Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 LA PRÉSENTATION

Complète le dialogue avec les mots suivants.

m'appelle • Salut • espagnole • c'est

– Bonjour !

– ..... !

– Comment tu t'appelles ?

– Je ..... Marie. Et toi ?

– Moi, ... Rocío.

– Tu es française ?

– Non, je suis ..... .

2 LES NOMBRES DE 1 À 30

Fais les opérations et écris le résultat en toutes lettres.

a. 5 + 6 + 7 = ...

b. 16 + 9 + 4 = ...

c. 2 + 9 + 5 = ...

d. 24 + 2 + 1 = ...

e. 15 + 6 + 3 = ...

f. 7 + 3 + 8 = ...

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

3 *C'EST QUI, C'EST QUOI* ET LES ARTICLES INDÉFINIS

Coche le nom qui convient.

a. – C'est quoi ?

– C'est un… ❑ règle ❑ ciseaux ❑ classeur

b. – C'est qui ?

– C'est une… ❑ règle ❑ collégienne ❑ directeur

c. – C'est quoi ?

– C'est un… ❑ gomme ❑ dictionnaire ❑ calculette

d. – C'est qui ?

– C'est un… ❑ professeur ❑ sac à dos ❑ stylo

4 RÈGLES DE VIE EN CLASSE

Relie pour reconstituer chaque règle de vie en classe.

a. Il faut arriver en classe •	• il faut respecter ses camarades.
b. Il faut lever •	• participer activement.
c. En général, en classe, il faut rester •	• la main pour poser une question.
d. Pendant les activités, il faut •	• attentif et silencieux.
e. Lorsqu'on travaille en petits groupes, •	• à l'heure.

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 LES SALUTATIONS

Associe chaque dialogue avec la situation correspondante.

Dialogue a

– Bonjour madame, vous allez bien ?

– Très bien, merci. .....

Dialogue b

– Salut !

– Salut, ça va ? .....

Dialogue c

– Bon, à bientôt alors !

– Au revoir ! .....

1. Deux camarades de classe se rencontrent au collège.

2. Un des deux interlocuteurs s'en va.

3. Une personne rencontre sa voisine.

2 DIRE L'ÂGE

Choisis quatre célébrités (chanteur/chanteuse, acteur/actrice, sportifs…) et cherche leur âge sur Internet.

a. ..... *a* ..... *ans.*

b. .....

c. .....

d. .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

3 LES VERBES EN *-ER* AU PRÉSENT

Complète la grille.

	parler	écouter	regarder
Je/J'	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....
Elles	.....	.....	.....

4 LES MOIS DE L'ANNÉE

Complète le nom des mois.

J A N ☐☐☐☐

F ☐☐☐☐☐☐

M ☐☐☐

A ☐☐☐☐

M ☐☐

J ☐☐☐

J ☐☐☐☐☐☐

A ☐☐☐

S ☐☐☐☐☐☐☐☐

O ☐☐☐☐☐☐

N ☐☐☐☐☐☐☐

D ☐☐☐☐☐☐☐

5 LES JOURS DE LA SEMAINE

Complète les jours de la semaine.

L U ☐☐☐ M ☐☐☐☐ ☐☐R ☐☐☐☐☐ ☐☐U ☐☐

☐☐N ☐☐☐☐☐ ☐A ☐☐☐☐ ☐☐M ☐☐☐☐☐

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

6 LA NÉGATION

Écris ces phrases à la forme négative, comme dans l'exemple.

a. Elle aime lire.

Elle n'aime pas lire......

b. Nous adorons le football.

.....

c. Vous parlez allemand.

.....

d. J'écoute mon MP3.

.....

e. Tu surfes sur Internet.

.....

d. Ils jouent à un jeu vidéo.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 LE GENRE DES ADJECTIFS

Mets ces adjectifs au féminin. Attention aux adjectifs invariables !

a. noir → .....

b. blanc → .....

c. gris → .....

d. vert → .....

e. orange → .....

f. gros → .....

g. petit → .....

h. mince → .....

i. grand → .....

j. court → .....

k. marron → .....

l. bleu → .....

