Opción A

Ejercicio n° 1 de la opción A del modelo 2 de 2005

Sea f la función definida para $x \neq por f(x) = e^{x}/(x-1)$

- (a) [0'5 puntos] Halla las asíntotas de la gráfica de f.
- (b) [0'75 puntos] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f.
- (c) [0'75 puntos] Determina los intervalos de concavidad y de convexidad de f.
- (d) [0'5 puntos] Esboza la gráfica de f.

Solución

$$f(x) = e^x / (x - 1)$$

(a)

Asíntotas

Como
$$\lim_{x \to 1^+} \frac{e^x}{x-1} = \frac{e}{0^+} = +\infty$$
, la recta $x = 1$ es una asíntota vertical (A.V.) de la gráfica de f

$$\lim_{x\to 1^{-}} \frac{e^{x}}{x-1} = \frac{e}{0^{-}} = -\infty$$
, para ver la posición relativa.

Como
$$\lim_{x \to -\infty} \frac{e^x}{x-1} = \lim_{x \to +\infty} \frac{e^{-x}}{-x-1} \lim_{x \to -\infty} \frac{1}{e^x(-x-1)} = \frac{1}{-\infty} = 0^-$$
, la recta y = o es una asíntota horizontal (A.H.) de la gráfica de f.

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x-1} = \frac{+\infty}{+\infty}, \text{ aplicandole la regla de L'Hôpital}$$

$$\lim_{x\to +\infty}\frac{e^x}{x-1}=\frac{+\infty}{+\infty}\text{, aplicándole la regla de L'Hôpital}$$
 (si f(x) y g(x) son continuas en [a - r, a + r], derivables en (a - r, a + r), con f(a) = g(a) = 0, entonces si existe

$$\lim_{x \to a} \frac{f'(x)}{g'(x)}, \text{ se verifica que } \lim_{x \to a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \to a} \frac{f'(x)}{g'(x)}. \text{ La regla se puede reiterar y también es cierta cuando salga}$$

 ∞/∞ , v cuando $x \to \infty$)

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x-1} = \left\{ L'Hopital \right\} = \lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{1} = +\infty$$

Monotonía. Estudiamos la primera derivada f '(x)

$$f(x) = e^{x}/(x-1)$$

$$f'(x) = [e^{x}(x-1) - e^{x}]/(x-1)^{2} = [e^{x}(x-2)]/(x-1)^{2}$$

 $f'(x) = [e^x(x-1) - e^x]/(x-1)^2 = [e^x(x-2)]/(x-1)^2$. Resolviendo f'(x) = 0, tenemos x - 2 = 0, porque e^x siempre es positivo, de donde x = 2, que es el posible máximo o mínimo relativo.

Como f '(0) = $[e^0 (-2)]/(-1)^2 < 0$, f(x) es estrictamente decreciente en el intervalo (- ∞ , 2)

Como f'(3) = $[e^3(1)]/(2)^2 > 0$, f(x) es estrictamente creciente en el intervalo $(2, +\infty) - \{1\}$, puesto que en 1 la función nos han dicho que no está definida.

Por definición x = 2 es un mínimo relativo que vale $f(x) = e^2/(1) \approx 7'4$

Curvatura. Estudiamos la segunda derivada f "(x)

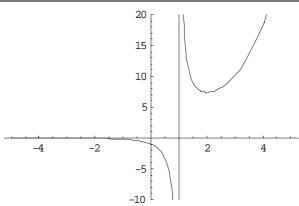
$$f(x) = e^{x}/(x-1)$$

$$f'(x) = [e^{x}(x-2)]/(x-1)^{2}$$

 $f'(x) = [e^{x}(x-2)]/(x-1)^{2}.$ $f''(x) = [e^{x}(x-2)]/(x-1)^{2}.$ $f''(x) = [e^{x}(x-2) + e^{x}](x-1)^{2} - e^{x}(x-2)2(x-1) \}/(x-1)^{4} = [e^{x}(x-1)(x^{2}-4x+5)]/(x-1)^{4}.$ Resolviendo f''(x) = 0, tenemos $(x-1)(x^{2}-4x+5) = 0$, porque e^{x} siempre es positivo, de donde x = 1, (recordamos que era una A.V.), y de $x^{2}-4x+5 = 0$ no obtenemos ninguna solución porque nos sale la raíz de un número negativo en la solución d dicha ecuación.

