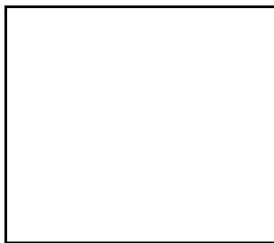


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- La **función de relación** comprende todos los procesos mediante los cuales un ser vivo se relaciona con otros seres y con el medio que le rodea. El **sistema nervioso** coordina los aparatos y sistemas que intervienen en esta función.
- Los **órganos de los sentidos** captan la información del exterior y la envían al **sistema nervioso** para que este ordene una respuesta.

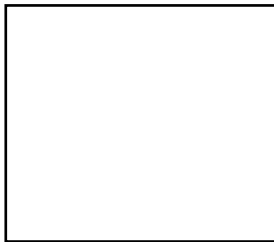
**1. Dibuja el órgano correspondiente a cada sentido.**



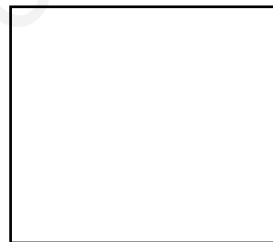
VISTA



GUSTO



OÍDO



OLFATO

**2. Di de qué forma llevan a cabo la función de relación estas personas.**




---



---



---



---



---



---



---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El **sistema nervioso** recibe y analiza la información del entorno y del propio cuerpo y se encarga de ordenar una respuesta adecuada. Está formado por:

- El **sistema nervioso central**, que está formado por el **encéfalo** y la **médula espinal**, que se encarga sobre todo de las respuestas involuntarias. Las partes del encéfalo son **cerebro**, **cerebelo** y **bulbo raquídeo**;
- El **sistema nervioso periférico**, que está formado por los **nervios**, fibras que llegan a todas las partes de cuerpo y que se encargan de transmitir la información.

**1. Observa el dibujo de un movimiento voluntario y completa las oraciones.**

1. El niño capta la información a través de los \_\_\_\_\_.

2. Los \_\_\_\_\_ transmiten la información al \_\_\_\_\_.

3. El \_\_\_\_\_ decide golpear el balón con el pie y ordena a los \_\_\_\_\_ de las piernas que se contraigan.



4. Los \_\_\_\_\_ transmiten la información a los \_\_\_\_\_ de la pierna.

5. Los músculos se contraen y la pierna \_\_\_\_\_.

**■ Ahora, contesta a las preguntas.**

- ¿Cómo decide el niño golpear el balón, conscientemente o sin darse cuenta?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué parte del sistema nervioso ordena una respuesta?

\_\_\_\_\_

**2. Escribe.**

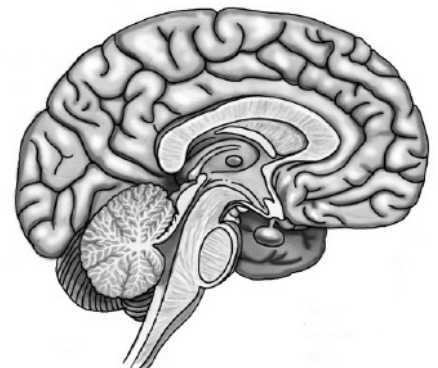
- Qué son los nervios y cuál es su función.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cuáles son las partes del encéfalo.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Podemos realizar dos tipos de movimientos:

- Los **movimientos voluntarios** son aquellos que hacemos de forma consciente, como por ejemplo correr. En ellos, el **encéfalo** recibe información y envía una señal a los **nervios motores** para originar una respuesta en el cuerpo.
- Los **movimientos reflejos** son aquellos que realizamos muy rápidamente y sin ser conscientes de ello, como retirar un dedo de una llama. En este tipo de movimiento normalmente es la **médula espinal** la que recibe la información y ordena una respuesta.

**1. Observa el dibujo de un movimiento reflejo y completa las oraciones.**

1. La niña capta la información a través del \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Los \_\_\_\_\_ transmiten la información.
3. La \_\_\_\_\_ se encarga de ordenar una respuesta.
4. Los nervios transmiten la información a los \_\_\_\_\_ del brazo.
5. Los músculos se contraen y la niña \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**■ Ahora, contesta a las preguntas.**

- ¿Cómo capta la niña información al acercar el dedo a la llama?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué parte del sistema nervioso ordena una respuesta?  
\_\_\_\_\_

**2. Relaciona.**

Médula espinal •

• Movimientos reflejos

Encéfalo •

• Movimientos voluntarios

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Muchas funciones de nuestro cuerpo, como el latido del corazón o la respiración, son llevadas a cabo por **músculos involuntarios** que trabajan sin que intervengamos de manera consciente e incluso cuando dormimos.
- Otros procesos son controlados por el **sistema endocrino**, que se encarga de producir **hormonas**, unas sustancias químicas que sirven para regular funciones como el crecimiento o el embarazo. Las **glándulas endocrinas** se encargan de segregar estas hormonas y cada glándula segrega un tipo concreto de hormona. El páncreas, por ejemplo, segrega la insulina, que regula la cantidad de azúcar en nuestro organismo.

