Savia

# promenade

sm

cahier d'activités. Dossiers 0, 1 et 2

français **A1-A2**

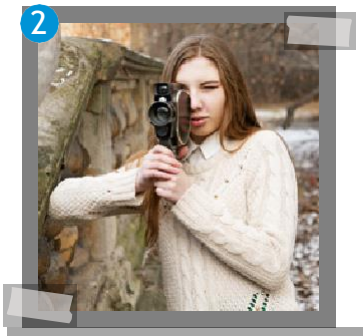
**2 ESO**

Fuente:https://www.mariainmaculadaalmeria.com/app/download/5981755362/Recuperaci%C3%B3n+Septiembre+Franc%C3%A9s+2%C2%AA+ESO+2018+2019.pdf?t=1561462435

# Faisons connaissance

DOSSIER 0

## 1 A. Qui parle ? Associe.



a. J'adore faire la cuisine

b. J'écris des poèmes.

c. Je fais des collections d'objets.

d. J'aime beaucoup les sciences.

e. Ma passion : la télé

f. Je voudrais faire du

B. Dessine-toi et présente-toi avec une phrase simple.

.....
.....

## 2 Déchiffre les questions, puis réponds personnellement.

a. Qelule ets at coeulur prérééef ?

.....

.....
.....

b. À qluele urhee ut te veslè el mnati ?

.....

.....
.....

c. Tu sa ueql gâe ?

.....

.....

.....

d. Tu sa un amanil de comgnipae ?

.....

.....

.....

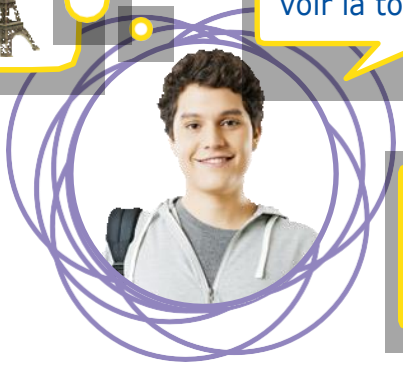
DOSSIER 0

# Cinq bonnes raisons d'apprendre le français

## 1 Pourquoi apprennent-ils le français ? Complète.

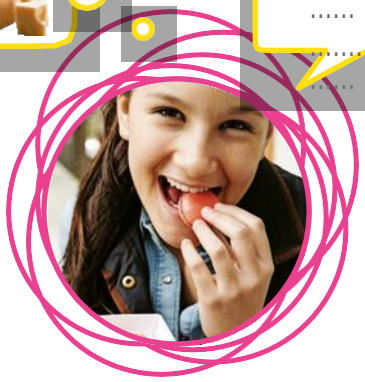
Exemple

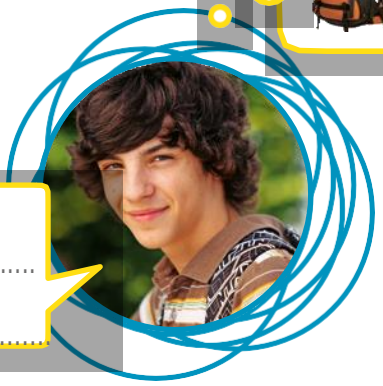
J'apprends le français parce que je voudrais aller à Paris et voir la tour Eiffel.



a. Moi, j'apprends le français pour .....
...
.....

b. J'apprends le français .....
.....
.....
.....





c.
.....
.
.....

## 2 Entoure les trois autres bonnes raisons d'apprendre le français.

a. Parce que j'ai de la famille au Québec.

b. Pour être en classe avec mes copains et mes copines.

c. Parce que j'adore la musique de la langue française !

d. Parce que j'aime beaucoup les sciences.

e. Pour parler avec mes copains anglais.

f. Pour aller en vacances à New York.

g. Parce que j'adore l'histoire de France !

h. Parce que j'adore les vêtements : je voudrais connaître le pays de la mode !

# Révise ton français

DOSSIER 0

## 1 Complète, puis associe.

a. Pour jouer au basket, les sportifs utilisent

b. ..... bibliothèque François-Mitterrand, c'est ..... bibliothèque très célèbre à Paris !

c. ..... matin, je ..... lève ..... sept heures.

d. ..... est huit heures ..... le quart.

e. ..... est la couleur du cochon ?

f. Dix + deux - quatre

g. Nous ..... les ..... bleus et les ..... longs.

h. Pourquoi je ..... aime ..... le sport ? ..... je déteste les compétitions.

## A à apprendre

Et toi, comment utilises-tu ton livre ?

DOSSIER 1 LEçOn 1

# Un Canadien au collège

## Les adjectifs de nationalité, d'origine

**1** Complète avec des adjectifs de nationalité. (Attention à l'accord !)

Exemple :

→Un repas français.

→ Une ville .....

→ Le drapeau .....

→ Des symboles .....

→ Une collégienne .....

## Poser des questions

**2** 6 SIX

Imagine les questions. Utilise *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi*, *est-ce que*, *qu'est-ce que*.

Exemple : Est-ce que tu parles français ? → Oui, je parle français, je suis québécois.

a. – .....

→ J'habite à Paris, près de la tour Eiffel.

b. – .....

→ Ils s'habillent avec un uniforme.

c. – .....

→ Au collège, nous aimons la récré, mais pas la cantine.

d. – .....

→ Je voudrais aller au Canada parce que les Canadiens sont très sympas.

e. – .....

→ J'ai cours de français à dix heures.

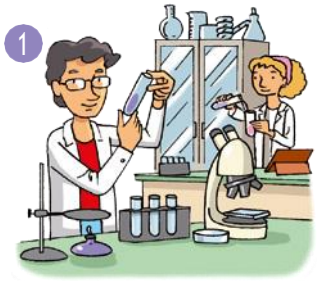
# Ma vie au collège en Fran

LEçOn 2 DOSSIER 1

## Le collège et les matières scolaires

**1** Où sont-ils ? Complète.

Exemple : → David est à la cantine.

1  → Paul est en cours de ..... .....

2 → Nina et Martin sont dans la cour de .....

3 → Louise est au ..... , en cours de .....

4 → Samuel est en cours de .....

## Les verbes *prendre, comprendre* et *apprendre*

**2** Complète la grille avec les verbes *prendre*, *comprendre* ou *apprendre* à la forme correcte.

**a. Vous** ..... la leçon ?

**b. Elle ne** ..... pas, elle ne parle pas français !

**c.** Ils n' ..... jamais leurs leçons !

**d. Tu ne** ..... pas ton sac de sport ?

**e. Nous** ..... nos repas ici.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

DOSSIER 1 LEçOn 3

# Zap collège

## Les adjectifs de caractère

**1** Quel est leur caractère ? Observe et complète. (Attention à l'accord des adjectifs !)

a. Elle est .....

d. Il est .....

b. Elle est .....

e. Elle est .....

c. Elle est .....

f. Il est .....

## Exprimer la fréquence

**2** Associe et complète avec *jamais*, *parfois*, *souvent*, *toujours*.

1. Je suis ..... stressé mais pas tous les jours !

b. tu fais ..... tes devoirs ?

2. Oui, ..... ! Je suis sérieuse !

c. tu n'es ..... stressé ?

3. Non, pas tous les jours, ..... seulement.

# Grand jeu du collège franç

**1** Associe et complète.

a. C'est la première classe du collège.

b. C'est une bonne note.

c. C'est une mauvaise note.

d. C'est après le collège.

e. C'est l'examen de la fin du collège.

1. — IN — — SUR — I — — —

2. LE — — C — —

3. LE B — — V — — DES — O L — — — — S

4. Q — A — — — SUR — I — — —

5. LA SIX — — M —

## MOn couRs d'insTRuction cIVique

**2** Classe les attitudes dans le tableau.

a. J'arrive en retard en classe.

b. J'écoute les autres quand ils parlent.

c. Je fais mes devoirs.

d. J'oublie souvent mes affaires.

| Je respecte les règles. | Je ne respecte pas les règles. |
|---|---|
| b, ..... | ..... |

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Les adjectifs de nationalité, origine

**1** Écris le féminin de ces adjectifs.

Exemple : français → française

a. polonais → .....

anglais → .....

b. québécois → .....

chinois → .....

c. américain → .....

marocain → .....

d. algérien → .....

canadien → .....

e. espagnol → .....

allemand → .....

### Les verbes *prendre, comprendre* et *apprendre*

**2** Conjugue les verbes.

a. Elle (comprendre) ..... le français.

b. J' (apprendre) ..... la vie en france.

c. tu (prendre) ..... ton stylo dans ton sac.

d. Léo et Éva (prendre) ..... le bus.

e. Est-ce que vous (comprendre) ..... ?

f. En français, nous (apprendre) ..... beaucoup de vocabulaire !

### Les adjectifs de caractère

**3** Claire et Xavier n'ont pas le même caractère !

Xavier est ..... ,

Fais leur description avec les adjectifs suivants.

timide ◆ gentil(le) ◆ stressé(e) ◆ sportif(ve) ◆ bavard(e) ◆ sérieux(se) ◆ drôle ◆ gourmand(e)

Claire n'est pas .....

..... , elle est

..... .

.....

et aussi ..... .

Décris ton meilleur ami et ta meilleure amie. Utilise au moins trois adjectifs pour chacun. 4

Mon meilleur ami .....

.....

Ma meilleure amie .....

.....

## Les adverbes de fréquence

Complète avec *jamais*, *souvent*, *parfois* ou *toujours*. 5

→ Louisa est très sérieuse, elle fait ..... ses devoirs.

→ Éric est timide. Il ne parle pas ..... de lui.

→ Samantha adore ses copains français, mais ..... elle ne comprend pas leurs habitudes !

→ Manon est originale, elle ne fait ..... comme les autres !

## Le collège

LEXIQUE

Nomme les différents endroits de ton collège. 6

La bibliothèque,

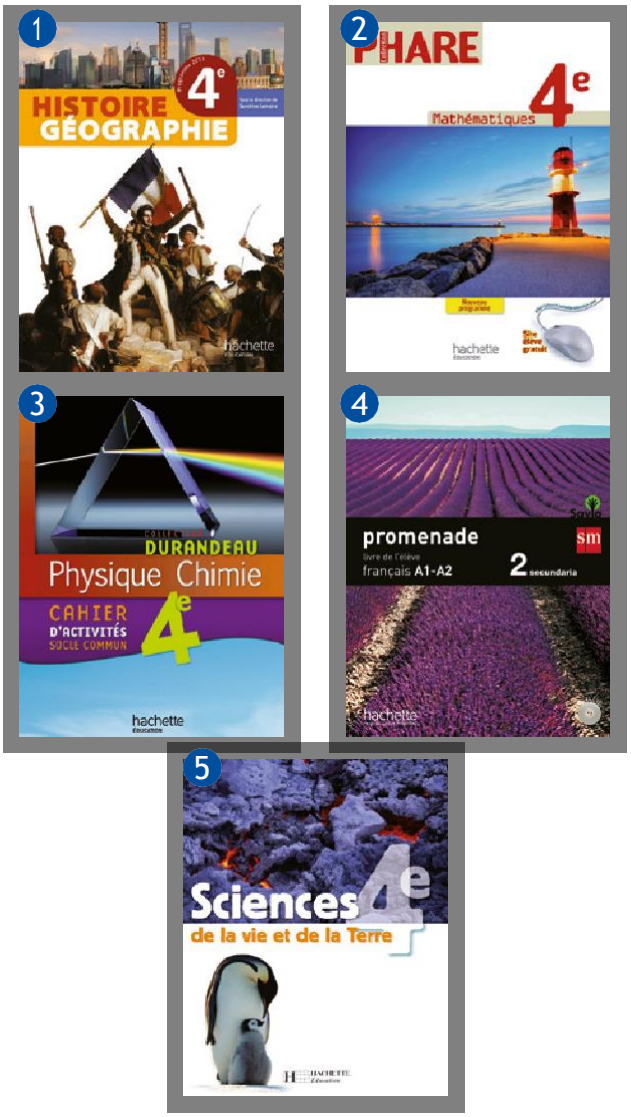
.....

.....

.....

## Les matières scolaires

**7** Associe.




a. Mathématiques .....

b. Sciences de la vie et de la terre .....

c. Histoire-géographie .....

d. français .....

e. Physique-chimie .....

## Le caractère

**8** Complète avec un adjectif de caractère. Attention à l'accord !

a. Il adore les arts plastiques, il est .....

c. Ils aiment beaucoup le collège, ils sont très ..... en classe.

d. Sa matière préférée est le sport, elle est ..... .

e. Nous parlons beaucoup, nous sommes ..... .

# COMMUNICATION

## Parler de sa vie au collège

**9** Choisis un jour de la semaine et décris ton emploi du temps.

.....

.....

.....

.....

## Caractériser des personnes

**10** Écris cinq phrases pour caractériser un(e) élève de ta classe.

.

b. Elle a beaucoup d'amis et elle aide les autres, elle est ..... .

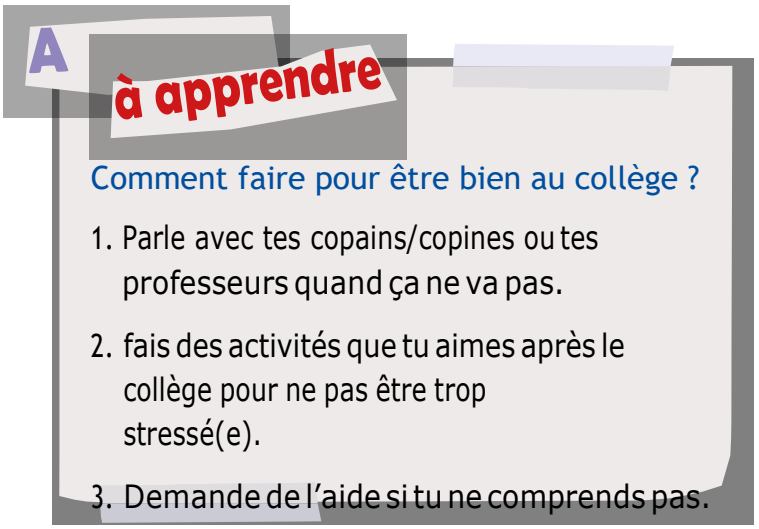
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....




