



CONTROL Y EVALUACIÓN

Lengua castellana

Tabla de contenidos

Control Unidad 1.....	3	Control Unidad 10.....	39
Control Unidad 2.....	7	Control Unidad 11.....	43
Control Unidad 3.....	11	Control Unidad 12.....	47
Control Unidad 4.....	15	Control Unidad 13.....	51
Control Unidad 5.....	19	Control Unidad 14.....	55
Control Unidad 6.....	23	Control Unidad 15.....	59
Control Unidad 7.....	27	Evaluación del primer trimestre.....	63
Control Unidad 8.....	31	Evaluación del segundo trimestre.....	67
Control Unidad 9.....	35	Evaluación del tercer trimestre.....	71



Control y evaluación Lengua castellana 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Julia Alonso, M.^a Carmen Nafría, Maite López-Sáez y Concha Romero

Ilustración: Víctor Manzano

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2007 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 851023
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

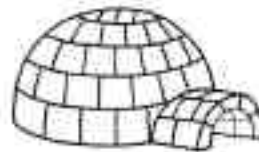
a

e

i

o

u



1



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A a u o a A n A a e s D

E e l E F e F A e E c H

I i a o i I l L l i a j

U n u u U u U n U u C v

O a O o e o o O o D o B

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

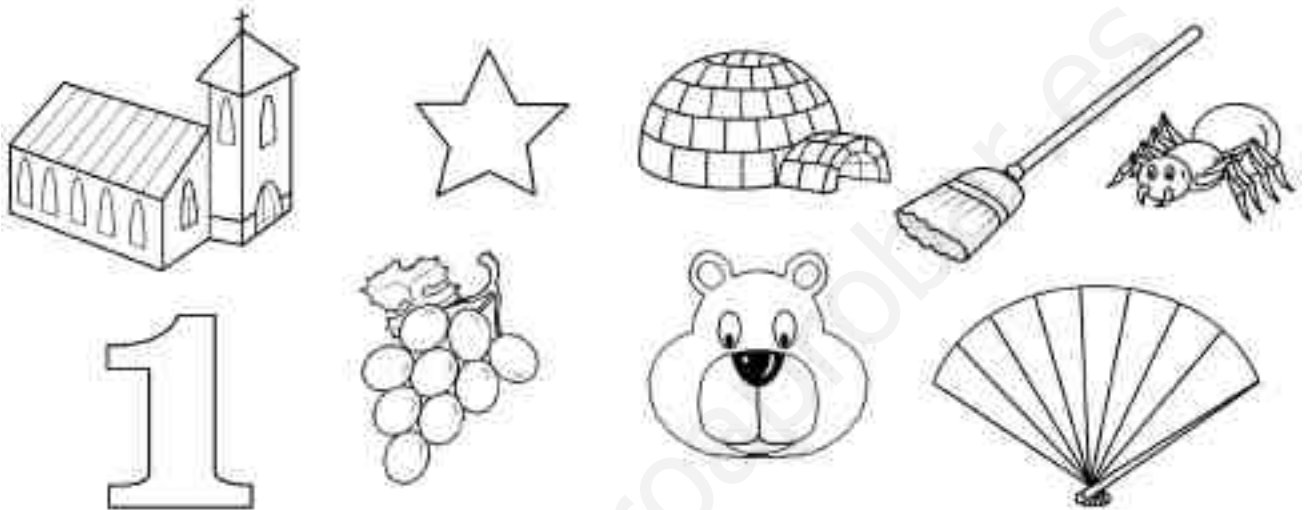
a

e

i

o

u



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A a u o a A n A a e s D

E e l E F e F A e E c H

I i a o i I l L l i a j

U n u u U u U n U u C v

O a O o e o v O o D o B

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

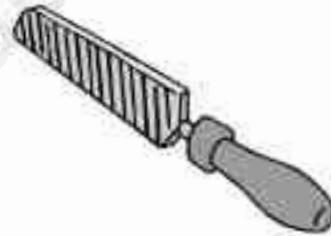
lupa lima puma pulpo polo











2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



3. Copia.

Mamá mima a Pepe.

Blank handwriting practice lines.

Pepe limpia la lupa.

Blank handwriting practice lines.

4. ¿Qué es? Une y escribe.

palo

pala

polo



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

5. Dibuja y copia.



Mi mamá.

Blank handwriting practice lines.

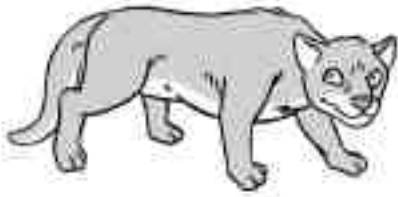
Mi papá.