1. En la piel tenemos muchos músculos pequeños que, al contraerse, hacen que se nos ponga piel de gallina. ¿Cómo son, voluntarios o involuntarios? ¿Por qué lo sabes?

---



---



---



---



2. Di cómo se llaman los órganos del sistema endocrino y las sustancias que producen.

---



---

3. Marca cuáles de los siguientes procesos tienen que ver con la coordinación interna.

- Nuestra temperatura se mantiene constante.
- Se produce saliva cuando miramos un alimento que nos gusta.
- Corremos para entrar en clase a tiempo.

4. Completa las oraciones.

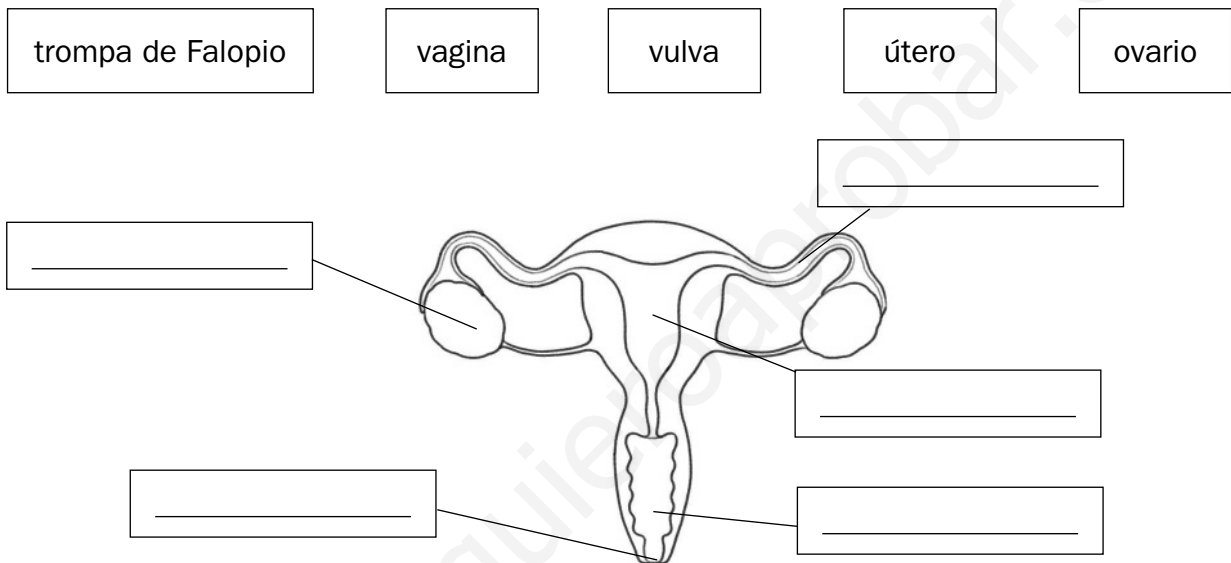
- El sistema nervioso dirige el funcionamiento interno del cuerpo mediante los músculos \_\_\_\_\_ y el sistema \_\_\_\_\_.
- Sería muy grave que los músculos involuntarios dejaran de funcionar porque \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

