índice

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Atención a la diversidad en el proyecto Savia 3

Unidad 1 4
Unidad 2 10
Unidad 3 16
Unidad 4 22

Unidad 5 28
Unidad 6 34
Unidad 7 40
Unidad 8 46

Unidad 9 52
Unidad 10 58
Unidad 11 64
Unidad 12 70

Notas 76

Atención a la diversidad en el proyecto Savia

En Savia damos respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. Por ello, el cuaderno de *Atención a la diversidad* presenta fichas de trabajo fotocopiables para cubrir las distintas necesidades:

Repaso

- Las fichas de repaso incluyen actividades que recorren los contenidos fundamentales de toda la unidad.
- Pueden utilizarse para afianzar definitivamente dichos contenidos una vez finalizado el estudio de la unidad. Por ejemplo, se pueden repartir entre los alumnos como paso previo a la evaluación.

Refuerzo

- Las fichas de refuerzo están focalizadas en aquellos aspectos de mayor dificultad de cada una de las unidades didácticas.
- Incluyen actividades que abordan los contenidos básicos desde distintos puntos de vista, para así, hacerlos accesibles a un mayor número de alumnos.

Ampliación

- Las fichas de ampliación proponen actividades que van un paso más allá de lo visto en clase.
- Están planteadas con un cierto carácter lúdico, de tal manera que el alumno que de verdad pueda hacer más, se motive para realizar este tipo de actividades.
- Permiten profundizar en contenidos ya trabajados.

Todas estas fichas y sus solucionarios están disponibles en Saviadigital. Si lo desea, el profesor podrá asignarlos desde allí directamente a los alumnos que estime oportuno.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Quién es quién? Lee y escribe sus nombres.

- Matilde es la más alta.
- El pelo de Almu es liso.
- Susi es modista.

2 ¿Qué hacen en la playa? Completa y repasa.

Samuel | Lidia | lame | toma

el sol.

el polo.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué es? Ordena y escribe.

da ta tos

da sol do

ta ma le

4 ¿Dónde está el error? Tacha la palabra incorrecta y escribe la oración correcta.

Emilio limpia la sala.

Delia toma pastel.

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

ma me mi mo mu

mapa

am em im om um

oso

oa oe oi oo ou

ao eo io oo uo

isla

topo

ta te ti to tu

da de di do du

dado

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea las imágenes que contienen la letra que se indica.

m ▶

s ▶

t ▶

d ▶

2 ¿Qué palabra contiene tres de estas letras: m, s, t, d? Marca y escribe.

☐ espada ☐ medusa ☐ maleta

Es la _____

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Fíjate en la película que van a ver los niños.

1 ¿De qué crees que puede tratar la película?

2 ¿Cómo es cada personaje? Escribe.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Cuál es tu película favorita?

2 ¿Con quién sueles ver películas? Escribe sus nombres.

3 Crea el cartel de una película.

TÍTULO

PERSONAJES

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué son? Completa.

botones hadas nube fantasma

Es un

Es una

Son unos

Son unas

2 ¿Qué toma Felisa? Marca y completa.

☐ un filete ☐ un batido

☐ un helado ☐ una banana

Felisa

3 Separa las palabras y copia la oración.

Lahienasetumbaenlasabana.

UNIDAD 5

Repaso **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué pasa en el cuento? Completa con za, zo, zu, ce, o ci y copia.

A las doce, Cenicienta sale del palacio.

A las doce, Cenicienta sale del palacio.

Entonces corre hacia su carroza,

Entonces corre hacia su carroza,

y pierde su zapatito azul.

y pierde su zapatito azul.

2 Ordena y escribe una oración con cada palabra.

ra	fa	ji

jirafa, respuesta libre

ba	ja	ra

baraja, respuesta libre

ji	te	ne

jinete, respuesta libre

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Completa la historia.

fenomenal | Fabiola | lunes | hielo | fiesta

El _____ pasado, mi tía _____ fue a la pista de _____ y lo pasó _____

Fue toda una _____

5 Une para formar oraciones y copia. No te olvides de la mayúscula y el punto final.

Mi abuela •	• ilumina •	• al autobús.
Los delfines •	• sube •	• las olas.
La luna •	• saltan •	• la aldea.

_____

_____

_____

Repaso **Ficha 2**

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué animales hay en la granja? Escribe.

Caballos, gallinas, pollitos, un gallo, ovejas y conejos.