2 LES MEMBRES DE LA FAMILLE

Associe deux par deux les membres de la famille, comme dans l'exemple.

père	sœur
grand-père	fille
frère	mère
fils	cousine
cousin	tante
oncle	grand-mère

3 LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

a. Pour aller à l'école, Fabien met *son* pull, ... jeans et ..... anorak.

b. Pour faire du tennis, il a besoin de ..... raquette, de ..... tee-shirt et de ..... pantalon de sport. Il n'oublie jamais ..... casquette.

c. Pour rendre visite à ..... grands-parents, il met ..... chemise à manches longues, ... pantalon et ..... beau manteau.

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

4 LES NOMBRES DE 31 À 100

Cherche les sept nombres cachés dans la grille ! Recopie-les ci-dessous en ajoutant tirets ou espaces si nécessaire.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

V	T	A	R	S	C	I	O	M	E	B	N	L	Q	A
C	I	N	Q	U	A	N	T	E	D	E	U	X	U	B
E	C	I	U	N	G	T	N	E	F	U	S	I	A	F
N	E	T	R	I	N	Q	U	V	I	O	T	O	R	E
T	O	M	B	T	E	R	E	F	S	O	X	M	A	T
R	J	I	L	E	N	I	N	O	Z	O	S	A	N	L
A	M	E	U	F	R	Q	R	N	O	Z	Q	N	T	P
Q	U	A	T	R	E	V	I	N	G	T	S	M	E	O
M	O	M	B	I	S	A	R	E	G	T	I	B	R	Y
O	S	C	R	U	Z	O	S	I	Y	Z	O	I	E	G
S	O	I	X	A	N	T	E	D	I	X	N	E	U	F
U	N	C	O	S	T	E	L	L	I	A	V	I	N	E
G	T	R	E	N	T	E	E	T	U	N	A	T	G	X
R	I	S	V	T	R	U	M	E	R	A	P	I	R	O
S	A	S	O	I	X	A	N	T	E	T	R	O	I	S

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

5 LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Entoure l'adjectif démonstratif qui convient.

a. Ce Cet Cette Ces bottes sont à moi. Ce sont mes préférées !

b. Ce Cet Cette Ces pull a une couleur bizarre. Je ne l'aime pas !

c. Ce Cet Cette Ces anorak est très chaud. Il est pratique en hiver !

d. Ce Cet Cette Ces jupe est trop courte pour ma grand-mère.

e. Ce Cet Cette Ces robe est très élégante. Je vais la mettre ce cet cette ces soir pour aller au théâtre.

6 RACONTER LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Raconte ce que tu fais d'habitude le week-end. Utilise les expressions de la liste.

le matin ● à midi ● l'après-midi ● le soir ● tôt ● tard

D'habitude, le week-end, je .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 LES VERBES ET LES ACTIONS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Complète la grille avec les verbes de la liste.

t'habilles ● prenez ● me couche ● nous douchons ● vous réveillez ● sort ● nous levons ● se lève ● te coiffes ● prends ● se lavent ● te laves ● prennent ● se réveille ● te réveilles ● sortent ● me coiffe ● sortons ● vous coiffez ● se lèvent ● sors ● prenons ● sortez ● prend

Je	....	**Nous**	....
Tu	....	**Vous**	....
Il / elle / on	....	**Ils / elles**	....

2 DIRE L'HEURE

Associe les heures en chiffres aux heures en toutes lettres.

08h15	●	● Il est midi et demi.
11h10	●	● Il est midi moins vingt-cinq.
11h35	●	● Il est midi.
12h00	●	● Il est huit heures et quart.
12h30	●	● Il est onze heures dix.

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

3 LES NOMBRES DE 100 À 2 000

Complète la suite numérique en toutes lettres.

● 101 ● …… ● 303 ● 404●

……●…….. ●

707 ● 808 ● ……

4 « COMBIEN » OU « COMBIEN DE / D' » ?

Complète les phrases avec « combien » ou « combien de / d' ».

a. — …… coûte une baguette en France ?

— Moins d'un euro.

b. — …….... élèves vont à l'école primaire à Belleville ?

— 1 651 écoliers.

c. — …… temps tu mets pour arriver au collège ?

— Même pas dix minutes. C'est tout près !

d. — …… mesure Christelle ?

— Un mètre soixante !

5 L'EXPRESSION DE LA DOULEUR

Associe les symptômes à leurs causes.

Aïe, mon ventre !	●	● J'ai trop couru !
Ouille, j'ai mal à la tête !	●	● J'ai mangé trop de chocolat !
Ouf ! Mes jambes !	●	● Le couteau est trop aiguisé.
Aïe ! Je me suis coupé le doigt !	●	● Ma sœur n'arrête pas de chanter !

