

# 1 Los números de tres cifras

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Representa en los ábacos los números indicados.

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

256

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

486

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

307

2. Descompón los siguientes números en sus órdenes de unidades.

412 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

589 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

702 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

391 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

3. Escribe el número anterior y posterior.

| anterior | número | posterior |
|----------|--------|-----------|
|          | 500    |           |
|          | 289    |           |
|          | 349    |           |

4. En la carrera de bicicletas del sábado Andrés llegó el quinto, Sara entró delante de él y Jaime detrás de Andrés. ¿En qué puesto llegó Sara? ¿Y Jaime?

5. Compara los siguientes números y escribe el signo > o < según corresponda.



# 2 Los números de cuatro y cinco cifras

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe con letra los siguientes números.

1.458 → .....

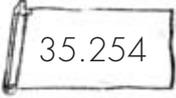
2.351 → .....

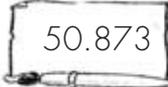
7.072 → .....

2. Completa esta tabla.

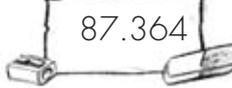
| número | DM | UM | C | D | U | se descompone         |
|--------|----|----|---|---|---|-----------------------|
| 5.873  |    |    |   |   |   |                       |
|        | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |                       |
|        |    |    |   |   |   | 90.000 + 300 + 80 + 5 |
| 81.364 |    |    |   |   |   |                       |

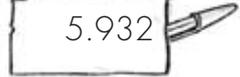
3. Indica el lugar (DM, UM, C, D, U) que ocupa la cifra 3 en cada uno de estos números.

  
↓  
.....

  
↓  
.....

  
↓  
.....

  
↓  
.....

  
↓  
.....

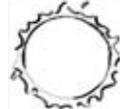
4. Completa la tabla siguiente.

| número | se encuentra entre... | el millar más próximo es... |
|--------|-----------------------|-----------------------------|
| 2.875  | 2.000 y 3.000         |                             |
| 57.469 |                       |                             |
| 27.899 |                       |                             |

5. Compara estos números y escribe el signo > o < según corresponde.

54.561  54.651

87.999  88.989

12.115  12.015

# 3 La suma

Fecha

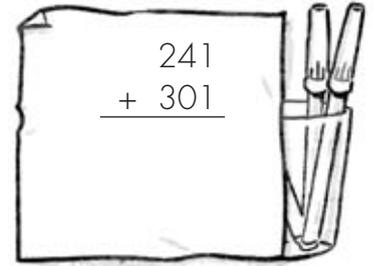
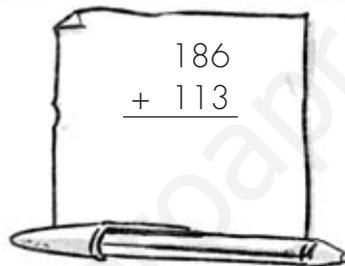
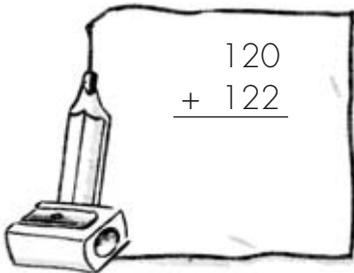
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

| operación   | sumandos              | suma o total  |
|---|-----------------------|---------------|
| $\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$ | ..... + ..... = ..... | ..... y ..... |
| $\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | ..... + ..... = ..... | ..... y ..... |

2. Realiza las siguientes sumas.



3. Luis ha visto en un acuario 34 peces rojos y Marina 42 peces verdes. ¿Cuántos peces han visto entre los dos?

4. Escribe los números que faltan.

$$19 + 33 = 33 + \text{hoja} = 588 + \text{hoja} = 876 + 588$$

$$58 + 12 = \text{hoja} = 58 \quad \text{hoja} + 547 = 547 + 212$$

5. Halla los resultados de estas operaciones. Suma primero los números que están entre paréntesis.

$$(54 + 22) + 23 = \dots + \dots = \dots$$

$$(31 + 24) + 35 = \dots + \dots = \dots$$

$$32 + (61 + 89) = \dots + \dots = \dots$$

# 4 La resta

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

| operación  | minuendo | sustraendo | diferencia |
|--|----------|------------|------------|
| $\begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$ <p>..... - ..... = .....</p> |          |            |            |
| $\begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$ <p>..... - ..... = .....</p> |          |            |            |

2. Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

$(67 + 17) - 16 \bullet$

$\bullet 153 - (23 + 15)$

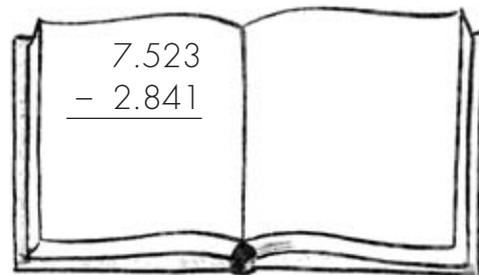
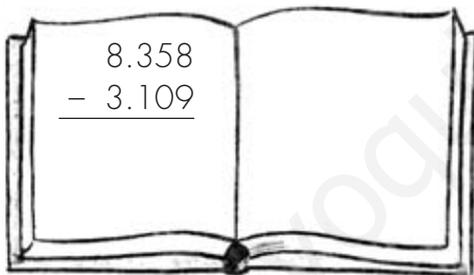
$(76 + 42) - 60 \bullet$

$\bullet 197 - (85 + 54)$

$(42 + 85) - 12 \bullet$

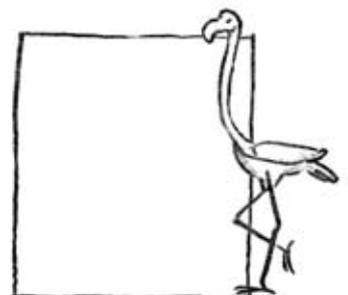
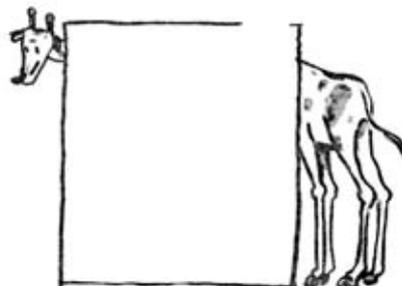
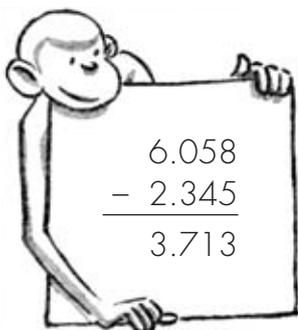
$\bullet 212 - (62 + 82)$

3. Calcula estas restas y haz la prueba para ver si están bien resueltas.



4. A una excursión a la sierra se han apuntado 132 personas. A mitad de camino 68 personas se han sentado a descansar y el resto ha ido a beber agua a una fuente. ¿Cuántos excursionistas se han ido a beber agua?

5. Escribe otros tres minuendos y sustraendos para obtener la misma diferencia que en el ejemplo.



# 5 La multiplicación

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en forma de suma las siguientes multiplicaciones y resuélvelas.

$$4 \times 3 = 3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 5 =$$

2. Completa estas multiplicaciones con sus resultados.

$$3 \times 9 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots \quad 9 \times 5 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots \quad 8 \times 9 = \dots \quad 4 \times 3 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots$$

3. Calcula el doble de estos números de dos maneras distintas.

| 2 número | 5 | 1               | 3                         |
|----------|---|-----------------|---------------------------|
|          |   | doble como suma | doble como multiplicación |
| 3        |   | $3 + 3 = 6$     | 12                        |
| 7        |   |                 |                           |
| 8        |   |                 |                           |

4. Calcula el triple de estos números de dos formas diferentes.

| 1      | 2 | 3                | 4                          |
|--------|---|------------------|----------------------------|
| número |   | triple como suma | triple como multiplicación |
| 4      |   | $4 + 4 + 4 = 12$ | $3 \times 4 = 12$          |
| 6      |   |                  |                            |
| 9      |   |                  |                            |

5. En una carrera participan 4 equipos. Si cada equipo está formado por 9 personas, ¿cuántas personas participan en la carrera?



## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 3. Refuerzo

| 1.   | operación      | sumandos | suma o total |
|--|----------------|----------|--------------|
| $\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline 86 \end{array}$ | $12 + 74 = 86$ | 12 y 74  | 86           |
| $\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline 49 \end{array}$ | $34 + 15 = 49$ | 34 y 15  | 49           |

2.  $120 + 122 = 242$        $186 + 113 = 299$        $241 + 301 = 542$

3.  $34 + 42 = 76$ . Entre los dos han visto 76 peces.

4.  $19 + 33 = 33 + 19$        $588 + 876 = 876 + 588$   
 $58 + 12 = 12 + 58$        $212 + 547 = 547 + 212$

5.  $(54 + 22) + 23 = 76 + 23 = 99$   
 $(31 + 24) + 35 = 55 + 35 = 90$   
 $32 + (61 + 89) = 32 + 150 = 182$

### Unidad 4. Refuerzo

| 1.  | operación         | minuendo | sustraendo | diferencia |
|---|-------------------|----------|------------|------------|
| $\begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline 651 \end{array}$ | $876 - 225 = 651$ | 876      | 225        | 651        |
| $\begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline 251 \end{array}$ | $689 - 438 = 251$ | 689      | 438        | 251        |

2.  $(67 + 17) - 16 = 212 - (62 + 82) = 68$   
 $(76 + 42) - 60 = 197 - (85 + 54) = 58$   
 $(42 + 85) - 12 = 153 - (23 + 15) = 115$

3.  $8.358 - 3.109 = 5.249$ ;  $5.249 + 3.109 = 8.358$   
 $7.523 - 2.841 = 4.682$ ;  $4.682 + 2.841 = 7.523$

4.  $132 - 68 = 64$ . Han ido a beber agua 64 personas.

