

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el concepto al que se refieren las siguientes definiciones.

- Cantidad de agua que lleva un río:
- Lugar donde tiene su origen un río:
- Línea imaginaria que separa las cuencas de dos ríos:
- Parte inicial de un río donde el agua fluye más rápido:
- Distancia entre el nacimiento y la desembocadura de un río:
- Parte del río en el que fluye lentamente y deposita rocas:
- Variación del caudal que sufre un río a lo largo del año:

2 Identifica cada una estas fotografías con la parte del curso de un río que corresponda.



.....

3 Cita cuatro elementos que contribuyen a moldear el relieve terrestre.

1.
2.
3.
4.

4 Define estos conceptos.

Cuenca hidrográfica

.....

Vertiente hidrográfica

.....

Nombre: Fecha: Curso:

5 Localiza en esta sopa de letras ocho ríos españoles y después realiza las actividades.

A	J	S	X	M	Ñ	G	W	O	K	T	C
D	U	E	R	O	X	O	J	Ú	C	A	R
E	B	B	Q	U	A	I	Z	S	F	J	G
M	I	R	B	I	D	A	S	O	A	O	P
R	Ñ	O	W	E	A	I	E	X	K	E	Z
D	L	R	M	I	Ñ	O	G	Q	T	N	Q
G	U	A	D	A	L	Q	U	I	V	I	R
H	V	C	Y	E	I	E	R	Z	J	Y	F
D	N	T	U	H	P	V	A	U	A	L	B

A. Escribe los ríos que has encontrado en la vertiente correspondiente.

- Vertiente cantábrica:
- Vertiente mediterránea:
- Vertiente atlántica:

B. Localiza las vertientes en el mapa y colorea cada una de un color.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Anota estas unidades del relieve en la casilla adecuada.

Montes Vascos – Sierra Morena – Sistema Central – Sistemas Béticos

Sierra Tramontana – Montes de León – Pirineos – Cordillera Cantábrica – Sistema Ibérico

Submeseta norte – Macizo Galaico – Cordillera Costera-Catalana

Meseta Central	Cordilleras que rodean a la Meseta	Cordilleras exteriores	Montañas de los archipiélagos
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Ordena de mayor a menor altitud. Después, indica en qué unidad del relieve se localiza cada pico.



Pico	Orden	Unidad de relieve	Pico	Orden	Unidad de relieve
Teleno	○	Aneto	○
Torre Cerrado	○	Mulhacén	○
Teide	○	Moncayo	○

Nombre: Fecha: Curso:

1 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

España se caracteriza por ser un país llano donde hay escasez de ríos.

.....

En el litoral de la península Ibérica se puede distinguir la costa mediterránea, atlántica y cantábrica.

.....

España se encuentra en una península y está rodeada de agua.

.....

Los archipiélagos españoles son las islas Comoras y las islas Malvinas.

.....

Los Montes Vascos y los Pirineos se localizan al sudeste de la península.

.....

Las islas Canarias son de origen volcánico.

.....

2 Une con flechas.

- | | |
|--|--|
| <p>Costa atlántica •</p> <p>Costa mediterránea •</p> <p>Costa cantábrica •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • En general es rectilínea, con la formación de algunas rías. • Baja y arenosa en la costa valenciana y murciana. • Recta, baja, arenosa y llana, con playas, marismas y dunas. • Alta, rocosa y muy recortada, con formación de rías. • Alterna zonas altas y rocosas con bajas y arenosas. • Alta, rocosa y con muchos acantilados. |
|--|--|

3 Lee y completa estas oraciones.

a) El río que discurre por la submeseta norte es el

b) La submeseta sur queda atravesada por los ríos

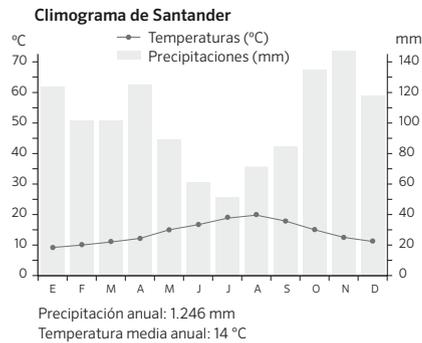
c) El valle del está en Sierra Morena.

d) El valle del Ebro está entre

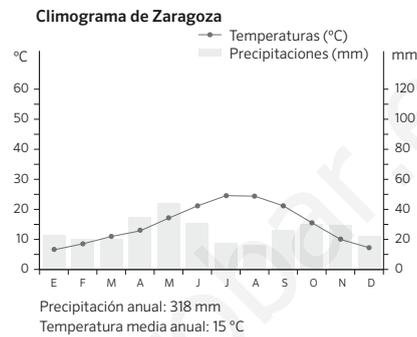
1 Tacha los factores que no intervienen en el clima.

- La cercanía o lejanía del mar – La tectónica de placas – La altitud
- La fuerza de la gravedad – La situación respecto de las zonas climáticas
- La existencia o no de barreras naturales, como las montañas – El régimen de los ríos

2 Analiza estos dos climogramas y luego responde.



Climograma A



Climograma B

a) ¿Con qué clima relacionarías el climograma A? ¿Y el B?

.....

b) ¿Qué diferencias aprecias entre un climograma y otro?

.....

