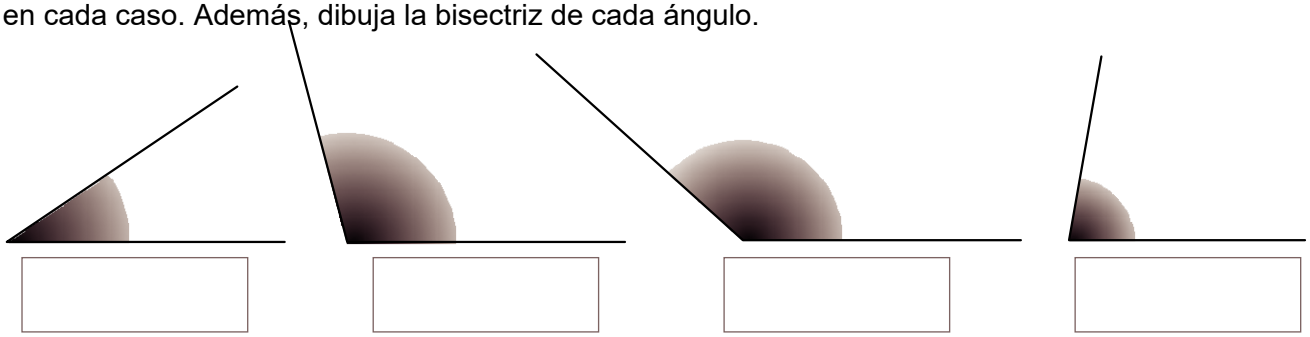
2. Señala en el dibujo dos rectas paralelas con rojo y dos rectas secantes con azul.



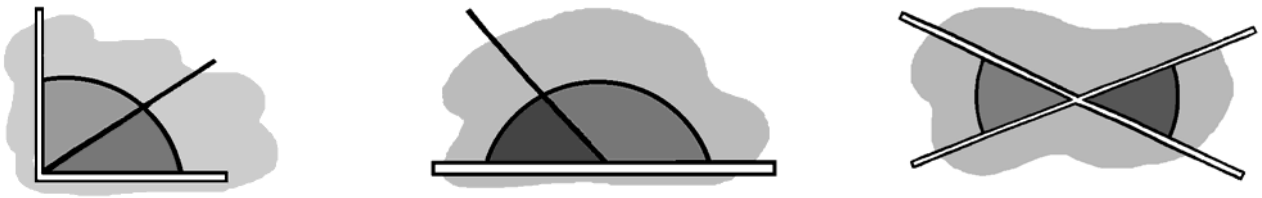
3. Señala en qué casos la recta coincide con la mediatriz del segmento.



4. Mide los siguientes ángulos con el transportador y escribe su medida en grados. Indica qué tipo de ángulo es en cada caso. Además, dibuja la bisectriz de cada ángulo.



5. Indica los nombres que reciben los siguientes pares de ángulos.



....

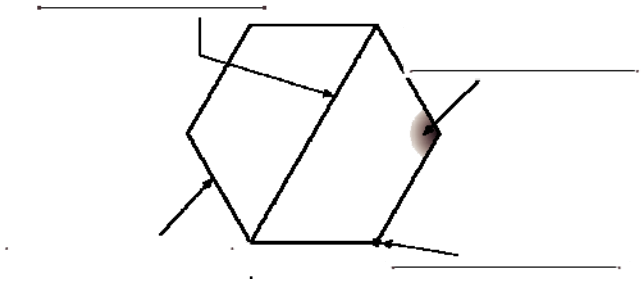
Refuerzo

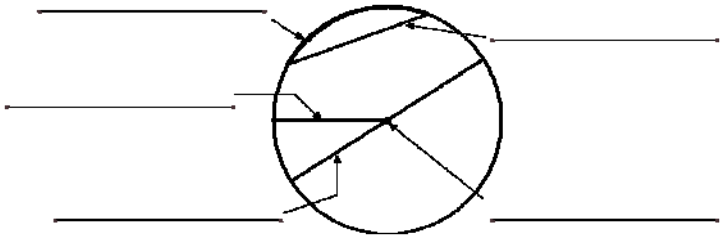
13 Las figuras planas

Fecha

Apellidos: Nombre:

1. Escribe el nombre de los elementos marcados.

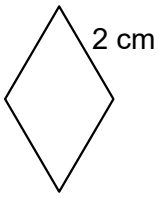


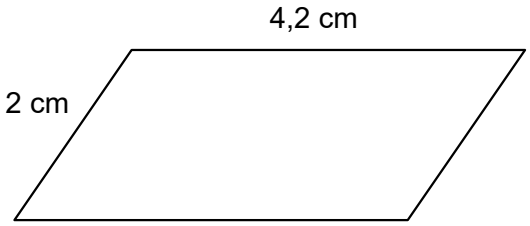


2. Completa la tabla con los nombres de los polígonos según el número de lados.

	triángulo						
n.º de lados	3	4	5	6	7	8	9

3. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.