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

6 LES PARTIES DU CORPS ET LA PRÉPOSITION «À»

Complète les phrases de la grille avec les mots suivants en utilisant *au, à la, à l',* ou *aux.* Attention, place les mots dans la bonne colonne !

le front ● le ventre ● les jambes ● le menton ● la main ● les intestins ● les yeux ● les dents ● le poumon ● l'oreille

La tête	Le reste du corps
J'ai mal *au front*	J'ai mal …….....
J'ai mal …….....	J'ai mal …….....
J'ai mal …….....	J'ai mal …….....
J'ai mal …….....	J'ai mal …….....
J'ai mal …….....	J'ai mal …….....

7 LE VOCABULAIRE DE LA FÊTE

Agathe organise une fête pour Carnaval. Complète sa carte d'invitation avec les mots suivants.

bal masqué ● téléphone ● adresse ● déguisement ● vendredi ● fête ● invite ● masque

Je t'..... *à ma* ..... *de Carnaval, qui aura lieu* ..... *prochain chez moi.*
N'oublie pas ton ..... *et un* ..... *car nous organisons un* .....!
Je t'attends avec impatience,
À bientôt,
Agathe

PS : Mon ....., *c'est : 12, rue du Parc (Rennes), et mon numéro de* ....., *c'est le 02 23 33 12 21.*

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 EXPLIQUER UN ITINÉRAIRE

Lis cet itinéraire et réponds aux questions.

Salut les filles,

Pour venir au collège, il faut prendre le bus numéro 53. Pour prendre ce bus, vous devez sortir de la gare, et prendre la première rue à gauche. Ensuite, vous continuez tout droit, jusqu'à la bibliothèque municipale. L'arrêt de bus est là, en face de la bibliothèque.

Vous avez bien compris ?

À bientôt !

a. Quel moyen de transport vont-elles utiliser ?

.....

b. D'où viennent-elles ?

.....

c. Quelle rue doivent-elles prendre ?

.....

d. À quel bâtiment vont-elles arriver ?

.....

e. Où est l'endroit qu'elles cherchent ?

.....

2 LES ACTIVITÉS ET LES LIEUX

Associe chaque activité à un lieu.

Je vais...	pour...
a. au bowling **b.** au cinéma **c.** au centre commercial **d.** au stade **e.** à la piscine **f.** au centre sportif	**1.** faire de la natation **2.** jouer au bowling **3.** faire des courses **4.** regarder un film **5.** voir un match de football **6.** faire du sport

a. ..... b. ..... c. ..... d. ..... e. ..... f. .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

3 LES VERBES *ALLER, VENIR* ET *DEVOIR*

Relie chaque radical à toutes les terminaisons possibles. Écris ci-dessous toutes les formes que tu as trouvées.

			• -vent
			• -a
			• -nt
ALLER	→ **V-**	•	• -ont
VENIR	→ **Vie-**	•	• -s
DEVOIR	→ **Doi**	•	• -nnent
			• -ais
			• -ns
			• -as
			• -t

Aller : .....

Venir : .....

Devoir : .....

4 QUI EST JEAN COCTEAU ?

Fais des recherches sur la vie de Jean Cocteau et complète la fiche. Pour t'aider, tu peux consulter le site : www.jeancocteau.net.

Date et lieu de naissance : .....

Nationalité : .....

Profession : .....

Nom du père : .....

Nom de la mère : .....

Frère(s) (nom, année de naissance) : .....

Sœur(s) (nom, année de naissance) : .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

5 PARLER DE LA MÉTÉO

Va sur le site www.meteofrance.com **et consulte le bulletin météorologique du jour. Écris le temps qu'il va faire demain dans les principales villes françaises !**

Demain, à Paris, il va .....

.....

Demain, à Marseille, il va .....

.....

Demain, à Lyon, il va ....

.....

Demain, à Bordeaux, il va ....

.....

6 EXPRESSIONS ET PROVERBES SUR LE TEMPS QU'IL FAIT

a. Relie pour former une expression ou un proverbe.