3 Completa la tabla.

Clima	Localización	Bosques
De montaña
.....	Árboles de hoja caduca, como robles y hayas. Landas y prados de hierba.
.....	Centro, sur, sureste y este de la península e islas Baleares
.....	Islas Canarias

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

«Esta isla la destruyó casi la mitad un furioso volcán que reventó el día viernes primero de septiembre del año de mil setecientos y treinta, a las diez de la noche en la Aldea de Chimanfaya, tres leguas de la Villa capital Teguise, que repitió, abriendo diversas bocas, cuatro años, devorando muchas aldeas y levantando grandes montañas donde no las había, alcanzando sus arenas menudas más de seis leguas de distancia».

Carmen Romero Ruíz, 1991. *Las Manifestaciones Volcánicas del Archipiélago Canario*
(Texto adaptado, original escrito en castellano antiguo)
<http://www.magrama.gob.es/>

- a) ¿Qué es lo que ocurrió según el texto?

.....

- b) ¿Cuándo sucedió? ¿Durante cuánto tiempo ocurrió?

.....

- c) ¿Qué cambios en el paisaje trajeron las erupciones?

.....

- d) Averigua donde se localiza el volcán Timanfaya y a qué isla afectó esta erupción volcánica.

.....

- e) ¿Qué tipo de protección tiene este espacio protegido?

.....

- f) ¿Por qué crees que esta zona tiene un alto valor paisajístico?

.....

- 2 ¿Con qué paisaje identificarías esta imagen? Explica por qué.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa este mapa físico de Europa y completa las preguntas.



a) Escribe el nombre de las fronteras naturales de Europa y subraya las que aparecen en el mapa.

.....

.....

b) Rodea estos elementos del relieve: Gran Llanura Europea, Meseta de Finlandia, Alpes, Balcanes, Golfo de Génova, estrecho de Gibraltar, península de Crimea.

c) Colorea estas islas: Córcega, Cerdeña y Sicilia, Gran Bretaña e Irlanda.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las que sean falsas.

Europa es un continente montañoso, cuya altura media es de 600 metros.

.....

Las mesetas se sitúan principalmente al sur y en el centro.

.....

Los sistemas montañosos se caracterizan por ser elevados y escarpados.

.....

En Europa no hay importantes sistemas montañosos.

.....

El relieve litoral es muy recortado, con numerosos entrantes y salientes.

.....

3 Clasifica estos ríos según su vertiente.

Pechora	Rin	Dvina Septentrional
Elba	Ródano	Volga
Tajo	Danubio	Ebro

Vertiente Ártica	Vertiente del mar Caspio	Vertiente del mar Negro	Vertiente Atlántica	Vertiente mediterránea
.....
.....
.....

4 Colorea las características de cada río según la vertiente a la que pertenecen.

Pechora

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

Ródano

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

Rin

corto	largo	caudaloso	irregular
-------	-------	-----------	-----------

5 Completa este crucigrama sobre los lagos de Europa.

- Es un lago de origen glacial.
- Es un lago valenciano.
- Es el mayor lago de Finlandia. Empieza por S y termina con A.
- Es un lago francés y mediterráneo.
- Es un lago alpino cuyo nombre termina en N.

1							
2	L						
3			M				
4							N
5	A						

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa los paisajes. ¿Estás de acuerdo con los pies de las fotografías? Rectifica si hay errores y explica por qué.



Paisaje subtropical

.....



Paisaje polar

.....



Paisaje alta montaña

.....



Paisaje mediterráneo

.....

2 Une los tipos de clima con sus características.

Clima	Temperaturas	Precipitaciones
Oceánico •	• Inviernos suaves y veranos cálidos •	• Escasas en otoño e invierno
Polar •	• Bajas todo el año •	• Constantes todo el año
Continental •	• Inviernos fríos y veranos frescos •	• Escasas
Subtropical •	• Inviernos y veranos muy extremos •	• Escasas, en general en forma de nieve
Mediterráneo •	• Suaves todo el año •	• En forma de nieve en invierno y lluvia en verano
Alta montaña •	• Inviernos y veranos suaves •	• Escasas e irregulares. A veces torrenciales

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea las zonas marcadas sobre el mapa según los climas europeos y traslada los colores a la leyenda. Después, realiza las actividades.

.....

.....

.....

.....

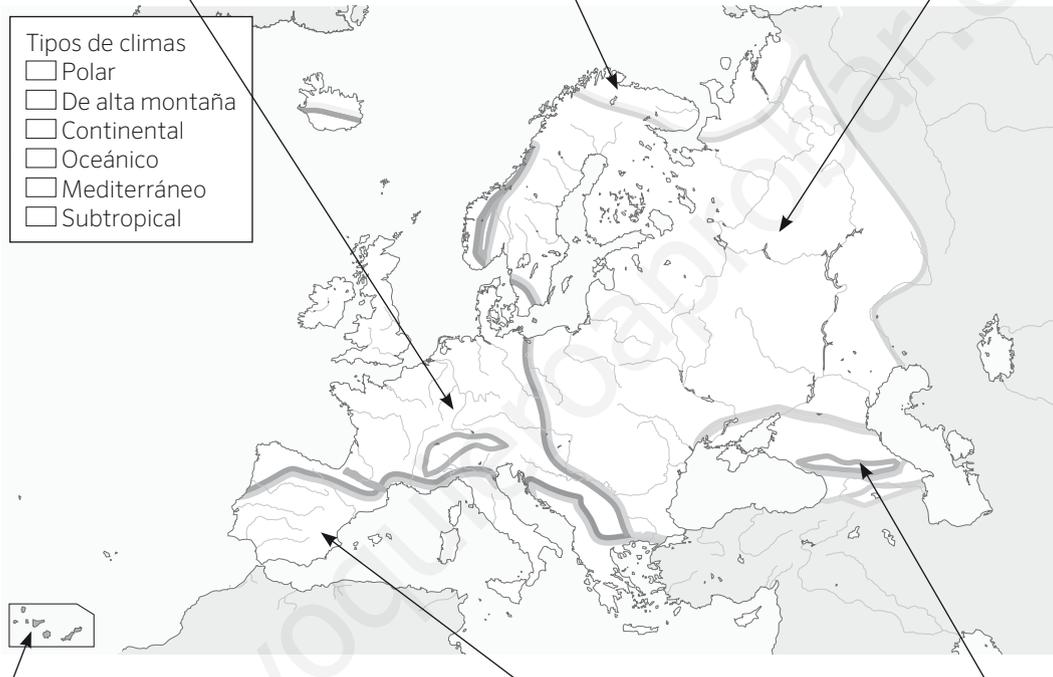
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Describe en los recuadros que correspondan el tipo de vegetación asociado a cada paisaje.