5. Algunas soluciones posibles son:

$6.078 - 2.365 = 3.713$        $6.158 - 2.445 = 3.713$        $6.068 - 2.355 = 3.713$

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 5. Refuerzo

1.  $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$        $2 \times 8 = 8 + 8 = 16$        $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$

2.  $3 \times 9 = 27$        $7 \times 4 = 28$        $9 \times 5 = 45$        $3 \times 3 = 9$   
 $6 \times 7 = 42$        $8 \times 9 = 72$        $4 \times 3 = 12$        $9 \times 10 = 90$

3.

| número | doble como suma | doble como multiplicación |
|--------|-----------------|---------------------------|
| 3      | $3 + 3 = 6$     | $2 \times 3 = 6$          |
| 7      | $7 + 7 = 14$    | $2 \times 7 = 14$         |
| 8      | $8 + 8 = 16$    | $2 \times 8 = 16$         |

4.

| número | triple como suma | triple como multiplicación |
|--------|------------------|----------------------------|
| 4      | $4 + 4 + 4 = 12$ | $3 \times 4 = 12$          |
| 6      | $6 + 6 + 6 = 18$ | $3 \times 6 = 18$          |
| 9      | $9 + 9 + 9 = 27$ | $3 \times 9 = 27$          |

5.  $4 \times 9 = 36$ . En la carrera participan 36 personas.

# 6 Practicar la multiplicación

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| $2 \times 4$ • | • $4 \times 2$ |
| $8 \times 5$ • | • $4 \times 5$ |
| $6 \times 2$ • | • $2 \times 6$ |
| $5 \times 4$ • | • $5 \times 8$ |
| $9 \times 1$ • | • $1 \times 9$ |

2. Multiplica.

|                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| $4 \times 10 =$ .....  | $5 \times 10 =$ .....  | $12 \times 10 =$ .....  |
| $4 \times 100 =$ ..... | $6 \times 100 =$ ..... | $24 \times 100 =$ ..... |

3. Une cada operación con su resultado.

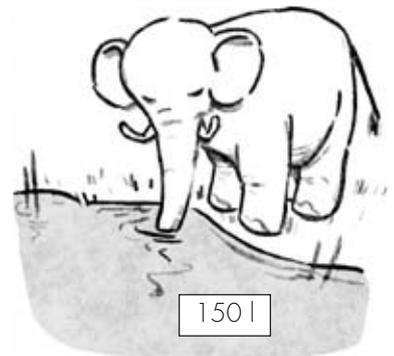
- |                           |        |                           |
|---------------------------|--------|---------------------------|
| $2 \times (3 \times 3)$ • | • 60 • | • $(2 \times 3) \times 3$ |
| $(7 \times 2) \times 3$ • | • 42 • | • $5 \times (6 \times 2)$ |
| $(5 \times 6) \times 2$ • | • 18 • | • $7 \times (2 \times 3)$ |

4. Completa la siguiente tabla.

| factor | factor | producto |
|--------|--------|----------|
| 5.415  | 4      |          |
| 7.206  | 5      |          |
| 8.524  | 7      |          |
| 5.817  | 8      |          |

5.415  
x 4

5. Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?



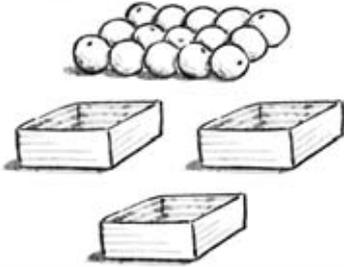
# 7 La división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



2. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas.

$$49 \overline{)7}$$

$$54 \overline{)6}$$

$$46 \overline{)5}$$

$$82 \overline{)9}$$

3. Completa esta tabla.

| división           | dividendo | divisor | cociente | resto |
|--------------------|-----------|---------|----------|-------|
| $50 \overline{)7}$ |           |         |          |       |
| $40 \overline{)5}$ |           |         |          |       |
| $37 \overline{)4}$ |           |         |          |       |

4. Resuelve estas divisiones y haz la prueba de cada una.

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| $67 \overline{)7}$ |  | $46 \overline{)8}$ |  |
|--------------------|--|--------------------|--|

