

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 FAIRE + DE, JOUER + À

Relie.

- | | | | |
|--|---|---|-----------------|
| a. Martine adore faire de la | • | • | courses à pied. |
| b. Mon frère a joué au | • | • | ski. |
| c. Elle a fait du | • | • | natation. |
| d. Ses amis ont déjà fait des | • | • | pétanque. |
| e. Mon grand-père joue tous les samedis à la | • | • | football. |

2 LE PASSÉ COMPOSÉ ET LES VERBES PRONOMINAUX

Céline raconte une journée en colonie de vacances. Lis et complète les verbes au passé composé.

Cette année, nous avons passé les vacances dans une colonie de vacances dans les Alpes suisses. Le premier jour sans nos parents a très bien commencé! Nous nous sommes levés à 8 heures, puis on est allés prendre un bon petit-déjeuner. Ensuite nous avons rangé les dortoirs, et enfin nous sommes tous sortis. Mais voilà, quand les moniteurs ont expliqué les premières activités, je suis tombée, et je me suis blessée. Finalement je les ai encouragés sans pouvoir participer.

- | | | | |
|----|-----------------|-------|----------|
| a. | Nous | avons | passé |
| b. | Le premier jour | ..... | commencé |
| c. | Nous nous | ..... | levés |
| d. | On | est | ..... |
| e. | Nous | ..... | ..... |
| f. | Nous | ..... | ..... |
| g. | ..... | ont | expliqué |
| h. | Je | suis | ..... |
| i. | Je me | ..... | blessée |
| j. | Je les | ai | ..... |

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'ACCORD DES PARTICIPES

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (se promener) très tôt sur la plage, puis nous (aller) faire des courses et ma mère (acheter) une bouée pour mon petit frère. Plus tard nous (se baigner), l'eau était très froide. L'après-midi nous (faire) une petite sieste, ensuite ma mère et ma sœur (prendre) une glace, mais moi j' (préférer) attendre l'heure du dîner.

4 L'IMPÉRATIF

Mets les verbes à l'impératif.

	tu	nous	vous
<i>étudier</i>
<i>réfléchir</i>
<i>prendre</i>
<i>faire</i>
<i>souligner</i>

Nom et prénom :

Classe : Date :

5 LE VOCABULAIRE DE LA CLASSE

Complète en choisissant parmi les mots de la liste.

étagères • tableau • bâton de colle • gomme • gymnase •
salle de technologie • ciseaux • bibliothèque • cantine

- Qui a laissé le ouvert? Il va sécher.
- Tu as mal recopié la phrase. Regarde bien le avant d'écrire.
- Joseph, arrête de jouer avec les! Tu vas te faire mal!
- On a éducation physique dehors ou dans le aujourd'hui?
- Qu'est-ce qu'il y a à manger aujourd'hui à la?

6 LE COMPARATIF

Réécris les phrases en corrigeant les erreurs.

- « Elle est plus motivé que son frère. »

.....

- « Cette région est moins aride l'autre. »

.....

- « Ces villages sont aussi accueillante que le mien. »

.....

- « Nos montagnes sont moins que hautes ce volcan. »

.....

- « Cette rivière est agitée plus que ce cours d'eau. »

.....

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 LE VOCABULAIRE DES LOISIRS

Souligne l'intrus.

- a. le hockey sur glace • la natation • le ski • la luge
- b. le tennis • le badminton • la littérature • le football
- c. le football • le tennis • le golf • les langues
- d. le cinéma • les jeux vidéos • la littérature • le théâtre
- e. les langues • les jeux vidéos • rencontrer des gens • voyager
- f. le skate • le baseball • le hockey sur glace • le football
- g. jouer de la guitare • écouter de la musique • voyager • danser

2 LE PASSÉ RÉCENT, LE PRÉSENT PROGRESSIF ET LE FUTUR PROCHE

Indique si les phrases suivantes sont écrites au passé récent, au présent progressif ou au futur proche.