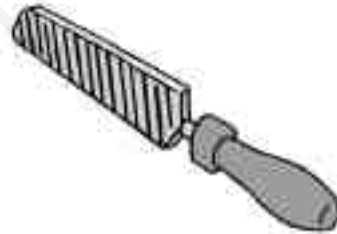
Blank handwriting practice lines.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

lupa	lima	puma	pulpo	polo
------	------	------	-------	------





2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



Nombre _____ Fecha _____

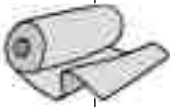
1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s

t

d

2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



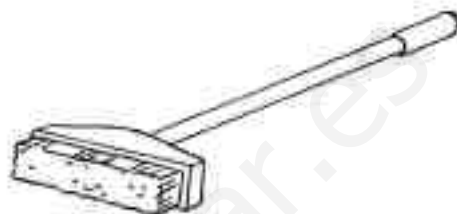
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.



4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank drawing box for 'maleta'.

Blank drawing box for 'dado'.

Blank drawing box for 'sapo'.

5. Relaciona.

salsa

dalia

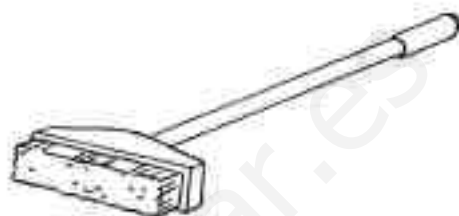
tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.



4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo

5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.



2. Lee y relaciona.

elefante



ratón



perro



duende



nido



3. Copia.

Fede tiene un delfín.

El atún tiene espinas.

4. Rodea.



la rana

las ranas



la roca

las rocas

5. Completa y copia.

El



salta al



.

El



roea la



.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.



2. Lee y relaciona.

elefante



ratón



perro



duende



nido



Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

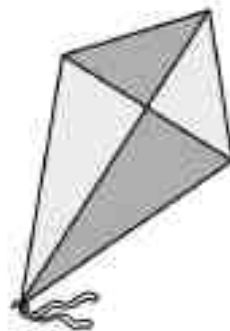
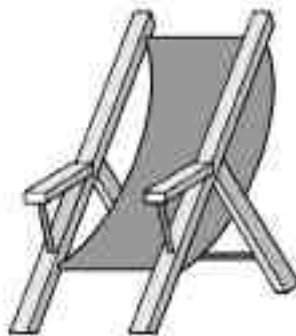
gato	El	queso.	come
○	○	○	○

toca	la	Ana	guitarra.
○	○	○	○

2. Lee y relaciona.

hamaca

guantes

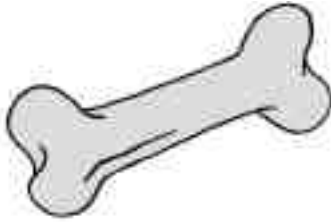


gorro

cometa

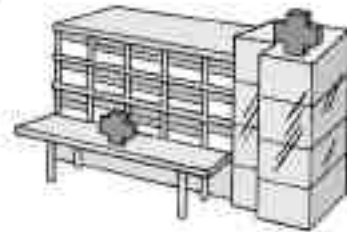
3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital helado
hotel hueso









4. Lee y copia.

El hada usa guantes.

El gorila come queso.

Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

gato El queso. come

Grid for writing the first sentence.

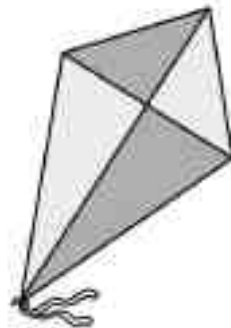
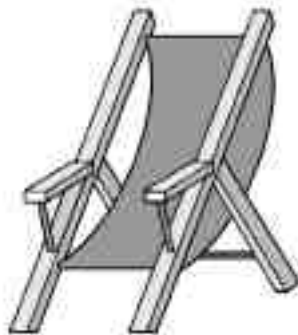
toca la Ana guitarra.

Grid for writing the second sentence.

2. Lee y relaciona.

hamaca

guantes

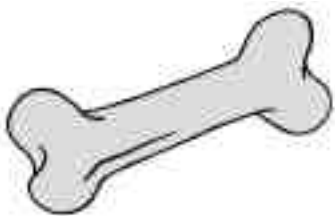


gorro

cometa

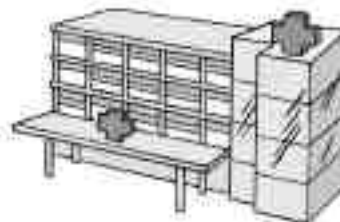
3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital helado
hotel hueso









4. Lee y copia.

El hada usa guantes.