5. Une con flechas.

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| la mitad de 12 •  | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 •  | • 6 |

# 8 Practicar la división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes divisiones.

$36 : 2$

$48 : 3$

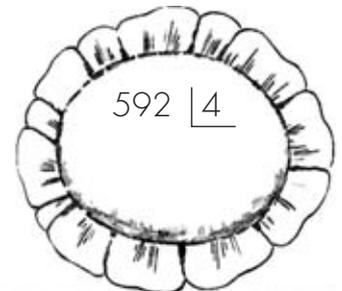
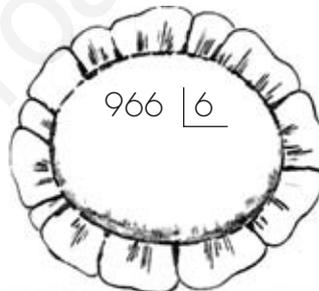
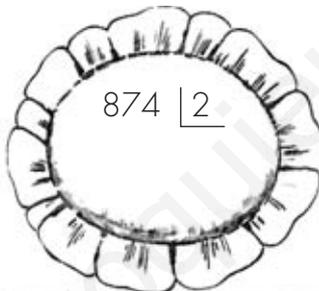
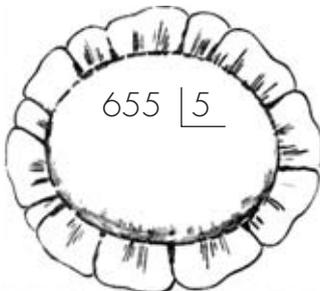
$56 : 4$

$95 : 5$

2. Completa esta tabla.

| división           | dividendo | divisor | cociente | resto | exacta |
|--------------------|-----------|---------|----------|-------|--------|
| $34 \overline{)3}$ |           |         |          |       |        |
| $28 \overline{)2}$ |           |         |          |       |        |

3. Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.



4. Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



5. Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

$1568 \overline{)2}$

$2347 \overline{)4}$

# 9 Organización de la información

Fecha

Apellidos:

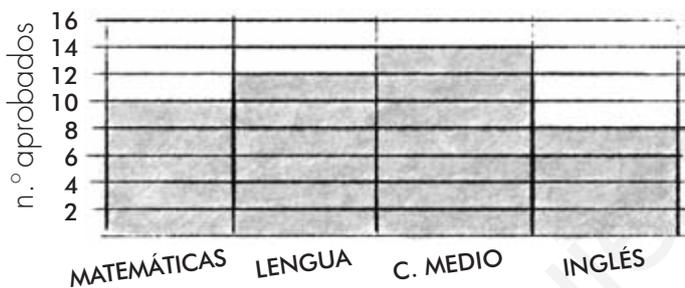
Nombre:

1. Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las contestaciones que ha obtenido en la siguiente tabla.

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno  
ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

| instrumento | n.º de veces que ha salido | total |
|-------------|----------------------------|-------|
| violín      | 2                          | 2     |
| guitarra    |                            |       |
| piano       |                            |       |
| ninguno     |                            |       |

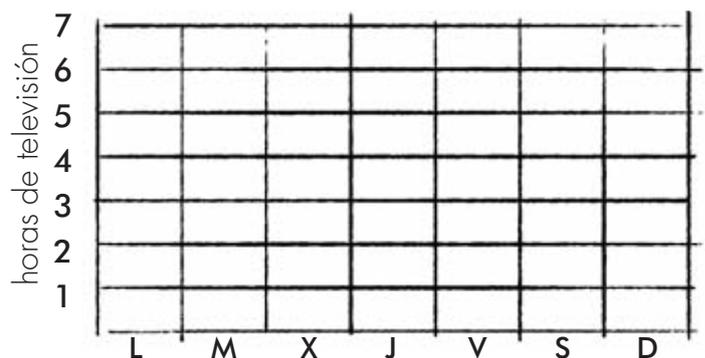
2. El siguiente gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.



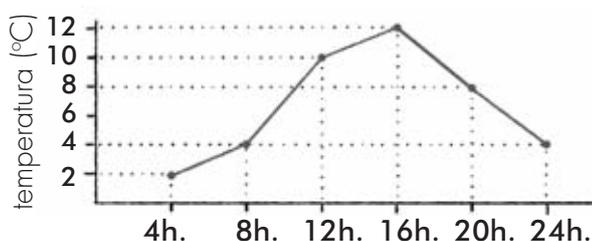
- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?

3. Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.

| día de la semana | horas de televisión |
|------------------|---------------------|
| lunes            | 3                   |
| martes           | 4                   |
| miércoles        | 3                   |
| jueves           | 3                   |
| viernes          | 2                   |
| sábado           | 5                   |
| domingo          | 5                   |



4. En la siguiente gráfica se recogen las temperaturas registradas durante un día.



- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?