Comment faire pour être bien au collège ?

1. Parle avec tes copains/copines ou tes professeurs quand ça ne va pas.
2. fais des activités que tu aimes après le collège pour ne pas être trop stressé(e).
3. Demande de l'aide si tu ne comprends pas.

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 16 de ton liv

## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

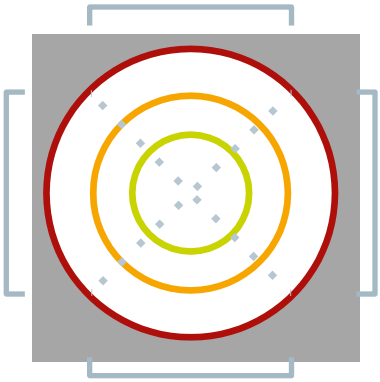
Maintenant, tu sais…

tu as 0 ou 1 point → Colorie en

tu as 2 ou 3 points → Colorie

en tu as 4 ou 5 points →

Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Parler de ta nationalité, de tes origines

**1** Quelle est leur nationalité ?

Exemple : Je viens de Madagascar.

→ Elle est malgache.

Nous venons du Maroc.

→ Ils .....

2

Je viens d'Algérie

→ .....

3

Je viens du Japon

→ .....

4

Nous venons d'Allemagne .

→ .....

### Décrire ton caractère et celui de tes copains

**2** Trouve dans la grille sept autres adjectifs de caractère.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | A | S | T | R | E | S | S | É |
| B | M | M | E | U | B | E | A | L | S |
| G | O | U | R | M | A | N | D | I | T |
| E | T | X | I | G | V | D | R | V | R |
| N | I | S | E | E | A | M | Ô | O | E |
| T | V | E | U | N | R | P | L | L | R |
| I | É | R | X | I | D | E | E | S | S |
| L | M | A | N | T | I | M | I | D | E |

## Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps

**3** Observe l'emploi du temps et complète.

| | 8 h | 9 h | 10 h | 11 h | 12 h | 14 h | 15 h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Lundi** | 3 x 1 = 3<br>3 x 2 = 6<br>3 x 3 = | Vie de classe | | | Cantine | | |
| **Mardi** | | | | 3 x 1 = 3<br>3 x 2 = 6<br>3 x 3 = | Cantine | | |

– tu as cours le lundi après-midi ?
– Oui, j'ai deux heures d' ..... .
– Et le mardi après-midi ?
– J'ai seulement une heure d' ..... .
– Quand est-ce que tu as cours de ..... ?
– Le lundi avant la ..... et le mardi à huit heures.
– Et cours de ..... ?
– Le mardi après le cours de ..... et le lundi avant l'heure de vie de classe.

## Poser des questions

**4** Complète avec *pourquoi*, *comment*, *quand*, *où*, puis associe.

a. ..... est-ce qu'il ne parle pas ?
b. ..... est-ce qu'il habite ?
c. ..... est-ce que tu viens ?
d. ..... est-ce qu'il vient au collège ?

1. Chez son cousin.
2. En bus.
3. J'arrive !
4. Parce qu'il est timide.

## Tu as partout :

**5** Complète avec les mots suivants.

stressé ◆ apprendre ◆ comprend ◆ sciences physiques ◆ jamais ◆ motivé ◆ ~~collège~~ ◆ matière ◆ comment ◆ devoirs

J'adore le collège et je suis très ..... mais je suis ..... en cours de ..... . Je n'aime pas cette ..... et je ne fais ..... mes ..... . ..... faire pour ..... quand on ne ..... rien ?

## A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour être bien au collège ?

DOSSIER 2 LEçOn 1

# Notre classe de découverte

## Les vacances

**1** Complète les cartes postales avec les mots suivants.

campagne ◆ mer ◆ montagne ◆ randonnées ◆ plongée ◆ escalade ◆ camper ◆ m'occuper des animaux ◆ ferme

Salut Xavier !
Je suis en vacances à la ..... !
C'est super, je fais de l'.....
et des ..... à pied !
J'adore marcher !

b. *Chère Marion,*
*Les vacances à la .....*
*je n'aime pas ! Je suis dans une .....*
*..... et le matin, je me réveille*
*tôt pour ..... !*
*Je déteste mes vacances !*

Chers papa et maman,
La ..... , c'est super !

J'adore ..... ! Avec les copains, on fait de la ..... tous les jours. Il y a des poissons magnifiques !

## Le futur proche

**2** Conjugue les verbes au futur proche.

Exemple : Mon frère et moi (observer) allons observer les animaux.

a. Qu'est-ce que tu (faire) ..... en juillet et en août ?

b. Mes parents (ne pas venir) ..... en camp de vacances avec moi !

c. Vous (arriver) ..... quand ?

d. Lucie (ne pas aller) ..... à la mer, elle déteste la natation !

e. Je (inviter) ..... mes copains pour mon anniversaire ! On (s'amuser) ..... !

# Mon club natur

LEçOn 2 DOSSIER 2

## Les animaux

**1** Trouve dans la grille cinq autres noms d'animaux et classe-les dans le tableau.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | G | T | H | I | C | B | B |
| C | O | Q | O | X | A | I | A | N |
| T | C | P | R | E | F | T | L | B |
| G | Y | O | T | I | G | R | E | T |
| I | M | T | U | T | I | T | I | J |
| F | A | R | E | O | C | F | N | O |
| G | H | I | V | A | C | H | E | E |
| C | O | C | H | O | N | M | S | R |

| Animaux de la ferme |
|---|
| coq |
| ..... |
| ... |

| Animaux sauvages |
|---|
| ..... |
| ... |
| ..... |
| ... |

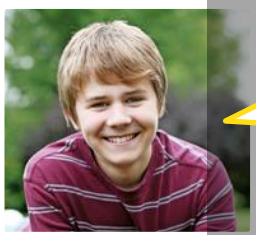
## Exprimer un souhait

**2** Lis et imagine les souhaits des adolescents pour leur club. Utilise les propositions suivantes.

~~aller à la montagne~~ ◆ faire de la plongée ◆ aller à la mer ◆ faire des promenades en forêt ◆ s'occuper des animaux ◆ ~~faire de l'escalade~~ ◆ observer les insectes ◆ écouter les cris des animaux ◆ observer les poissons ◆ protéger les animaux en voie de disparition

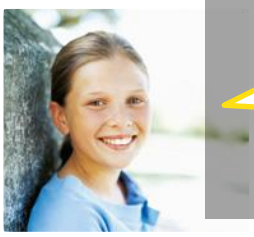
Exemple :

**ftom de mon club :**
Les amis de la montagne.



Avec mon club, je voudrais aller à la montagne pour faire de l'escalade.

**ftom de mon club :**
Copains des océans.



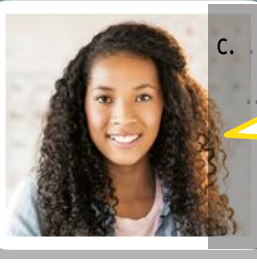
a. Avec mon club, je
.....
....
.....
....

**ftom de mon club :**
Les animaux et nous.

b.
.....
.
.....
.....
.....

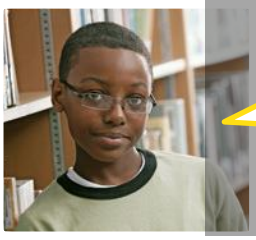
**ftom de mon club :**
Amis des forêts.

.....
.....



c. .....

.....



.....

.....

DOSSIER 2 LEçOn 3

# Mes fiches animaux

## Poser des questions avec *quel(le)(s)*

**1** Remets les questions dans l'ordre.

a. les / Quels / sont / en / de / animaux / voie / disparition ?

→ .....

b. est / couleur / cheval ? / Quelle / ton / de / la

→ .....

c. tortues ? / Quelles / les / des / sont / particularités

→ .....

d. animal ? / est / Quel / le / ton / nom / de

→ .....

e. est / ton / vacances / lieu / préféré ? / de / Quel

→ .....

f. cochon ? / le / Quel / cri / du / est

→ .....

## Parler de ses animaux préférés

**2** Complète avec *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*, puis réponds aux questions.

a. ..... animal vit dans la mer et sur la terre ?

→ .....

b. ..... est l'alimentation de la vache ?

→ .....

c. ..... est la couleur du cochon ?

→ .....

d. ..... animaux font cui-cui ?

→ .....

e. ..... sont les activités de la ferme ?

→ .....

f. ..... sont les particularités des baleines bleues ?

→ .....

# Les animaux de compagn

LIR DÉCO

DOSSIER 2

**1** Reconnais-tu ces chiens ? Reconstitue leurs noms et associe.

1 2 3 4

a. ARNTAANNPL = .....

b. LIBL = .....

c. UMLOI = .....

d. IEDXFI = .....

# Mon cours de biologie

**2** Lis les devinettes et complète.

a. Je marche sur la terre et je nage dans l'eau. J'ai des copines en voie de disparition.

→ Je suis la .....

b. Nous sommes en général verts, nous habitons dans les jardins, les forêts, les campagnes, etc. Les animaux et les êtres humains nous mangent.

→ Nous sommes les .....

c. Nous sommes de très petits animaux. Les gros animaux nous mangent, mais les êtres humains ne nous aiment pas beaucoup. Nous volons, sautons ou marchons…

→ Nous sommes les .....

d. Je suis très grande et très belle. Respectez et protégez-moi, je ne voudrais pas disparaître !

→ .....

Je suis la

.....

DIX-SEPT 17

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Le futur proche

**1** Mets les phrases au futur proche.

Exemple : Anna s'occupe des animaux de la ferme.
→ Anna va s'occuper des animaux de la ferme.

a. Léa fait de l'escalade et des randonnées.

.....
.....

b. Elle observe les fleurs et les arbres.

.....
.....

c. Nous faisons du fromage.

.....
.....

d. Ils vont à la campagne.

.....
.....

**2** Mets les phrases dans l'ordre.

a. va ◆ elle ◆ ne ◆ avec ◆ et ses copines ◆ pas ◆ déjeuner ◆ ses copains

.....
.....
.....
.....

b. nous ◆ avec ◆ n' ◆ camper ◆ allons ◆ des vaches ◆ pas ◆ et des cochons

.....
.....
.....
.....

c. ils ◆ vont ◆ ne ◆ à la ◆ aller ◆ montagne ◆ pas

.....
.....
.....
.....

d. pas ◆ de la plongée ◆ n' ◆ allez ◆ vous ◆ faire

.....
.....
.....
.....

### *Je voudrais*

**3** Transforme les phrases pour exprimer des souhaits.

Exemple : Je vais à la plage cet après-midi.
→ Je voudrais aller à la plage cet après-midi.

### *Quel(le)(s)*

a. Je vais faire une promenade en forêt.

.....
..

b. Je vais observer les fleurs et les arbres.

.....
..

c. Je vais jouer au jeu des sept familles.

.....
..

d. Je vais organiser une randonnée.

.....
..

Complète avec *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*. Réponds ensuite aux questions.

Exemple : Quel est ton animal préféré ?
→ Mon animal préféré est le cheval.

a. ..... sont les animaux en voie de disparition ?
→ .....

b. ..... randonnée est-ce que tu vas faire ?
→ .....

c. ..... sont les particularités des baleines bleues ?
→ .....

Trouve des questions avec *quel(le)(s)*. Utilise les mots entre parenthèses.

Exemple : (alimentation) Quelle est l'alimentation de la tortue luth ?
→ La tortue luth mange des fruits de mer et des poissons.

a. (lieu de vie) ..... ?
→ La tortue luth habite dans les mers du Sud.

b. (particularité) ..... ?
→ La baleine bleue n'est pas un poisson. C'est un mammifère.

c. (habitudes) ..... ?
→ La baleine bleue fait des petits cris quand elle mange.

## La nature

LEXIQUE

Barre l'intrus.

a. la mer ◆ l'océan ◆ les poissons ◆ l'arbre

b. la montagne ◆ les fleurs ◆ l'océan ◆ les arbres

c. la campagne ◆ le poisson ◆ les fleurs ◆ l'oiseau

d. la forêt ◆ la mer ◆ les arbres ◆ les fleurs

## Les animaux

**7** Associe les animaux à leurs lieux de vie : la forêt (FO), la ferme (FE), la mer (ME) ou la maison (MA).

la baleine : ..... le chat : ..... le cheval : .....
le chien : ..... le cochon : ..... le coq : .....
les oiseaux : ..... l'ours : ..... les poissons : .....
le tigre : ..... la tortue : ..... la vache : .....

**8** De quel animal parle-t-on ?

Exemple : Je suis le meilleur ami de l'homme.
→ Le chien.

a. Je suis grand et, avec moi, tu fais de l'équitation.→
.....

b. Je suis gros et rose. J'adore manger et j'habite à la ferme. →
.....

c. Je suis grise, blanche ou bleue. Je mange les petits poissons. → .....

d. Je suis très gros, mais je fais de l'escalade sur les arbres ! → .....