4. Dibuja un círculo de 1,5 cm de radio y señala un semicírculo, un sector circular y un segmento circular.

5. Dibuja un rombo cuyas diagonales midan 2 y 3 cm, y calcula su perímetro.

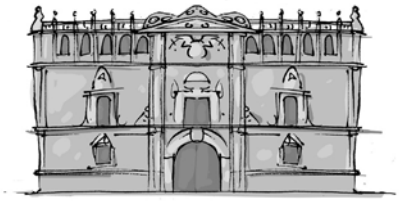
Refuerzo

14 Movimientos en el plano

Fecha

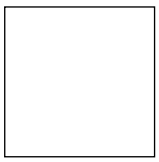
Apellidos: Nombre:

1. Escribe debajo de cada dibujo si las figuras son simétricas o no.

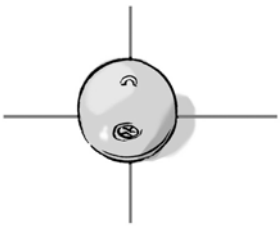


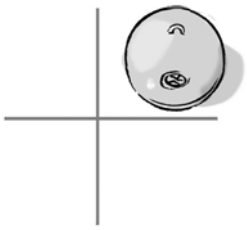
....

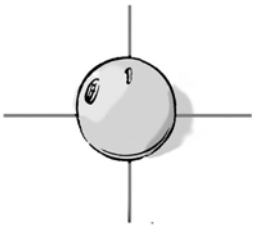
2. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un cuadrado? ¿Y un rectángulo?

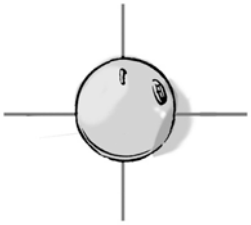


3. Identifica los contenedores de vidrio trasladados y los girados respecto al primero.



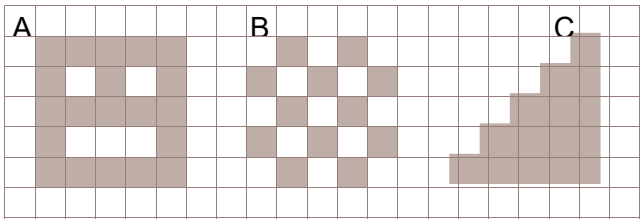




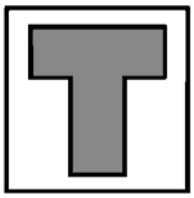


....

4. Si cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 cm^2, indica el área de estas figuras.



5. Dibuja la siguiente letra girando 90º a la izquierda cada vez.



Refuerzo

15 Los cuerpos geométricos

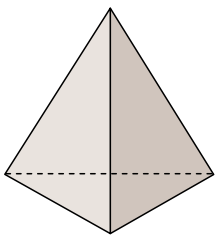
Fecha

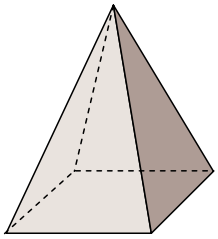
Apellidos: Nombre:

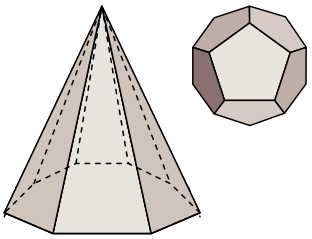
1. Completa esta tabla de poliedros regulares.

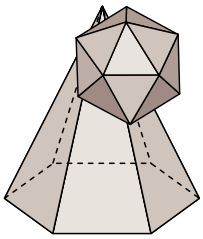
	tetraedro	cubo	octaedro		
número de caras					
forma de sus caras					
dibujo					

2. Escribe el nombre y el número de caras laterales de cada una de estas pirámides.









.....

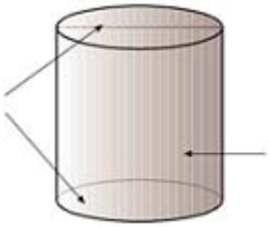
.....

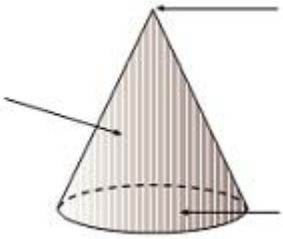
.....

.....

3. Indica el nombre y los elementos de estos cuerpos redondos.

.....





.....

.....

4. Dibuja una esfera y señala sobre ella la circunferencia máxima, el centro, un diámetro y un radio.

5. La piruleta de Nerea tiene forma de triángulo, y la de Nicolás, de círculo. Si las giran rápidamente sobre el palo, ¿qué cuerpo geométrico genera cada una?

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 1. Refuerzo

1. Descubre el número que hay en cada caja.

5 CM, 8 DM, 4 UM, 6 C, 2 D, 1 U — 584.621

8 CM, 7 DM, 3 UM, 1 C, 4 D, 6 U — 873.146

2. Compara los siguientes pares de números y escribe el signo > o < según corresponda.

678.870 > 678.780 875.768 > 865.768 134.768 = 144.768

3. Resuelve las siguientes operaciones.

45.653 + 19.548 = 65.201
36.087 − 28.305 = 7.782
823.744 − 654.867 = 168.877

4. Relaciona con flechas.

8 → VIII
1.339 → MCCCXXXIX
6.514 → $\overline{\text{VI}}$DXIV
1.908 → MCMVIII
788 → DCCLXXXVIII

5. En el pueblo de Paula recogieron 96.895 firmas para construir una estación de tren, y en el pueblo de David recogieron 77.275. ¿Cuántas firmas se recogieron entre los dos pueblos?