# 10 La medida del tiempo y del dinero

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases.

- El mes de enero tiene ..... días.
- Febrero tiene 29 días si el año es .....
- Una semana tiene ..... días.
- Una ..... tiene 60 minutos.

2. Averigua cuántas semanas son 35 días y cuántos meses hay en 7 años.

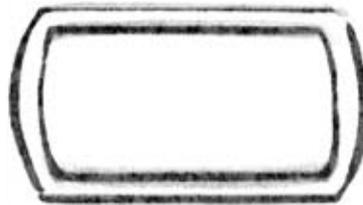
3. Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene Ricardo?



4. Dibuja estas horas en los relojes.



las doce y cuarto



las cinco de la tarde



las diez y diez

5. Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

118 CENT = ..... € ..... CENT

325 CENT = ..... € ..... CENT

250 CENT = ..... € ..... CENT

543 CENT = ..... € ..... CENT

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 6. Refuerzo

1.  $2 \times 4 = 4 \times 2$   
 $5 \times 4 = 4 \times 5$

$8 \times 5 = 5 \times 8$   
 $9 \times 1 = 1 \times 9$

$6 \times 2 = 2 \times 6$

2.  $4 \times 10 = 40$        $5 \times 10 = 50$        $12 \times 10 = 120$   
 $4 \times 100 = 400$        $6 \times 100 = 600$        $24 \times 100 = 2.400$

3.  $2 \times (3 \times 3) = 18 = (2 \times 3) \times 3$        $(7 \times 2) \times 3 = 42 = 7 \times (2 \times 3)$        $(5 \times 6) \times 2 = 60 = 5 \times (6 \times 2)$

4.

| factor | factor | producto |
|--------|--------|----------|
| 5.415  | 4      | 21.660   |
| 7.206  | 5      | 36.030   |
| 8.524  | 7      | 59.668   |
| 5.817  | 8      | 46.536   |

5.  $9 \times 150 = 1.350$ . Una manada de 9 elefantes necesitará unos 1.350 litros de agua al día.

### Unidad 7. Refuerzo

1.  $15 : 3 = 5$ . En cada caja tendré que meter 5 naranjas.

2.  $49 \overline{) 7}$        $54 \overline{) 6}$        $46 \overline{) 5}$        $82 \overline{) 9}$   
0 7      0 9      1 9      1 9

Son exactas la primera y la segunda división.

3.

| división | dividendo | divisor | cociente | resto |
|----------|-----------|---------|----------|-------|
| $50 : 7$ | 50        | 7       | 7        | 1     |
| $40 : 5$ | 40        | 5       | 8        | 0     |
| $37 : 4$ | 37        | 4       | 9        | 1     |

4.  $67 : 7 = 9$  y resto 4;  $67 = 7 \times 9 + 4$   
 $46 : 8 = 5$  y resto 6;  $46 = 8 \times 5 + 6$

5. La mitad de 12 es 6.  
Un tercio de 12 es 4.  
Un cuarto de 12 es 3.  
La mitad de 16 es 8.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 8. Refuerzo

1.  $36 : 2 = 18$        $48 : 3 = 16$        $56 : 4 = 14$        $95 : 5 = 19$

2.

| división | dividendo | divisor | cociente | resto | exacta |
|----------|-----------|---------|----------|-------|--------|
| $34 : 3$ | 34        | 3       | 11       | 1     | no     |
| $28 : 2$ | 28        | 2       | 14       | 0     | sí     |

3.  $655 : 5 = 131$        $874 : 2 = 437$        $966 : 6 = 161$        $592 : 4 = 148$

4.  $48 : 4 = 12$ . Formaron 12 grupos para hacer la batida.

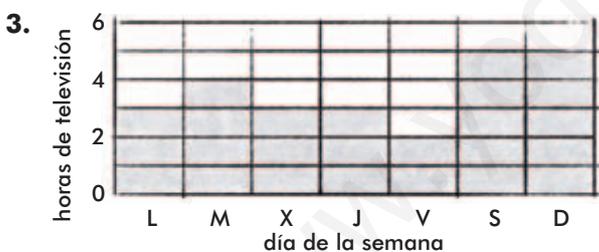
5.  $1.568 : 2 = 784$  y resto 0. Prueba:  $2 \times 784 + 0 = 1.568$ .  
 $2.347 : 4 = 586$  y resto 3. Prueba:  $4 \times 586 + 3 = 2.347$ .