b) ¿A qué tipo de clima pertenecen estos países?

Inglaterra:

Italia:

Rusia:

Islandia:

Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee el texto y responde las preguntas.

[...] La comunidad internacional aspira a establecer en la reunión de París las bases de una salida cooperativa al formidable desafío del cambio climático. [...]

Hay razones para un moderado optimismo ya que el camino hacia París ha modificado la política climática internacional. Las tres mayores economías del mundo (la Unión Europea, los Estados Unidos y China) han dado un paso al frente. Estados Unidos se ha propuesto reducir sus emisiones un 26-28% en 2025 respecto al año 2005. China se ha fijado el objetivo de disminuir las suyas en cifras absolutas a partir de 2030; y si es posible, antes. La Unión Europea ha adoptado la decisión vinculante de reducir las suyas un 40% en 2030. Entre los tres son responsables del 46% de las emisiones totales, por lo que esas decisiones son sustanciales. Si países como India, Rusia, Indonesia, Brasil y Japón adoptan objetivos significativos de mitigación, se podría salir de la cumbre con una esperanza razonable en la reconducción de la crisis del clima. No en vano esos ocho actores son responsables conjuntamente de las dos terceras partes de las emisiones mundiales.

Antxon Olabe Egaña, 1955: *Homo sapiens y Biosfera* (Fragmento)
El País, 30 de diciembre de 2014

a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

b) ¿Por qué puede ser una cumbre decisiva?

.....

.....

c) ¿Quiénes son los responsables del 46% de las emisiones totales del mundo?

.....

d) ¿Cuál sería el compromiso de la Unión Europea?

.....

2 Haz una lista con cinco medidas individuales que puedes seguir tú como ciudadano para un desarrollo sostenible. Razona tu respuesta.

1.

2.

3.

4.

5.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Busca en una enciclopedia o en internet la longitud de los siguientes ríos y elabora un gráfico de barras con ellas, colocando a los ríos de menor a mayor longitud.

Río	Rin	Vístula	Danubio	Pechora	Volga	Ródano	Ebro	Elba
Longitud (km)

- a) Formad grupos de trabajo y escoged un río de los citados anteriormente. Investigad los países por los que pasan y los retos medioambientales a los que se enfrentan. Por ejemplo, si se sobreexplotan sus aguas, si hay fábricas en las cercanías, si están contaminados, si han padecido vertidos de residuos o si, por el contrario, existen medidas para limpiar o regenerar sus cauces. Escribir vuestras conclusiones y compartirlo con la clase.

- 2 Observa las fotografías y di si son acciones que contribuyen al cambio climático. Razona tus respuestas.



.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Eres un historiador y te encuentras con estos objetos. ¿Qué tipo de fuentes históricas pueden ser? Escribe la respuesta adecuada.



- 2 Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede haber más de una.

- a) En el Paleolítico, los seres humanos eran...
- Nómadas
 - Sedentarios
 - Vivían de la caza y la recolección
- b) En la Edad de los Metales, los seres humanos...
- Aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería
 - Dominaron el fuego
 - Extendieron el comercio entre ciudades
- c) En la Edad Antigua, se desarrollaron...
- Las primeras civilizaciones
 - El reino visigodo de Toledo
 - El imperio romano
- d) Algunas características de la Edad Media fueron...
- El sistema feudal
 - La fundación del al-Ándalus
 - El inicio de la Reconquista en la península Ibérica
- e) Algunos hechos relevantes de la Edad Moderna fueron...
- El descubrimiento de América
 - La Edad de los Metales
 - La invención de la imprenta

3 Explica qué tres acontecimientos que dieron lugar a la Edad Contemporánea y en qué consistieron.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

4 Relaciona el hecho con el año en el que tuvo lugar.

Inicio de la guerra de la Independencia

1874

Cortes de Cádiz

1808

Muerte de Fernando VII

1873

Comienzo del reinado de Isabel II

1833

Primera República española

1812

Restauración de la monarquía

1843

5 Completa las frases sobre la Edad Contemporánea en España.

- a) Durante se celebraron
- b) Tras la muerte de la reina María Cristina de Borbón ejerció de
- c) La Constitución de 1869 estableció una, a cuya cabeza se situó
- d) Durante la regencia de se perdieron las últimas colonias españolas:

1 ¿Con qué hechos están relacionadas estas imágenes?



.....

.....