El gorila come queso.

Nombre _____ Fecha _____

1. Marca y escribe.


 Vera toca el violín.

 Vera toca la tuba.


 Belén es vaquera.

 Belén es bailarina.

2. Escribe.

b






v





3. Completa y copia.

Bea tira los  .

Benito busca su  .

Silvia mira sus  .

4. Observa, repasa y completa.

vanidosa divertido



Un *perro*



Una *gata*

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll

ñ

2. Lee y relaciona.



cesta



araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo jarrón ardilla
niña pozo palacio













4. Completa.



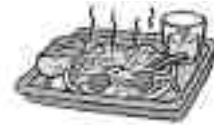
azúcar



no



pates



na



ne



ruelas

za

zo

zu

ce

ci

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll

ñ

2. Lee y relaciona.



cesta



araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo jarrón ardilla
niña pozo palacio






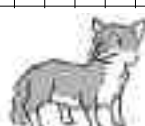




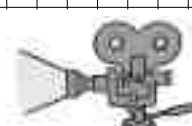







4. Completa.

za zo zu	 azúcar
	 rro
	 natos

ce ci	 na
	 ne
	 ruelas

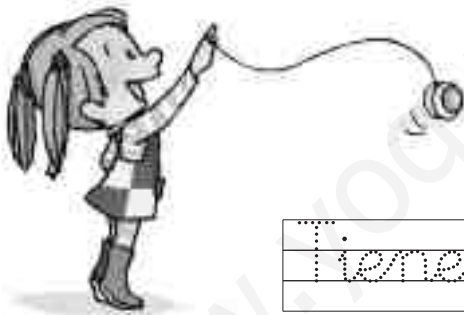
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

saxofón kiwi pingüino



2. ¿Qué tiene Begoña? Observa y escribe.



Tiene

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te	ká	ra	→
----	----	----	---

xis	ta	ta	→
-----	----	----	---

chi	mo	la	→
-----	----	----	---

4. Copia, numera los dibujos y colorea.

1. Viki toca el saxofón.

2. El koala come kiwi.

3. Sixto toma chocolate.

4. Félix lleva un yoyó.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

saxofón	kiwi	pingüino
---------	------	----------

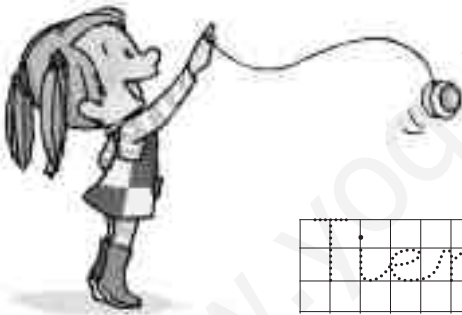


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ¿Qué tiene Begoña? Observa y escribe.



Tiene																			
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te

ká

ra



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

xis

ta

ta



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

chi

mo

la



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa



pluma

cebra



plato



libro



tabla



2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

3. Copia. Después, dibuja.

Brígida es una princesa.

Lleva una corona de brillantes.

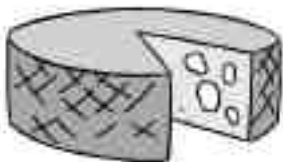


4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca*, *co*, *cu*, *que*, *qui*.













Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa



pluma

cebra



plato



libro



tabla



2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

ca
n



cal - cla



cor - cro



cor - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

za _____

zo _____

zu _____

ce _____

ci _____

3. Lee y rodea las palabras que tengan *gl*.

Gloria vuela
en globo
a Inglaterra
y Portugal.



4. Completa y copia.

Del  salió un  .

Miguel vio un  en la jungla.

5. Completa.

arregla

coloca

edifica

clava

El cristalero _____ cristales.

La carpintera _____ clavos.

La fontanera _____ grifos.

El albañil _____ casas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

Handwriting grid with the word 'cañ' written in the first few cells.



cal - cla

Empty handwriting grid.



cor - cro

Empty handwriting grid.



col - clo

Empty handwriting grid.



cer - cre

Empty handwriting grid.

2. Escribe dos palabras en cada caso.

Handwriting row with 'za' in a circle and two empty grids.

Handwriting row with 'zo' in a circle and two empty grids.

Handwriting row with 'zu' in a circle and two empty grids.

Handwriting row with 'ce' in a circle and two empty grids.