### Unidad 9. Refuerzo

1.

| instrumento | n.º de veces que ha salido | total |
|-------------|----------------------------|-------|
| violín      | II                         | 2     |
| guitarra    | IIII                       | 4     |
| piano       | IIII                       | 5     |
| ninguno     | ### IIII                   | 9     |

2. Hay 8 asignaturas. La que menos aprobados tiene es Inglés. En Matemáticas hay 10 aprobados.



4. La temperatura fue máxima a las 16 h. A las 8 h y a las 24 h la temperatura era de  $4^{\circ}\text{C}$ . Entre las 16 h y las 24 h la temperatura bajó  $8^{\circ}\text{C}$ .

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 10. Refuerzo

1. El mes de enero tiene 31 días. Una semana tiene siete días.  
Febrero tiene 29 días si el año es bisiesto. Una hora tiene 60 minutos.

2.  $35 : 7 = 5$ . 35 días son 5 semanas.  $7 \times 12 = 84$ . En 7 años hay 84 meses.

3.  $1 \times 5 \text{ €} = 5 \text{ €}$                        $2 \times 2 \text{ €} = 4 \text{ €}$                        $\longrightarrow 5 \text{ €} + 4 \text{ €} = 9 \text{ €}$   
 $1 \times 20 \text{ CENT} = 20 \text{ CENT}$                $3 \times 10 \text{ CENT} = 30 \text{ CENT}$                $\longrightarrow 20 \text{ CENT} + 30 \text{ CENT} = 50 \text{ CENT}$   
Ricardo tiene 9 euros y 50 céntimos.



5.  $118 \text{ CENT} = 1 \text{ € } 18 \text{ CENT}$                        $325 \text{ CENT} = 3 \text{ € } 25 \text{ CENT}$   
 $250 \text{ CENT} = 2 \text{ € } 50 \text{ CENT}$                        $543 \text{ CENT} = 5 \text{ € } 43 \text{ CENT}$

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas longitudes con la unidad de medida más adecuada.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| la longitud de un dedo •          | • kilómetro  |
| el largo del libro de Lengua •    | • metro      |
| la altura de la clase •           | • centímetro |
| la distancia entre dos ciudades • | • decímetro  |

2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

|                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1 m = ..... dm | 1 dm = ..... cm | 1 km = ..... m |
| 3 m = ..... dm | 3 dm = ..... cm | 3 km = ..... m |
| 7 m = ..... dm | 7 dm = ..... cm | 7 km = ..... m |

3. Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes.

30 metros

250 decímetros

4.000 centímetros



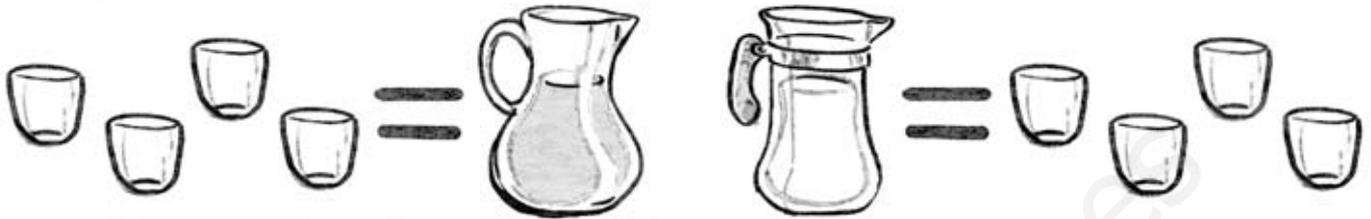
4. La habitación de Pilar mide 4 m de longitud, la de Álvaro mide 350 cm y la de Sergio mide 38 dm. ¿Cuál de las tres habitaciones es más larga? ¿Cuál es la más corta?

5. Román está haciendo una ruta que mide 11 km. Si lleva andados 2.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la ruta?

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Cuál de los dos recipientes tiene más líquido, la jarra de zumo o la jarra de leche?



2. Relaciona con flechas.

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| tetra brik de leche •        | • cuarto de litro |
| tetra brik pequeño de zumo • | • 1 litro         |
| garrafa •                    | • 70 litros       |
| bañera •                     | • 5 litros        |

3. Cuando Mónica se baña gasta unos 70 litros de agua, pero si se ducha gasta 20 litros. ¿Cuántos decilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

4. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 1 litro?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 litros?

5. ¿Cuántos vasos de leche produce aproximadamente una vaca al día?



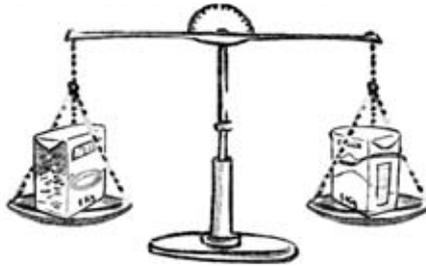
Apellidos:

Nombre:

1. Observa las ilustraciones siguientes y completa las frases.



El libro pesa .....  
que el cuaderno.

