

Atención a la diversidad

Material fotocopiable



Proyecto didáctico

Equipo de Educación Infantil de Ediciones SM

Revisión pedagógica y coordinación editorial

Cristina Ulloa

Ilustración

Montse Miquel

Diseño y maquetación

Equipo SM

Dirección editorial

Francis Berdugo

© Ediciones SM

www.yoquieroaprobar.es

ÍNDICE



ÍNDICE POR UNIDADES

Unidad 1: 4, 5, 6, 7

Unidad 2: 8, 9, 10, 11, 12

Unidad 3: 13, 14, 15, 16, 17

Unidad 4: 18, 19, 20, 21, 22

Unidad 5: 23, 24, 25, 26, 27

Unidad 6: 28, 29, 30, 31, 32

Unidad 7: 33, 34, 35, 36, 37

Unidad 8: 38, 39, 40, 41, 42

Unidad 9: 43, 44, 45, 46, 47

ÍNDICE POR CONTENIDOS

Medida

- Grande: 5
- Pequeño: 10
- Largo/corto: 21, 40
- Lleno/vacío: 26
- Alto/bajo: 30
- Más grande: 36
- Más pequeño: 44

Números

- Número 1: 8, 10, 15, 19, 31, 35, 46
- Número 2: 24, 28, 31, 35, 46
- Número 3: 38, 42, 45, 46

Cuantificación

- Uno: 4
- Muchos/pocos: 9

Resolución de problemas

- Igual que: 14
- Reconocimiento de propiedades: 37, 47

Series

- Serie de un elemento: 22
- Serie de dos elementos: 34, 37, 44

Conceptos espaciales

- Arriba: 6
- Debajo: 27
- Delante: 17
- Al lado: 41
- Izquierda/derecha: 60

Conceptos temporales

- Día/noche: 13

Geometría

- El círculo: 4, 22, 34, 44
- El cuadrado: 11, 22, 32, 34, 44
- El triángulo: 16, 22, 23, 34, 44

Colores

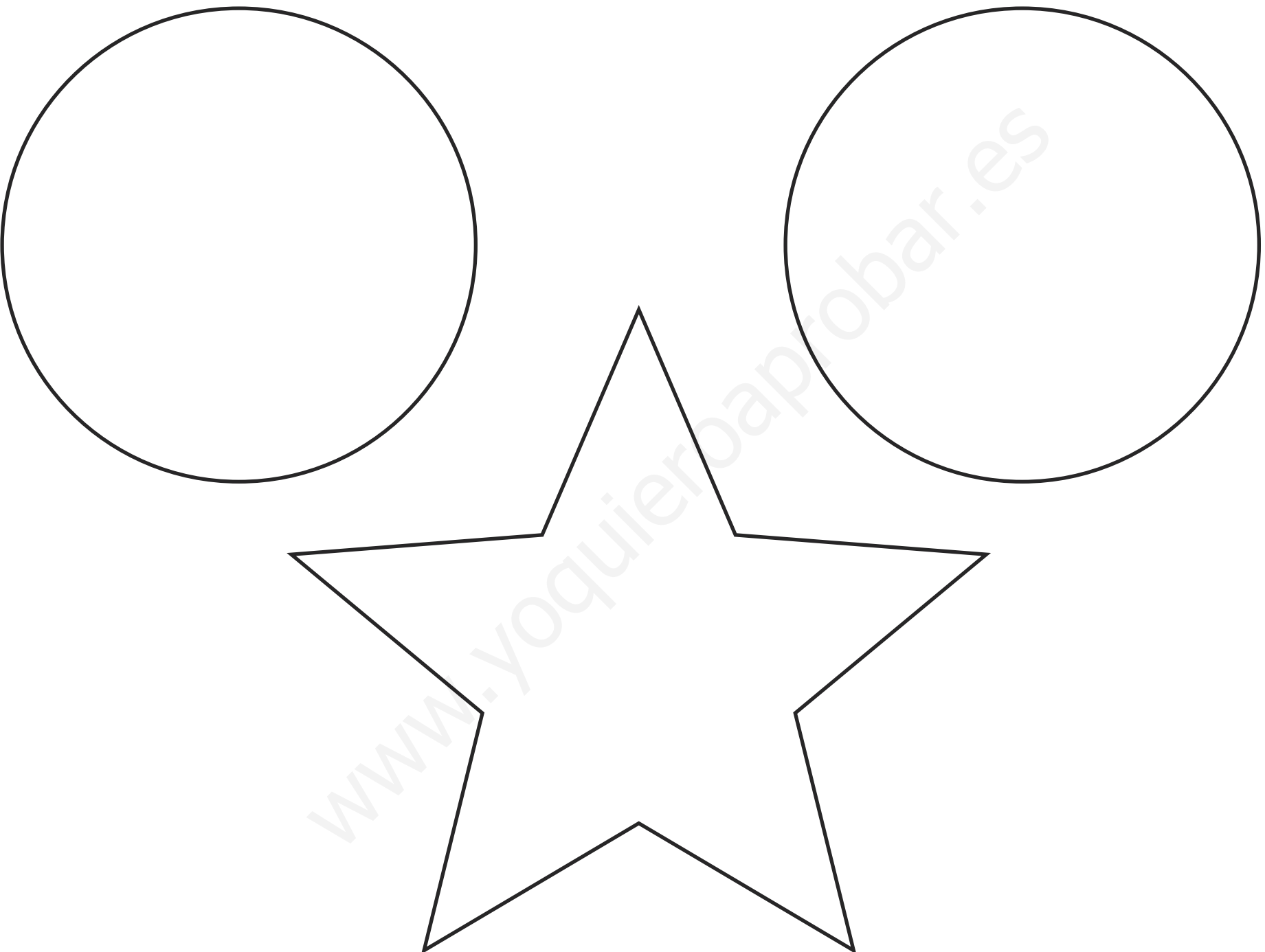
- Azul: 5
- Amarillo: 8
- Verde: 21
- Marrón: 27
- Rojo: 14, 28
- Rosa: 36

Capacidades

- Atención: 6, 7, 14, 37, 43, 45
- Percepción: 25, 32
- Pensamiento creativo: 12, 33
- Relaciones lógicas: 18, 20, 29, 39

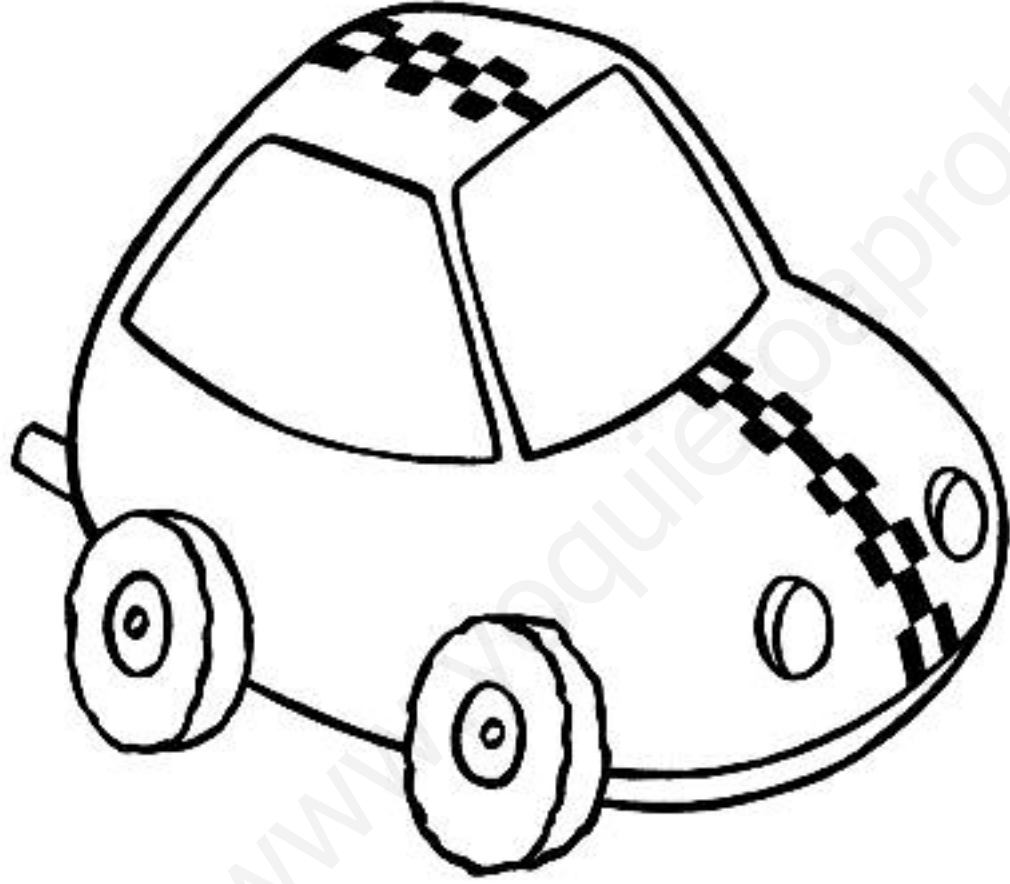


- Estampar huellas con pintura de dedos en un círculo.

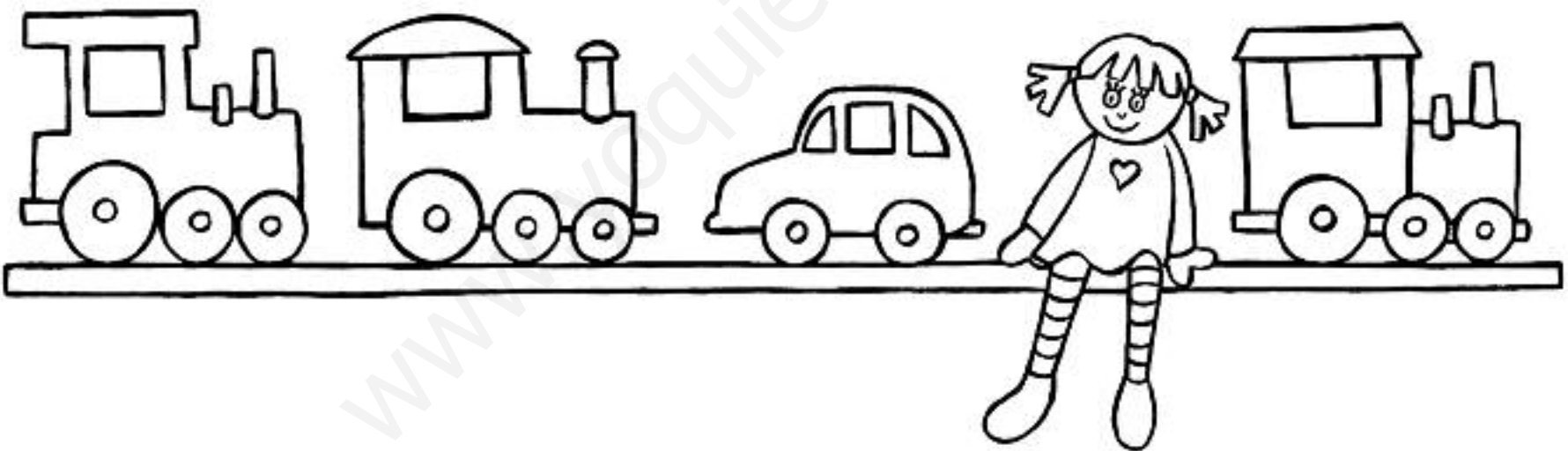




- Colorear de azul el juguete grande.



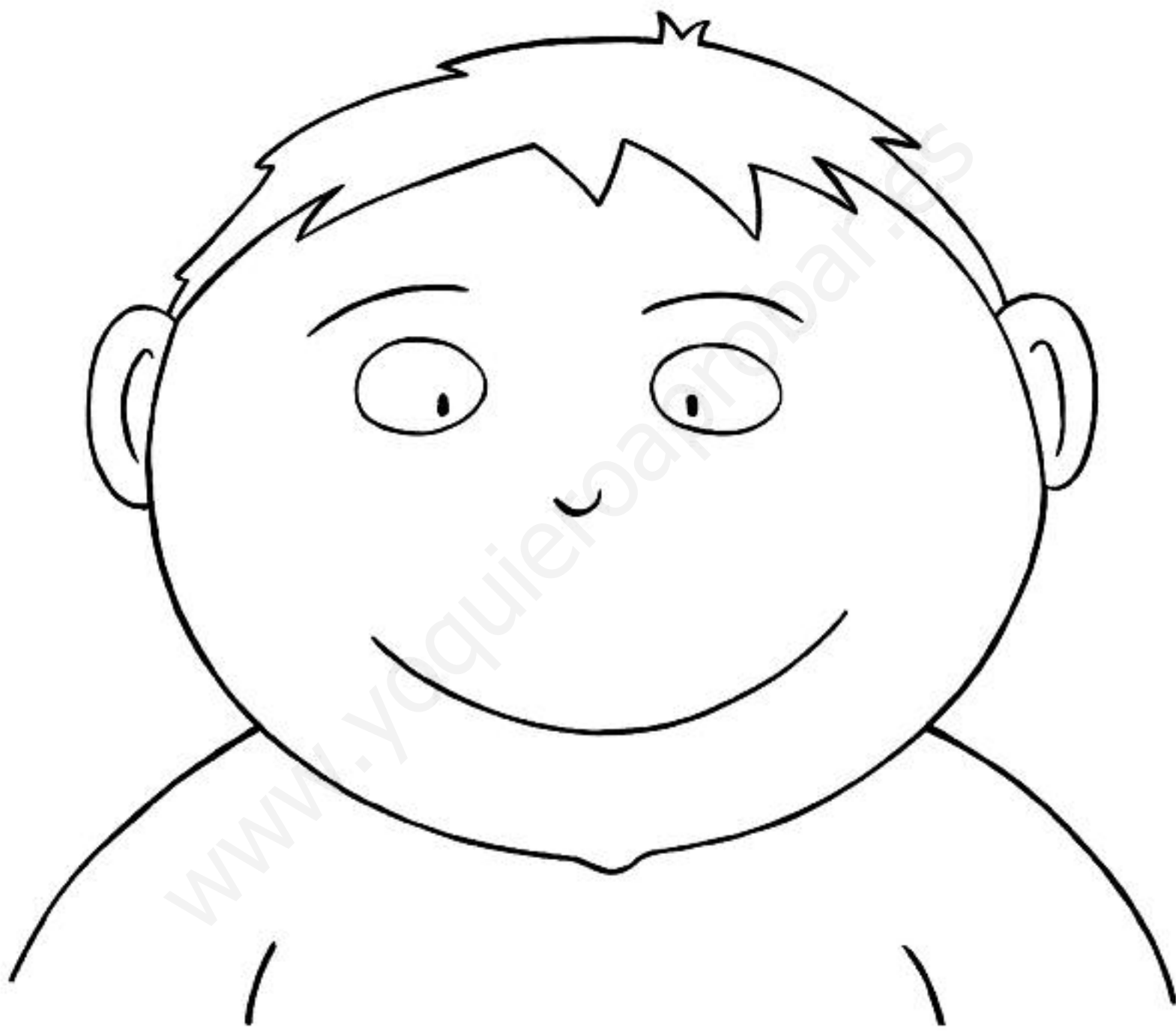
- Rodear los trenes que están en la balda de arriba.