Como f " (0) = $[e^{0}(-1)(+5)]/(1) < 0$, f(x) es cóncava (\cap) en el intervalo (- ∞ , 1) Como f ' (2) = $[e^{2}(1)(4-8+5)]/(1) > 0$, f(x) es convexa (\cup) en el intervalo (1, + ∞).

Un esbozo de la función, sabiendo lo anterior y que f(0) = -1 es



Ejercicio n° 2 de la opción A del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Calcula la integral $\int \left(\frac{3x^3 + x^2 - 10x + 1}{x^2 - x - 2} \right) dx$

Solución

Dividimos $3x^3 + x^2 - 10x + 1$ entre $x^2 - x - 2$, puesto que es una integral racional y tenemos que tener previamente el numerador con grado inferior al denominador

[*] Calculamos A y B

$$[(9)] / [(x-2)(x+1)] = A / (x-2) + B / (x+1) = [A(x+1) + B(x-2)] / ([x-2)(x+1)]$$

Igualando numeradores tenemos $9 = A(x+1) + B(x-2)$
Para $x = 2$, nos resulta $9 = 3A$ de donde $A = 9/3 = 3$
Para $A = -1$, nos resulta $A = -1$ 0. B de donde $A = -1$ 0.

Por tanto la integral pedida es

$$I = 3x^2/2 + 4x + I_1 = 3x^2/2 + 4x + (3).Ln|x - 2| + (-3).Ln|x+1| + K$$

Ejercicio n° 3 de la opción A del modelo 2 de 2005

Considera el sistema de ecuaciones

$$x + 3y + z = 5$$

 $mx + 2z = 0$
 $my - z = m$

- (a) [1 punto] Determina los valores de m para los que el sistema tiene una única solución. Calcula dicha solución para m = 1.
- (b) [1 punto] Determina los valores de m para los que el sistema tiene infinitas soluciones. Calcula dichas soluciones.
- (c) [0'5 puntos] ¿Hay algún valor de m para el que el sistema no tiene solución?

$$x + 3y + z = 5$$
$$mx + 2z = 0$$
$$my - z = m$$

(a)

3

Sea A =
$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ m & 0 & 2 \\ 0 & m & -1 \end{pmatrix}$$
 la matriz de kos coeficientes y A $\stackrel{*}{=}$ = $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & 5 \\ m & 0 & 2 & 0 \\ 0 & m & -1 & m \end{pmatrix}$ la matriz ampliada.

Para que el sistema tenga solución única, por el Teorema de Rouche, rango(A) = rango(A *) = 3, por tanto el determinante de A tiene que ser distinto de cero.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ m & 0 & 2 \\ 0 & m & -1 \end{vmatrix} = 1(-2m) - 3(-m) + 1(m^2) = m^2 + m$$

Igualándolo a cero $m^2 + m = m(m + 1) = 0$, de donde m = 0 y m = -1. Por tanto **para m \neq 0 y m \neq -1 el sistema tiene solución única.**

Si m = 1

El sistema es

$$x + 3y + z = 5$$
 $x + 3y + z = 5$ $x + 3y + z = 5$ $x + 3y + z = 5$ $x + 2z = 0$ $y - z = 1$ $y - z = 1$ $x + 3y + z = 5$ x

De -2y = -4 tenemos y = 2, con lo cual 2 - z = 1, de donde z = 1. Entrando en la 1^a ecuación x + 3(2) + (1) = 5, con lo cual x = -2.

La solución única con m = 1 es (x, y, z) = (-2, 2, 1)

Veamos que ocurre cuando m = 0 y m = -1

Si m = 0

El sistema es

$$x + 3y + z = 5$$

$$2z = 0$$

$$-z = 0$$

De la 2^a y de la 3^a obtenemos z = 0

En la 1ª ecuación tomando y = t, tenemos x = 5 - 3t

La solución con m = 0 es (x, y, z) = (5 - 3t, t, 0) con $t \in \Re$, es decir es un sistema compatible e indeterminado que tiene infinitas soluciones.