## COMMUNICATION

## Faire des projets

**9** Regarde l'agenda de Lucas. Construis des phrases avec ses activités pour la semaine.

Lundi, je vais aller chez ma grand-mère.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

# Exprimer un souhait / Faire une demande polie



Construis des phrases avec les éléments donnés. 10

Exemple : informations sur les clubs nature → Je voudrais des informations sur les clubs nature.

a. aller à la forêt de Fontainebleau → .....

.....

.....

b. livre sur les tortues → .....

.....

.....

c. deux stylos et un cahier → .....

.....

.....

d. aller à l'anniversaire d'Oscar → .....

.....

.....

Et toi, qu'est-ce que tu voudrais faire pendant les vacances ? 11

Exemple : Je voudrais faire de la plongée et observer les poissons ; je voudrais

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## A à apprendre

Comment ne pas oublier le français pendant les vacances ?

1. Écoute des chansons françaises… et chante !
2. Regarde des films ou des séries télé en français.
3. Lis des journaux ou des magazines français.
4. Cherche tous les mots français que tu vois dans la rue, dans les magasins…
5. Cherche un(e) correspondant(e)

DOSSIER 2

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 26 de ton livre.

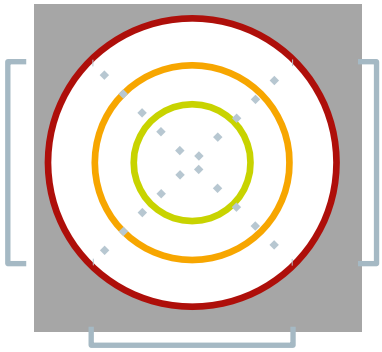
## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultat

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Faire des projets

**1** Conjugue les verbes au futur proche.

Salut Mathias,
Qu'est-ce que tu (faire) ..... pendant les vacances ? Tu as des projets ? Moi, je (aller) ..... à la mer avec ma famille et nous (camper) ..... . Mon frère
(ne pas venir) ..... avec nous parce qu'il (s'occuper) ..... d'animaux dans une ferme. Est-ce que tu voudrais venir avec nous ? Mes parents sont d'accord ! Dis oui, s'il te plaît : sans toi et mon frère, je (ne pas s'amuser) ..... ! Bisous,
Lucie

### Poser des questions avec *quel(le)(s)*

**2** Lis les réponses et imagine les questions avec *quel(le)(s)*.

Exemple : Quels sont les animaux de compagnie préférés des Français ?
→ Les animaux de compagnie préférés des Français sont le chat et le chien.

a.
.....
.....
→ Mon lieu de vacances préféré est la mer.

b.
.....
.....
→ Mon nom de famille est Thibault.

c.

→ J’ai 12 ans.

d.

……

→ Mes sports préférés sont la plongée et l’escalade.

## Exprimer un souhait / Faire une demande polie

**3** Regarde les dessins et complète les souhaits de vacances de ces adolescents.

a. Moi, je voudrais aller à la montagne et

b. Moi, je .....

c. Moi, je .....

## Parler de tes animaux préférés

**4** Associe.

a. Mon animal est orange et il vit dans l'eau. .....
b. Mon animal est vert. Il marche et il nage. .....
c. Mon animal fait cui-cui ! .....
d. Mon animal adore manger les oiseaux ! .....
e. Je me promène sur le dos de mon animal. .....

## Tu as partout :

**5** Complète avec les mots suivants.

voudrais – ferme – animaux – compagnie – vacances – m'occupe – fleurs – oiseaux – chat – chien – baleines – tigres – club – protéger – disparition – nature

Bonjour, je suis en ..... et je ..... venir dans votre ..... du 10 au 20 juillet. J'adore les ..... et je connais bien la ..... . Chez moi, j'ai deux animaux de ..... : un ..... et un ..... , et un grand jardin. Dans mon jardin, je ..... des ..... et je donne à manger aux ..... . J'ai aussi un ..... : nous faisons des actions pour ..... les animaux en voie de ..... comme les ..... et les ..... . Merci de votre réponse ! Alice

## A à apprendre

Et toi, comment vas-tu faire pour ne pas oublier le français pendant les vacances ?

Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les unes des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

Attention :

- Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB

2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente

3) Cliquez pour dévoiler le corrigé et pour le cacher

Savia

# promenade

sm

cahier d'activités. Dossiers 3, 4 et 5

français **A1-A2**

**2 ESO**

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

DOSSIER 3 LEçOn 1

# Où est mon carnet ?

## Les objets et les meubles

**1** A. Devinettes. Remets les mots dans l'ordre et complète les phrases.

BLATe | ~~HeCASI~~ | SeRÉgATÈ | LIUTAFUe | PAnCÉA

a. Je peux m'asseoir sur une chaise ou un ..... .

b. Une ..... a quatre pieds.

c. Je peux m'allonger sur le ..... pour lire ou regarder la télé.

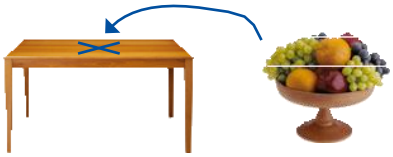
d. Je range mes livres sur les ..... de la bibliothèque. Comp

B. Réponds à la question en utilisant les lettres rouges.

Où habite Mathias ? Sur une ..... .

## Localiser dans l'espace

**2** Remets les phrases dans l'ordre, puis place les objets à l'endroit indiqué.

exemple : 

la / fruits / table / les / sont / sur

→ Les fruits sont sur la table.

derrière / est / fauteuil / sac / le / par terre / le

→ a. .....
.....

du / est / au-dessus / canapé / tableau / le

→ b. .....
.....

chaise / verte / une / entre / bleues / les / il y a / chaises

→ c. .....
.....

table / livre / sous / il y a / un / la

→ d. .....
.....

est / étagère / à côté de / l'/ l'/ escalier

→ e. .....
.....

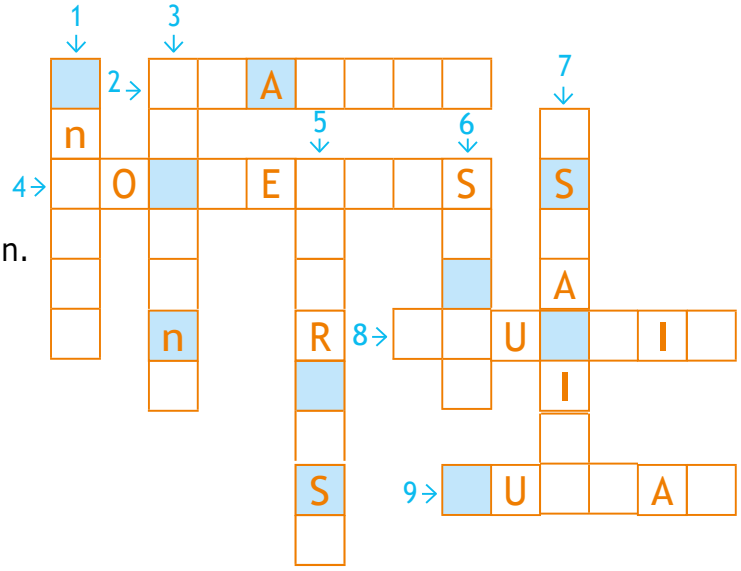
# Ma maison, ce n'est pas une mais

LEçOn 2 DOSSIER 3

## Les pièces de la maison

**1** Complète la grille avec les pièces de la maison et trouve la pièce mystère.

1. C'est la première pièce de la maison.
2. Dans cette pièce, il y a toujours un lit.
3. On prépare les repas dans cette pièce.
4. On va toujours seul dans cette pièce !
5. C'est une partie extérieure de la maison.
6. On discute, on regarde la télé dans cette pièce.
7. Il monte et il descend.
8. C'est un passage entre les pièces.
9. Cette pièce est aussi un meuble.




La pièce mystère est la _ _ _ _ _ de _ _ _ _ _.

## *C'est… / Il (Elle) est… Ce sont… / Ils (Elles) sont…*

**2** A. Classe les mots et groupes de mots suivants dans le tableau.

~~ma maison~~ – ~~belle~~ – tranquille – passionnants – les toilettes – par terre – une péniche – original – ma pièce préférée – mes vêtements – des livres de poésie – très utiles – colorés – ancien – propres – un fauteuil – petite

| C'est | Ce sont | Il est | Elle est | Ils sont | Elles sont |
|---|---|---|---|---|---|
| ma maison | ..... | ..... | belle | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

B. Forme cinq phrases à partir des éléments du tableau.

exemple : C'est ma maison, elle est belle.

a.

.....

b.

.....

c.

.....

d.

.....

e.

.....

DOSSIER 3 LEçOn 3

# Change ta chambre !

## Le verbe *vouloir*

**1** Retrouve les formes du verbe *vouloir* au présent, puis transforme les phrases comme dans l'exemple.

VEULENT VEUX VOULONS VEUT VOULEZ

exemple : elle a une grande chambre. → Elle veut avoir une grande chambre.

a. vous habitez dans une grande maison.

→.....

b. Mes copines décorent leur chambre.

→

.....

c. Tu changes la couleur de ta chambre ?

→

.....

d. On transforme la maison.

→

.....

e. nous déménageons bientôt.

→

.....

## Les objets de décoration

**2** Retrouve le nom des objets de décoration.

1

une L __ __ P __

2

un __ __ __ S __ __ __

3

un __ A __ __ __ A __

4

un _ _ _ I _

5

un _ O _ _ _ R

6

des P _ _ T _ S

# La vie de châtea

LIR DÉCO

DOSSIER 3

**1** Associe.

a. C'est le roi François Ier qui m'a construit. .....

b. Je suis le château du Roi-Soleil. .....

c. Je ressemble à un pont sur l'eau. .....

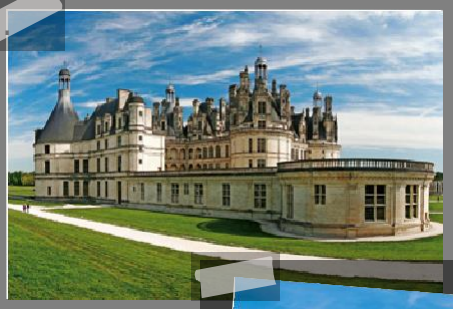
d. On peut se promener dans ma galerie des glaces. .....

e. J'ai quatre tours rondes. .....

f. Je suis le plus grand des châteaux de la Loire. .....

g. Je suis près de Paris. .....

h. Je suis construit sur le Cher. .....



1. le château de Chambord

2. le château de versailles

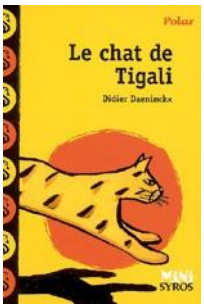
3. le château de Chenonceau

# Mon cours De littérature

**2** Associe chaque livre à l'extrait correspondant.

1

2




3

**Résumé**

Sonia et ses parents, de retour d'Algérie, s'installent dans un petit village du sud de la France. Un jour, ils reçoivent une lettre anonyme menaçant leur chat qu'ils ont ramené de Kabylie. Pourquoi lui en veut-on ?

**Vendredi**

Je t'écris.
vite.
Je t'écris sur mes genoux. Dans la voiture.
Les parents se promènent
Dans une petite forêt, à côté de la route. [...]

**Le cancre**

Il dit non avec la tête
Mais il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur Il est debout
[...]

vIngT-CInQ 25

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Les prépositions et adverbes de lieu

**1** Observe le dessin. Puis complète les phrases avec : *au-dessus* (*du / de la / des*), *à côté* (*du / de la / des*), *derrière*, *entre*, *sous*, *sur*. N'oublie pas les articles !

a. La tortue est ..... coussin.

b. Mon sac à dos est ..... chaise de mon bureau.

c. Mes baskets sont ..... fauteuil.

d. Il y a une affiche de football ..... lit.

e. Mon ballon de foot est ..... canapé.

f. Mon livre de maths est ..... livre de français et le livre d'histoire.

**2** Choisis trois autres éléments sur le dessin de l'activité 1. Dis où ils sont.

.....

.....

.....

### *C'est... / Il (Elle) est...*
### *Ce sont... / Ils (Elles) sont...*

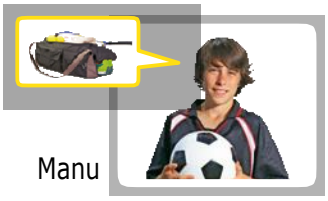
**3** Présente les adolescents. Utilise *c'est...* et *il/elle est...*

Sophia

exemple :
C'est Sophia.
Elle est poète.

Léo

a. .....
.....


Manu

b. .....
.....

**4** Complète avec *c'est/ce sont* ou *il(s)/elle(s) est/sont*.

a. ..... mon carnet. ..... plein de poèmes et de dessins.

b. Regarde la photo. ..... mes parents. ..... devant leur péniche.

c. J'adore la terrasse. ..... très grande.

d. Mes parents et moi, nous habitons sur une péniche. ..... une maison originale.

e. ..... les chambres, ..... petites.

.....

.....

## Le verbe *vouloir*

Complète avec le verbe *vouloir*. 5

a. Laura ..... retrouver son carnet.

b. Les ados ..... des chambres sympas !

c. Je ne ..... pas changer ma chambre, je l'adore !

d. nous ..... des posters sur les murs.

e. est-ce que tu ..... venir visiter ma maison ?

f. Où est-ce que vous ..... habiter ?

## LExIquE

### Les pièces de la maison

**6** Dans quelle pièce de la maison est-ce que tu peux faire les activités suivantes ?

a. Regarder la télévision :
.....

b. Faire tes devoirs :
.....

c. Prendre une douche :
.....

d. Cuisiner :
.....