96.895 + 77.275 = 174.170 firmas
Entre los dos pueblos recogieron 174.170 firmas.

Unidad 2. Refuerzo

1. Transforma estas sumas en forma de multiplicación y calcula su resultado.

48 + 48 + 48 + 48 + 48 = 48 × 5 = 240
7.132 + 7.132 + 7.132 = 7.132 × 3 = 21.396

2. Calcula estas operaciones.

8.900 × 10 = 89.000
7.600 × 100 = 760.000
17.800 × 10 = 178.000
200 × 4.500 = 900.000
3.100 × 200 = 620.000
780 × 3.100 = 2.418.000

3. Aplica las propiedades de la multiplicación y completa las siguientes igualdades.

26 × 10 = 10 × 26
260 = 260

76 × 44 = 44 × 76
3.344 = 3.344

(12 × 5) × 10 = 12 × (5 × 10)
60 × 10 = 12 × 50
600 = 600

4. En la clase de Iván hay 6 bandejas de ceras. Si cada bandeja tiene 12 ceras duras y 8 ceras blandas, ¿cuántas ceras hay en la clase de Iván? ¿Cuántas ceras hay de cada tipo?

6 × (12 + 8) = 6 × 20 = 120 ceras en la clase
6 × 12 = 72 ceras duras en la clase
6 × 8 = 48 ceras blandas en la clase
En la clase de Iván hay 120 ceras, 72 duras y 48 blandas.

5. Un pájaro carpintero puede dar 20 picotazos por segundo. ¿Cuántos picotazos podría dar en 60 segundos?

20 × 60 = 1.200 picotazos
En 60 segundos podría dar 1.200 picotazos.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 3. Refuerzo

1. Resuelve estas divisiones e indica el resto de cada caso.

675 : 2 = 337; r = 1
456 : 10 = 45; r = 6
3.456 : 17 = 203; r = 5
8.054 : 79 = 101; r = 75

2. Resuelve las divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles son enteras.

76.589 : 2 = 38.294; r = 1 → entera
33.132 : 66 = 502; r = 0 → exacta
45.962 : 49 = 938; r = 0 → exacta
80.032 : 58 = 1.379; r = 50 → entera

3. Relaciona con flechas, sin resolver las divisiones, aquellas que tienen el mismo cociente.

35 : 7	95 : 5
190 : 10	144 : 12
72 : 6	105 : 21

4. Relaciona cada división con la que aproxima su resultado y calcula su cociente.

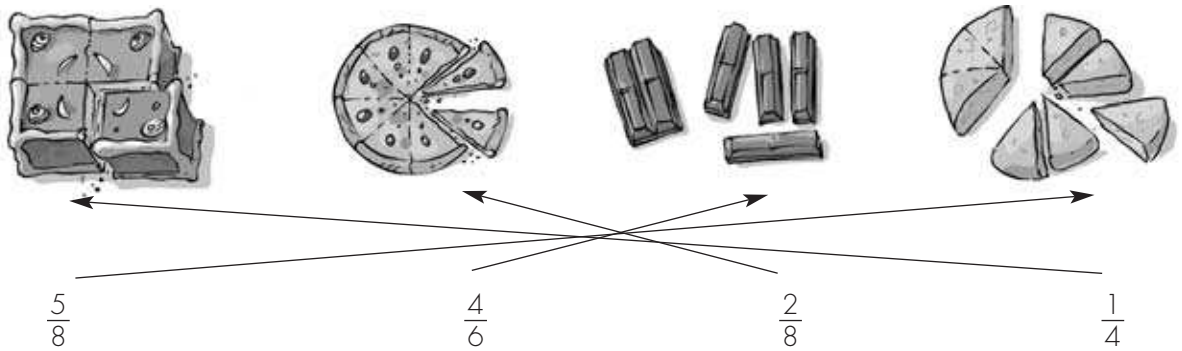
899 : 5	64.000 : 800 = 80
79.992 : 1.000	900 : 5 = 180
45.000 : 101	80.000 : 1.000 = 80
64.000 : 799	45.000 : 100 = 450

5. Un agricultor ha plantado en su finca 6.764 olivos en 89 filas. Si en cada fila plantó el mismo número de árboles, ¿cuántos olivos tiene cada fila?

6.764 : 89 = 76 olivos
Cada fila tiene 76 olivos.

Unidad 4. Refuerzo

1. Relaciona con flechas los dibujos con las siguientes fracciones.



2. Escribe con cifras las siguientes fracciones.

Un cuarto → $\frac{1}{4}$ Dos séptimos → $\frac{2}{7}$ Siete sextos → $\frac{7}{6}$

Tres quintos → $\frac{3}{5}$ Cuatro novenos → $\frac{4}{9}$ Cinco octavos → $\frac{5}{8}$

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

3. Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{2}$ $\qquad$ $\frac{3}{3}$ y $\frac{3}{2}$ $\qquad$ $\frac{5}{10}$ y $\frac{5}{9}$ $\qquad$ $\frac{2}{3}$ y $\frac{2}{5}$

4. En una fiesta, Adrián comió $\frac{3}{9}$ de una pizza, y su amiga Raquel, $\frac{2}{9}$. ¿Quién comió mayor cantidad de pizza?

$\frac{3}{9} > \frac{2}{9}$

Adrián comió mayor cantidad de pizza.

5. Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$	$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$	$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$	$\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{14}$
$1 \times 6 = 2 \times 3$	$2 \times 15 \neq 4 \times 6$	$5 \times 24 = 12 \times 10$	$4 \times 14 \neq 7 \times 16$
$6 = 6$	$30 \neq 24$	$120 = 120$	$56 \neq 112$
equivalentes	no equivalentes	equivalentes	no equivalentes

Unidad 5. Refuerzo

1. Calcula las siguientes cantidades.

$\frac{3}{4}$ de $20 = (20 : 4) \times 3 = 15$

$\frac{4}{2}$ de $500 = (500 : 2) \times 4 = 1.000$

$\frac{2}{5}$ de $60 = (60 : 5) \times 2 = 24$

$\frac{4}{10}$ de $750 = (750 : 10) \times 1 = 75$

2. Resuelve estas sumas y restas de fracciones.

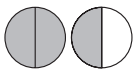
$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$

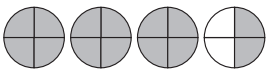
$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

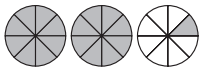
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

3. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

$1 + \frac{1}{2}$ 

$3\frac{2}{4}$ 

$2\frac{1}{8}$ 

$2 + \frac{1}{3}$

4. Para descansar bien se recomienda dormir la tercera parte del día. ¿Cuántas horas son?

$\frac{1}{3}$ de $24 = (24 : 3) \times 1 = 8$ horas

Son 8 horas.

5. Tamara toma un cuarto de litro de leche diario para desayunar. ¿Cuántos litros de leche bebe para desayunar en una semana?

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

Bebe 1 litro y $\frac{3}{4}$ para desayunar en una semana.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 6. Refuerzo

1. Relaciona cada fracción con el número decimal correspondiente.

$\frac{3}{10} \rightarrow 0{,}3$

$\frac{9}{10} \rightarrow 0{,}6$

$\frac{6}{10} \rightarrow 0{,}9$

$\frac{45}{100} \rightarrow 0{,}45$

$\frac{12}{100} \rightarrow 0{,}12$

$\frac{9}{100} \rightarrow 0{,}09$

$\frac{151}{1.000} \rightarrow 0{,}151$

$\frac{51}{1.000} \rightarrow 0{,}051$

$\frac{515}{1.000} \rightarrow 0{,}515$

2. Escribe con letra cada número decimal.

0,700 → setecientas milésimas
2,008 → dos unidades y 8 milésimas
30,012 → treinta unidades y doce milésimas
0,531 → quinientas treinta y una milésimas

3. Redondea a las décimas los siguientes números decimales.

4,74 → 4,7
4,66 → 4,7
789,56 → 789,6
101,12 → 101,1

4. Raúl se tomó la temperatura y tenía menos de 37 °C y más de 36,8 °C. Si en su termómetro solo se ven las décimas, ¿qué temperatura marcaba?

Marcaba 36,9 °C.

5. Irene y Alba cuentan el dinero que han ahorrado en sus huchas. Si Irene tiene 5,70 euros y Alba 5,07 euros, ¿quién de las dos ha ahorrado más?

5,70 > 5,07
Irene ha ahorrado más.

Unidad 7. Refuerzo

1. Resuelve las siguientes operaciones.

76,32 − 21,901 = 54,419
0,78 + 12,31 = 13,09
12,485 − 7,908 = 4,577
0,987 + 87,95 = 88,937

2. Escribe los resultados de estas multiplicaciones.

5,8 × 10 = 58
3,65 × 10 = 36,5
90,881 × 10 = 908,81
0,13 × 100 = 13
9,348 × 100 = 934,8
87,34 × 100 = 8.734
0,25 × 1.000 = 250
3,045 × 1.000 = 3.045
8,7 × 1.000 = 8.700

3. Calcula el resultado de las siguientes divisiones.

77,8 : 10 = 7,78
2,45 : 10 = 0,245
90,81 : 10 = 9,081
13,3 : 100 = 0,133
245,1 : 100 = 2,451
349 : 100 = 3,49
255 : 1.000 = 0,255
1.003 : 1.000 = 1,003
7.683 : 1.000 = 7,683

4. ¿Cuántos kilos de arroz habrá en 8 platos como este?

$0{,}125 \times 8 = 1$ kg

Habrá 1 kg de arroz en 8 platos como este.

5. Para el cumpleaños de Aitor, 4 amigos le regalarán este acuario. ¿Cuánto dinero debe poner cada uno aproximadamente?

$15{,}98 : 4 \rightarrow 16 : 4 = 4$ €

Cada uno debe poner 4 € aproximadamente.

Unidad 8. Refuerzo

1. Nacho anotó el color de los ojos de sus compañeros en una tabla.

- Completa las frecuencias.
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase?
  $16 + 4 + 2 + 3 = 25$
  Hay 25 alumnos.
- ¿Cuál es la moda?
  La moda es el color marrón.
- ¿Qué color tiene la menor frecuencia?
  El color azul.