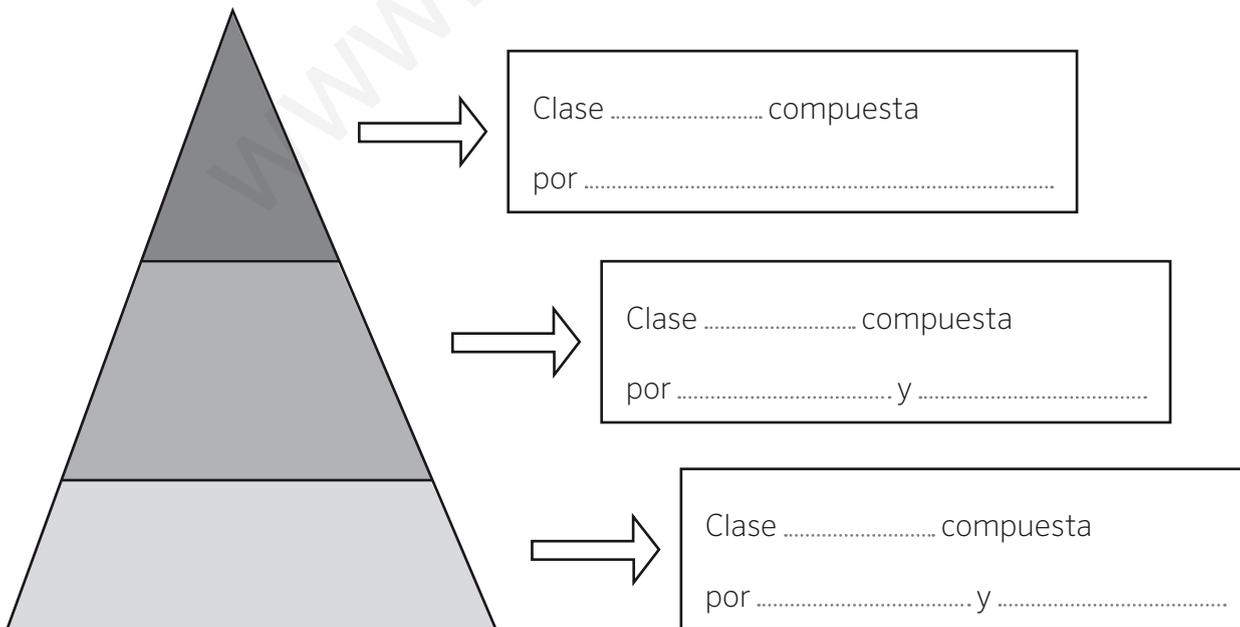
a) Explica cómo se inició cada una de las revoluciones que dieron lugar a la Edad Contemporánea.

.....

b) Cita dos consecuencias de la Revolución francesa.

.....

2 En el siglo XIX aparecieron las clases sociales. Completa esta pirámide.



1 Observa las imágenes.



Señala a qué hechos se refieren. Para ello, busca la información en tu libro.

1. 1808:
2. 1812:
3. 1814:
4. 1833:
5. 1843:
6. 1873:
7. 1875:

1 Completa este cuadro con las características de la sociedad española en el siglo XIX.

Clases altas	Clases bajas

2 Escribe V si es verdadera y F si es falsa. Corrige las oraciones que sean falsas.

a) La industrialización española fue rápida y muy fuerte.

.....

b) Durante mucho tiempo, el campo siguió utilizando maquinaria y técnicas muy atrasadas.

.....

c) Los transportes modernos no llegaron hasta la mitad del siglo XIX.

.....

d) La mayor parte de la población española de esa época tenía estudios superiores.

.....

e) La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Madrid.

.....

f) La industrialización llegó a zonas como el País Vasco y Cataluña, así como a las grandes ciudades.

.....

3 Une cada periodo con la corriente artística y con sus principales representantes o características.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| Principios del siglo XIX • | • Impresionistas • | • Reflejaron la realidad y la sociedad industrial. |
| Mediados del siglo XIX • | • Generación del 98 • | • Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla |
| Finales del siglo XIX • | • Realismo • | • Ambiente revolucionario en lugares lejanos. |
| En el cambio de siglo • | • Romanticismo • | • Machado, Unamuno, Baroja |

- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

Discurso sobre la clase

Los dos partidos que se han concordado para turnarse pacíficamente en el Poder son dos manadas de hombres que no aspiran más que a pastar en el presupuesto.

Carecen de ideales, ningún fin elevado los mueve; no mejorarán en lo más mínimo las condiciones de vida de esta infeliz raza, pobrísima y analfabeta.

No acometerán ni el problema religioso, ni el económico, ni el educativo; no harán más que burocracia pura, caciquismo, estéril trabajo de recomendaciones, favores a los amigos, legislar sin ninguna eficacia práctica, y adelante con los farolitos...

Tendremos que esperar como mínimo 100 años más para que en este tiempo, si hay mucha suerte, nazcan personas más sabias y menos chorizos de los que tenemos actualmente.



Fragmento de un discurso de Benito PÉREZ GALDÓS. «La fe nacional y otros escritos» (1912). Editado por Rey Lear editores.

- a) ¿Quién da su opinión en el texto? ¿En qué año fue escrito?

.....

- c) ¿Qué es lo que transmite el texto?

.....

- d) ¿Qué piensa sobre la clase política?

.....

- f) ¿Qué problemas se deberían solucionar según el autor?

.....

- 2 Busca información sobre Benito Pérez Galdós y completa esta ficha.

