

1 Begoña tiene camisetas para hacer deporte de tres colores: blancas, grises y negras. Completa la siguiente tabla de frecuencias con los datos del dibujo. ¿Cuántas camisetas tiene en total?

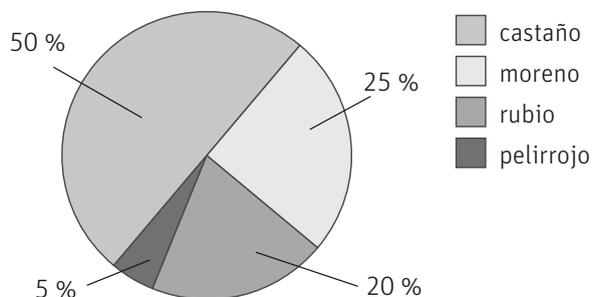
	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
camiseta blanca		
camiseta gris		
camiseta negra		



2 Verónica apuntó el número de alumnos que participaron en la Semana Cultural del colegio. Dibuja el diagrama de barras y el polígono de frecuencias correspondiente.

curso	n.º de alumnos
1.º EP	25
2.º EP	35
3.º EP	45
4.º EP	40
5.º EP	45
6.º EP	50

3 Juan apunta el color del pelo de sus compañeros de clase: rubio, castaño, moreno y pelirrojo, y hace un diagrama de sectores. Completa la tabla sabiendo que en total hay 20 alumnos.



color de pelo	n.º de alumnos
rubio	
castaño	
moreno	
pelirrojo	

- 4 Estos son los números de pie de calzado que vendió ayer Ismael. Elabora una tabla de frecuencias y contesta.

37 38 35 41 37 38 39 38 38 39

nº de pie	frecuencia absoluta	frecuencia relativa

¿Cuántos pares de zapatos vendió ayer?

¿Cuál es la moda? ¿Qué significa ese dato?

¿Cuál es la mediana? Explica cómo lo has calculado.

- 5 Sergio y Yolanda han apuntado las temperaturas medias de sus ciudades cada mes, a lo largo de un año.

Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sergio (°C)	9	11	15	19	21	27	30	31	25	18	13	9
Yolanda (°C)	13	14	17	18	20	20	22	23	22	19	15	13

Calcula la media de las temperaturas a lo largo del año en ambas ciudades. ¿Son parecidas?

¿En qué ciudad hay más variación en las temperaturas? ¿Qué dato te da esa información?

- 6 Indica qué situaciones dependen del azar y por qué.

Lanzar un dado y que salga un cinco.

Dar una patada a un balón y que vuelva al suelo.

Lanzar un balón de baloncesto y encestar.

Poner a calentar agua y que hierva a los 100 °C.

- 7 Se lanza un dado con doce caras numeradas del 1 al 12. Indica si los siguientes sucesos son seguros, posibles o imposibles.

Salir número positivo.

Salir múltiplo de 20.

Salir número primo.

Salir múltiplo de 3.

Salir número par.

Salir número negativo.

- 8 Miryam tiene 10 tarjetas con las cifras del 0 al 9, y elige una sin mirar. Calcula la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos.

Extraer la cifra 9.

Extraer un número mayor que 8.

Extraer un número impar.

Extraer un número mayor que 10.

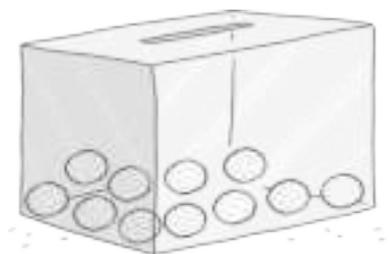
Extraer un número menor que 4.

Extraer un número par.

- 9 En un estuche hay 12 pinturas azules y 8 rojas. En otro hay 7 pinturas azules y 3 rojas. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una pintura roja en cada uno de los estuches? ¿En cuál de ellos es más probable sacar la pintura roja?



- 10 Colorea las bolas de la siguiente urna con azul, rojo y negro, de tal manera que la probabilidad de sacar una bola azul sea el doble que la de sacar una roja y el triple que la de sacar una negra.