- a. Tu es en train de lire la lettre de ton correspondant ?
 passé récent présent progressif futur proche
- b. Je vais envoyer un courriel à ma sœur. Elle habite au Québec.
 passé récent présent progressif futur proche
- c. Je vais bientôt avoir 15 ans. Mon anniversaire est dans deux jours.
 passé récent présent progressif futur proche
- d. Je suis en train de faire un gâteau.
 passé récent présent progressif futur proche
- e. Il vient de ranger sa chambre.
 passé récent présent progressif futur proche
- f. Attends, je suis en train de prendre une douche!
 passé récent présent progressif futur proche
- g. Ouf! Je viens de retrouver les clés de la maison!
 passé récent présent progressif futur proche
- h. Elle va aller au Maroc pour les vacances d'été.
 passé récent présent progressif futur proche

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 DÉCRIRE DES PERSONNES

Décris les quatre personnages de la page 24 de ton livre.

Jacques :

.....

.....

.....

Lucie :

.....

.....

.....

Benoît :

.....

.....

.....

Mercedes :

.....

.....

.....

4 EXPRIMER L'ACCORD OU LE DÉSACCORD

D'accord ou pas d'accord ? Réponds en utilisant les expressions de la page 32 de ton livre.

- a. On te propose de faire un voyage à l'île de la Réunion.
.....
- b. On te propose de participer à une émission de télé-réalité.
.....
- c. On te propose d'écrire un roman d'aventures.
.....
- d. On te propose de travailler dans un zoo, entouré(e) d'animaux.
.....
- e. Ton / ta correspondant(e) te propose de le / la rencontrer en personne.
.....

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 STYLES DE MUSIQUE ET INSTRUMENTS

Classe dans la grille les styles et les instruments de musique.

- le piano • le rap • le jazz • les timbales • le hip-hop • le rock • le violoncelle • le R'n'B
- le saxophone • la musique classique • la harpe • la pop • la guitare • le violon

Les styles de musique	Les instruments de musique
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 LE VOCABULAIRE DES INSTRUMENTS DE MUSIQUE

Complète avec les instruments de musique suivants.

- guitare • harmonica • saxophone • timbales

- a. Ma cousine se sert toujours **des** pour nous faire danser.
- b. Plus tard il apprendra à jouer **du** comme son frère.
- c. Il joue très bien **de l'**, mais il veut se perfectionner.
- d. Celui qui joue **de la** est aussi un grand compositeur.

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 FORMATION DU FUTUR SIMPLE

Souligne les verbes conjugués au futur simple et écris leur infinitif.

a. Je jouerai d'un instrument de musique quand je serai grand.

.....

.....

b. Ils feront le tour du monde, comme dans le livre de Jules Verne!

.....

c. Les femmes seront aussi nombreuses que les hommes pour piloter les avions.

.....

d. Nos correspondants viendront nous voir, mais nous n'irons finalement pas chez eux.

.....

.....

e. Demain vous pourrez répéter, car le conservatoire fermera tard.

.....

.....

4 CONJUGAISON DU FUTUR SIMPLE

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple.

a. Je (prendre) des cartouches d'encre rechargeables.

b. Avec mes amis, nous (aller) en Asie l'année prochaine :
en Inde et en Chine.

c. Ils (faire) un très beau spectacle!

d. Elles ne (voir) pas la retransmission du concert avec lui.

e. Quand tu (aller) faire les courses, tu
(pouvoir) choisir les produits les plus écologiques?

Nom et prénom :

Classe : Date :

5 LA COMPARAISON

Compare les animaux en utilisant l'adjectif proposé. Utilise les deux façons possibles, comme dans l'exemple.

a. Le guépard et le lion (*rapide*)

Le guépard *est plus rapide que* le lion.