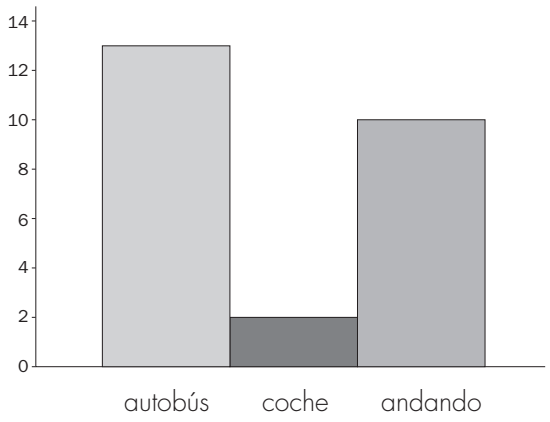
color	respuestas	frecuencia
Marrón	卌 卌 卌 I	16
Verde	IIII	4
Azul	II	2
Negro	III	3

2. María tardó 8 días en leer un libro, leyó otro en 10 días y un tercero en 6. ¿Qué tiempo de media ha tardado en leer un libro?

$$\frac{8 + 10 + 6}{3} = 8$$

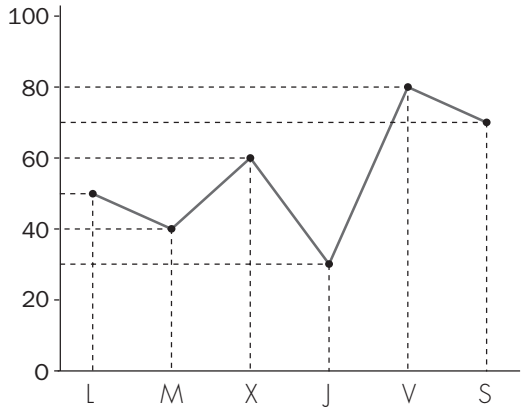
Tarda de media 8 días en leer un libro.

3. Para ir al colegio, 13 amigos van en autobús, 2 en coche y 10 andando. Dibuja el diagrama de barras situando los medios de transporte en el eje horizontal.



4. En esta tabla se ha apuntado el número de niños que ha sacado algún libro de la biblioteca cada día de la semana. Construye el gráfico de líneas correspondiente.

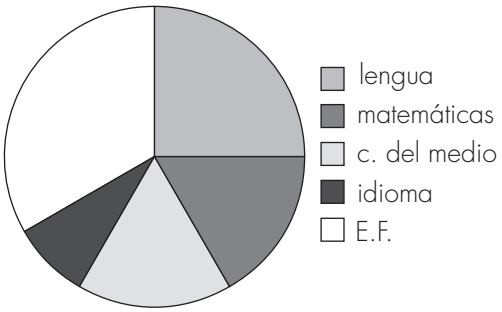
	L	M	X	J	V	S
n.° de niños	50	40	60	30	80	70



5. Mª José pregunta a sus amigos cuál es su asignatura preferida.

asignatura	lengua	matemáticas	c. del medio	idioma	E.F.
n.° de votos	3	2	2	1	4

- ¿A cuántos amigos ha preguntado Mª José? A 12 amigos.
- Representa los datos en un gráfico circular.



- ¿Cuántas porciones debe tener el gráfico? 5 porciones.
- ¿Cuál es el sector más pequeño de todos? El correspondiente al idioma.

Unidad 9. Refuerzo

1. Completa estas igualdades.

3,4 km = 340 dam
0,4 dam = 4 m
7,54 m = 75,4 dm
9,21 cm = 92,1 mm
30 m = 3.000 cm
5,76 hm = 576 m

2. Transforma estas longitudes en la unidad que se indica.

89 m = 8,9 dam
3,5 dam = 0,35 hm
12 m = 0,012 km
0,2 cm = 0,02 dm
6,71 mm = 0,0671 dm
5,7 hm = 0,57 km

3. Completa la tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	expresión incompleja
			3	2	5		3 m 25 cm
4		3	8				4 km 38 m
		3	6	1			36 m 10 cm
	2	5	4				2 hm 540 dm

4. Relaciona cada medida con el instrumento que utilizarías para hallarla.

El largo de unos pantalones	Regla
La longitud de una ventana	Metro de carpintero
El tablero de un pupitre	Calibrador
El diámetro de una circunferencia	Metro de sastre
Un tornillo del ordenador	Cuentakilómetros
La distancia recorrida con una bicicleta	Cinta métrica enrollable

5. Un carril para bicicletas medía 23,5 kilómetros, pero se han asfaltado 7 hectómetros más. ¿Cuántos kilómetros mide ahora el carril?

7 hm = 0,7 km
23,5 + 0,7 = 24,2 km
El carril mide ahora 24,2 km.

Unidad 10. Refuerzo

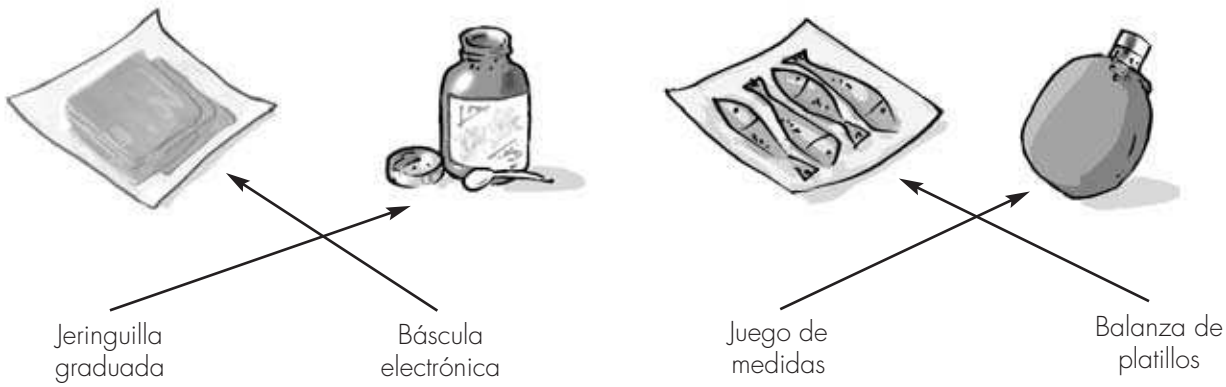
1. Completa las siguientes igualdades.

