

1 Completa este texto con las mayúsculas correspondientes:

Mi mejor amigo se llama
Nació en, provincia de
Estudia en el colegio

2 Relaciona con flechas cada abreviatura con su significado:

ej.

Ud.

D.^a

D.

Sra.

usted

ejemplo

don

señora

doña

3 Escribe tres nombres de:

Países:
Islas:
Ciudades:

4 Indica quién es el emisor y el receptor en estas situaciones:

a) Le preguntas a tu profesora por un examen:
b) Un cliente le pide la cuenta al camarero del bar:
c) Tu hermana recibe una llamada de su amiga Ana:

5 Escribe qué lengua o lenguas se hablan en estas ciudades españolas:

Lérida:
Bilbao:
Teruel:
Lugo:

6 Escribe estas palabras ordenadas alfabéticamente: **consejo, ciudad, convocar, cabeza, concerniente, consultar, consuelo.**

.....
.....
.....

1 Clasifica estas palabras en dos grupos y coloca las tildes: **facil, albor, mandibula, acordeon, parentesis, femur, comite, torax, comodo.**

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

2 Indica al final de cada enunciado si se trata de una frase o de una oración:

- ¡Hola! ¿Qué tal? – ¿Por qué lo dices?
- Me encuentro muy bien. – ¡Qué alegría!.....

3 Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones:

- Nosotros comimos unos bocadillos en el parque.
- Nuestros hermanos tienen la misma edad.
- Llegarán los regalos mañana a primera hora.

4 Subraya y escribe el núcleo del sujeto y del predicado de la siguiente oración:

Mis padres nacieron en un pueblo de Galicia.

Núcleo del sujeto:

Núcleo del predicado:

5 Escribe las parejas de sinónimos que hay en estas dos filas de palabras:

camarada	anillo	cara	navío	reina
soberana	barco	compañero	sortija	rostro

.....

.....

6 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos **in-, im-, i-, des-**:

quieto: par:

legal: hacer:

1 Separa en sílabas estas palabras:

rubio	estancia	cielo	ruido
armario	acacia	ciervo	ruiseñor
espacio	ambulancia	miedo	Luis

.....

.....

.....

2 Clasifica en dos grupos estas palabras según tengan diptongo o hiato: saeta, río, lluvia, bienvenida, aeroplano, estatua, rabia, cacaatúa, caoba, silbáis.

- Con diptongo:
- Con hiato:

3 Relaciona cada oración con su clase:

¡Qué suerte has tenido!	Enunciativa negativa
Este viento traerá lluvia.	Interrogativa
¿Quién ha visto la película?	Exclamativa
Yo no he roto el cristal.	Enunciativa afirmativa

4 Subraya la palabra de las siguientes que es polisémica:

armario

banco

gaviota

cubertería

5 Completa estas oraciones con las palabras **casa**, **traje**.

- No los libros que me pediste.
- Mi hermano se puso un para la boda.
- Mi prima se en agosto.
- Fuimos a de mis abuelos.

1 Lee las oraciones y coloca las comas necesarias:

- Ve a la frutería y compra ajos zanahorias judías verdes guisantes y cebollas.
- Me encanta la comida italiana por ejemplo la pasta y los arroces.
- Nos reuniremos para comer el 25 de diciembre es decir el día de Navidad.

2 Escribe qué función cumple cada tipo de punto:

- El punto y seguido separa.....
- El punto y aparte separa.....
- El punto y final finaliza.....

3 Escribe el femenino de las siguientes palabras: **amigo, conde, héroe, yerno, estudiante.**

.....

4 Clasifica estas palabras: **mesa, motores, martes, botella, tijeras, camarotes.**

- Singular:
- Plural:
- Singular y plural:

5 Completa estas oraciones con las palabras **sabia, savia; hasta, asta; votar, botar.**

- No veré a Juan mañana.
- Sus consejos revelaban que era una persona
- El toro se rompió un
- La es un líquido que circula por las plantas.
- En las próximas elecciones, mi hermano puede
- Deja de la pelota.

1 Escribe los dos puntos necesarios en cada oración:

- Galicia tiene cuatro provincias A Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra.
- Queridos amigos Os escribo desde...
- Dice un refrán castellano «Agua del cielo no quita riego».

2 Coloca los puntos suspensivos que sean necesarios en estas oraciones:

- Me gustan todas las frutas: naranjas, manzanas, peras, plátanos
- Mi amigo Alejandro juega a muchos deportes: fútbol, tenis, baloncesto

3 Escribe dos nombres que designen personas, plantas y objetos.

.....