Le lion *est moins rapide que* le guépard.

b. L'éléphant et le rhinocéros (*gros*)

L'éléphant

Le rhinocéros

c. La girafe et le singe (*petit*)

La girafe

Le singe

d. Le sanglier et l'écureuil (*dangereux*)

Le sanglier

L'écureuil

6 LES MARQUEURS TEMPORELS

Indique si les événements ont lieu au présent, au passé ou au futur. Souligne l'expression temporelle qui t'a aidé à répondre.

a. Il va essayer de faire ce voyage l'année prochaine.

au présent au passé au futur

b. Ça fait déjà deux mois que nous avons rencontré nos correspondants.

au présent au passé au futur

c. Son collègue organisera un séjour linguistique dans un an.

au présent au passé au futur

d. Et maintenant, je me connecte avec l'Argentine.

au présent au passé au futur

e. Tout à l'heure je téléphonerai à mon ami pour lui souhaiter un joyeux anniversaire. Malgré la distance, ça lui fera plaisir.

au présent au passé au futur

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 LES ORGANISATEURS DU DISCOURS

Remets la recette du pudding chômeur dans le bon ordre. Aide-toi des organisateurs du discours.

Le pudding chômeur

Ingédients pour 4 personnes

<ul style="list-style-type: none"> • 2 œufs • $\frac{2}{3}$ tasse de beurre • 1 tasse de sucre • $\frac{1}{3}$ tasse de farine 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cuillère à thé de levure • 2 tasses de sirop d'érable • 2 tasses de crème
--	---

Élaboration

- Ensuite, ajouter au mélange de sucre et de beurre les œufs, la farine et la levure. Bien mélanger.
- 1 Tout d'abord, bien mélanger le sucre et le beurre.
- Mettre la pâte au frigo pendant 24 heures.
- Finalement, recouvrir la pâte avec la crème et le sirop d'érable et mettre au four de 15 à 20 minutes à 230 °C.
- Pendant que la pâte refroidit, faire cuire la crème et le sirop dans une casserole.
- Une fois passées les 24 heures, sortir la pâte du frigo et la déposer dans un plat de cuisson.

2 UTILISER LE CONDITIONNEL

Remets les verbes entre parenthèses au conditionnel simple.

a. –-tu (pouvoir) me prêter ton bâton de hockey sur glace? J'ai un match ce soir et je ne (vouloir) pas utiliser le mien. Il est à moitié cassé.

– D'accord, mais il (falloir) que tu me le rendes demain. J'ai aussi un match.

b. Ils (aimer) faire une randonnée en traîneau à chiens.

c. Nous (être) ravis si le Canadien de Montréal gagnait le match contre les Rangers de New York.

Nom et prénom :
 Classe : Date :

3 FAIRE DES HYPOTHÈSES : PROBABLE OU POSSIBLE ?

Indique si les phrases suivantes expriment des actions probables (quasiment sûres) ou possibles (pas sûres).

- a. Si je pouvais, j'irais observer les baleines au Québec.
 probable possible
- b. S'il y a une tempête de neige à Montréal, il faudra déneiger les rues.
 probable possible
- c. Si nous étions tous plus écologiques, on pourrait sauver la planète.
 probable possible
- d. S'il étudiait, il pourrait réussir son examen d'histoire-géo.
 probable possible
- e. S'il fait beau, on passera une nuit dans un tipi.
 probable possible

4 LA CONJUGAISON ET L'EXPRESSION DES HYPOTHÈSES

Complète ces conseils en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Des conseils pour une santé de fer

- a. Si tu (faire) du sport, ta forme
 (augmenter).
- b. Si tu (manger) régulièrement des fruits et des légumes,
 tu (se sentir) plus dynamique grâce aux vitamines.
- c. Si tu (aller) te coucher plus tôt, tu (être)
 moins fatigué.
- d. Si tu (picorer) moins entre les repas, tu
 (perdre) du poids.
- e. Si tu (manger) de façon équilibrée, tu
 (se sentir) en meilleure santé.

Nom et prénom :

Classe : Date :

5 UTILISER LE SUBJONCTIF

Conjugué les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- Il faut que les bateaux (garder) une distance d'une centaine de mètres des baleines.
- Il ne faut pas que les baleines (être) dérangées par les touristes.
- On voudrait que les jeunes du monde entier (pouvoir) découvrir la culture québécoise.
- J'aimerais que tu (venir) avec moi au festival des Francolies de Montréal.
- Il est nécessaire que vous (faire) attention à votre attelage si vous faites une randonnée en traîneau à chiens.

