

Alumna/o: _____ GRUPO: _____

1. En la mayoría de las enciclopedias aparece el año 582 A.C. como el del nacimiento de Pitágoras y el 1879 D.C. como el nacimiento de Einstein. Escribe, con los números adecuados, la operación necesaria para calcular cuántos años transcurrieron entre una fecha y otra.

3. Escribe las operaciones que hay que hacer para calcular la vuelta que deben darme si compro una calculadora de 11€ y 4 fundas para el móvil (teléfono) de 2 € cada una, pagando con 2 billetes de 10€. Escribe una única expresión donde se vean todas y cada una de las operaciones. Después calcula.

4. Describe una situación real para que pueda identificarse con cada una de las siguientes expresiones numéricas y después obtén su resultado:

a) $7-9$

b) $2014-(-582)$

c) $50-(20+12)$

d) $-4-2$

e) $4 \cdot (-15)$

5. Técnica: Obtén el resultado de las expresiones numéricas siguientes escribiendo paso a paso los cálculos que vayas haciendo.

a) $18-40:(5-3)$

b) $10-(-3)\cdot(-5)$

c) $26+(-23)\cdot(-2)=$

Alumna/o: _____ RESPUESTAS _____ GRUPO: _____

1. En la mayoría de las enciclopedias aparece el año 582 A.C. como el del nacimiento de Pitágoras y el 1879 D.C. como el nacimiento de Einstein. Escribe, con los números adecuados, la operación necesaria para calcular cuántos años transcurrieron entre una fecha y otra.

582 A.C. se debe escribir -582

1879 D.C. se debe escribir $+1879$ aunque el signo '+' puede quitarse

La operación para obtener la respuesta es $1879 - (-582)$ y eso equivale a $1879 + 582 = 2461$ años

3. Escribe las operaciones que hay que hacer para calcular la vuelta que deben darme si compro una calculadora de 11€ y 4 fundas para el móvil (teléfono) de 2 € cada una, pagando con 2 billetes de 10€. Escribe una única expresión donde se vean todas y cada una de las operaciones. Después calcula.

Una única expresión con las operaciones debe ser $2 \cdot 10 - (11 + 4 \cdot 2)$

Equivalente a $2 \cdot 10 - 11 - 4 \cdot 2$

La primera se puede calcular así $20 - (11 + 8) = 20 - 19 = 1$ me devuelven 1 euro

La segunda se puede calcular así $20 - 11 - 8 = 9 - 8 = 1$

4. Describe una situación real para que pueda identificarse con cada una de las siguientes expresiones numéricas y después obtén su resultado:

a) $7 - 9$

Estamos en el piso 7 y bajamos 9 pisos (llegamos al sótano 2) $7 - 9 = -2$

b) $2014 - (-582)$

Los años que han pasado desde que nació Pitágoras $2014 - (-582) = 2014 + 582 = 2596$

c) $50 - (20 + 12)$

Compro un libro de 20 euros y un estuche de 12 euros. Pago con un billete de 50 euros.

$50 - (20 + 12) = 50 - 32 = 18$ euros me sobran

d) $-4 - 2$

La temperatura es de 4 grados bajo cero y además va a bajar otros dos grados

$-4 - 2 = -6$

e) $4 \cdot (-15)$

He pedido 15 euros prestados a 4 personas; en total debo $4 \cdot (-15) = -60$ euros

5. Técnica: Obtén el resultado de las expresiones numéricas siguientes escribiendo paso a paso los cálculos que vayas haciendo.

a) $18 - 40 : (5 - 3)$

$18 - 40 : 2 = 18 - 20 = -2$

b) $10 - (-3) \cdot (-5)$

$10 - (15) = -5$

c) $26 + (-23) \cdot (-2) =$

$26 + 46 = 76$