Handwriting row with 'ci' in a circle and two empty grids.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro
 reloj carroza ratón
 torre rosa gorro

~ _____

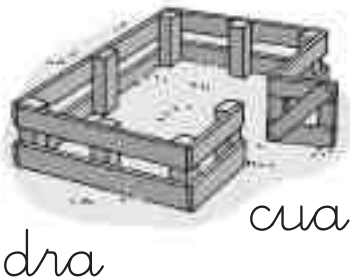
~ _____

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.











4. Elige y completa.

flan

fruta

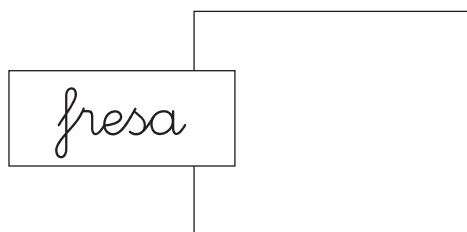
flauta

- En el frigorífico hay un

- La fresa es una

- Florinda tiene una

5. Dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro
reloj carroza ratón
torre rosa gorro

~

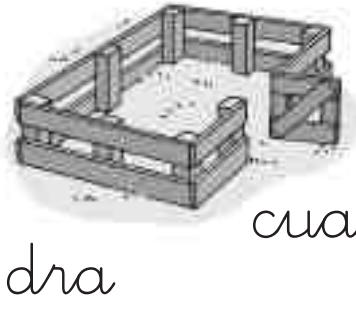
~

2. Forma y escribe oraciones.

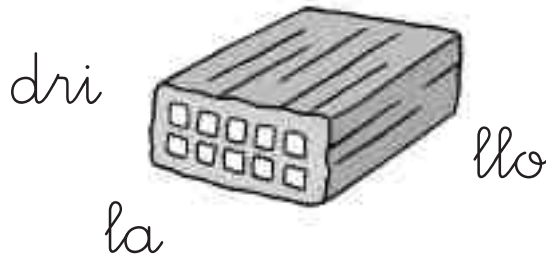
Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

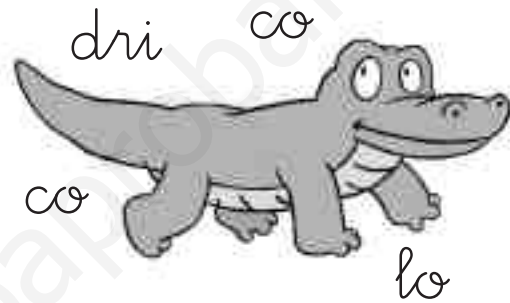
3. Ordena las sílabas y escribe palabras.











4. Elige y completa.

flan

fruta

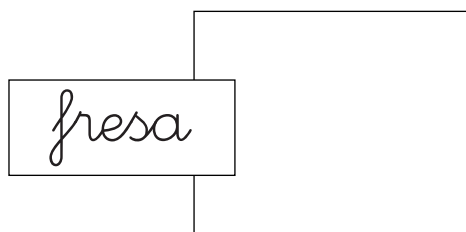
flauta

- En el frigorífico hay un

- La fresa es una






- Florinda tiene una

5. Dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe.

ga go gu	 _____ _____	que qui	 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____

2. Escribe palabras con gü.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
---	---	---

3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la autovía.
- Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana









Inés nada en el mar.




Inés y Noel

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe.

ga go gu	 _____ _____	que qui	 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____

2. Escribe palabras con gü.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
---	---	---

3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la autovía.
- Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana



Inés nada en el mar.

Inés y Raúl

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

El perro

La vaca

El lobo

croca en la charca.

ladra a su dueño.

aúlla por las noches.

muge en el establo.

2. Observa y escribe quién lo hace.



arregla la bicicleta.

pinta el dibujo.

3. Escribe nombres de personas y lugares.

No olvides las mayúsculas.

niños

niñas

lugares

4. ¿Qué flor tiene Rosa? Completa.



tiene una

5. Rodea las mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan por mayúsculas.

Ana y Alicia fueron a París.

Allí dieron un paseo

por el río Sena y vieron

la torre Eiffel.

Nombre _____ Fecha _____

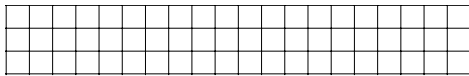
1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

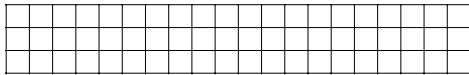
El perro

La vaca

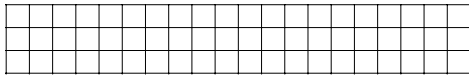
El lobo



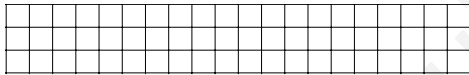
croa en la charca.



ladra a su dueño.



aúlla por las noches.



muge en el establo.