6 LE VOCABULAIRE DES MÉDIAS

Souligne l'intrus.

- des téléspectateurs • un plateau • des lecteurs
- un studio • un plateau • le tirage
- les grands titres • une station • des jeux radiophoniques
- des mots-croisés • un journal télévisé • des jeux télévisés
- passer à la télé • être publié • une émission

7 LE VOCABULAIRE TYPIQUE DU CANADA

Associe chaque mot à sa définition.

le castor • les Amérindiens • la fleur de lis • la fourrure • l'été indien

- Peau de certains animaux, munie de son poil et préparée :
- Les derniers beaux jours au début de l'automne :
- Mammifère rongeur qui habite les milieux aquatiques :
- Symbole de la France royaliste :
- Indiens d'Amérique :

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 SITUER DANS LA VILLE

Change l'élément souligné pour écrire le contraire de ces phrases.

a. La poste se trouve au sud de la ville.

.....

b. La cathédrale est située devant la mairie.

.....

c. La gare se situe à l'est du musée.

.....

d. Le parc est près du fleuve.

.....

e. Le centre commercial est situé derrière l'université.

.....

2 LE VOCABULAIRE DES MAGASINS ET DES PRODUITS

Lis les phrases suivantes et souligne l'intrus.

a. Chez le marchand de légumes, on achète des tomates, des épinards, des aspirines et bien sûr, des pommes de terre.

b. À la boulangerie, on achète des croissants, des gâteaux au chocolat, du pain et de la viande hachée.

c. D'habitude, on va à l'épicerie pour acheter du sucre, du miel, des lunettes de soleil et du lait.

d. À la poissonnerie, on peut acheter du saumon, des journaux, des sardines et du thon.

e. Chez le libraire on peut acheter des journaux, des dictionnaires, des pêches et bien sûr, des romans.

Nom et prénom :
 Classe : Date :

3 STYLE DIRECT ET STYLE INDIRECT

Les phrases suivantes sont-elles au style direct ou indirect ? Coche la bonne réponse.

- a. Elle dit qu'elle est fatiguée. style direct style indirect
- b. Tu as soif ? style direct style indirect
- c. Il répond qu'il n'a pas vu le film. style direct style indirect
- d. Tu aimes le sirop d'érable ? style direct style indirect
- e. Il demande si tu veux venir ou non. style direct style indirect

4 LE STYLE INDIRECT : VERBES INTRODUCTEURS

Complète les phrases avec les verbes introducteurs *demander, répondre ou dire*, comme dans l'exemple.

« Je commence tout de suite ». → Il dit qu'il commence tout de suite.

- a. « Comment tu t'appelles ? » → Elle comment il s'appelle.
- b. « Tu es libre ce week-end ? » → Il si elle est libre ce week-end.
- c. – Pourquoi tu ne manges pas ? → Il pourquoi il ne mange pas.
 – Je ne mange pas parce que je n'ai pas faim. → Il qu'il n'a pas faim.

5 UTILISER LE SUPERLATIF

Complète les phrases avec *le / la / les plus* ou *le / la / les moins*.

- a. Le continent pollué du monde, c'est l'Antarctique.
- b. Le Canada est le pays peuplé d'Amérique du Nord.
- c. Montréal est grande ville francophone en Amérique.
- d. Les pays développés devraient aider les pays développés ou en voie de développement.
- e. Il pleut très peu en Corse. C'est certainement la région humide de France.

Nom et prénom :

Classe : Date :

6 DISTINGUER MIEUX ET MEILLEUR

Complète les phrases avec *mieux, meilleur, meilleure, meilleurs* ou *meilleures*.

