EJERCICIOS DE *LOS ADVERBIOS*

Instrucciones:

- *Antes de empezar deben saber bien el tema de los adverbios Si tengo dudas puedo consultar los apuntes*
- *Seguir las instrucciones del docente*
- *Leer bien cada enunciado.*

1. *Busca y subraya con color azul las palabras que acompañan al verbo y modifican su significado*

Las muchachas danzan bien en el desfile

Al ritmo de la banda musical una danza que agrada al público. La acción “danzan”, es el verbo y la palabra “bien” es un adverbio que califica su significado. Hay varias clases de éste en las siguientes expresiones.

Primer grupo: lo hizo adrede, viene despacio, se siente mal, se oye apenas. Segundo grupo: trabaja mucho, tiene bastante dinero, exageró demasiado, no aporta nada. Tercer grupo: vive aquí, se ve lejos, viene cerca, se quemó allá. Cuarto grupo: regresó ayer, saldrá mañana, salió temprano, llegó tarde. Quinto grupo: llegó primero, repite sucesivamente, terminó último, va segundo. Sexto grupo: jamás vino, nunca llegó, tampoco participó, no quiere. Séptimo grupo: es peor que el otro, es mejor que éste, es tan fino como el otro, es menos pesado que ése. Y sigue, si quieres.

2. *Clasifica los adverbios subrayados en el texto.*

Modo	Cantidad	Lugar	Tiempo	Orden	Negación	Comparación

3. *Escribe ejemplo de oraciones en con los siguientes adverbios terminados en mente: calladamente, antiguamente, ciertamente, profundamente, hábilmente, cortésmente*

4. *Identifica y clasifica los adverbios de los siguientes textos.*

- a. Tengo el libro dentro del cajón. Es imposible hacerlo peor. Si quieres hacerlo dime que sí. Doy muchas vueltas alrededor de la plaza sin decidirse. Casi todos tienen miedo al fracaso. No vengas tú tampoco, tal vez no haga falta.
 - b. Hoy he dormido muy bien. Así, mañana por la mañana, estaré descansado y trabajaré mucho. Después de trabajar iré rápidamente a entrenar y como estoy descansado correré más que ayer.
 - c. Cerca del colegio hay un parque y alrededor de él una valla muy alta. Por la mañana, siempre llego tarde porque me cuesta demasiado desayunar. Ayer hice tarde y mal los deberes, cene apresuradamente y me sentó mal. Me fui deprisa a la cama pensando... ¡Mañana será un día mejor!
 - d. Todos saben que vivo lejos de la ciudad. Si hace buen tiempo saldrá bien la excursión. Pasaremos ahora a otra cuestión. Finalmente, llegaron los invitados. ¿Acaso crees que lo sé? Ve despacio, quiero ver el paisaje. Cuesta menos de lo que piensas.
-

- e. Muchos alumnos siempre miran aquí y allá mientras explico la lección. Los que están más cerca procuran moverse despacio. Los que se sientan detrás siempre hacen ruido y nunca parecen estarse quietos. Yo no me enfado con ellos: quiero que comprendan que solamente ellos pueden decidir si quieren aprovechar el tiempo o no. Efectivamente, creo que eso es lo más importante que pueden aprender. Quizá un día me den las gracias.

5. *Une cada adverbio con su correspondiente tipo:*

Delante	lugar
Después	lugar
bien	modo
espontáneamente	afirmación
sí	tiempo
jamás	modo
menos	duda
cerca	tiempo
acaso	cantidad
aún	negación

6. *Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio acabado en -mente*

<i>Adjetivo</i>	<i>Sustantivo</i>	<i>Adverbio</i>
Rápido	Rapidez	
Lento	Lentitud	
Amable	Amabilidad	
Blando	Blandura	
Posible	Posibilidad	
Padre	Paterno	
Ligero	Ligereza	
Satisfactorio	Satisfacción	
Feroz	Ferocidad	
Próximo	Proximidad	
Hábil	Habilidad	
Inteligente	Inteligencia	
Independiente	Independencia	
Paciente	Paciencia	
Prudente	Prudencia	