### Les objets et les meubles

**7** Retrouve le nom des meubles.

a. On range les livres sur d .....

b. On pose la ..... sur la ..... ou sur le ..... .

c. On pose des ..... sur le ..... ou sur le ..... .

d. On regarde la télévision dans un ..... .

## COMMunICATIOn

### Localiser dans l'espace

**8** Lis le texte et regarde le dessin. Dans quel sac est caché le trésor ?

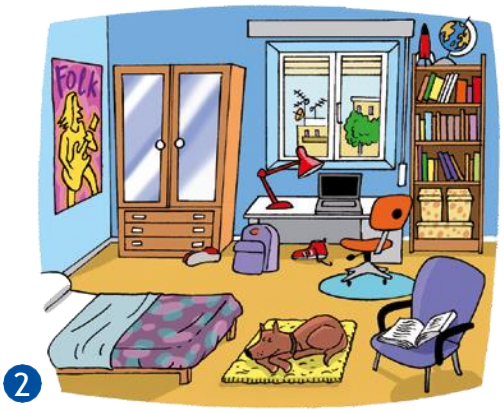
Le trésor n'est pas derrière le sac vert. Il n'est pas entre les deux sacs rouges. Il n'est pas à côté du sac bleu. Il n'est pas devant le sac violet. Il n'est pas à côté du sac blanc. Il n'est pas entre les deux sacs jaunes. Il n'est pas derrière le sac rouge.

Le trésor est dans le sac ..... .

## Décrire sa chambre

Trouve et note les sept différences.

1




2

Différences : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

**A à apprendre**

Comment améliorer sa prononciation en français ?

1. Écoute les sons difficiles et répète-les plusieurs fois.
2. Mets l'accent sur la dernière syllabe du mot et fais bien les liaisons et les enchaînements.
3. Écoute la mélodie du français et mets l'intonation !

DOSSIER 3

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 36 de ton livre.

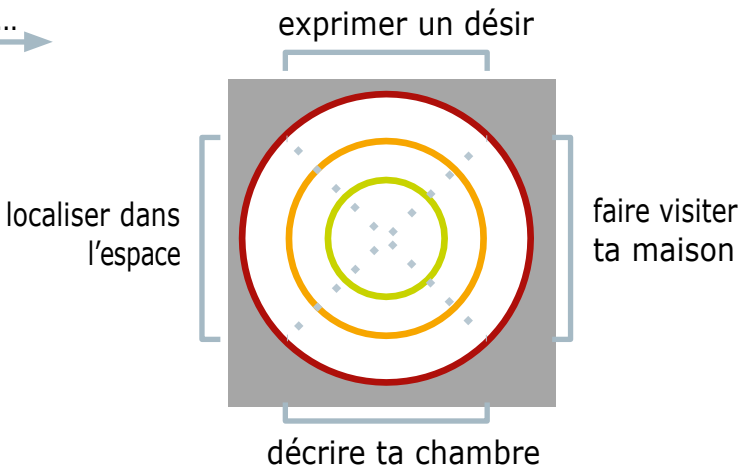
## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultat

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Localiser dans l'espace

**1** Observe le dessin et complète les phrases avec les prépositions de lieu suivantes.

sous – entre – à côté du – sur – au-dessus de – devant

a. La chaise est ..... le bureau et le lit.

b. Le tableau est ..... la petite lampe.

c. Les livres sont ..... l'étagère.

d. L'étagère est ..... bureau.

e. Le tapis est ..... le lit.

### Exprimer un désir

**2** Complète avec le verbe *vouloir* puis associe.

a. Tu veux la lampe rouge ou la lampe verte ?

b. Mes parents ..... changer de maison.

c. Il ..... peindre les murs en blanc.

d. est-ce que vous ..... habiter ici ?

e. nous ..... une grande table.

f. Je ..... une chambre près du bureau.

1. et moi, à côté de la terrasse.
2. non, je n'aime pas cette maison.
3. Je préfère la bleue !
4. Pourquoi pas en gris ?
5. Pour manger dans la cuisine ?
6. Pourquoi ? elle est super ta maison !

## Faire visiter ta maison

**3** Remets le dialogue téléphonique dans l'ordre.

a. Comment elle est ? .....
b. J'aimerais bien la voir ! .....
c. nous avons trois chambres, un salon, une salle de bains et une cuisine. .....
d. et vous avez un jardin ? .....
e. Allô ? 1
f. Magnifique ! .....
g. Oui, avec beaucoup d'arbres. .....
h. Il y a combien de pièces ? .....
i. Clara ? C'est Alice. Ça y est, je suis dans ma nouvelle maison ! .....
j. Si tu es libre mercredi, je t'invite. .....

## Décrire ta chambre

**4** Complète la description de la chambre avec les mots suivants.

lit – tapis – photos – fauteuil – lampe – il y a – fenêtres – ordinateur – étagères –

grande Ma chambre est au premier étage. elle est grande et a deux ..... .

Mon ..... est par terre sur un ..... gris. Il y a aussi un petit ..... où je lis. J'ai un bureau avec mon ..... et une ..... . Bien sûr, ..... des ..... avec mes livres. J'ai aussi décoré les murs avec des ..... de mes amis.

**Tu as partout :** sent les personnes avec les mots suivants.

**5** château – veux – chambre – sur – voulons – escaliers – objets – péniche – voulez – parc – veut –

exemple :

Où voulez-vous habiter ?

a. nous ..... vivre ..... une ..... parce qu'on ..... voyager et vivre sur l'eau.

b. Moi ?! Dans un ..... comme à versailles, avec de grands ..... au milieu d'un ..... magnifique.

c. Je ..... surtout une ..... avec des ..... très modernes et tous les ..... que j'aime.

## A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour améliorer ta prononciation en français ?

1

2

3

DOSSIER 4 LEçOn 1

# On l'achète ?

## Les pronoms COD

**1** Complète avec un pronom COD, puis imagine d'autres phrases à partir des photos.

exemple : → Je l'achète pour ma mère.

→ a. Tu ..... invites pour ton anniversaire ?

→ b. Vous ..... prenez à la bibliothèque.

→ c. Il ..... collionne !

→ d. Il ne ..... porte pas.

→ e. elle va ..... adorer !

→ f. .....
.....

→ g. .....
.....
.....

→ h. .....
.....

## Acheter quelque chose

**2** Remets le dialogue dans l'ordre.

a. Tu vas l'acheter ?

b. Quel est le prix ?

c. regarde ce carnet, il est chouette !

d. Combien ils coûtent ?

e. C'est cher !

f. Un euro cinquante le stylo et six euros trente le livre.

g. Dix euros quatre-vingts...

h. Oui, mais je l'adore !

i. non, j'ai seulement huit euros... Mais je vais

prendre ce stylo et ce livre.

→ c, .....

30 TrenTe

# Ma passion : mes collectio

LEçOn 2 DOSSIER 4

## Parler de ses passions

**1** Reconstitue les phrases et complète les bulles.

| | | |
|---|---|---|
| Ma passion, | c'est | de stylos ! |
| Je suis | passionnée | pour les |
| Je me | passionne | le football. |
| Je suis | fou | de BD. |

1 Je suis
.....
...
.....

2 .....
...
.....
...

3 .....
...
.....
...

4 .....
...
.....
...

## Les adjectifs démonstratifs

**2** Complète avec un adjectif démonstratif.

exemple :

1 ..... objet est un cadeau de mes copains!

2 ..... boîte vient de ma grand-mère.

3 ..... timbre coûte très cher !

4 ..... trois montres sont les mêmes, mais je les adore !

DOSSIER 4 LEçOn 3

# Grand vide-greniers

## La question avec *combien*

**1** Formule les questions avec *combien* ou *combien de*.

exemple : Combien d'euros est-ce que tu as dans ta poche ? — Dans ma poche, j'ai cinq

a. — Ce livre coûte huit

b. — J'achète deux cadeaux, un pour Jeanne et un pour

c. — nous sommes

d. — Je parle deux langues : français et

## Les nombres de 70 à 100

**2** Écris les prix en lettres.

exemple : 9,95 € → neuf euros quatre-vingt-quinze

a. 72,50 € → .....

b. 99,99 € → .....

c. 84,79 € → .....

d. 100,80 € → .....

e. 70,76 € → .....

# Où acheter en France

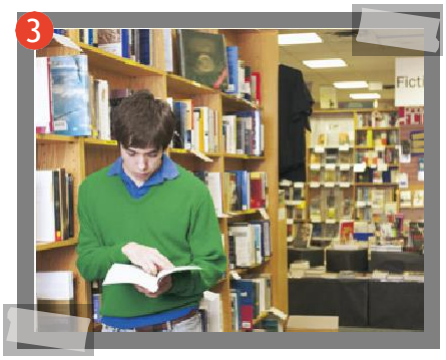
LIR DÉCO

DOSSIER 4

**1** Où font-ils leurs achats ?

→ Ils sont dans un .....

→ elle est dans .....



→ Il est dans .....

.....

→ elles sont au .....

.....

→ elles sont dans .....

.....

## Mon cours de Graphie

**2** Associe.

a. J'utilise le

b. J'utilise

c. J'utilise la

d. J'utilise la

e. J'utilise le

1. Je suis espagnol.
2. Je suis polonaise.
3. Je suis danois.
4. Je suis anglais.
5. Je suis roumain.

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Les pronoms COD

**La place des pronoms COD**

Les pronoms COD se placent avant le verbe :
Je **le** prends.
À la forme négative : Je **ne le** prends **pas**.
Au futur proche : Je **vais le** prendre.

**1** Devinettes. À ton avis, de quoi on parle ? Associe.

a. Il les achète pour noël.
b. Je ne l'écoute pas souvent.
c. Tu vas la prendre pour ta collection ?
d. On l'utilise pour écrire.

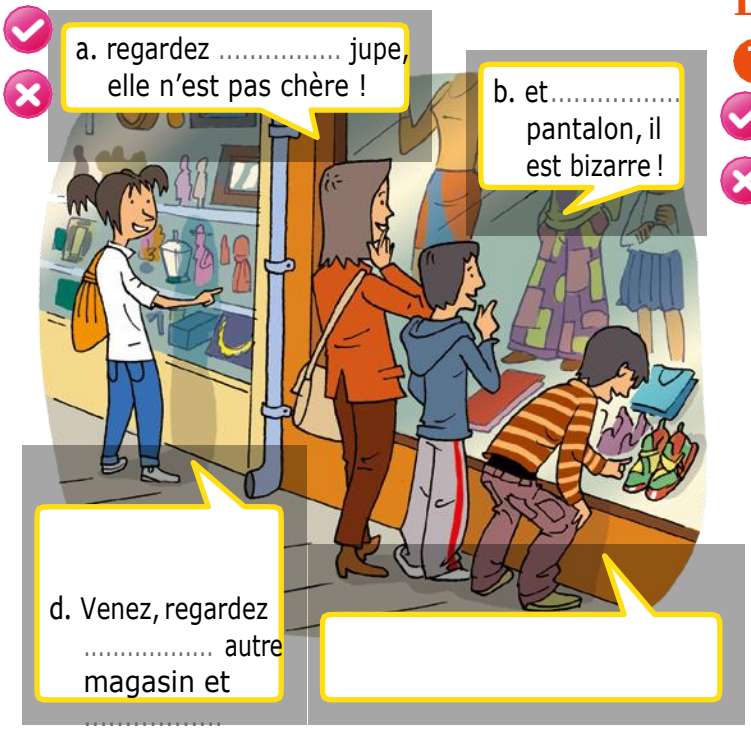
1. Le CD.
2. La pièce.
3. Le stylo
4. Les cadeaux

**2** Réponds avec *le*, *la*, *les*, *l'*.

a. Tu connais ce magasin ? Oui, je ..... connais.
b. elle achète cette robe ? Oui, elle ..... achète !
c. Marie aime ce jeu ? non, elle ne ..... aime pas.
d. Il vend ces livres ? Oui, il ..... vend !

### Les adjectifs démonstratifs

**3** Complète avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.




**4** Choisis la forme correcte.

a. Cette / Cet fille, c'est la sœur d'Alex.
b. Ces / Ce livres sont des livres de collection.
c. Ces / Ce garçon collectionne les baskets !
d. Cet / Cette autocollant, je l'adore !

### Les questions avec *combien*

**5** Associe.

a. Combien...
b. Combien de...
c. Combien d'...

1. livres est-ce que tu as ?
2. ados viennent à la brocante ?
3. ça fait ?
4. tu gagnes ?
5. est-ce qu'elle dépense ?
6. objets est-ce que vous vendez ?

**6** Imagine trois questions avec *combien (de)*.

exemple : Combien de frères et de sœurs as-tu ?

a. .....
b. .....
c. .....

## lExiquE

### Les nombres de 70 à 100

**7** Écris en lettres les prix suivants.

a. 9,75 € → .....
.....

b. 3,80 € → .....
.....

c. 7,95 € → .....
.....

c. Moi, je préfère ..... baskets, elles sont originales !

d. 10,90 € → .....
.....
.....

## Les achats et l'argent

**8** Complète le texte avec les mots suivants.

acheter – dépenser – argent de poche – chers – magasins – prix – euros

salut Maud,
Je voudrais ..... un cadeau pour Jeanne, pour noël, mais je ne sais pas quoi. J'ai 10 ..... d'..... à ..... et je ne connais pas bien les ..... . Tu as des idées de cadeaux pas ..... pour ce ..... ? Merci de

## COMMUNICATION

## Acheter quelque chose

**9** Complète avec les expressions suivantes.

on l'achète – c'est cher – ça fait 10 euros – combien ça coûte

## Parler de ses passions

**10** Complète avec *ce sont*, *d'*, *adore*, *c'est*, *de*, *pour* (x 2).

a. Chloé se passionne ..... les sciences et Daniel ..... le cinéma.

b. Les passions d'Anna, ..... la cuisine et les stylos !

c. Manon et Lucas sont passionnés ..... objets originaux !

d. Manu est fou ..... son collège en France !

e. Céline ..... les animaux.

f. La passion de Matthieu, ..... la télé !