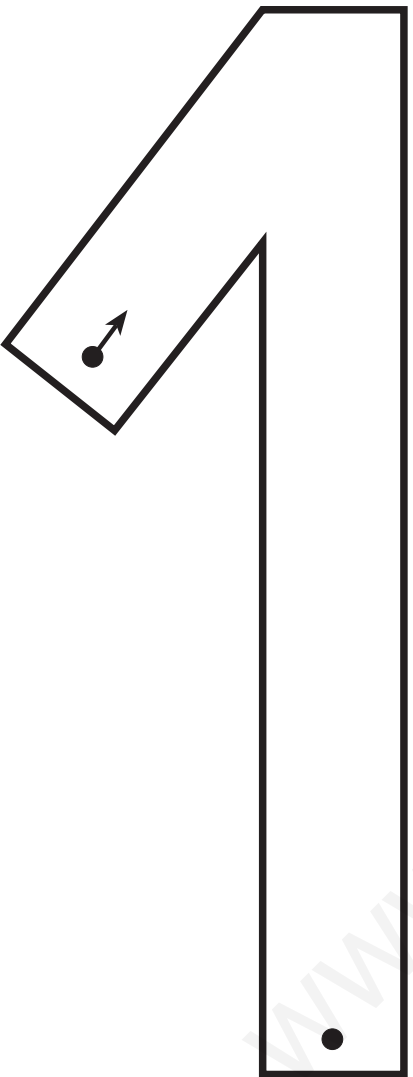
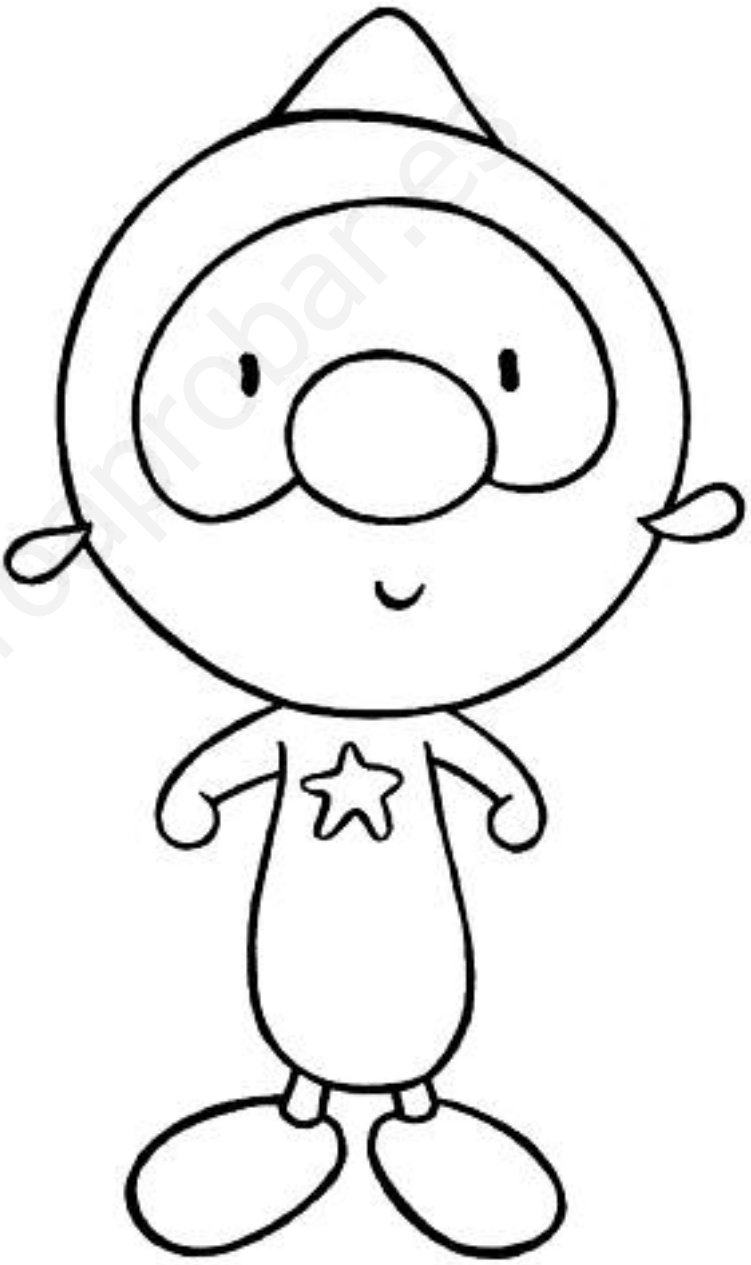


UNIDAD 1

- Pegar bolas de plastilina en las partes de la cara que indique el maestro.

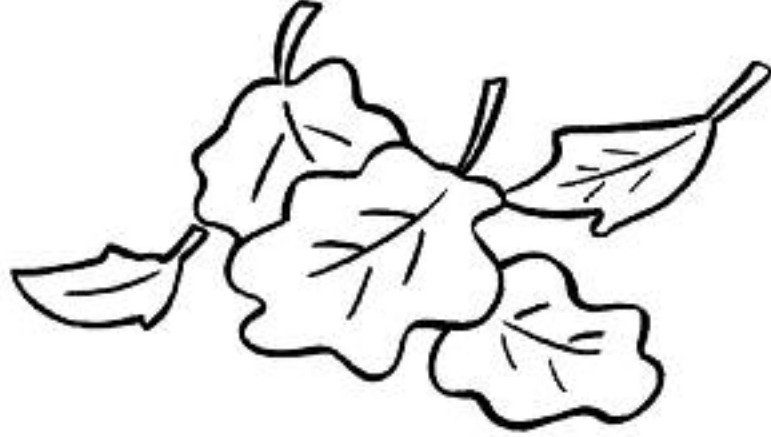


- Pegar gomets amarillos en el número 1 siguiendo la dirección del trazo.





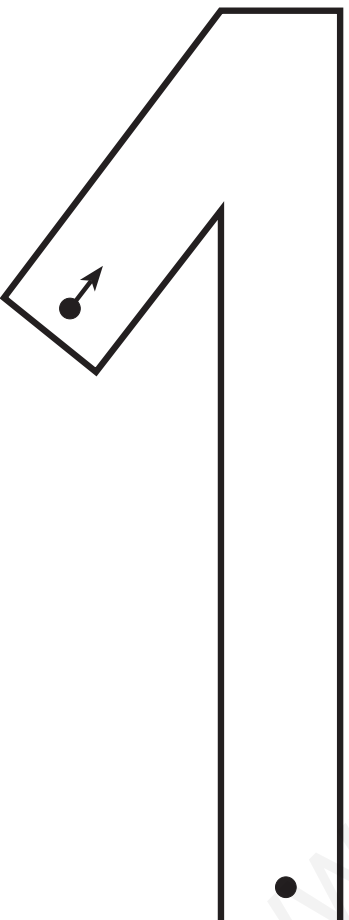
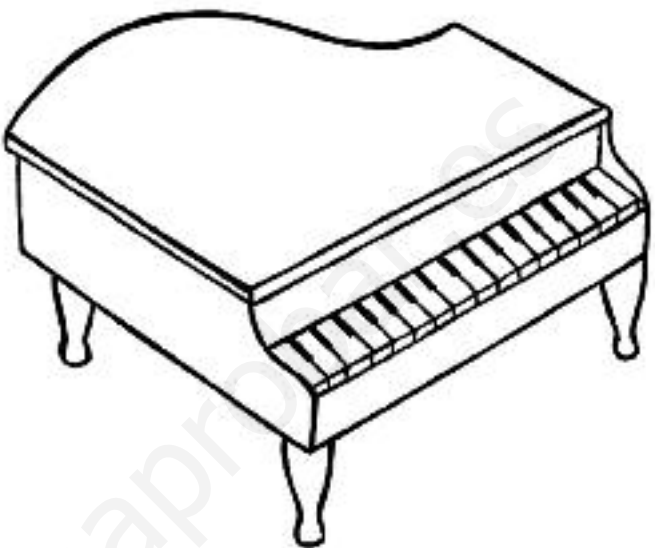
- Rodear el montón que tiene pocas hojas.





UNIDAD 2

- Colorear el número 1.
- Rodear un instrumento pequeño.





UNIDAD 2

- Puntear con un rotulador el interior del cuadrado.





- Dibujarse a sí mismo en un día de lluvia.
- Dibujar la lluvia.

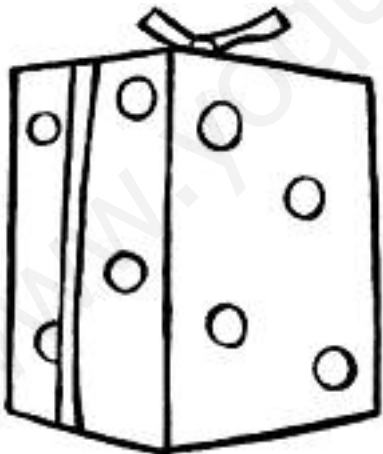


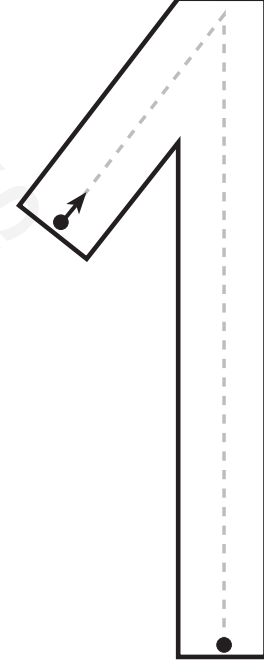
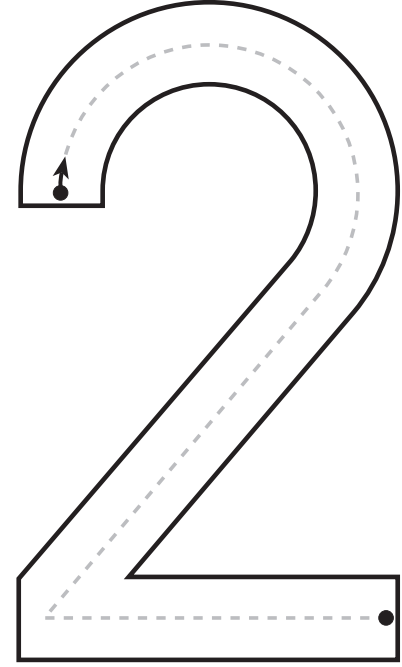
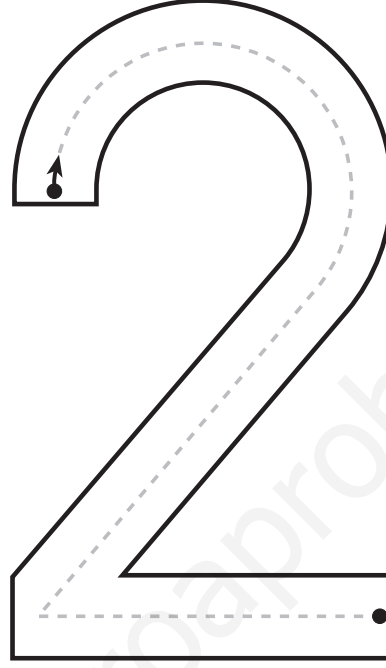
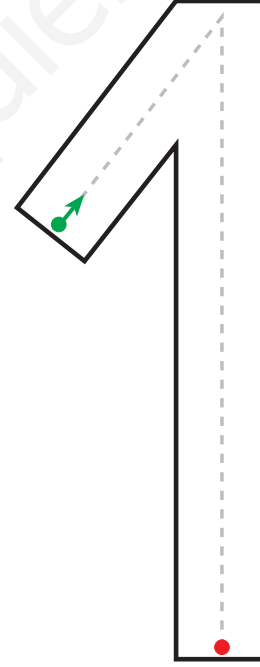
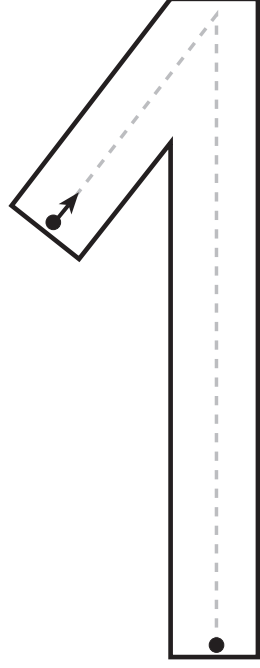
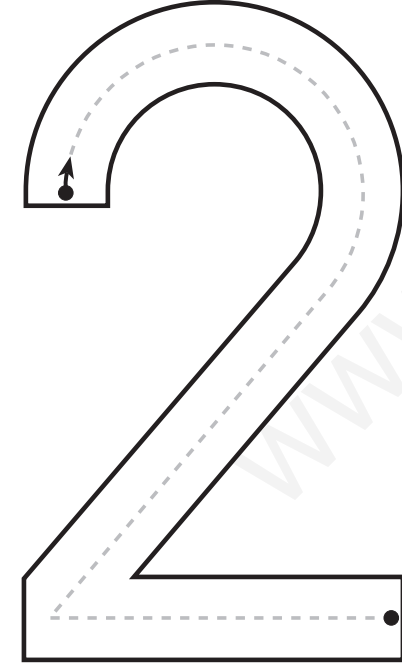
www.yoquieroaprobar.es

- Dibujar un sol o una luna donde corresponde.



- Rodear con rojo los paquetes que son iguales al modelo.

