

1 Forma palabras completando con letras diferentes:

co___o co___o co___o co___o co___o co___o

2 Ordena las sílabas para formar palabras y después escríbelas en orden alfabético:

ma-ra-ve-pri llas-pa-ti-za ta-que-ra dul-a-be

3 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:

brebaje, bolsa, bloque, batidora, butifarra, bisagra, beso.

.....

cuenta, cheque, compañía, cerebro, cantidad, cielo.

.....

4 Completa el cuadro con palabras que tengan:

UNA SÍLABA	CINCO LETRAS	TRES SÍLABAS	SEIS LETRAS
.....

5 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

lo mejor del verano ha sido el campamento en la playa allí hice mucho ejercicio los monitores, estaban y clara, eran muy simpáticos

.....

.....

.....

6 Escribe a qué animales crees que se refieren estas adivinanzas:

– Adivina, adivinanza, cien damas en un camino y no hacen polvo ni remolino:

Soy la

– Adivina, adivinanza, tengo alas y pico, hablo y hablo y no sé lo que digo:

Soy el



- 1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo:

Mi vecina está muy **flaca**. / Mi vecina está muy

El **abecedario** tiene 27 letras. / El tiene 27 letras.

Hoy tenemos una tarea **complicada**. / Hoy tenemos una tarea

- 2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

comp-le-ta

bor-ra-dor

con-du-ctor

.....

.....

.....

re-vi-sta

pri-smá-ti-cos

flan-era

.....

.....

.....

te-rce-ro

vér-teb-ra

bom-bil-la

.....

.....

.....

- 3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

tónica + átona:

átona + átona + tónica:

átona + tónica + átona:

- 4 Coloca cada palabra en el gráfico que le corresponda teniendo en cuenta la sílaba tónica: **cascabel, libreta, brújula**.



- 5 Amplía la primera oración para que dé más información y elimina palabras de la segunda para que dé menos.

Ayer quedé a las cinco.

.....

Hoy he ido al hospital a visitar a mi amiga Leonor.

.....



1 Escribe los signos de interrogación o exclamación en las siguientes oraciones:

- Sabes cuándo vamos de excursión
- Cuánto habéis tardado en venir
- Callaos un momento, por favor
- Quién te ha contado esa historia

2 Escribe oraciones interrogativas para saber: la hora a la que sale el autobús, el profesor que os acompañará, si hay que llevar la comida.

-
-
-

3 Escribe una oración interrogativa de diez palabras.

.....

4 Escribe una oración exclamativa de cinco palabras:

.....

5 Relaciona las palabras de la columna central con sus antónimos:

veloz	lejano	gozar
difícil	alegre	triunfar
cercano	lento	rápido
disfrutar	sufrir	apenado
vencer	fácil	próximo
triste	perder	complicado

6 Copia las parejas de sinónimos del ejercicio anterior y piensa en otro antónimo para cada una de ellas:

-
-
-
-
-
-
-



1 Este texto tiene las comas mal puestas. Escríbelo correctamente:

Elsa quería acabar de ordenar su habitación tomar, la merienda e irse a jugar, con sus amigas, Raquel Eva Ana y Lucía.

.....

.....

2 Completa las siguientes palabras con **mb** o **nv**:

i_____ernadero

co_____ate

e_____arcadero

e_____olver

e_____idioso

i_____encible

tó_____ola

ba_____ú

3 Relaciona cada nombre con el nombre propio correspondiente:

pintor

Valladolid

país

Marte

ciudad

Mediterráneo

mar

Italia

planeta

Goya

4 Rodea las palabras que son nombres:

equivocado

equivocación

equivocarse

reír

canción

canturrear

cantante

risa

risueño

5 ¿Qué palabra polisémica puede sustituir a estas destacadas?

– Ponemos los **envases** vacíos de vidrio en una bolsa aparte.

– El veterinario lijó las **pezuñas** del caballo.

– Con los **auriculares** puedo escuchar música tranquilamente.

.....

6 Imagina que vas a comprar el pan. Escribe el diálogo que mantendrías.

.....

.....

.....

.....