2 dal = 20 l
3 cl = 0,03 l
7 kl = 7.000 l
7,6 dl = 0,76 l
5,7 hl = 570 l
8,8 ml = 0,0088 l

2. Expresa en gramos estas medidas.

12 dag = 120 g
10 cg = 0,1 g
400 kg = 400.000 g
3 dg = 0,3 g
78 hg = 7.800 g
675 mg = 0,657 g

3. Relaciona cada elemento con su instrumento de medida.



SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

4. Un camarero utiliza una sopera de 1,5 litros para servir la sopa. Si los platos tienen una capacidad de 2 decilitros, ¿cuántos platos podrá servir?

1,5 l = 15 dl
15 : 2 = 7; r = 1
Podrá servir 7 platos completos.

5. Observa el peso del colgante y la cadena de Aurora. ¿Cuántos gramos pesa el collar entero?

30 dg = 3 g
20 + 3 = 23 g
El collar entero pesa 23 g.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 11. Refuerzo

1. Relaciona los períodos de tiempo de cada columna.

semanal	15 días
quincenal	7 días
mensual	60 días
bimestral	30 días
trimestral	6 meses
semestral	3 meses

2. Relaciona las siguientes fechas con el siglo al que pertenecen.

1600	XVI
1616	XVII
1492	XV
1599	XVI
1601	XVII

3. Transforma las siguientes expresiones en segundos.

1 h 1min 1 s = 3.661 s
5 h 30 min 15 s = 19.815 s
10 h 10 min 53 s = 36.653 s
12 h 24 min 48 s = 44.688 s

4. Realiza las siguientes operaciones.

```
  12 h 48 min 54 s
+  3 h 10 min 22 s
-----------------
  15 h 59 min 16 s

   4 h 13 min 2 s
- 1 h 54 min 1 s
----------------
   2 h 19 min 1 s

  11 h 30 min 44 s
+  3 h 35 min 45 s
-----------------
  15 h  6 min 29 s

  13 h          24 s
-  2 h 38 min 19 s
-----------------
  10 h 22 min   5 s
```

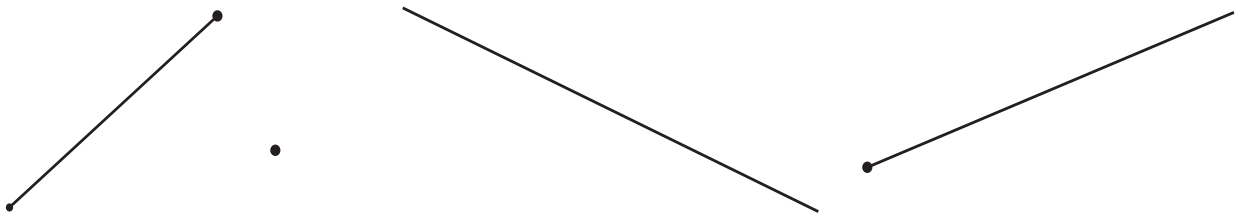
5. La primera parte de un campeonato de yudo duró 1 hora y media, y la segunda, 3 cuartos de hora. ¿Cuántos minutos duró el campeonato en total?

1 h 30 min = 90 min
3 cuartos de hora = 45 min
90 + 45 = 135 min
El campeonato duró 135 minutos en total.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