## Apprendre à apprendre

Dico visuel pages 77-80 de ton livre.

3. si tu ne le trouves pas, cherche dans un dictionnaire.

DOSSIER 4

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 46 de ton li

## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

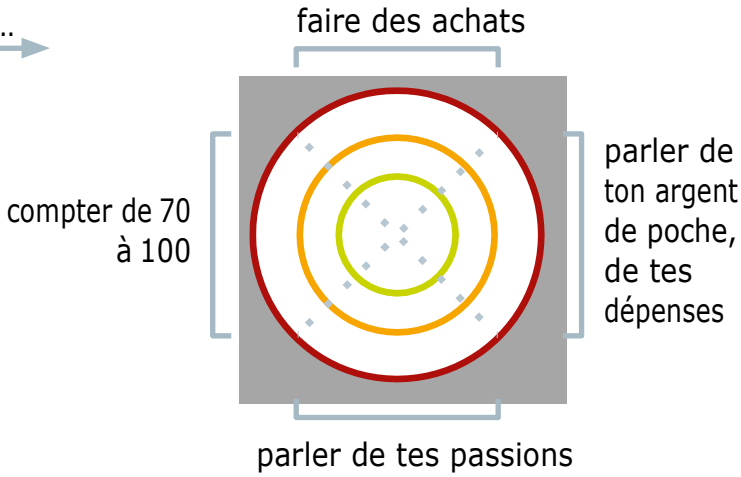
Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie

en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Compter de 70 à 100

**1** Écris le total en lettres.

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

### Faire des achats

**2** Associe.

a. Tu l'achètes ?
b. Combien ça coûte ?
c. Ça fait dix euros.
d. Quel est le prix du livre ?
e. Qu'est-ce que tu achètes pour ta sœur ?

1. non, je n'ai pas mon argent de poche.
2. Oh ! là, là ! C'est cher !
3. Il coûte sept euros cinquante.
4. Je prends un jeu.
5. Deux euros quatre-vingts.

## Parler de ton argent de poche, de tes dépenses

**3** Trouve qui est qui.

a. Marie n'a pas d'argent de poche.
b. Thibault dépense vingt euros.
c. Lucie vend ses vieux vêtements et gagne de l'argent.
d. Paul achète des pièces pour sa collection.

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

## Parler de tes passions

**4** Entoure la réponse correcte.

a. Je me passionne pour / de les photos de stars.
b. Je suis fou de / par lecture.
c. Je suis passionné de / par cinéma.
d. Ma passion, c'est / ce sont ma collection d'autocollants.
e. J'adore la / les pièces de monnaie anciennes.

## Tu as partout :

**5** Complète le texte de l'affiche avec les mots suivants.

fous d' | de collection | vide-greniers | de l'argent de poche | acheter ou vendre | d'occasion | acheter pas cher | passionnez pour

*Grand* .....
*Vous êtes* ..... *objets* ..... ?
*Vous vous* ..... *les vêtements* ..... ?
*Vous voulez* ..... ? *Ou vous voulez vous faire* ..... ?
*Venez* ..... *samedi 22 mars !*

## A à apprendre

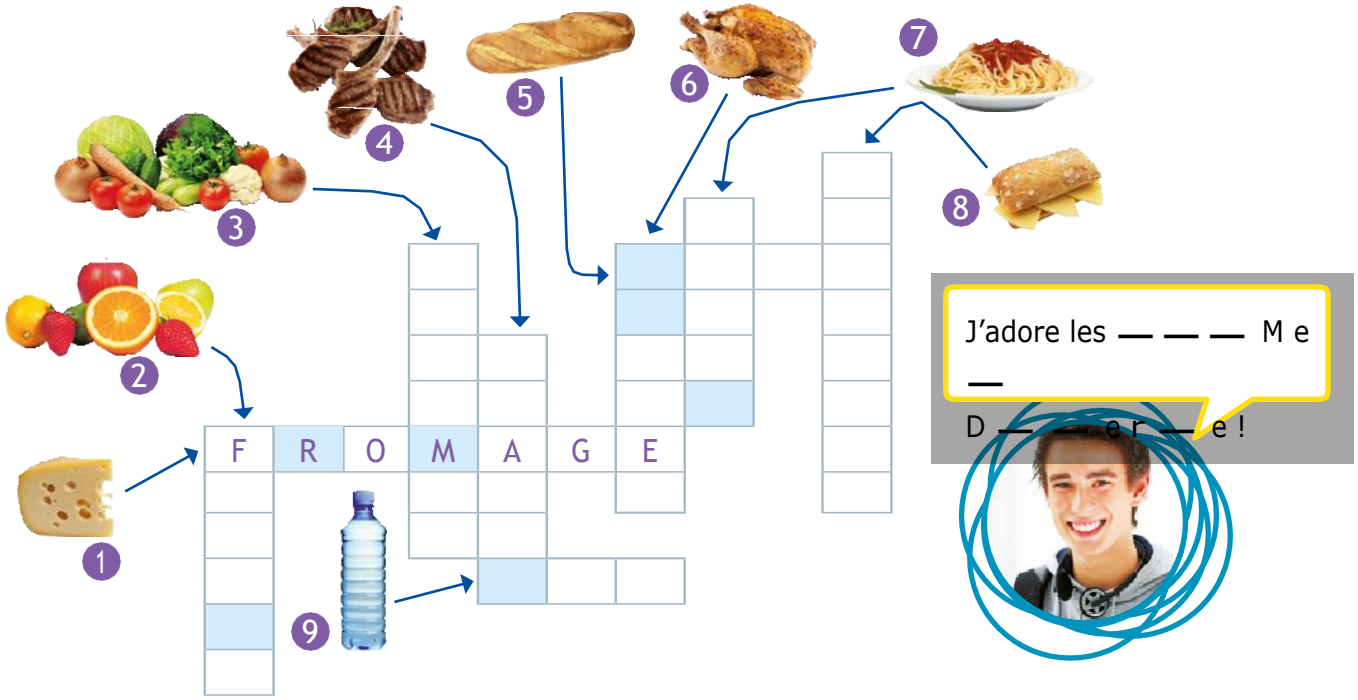
Et toi, comment fais-tu pour chercher la signification d'un mot ?

DOSSIER 5 LEçOn 1

# Des courses pour notre pique-nique

## Les aliments

**1** Complète la grille et trouve l'aliment préféré de Xavier à l'aide des cases bleues.




## Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

**2** Complète avec *du, de la, de l', des* ou *pas de*.

exemple : Claire adore les crêpes ! → elle mange des crêpes à midi.

a. Hugo déteste les légumes. → Il ne mange ..... légumes.

b. Léo aime beaucoup la viande. → Il mange ..... viande tous les jours.

c. Moi, je n'aime pas le poulet. → Je ne veux ..... poulet !

d. Les ados aiment bien les jus de fruits. → Ils prennent souvent ..... jus de fruits le matin.

e. À table, tu préfères l'eau ou les jus de fruits ? → Je bois toujours ..... eau.

f. Les Français aiment le fromage. → Ils mangent ..... fromage à tous les repas.

## Les sensations : *avoir faim, soif, chaud, froid*

**3** Associe les photos avec les sensations.

a. J'ai faim !

b. J'ai soif !

c. J'ai chaud !

d. J'ai froid !

# Les bonnes recettes de Juliet

LEçOn 2 DOSSIER 5

## Faire une recette de cuisine

**1** Reconstitue la recette de cuisine avec les éléments suivants.

a. tu laves la salade.

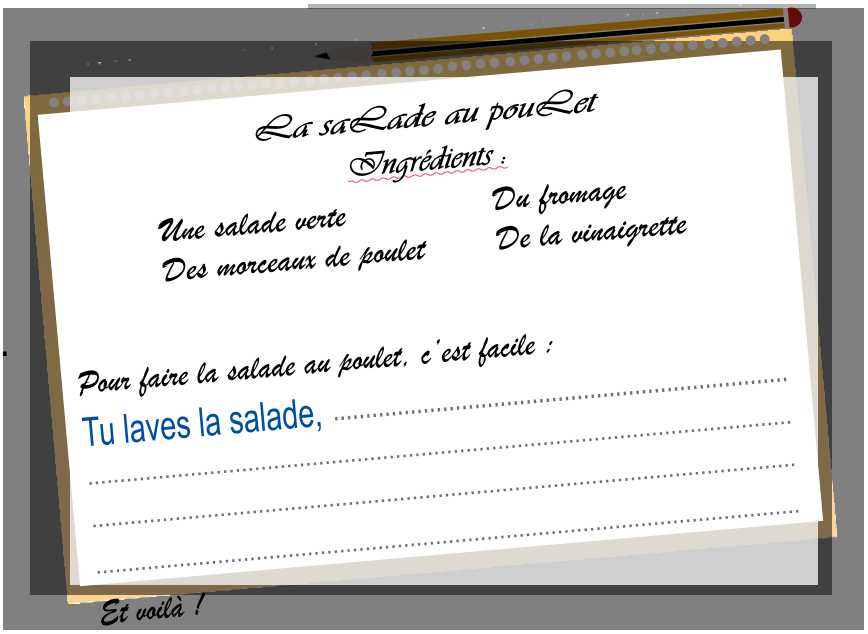
b. tu les fais cuire.

c. tu ajoutes les morceaux de fromage et la vinaigrette.

d. tu les mélanges avec la salade.

e. tu coupes le poulet en petits morceaux.

f. tu mets au frigo une heure.




## Exprimer la quantité

**2** Complète avec une expression de quantité.

exemple : → une boîte de bonbons

1 → un ..... gâteaux

2 → une ..... pâtes

3

4 → un ..... poulet

5 → une ..... miel

6

→ des ..... pain

→ un ..... chips

DOSSIER 5 LEçOn 3

# Bien dans son assiette

## Le verbe *devoir*

**1** A. Reconstitue les formes verbales et complète les phrases.

B. Trouve ensuite les deux intrus.

bvouns | odis | oidevnt | vedez | ~~eonsdv~~ | eoivntb | toid

exemple : est-ce que nous devons couper la viande en petits morceaux ?

a. Ils ..... manger des fruits et des légumes tous les jours.

b. quels ingrédients est-ce que je ..... utiliser pour faire cette recette ?

c. Vous ..... faire cuire les pâtes et après les mélanger avec les légumes !

d. Il ne ..... pas manger trop de chips, ce n'est pas bon pour la santé !

Intrus: .....

## *Il faut* + infinitif

**2** Transforme les phrases de l'activité 1 avec *il faut* + infinitif.

exemple : Il faut couper la viande en petits morceaux ?

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

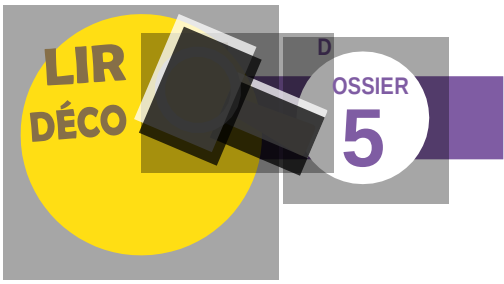
## Exprimer la quantité

**3** Complète avec (*un*) *peu de/d'*, *assez de/d'*, *beaucoup de/d'*, *trop de/d'*.

est-ce que tu as une bonne alimentation ?

Oui, je bois beaucoup d'eau et pas ..... boissons sucrées, je mange ..... tout et ..... fruits et légumes : cinq par jour, minimum. Mais je suis très gourmande, je mange ..... gâteaux ! Il y a ..... sucre dans les gâteaux ☹ et ma mère dit aussi que je ne mange pas ..... poisson, mais moi, je n'aime pas ça !

# À la table des Français




**1** Observe le dessin et complète le dialogue.

LE SERVEUR. – Bonjour mesdames, qu'est-ce que vous voulez manger ?

LOLA. – Moi, comme plat, je voudrais un ..... . et toi, maman ?

LA MÈRE. – Moi, je vais prendre une ..... .

LE SERVEUR. – ah désolé, je n'ai plus de ..... , mais je vous propose un ..... .

LA MÈRE. – D'accord.

LE SERVEUR. – et comme dessert, nous avons des ..... .

LOLA. – C'est très bien !

## MON COURS DE MATHS

**2** Associe.

| | |
|---|---|
| a. quarante grammes de farine = ... | 1. Une cuillère à café |
| b. Cinq grammes de sucre = ... | 2. Dix cuillères à café |
| c. 2,5 cl d'eau = ... | 3. Cinq cuillères à café |
| d. 1 cl de jus de fruit = ... | 4. Deux cuillères à café |

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

**1** Complète avec un article partitif.

Je vais prendre ..... salade verte, ..... poulet et ..... pommes de terre, et ensuite ..... fruits.

Moi, je vais manger ..... pâtes aux légumes et ..... fromage. Je voudrais aussi ..... eau, s'il vous plaît.

**2** Complète avec *le, la, l', les* ou *du, de la, de l', des*.

a. J'adore ..... pommes de terre, je vais prendre .....
pommes de terre !

b. Je bois ..... eau tous les jours parce que .....
eau, c'est bon pour la santé !

c. tu achètes ..... poulet ? J'aime bien ..... poulet.

d. Où sont ..... légumes ? Il y a ..... légumes dans la salade de pâtes.

e. Les Français aiment ..... fromage. et toi, tu manges ..... fromage ?