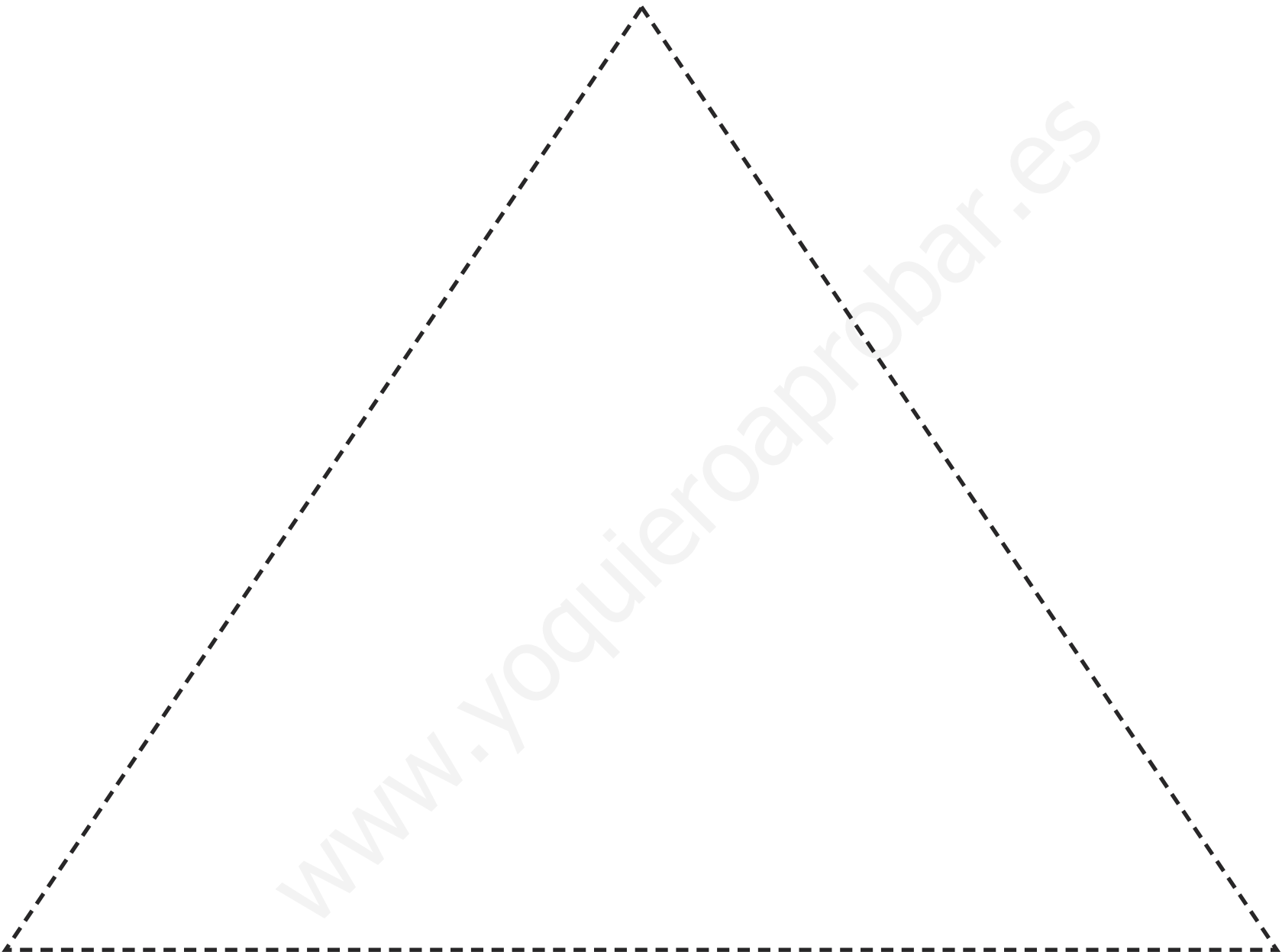




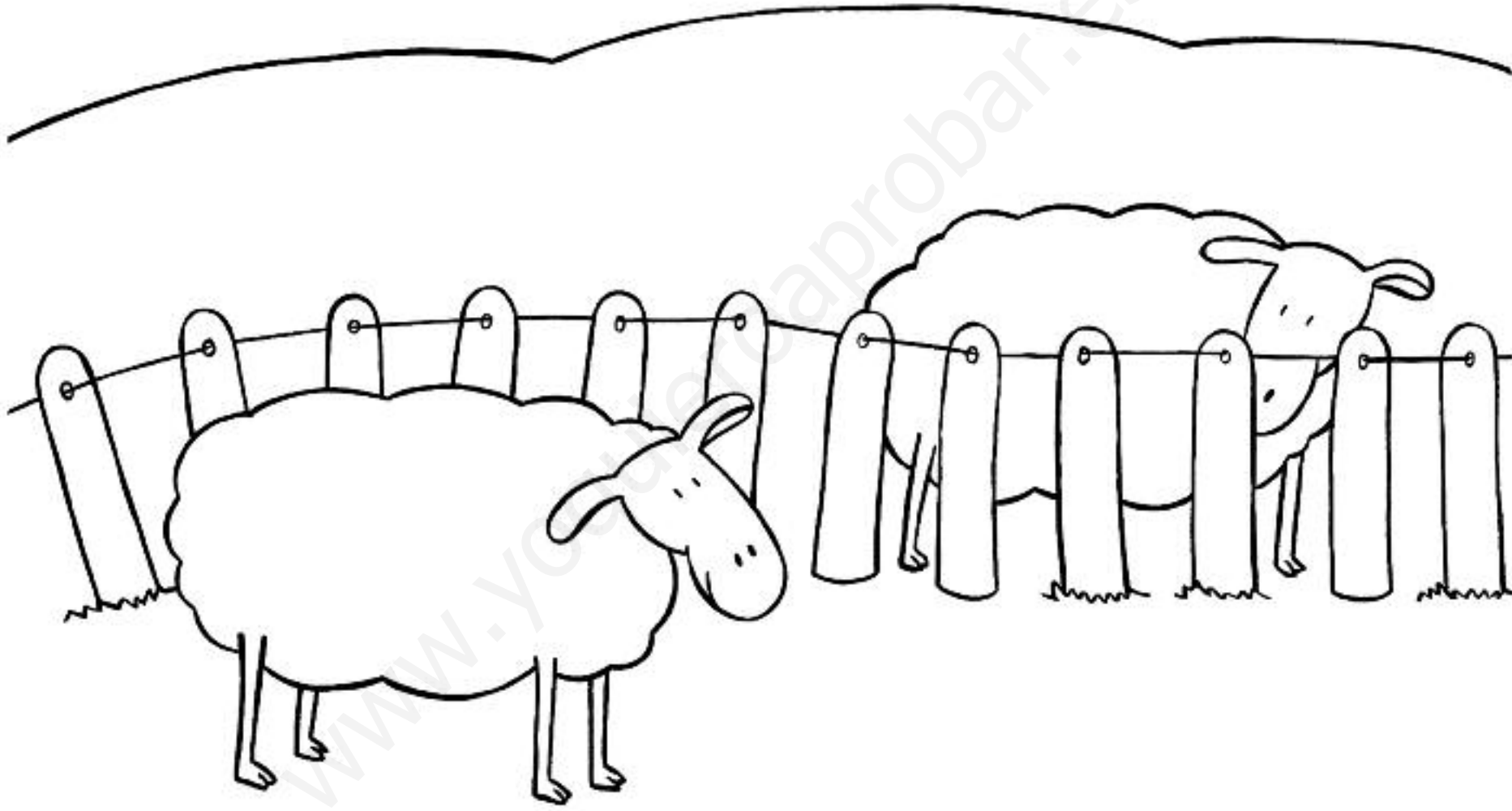


UNIDAD 3

- Repasar el triángulo.
- Dibujar a tu familia dentro.

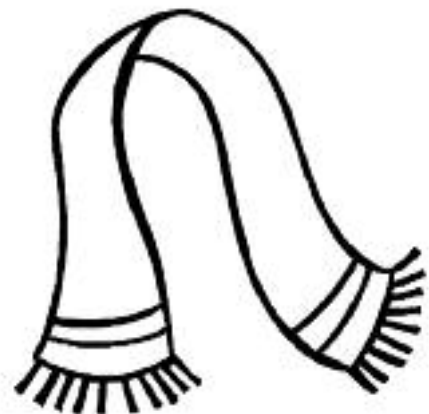
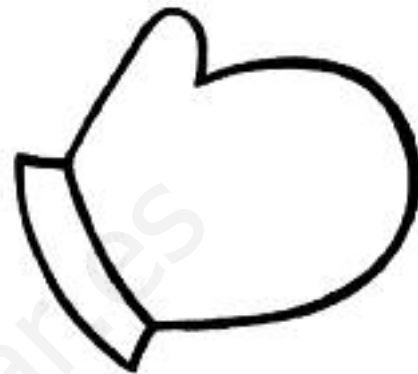


- Colorear a la oveja que está delante de la valla.

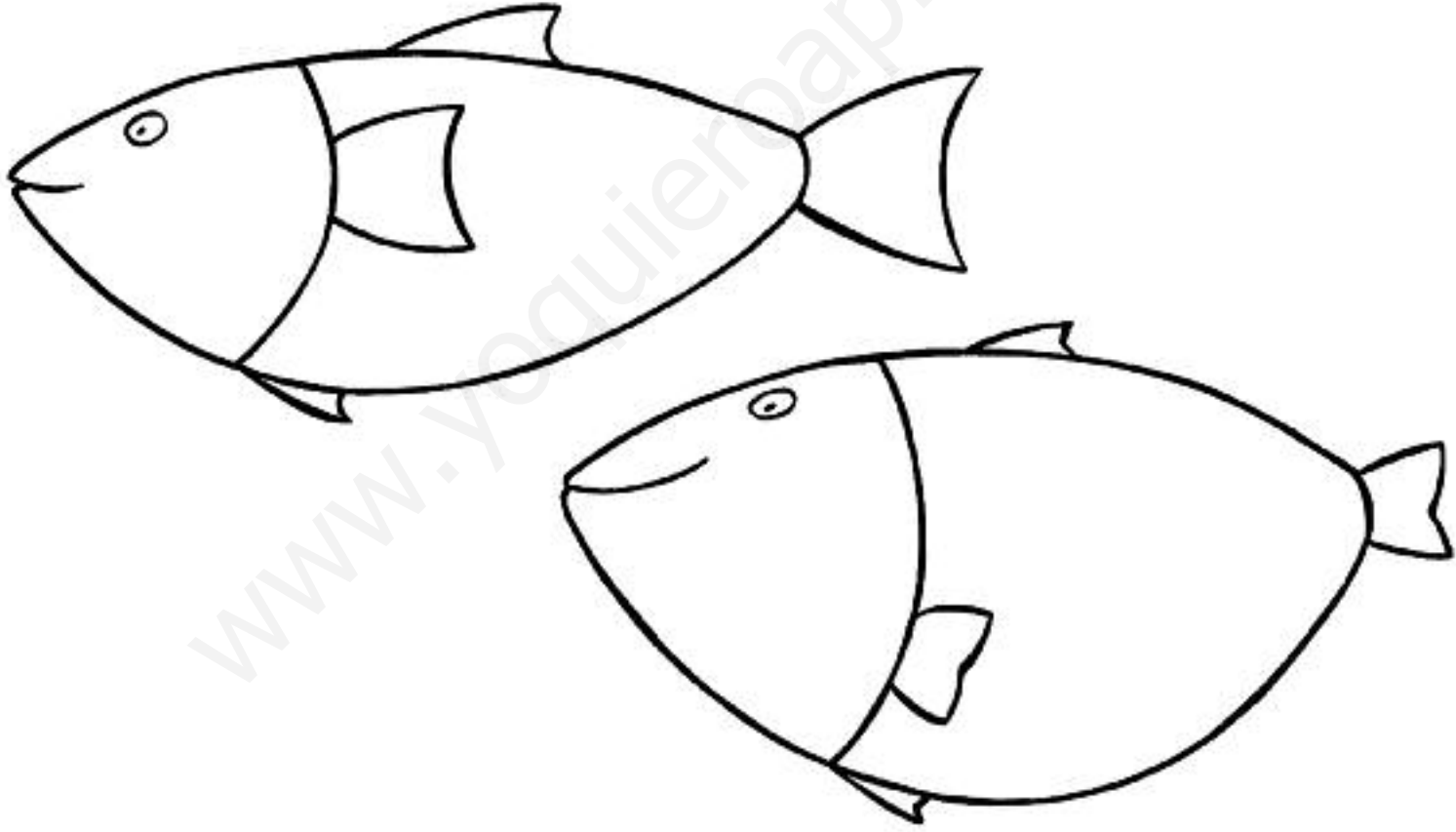
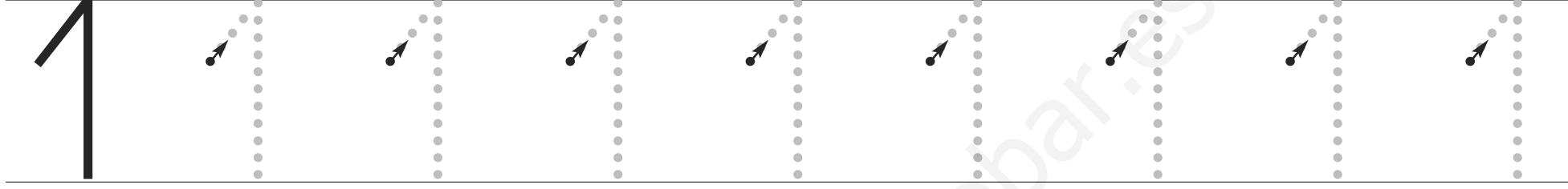




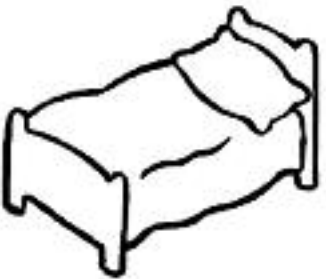
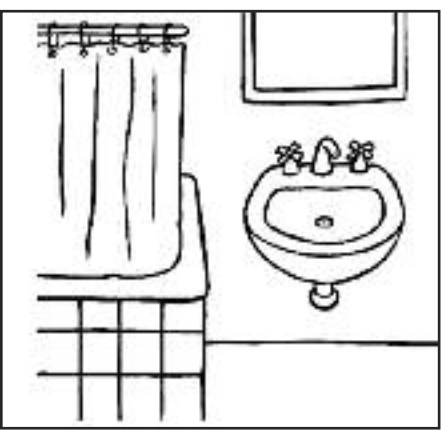
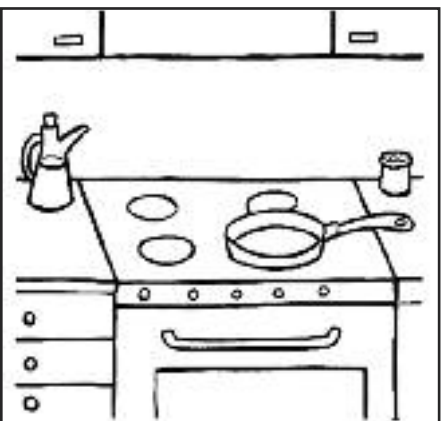
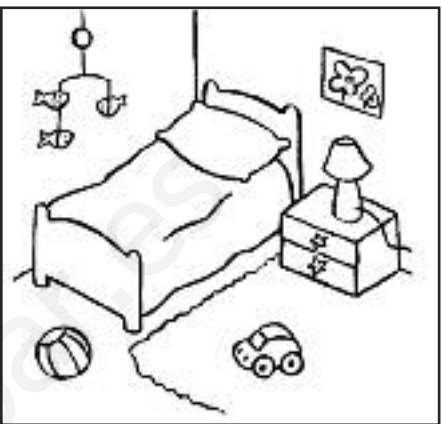
• Relacionar las prendas de abrigo.



- Repasar las grafías del 1.
- Colorear un pez.

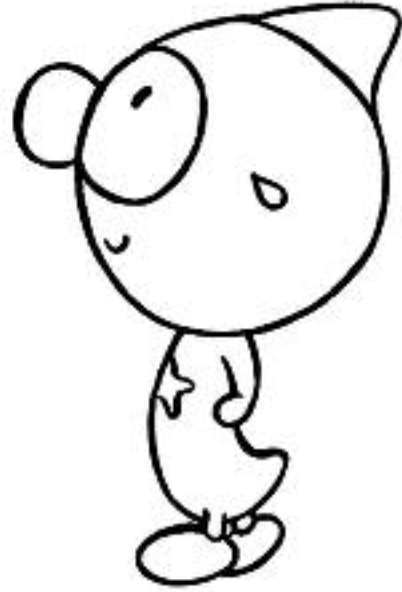


- Repasar el camino que une cada objeto con la dependencia de la casa donde se ubica.





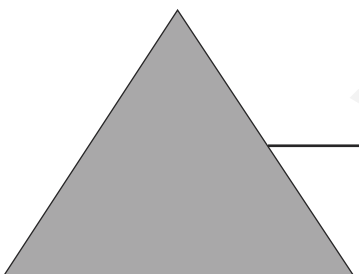
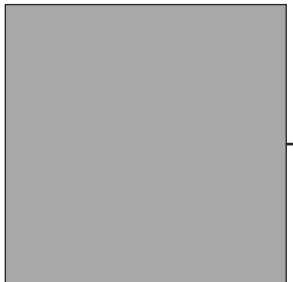
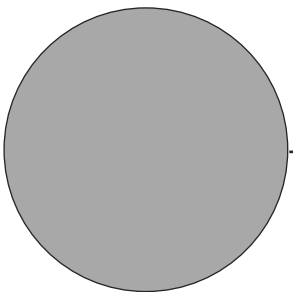
- Pegar plastilina verde en las cuerdas cortas.