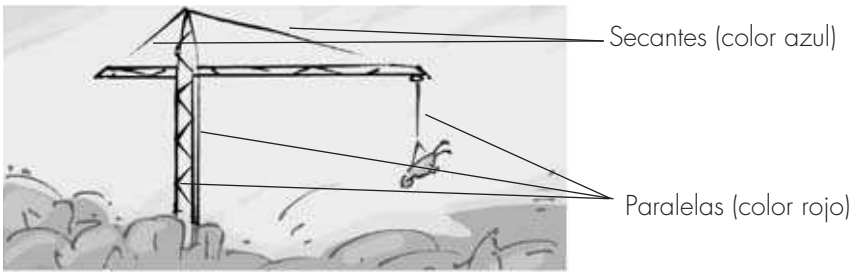
Unidad 12. Refuerzo

1. Escribe recta, semirrecta, segmento o punto según corresponda.

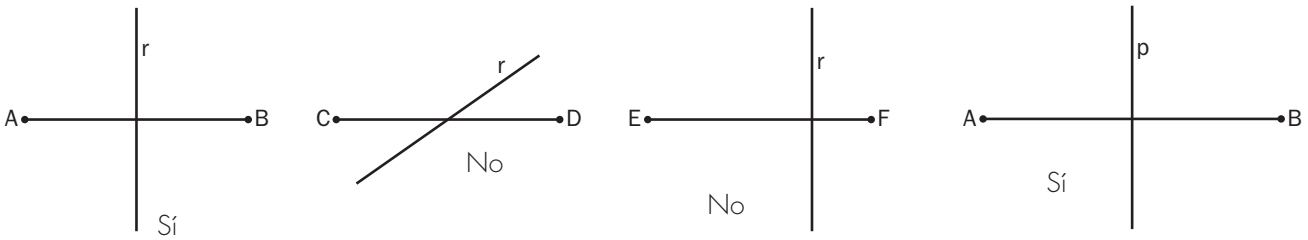


segmento punto recta semirrecta

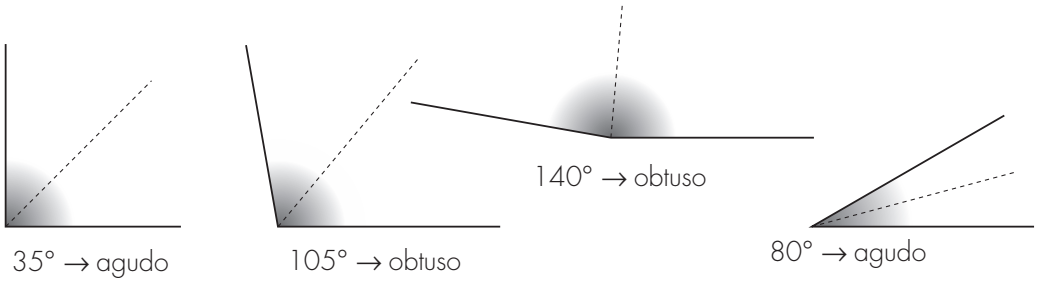
2. Señala en el dibujo dos rectas paralelas con rojo y dos rectas secantes con azul.



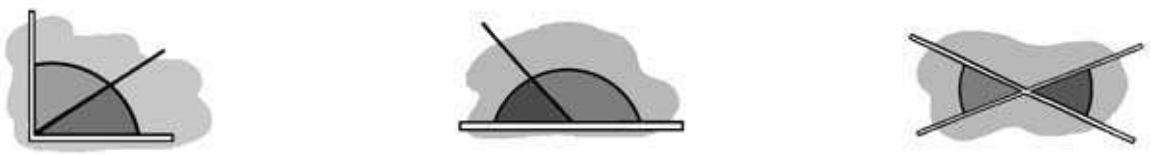
3. Señala en qué casos la recta coincide con la mediatriz del segmento.



4. Mide los siguientes ángulos con el transportador y escribe su medida en grados. Indica qué tipo de ángulo es en cada caso. Además, dibuja la bisectriz de cada ángulo.



5. Indica los nombres que reciben los siguientes pares de ángulos.

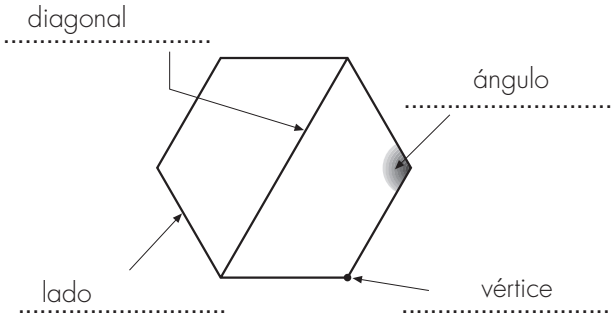


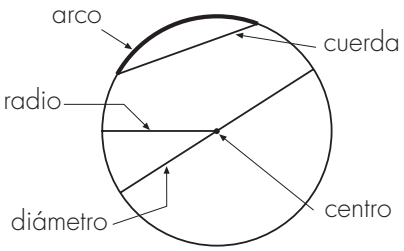
consecutivos y complementarios adyacentes y suplementarios opuestos por el vértice

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 13. Refuerzo

1. Escribe el nombre de los elementos marcados.





2. Completa la tabla con los nombres de los polígonos según el número de lados.

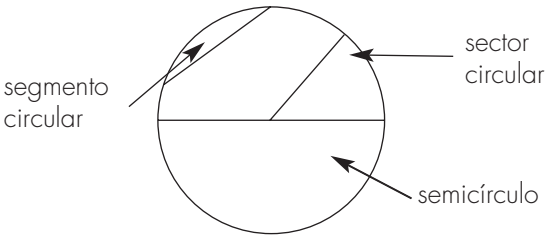
	triángulo	cuadrilátero	pentágono	hexágono	heptágono	octógono	eneágono
n.° de lados	3	4	5	6	7	8	9

3. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.