Benito Pérez Galdós fue

Nació en el y murió en

el

Algunas de sus publicaciones son:

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Indica a qué hechos de la primera mitad del siglo XX se refieren estas imágenes.



.....

2 Completa estas frases relacionadas con los derechos humanos.

- a) En 1948 se firmó la
- b) La esclavitud atenta contra el derecho
- c) El sufragio universal fue un gran avance para el derecho
- d) Las guerras mundiales atentaron contra el derecho

3 Ordena estos hechos de forma cronológica. Escribe, al lado de cada hecho, las fechas que faltan.

- a) Se proclama la Segunda República
- b) Golpe de Estado de Primo de Rivera
- c) Crisis de 1917
- d) Se inicia el reinado de Alfonso XIII de Borbón
- e) Abdica Alfonso XIII
- f) Renuncia de Primo de Rivera

4 ¿Qué fue la Guerra Fría? Explica todo lo que sepas sobre este conflicto.

.....

5 Define los siguientes términos sobre la política de la primera mitad del siglo xx en España.

Regeneracionismo:

.....

.....

.....

Dictadura:

.....

.....

.....

República:

.....

.....

.....

6 Ordena los mapas del 1 al 3 según la evolución de la Guerra Civil española y el avance del bando de los sublevados.



7 ¿Qué nombre recibió la época de esplendor que vivió la cultura española a comienzos del siglo xx? Nombra algunos de sus representantes más importantes.

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa este esquema sobre el comienzo del siglo xx en el mundo y en España.

EUROPA OCCIDENTAL	EUROPA ORIENTAL	ESPAÑA
Inicio del siglo xx. Imperialismo		
1914-1918. Primera		
<p>1920-1930. Mayores derechos en las democracias. Ascenso de los fascismos.</p>	<p>1917. Revolución rusa. Rusia firma abandonar el conflicto. Creación de la, bajo un gobierno</p>	<p>1902. Reinado de</p> <p>1917. Grave crisis política y social. Edad de Plata de la cultura española.</p>
1939-1945. Segunda		
<p>1948. Declaración Universal de</p>		<p>1923-1930. Dictadura de</p>
<p>1957. Creación de la CEE.</p>		<p>1931. República.</p>
	<p>1936. Inicio de la Guerra</p>	
		
	<p>1939. Dictadura de</p> <p>1960. Desarrollo económico</p> <p>1975. Muerte de</p>	

2 ¿En qué años reinó Alfonso XIII? Explica algunas de las características de su reinado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos de la Guerra Civil española y la dictadura de Franco.

- Los rebeldes no se rindieron y estalló la Guerra Civil española, entre republicanos y sublevados.
- Durante los años de dictadura se eliminaron las leyes democráticas y se suprimieron las libertades de los ciudadanos.
- Los republicanos contaron con el apoyo de la Unión Soviética y de las Brigadas Internacionales, y los sublevados recibieron ayuda de Alemania e Italia.
- La dictadura perduró hasta el año 1975, con la muerte de Franco.
- Los sublevados, también llamados bando nacional, vencieron en el conflicto, y Franco impuso una dictadura militar.
- El general Franco y un grupo de militares se sublevan contra la Segunda República.
- A partir de 1960 se pusieron en marcha reformas que permitieron un considerable crecimiento económico en el país.

2 Explica a qué momento de la Guerra Civil crees que corresponde este mapa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 ¿Cuáles fueron las consecuencias de la dictadura militar de Franco?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean.

La Constitución republicana dio a la mujer un tratamiento de igualdad, libertad y dignidad que nunca antes había tenido. Por primera vez, se reconocía la igualdad entre los sexos en el ámbito social y laboral; y también se permitía el divorcio.

Las mujeres obtuvieron además el derecho a ser elegidas y a votar. El artículo 36 de esta Constitución quedó redactado así:

“Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinen las leyes”.

La principal defensora del voto femenino fue la diputada Clara Campoamor, quien tuvo que enfrentarse a muchos diputados que pensaban que las mujeres no tenían la formación ni la independencia para ejercer ese derecho. Finalmente el artículo 36 se aprobó, y las españolas pudieron ejercer por primera vez su derecho al voto en las elecciones de 1933.



- a) ¿Cuándo se aprobó la Constitución democrática de la Segunda República?

- Con el inicio de la Guerra Civil española.
- Tras la celebración de las primeras elecciones legislativas, en 1931.
- Cuando Primo de Rivera renunció al gobierno de dictadura que él mismo impuso.

- b) ¿Cómo crees que era la situación de las mujeres españolas antes de la consecución de este derecho?

.....

.....

.....

.....

- c) ¿Quiénes quedaban fuera de la posibilidad de votar, según el artículo 36 de la Constitución republicana?

.....

.....

- 1 Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean.

Uno de los objetivos de la Segunda República española fue la extensión de la enseñanza, y la preparación y dignificación de la figura de los maestros. En los dos primeros años de la República se fundaron muchos centros educativos. Además, durante estos años, la llamada Generación del 27 tuvo un papel muy importante, haciendo coincidir sus esfuerzos con los propios del gobierno, que pretendían elevar el nivel educativo de los españoles.



La figura que mejor representa esta colaboración es la del poeta y dramaturgo Federico García Lorca, que con su compañía de teatro acercó las obras clásicas españolas a quienes nunca habían tenido la oportunidad de conocerlo.