Si m = -1

(a)

El sistema es

De la 2^a ecuación obtenemos 0 = 2, lo cual es absurdo y el sistema no tiene solución. Es un sistema incompatible.

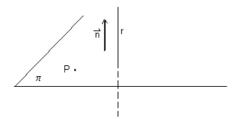
Ejercicio n° 4 de la opción A del modelo 2 de 2005

Sea el punto P (1, 0, -3) y la recta
$$r = \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$$

- (a) [1 punto] Halla la ecuación del plano que contiene a P y es perpendicular a r.
- (b) [1'5 puntos] Calcula las coordenadas del punto simétrico de P respecto de r.

Solución

P (1, 0, -3) y la recta
$$r = \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$$



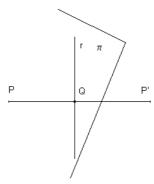
Ponemos la recta $r = \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$ en paramétricas.

Tomando x = t, tenemos z = -t e y = -1 + 2t, luego la recta es r \equiv $\begin{cases} x = t \\ y = -1 + 2t, \text{ con lo cual su vector director es } \mathbf{v} \\ z = -t \end{cases}$

=(1, 2, -1)

El plano π al ser perpendicular a la recta r tiene como vector normal \mathbf{n} el vector director de la recta $\mathbf{v} = (1, 2, -1)$ El plano π pedido es el producto escalar $\mathbf{n} \bullet \mathbf{PX} = 0$

$$\mathbf{n} \bullet \mathbf{PX} = 0 = (1, 2, -1) \bullet (x-1, y, z+3) = x-1+2y-z-3 = x+2y-z-4 = 0$$
 (b)



Para calcular el simétrico del punto P respecto a la recta r, trazamos el plano que pasa por P y es perpendicular a la recta r. Dicho plano es el que hemos calculado en el apartado (a) $\pi = x+2y-z-4 = 0$.

Determinamos el punto Q con intersección de la recta r con el plano π (sustituimos la ecuación de la recta en el plano, determinamos el valor del parámetro t y obtenemos Q).

(t) + 2(-1+2t) - (-t) - 4 = 0, de donde 6t - 6 = 0 y t = 1. El punto Q es
$$Q(1, -1+2(1), -(1)) = Q(1, 1, -1)$$

Q es el punto medio del segmento PP', siendo P' el punto simétrico buscado

(1, 1, -1) = ((1+x)/2, y/2, (-3+z)/2), de donde

1 = (1+x)/2 con lo cual x = 1

1 = y/2 con lo cual y = 2

-1 = (-3+z)/2 con lo cual z = 1

El punto simétrico pedido es P(1, 2, 1).

Opción B

Ejercicio n° 1 de la opción B del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Determina los puntos de la parábola de ecuación $y = 5 - x^{2}$ que están mas próximos al origen de coordenadas. Calcula la distancia entre los puntos obtenidos y el origen de as coordenadas.

Solución

Los puntos mas próximos a la parábola de ecuación $y = 5 - x^2$, que están más próximos al origen de coordenadas O(0, 0), son los que hacen mínima la distancia del 0punto O(0, 0) al punto X(x, y) $X(x, 5- x^2)$.

Minimizamos f(x) = d(O,X) =
$$||\mathbf{OX}|| = \sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{(x)^2 + (5-x^2)^2} = \sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}$$

$$f(x) = \sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}$$

$$f'(x) = \frac{4x^3 - 18x}{2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}}$$

Resolvemos f'(x) = 0, con lo cual $4x^3 - 18x = 0 = x(4x^2 - 18) = 0$, de donde x = 0 y $4x^2 - 18 = 0$, cuyas soluciones son $x = \pm \sqrt{\frac{9}{2}} = \pm \frac{3}{\sqrt{2}}$

Los posibles máximos o mínimos son x = 0 y x = $\pm \frac{3}{\sqrt{2}}$.