UNIDAD 4

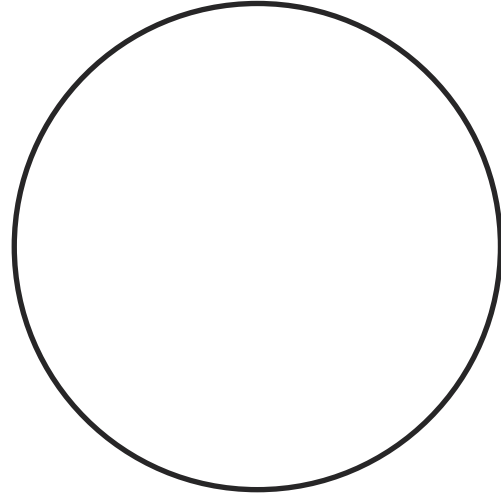
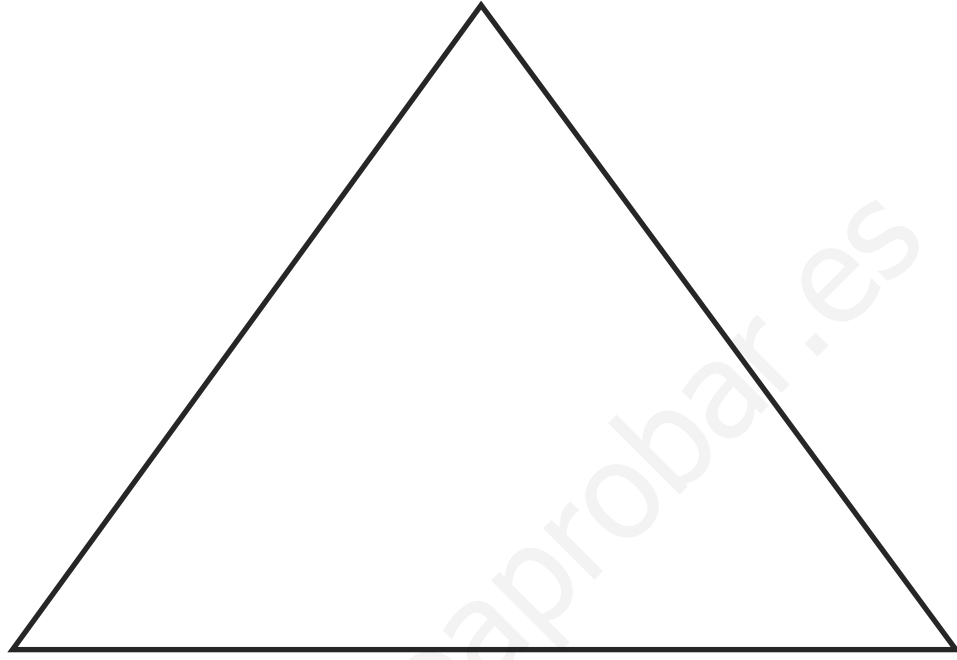
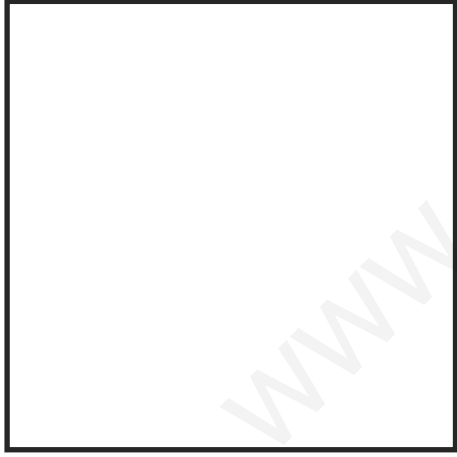
- Pegar los gomets correspondientes para completar la fila.



www.yoquieroaprobar.es



- Colorear el triángulo y hacer un dibujo a partir de él.

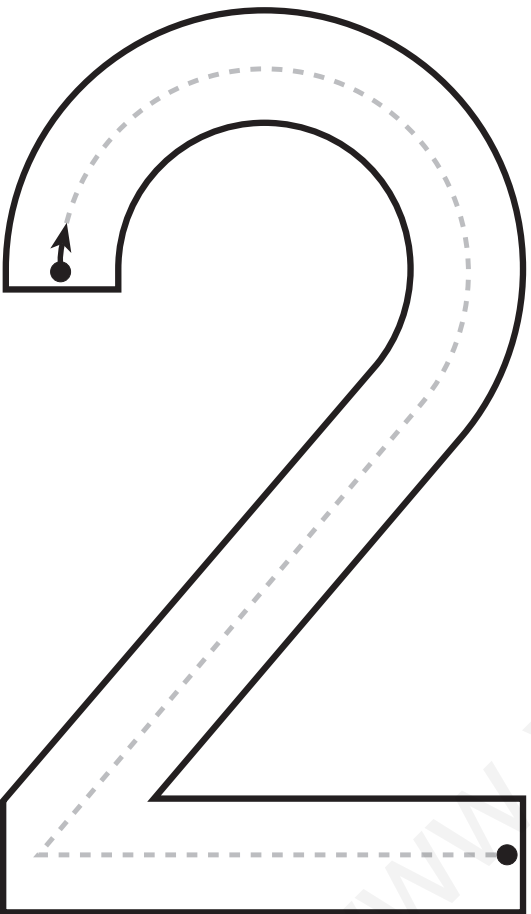
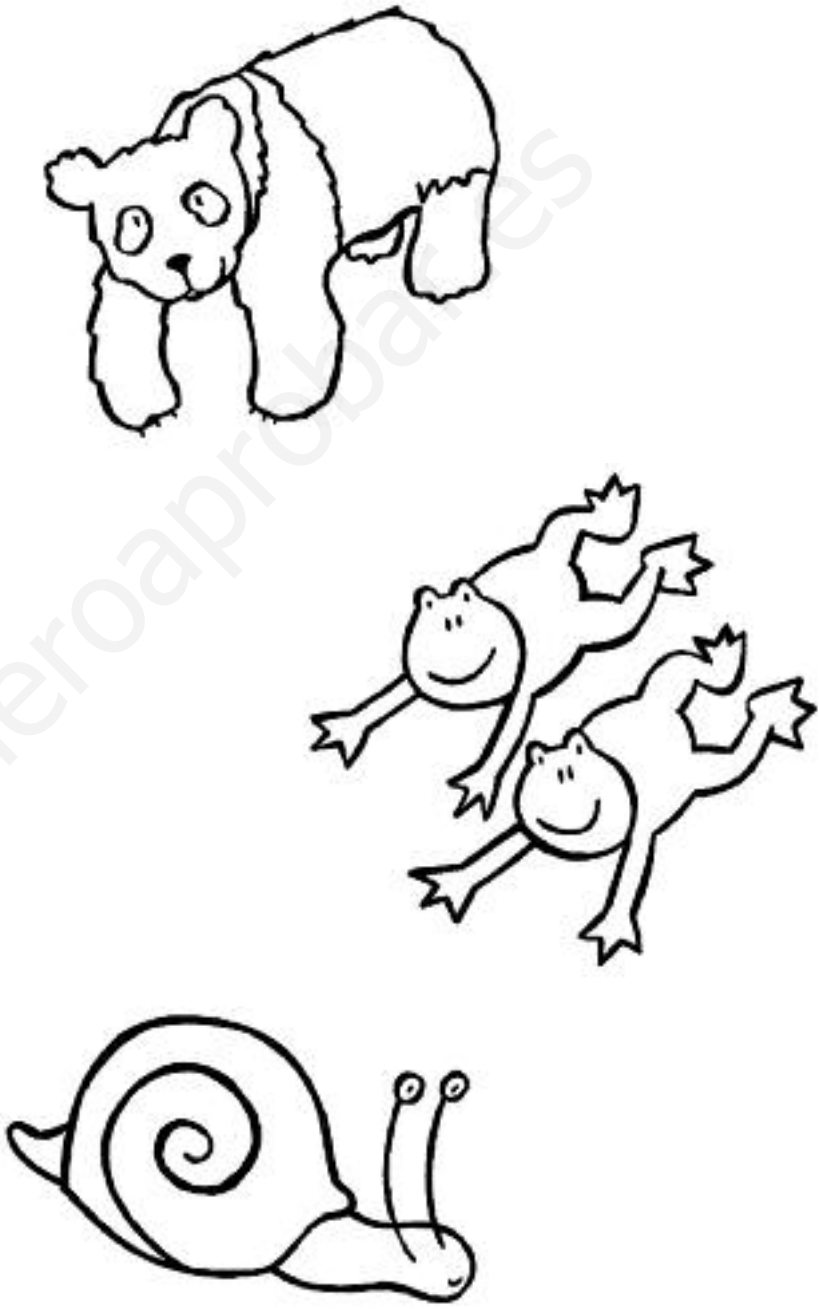


www.yoquieroaprobar.es

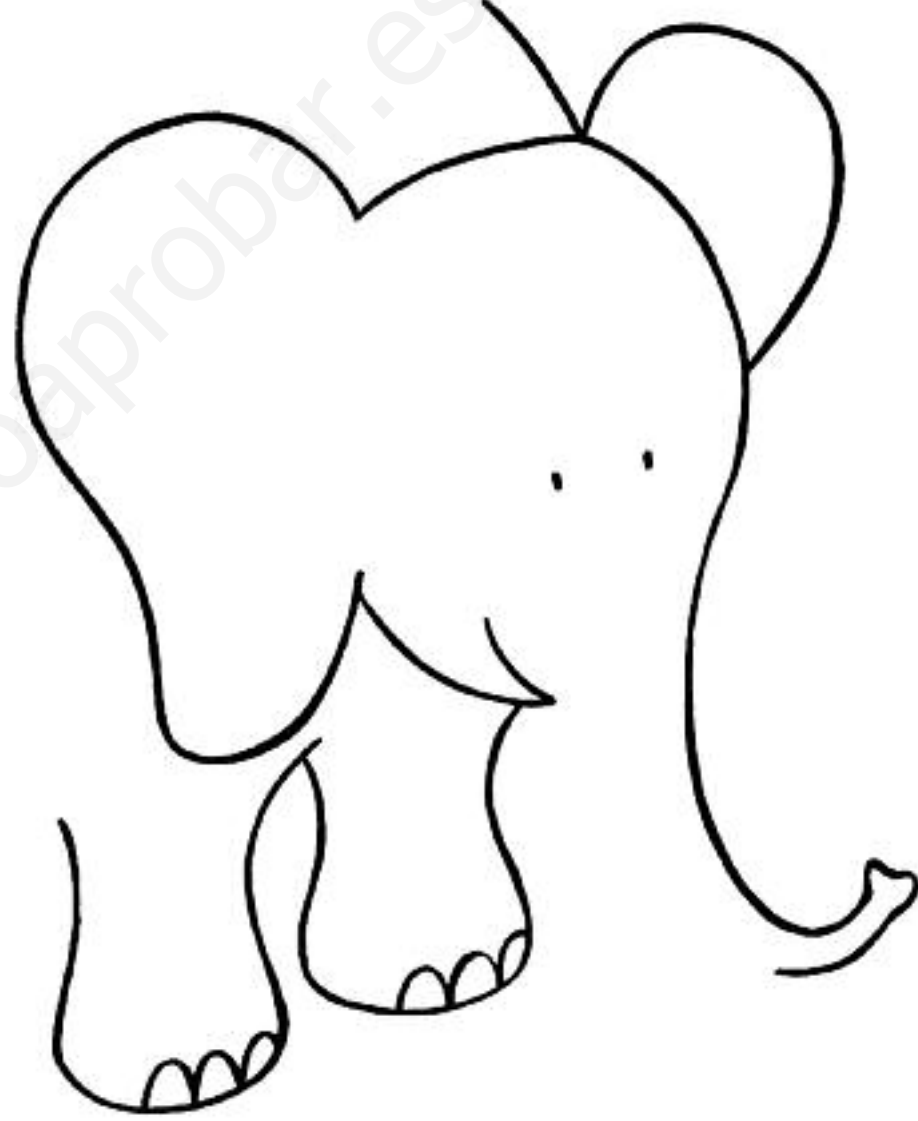


UNIDAD 5

- Repasar el número 2.
- Rodar el grupo que tiene dos animales.

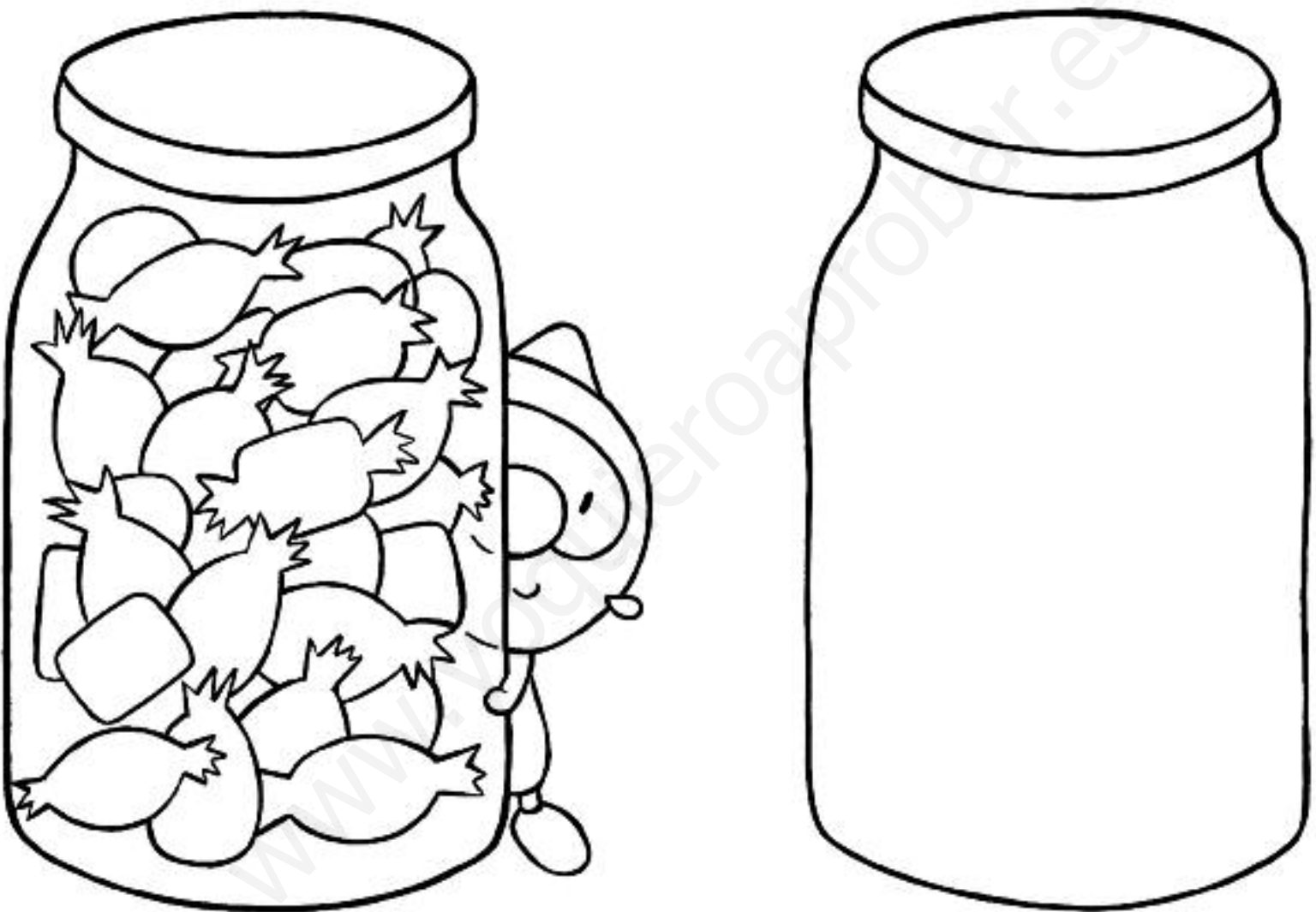


- Completar el elefante.