- a) ¿Cómo se vivía a comienzos del siglo XX en España? Explica todo lo que sabes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) ¿A qué época de esplendor cultural perteneció la Generación del 27?

.....

- c) ¿Qué tipo de artes desarrollaron los representantes de la Generación del 27?

.....

- d) Investiga sobre la biografía de Federico García Lorca, y escribe brevemente los hechos más importantes de su vida.

.....

.....

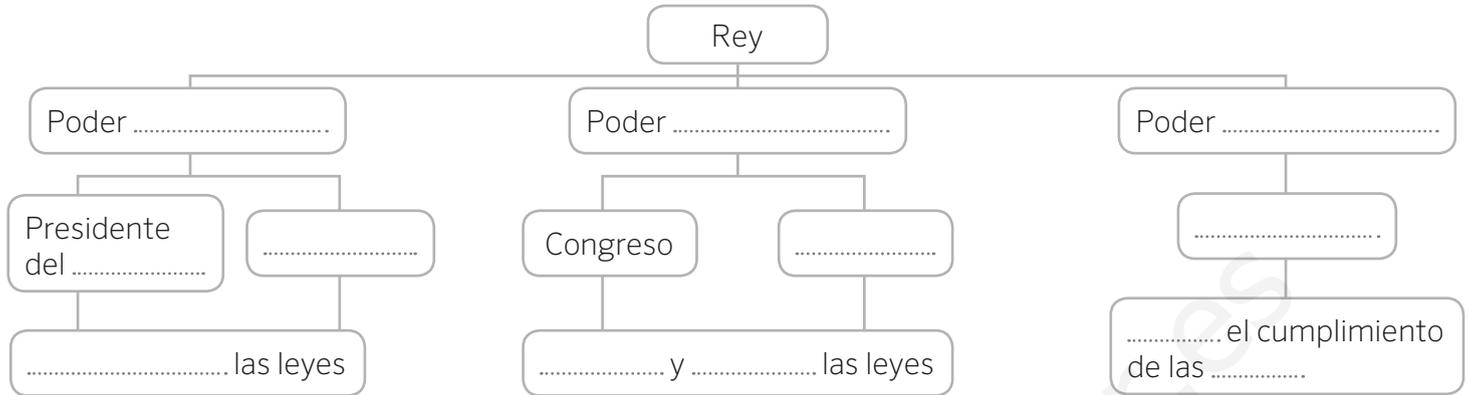
.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las cartelas con las palabras adecuadas.



5 Completa la tabla con los acontecimientos que se produjeron en estas fechas.

..... Juan Carlos I, rey.
..... Adolfo Suárez, presidente del Gobierno.
..... Primeras elecciones democráticas tras la muerte de Franco.
..... Aprobación de la Constitución actual.
..... Primer gobierno del PSOE.
..... España accede a la Comunidad Económica Europea (CEE).
..... Se inaugura la primera línea de AVE para la Exposición Universal de Sevilla. Barcelona acoge los Juegos Olímpicos.
..... Primer gobierno del PP.
..... Se pone en circulación el euro.
..... Segunda gobierno del PSOE, con José Luis Rodríguez Zapatero.
..... Inicio de la crisis económica.
..... Segundo gobierno del PP, con Mariano Rajoy.
..... Felipe VI, nuevo rey.

3 ¿Cuáles son las características del mundo en la actualidad?

.....

.....

.....

.....

5 ¿Qué quiere decir la afirmación: “España es un estado democrático y social”? Explícalo a continuación completando cada una de las oraciones con un dibujo.

Los ciudadanos tienen derechos y libertades.

Los valores del estado son: libertad, justicia e igualdad.

Los ciudadanos eligen al Gobierno en las elecciones generales.

5 ¿A qué forma de organización territorial se refiere cada caso?

Son entidades territoriales formadas por una o varias provincias.

Tiene un gobierno, un parlamento y un tribunal de justicia propios.

Sus representantes son elegidos en las elecciones autonómicas.

.....

Son la unidad administrativa más pequeña que se ocupa de los servicios básicos de los vecinos de una localidad.

Su órgano de gobierno es el ayuntamiento.

El alcalde y los concejales son elegidos en elecciones municipales.

.....

Surgen de la unión de varios municipios.

Su órgano de gobierno es la diputación provincial.

España está compuesta por un total de 50 unidades administrativas de este tipo.

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea cuál de estos conceptos están relacionados con la Constitución de 1978.

Monarquía parlamentaria

Estado de las Autonomías

Estado centralista

Gobierno dictatorial

Separación de poderes

Sufragio universal

2 Colorea las comunidades y ciudades autónomas españolas y escribe el nombre de cada una.



- 1 13
- 2 14
- 3 15
- 4 16
- 5 17
- 6 18
- 7 19
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

3 Di qué provincias conforman las siguientes comunidades autónomas pluriprovinciales.

Galicia:

País Vasco:

Castilla y León:

Aragón:

Extremadura:

Castilla-La Mancha:

Comunidad Valenciana:

Cataluña:

Andalucía:

1 Rodea las características de la Constitución de 1978.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Juan Carlos I • | • Rey desde 2014. |
| Adolfo Suárez • | • Segundo gobierno del PSOE. |
| Felipe González • | • Primer presidente democrático. |
| José María Aznar • | • Segundo gobierno del PP. |
| José Luís Rodríguez Zapatero • | • Primer gobierno del PP. |
| Mariano Rajoy • | • Primer gobierno del PSOE. |
| Felipe VI • | • Rey desde 1975. |

2 Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa. Corrige las falsas.

a) Hoy en día, los jóvenes tienen más libertades y su educación es obligatoria hasta los 16 años.