Sabemos que si f '(a) =0 y f ''(a) < 0, x = a es un máximo relativo de f(x)

Sabemos que si f'(a) =0 y f''(a) > 0, x = a es un mínimo relativo de f(x)

En nuestro caso

$$f''(x) = \frac{(12x^2 - 18) \left[2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25} \right] - (4x^3 - 18x)2 \left[\frac{4x^3 - 18x}{2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}} \right]}{\left(2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25} \right)^2}$$

Como f "(0) = -180 < 0, x = 0 es un máximo relativo

Como f " $(\frac{3}{\sqrt{2}}) = \frac{3}{36\sqrt{19}} > 0$, $x = \frac{3}{\sqrt{2}}$ es un mínimo relativo

Como f " $\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = 36\sqrt{19} > 0$, $x = \frac{-3}{\sqrt{2}}$ es un mínimo relativo

Luego los puntos más próximos a la parábola y = 5 - \mathbf{x}^2 son $A\left(\frac{3}{\sqrt{2}}, f\left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)\right) = A\left(\frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{1}{2}\right)$ y

$$B\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}, f\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}\right)\right) = B\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{1}{2}\right)$$

La distancia de dichos puntos A y B al origen O es la misma y es

$$||\mathbf{OA}|| = ||\mathbf{OB}|| = \sqrt{\left(\pm \frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{19}}{2} \text{ u. l.}$$

Ejercicio n° 2 de la opción B del modelo 2 de 2005

Se sabe que la función f : $[0,+\infty) \to R$ definida por f(x) = $\begin{cases} \sqrt{ax} & \text{si } 0 \le x \le 8 \\ \frac{x^2 - 32}{\sqrt{A}} & \text{si } x > 8 \end{cases}$ es continua en $[0,+\infty)$.

- (a) [0'5 puntos] Halla el valor de a.
- (b) [2 puntos] Calcula $\int_0^{10} f(x) dx$.

Solución

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{ax} & si \quad 0 \le x \le 8 \\ \frac{x^2 - 32}{x - 4} & si \quad x > 8 \end{cases}$$
 es continua en $[0, +\infty)$, en particular en $x = 8$ luego

$$f(8) = \lim_{x \to 8^{-}} f(x) = \lim_{x \to 8^{+}} f(x)$$

$$f(8) = \lim_{x \to 8^{-}} f(x) = \lim_{\substack{x \to 8 \\ x < 8}} f(x) = \lim_{\substack{x \to 8 \\ x < 8}} \sqrt{ax} = \sqrt{8a}$$

$$\lim_{x \to 8^{+}} f(x) = \lim_{\substack{x \to 8 \\ x > 8}} f(x) = \lim_{\substack{x \to 8 \\ x > 8}} \frac{x^{2} - 32}{x - 4} = \frac{64 - 32}{8 - 4} = 8$$

Igualando $\sqrt{8a} = 8$, de donde 8a = 64 y a = 8

$$I = \int_0^{10} f(x)dx = \int_0^8 f(x)dx + \int_8^{10} f(x)dx = \int_0^8 \sqrt{8x}dx + \int_8^{10} \frac{x^2 - 32}{x - 4}dx = I_1 + I_2$$

$$\int \sqrt{8x} dx = \int (8x)^{1/2} dx = \frac{(8x)^{1/2+1}}{8(\frac{1}{2}+1)} = \frac{\sqrt{(8x)^3}}{12}; \quad I_1 = \int_0^8 \sqrt{8x} dx = \left[\frac{\sqrt{(8x)^3}}{12}\right]_0^8 = \frac{8^3}{12} = \frac{128}{3}$$

La integral $\int \frac{x^2-32}{x-4} dx$ es racional por tanto antes de calcularla hemos de dividir el numerador entre el denominador para que el grado del numerador sea menor que el grado del denominador.