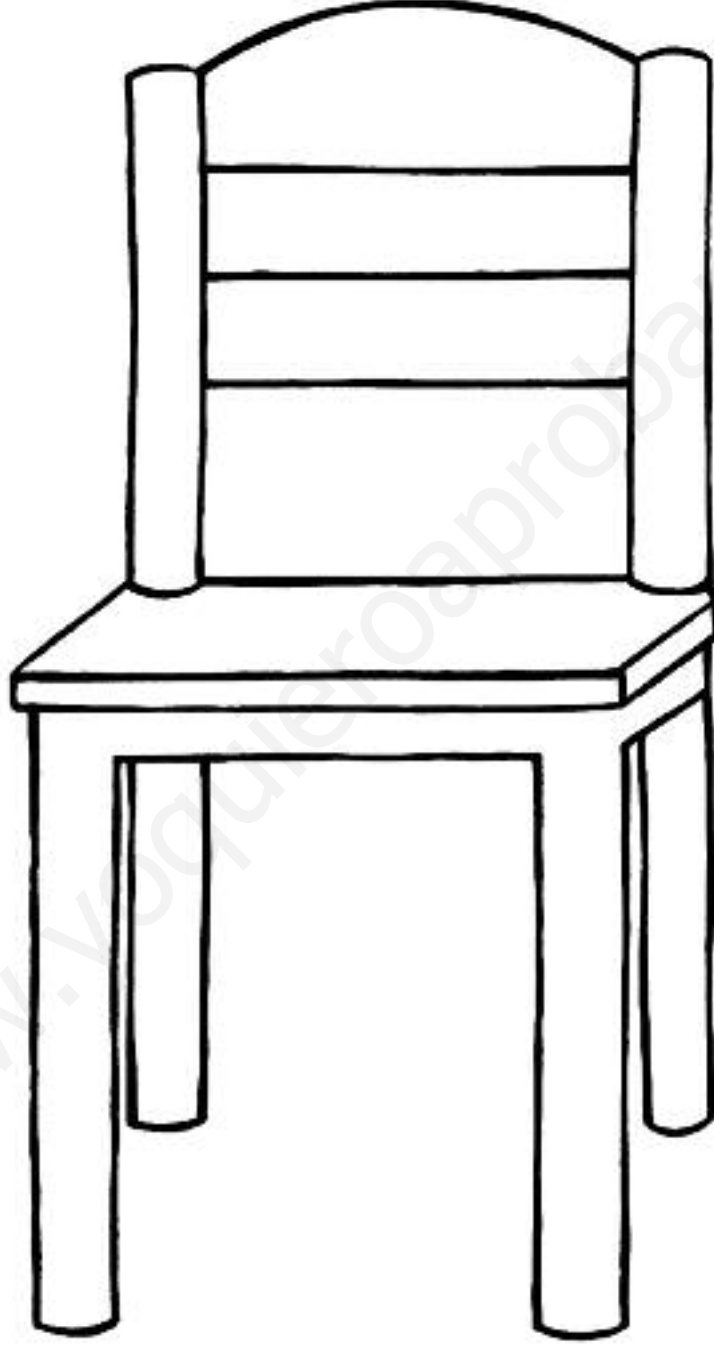
- Pegar bolitas de papel de seda en el bote vacío.





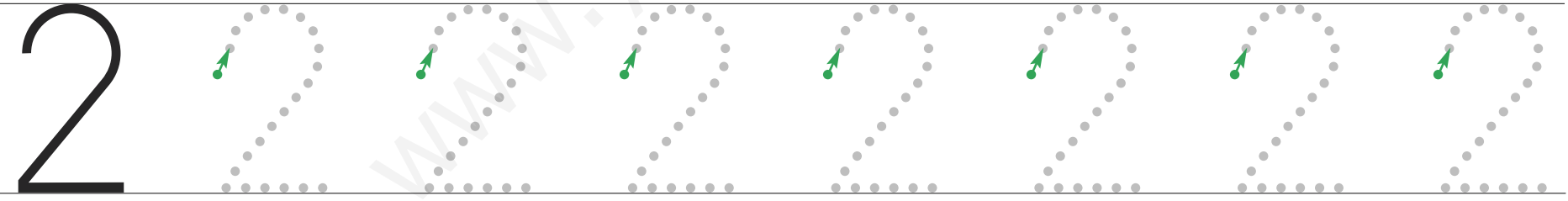
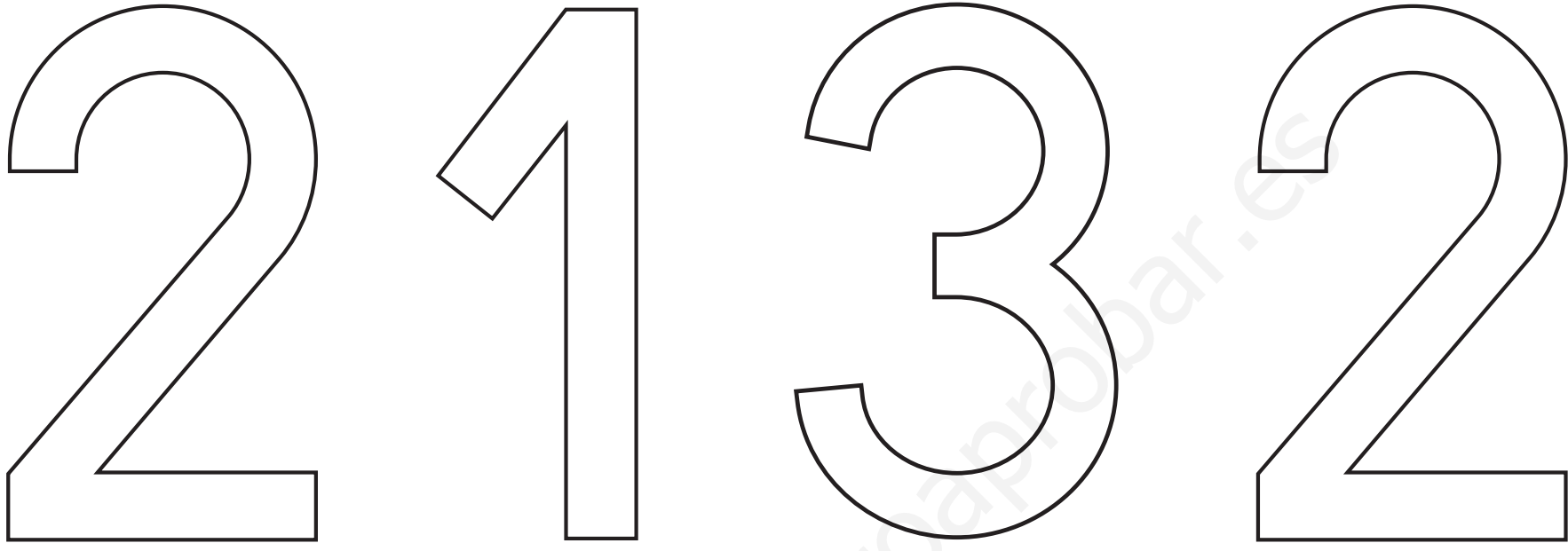
UNIDAD 5

- Colorear la silla de marrón.
- Dibujar un objeto debajo.

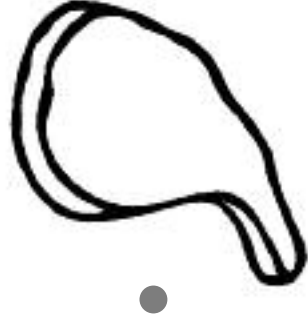
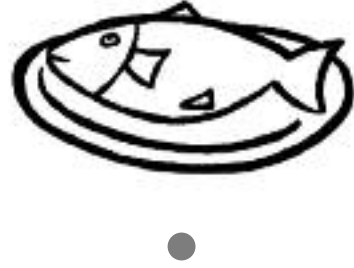
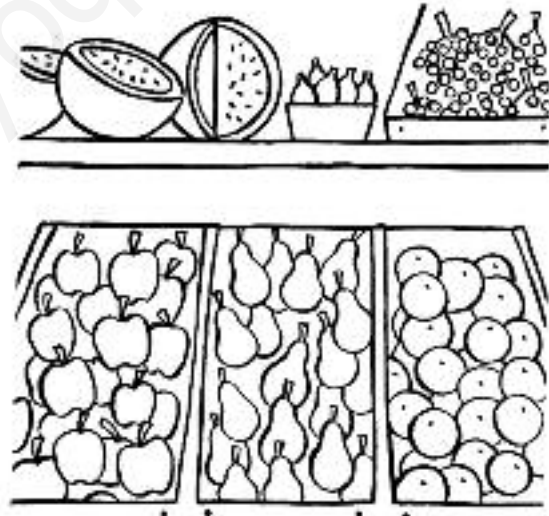
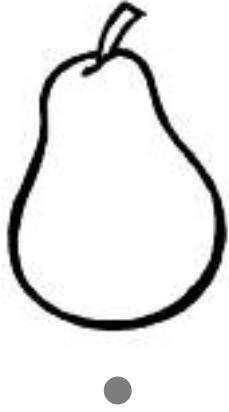
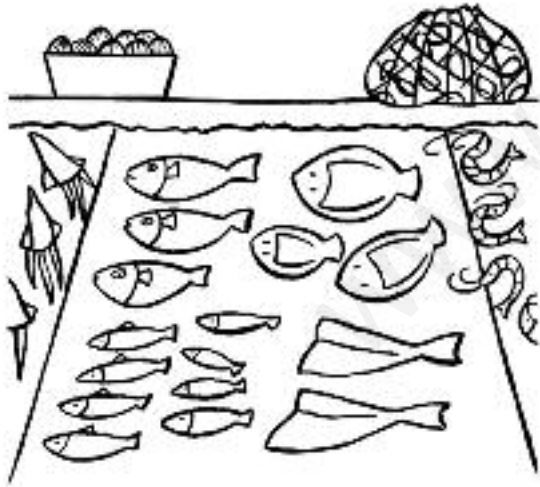




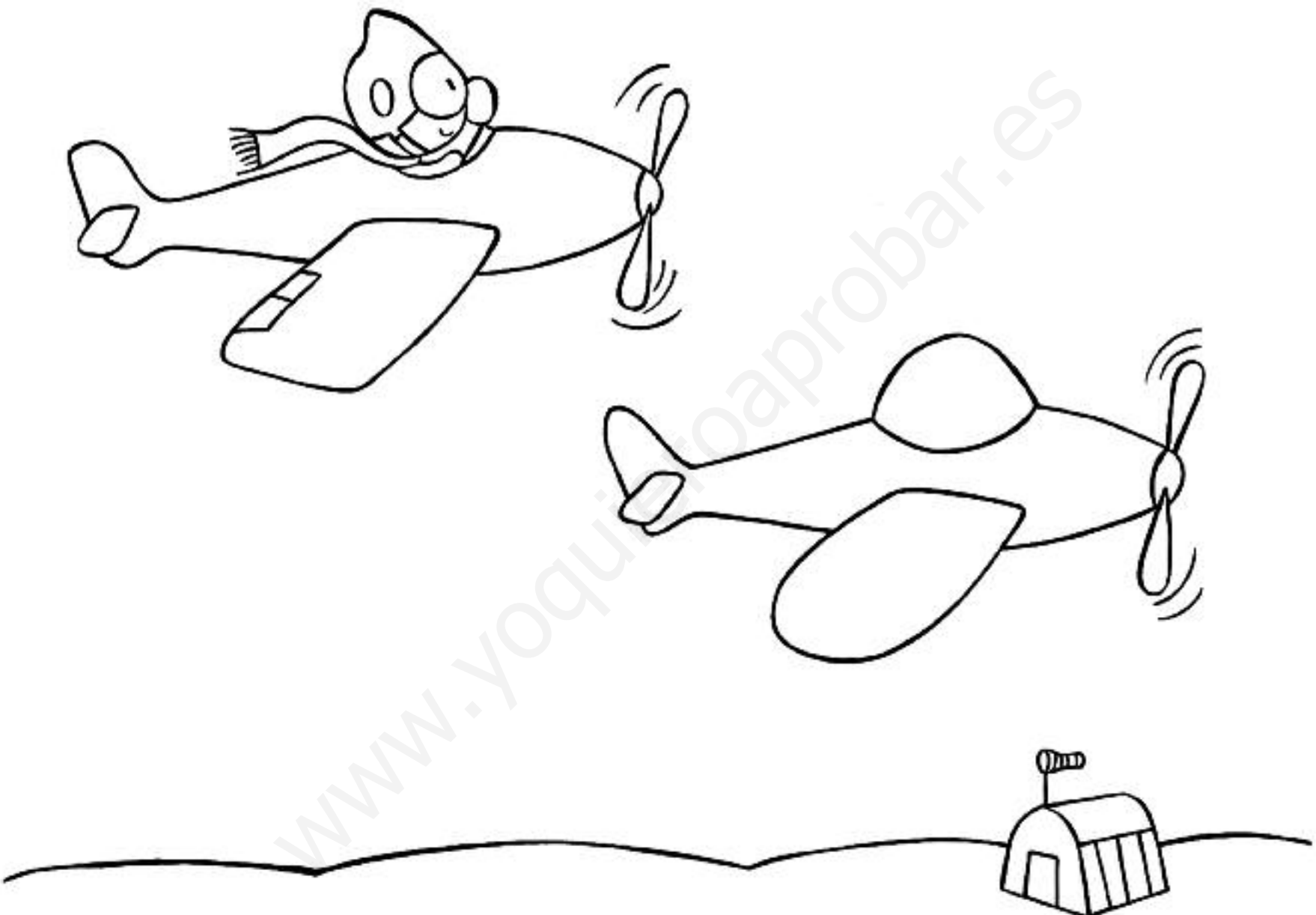
- Colorear los números 2 de rojo.
- Repasar las grafías.



- Asociar cada alimento con la tienda donde se vende.

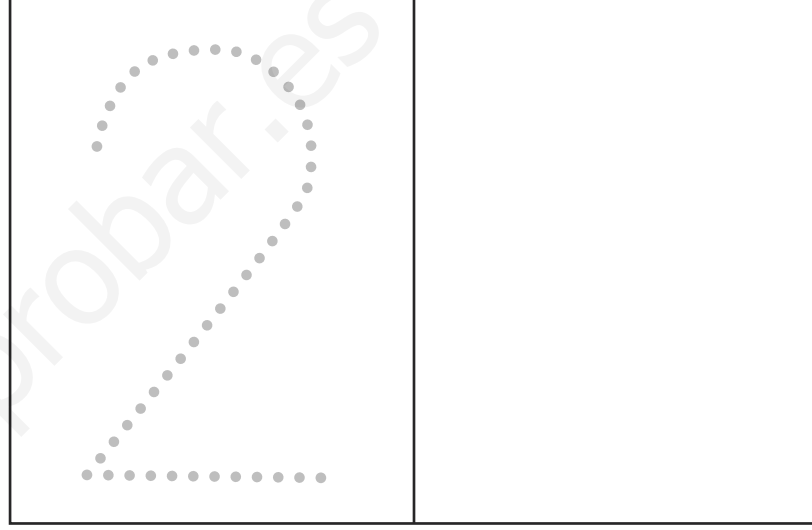
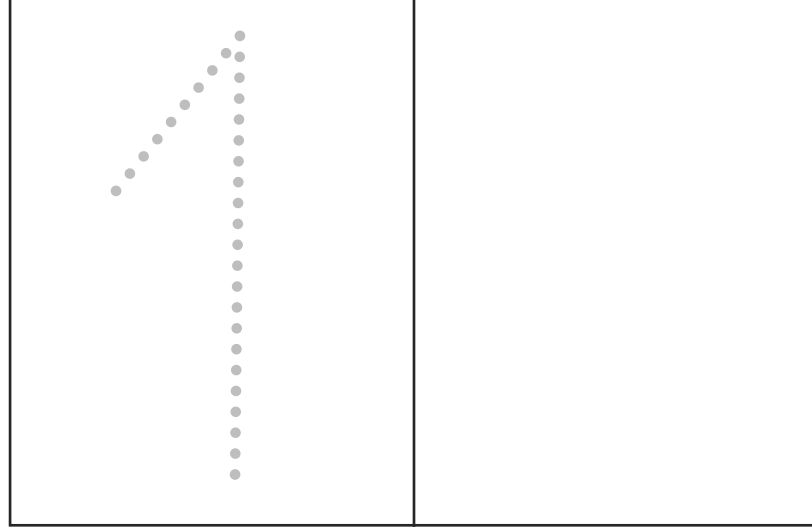
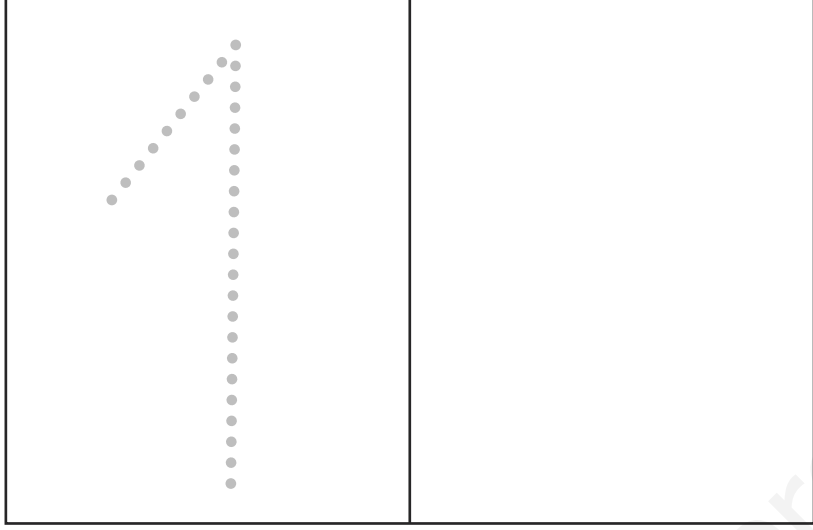
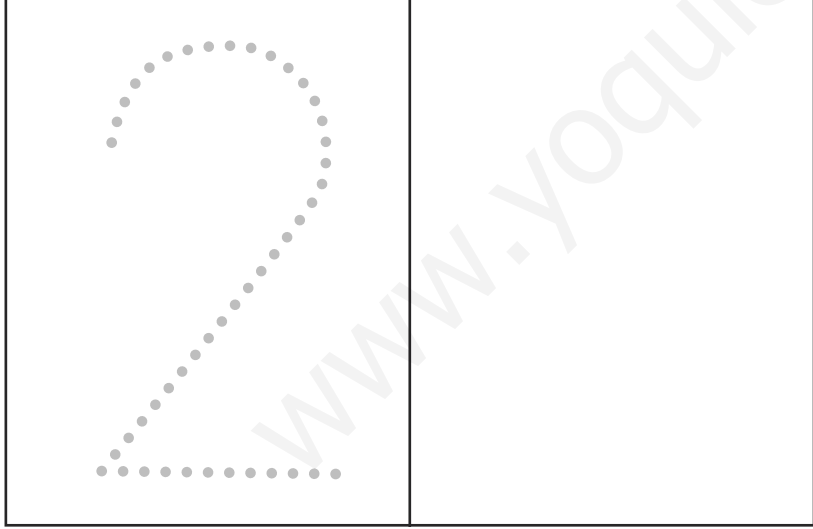


- Rodear la avioneta que vuela más alto y tachar la que vuela más bajo.