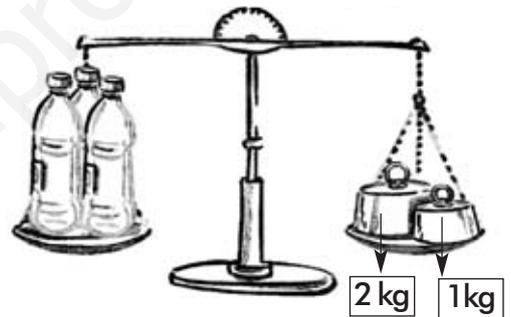
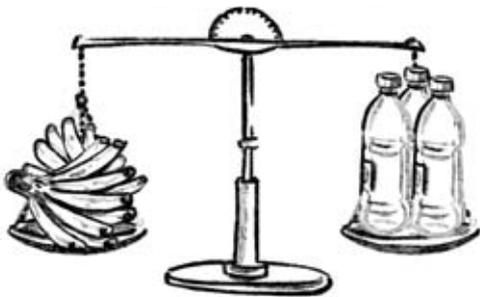


El arroz pesa .....  
que el azúcar.



Las galletas pesan .....  
que el cacao.

2. Observa estos dibujos y responde. ¿Cuánto pesan los plátanos?



3. Relaciona con flechas.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 2 kilos •           | • 16 cuartos de kilo |
| 4 kilos •           | • 4 medios kilos     |
| 4 medios kilos •    | • 2 medios kilos     |
| 4 cuartos de kilo • | • 8 cuartos de kilo  |

4. Completa las siguientes igualdades con el número que falta en cada caso.

1 kg = ..... g                      ..... kg = 7.000 g  
3 kg = ..... g                      ..... kg = 9.000 g

5. Une cada cantidad con la unidad correspondiente.

- un cartón de zumo •
- una bolsa de pistachos •
- una pluma de paloma •
- un perro •



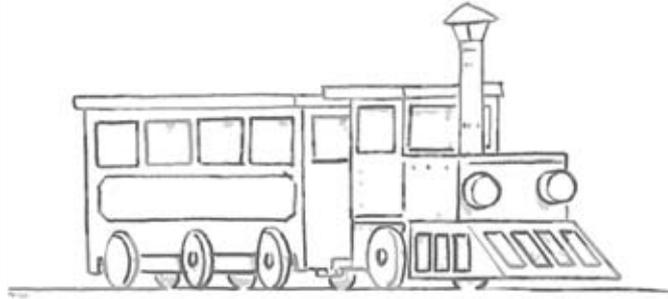
# 14 Líneas, rectas y ángulos

Fecha

Apellidos:

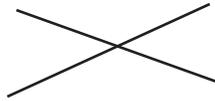
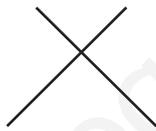
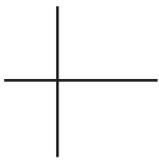
Nombre:

1. Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



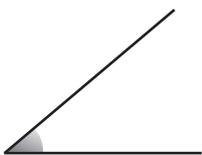
2. Dibuja con la regla dos rectas paralelas y colorea cada una de un color.

3. Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.



4. Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

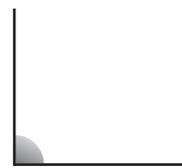
5. Señala en los siguientes ángulos el vértice y los lados. Indica la clase de ángulos que son.



ángulo .....



ángulo .....

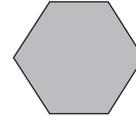
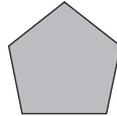
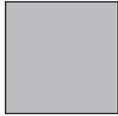
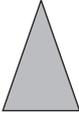


ángulo .....

Apellidos:

Nombre:

1. Une cada polígono con su nombre.



pentágono

triángulo

hexágono

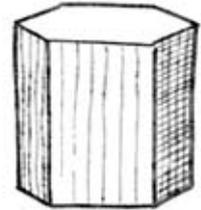
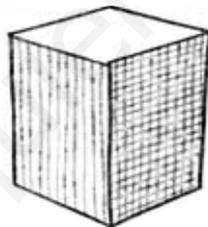
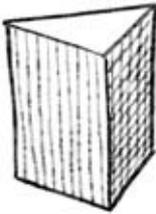
cuadrilátero

2. Relaciona con flechas.

- triángulo equilátero •
- triángulo isósceles •
- triángulo escaleno •

- Sus tres lados tienen distinta longitud.
- Solo dos lados tienen la misma longitud.
- Sus tres lados tienen la misma longitud.

3. ¿Qué nombre reciben las siguientes figuras geométricas?