1 Completa las palabras con **c**, **z** o **qu**:

___erve___a ___ier___o ___en___erro a___u___ena pa___ien___ia
 ___i___aña ___ur___ir ___in___ena ___ar___amora ___a___i___e

2 Escribe el nombre de los siguientes animales. Todos tienen **c** o **z**.

- Animal parecido al asno con rayas pardas o negras: _____
- Mono un poco más bajo que el hombre: _____
- Mamífero insectívoro cubierto de agudas púas: _____
- Mamífero nocturno que vuela: _____
- Ave rapaz nocturna de ojos grandes y brillantes: _____

3 Escribe **M** (masculino) o **F** (femenino) detrás de cada nombre.

playa	tijeras	punto
ría	ultramarinos	frente
mendigo	aprendiz	embajadora

4 Rodea los nombres masculinos y subraya los femeninos.

- Los vehículos circulan por la calzada.
- El guardia multó a la conductora.
- El motorista se pone el casco.
- Me gusta más el cinturón que los tirantes.
- Las cigüeñas anidan en las torres.

5 Escribe los siguientes nombres cambiando el número: **avestruz**, **redes**, **perdices**, **camión**.

.....

6 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

- La produce miel, el, no.
- Esquilamos a la y al para recoger su lana.



1 Completa con las letras que faltan:

- Aún se le notaba la cicatri_____.
- El maí_____ es un cultivo de regadío.
- En la fiesta había disfra_____ es muy originales.
- La humeda_____ de la tierra favorece la vida de las lombri_____es.

2 Escribe estas palabras por orden alfabético: **cantidad, calamidad, calidad, contabilidad, ciudad, casualidad.**

.....

3 Escribe tres adjetivos para los siguientes sustantivos:

cara:

bolso:

4 Escribe los adjetivos que aparecen en los siguientes versos:

A la luna redonda,

redonda y blanca,



tan calladita y muda

cuando me hablaba...

¡Le haremos dos pendientes

con rosas blancas!

Antonio Rubio, *Versos vegetales*. Ed. Anaya.

5 Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente utilizando las terminaciones **-ero, -oso, -able** e **-ista**:

- Que no es digno de presentarse:
- Mujer que tiene por oficio hacer prendas de vestir:
- Aficionado a comer golosinas:
- Pieza o mueble para colgar ropa o sombreros:

6 Forma palabras derivadas añadiendo la terminación **-era**.

aceite:

ensalada:

vinagre:

sopa:



1 Relaciona cada palabra con su significado:

dobladillo	Cada casilla de los panales de las abejas.
gargantilla	Grupo de buques pequeños.
flotilla	Adorno femenino que rodea el cuello.
celdilla	Pliegue de una tela doblada hacia dentro.

2 Completa las oraciones con los verbos indicados entre paréntesis:

- El obrero una casa de ladrillos. (construir)
- El ladrón de la policía. (huir)

3 Subraya los artículos determinados y rodea los indeterminados:

- Unas palomas se posaron en los pinos del parque.
- Me tocó un jamón en la tómbola de la feria.
- Las hormigas llevaban unos granos de trigo a su hormiguero.
- Un conejo se comía las lechugas de la huerta.

4 Subraya los determinantes demostrativos que hay en estas oraciones:

- De aquellas gallinas han nacido estos pollos.
- Ayer trajeron esta mesa para esa habitación.
- Los abuelos de Susana viven en aquella casa.
- Este tren va a Cádiz y aquellos autobuses a Almería.

5 Añade un prefijo a las palabras subrayadas para cambiar el significado de las oraciones:

- El niño fue **capaz** de comer toda la comida.
- Te veo muy **centrado** en el trabajo.
- Era **necesario** presentar la documentación.
- Eres bastante **confiado** con los demás.

6 Escribe los adjetivos que utilizarías para describirte.

.....



1 Completa las siguientes palabras con r o con rr:

ca__ete__a

pe__e__a

mo__e__a

ho__o__oso

ce__aje__o

__ope__o

cama__e__o

__odille__a

2 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.

– Me pongo el para cubrir y abrigar la cabeza.

– Este va a desembocar al mar Cantábrico.

– No podía continuar porque se la lana del ovillo.

3 En este texto se han borrado los dos puntos. Escríbelos donde sea necesario.

Mi padre dijo «Preparaos que nos vamos a ...». Mi madre lo interrumpió «¿Vamos a ir a la cascada?». Entonces yo exclamé «¡Bien! Entraremos en la cueva y veremos los chorros de agua ...». Mi hermana pequeña añadió «Pero no me dejéis sola, que si no ...».

4 Completa las siguientes oraciones con los signos de puntuación: comas, puntos y dos puntos que falten.

– Hoy comeremos ensalada pollo fruta y helado

– Queridos padres Me lo estoy pasando muy bien en el campamento

– Mi padre me dijo No llegues tarde a casa

– A mí me gusta leer dibujar navegar viajar en tren y un montón de cosas más

5 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos según corresponda:

Aquel día estuvimos dos horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa resultó poco convincente: dijo que era la primera vez que hacía este viaje y que se había perdido al buscar nuestra calle tres o cuatro veces.