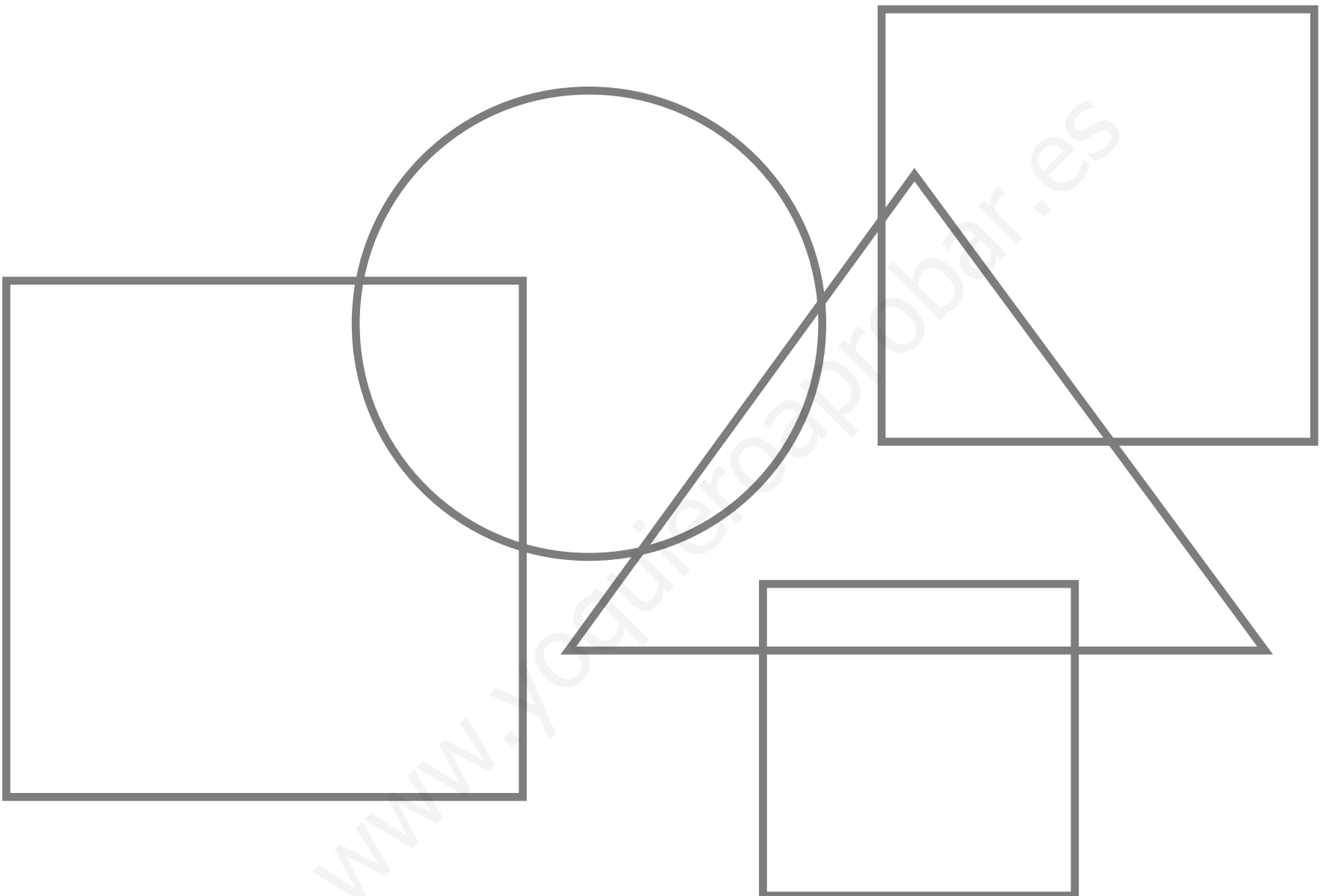


- Repasar los números.
- Estampar con pintura de dedos tantas huellas como se indica.

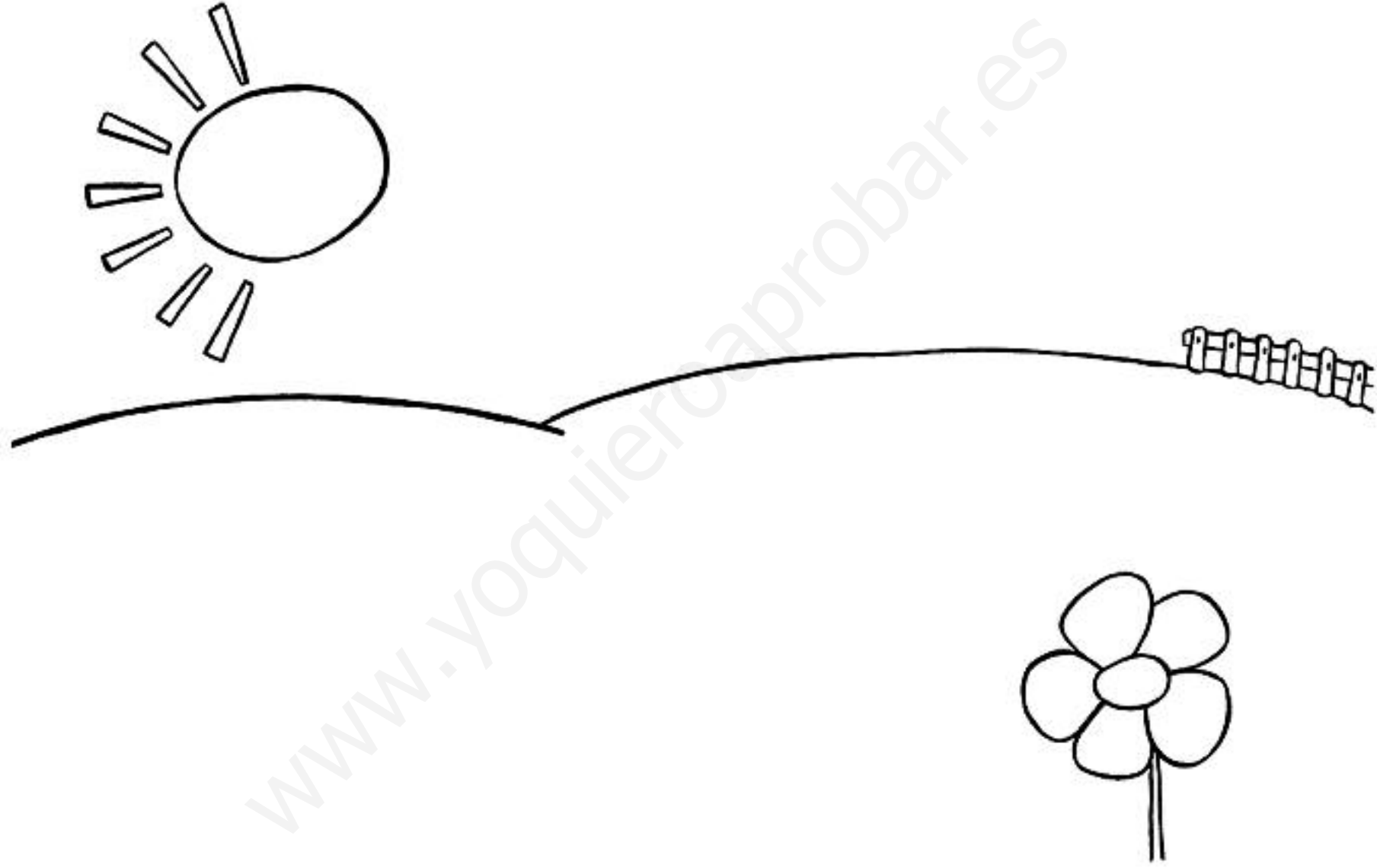




- Repasar todos los cuadrados.

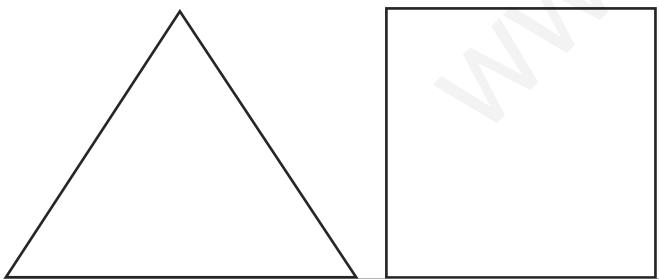
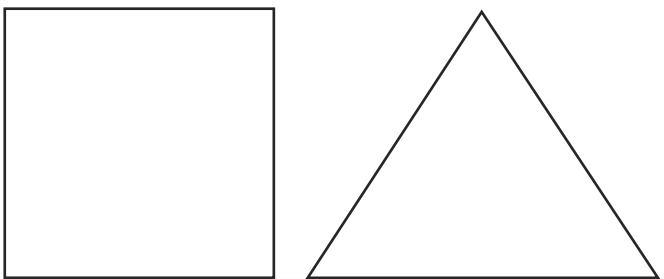
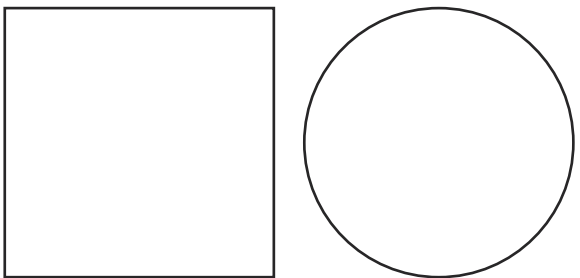


- Dibujar un paisaje de primavera a partir de estos elementos.

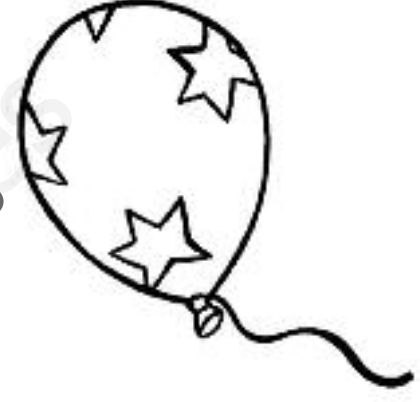
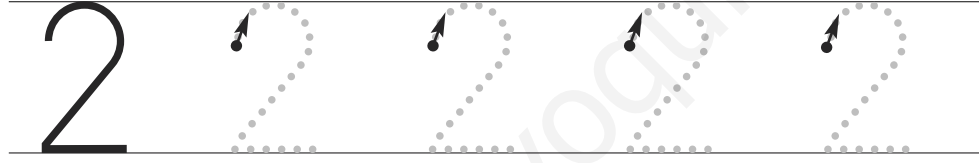
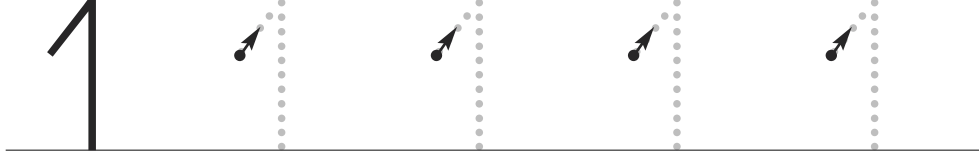




- Dibujar las figuras para completar las series.

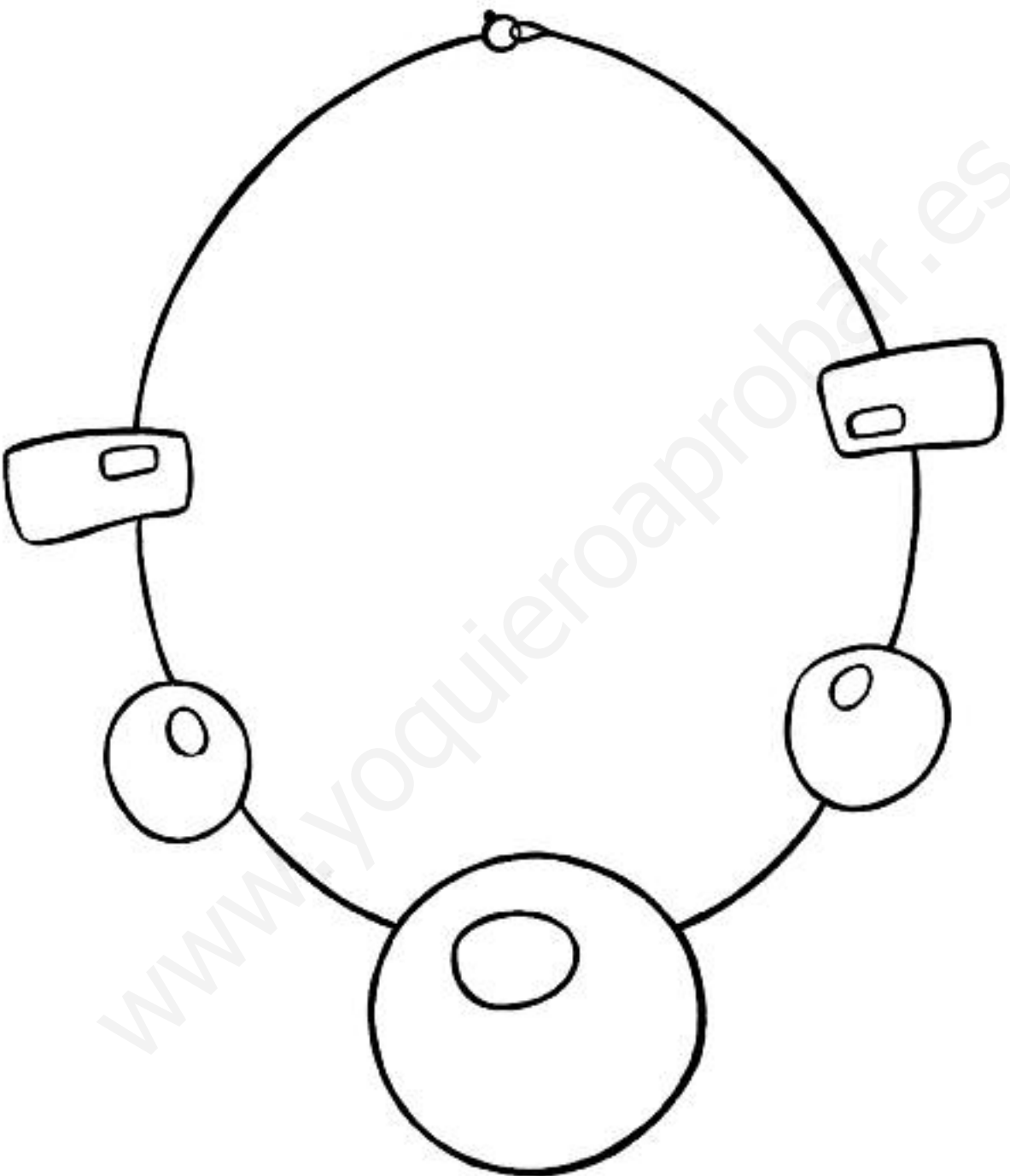


- Repasar las grafías y unirías con el número de elementos correspondiente.