**3** Complète avec *pas la, pas les* ou *pas de, pas d'*.

a. Louise ne mange ..... chips.

b. — Vous avez du fromage ?
— non, nous n'avons ..... fromage.

c. Gabrielle n'aime ..... salade.

d. Les fruits, c'est bon pour la santé, .....
gâteaux.

### Les quantités

**4** Flora ne fait pas toujours attention à son alimentation ! Associe. (Plusieurs réponses sont possibles).

a. Flora mange de la viande le midi et le soir.

b. elle ne mange pas de fruit tous les jours.

c. elle mange un légume par jour.

d. elle mange cinq tranches de pain à la confiture le matin.

e. elle boit deux boissons sucrées au goûter.

f. elle boit de l'eau le soir, au dîner, mais pas la journée.

1. C'est peu !
2. C'est beaucoup !
3. Ce n'est pas assez !
4. C'est trop !

**5** e. Il n'y a ..... eau ?

Complète avec *beaucoup* (*de/d'*), *assez* (*de/d'*), *trop* (*de/d'*), *peu* (*de /d'*).

a. Dans les fruits et les légumes, il y a ..... eau.

b. Dans cette recette, on doit utiliser deux boîtes de thon. J'ai seulement une boîte, ce n'est pas ..... !

c. – tu prends un ..... sucre dans ton yaourt ?
– Oui, une cuillère.

d. Il y a ..... confiture sur ton pain, ce n'est pas bon pour la santé, c'est ..... sucré !

e. nous sommes quatre. est-ce que nous avons ..... fraises pour tout le monde ?

## Le verbe *devoir*

Écris cinq phrases pour dire ce que nous devons faire ou non pour avoir une bonne alimentation.

6

Nous devons .....

.....

.....

.....

.....

.....

## LEXIQUE

### Les aliments

**7** Fais la liste des aliments présents sur chaque photo.

1. → .....
.....

2. → .....
.....

3. → .....
.....

### Les quantités

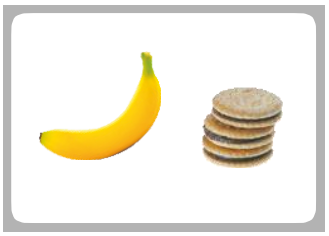
**8** Associe quand c'est possible.

a. Une boîte de...
b. Un paquet de...
c. Une assiette de...
d. Une cuillère de...
e. Un morceau de...

1. pâtes.
2. sucre.
3. viande.
4. gâteaux.
5. pain.
6. chips.

### Les repas

**9** Observe les photos et note de quel repas il s'agit : *petit déjeuner*, *déjeuner*, *goûter* ou *dîner*.



3. → ..... 4. → .....

## coMMUnIcATIon

### Exprimer une quantité

**10** Décris le contenu du panier. N'oublie pas les quantités !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

### A à apprendre

Comment mieux comprendre la grammaire ?

1. Observe attentivement les structures grammaticales dans les textes de ton livre.
2. essaie de comprendre la règle par toi-même avec l'aide de ton professeur et de ton livre.
3. Fais des fiches avec les différentes règles

1. → ..... 2. → .....

DOSSIER 5

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 56 de ton livre.

## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultat

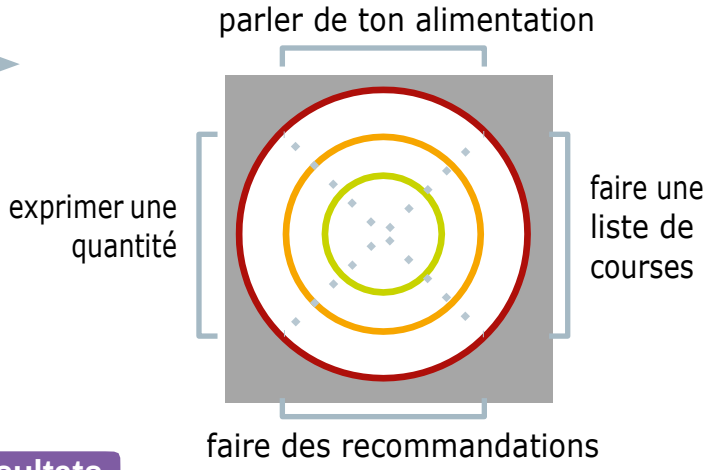
Maintenant, tu sais...

tu as 0 ou 1 point → Colorie en

tu as 2 ou 3 points → Colorie

en tu as 4 ou 5 points →

Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Exprimer une quantité

**1** Complète avec les mots suivants.

cuillère – 250 grammes – du – assez – de la – trop – paquet

a. Pour faire cette recette, je dois utiliser ..... de farine.

b. tu prends un ..... de chips pour le pique-nique.

c. J'ajoute ..... sucre et ..... farine avec les œufs.

d. Mets une ..... de confiture dans ton yaourt, c'est excellent.

e. Manger ..... de sucre, ce n'est pas bon pour la santé.

f. Oh, non ! Je n'ai pas ..... de farine pour faire des crêpes.

### Parler de ton alimentation

**2** Trouve le repas qui correspond à chaque adolescent.

a. Jeanne n'aime pas la viande et elle ne mange pas de dessert. elle boit toujours de l'eau.

b. Éva adore manger du poisson. elle ne boit jamais d'eau pendant les repas. → .....

c. Étienne boit du jus de fruit à table et mange souvent de la viande. Il aime les fruits pour le dessert.

d. Malik aime beaucoup les légumes mais il adore aussi les desserts au chocolat. Il boit seulement de l'eau. → .....

## Faire des recommandations

**3** Quelles recommandations leur faire ? (Utilise le verbe *devoir*.)

1

→ elle .....
.....
..
.....
..

2

→ Il .....
.....
.....
.....
.....

3

→ Vous .....
.....
.....
.....
.....

4

→ tu .....
.....
.....

## Faire une liste de courses

**4** Observe la photo et fais la liste des courses nécessaires pour ce petit déjeuner.

Liste de courses :

- du pain -
- de la ..... -
.....
- du ..... -
.....

**5** Entoure le mot correct.

Salut Laure ! Je suis au Japon et voici mes dîners / repas / desserts : je mange beaucoup du / de / des poisson, parce que c'est très bon. J'adore aussi les / des okonomiyaki : c'est une omelette japonaise avec des petits paquets / morceaux / tranches de viande ou de poisson ! D'habitude, j'adore les choses sucrées, mais ici je ne mange pas des / de desserts parce qu'ils sont bizarres, comme par exemple le gâteau de haricots rouges... Je vais noter les recettes / repas / nourriture pour te faire goûter à mon retour.

Gros bisous, Gabrielle

## A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour mieux comprendre la grammaire ?

1

2


3

Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les unes des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

Attention :

- Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB

2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente

3) Cliquez pour dévoiler le corrigé et pour le cacher

Savia

# promenade

sm

cahier d'activités. Dossiers 6 et 7

français **A1-A2**

**2 ESO**

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

DOSSIER 6 LEçOn 1

# Quelle aventure !

## Le passé composé avec *avoir*

**1** Retrouve les participes passés, puis complète les phrases au passé composé. (Plusieurs réponses posibles.)

REGARDÉVUFAITRACONTÉLUEUPRIS

Exemple : Hier, j'ai lu une information incroyable dans le journal !

a. Vous ..... votre exercice ?

b. Mes copines ..... l'émission hier soir.

c. Tu ..... beaucoup de cadeaux pour ton anniversaire !

d. Nous n' ..... jamais ..... le train fantôme.

e. Ils ..... des photos de la star.

f. Hugo ..... son histoire à tout le monde.

## Échanger sur des expériences passées

**2** Associe les questions et les réponses.

a. Vous avez déjà joué dans un film

b. Vous n'avez jamais eu de problème pendant vos émissions ?

c. Vous avez déjà fait combien d'émissions des *Histoires incroyables* ?

d. Vous avez déjà lu des critiques sur votre émission dans le journal ?

e. Vous n'avez jamais animé une autre émission ?

1. Non, jamais. Tout le monde aime mon émission !

2. Soixante-dix-neuf. Demain, nous allons enregistrer l'émission n° 80 !

3. Des problèmes ? Oui, j'ai déjà eu beaucoup de problèmes.

4. Non, c'est ma première émission !

5. Non, je ne suis pas très bon acteur.

# Les personnalités préférées des

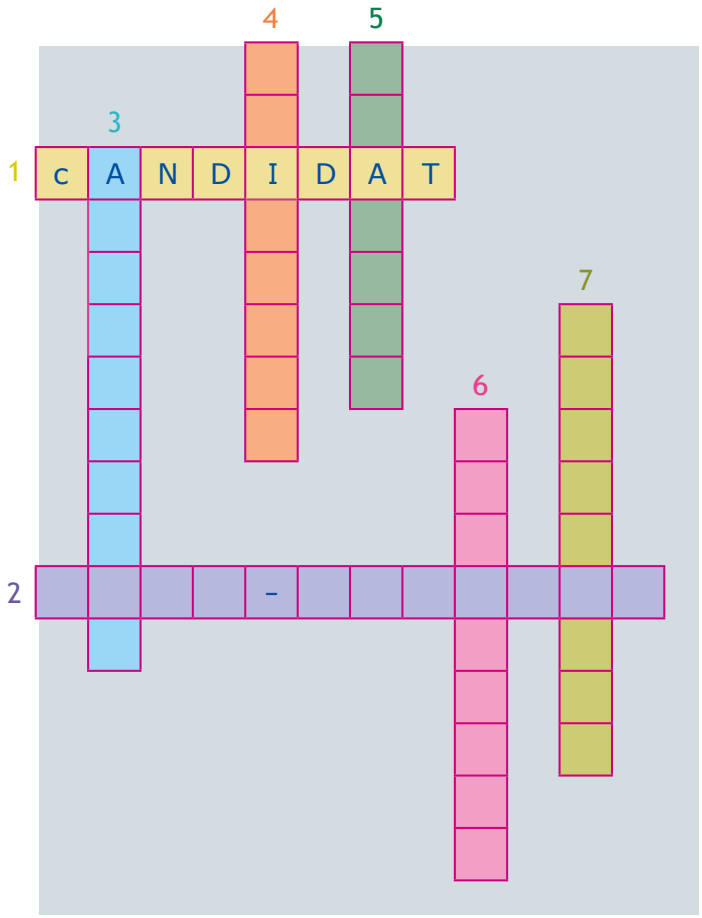
LEçOn 2 DOSSIER 6

## La télévision et les stars

**1** Lis les définitions et complète la grille.

Définitions :

1. Il participe au jeu.
2. *Top Chef*, c'est ce type de programme.
3. Il aime l'aventure et les voyages.
4. C'est un programme à la télé ou à la radio.
5. TF1, France 2 et France 3 sont les principales à la télévision française.
6. Elle vient entre deux émissions.
7. Il présente une émission.




## Le passé composé avec *être*

**2** Conjugue les verbes au passé composé. Accorde les participes passés si nécessaire.

# Grand JEU-CONCOURS !

Répondez aux questions et envoyez vos réponses pour gagner une rencontre avec votre star préférée.

Exemple : Quel acteur (devenir) est devenu célèbre avec le film *Vive la vie* en 2006 ?

a. Quelles stars (passer) ..... à la télé dans l'émission *Stars d'aujourd'hui* ?

b. Quels animateurs (partir) ..... de l'émission *Tout pour la musique* ?

c. Quelle chanteuse française célèbre (mourir) ..... en 1963 ?

d. Quelle aventurière (aller) ..... vivre au pôle Nord pendant deux ans ?

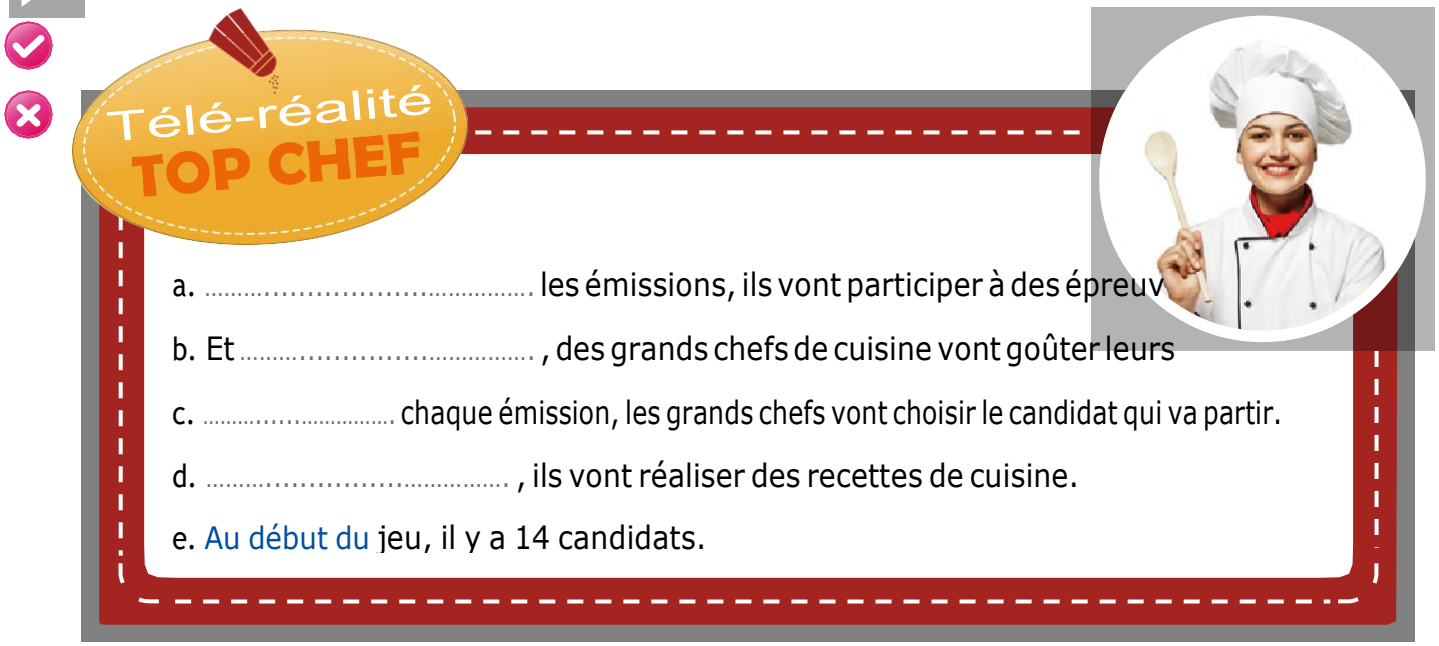
e. Quels candidats (rester) ..... pendant une heure avec des araignées dans le jeu *Fort Boyard* ?