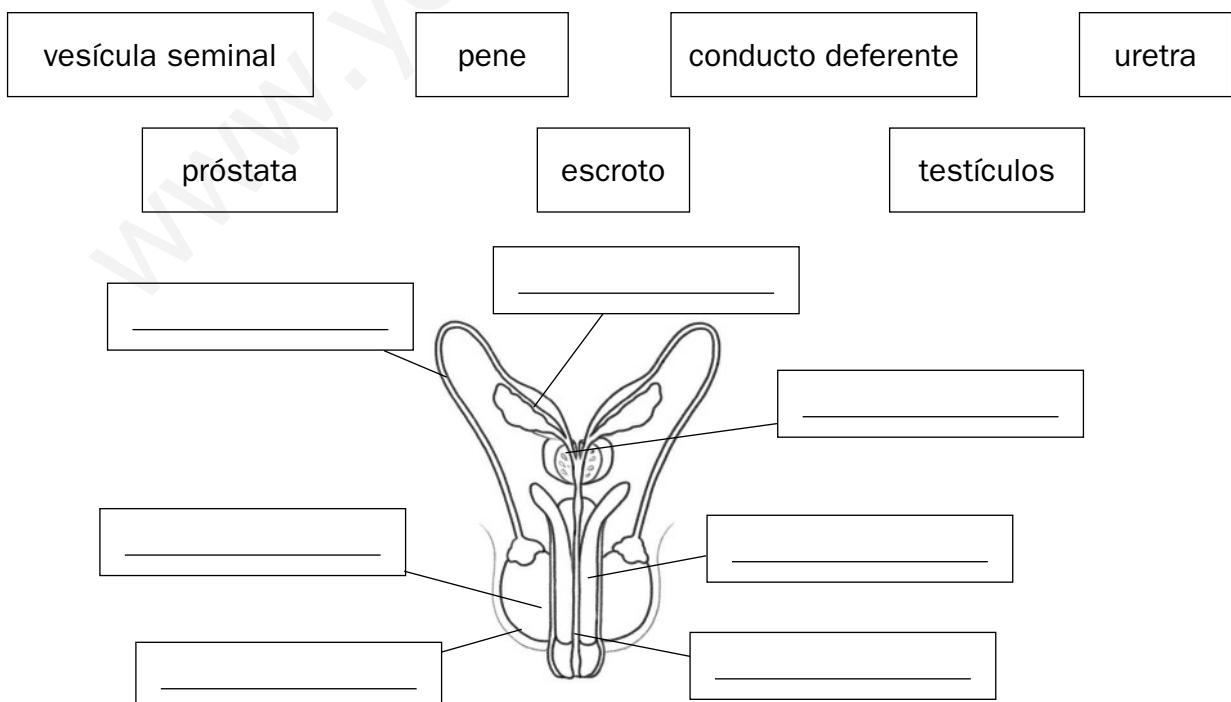
### Recuerda

- Los **aparatos reproductores** constituyen los **caracteres sexuales primarios**.
- Los aparatos reproductores están formados por los **órganos genitales**, que se encargan de la reproducción.
- Entre los **órganos sexuales femeninos** están los ovarios y el útero.  
Entre los **órganos sexuales masculinos** están los testículos y el pene.

### 1. Completa el esquema del aparato reproductor femenino.



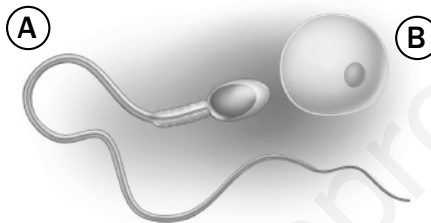
### 2. Completa el esquema del aparato reproductor masculino.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- En los **ovarios** se producen las células sexuales femeninas, llamadas **óvulos**.
- En los **testículos** se producen las células sexuales masculinas, llamadas **espermatozoides**.
- La **fecundación** ocurre en las trompas de Falopio y consiste en la unión de un óvulo y un espermatozoide para formar un cigoto, que es la primera célula del nuevo ser. El cigoto se divide para formar un embrión.

**1. Observa el dibujo. Después, contesta.**

- ¿Qué parte del dibujo representa la célula sexual femenina? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama esa célula? \_\_\_\_\_
- ¿Qué parte del dibujo representa la célula sexual masculina? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama esa célula? \_\_\_\_\_

**2. Relaciona.**

espermatozoide •

• menstruación

óvulo •

• semen

**3. Ordena las fases del desarrollo del embrión.**

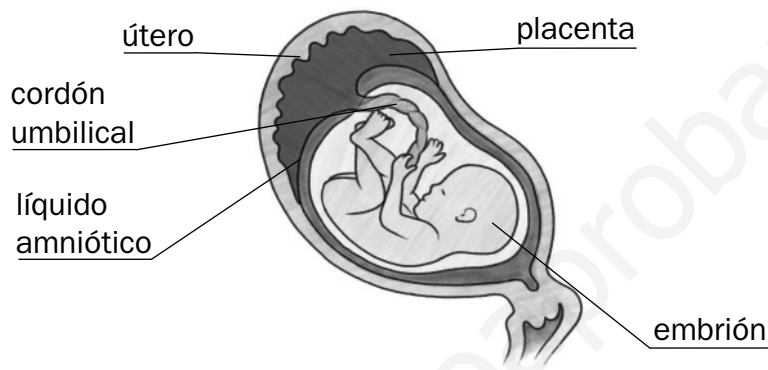
- Cada 28 días, sale un óvulo del ovario y pasa a la trompa de Falopio.
- El cigoto se divide varias veces para formar el embrión.
- Como resultado de la fecundación se forma el cigoto.
- El embrión llega al útero y se adhiere a su pared, allí continúa creciendo.
- Si el óvulo se encuentra con un espermatozoide en la trompa de Falopio, se produce la fecundación.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **embarazo** es el periodo que va desde la fecundación del óvulo al nacimiento del bebé.
- El **parto** es el momento en el que el bebé sale al exterior a través de la vagina.

1. Observa el dibujo. Después, lee las definiciones y escribe las palabras correspondientes.



- Órgano hueco muy elástico en el que se desarrolla el bebé durante el embarazo. ▶ \_\_\_\_\_
- Especie de tubo que conecta el embrión con la placenta de la madre, por el que se transportan los nutrientes y el oxígeno. ▶ \_\_\_\_\_
- Líquido que protege al embrión. ▶ \_\_\_\_\_
- Ser vivo en las primeras etapas de su desarrollo. ▶ \_\_\_\_\_
- Órgano que se forma en el útero durante el embarazo a partir del cual el embrión recibe nutrientes y oxígeno. ▶ \_\_\_\_\_

2. Relaciona.

Fase de dilatación •	• Primera fase del parto: se abre poco a poco la salida del útero, para que se pueda producir la expulsión del feto.
Fase de expulsión •	• Salida del bebé a través de la vagina.
Alumbramiento •	• Última fase del parto, en la que se expulsa la placenta.