2. Observa y escribe quién lo hace.

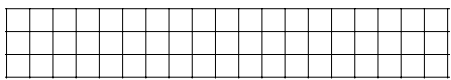
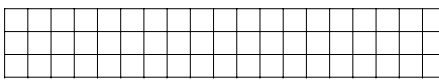


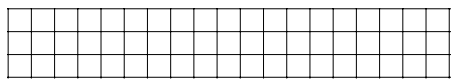
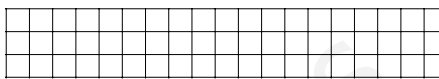
arregla la bicicleta.

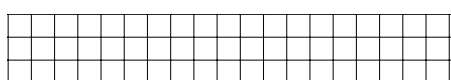

pinta el dibujo.

3. Escribe nombres de personas y lugares.

No olvides las mayúsculas.

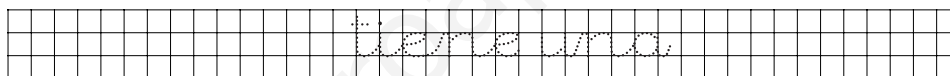

niños  

niñas  

lugares  

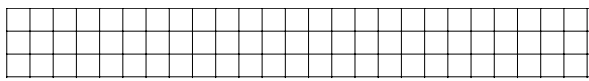
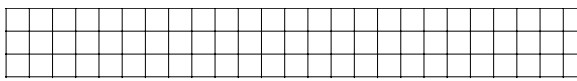
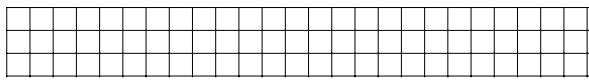
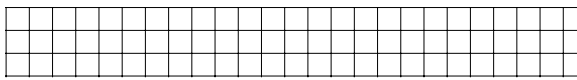
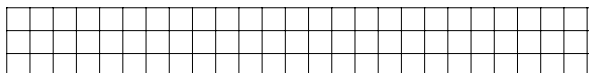
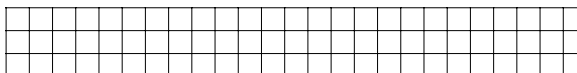
4. ¿Qué flor tiene Rosa? Completa.



 tiene una 

5. Rodea las mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan por mayúsculas.

Ana y Alicia fueron a París.
Allí dieron un paseo
por el río Sena
y vieron la torre Eiffel.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor



Sofía



Inés y Juan

3. Relaciona.



hombre

sombrero



bomba

lumbre



4. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor



Sofía



Inés y Juan

3. Relaciona.



hombre

sombrero



bomba

lumbre



4. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviosos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas

3. Completa.

campana

champú

cantimplora

- En el campo suena la
- Lávate la cabeza con
- Bebo agua de la

4. Escribe palabras con mp.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviesos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas

Evaluación. Primer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué sonidos hacen? Copia.



guau

miau



2. ¿Cómo está el pato? Elige y copia.

El pato está seco.

El pato está empapado.



3. ¿Qué es? Rodea y completa.