- a. Les produits biodégradables sont les pour l'environnement.
- b. La façon de soulager un mal de gorge, c'est de prendre du miel.
- c. Le pour l'environnement, c'est de réutiliser et recycler au maximum.
- d. Le ami de l'homme, c'est le chien.
- e. Il vaut consommer des produits « bio », car ils sont moins nocifs pour l'environnement.

7 PARLER D'ÉCOLOGIE

Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a. sonore • empêche • les cétacés de s'orienter. • des océans • La pollution
.....
- b. Les cétacés • blessés ou tués • à cause des • peuvent être • collisions avec les navires.
.....
- c. sont • au Canada. • Plus de 400 espèces sauvages • en voie de disparition
.....
- d. Pour sauver la planète, • diminuer • les émissions de gaz carbonique • il faut • et recycler au maximum.
.....
- e. de la planète • entraîne • des événements • Le réchauffement • climatiques extrêmes.
.....

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 MANIFESTER SES INTENTIONS

Retrouve les réponses que donne Titouan à son ami Félix pour remettre le dialogue dans le bon ordre.

Félix

- a. Tu penses que tu pourras revenir bientôt au village ?
- b. Et bien dans ce cas, eux ils y vont et toi tu viens avec nous, on t'emmène en voiture !
- c. Ah, d'accord... bon, ce sera pour une prochaine occasion alors, non ?
- d. Super ! N'oublie pas de m'envoyer un SMS pour me tenir au courant ! Au revoir !

Titouan

- 1. Oui, c'est promis ! Ne t'inquiète pas, je compte venir bientôt car on s'amuse beaucoup au village.
- 2. Salut, à bientôt Félix !
- 3. Je ne suis pas sûr, car mes parents veulent aller chez ma grand-mère.
- 4. Ce serait super, mais j'ai peur de ne pas pouvoir venir avec vous, car ma grand-mère est malade.

a. b. c. d.

2 LES INDÉFINIS

Utilise l'indéfini négatif qui convient pour dire le contraire. Fais tous les changements nécessaires dans la phrase.

- a. Tous les acteurs ont signé des autographes.

.....

- b. Plusieurs voyages m'ont plu.

.....

- c. Quelqu'un a vu cette affiche avant la sortie du film en 3D.

.....

Nom et prénom :
 Classe : Date :

3 LE FUTUR SIMPLE ET LE FUTUR ANTÉRIEUR

Complète le tableau.

Infinitif	Futur simple	Futur antérieur
Féliciter	Il	Il aura félicité
.....	Je viendrai	Je
Savoir	Nous	Nous
.....	Tu prendras	Tu

4 LE FUTUR ANTÉRIEUR : LE CHOIX DE L'AUXILIAIRE

Complète avec l'auxiliaire qui convient conjugué au futur pour former le futur antérieur.

- a. Il se levé.
- b. Vous pris les meilleures places.
- c. Elle montée plus vite.
- d. Ils raconté tous les détails.

5 LES DOUBLES PRONOMS

Corrige les phrases en remplaçant les pronoms au bon endroit.

- a. « *Le témoin n'a pas lui dit la vérité.* »

- b. « *Le policier leur le montrera.* »

- c. « *Le criminel le ne avouera jamais.* »

- d. « *Le complice lui les a confiées.* »

Nom et prénom :

Classe : Date :

6 LES MARQUEURS D'OPPOSITION

Fais trois phrases en utilisant les marqueurs d'opposition indiqués, comme dans l'exemple.

Je n'aime pas aller au cinéma... Cependant, pour les films en 3D, je fais une exception.

a. (néanmoins)

.....

b. (pourtant)

.....

c. (en revanche)

.....

7 LE VOCABULAIRE DU CINÉMA

Complète le texte avec les mots de la liste.

affiches • films • cinéma • acteurs • écran

Une fois par mois, nous allons au Nous adorons passer un long moment devant ce grand qui nous permet d'être complètement immergés dans l'histoire. Il y a plusieurs types de qui nous plaisent, alors pour choisir, on regarde les qui sont à l'entrée. Généralement c'est en fonction des principaux que nous faisons notre choix.