DOSSIER 6 LEçOn 3

# Fort Boyard

## Localiser dans le temps

**1** Reconstitue la règle du jeu et complète avec *d'abord*, *ensuite*, ~~*au début du*~~, *à la fin de*, *pendant*.




→ e, .....

## Les nombres jusqu'à l'infini

**2** Lis les informations et retrouve l'année de naissance de chaque personne.

a. Marc est né en mille neuf cent

.....

.....

b. Lisa est née en

.....

.....

c. Noémie est née en

.....

.....

d. Victor est né en

.....

.....

e. Louis XVI est né en

.....

.....

# La télévision française



**1** Vrai ou faux ? Rétablis la vérité quand c'est faux.

a. *Plus belle la vie* est une chaîne de télé.

→ .....

b. Le *20 heures* est un journal télé.

→ .....

c. *Les Simpsons* est une émission de télé-réalité.

→ .....

d. *La Môme* est un film.

→ .....

e. TF1, M6 et Arte sont des chaînes de télé.

→ .....

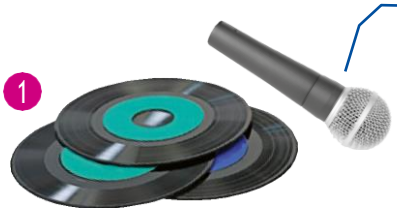
## Mon cours d'histoire

**2** Place les noms des personnages et les événements sur la frise, puis associe-leur une image.

la Révolution française – Édith Piaf – Jeanne d'Arc – la construction de la tour Eiffel

| xv^e siècle | xviii^e siècle | xix^e siècle | xx^e siècle |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

1



2

3

4

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Le passé composé avec *avoir*

**1** Transforme les phrases au passé composé.

a. Tu parles avec le chanteur ?

→ Tu.....

b. Ma famille et moi regardons un jeu à la télé.

→.....

c. Nous n'aimons pas ce jeu.

→.....

d. Vous racontez une histoire incroyable !

→.....

**2** Associe.

| | |
|---|---|
| a. Nous avons eu... ? | 1. une star en vrai |
| b. Hugo a dû.... | 2. rentrer à pied. |
| c. Je n'ai jamais pris... | 3. l'avion. |
| d. Tu as déjà vu... | 4. un autographe. |

### Le passé composé avec *être*

**3** Un journaliste fait l'interview d'une actrice. Choisis la réponse correcte.

a. Vous et moi, nous sommes nés / né / née le même jour.

b. Vous êtes déjà allée / allés / allées en Afrique ?

c. Votre film est passé / passée / passés combien de fois à la télé ?

*Être* ou *avoir* ? Conjugue au passé composé.

Benoît (naître) ..... le 30 mars. Il (habiter) ..... en Afrique et, à l'âge de deux ans, sa mère et lui (revenir) ..... en France mais son père (rester) ..... encore deux ans. Il (passer) ..... déjà ..... à la télé dans une publicité ! Et à treize ans, il (avoir) ..... des aventures incroyables ! Une vraie vie de star !

### Les marques chronologiques

**5** Associe.

| | |
|---|---|
| a. Pendant... | 1. film, le personnage n'est pas mort. |
| b. Au début de... | 2. les épreuves, les candidats doivent se dépêcher. |
| c. À la fin du... | 3. l'émission, l'animateur présente les candidats. |
| d. Il a été animateur, et ensuite... | 4. elle a présenté une émission de télé-réalité. |
| e. Elle a fait des publicités, mais d'abord... | 5. il est devenu chanteur. |

## LEXIQUE

### Les stars

**6** Associe les photos avec les prénoms.

1

2


a. Paul Blabla, animateur
b. Marina Comédie, actrice
c. Jo Mélodie, chanteur
d. Bernard Casse-Cou, aventurier

## La télévision

**7** Complète avec les mots suivants.

émissions (x2) – chaîne – télé – animateur – jeu – télé-réalité – publicités – candidats

a. France 2 est une ..... de ..... française.

b. Entre les ..... , il y a des ..... .

c. Des ..... participent au ..... .

d. Nicolas Hulot n'est pas un ..... de ..... !
Il présente des ..... sur la nature.

## Les nombres jusqu'à l'infini

**8** Écris en lettres les dates suivantes.

a. 1987 → .....

b. 1789 → .....

c. 2011 → .....

d. 1999 → .....

e. 2003 → .....

f. 1876 → .....

**9** Réponds aux questions le plus rapidement possible.

a. Passe-Partout ouvre quinze portes dans une émission. Combien de portes est-ce qu'il a ouvertes en deux cent cinquante émissions ? → .....

b. Tu regardes la télé deux heures par jour. Combien d'heures est-ce que tu la regardes par an ? → .....

c. Cinquante-deux boyards font un kilo. Il y a combien de boyards dans vingt-deux kilos ? → .....

3. À la fin de la journée, tu...
a. ... regardes d'abord la télé et ensuite tu manges en famille.
b. ... parles d'abord avec ta famille et ensuite vous regardez la télé.
c. ... fais d'abord tes devoirs et ensuite tu parles avec ta famille.

## COMMUNICATION

### Raconter des expériences passées

Écris une chose que tu as déjà faite et une autre chose que tu n'as jamais faite.

Exemple : Moi, je suis déjà passé à la télé

Comment trouver la motivation quand c'est difficile ?

1. Révise avec tes copains après la classe.
2. Demande de l'aide à ton professeur.
3. Regarde un film ou écoute une chanson en français que tu aimes bien.
4. Fais des activités interactives sur **Savia**digital.

1. Quand tu regardes la télé, qu'est-ce que tu fais pendant les publicités ?
   a. Tu regardes.
   b. Tu changes de chaîne.
   c. Tu vas chercher à manger dans le frigo.

2. Au début de ton émission préférée, tu…
   a. … appelles ta famille, elle regarde avec toi.
   b. … fermes la porte de ta chambre, tu aimes regarder seul(e).
   c. … téléphones à tes amis, ils ne doivent pas oublier de regarder !

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 66 de ton livre.

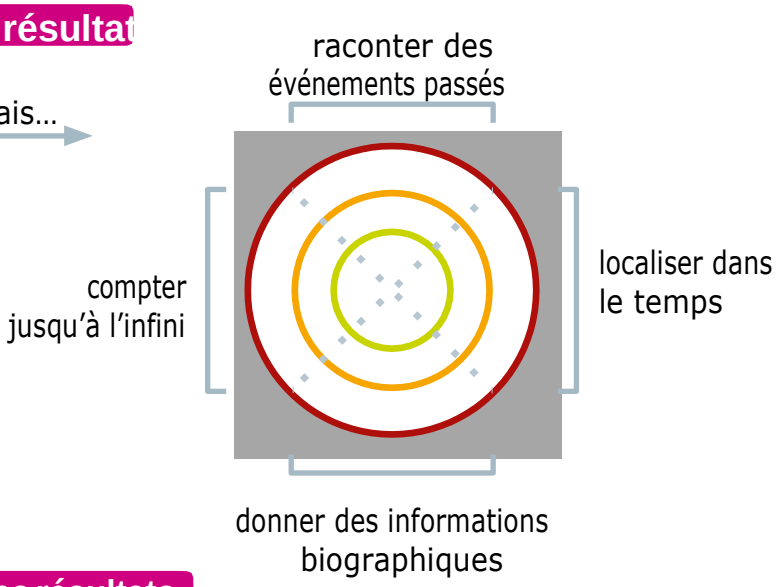
## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultat

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

**Tu as ou :**

### Compter jusqu'à l'infini

**1** Complète les suites.

a. dix mille | ..... | onze mille | onze mille cinq cents | .....

b. ..... | mille neuf cent quatre-vingt-dix | mille neuf cent quatre-vingt-quinze | .....

c. ..... | quatre cent trente | cinq cent quarante

d. cent deux mille | ..... | cent six mille | .....

### Raconter des événements passés

**2** Conjugue les verbes au passé composé.

**Une histoire de fantômes !**

**Hier, un garçon de treize ans (rester) ..... bloqué dans un train fantôme pendant plus d'une heure. Quand il (sortir) ..... , il (raconter) ..... son aventure : « Je n' (avoir) ..... pas ..... peur : les fantômes du train sont très gentils ! Nous (parler) ..... ensemble, nous (manger) ..... des gâteaux et j'(voir) ..... des choses secrètes sur leur vie ! À la fin, ils m'(donner) ..... un autographe ! »**

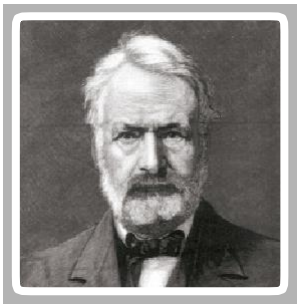
## Localiser dans le temps

**3** Choisis la réponse correcte.

a. Pour participer au jeu, au début de / d'abord / ensuite, tu t'inscris.
b. D'abord / Pendant / Ensuite l'interview, il a raconté son histoire.
c. Le personnage est mort pendant / à la fin / d'abord du film.
d. Le train a eu un problème, et d'abord / pendant / ensuite, nous sommes restés une heure dans le noir.
e. Au début / Pendant / D'abord du jeu, je n'ai pas compris la règle, mais après, j'ai compris.

## Donner des informations biographiques

**4** Remets les phrases de la biographie de Victor Hugo dans l'ordre.



a. Il a d'abord écrit beaucoup de poèmes.
b. Il a dû partir de la France pendant vingt ans (1851-1871).
c. Victor Hugo est né en 1802.
d. En 1843, il a arrêté d'écrire pour participer à la vie politique de la France.
e. Il est mort en 1885.
*f*. Ensuite, il est devenu très célèbre avec ses romans *Notre-Dame de Paris* et *Les Misérables*.

→ .....

## Tu as partout :

**5** Complète avec les mots suivants.

célèbre – passée – pendant – déjà – stars – jamais – chaîne – vu – cinq cent soixante-dix-neuf – animateur – émissions – eu – née

Je suis ..... en 2003 et je ne suis pas ..... ! Je n'ai ..... joué dans un film et je ne suis jamais ..... à la télé, mais j'ai ..... ..... beaucoup de ..... Eh oui ! Mon père est ..... à la télévision, sur la ..... France 2 ! Parfois, je vais avec lui ..... ses ..... et je rencontre beaucoup de célébrités. J'ai ..... plus de ..... ..... autographes. Je les collectionne !

## A à apprendre

Et toi, comment trouves-tu la motivation quand c'est difficile ?

DOSSIER 7 — LEçOn 1

# Pourquoi est-ce qu'il y a des saisons ?

## Parler du temps qu'il fait

**1** Observe et complète avec le temps qu'il fait.

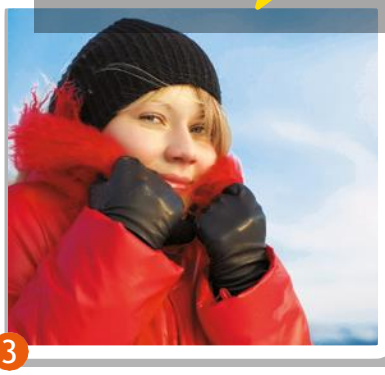
Aujourd'hui, il ..... !

1

Oh ! là, là ! ..... beaucoup !

2

Moins cinq degrés ! ..... !



3

..... .....

4

Ce matin, .....

5

## Le pronom relatif *où*

**2** Associe pour former des phrases correctes.

a. Madagascar est un pays...

b. La Terre est une planète...

c. La France est un pays...

d. La Lune est un lieu...

e. Le pôle Sud est une partie du monde...

f. Le cours de sciences est un cours...

1. où il y a quatre saisons.
2. où il fait toujours chaud.
3. où on a déjà marché, mais où il n'y a pas d'habitants.
4. où on fait beaucoup d'expériences !
5. où il y a des océans.
6. où il fait toujours froid.

# Comment sera ma vie dans le futu

LEçOn 2 DOSSIER 7

## Le futur simple (verbes réguliers)

**1** Conjugue les verbes au futur simple.

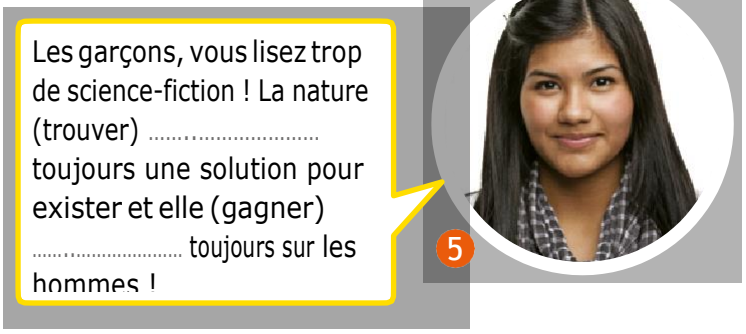
1 Comment est-ce que nous (vivre) ..... dans le futur : vous êtes optimistes ou pessimistes ?