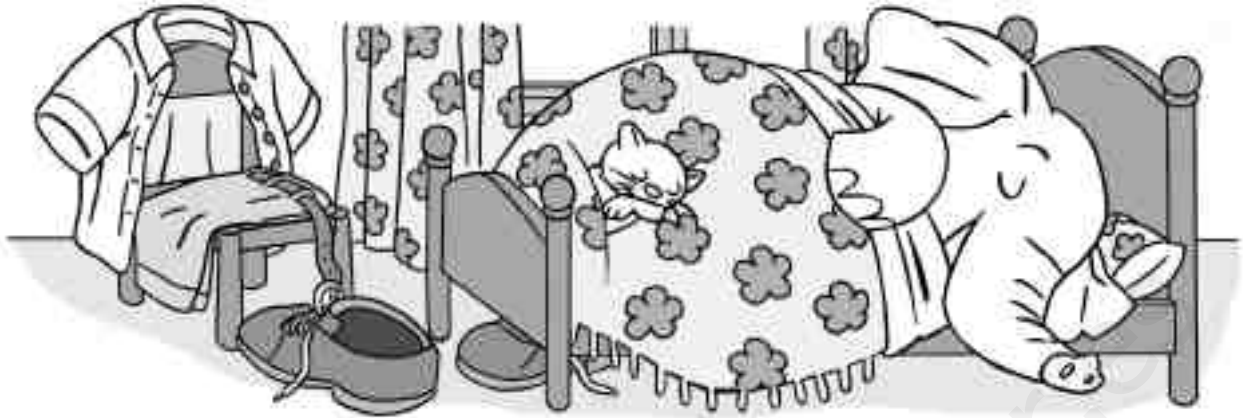
una cometa


una raqueta



Es una

4. Colorea los animales y copia.



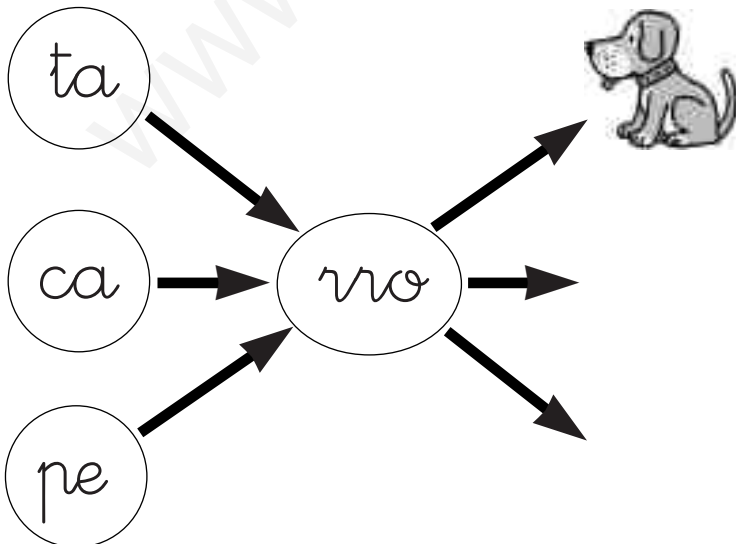
El gato está en la  .

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

La cama es del  .

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

5. Forma y escribe palabras.



Blank handwriting lines for writing a word.

Blank handwriting lines for writing a word.

Blank handwriting lines for writing a word.

Evaluación. Primer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

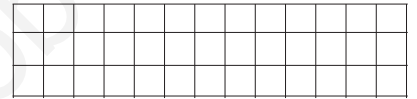
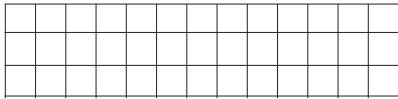
1. ¿Qué sonidos hacen? Copia.



guau



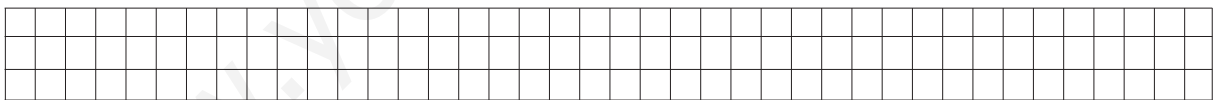
miau



2. ¿Cómo está el pato? Elige y copia.

El pato está seco.

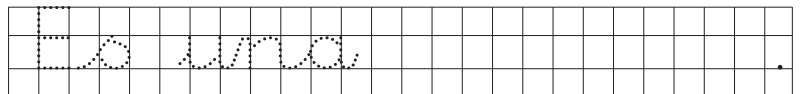
El pato está empapado.



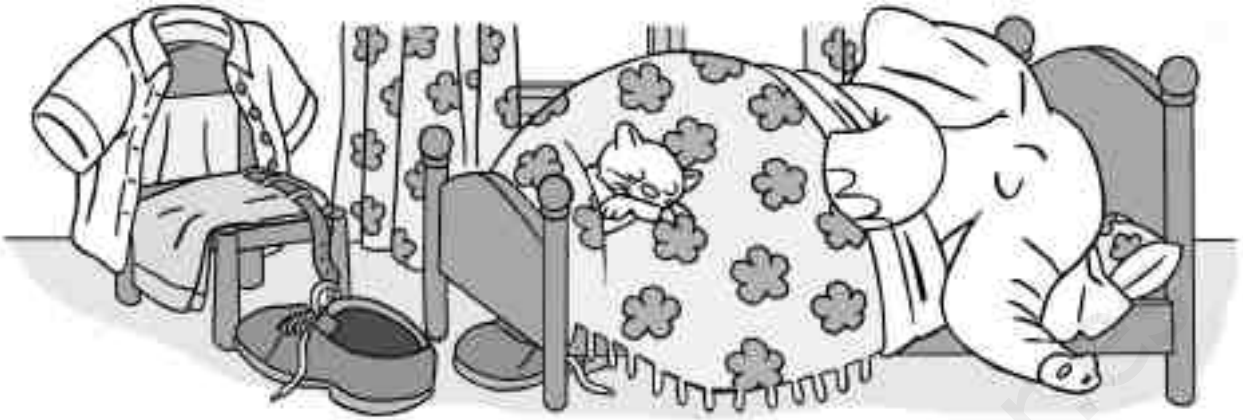
3. ¿Qué es? Rodea y completa.