.....

.....

4 Completa el cuadro con los siguientes nombres: **Alicia, estanterías, Pirineos, ventanas, ruiseñor, Salamanca.**

COMUNES	.....	.....	.....
PROPIOS	.....	.....	.....

5 Relaciona cada nombre individual con su colectivo y escribe las parejas: **vaso, tenedor, manada, bosque, cubertería, árbol, lobo, cristalería.**

.....

.....

6 Relaciona con flechas las palabras de las dos columnas y escribe lo que resulta. Escribe después una oración con dos de ellas:

traba	hojas	.....
salta	mudo	.....
sordo	lenguas	.....
mil	montes	.....

.....

1 Completa las definiciones con palabras que empiezan por **bu-**, **bur-** o **bus-**:

- Ave rapaz nocturna con el pico corvo y los ojos grandes:
- Nadar por debajo del agua:
- Perteneiente o relativo a la ciudad o a la provincia de Burgos:
- Hacer algo para hallar a alguien o a algo:

2 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **gestación**, **geólogo**, **gesto**, **gestoría**, **geografía**, **gestión**, **gesticular**.

.....

.....

3 Relaciona cada nombre con el adjetivo que le corresponda:

lobo	lenta
tortuga	ágil
paloma	feroz
gacela	mensajera

4 Completa las oraciones con los siguientes adjetivos:

verdes

hermoso

negro

rojas

- Recorrimos el jardín con las bicicletas
- Lorenzo tiene el pelo y los ojos

5 Escribe palabras derivadas de las siguientes con los prefijos **des-**, **semi-**, **in-**, **pre-** o **re-**:

- unir: fabricar:
- ordenar: mortal:
- elegir: vacío:
- vestir: experto:

- 1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **colectivo, emotivo, veintinueve, fomentativo, legislativo, disyuntiva.**

.....

.....

- 2 Completa estas oraciones con la palabra adecuada:

positiva

nueve

grave

incisivos

- En la carrera mi primo llegó en el puesto
- Siempre ve el lado bueno de las cosas, es muy
- Los dientes son los primeros que salen.
- Su estado era muy cuando llegó al hospital.

- 3 Completa el cuadro con los artículos determinados e indeterminados:

	DETERMINADOS		INDETERMINADOS	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
SINGULAR
PLURAL

- 4 Copia los determinantes demostrativos del siguiente texto e indica su género y su número:

Aquel perro y esa bicicleta son de esta chica. Va a entrar a este centro comercial y comprará en esa tienda aquellos pantalones vaqueros.

.....

.....

.....

.....

- 5 Completa las palabras con el sufijo **-ante**, como en el ejemplo: *viajar: viajante*

practicar: habitar:

hablar: donar:

- 1 Escribe el plural de las siguientes palabras: **paz, aptitud, curiosidad, oportunidad, barniz, cicatriz, solicitud, tapiz.**

.....

.....

.....

- 2 Completa las siguientes palabras con **-d** o **-z**:

perdi_ ansieda_ juventu_ bonda_ rapa_
 diversida_ fuga_ efica_ graveda_ calamida_

- 3 Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en **-jero**, como en el ejemplo: *reloj > relojero*.

viaje > consejo >
 granja > mensaje >
 calle > naranja >
 oveja > mensaje >

- 4 Subraya los determinantes numerales y rodea los determinantes posesivos de las oraciones siguientes:

- Es la segunda vez que te dejo mis patines.
- El colegio de mi pueblo se construyó hace veinte años.
- Nuestra amiga estudia quinto de Primaria.
- Su compañero cumplió ayer diez años.

- 5 Rodea en cada lista la palabra que no pertenece a la familia:

- papelillo, empapelar, papeleta, paperas, papelera.
- colchoneta, acolchar, colchón, cama, acolchado.
- sendero, sonda, senderismo, senda, senderista.

- 6 Escribe cinco palabras del campo semántico de los muebles:

.....

.....

.....

- 1 Escribe los diminutivos que acaben en **-illo** o **-illa** de las siguientes palabras: **cordón, escalera, chuleta, baranda, balcón.**
-

- 2 Completa con **s** o **x** estas palabras:

e_ tensión e_ pulsar e_ corpión é_ ito
 e_ trafino e_ cultor e_ cotilla e_ tranjero

- 3 Completa el cuadro de los pronombres personales:

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona	yo	....., nosotras
..... persona	tú, .....	....., vosotras,
..... persona	....., ella	ellos,

- 4 Escribe la siguiente oración en plural, como en el ejemplo:

Yo como el postre con él → **Nosotros** comemos el postre con ellos.

