NOMBRE.....

1. Clasifica las siguientes fracciones y represéntalas en una recta: 2/3, 7/4, -4/5

2. Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{7}{8}, \frac{11}{15}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{7}{12}$$

3. Simplifica las siguientes fracciones y obtener la fracción irreducible correspondiente:

$$\frac{18}{66}, \frac{45}{105}, \frac{72}{306}, \frac{30}{24}$$

4. Opera y simplifica:

a) $\frac{7}{3} - 4 + \frac{5}{2} - \frac{1}{6} =$

b) $\left(2 - \frac{3}{4}\right) - \left(\quad - \frac{1}{6}\right)$

c) $\frac{3}{4} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)$

d) $\left(\frac{1}{2} + \frac{5}{8}\right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{9}\right)$

5. Opera y simplifica:

a) $\left(4 - \frac{5}{8}\right) - \left(5 - \frac{3}{4}\right) : \frac{3}{4} + \left(3 - \frac{1}{2} - \frac{3}{8}\right) \cdot \frac{8}{3}$

b) $\left(\frac{2}{7} - 2\right) \cdot \left(1 - \frac{5}{4} - \frac{25}{12}\right) - \left(1 - \frac{1}{4}\right) : \frac{8}{3}$

6. Opera y simplifica: $\left[2 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)\right] : \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) - \left[1 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{6}{7}\right] - \left[\frac{1}{2} - \frac{5}{18} : \left(1 - \frac{1}{2}\right)\right]$

7. Esta lista expresa en forma de fracción los resultados que un grupo de alumnas y alumnos obtienen en un examen. Hallar la fracción de alumnado que ha suspendido.

CALIFICACIONES	
$\frac{1}{10}$ de la clase	Sobresaliente
$\frac{3}{10}$ de la clase	Notable
$\frac{1}{6}$ de la clase	Bien
$\frac{1}{3}$ de la clase	Suficiente

8. Compramos 100 litros de refresco a 2 euros el litro. Los envasamos en botes de 1/3 de litro y los vendemos a 1 euro. ¿Cuánto dinero ganaremos?

9. Contesta los siguientes apartados:
a) Roberto recorre las 2/5 partes de un camino de 10 km. ¿Cuántos km le falta para llegar al final?
b) Un tren ha cubierto 3/5 de su itinerario. Si aún le faltan 84 km para llegar al final, ¿cuál es la longitud del recorrido?

10. Responde las siguientes cuestiones : a) Qué es una fracción irreducible y cómo se obtiene.
b) Qué son fracciones equivalentes; poner un ejemplo. c) Cómo hallo la mitad de la cuarta parte de 24. d) Qué fracción de un año representa un trimestre.

Nota: Todas las preguntas valen un punto