una cometa

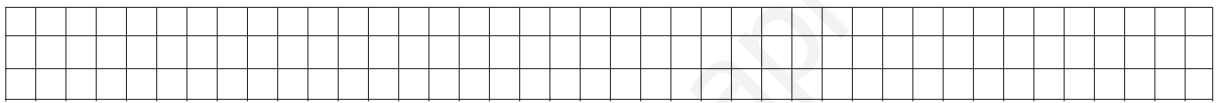
una raqueta




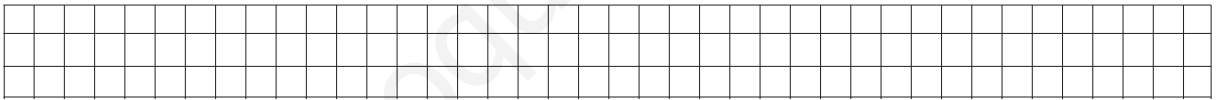
4. Colorea los animales y copia.



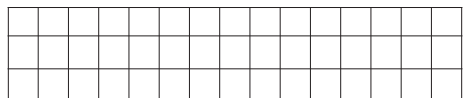
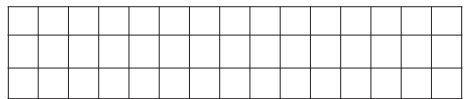
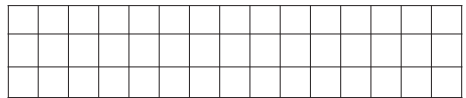
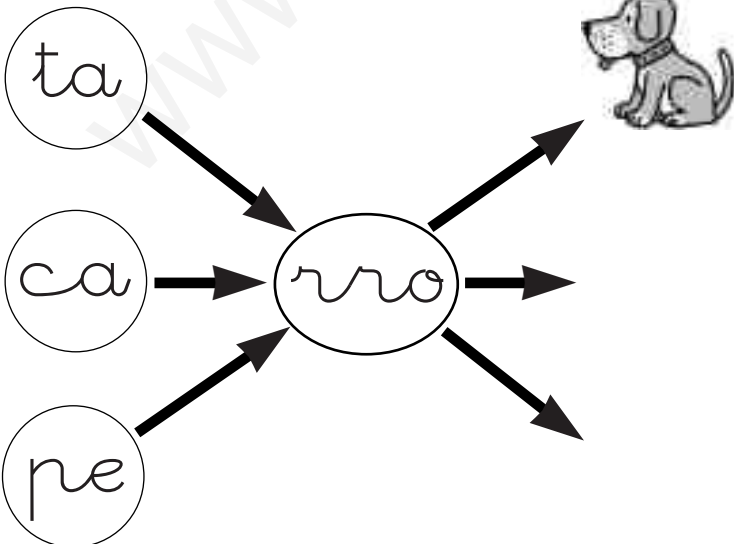
El gato está en la  .



La cama es del  .



5. Forma y escribe palabras.



Evaluación. Segundo trimestre

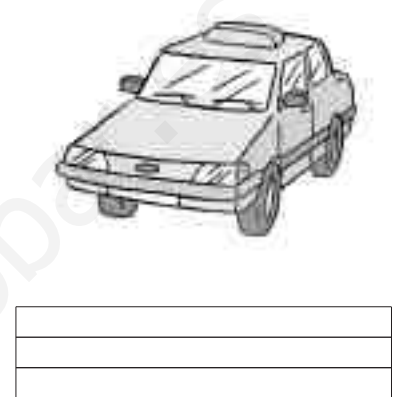
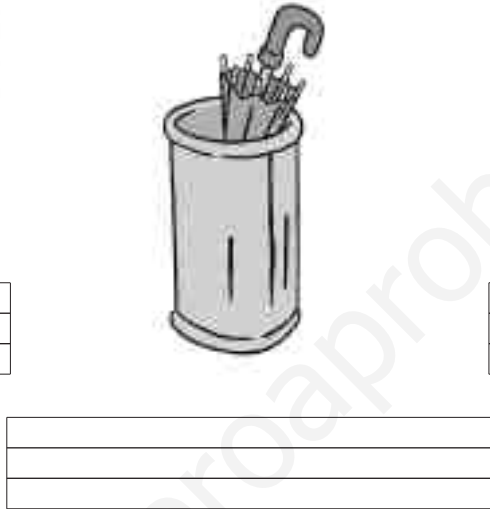
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué son? Escribe cada palabra en su lugar.