Tú compartes la habitación con ella.

- 5 Relaciona cada ciudad con el sufijo utilizado para formar su gentilicio y escríbelos:

Salamanca -eño/-eña →

Lérida -ino/-ina →

Madrid -és/-esa →

Pontevedra -ano/-ana →

- 6 Lee este texto y escribe cuál es la idea principal y las secundarias:

El mundo de los insectos está lleno de trucos y de engaños porque, en ocasiones, es muy peligroso que los vean. Para escapar de sus depredadores se esconden tomando la apariencia de otra cosa. Las mariposas y las orugas, por ejemplo, tienen una amplia gama de disfraces para esconderse. Muchas orugas de polillas parecen ramitas secas. Mientras que las orugas de las mariposas parecen excrementos de aves.

• La idea principal es

• Las ideas secundarias son

.....

1 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: hueco, huida, hiel, huella, hiena, Huesca, hiedra.

.....

2 Completa estas oraciones con palabras que empiecen por hie-, hue- o hui-:

– Seguimos su rastro por las en el barro.

– Es muy, siempre logra escapar.

– Los italianos ocuparon la tercera planta del hotel.

– a humedad en el sótano por el agua que se filtra.

3 Relaciona los infinitivos con las formas verbales de su conjugación:

haber	hablar	habitar	hacer	hallar
hablamos	había	hacían	halló	habitaban

4 Escribe tres ejemplos de verbos de cada una de las conjugaciones:

1.ª conjugación:,,

2.ª conjugación:,,

3.ª conjugación:,,

5 Completa el cuadro con las formas indicadas del verbo **vivir** en presente:

1.ª persona, plural	3.ª persona, singular	2.ª persona, singular
.....

6 Relaciona los coloquialismos con el significado correspondiente:

peluco	dormir
pirarse	chaqueta
sobar	reloj
chupa	dientes
piños	marcharse

- 1 Completa la conjugación con formas del verbo **soñar** acabadas en **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban**.

yo nosotros/as
 tú vosotros/as
 él /ella ellos/as

- 2 Completa las palabras de cada oración con **b** o **v**:

– _oy a _er los ca_allos. –¡Ha_er _enido antes!

- 3 Indica si el verbo de la siguiente oración está en presente, pasado o futuro. Después, cópiala de nuevo cambiando el tiempo:

El capitán mira por su catalejo. El verbo está en

- 4 Clasifica las siguientes formas verbales: **he cerrado**, **recibo**, **habrán amasado**, **habían visto**, **olvidaréis**, **rellenábamos**.

SIMPLES			
COMPUESTAS			

- 5 Completa el siguiente refrán con la palabra correcta de las siguientes: **ardilla**, **liebre**, **hurón**, **lagartija**.

Dar gato por

- 6 Lee esta noticia aparecida en **www.elmundo.es** y responde a las preguntas:

12-01-2015

El clásico anuncio de alquiler de casas se ha reinventado en una aldea del interior de la provincia de Pontevedra. A Xesta tiene 176 casas y tan solo 50 habitadas a diario. El resto son segundas residencias de fin de semana o verano y 27 no tienen vida ninguno de los 365 días del año. Para dar la vuelta a la situación, la asociación de vecinos ha puesto en marcha un banco de casas en el que se ofrecen viviendas en alquiler a un precio unitario de 100 euros mensuales.

Escribe un titular:

¿Qué ha pasado?

¿Dónde y cuándo ha pasado?

1 Relaciona las dos columnas para formar palabras y escríbelas:

her-
 perci- -bir
 convi- -vir
 conce-

2 Ordena alfabéticamente los siguientes verbos: **distribuir, redistribuir, contribuir, atribuir, retribuir.**

.....

3 Completa las palabras con **g** o **j**:

afl_i__ir fin__ir te__er enco__er prote__er cru__ir

4 Identifica las preposiciones en esta lista de palabras y rodéalas:

por debajo pero entre hacia

5 Completa las oraciones con las conjunciones **ni... ni, pero, y, e.**

- Lo intentó varias veces no lo consiguió.
- Por el mal tiempo nos bañamos tomamos el sol.
- Regresó entusiasmado con muchas ganas de hablar.
- Raúl Ismael duermen en una litera.

6 Indica qué tipo de comunicación, verbal o no verbal se utiliza en estos ejemplos:

un wasap

un paso de cebra

un semáforo

.....

7 Escribe dos argumentos para defender que tener un perro en casa (u otro animal doméstico) sería bueno para ti y para toda la familia:

- 1)
-
-
- 2)
-
-