.....

b) La población española es cada día más joven.

.....

c) Hasta la actualidad, se han alternado en el poder socialistas y populares.

.....

d) La sociedad es más abierta e intercultural gracias a la llegada de inmigrantes.

.....

3 ¿Cuáles dirías que son las características culturales de España en la actualidad? Explica todo lo que sepas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.

Poder ejecutivo •

Poder legislativo •

Poder judicial •

• Vigilar por el cumplimiento de las leyes.

• Ejecutar las leyes y gobernar.

• Elaborar y aprobar las leyes.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey.

B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado.

C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España.

D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente.

3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



a) ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?

.....

b) ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?

.....

c) ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?

.....

d) ¿Cómo se denomina también el himno nacional?

.....

1 Lee y realiza las actividades.

La otra amenaza de España: la reducción y el envejecimiento de la población

Si la progresión de la población se mantiene como hasta ahora, España perderá 1.022.852 habitantes en los próximos 15 años y más de 5,6 millones dentro de 50 años, según consta en la proyección de la población de España 2014-2064 elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE). En concreto, la población en España se reduciría hasta los 45,8 millones en el año 2024 y los 40,9 millones en 2064.

La esperanza de vida al nacer alcanzaría los 84 años en los varones y los 88,7 en las mujeres en 2029. De mantenerse la tendencia actual, en 2064 la esperanza de vida de los hombres superaría los 91 años y la de las mujeres casi alcanzaría los 95.

La reducción de la población se debe, principalmente, al progresivo aumento de las defunciones y a la disminución de los nacimientos, fenómeno que será especialmente acusado a partir de 2040.

De mantenerse la situación demográfica de la actualidad, la pérdida de población se concentraría en el tramo de edad entre 30 y 49 años, que se reduciría en 1,1 millones de personas en los próximos 15 años y en 6,8 millones menos en los próximos 50 años.

Además, el descenso de la natalidad provocaría que en 2029 hubiera unos 1.576.000 niños menores de 10 años menos que en la actualidad (un 32,8%) y 2,3 millones menos en 50 años (un 48,9% inferior). Por el contrario, todos los grupos de edad a partir de los 70 años experimentarían un crecimiento.

El Economista, 28 de octubre de 2014

a) Marca con una cruz cuál crees que es el tema de la noticia.

España envejece y pierde población

España será más joven en 2064

Habrá más jubilados en 2024

b) Indica a qué fuente de información se refiere la noticia.

.....

c) ¿Qué consecuencias puede tener que haya cada vez más ancianos y que cada vez sea menor el número de niños, jóvenes y adultos?

.....

1 Completa las siguientes frases:

- A. El Consejo de la UE tiene su sede en y lo forman los de los países de la Unión Europea.
- B. La Comisión Europea tiene su sede en y está formada por elegidos por cada uno de los países miembros.
- C. El Parlamento Europeo tiene su sede en y está formado por elegidos por los ciudadanos.

2 ¿Cuáles son los objetivo comunes de todos los países miembros de la Unión Europea?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Rodea las características de la Constitución de 1978.

- | | |
|--|------------------------------------|
| • Novena sinfonía de Beethoven | • Lema oficial de la Unión Europea |
| • Día 9 de mayo | • Bandera de la Unión Europea |
| • “Unida en la diversidad” | • Himno europeo |
| • 12 estrellas en círculo sobre fondo azul | • Día de Europa |

3 Lee las siguientes frases y marca con un tic todas aquellas cosas que puedes hacer como ciudadano de la Unión Europea.

- Puedes viajar a cualquier país que forme parte de la Unión.
- Puedes utilizar el euro en cualquier país miembro.
- Puedes estudiar o trabajar en el país de la Unión Europea que prefieras.
- Eliges al presidente del Gobierno de cualquiera de los países integrantes.
- Puedes pedir protección a los tribunales europeos.

4 Completa la tabla indicando qué países forman parte de la Unión Europea y el año de su incorporación.

País	Miembro de la Unión Europea	Año de incorporación
Irlanda
Federación Rusa
Francia
España
Alemania
Polonia
Suiza

5 Observa la imagen y responde a las preguntas.



- a) ¿Cuál es el nombre de esta moneda?
- b) ¿En qué año entró en circulación?
- c) ¿Todos los países europeos la usan?
- d) ¿Todos los países de la Unión Europea la emplean?
- e) ¿Qué Estados miembros de la UE la utilizan?

.....

.....

.....

.....

1 Completa el siguiente mapa con los nombres de los países miembros de la Unión Europea.

LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA

1.B.....
 2.P.....
 3.D.....
 4.L.....
 5.R.....
 6.A.....
 7.E.....
 8.C.....
 9.H.....
 10.E.....

2 Completa las fases de ampliación de la Unión Europea con la fecha en la que se produjo y los países que se unieron en cada una de ellas.

Países fundadores:

1.ª ampliación:

2.ª ampliación:

3.ª ampliación:

4.ª ampliación:

5.ª ampliación:

6.ª ampliación:

7.ª ampliación:

6 Define con tus palabras los siguientes términos.

Crecimiento natural:

.....

.....

.....

Saldo migratorio:

.....

.....

.....

Crecimiento real:

.....

.....

.....

2 ¿Con qué imágenes relacionarías estas afirmaciones sobre la población europea?