1. Il tombe	•	• de plomb.
2. En avril, ne te	•	• des cordes.
3. Il fait un temps	•	• découvre pas d'un fil !
4. Il y a un soleil	•	• de chien.

b. Tu as reconstitué les quatre expressions ? Sais-tu ce qu'elles veulent dire ? Coche la bonne réponse.

1. ❒ Il pleut beaucoup. ❒ Il pleut très peu.

2. ❒ En avril, il commence à faire chaud. ❒ En avril, il continue à faire froid.

3. ❒ Il fait très mauvais. ❒ Il fait très beau.

4. ❒ Le soleil est derrière les nuages. ❒ Le soleil brille très fort.

c. Maintenant, traduis ces expressions dans ta langue.

1. ..... **3.** .....

2. ..... **4.** .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

1 AU RESTAURANT

Complète les extraits de cette scène au restaurant avec les mots de la liste.

prendre ● choisi ● table ● fenêtre ● réservé ● personnes ● tarte ● magnifique ● carte ● boisson ● entrée

LE SERVEUR – Bonsoir monsieur, bonsoir madame. Vous avez ……?

LES CLIENTS – Oui, nous avons réservé une …… au nom de Dupont.

LE SERVEUR – Oui, la voilà. Une réservation pour deux ……....……, non-fumeurs. Est-ce que cette petite table près de la ……....…….....…… vous convient ?

LES CLIENTS – Parfaitement.

* * *

LE SERVEUR – Vous avez ……?

LE CLIENT – Nous étudions encore la …….…….....…… . Elle est

…….....…… ! Qu'est-ce que vous nous conseillez ?

LE SERVEUR – Je vous conseille, comme plat du jour, la daurade à la provençale avec du gratin dauphinois.

LES DEUX CLIENTS – Ah ! Très bien !

LE SERVEUR – Alors, deux daurades à la provençale avec du gratin dauphinois.

Et comme ……?

LA CLIENTE – Moi, comme entrée, je vais prendre une salade niçoise.

LE CLIENT – J'hésite entre le foie gras ou la tartelette aux légumes. Mmm… Finalement, je vais …… la tartelette aux légumes, c'est plus léger.

LE SERVEUR – Et comme ……?

LE CLIENT – Nous voudrions une carafe d'eau.

LE SERVEUR – Et comme dessert ?

LE CLIENT – Moi, je veux un assortiment de fromages.

LA CLIENTE – Moi, je veux une …… Tatin.

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

2 LES ARTICLES PARTITIFS

Complète les ingrédients de la recette avec l'article partitif qui convient.

Un hamburger fait maison !

- ..... petits pains ronds
- .... tomate
- ..... cornichons
- .... viande hachée
- ..... oignons
- .... moutarde
- ..... ketchup

3 LES PRONOMS COMPLÉMENTS DIRECTS

Complète la recette avec le pronom COD (complément d'objet direct) qui convient.

Préparation du hamburguer

1. Salez et poivrez la viande hachée, puis travaillez la pâte pour obtenir un bifteck rond.

2. Mettez un peu d'huile, au fond d'une poêle, puis mettez le biftteck. Laissez-..... cuire.

3. Une fois que la viande est cuite, mettez-..... sur le petit pain.

4. Coupez la tomate en rondelles. Mettez-..... sur la viande.

5. Coupez l'oignon en rondelles. Mettez-..... sur la tomate.

6. Coupez les cornichons en rondelles. Mettez-..... sur l'oignon.

7. Pour finir, ajoutez la moutarde et le ketchup sur le tout.

Bon appétit !

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

4 LES PRONOMS RELATIFS

Lis ces deux extraits de poèmes de Jacques Prévert et complète-les avec *que, qui* ou *où.*

Le message

La porte ..... quelqu'un a ouverte

La porte ..... quelqu'un a refermée

La chaise ..... quelqu'un s'est assis

Le chat ..... quelqu'un a caressé

Chanson de l'oiseleur

L'oiseau ..... vole si doucement

L'oiseau rouge et tiède comme le sang

L'oiseau si tendre l'oiseau moqueur

L'oiseau ..... soudain prend peur

Jacques Prévert, *Paroles,* Gallimard, 1946.

5 LES EXPRESSIONS SUR LA NOURRITURE

Explique avec tes mots ce que ces expressions veulent dire.

a. Tomber comme un cheveu sur la soupe.

.....

.....

b. Casser du sucre sur le dos de quelqu'un.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Motivés ! I. Matériel photocopiable autorisé.