Demostrativos:

Posesivos:

Numerales:



1 Completa las palabras del texto con **g** o **gu**.

Mi_____el y An_____elines son ami_____os. Viven en Mála_____a. Les _____ustan mucho los meren_____es y todos los domin_____os los compran en la pastelería. Á_____eda, la madre de Mi_____el, les dice que las _____olosinas les quitan el apetito.

2 Escribe **g** o **j** donde corresponda:

_____ara_____e

enca_____e

relo_____

can_____ear

le_____ía

ali_____erar

espon_____a

_____ermen

a_____encia

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

- Orificio de la bañera por donde se va el agua:
- Ave de los polos también llamada pájaro bobo:
- Ave zancuda que construye el nido en las torres:

4 Subraya los pronombres personales que hay en las siguientes oraciones:

- Ellos llegaban y vosotros partíais.
- Cuando tú llamaste yo no estaba en casa.
- Él hablaba despacio y nosotras escuchábamos atentamente.
- Vosotros corréis y yo tomo el tiempo con un cronómetro.

5 Completa las oraciones con palabras de la familia de **flor**.

- Compré un ramo de flores en la
- Coloqué el ramo de flores en un de barro.

6 Agrupa en tres familias las palabras: **caserío, panecillo, chocolatería, casero, empanada, chocolatero, panadería, caseta, chocolatina, chocolatera, panadero, casucha.**

.....

.....

.....



1 Completa las siguientes definiciones con palabras que contengan **br**:

- Segundo mes del año, que tiene 28 o 29 días:
- Miembro del cuerpo que va de la mano al hombro:
- Especie de paraguas para protegerse del sol:

2 Completa las oraciones con palabras con **h**:

- La vaca come en el prado.
- El es un metal que se oxida con facilidad.

3 Completa las siguientes oraciones con verbos que indiquen acciones que se realizan en estas profesiones:

- La enfermera el termómetro a los pacientes.
- El dependiente..... los vestidos a las clientas.
- El taxista a los viajeros por la ciudad.
- El electricista la lámpara del salón.

4 Subraya los verbos que hay en este poema:

*Si tu madre quiere un rey
la baraja tiene cuatro:
rey de oros, rey de copas,
rey de espadas, rey de bastos.*

*Corre que te pillo
corre que te agarro,
mira que te lleno
la casa de barro.*

Federico García Lorca

5 Relaciona las dos columnas y escribe las palabras compuestas que resulten:

hierba	abierto
salta	chinas
punta	buena
lava	montes
tira	vajillas
boqui	pie



1 Completa las oraciones con verbos terminados en **-bir**.

- Voy a una carta a mis abuelos.
- Otra vez vuelven a los precios.
- La actriz va a un premio.
- Van a que se aparque aquí.
- No sé todo lo que vimos.

2 Completa estas frases con **hablar**, **hacer** o **haber**:

- Charlar mucho es «..... por los codos».
- «Todo lo habido y por» es todo lo imaginable.
- «Menospreciar» significa de menos.

3 Escribe oraciones en las que utilices las expresiones que se indican:

- Después
- El próximo lunes
- Anteayer
- Dentro de dos días
- El martes pasado

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

El mecánico arregla un coche de color rojo.

Pasado:

Vosotros jugaréis el partido vestidos de azul.

Presente:

La pintora expuso sus cuadros en el salón de actos.

Futuro:

5 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **pino, margarita, rosa, roble, azucena, castaño, naranjo, clavel, dalia, abeto.**

-
-



- 1 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir-, -jer, -jir**.

SCEORGE:

UJRICR:

IRFIGN:

JEERT:

- 2 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** o **-aban** relacionadas con cada nombre:

panadero: *amasaba*

jardinero:

músicos:

monitores:

atleta:

alpinistas:

- 3 Completa las formas verbales con las terminaciones en **-aba, -abas...** del verbo **ensayar**:

Yo

Nosotros/as

Tú

Vosotros/as

Él /ella

Ellos/as

- 4 Escribe dos oraciones diferentes y subraya.

el sujeto:

el predicado:

- 5 Infórmate y completa las oraciones con frases hechas:

– Tenía la mano en la caja de bombones, le pillaron

– Siempre sospeché que había encerrado.

- 6 Dibuja dos animales y escribe las onomatopeyas que imitan el sonido que hacen.