•

•

Escaso número de
nacimientos



•

•

Ciudades con alta
densidad de población



•

•

Aumento de la
esperanza de vida

1 Completa cada frase con los países correctos y pinta el mapa de acuerdo a estas indicaciones.

- a) De color azul, los países que formaron la CEE en 1957
-
- b) En rojo, los Estados que entraron en 1973
- c) En marrón, la ampliación de 1981
- d) En verde, los países que ingresaron en 1986
- e) En naranja, los que se incorporaron en 1995
- f) En rosa, los nuevos países en 2004
-
- g) En amarillo, las incorporaciones de 2007
- h) En morado, el país que entró en la UE en 2013

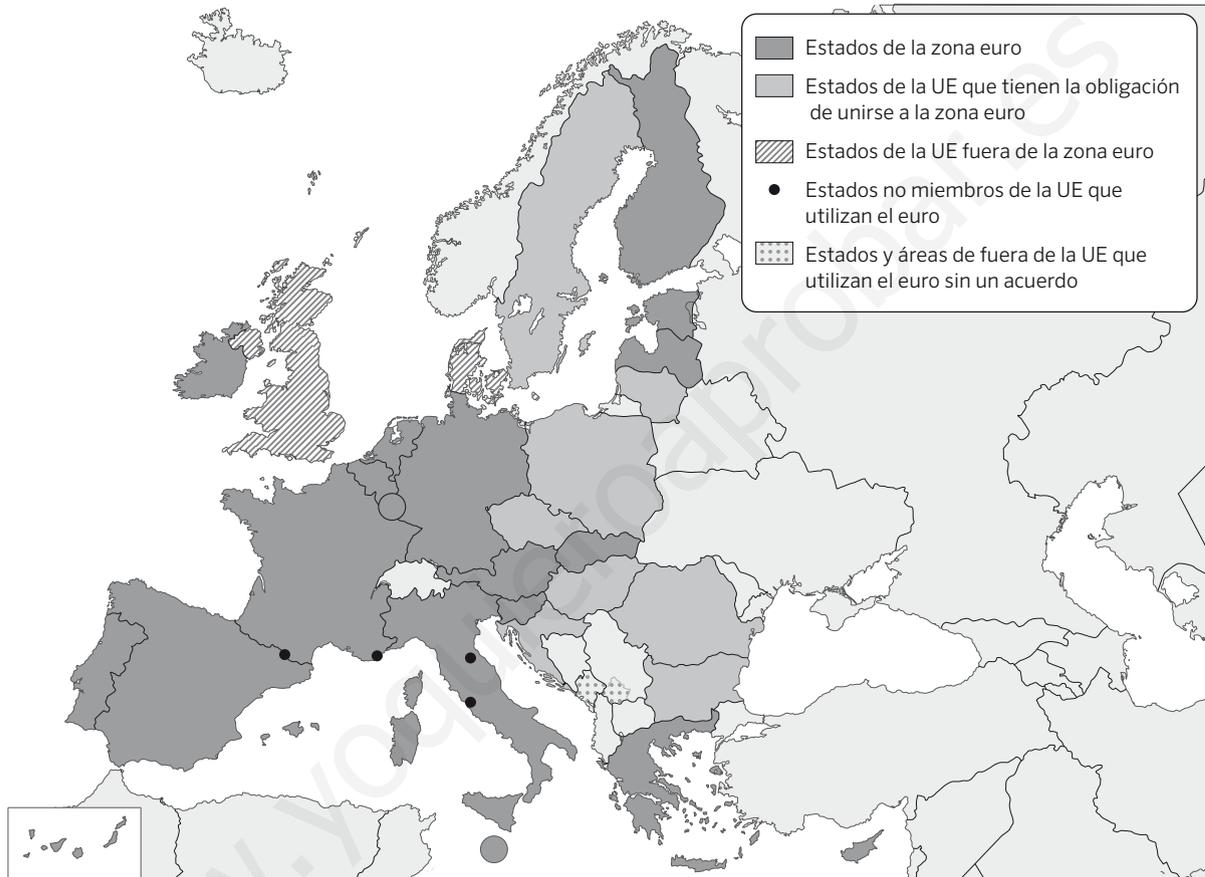


2 Responde estas preguntas.

- a) ¿Qué moneda común tienen gran parte de los países de la UE?
- b) Con qué nombre se conoce la CEE a partir de 1992?
- c) ¿Cómo se llama el tratado con el que empezó la historia de la Unión Europea?
- d) ¿Cuántos países forman parte de la Unión Europea en la actualidad?

En el año 1992 se firmó el Tratado de Maastricht, por el que se creó la Unión Europea. Este tratado, además, dio lugar a la aparición de la Unión Monetaria Europea, que significó la puesta en marcha de una moneda única, el euro. Pero no todos los países de la UE utilizan el euro como moneda.

- 1 Observa el mapa y responde a las preguntas que se hacen a continuación sobre la Unión Europea.



- a) ¿Qué miembros de la UE desde 1973 no utilizan el euro como moneda propia, no están en la zona?

.....

- b) ¿En qué año se incorporó a la UE la mayoría de países que aún no usan el euro? ¿Hay algunos países incorporados ese año a la UE que sí tienen el euro como moneda? ¿Cuáles?

.....

- c) ¿Qué países no pertenecientes a la Unión Europea utilizan el euro?

.....

- d) Vas a viajar en coche desde España hasta Grecia. ¿Por qué países pasarás que no emplean el euro?

.....