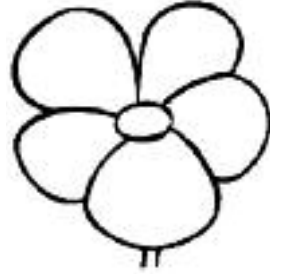
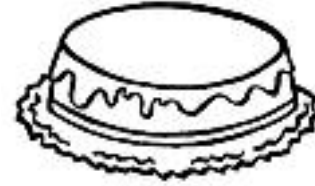
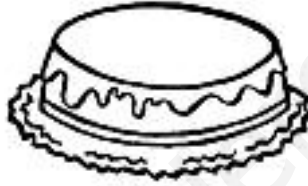
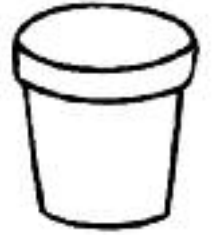
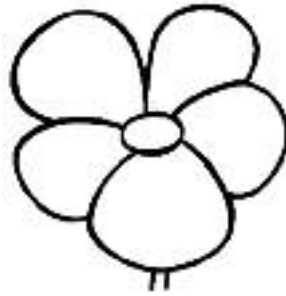
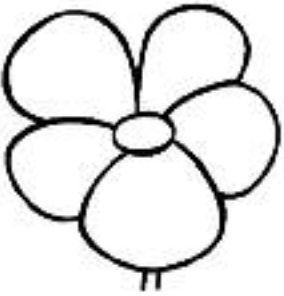




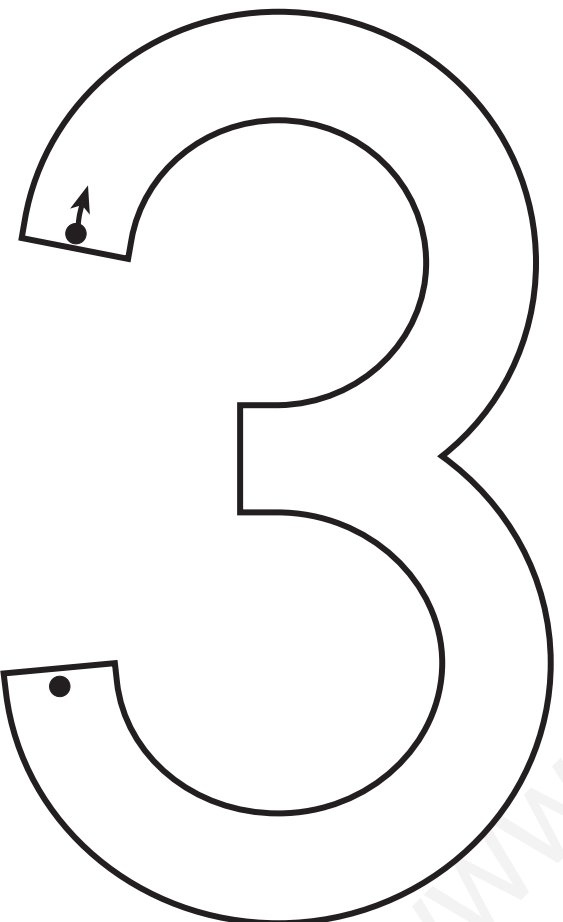
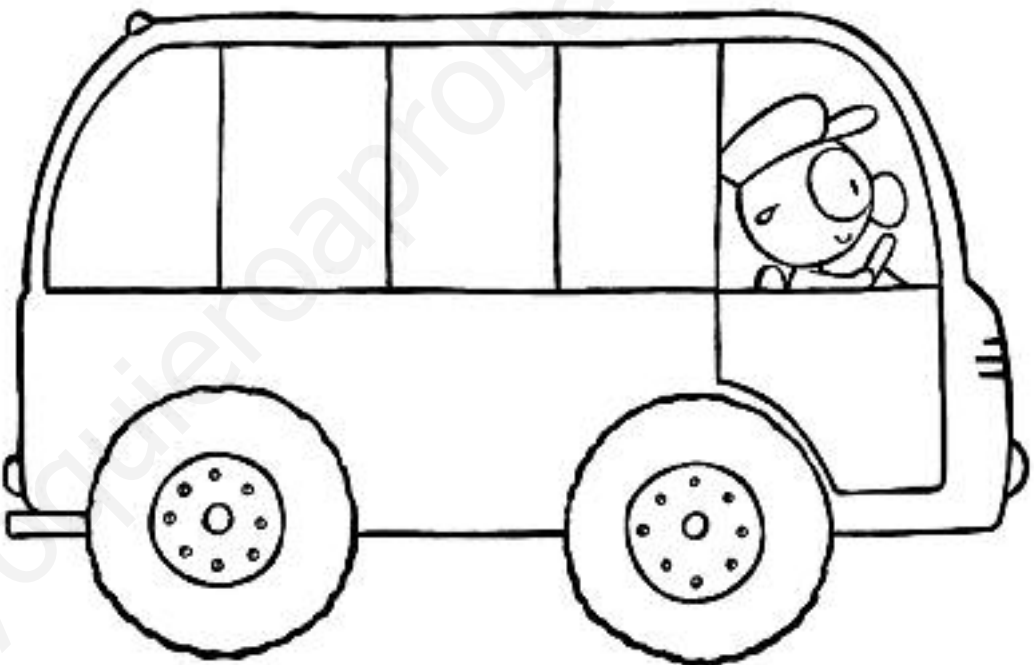
- Colorear de rosa el abalorio más grande del collar.



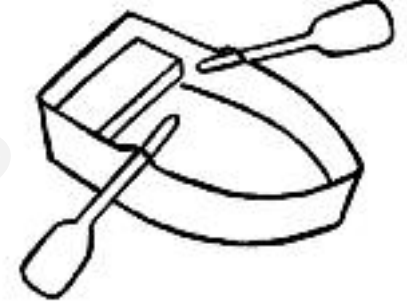
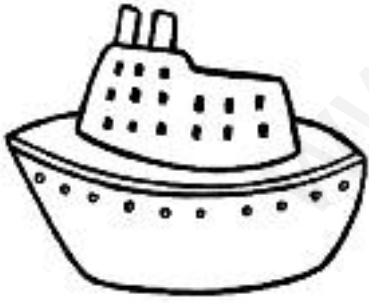
- Tachar el elemento que sobra en cada serie.



- Trazar con pintura de dedos el número 3 siguiendo la dirección del trazo.
- Colorear tres ventanillas del autobús.

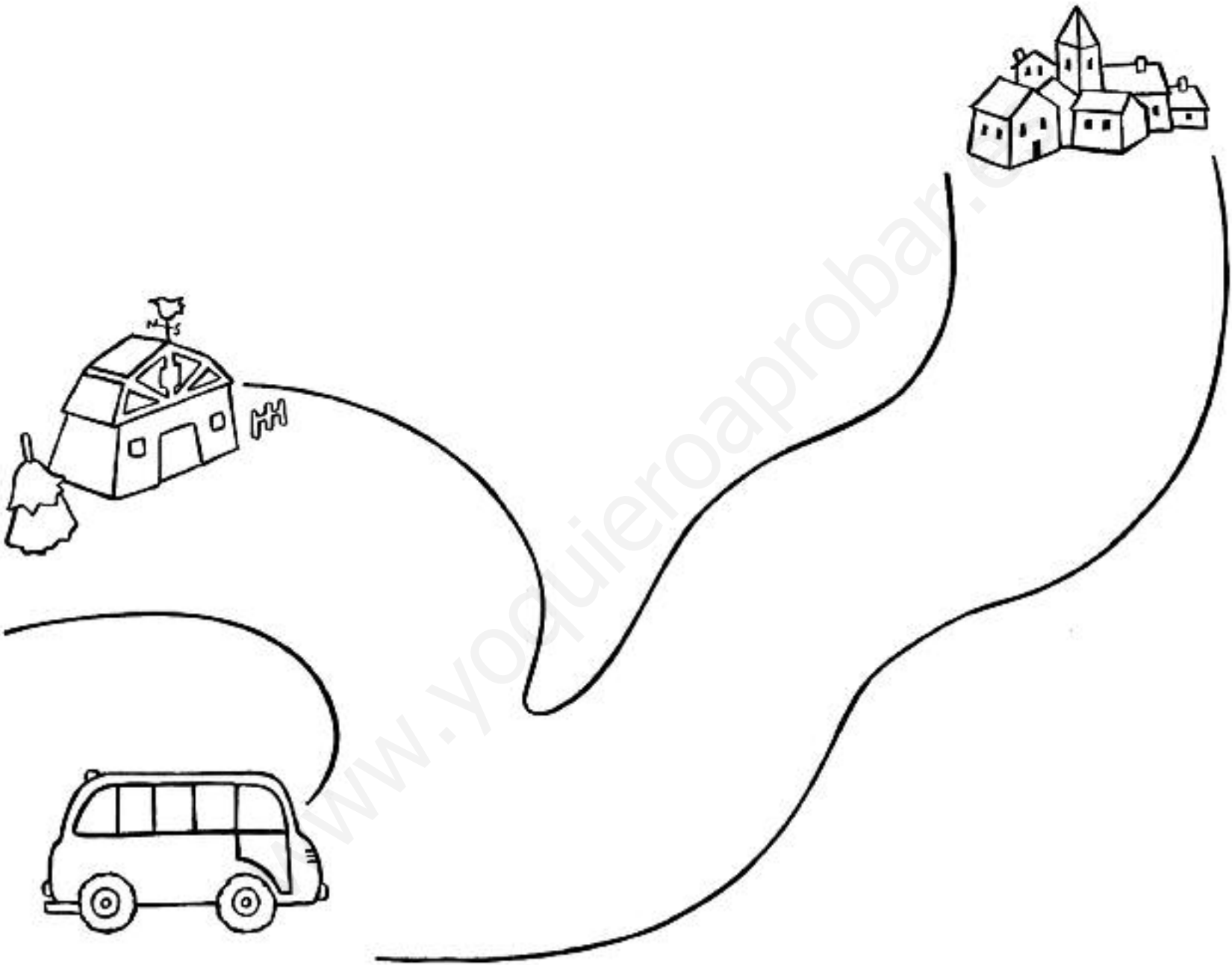


- Relacionar los transportes que se desplazan por el mismo medio.





- Rasgar trozos de papel de seda y pegarlos en el camino más largo.



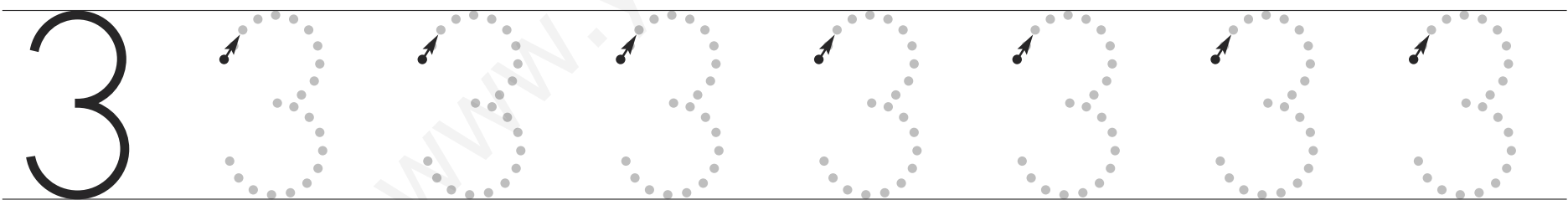
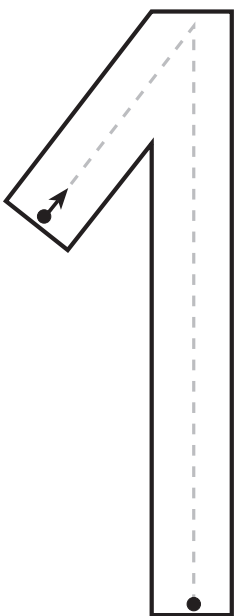
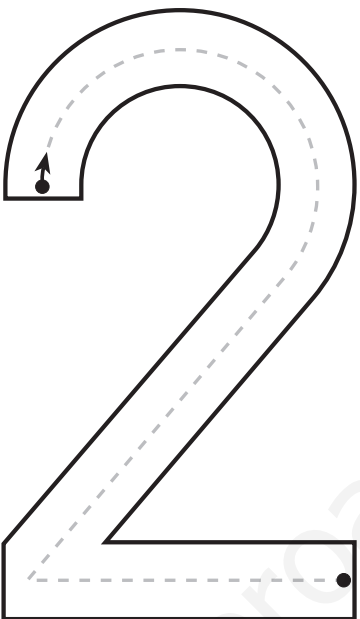
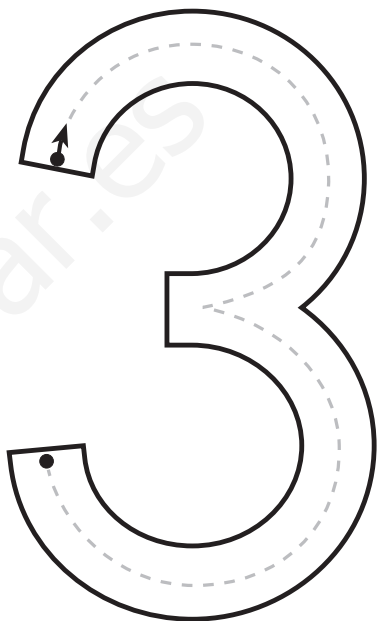