$$\frac{x^{2} - 32}{-x^{2} + 4x} = \frac{|x - 4|}{|x + 4|}$$

$$\frac{4x - 32}{-4x + 16}$$

$$-16$$

$$\int \frac{x^{2} - 32}{x - 4} dx = \int \left(x + 4 + \frac{-16}{x - 4}\right) dx = \frac{x^{2}}{2} + 4x - 16Ln|x - 4|$$

$$I_{2} = \int_{8}^{10} \frac{x^{2} - 32}{x - 4} dx = \left[\frac{x^{2}}{2} + 4x - 16Ln|x - 4|\right]_{8}^{10} = (50 + 400 - 16Ln(6)) - (32 + 32 - 16Ln(4)) =$$

$$= 386 + 16Ln(4) - 16Ln(6) = 386 + 16Ln(4/6) = 386 + 16Ln(2/3)$$

$$I = I_1 + I_2 = (128/3) + 386 + 16Ln(2/3) = (2182/3) + 16Ln(2/3).$$

Ejercicio n° 3 de la opción B del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Halla la matriz X que cumple que A.X.A – B = $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, siendo A = $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$ y B = $\begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$

A.X.A – B =
$$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$
 = O, siendo A = $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$ y B = $\begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$

A.X.A - B = O, de donde A.X.A = B

Existe la inversa de A si det(A) = $|A| \neq 0$

$$|A| = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{vmatrix} = -3 + 2 = -1 \neq 0$$

Como existe la inversa A^{-1} , multiplicamos por la derecha y la izquierda A.X.A = B A^{-1} . $A.X.A.A^{-1} = A^{-1}$. $B.A^{-1}$ $I.X.I = A^{-1}$. $B.A^{-1}$ $X = A^{-1}$. $B.A^{-1}$

$$A^{-1} = (1/|A|).Adj(A^{t})$$

$$A^{t} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}; Adj(A^{t}) = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}; A^{-1} = (1/|A|).Adj(A^{t}) = (-1).\begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$X=A^{-1}.\ B.\ A^{-1}=\begin{pmatrix}1&1\\-2&-3\end{pmatrix}.\begin{pmatrix}5&-2\\1&3\end{pmatrix}.\begin{pmatrix}1&1\\-2&-3\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}6&1\\-13&-5\end{pmatrix}.\begin{pmatrix}1&1\\-2&-3\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}4&3\\-3&2\end{pmatrix}$$

Ejercicio n° 4 de la opción B del modelo 2 de 2005

Se sabe que los puntos A(m, 0, 1), B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están en un mismo plano.

- (a) [1'5 puntos] Halla m y calcula la ecuación de dicho plano.
- (b) [1 punto] ¿Están los puntos B, C y D alineados?

Solución

Es mas corto resolver primero el apartado (b) y después, utilizándolo, el (a). (b)

Los puntos B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están alineados si las coordenadas de los vectores **BC** y **BD** son proporcionales.

$$BC = (1, 1, 1)$$

$$BD = (7, 1, -1)$$

Evidentemente las coordenadas de los vectores **BC** y **BD** no son proporcionales, por tanto no están alineados y con dichos puntos podemos formar un plano.

(a)

Formamos el plano determinado por los puntos B(0, 1, 2), C(1, 2, 3) y D(7, 2, 1). Tomo como punto el B(0,1,2) y como vectores independientes BC = (1, 1, 1) y BD = (7, 1, -1)

Plano
$$\pi = \det(\mathbf{BX}, \mathbf{BC}, \mathbf{BD}) = \begin{vmatrix} x-0 & y-1 & z-2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 7 & 1 & -1 \end{vmatrix} = (x)(-2) - (y-1)(-8) + (z-2)(-6) = -2x + 8y - 6z + 4 = 0.$$

Si los puntos A(m, 0, 1), B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están en un mismo plano, están en el plano determinado por los puntos A, B y C, es decir en el plano $\pi = -2x + 8y - 6z + 4 = 0$, por tanto el punto A debe de verificar la ecuación de dicho plano

$$-2(m) + 8(0) - 6(1) + 4 = 0$$

⁻²m - 2 = 0, de donde m = -1, para que A, B, C y D estén en el mismo plano.