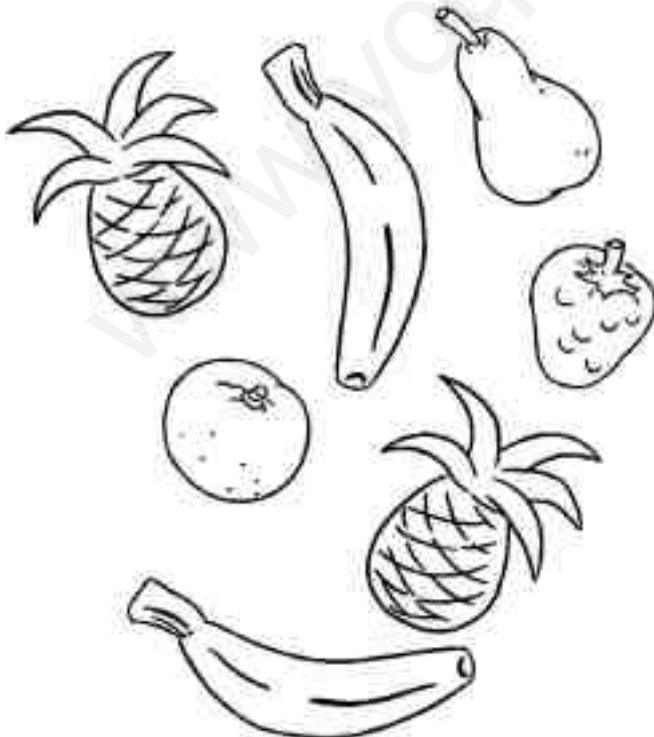
taxi

paraguero

koala



2. ¿Qué dos frutas están repetidas? Colorea y escribe.



El _____

y la _____

3. ¿Cómo está la cabra? Marca.



La cabra está preocupada.

La cabra está alegre.

4. Numera y escribe en orden.



○ clavel. ○ huele ○ el ○ 1 Ana

○ planta. 2 riega ○ Luis ○ la



5. Elige y completa.

r r

c z

g gu



ca o



pe era



man era

3. ¿Cómo está la cabra? Marca.



La cabra está preocupada.

La cabra está alegre.

4. Numera y escribe en orden.



○	○	○	①
clavel.	huele	el	Ana

○	②	○	○
planta.	riega	Luis	la



5. Elige y completa.

r rr

c z

g gu



ca													
ca													

pe													
pe													

man													
man													

Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hace la niña? Repasa y escribe.



Ayer escribió una carta.

Hoy _____ un poema.

Mañana _____ una postal.

2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.



3. ¿Qué son? Escribe.



Un

 y una

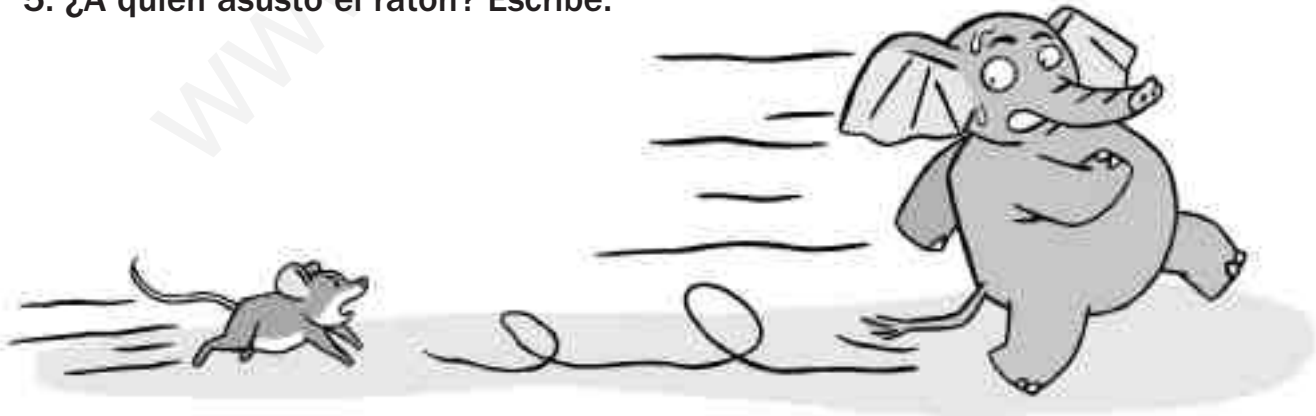
4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al .

Luego, el  asustó al .

Después, el  asustó al .

5. ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón

asustó al

A grid of 15 horizontal rows for writing, each consisting of 30 small squares. A faint watermark 'www.konrad.com' is visible diagonally across the grid.