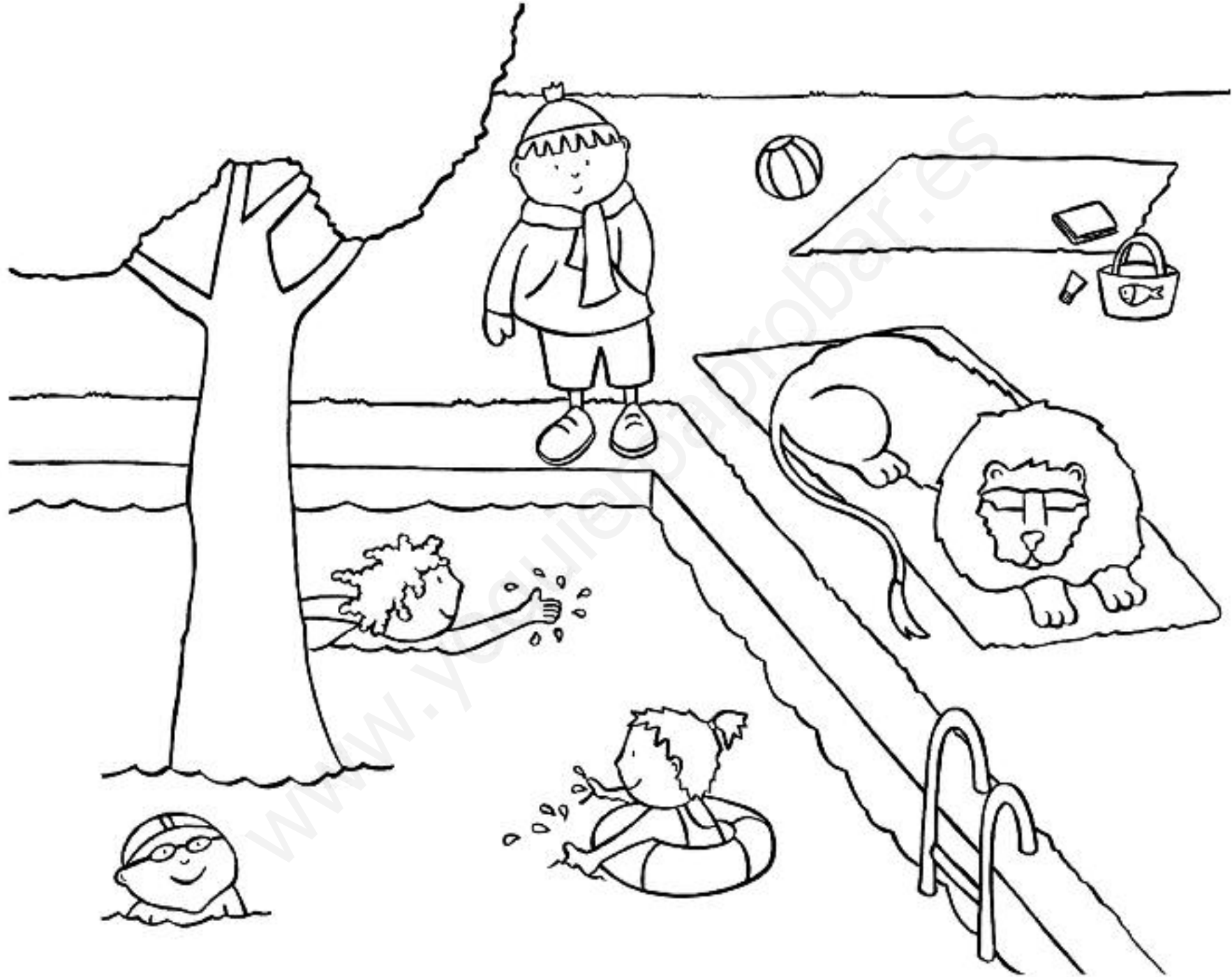
- Dibujar al coleguá al lado de Chucu.





- Repasar las grafías.
- Colorear el 1 de blanco, el 2 de rojo y el 3 de verde.

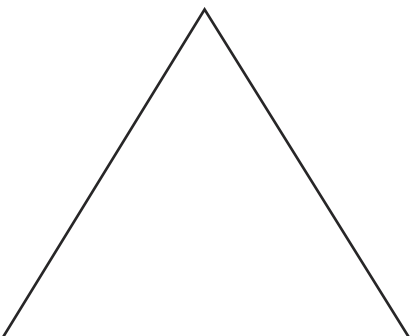
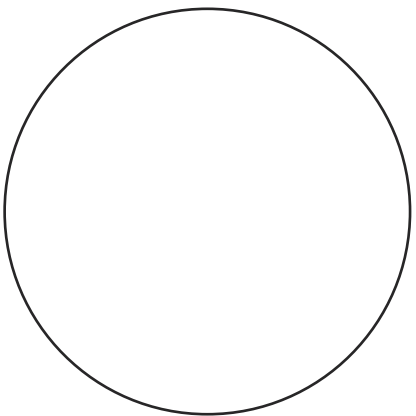
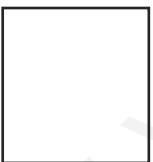
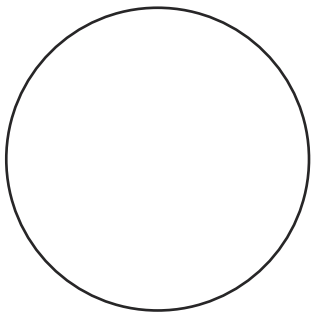
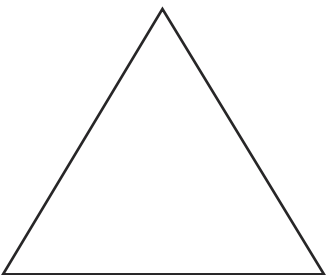
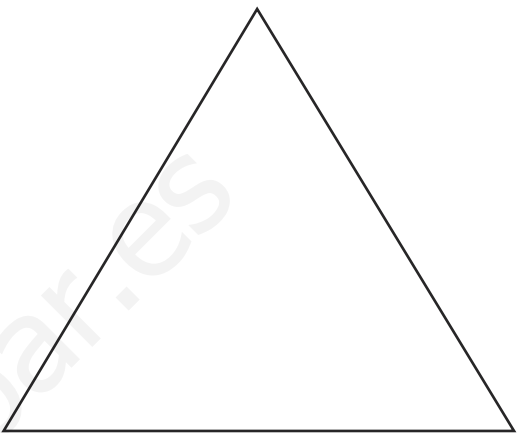




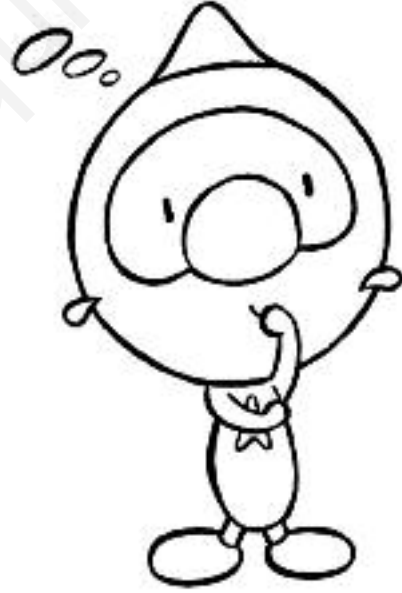
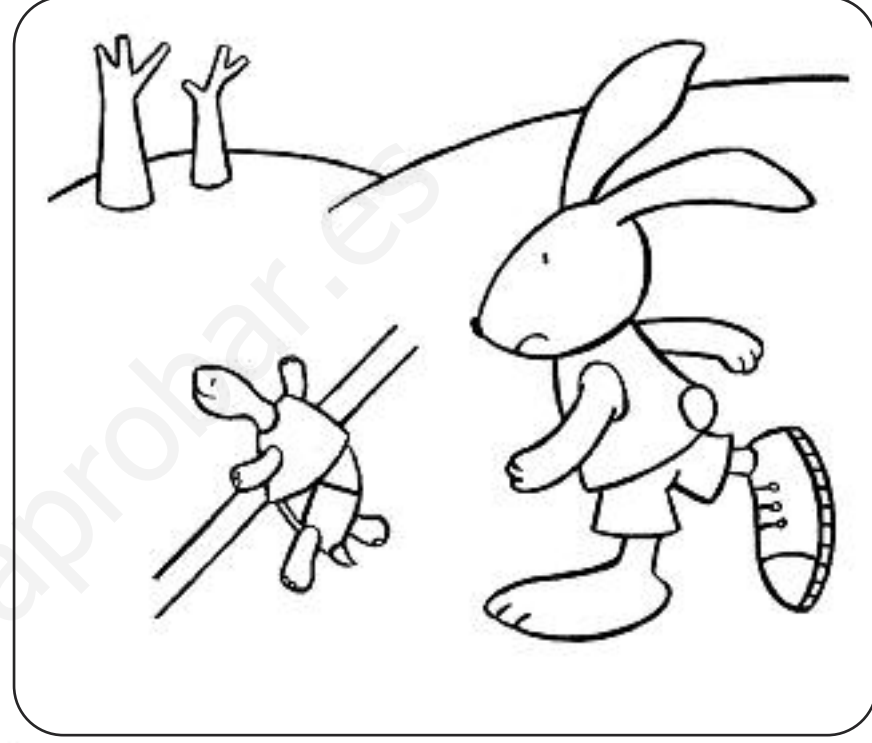
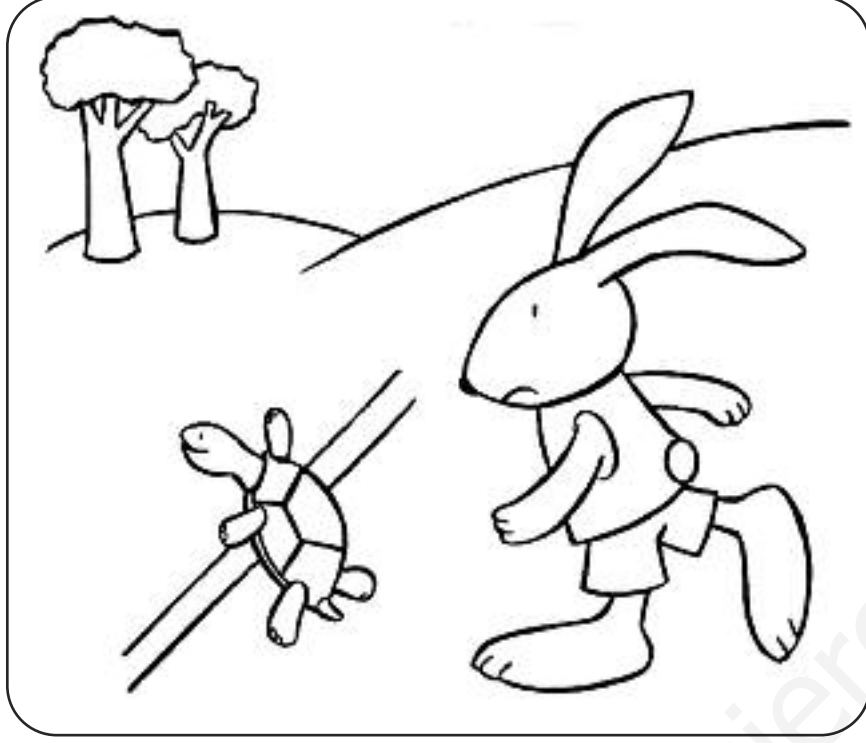


UNIDAD 9

- Colorear la figura geométrica más pequeña.
- Completar la serie que indique el maestro.

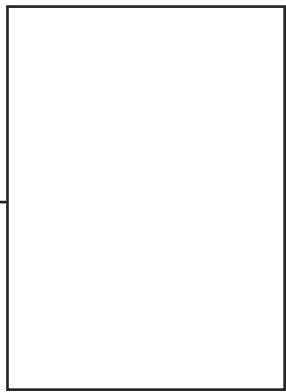
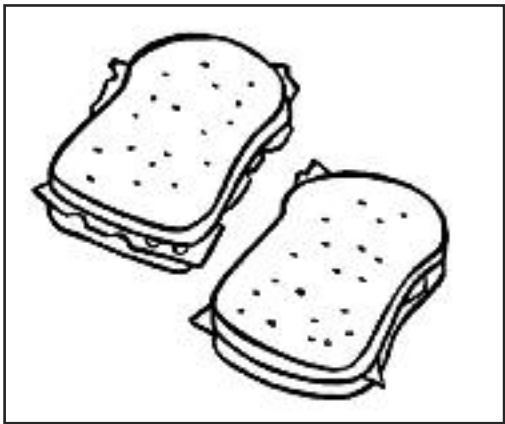
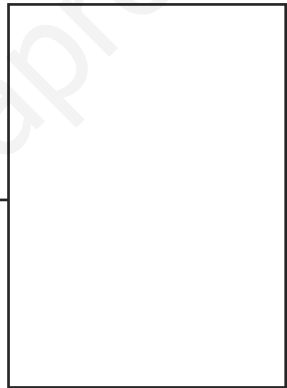
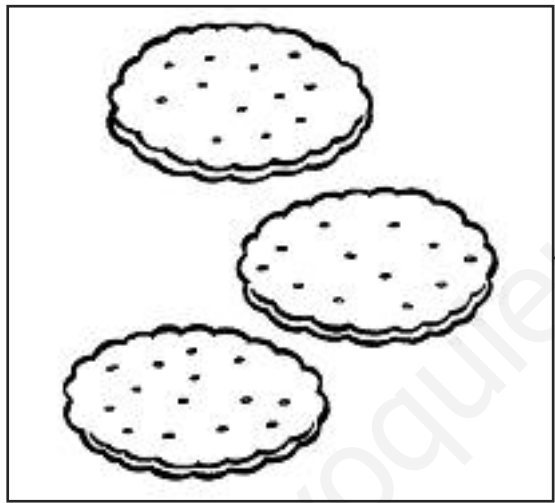
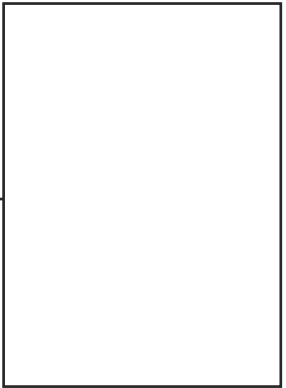
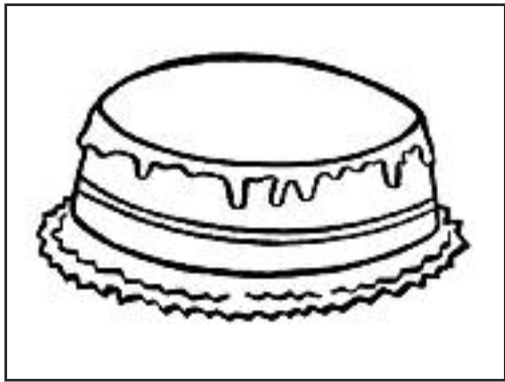


www.yoquieroaprobar.es

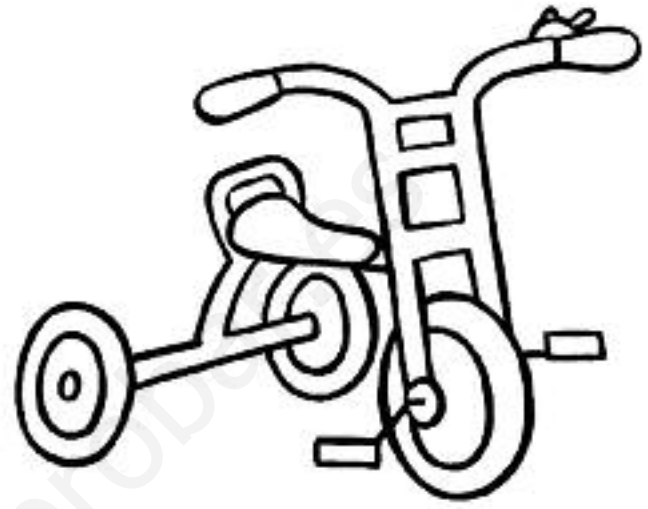
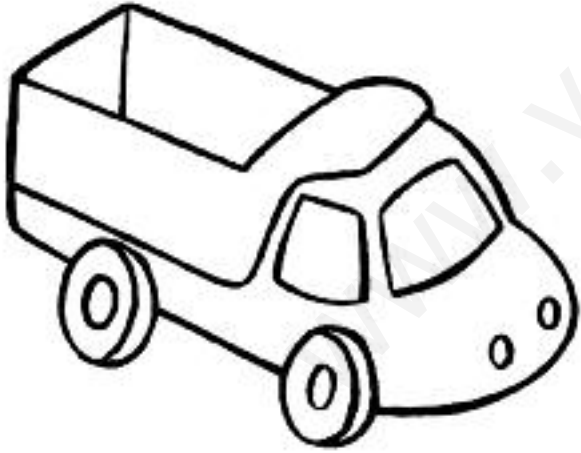




- Escribir el número que corresponde en cada etiqueta.



- Colorear los medios de comunicación.





www.yoquieroaprobar.es