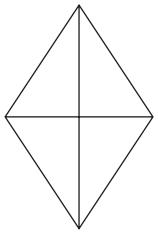
P = 2 × 4 = 8 cm

P = (2 × 2) + (4,2 × 2) = 4 + 8,4 = 12,4 cm

4. Dibuja un círculo de 1,5 cm de radio y señala un semicírculo, un sector circular y un segmento circular.



5. Dibuja un rombo cuyas diagonales midan 2 y 3 cm, y calcula su perímetro.

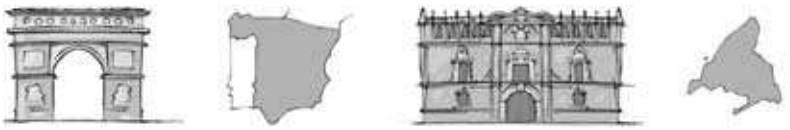


P = (1,8 × 4) = 7,2 cm

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

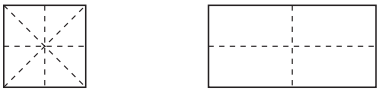
Unidad 14. Refuerzo

1. Escribe debajo de cada dibujo si las figuras son simétricas o no.



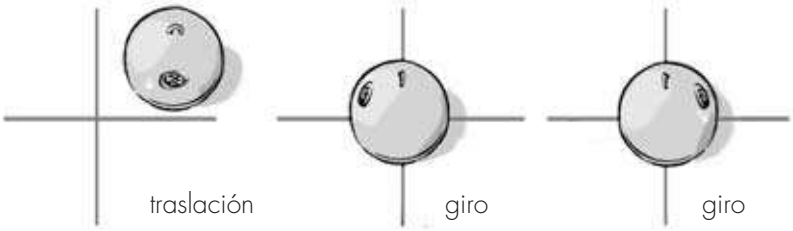
simétrica | no simétrica | simétrica | no simétrica

2. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un cuadrado? ¿Y un rectángulo?



Un cuadrado tiene 4 ejes de simetría y un rectángulo 2.

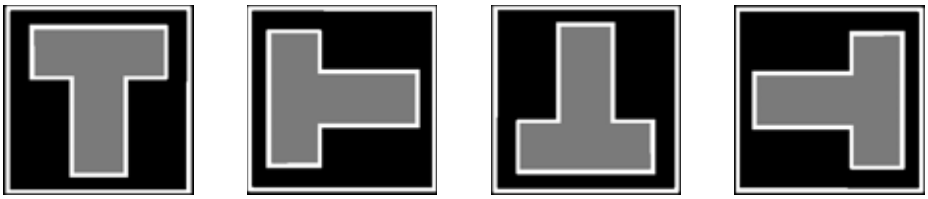
3. Identifica los contenedores de vidrio trasladados y los girados respecto al primero.



4. Si cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 cm^2, indica el área de estas figuras.

A → 20 cm^2
B → 12 cm^2
C → 15 cm^2

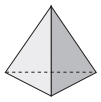
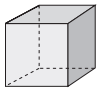
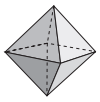
5. Dibuja la siguiente letra girando 90° a la izquierda cada vez.



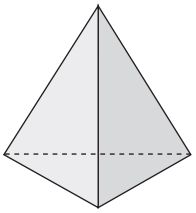
SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 15. Refuerzo

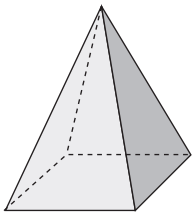
1. Completa esta tabla de poliedros regulares.

	tetraedro	cubo	octaedro	dodecaedro	icosaedro
número de caras	4	6	8	12	20
forma de sus caras	triángulo equilátero	cuadrado	triángulo equilátero	pentágono regular	triángulo equilátero
dibujo					

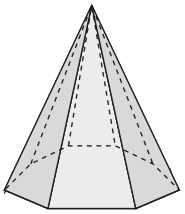
2. Escribe el nombre y el número de caras laterales de cada una de estas pirámides.



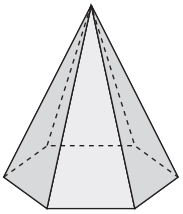
pirámide triangular
3 caras laterales



pirámide cuadrangular
4 caras laterales

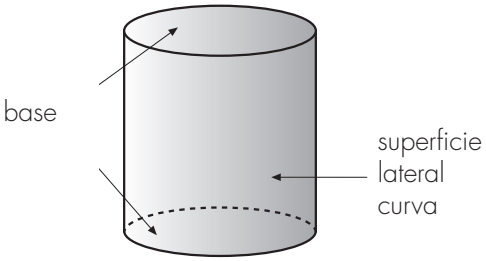


pirámide octogonal
8 caras laterales

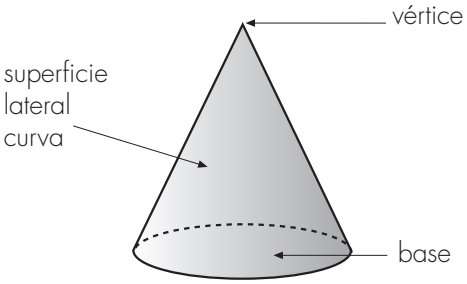


pirámide hexagonal
6 caras laterales

3. Indica el nombre y los elementos de estos cuerpos redondos.

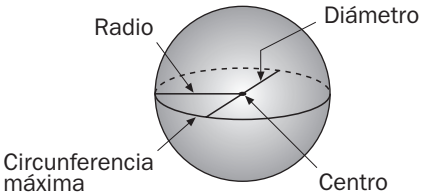


cilindro



cono

4. Dibuja una esfera y señala sobre ella la circunferencia máxima, el centro, un diámetro y un radio.



5. La piruleta de Nerea tiene forma de triángulo, y la de Nicolás, de círculo. Si las giran rápidamente sobre el palo, ¿qué cuerpo geométrico genera cada una?

La piruleta de Nerea genera un cono, y la de Nicolás una esfera.