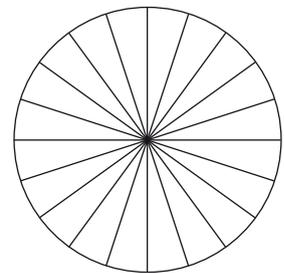
- 1 Ana ha anotado en qué sector trabajan los padres y madres de sus alumnos. Completa la tabla de los datos y razona.

sector	primario	secundario	terciario	TOTAL
frecuencia absoluta	18	3	9	
frecuencia relativa				

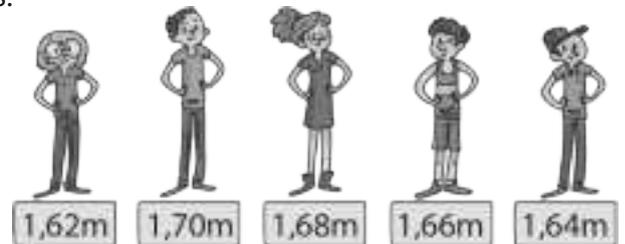
¿Cuántas personas están reflejadas en la encuesta?

- 2 De los alumnos de una clase, 6 quieren ir de vacaciones a la playa, 10 a la montaña y 4 a su pueblo. Escribe estos datos en una tabla de frecuencias y dibuja el diagrama de sectores.

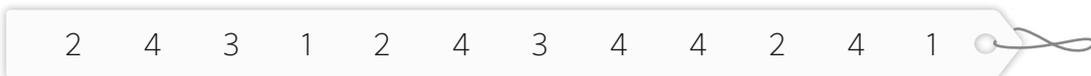
	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
playa		
montaña		
pueblo		



- 3 Calcula la media, mediana y rango de las siguientes estaturas.



- 4 Organiza estos datos en una tabla y haz el diagrama de barras con el polígono de frecuencias.



valor	frecuencia absoluta
1	
2	
3	
4	

- 5 Indica cuáles de estas experiencias dependen del azar y por qué.

Comprar un billete de lotería y que sea el premiado.

Lanzar un avión de papel y que caiga al suelo.

Lanzar una moneda al aire y que salga cara.

Sacar una bola de una urna con diez bolas rojas.

- 6 Clasifica los siguientes sucesos en seguros, posibles o imposibles según el dibujo.

Sacar un calcetín blanco.

Sacar un calcetín de rayas.

Sacar un calcetín sin cuadros.

Sacar un calcetín oscuro.



- 7 David lanza un dado de 6 caras numeradas del 1 al 6. Calcula la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos.

Sacar un cinco.

Sacar un número múltiplo de 3.

Sacar un número impar.

Sacar un número mayor que 6.

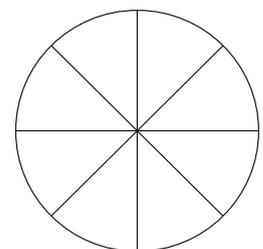
Sacar un número menor que 3.

Sacar un número par.

- 8 Nuestro abecedario tiene 5 vocales y 22 consonantes. Si escogemos una letra al azar, calcula la probabilidad de que sea vocal. ¿Cuál es la probabilidad de que sea consonante?

- 9 Colorea la ruleta de la figura con rojo, negro y blanco (sin colorear) de manera que haya las siguientes probabilidades al hacer girar la ruleta:

color	rojo	negro	blanco
probabilidad	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$



- 1 En un concurso de televisión, el concursante debe hacer girar una ruleta como la de la figura. Si le sale premio puede elegir entre los que hay en un mostrador, si le sale espiral vuelve a tirar y si le sale estrella queda eliminado.

¿Qué probabilidad hay de que tenga que repetir la tirada? Escríbelo en forma de porcentaje.



¿Qué tiene más probabilidad, ganar premio o quedar eliminado? Escribe la diferencia en forma de porcentaje.

- 2 En una clase de 21 alumnos se tiene que elegir a dos representantes para acudir a un concurso de matemáticas. Han decidido hacerlo al azar: meterán los números de lista en una bolsa y sacarán dos papeletas consecutivamente.

Si un alumno no ha sido escogido en la primera ronda, ¿cuál es la probabilidad de ser escogido en la segunda?

Si hay 7 chicos y 14 chicas, ¿qué probabilidad hay de que salga un chico en la primera ronda?

Si el primer papel ha sido de un chico, ¿qué probabilidad hay de que el segundo sea de una chica?

- 3 En una urna hay 4 bolas negras y 2 blancas. Rosa quiere que la probabilidad de sacar una bola negra sea de $\frac{3}{4}$. Para conseguirlo, ¿cuántas bolas negras y cuántas blancas debe introducir en la urna?