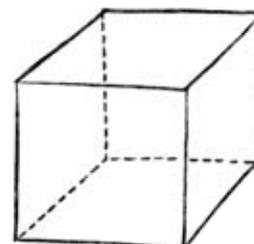


4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.
- Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

5. Observa la caja donde Toni va a meter papel y cartón para reciclar, y contesta.

- ¿Cuántas aristas tiene? .....
- ¿Cuántos vértices tiene? .....
- ¿Cuántas caras laterales tiene? .....
- ¿Cuántas bases tiene? .....



## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 11. Refuerzo

1. La longitud de un puente → paso  
El largo de una regla → palmo  
El ancho de una calculadora → dedo  
El ancho del pasillo → pie
2.  $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$        $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$        $1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$   
 $3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$        $3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$        $3 \text{ km} = 3.000 \text{ m}$   
 $7 \text{ m} = 70 \text{ dm}$        $7 \text{ dm} = 70 \text{ cm}$        $7 \text{ km} = 7.000 \text{ m}$
3.  $30 \text{ m} = 3.000 \text{ cm}$        $250 \text{ dm} = 2.500 \text{ cm}$        $4.000 \text{ cm}$   
 $250 \text{ dm} < 30 \text{ m} < 4.000 \text{ cm}$
4. Pilar →  $4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$       Álvaro →  $350 \text{ cm}$       Sergio →  $38 \text{ dm} = 380 \text{ cm}$   
La habitación más larga es la de Pilar y la más corta la de Álvaro.
5.  $11 \text{ km} = 11.000 \text{ m}$ ;  $11.000 \text{ m} - 2.000 \text{ m} = 9.000 \text{ m}$ ;  $9.000 \text{ m} = 9 \text{ km}$ .  
A Román le faltan 9 kilómetros para acabar la ruta.

### Unidad 12. Refuerzo

1. Las dos jarras contienen igual cantidad.
2. *Tetra brik* de leche → 1 litro  
*Tetra brik* pequeño de zumo → cuarto de litro  
Garrafa → 5 litros  
Bañera → 70 litros
3.  $70 \text{ l} - 20 \text{ l} = 50 \text{ l} = 500 \text{ dl}$ . Mónica ahorra 500 decilitros si se baña en lugar de ducharse.
4. En una botella de 1 litro hay 2 medios litros.  
En 2 litros hay 8 cuartos de litro.
5.  $4 \times 10 = 40$ . Una vaca produce al día aproximadamente 40 vasos de leche.

### Unidad 13. Refuerzo

1. El libro pesa más que el cuaderno.  
El arroz pesa igual que el azúcar.  
Las galletas pesan menos que el cacao.
2. Los plátanos pesan 3 kilos.
3.  $2 \text{ kilos} \rightarrow 4 \text{ medios kilos}$        $4 \text{ kilos} \rightarrow 16 \text{ cuartos de kilo}$   
 $4 \text{ medios kilos} \rightarrow 8 \text{ cuartos de kilo}$        $4 \text{ cuartos de kilo} \rightarrow 2 \text{ medios kilos}$
4.  $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$        $7 \text{ kg} = 7.000 \text{ g}$   
 $3 \text{ kg} = 3.000 \text{ g}$        $9 \text{ kg} = 9.000 \text{ g}$
5. Un cartón de zumo → kilogramo      Una pluma de paloma → gramo  
Una bolsa de pistachos → gramo      Un perro → kilogramo

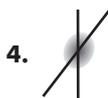
## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

### Unidad 14. Refuerzo

1. Los faros y las ruedas están formados por líneas curvas (azul) y el resto de la estructura del tren por líneas rectas (rojo).

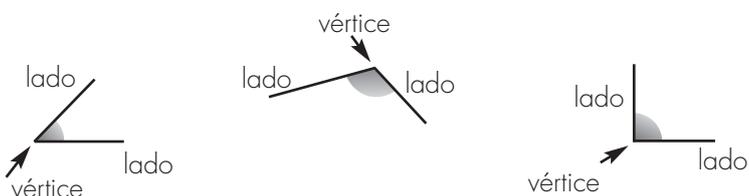


3. De rojo las dos primeras ilustraciones, de azul las dos últimas.



Cada ángulo debe ser de un color.

5.



El primero es un ángulo agudo, el segundo un ángulo obtuso y el tercero un ángulo recto.

### Unidad 15. Refuerzo

1. La primera figura es un triángulo; la segunda, un cuadrilátero; la tercera, un pentágono; la cuarta, un hexágono.

2. Triángulo equilátero → Sus tres lados tienen la misma longitud.

Triángulo isósceles → Solo dos lados tienen la misma longitud.

Triángulo escaleno → Sus tres lados tienen distinta longitud.

3. Prisma triangular, prisma cuadrangular y prisma hexagonal.

4. Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales. V

Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales. F

Un rombo tiene sus cuatro lados iguales. V

Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2. V

5. Tiene 12 aristas, 8 vértices, 4 caras laterales y 2 bases.