3 Oui, et nous habiter) ..... sur une autre planète parce que les robots (prendre) ..... le pouvoir sur la Terre !

2 Moi, je suis optimiste, la science (apporter) ..... beaucoup de bonnes choses !

Mais non ! Les scientifiques (inventer) ..... des robots et ils (détruire) ..... la planète !

4



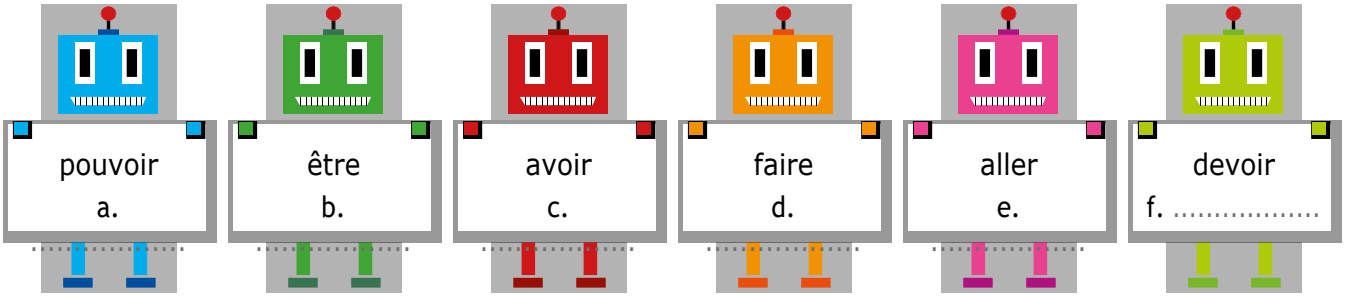
5 Les garçons, vous lisez trop de science-fiction ! La nature (trouver) ..... toujours une solution pour exister et elle (gagner) ..... toujours sur les hommes !

6 Oui, vous (manger) ..... toujours des fruits et des légumes, vous (travailler) ..... , et vous (transmettre) ..... tout ça à vos enfants !

## Le futur simple (verbes irréguliers)

**2** Place les formes verbales dans les robots, puis complète les phrases.

aurez – pourrons – serai – iras – devra – feront




1. Plus tard, je ..... prêt pour un voyage sur Mars !
2. On ..... trouver des solutions pour protéger notre planète !
3. Nous ne ..... plus utiliser nos voitures dans les villes.
4. Vous, les adolescents du futur, vous ..... cours à la maison, par ordinateur.
5. Les robots ..... partie de notre vie à la maison.
6. Et toi, tu ..... au travail en navette spatiale ou à vélo ?

# Mars 2030

## Le système solaire et l'espace

**1** Décode le message.

Des scientifiques de la ..... traversent notre ..... ..... .

Ils arrivent dans une ..... ..... sur notre ..... ! Maintenant, ils sont près d'une de nos deux ..... !!

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

## Comparer deux éléments

**2** Complète les prédictions avec *plus* (*de*) ou *moins* (*de*).

Dans le futur…

a. Il y aura (+) ..... problèmes sur la Terre.

b. Il fera beaucoup (+) ..... chaud qu'aujourd'hui, il y aura (-) ..... soleil, mais (+) ..... pluie.

c. Il y aura (-) ..... animaux parce que beaucoup disparaîtront.

d. Les villes seront (+) ..... grandes et la nature (-) ..... jolie.

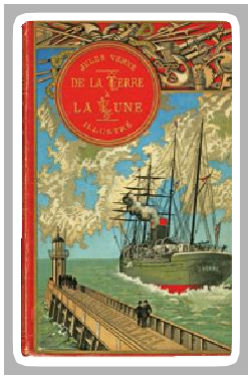
e. La Terre sera (-) ..... belle qu'aujourd'hui !

# Science et Fiction

LIRE DÉCO

DOSSIER 7

**1** Vrai ou faux ? Rétablis la vérité quand c'est faux.




a. *La fusée Ariane* est une œuvre de science-fiction.

→.....

b. Tintin a été le premier homme à marcher sur la Lune.

→.....

c. *De la Terre à la Lune* est un des premiers romans de science-fiction.

→.....

d. Georges Méliès a fait un voyage sur la Lune.

→.....

e. *Science et Fiction* est une exposition de la Cité des sciences de Paris.

→.....

## Mon cours de sciences

**2** Retrouve les cinq autres mots dans la grille et complète l'explication de Julia.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | U | E | L | E | C | T | S | T | A |
| E | L | E | C | T | R | I | C | I | T | E |
| Z | U | O | L | O | J | Y | U | N | U | T |
| F | M | R | A | N | G | E | S | U | I | U |
| H | I | I | I | N | O | O | R | A | G | E |
| C | E | V | R | E | U | E | G | G | E | V |
| I | R | S | Y | R | T | R | V | E | S | B |
| E | R | Q | G | R | B | F | F | S | F | J |
| L | T | A | H | E | F | V | V | F | C | N |

Un orage ? C'est une lumière (l'.....) et un bruit (le .....), produits dans le ..... quand les ..... sont pleins d' ..... statique.

# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Le pronom relatif *où*

**1** Remets les phrases dans l'ordre.

a. connais / Tu / pays / il / où / toujours / fait / froid ? / un

.....

b. C'est / monde / partie / du / il n'y a / beaucoup / pas / soleil. / de / où / une

.....

c. un / J' / il y a / pays / où / habite / saisons. / dans / quatre

.....

d. La / est / où / pays / un / souvent. / il / France / pleut

.....

**2** Complète librement.

a. J'adore les pays où

.....

b. Je voudrais visiter une ville où

.....

c. La France est un pays où

.....

d. J'habite dans un pays où

.....

e. Le pôle Nord et le pôle Sud sont des lieux où

.....

### Le futur simple

**3** Conjugue les verbes au futur simple.

a. Plus tard, nous (utiliser) ..... des murs écrans.

**4** Reconstitue les formes verbales et complète.

IRNTO EDRAV .FONERT SAER PORONURT

b. Tu ne (prendre) ..... plus le bus, mais le taxi électrique.

c. Vous (travailler) ..... comme scientifique ?

d. Plus tard, j'(apprendre) ..... à parler le martien !

e. Les robots (aider) ..... beaucoup à la maison.

La vie des ados en 2030

Que ..... les ados en 2030 ? Est-ce que
leur vie ..... très différente d'aujourd'hui ?
Est-ce qu'ils ..... toujours au collège, ou
est-ce qu'ils ..... avoir cours à la maison,
sur leurs ordinateurs ? Est-ce qu'on ..... apprendre des nouvelles langues, celles d'autres planètes ?
Comment imaginez-vous l'ado de 2030 ?
Nous préparons un article sur ce thème.

## Les comparatifs *plus (de)* et *moins (de)*

**5** Complète le test suivant avec *plus* (*de*) ou *moins* (*de*).

### As-tu l'esprit scientifique ? TEST

**1** La planète Mars...

a. est ..... loin du Soleil que la Terre. •

b. a des habitants ..... bizarres que dans les films de science-fiction. x

c. n'est pas ..... intéressante qu'une autre. ↗

**2** En 2030, la science...

a. sera encore ..... facile à comprendre qu'aujourd'hui ! ↗

b. rendra la Terre encore ..... malade. x

c. fera comprendre beaucoup ..... choses. •

Résultats :

x La science, c'est nécessaire, mais ça te fait peur.

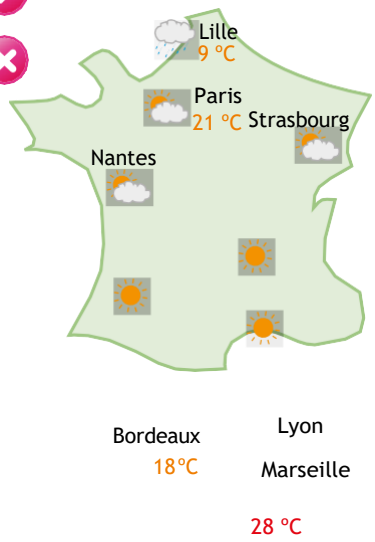
• Tu seras peut-être un(e) grand(e) scientifique plus tard !

↗ La science, tu détestes ! Il y a des choses beaucoup ..... intéressantes !

## LEXIQuE

### La météo et les saisons

**6** Regarde cette carte de France et écris le bulletin météo.




.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

### Le système solaire et l'espace

**7** Trouve de quoi on parle.

a. C'est un moyen de transport pour aller sur la Lune ou sur une autre planète.

→.....
.....

b. Ce sont les habitants de Mars.

→.....
.....

c. Elle tourne autour de la Terre.

→.....
.....

d. Elles tournent autour du Soleil.

→.....

## CoMMunICATIon

### Parler du temps qu'il fait

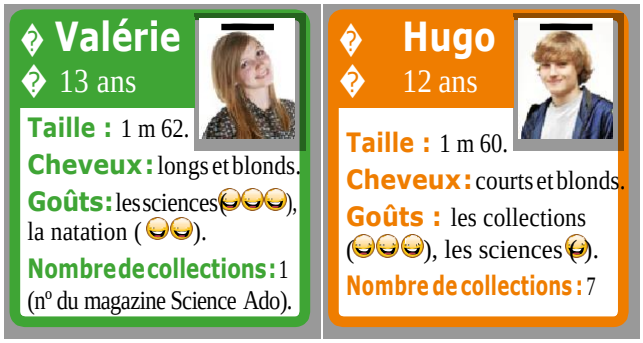
**8** Lis ce texte où Lucien parle du temps qu'il fait dans son pays, le Canada. Puis écris un texte pour décrire le temps qu'il fait dans ton pays.

Moi, j'habite dans un pays où il fait très

.....
.....
.....
.....
.....

### Comparer deux éléments

**9** Compare Valérie et Hugo.




Exemple : Valérie est plus grande qu'Hugo.

a. Hugo est moins .....

b. Valérie a moins de .....
.....

c. Les cheveux de Valérie sont plus .....
.....

d. Hugo préfère ..... ,
tandis que .....

**A à apprendre**

**Comment comprendre une conversation en français ?**

Quand tout le monde parle en même temps, c'est difficile de comprendre !

1. Cherche à comprendre le sujet général.
2. Ne cherche pas écouter tout le monde en même temps.
3. Concentre ton attention sur une ou deux

DOSSIER 7

# Mon auto-évaluation

## 1 Évalue tes connaissances à la page 76 de ton livre.

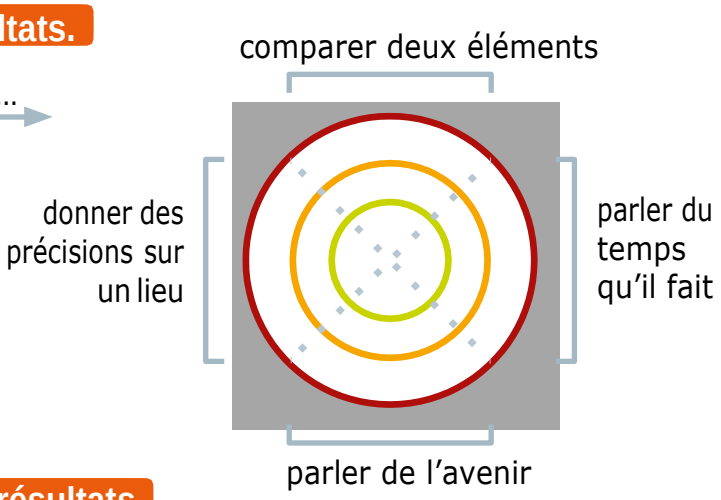
## 2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais…

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en




## 3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

~~Tu as ou :~~

### Donner des précisions sur un lieu

1 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Mars est une planète / on voudrait aller sur cette planète en 2030.

→ Mars est une planète où on voudrait aller en 2030.

a. Je ne connais pas de pays / il ne pleut jamais dans ces pays.

→ .....

b. Tu vas visiter une ville / il y a beaucoup de châteaux dans cette ville.

→ .....

c. J'habite dans un village / il n'y a pas beaucoup d'habitants dans ce village.

→ .....

d. Nous ne pouvons pas habiter sur une planète / l'eau n'existe pas sur cette planète.

→ .....

### Comparer deux éléments

2 Trouve cinq différences entre les planètes Alpha et Beta. Utilise *plus* (*de*) et *moins* (*de*).

Alpha Beta

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
...

.....
...

.....
...

## Parler du temps qu'il fait

**3** Quel temps fait-il ?

a. .....
.....
....

b. .....
.....
....

c. .....
.....
....

d. .....
.....
....

e. .....
.....

## Parler de l'avenir

**4** Que feront-ils plus tard ?

a. Plus tard, elle .....
.....
.....

b. Plus tard, elle .....
.....
.....

c. Plus tard, ils .....
.....

## Tu as partout :

**5** Complète avec les mots suivants.

planète – sera – robots – plus – saisons – pleut – plus – écrans – Terre – science – avenir

EnQUêTE : LEs ADOs ET LA sCiEnCE

Les ados aiment ..... la ..... que leurs parents. Pourquoi ? Parce qu'ils veulent tout comprendre : pourquoi la ..... est malade, pourquoi il y a des ..... , pourquoi il ..... , comment la vie est possible sur une autre ..... ! Et ils ne peuvent pas vivre sans la

## A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour comprendre une conversation en français ?