7. *Lee con atención las siguientes oraciones. Subraya los adverbios que encuentres en ellas. A continuación, deberás clasificar cada uno en el cuadro que te proponemos a continuación.*

a. Jaime nunca dice la verdad.	g. Háblame despacio.
b. Trabaja lejos de la ciudad.	h. Déjalo encima de la mesa.
c. Quizás lleguemos a las cinco.	i. Siempre llega tarde
d. Vive cerca del parque.	j. He comido mucho
e. Hoy he dormido bien.	k. Llegará mañana
f. También estarán mis tíos.	l. Tampoco yo lo he visto.
	m. Tal vez decida pasar por allí

- n. Yo tampoco lo creo.
o. Ahora vas a saber lo que es bueno

- p. Está muy mal
q. Sí, lo he hecho yo

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
-------	--------	------	----------	------------	----------	------

8. *Subraya todos los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y realiza nuevas oraciones.*

- El frío se intensificó terriblemente
- Entonces se le ocurrió que algo extraordinario acontecería
- Oyó que la lluvia empezaba a caer fuertemente en los cristales
- Allí estaba otra vez ese ruido cortante
- Algo se había roto definitivamente en su mente
- Vestido de esa manera se sintió hermosamente atractivo
- Tal vez nunca vengas a mi casa
- Estaba tan asustado que ya no volvía en sí
- Siempre estudiaba en el jardín de la casa
- Se escribían cartas mutuamente
- Miraron nuevamente la casita perdida en el horizonte
- Estaba definitivamente mal informado de la situación.

9. *Extraiga los adverbios y clasifíquelos*

- No estarás mañana tan bien como hoy.
- Se ve claramente que allí dentro reina siempre muy lamentablemente el desorden.
- Ni cerca ni lejos se divisan aún.
- No es tan pobre ahora como cuando lo vi allá en Madrid.
- Últimamente decían allí que el invierno sería ya poco riguroso.
- Primero pasó Gabriel, luego Raúl, y después Tomás.
- Pare gente tan poco instruida, no es nada agradable una conversación excesivamente erudita.
- Ayer o pasó mejor que hoy y llegó arriba mucho menos fatigado; acaso sea porque todavía no tomó su medicina y quizá también por ser la tarde demasiado pesada
- Siempre y dondequiera, tarde o temprano, mañana como hoy, dentro o fuera de tu casa, así te halles muy bien como extremadamente mal, iré invariablemente junto a ti para buscar tu dicha.
- También ella ciertamente quedó medio aturdida con tan tremendo porrazo.
- ¿Dónde se alojan los recién llegados?

10. *Agregar los adverbios de la clase expresada entre paréntesis*

Ej. Llegó ya la hora tan deseada.

Llegó (tiempo) la hora (cantidad) deseada.

- (Negación) llegará (lugar) la hora (modo) deseada.
- (Tiempo) hables (modo)
- (Lugar, negación) hables (cantidad)
- Advertí (tiempo) que (lugar) había (afirmación) personas (modo) informadas.
- Advertí (lugar) que (tiempo) hay (duda) personas (cantidad) informadas que (tiempo)

- f. (Afirmación) tu (negación) partirás (cantidad, tiempo).
- g. (Duda) tú (tiempo) partirás (modo)
- h. ¿(Negación) estuvo (duda, orden, lugar), pasando (orden, lugar) para establecerse (orden) en París?
- i. (Negación), (tiempo) estuvo Abel (lugar); (tiempo) pasó por (lugar) (tiempo) vivió (modo) en París.

14. *Subraye los adverbios e indique si son de modo, tiempo, lugar, duda, cantidad, etc.*

- a. Trabaja demasiado porque es muy ambicioso
 - b. Dile que venga ahora.
 - c. Esperaba más de lo que merecía.
 - d. Julio pensaba que nunca se lo diría
 - e. ¡Me duele tanto la cabeza!
 - f. Lo colocó encima
 - g. Acabemos pronto con esta historia
 - h. No te puedes quedar aquí
 - i. Me amenazó sutilmente
 - j. Recientemente tembló en la ciudad
 - k. No nos enteramos de la situación
 - l. Tal vez controle sus impulsos
 - m. Luis se viste escandalosamente
 - n. Nosotros sí queremos ir al cine
 - o. Quizá no nos deje hablar ahora
-