4 Completa con palabras que indican un tamaño más pequeño y rodea los nombres de objetos.

Taza y tacita

Pez y pececito/illo

Zorro y zorrillo/ito

Lápiz y lapicerito

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

na ne ni no nu

luna

india

an en in on un

fa fe fi fo fu

falda

hilo

ha he hi ho hu

la le li lo lu

lobo

UNIDAD 5

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

ja je ji jo ju | paisaje

ja je ji jo ju | paisaje

camello | lla lle lli llo llu

camello | lla lle lli llo llu

za ze zi zo zu | cerezas

za ze zi zo zu | cerezas

Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

Cecilia lleva las llaves en un llavero.

Cecilia lleva las llaves en un llavero.

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Tacha las palabras diferentes al modelo.

bota foto bata bota bola bota

hielo hilo hielo hielo huelo hielo

nudo nido nada nido nadie nudo

fuente falta fiesta fuente lente

2 Colorea los huecos que contengan estas letras. Descubre que se esconde en el dibujo.

n

f

h

b

Es un .....

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué son? Escribe.

bocadillo sonajero pinza tijeras silla zapato

sonajero

bocadillo

pinza

tijeras

silla

zapato

2 Completa con ce o ci y une.

cerilla bocina cepillo cigala

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Completa y copia el mensaje secreto.

H	h	F	f	b	n	d	t	s	m	l

	o	y		a		i	o		a		a		i		o

	e		a	i			a		o			a		o

e		u			e			í		.

2 ¿Qué otra forma se te ocurre para salir de una isla desierta? Escribe.

Ampliación **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea las palabras que no se corresponden con el dibujo y tacha la que suena diferente a las demás.

girasol | colegio | gente | gimnasio | geranio

gemelos | ~~gato~~ | magia | gelatina | gigante

2 ¿Qué palabras has rodeado? Inventa oraciones de al menos seis palabras con ellas.

- Respuesta libre con "colegio".
- Respuesta libre con "gimnasio".
- Respuesta libre con "gigante".
- Respuesta libre con "magia".

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Lee el mensaje que ha escrito el náufrago.

2 ¿Qué ha podido sucederle a Fabio para acabar en esa isla? Imagina y escribe.

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

¡La historia está escrita del revés!

1 Lee de derecha a izquierda y escribe las oraciones correctamente.

.acigám arapmál anu óigoc ameG

Gema cogió una lámpara mágica.

.oesed un óidecnoc el y oineg un óilaS

Salió un genio y le concedió un deseo.

2 ¿Qué deseo le pedirías tú al genio?

Respuesta libre.

3 Ahora escribe esta oración al revés:

Gema desea hacerse amiga del genio.

.oineg led agima esrecah aesed ameG

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Lee y rodea en el dibujo los animales que aparecen.

Que salte la rana
que salte el ratón,
en la rueda, rueda,
de san Borombón.
Que el cordero bale,
que se rasque el león,
en la rueda, rueda,
de san Borombón.

2 ¿Qué bichitos hay en el jardín? Completa.

el

la

las

los

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué quiere cada niño? Repasa y completa las oraciones.

Rita quiere el _____ .

Carla _____ la _____ .

Quino quiere los _____ .

4 ¿Por qué pide ayuda Raquel? Ordena y escribe.

demasiado alto | quimono | está | el

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

ca co cu

La cometa de Cuca.

La raqueta de Quique.

que qui

an en in on un

pato

robot

ra re ri ro ru

erro arro urro erro

perro

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Tacha en cada fila la palabra distinta.

costa costa costa costa corta costa

queso queso queso queso queso quiso

barco barco banco barco barco barco

rosa rosa rosa roca rosa rosa

corro carro carro carro carro carro

2 ¿Qué letras faltan? Repasa y completa.

rasta

oco

teso

ca sel

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Completa las oraciones para resolver el crucigrama.

1. Cuesta demasiado dinero. Es _____

2. El _____ tiene un cuerno en la frente.

3. Me encanta _____ con acuarelas.

4. Si no me muevo, estoy _____

5. La _____ es roja con lunares.

6. Si tocas el fuego te _____

7. Los _____ son insectos y pican.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Escribe lo que sucede en las viñetas e inventa el final de la historia.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué tiene puesto? Escribe y dibuja lo que falta.

larga | un
gafas | una
gorro | unos

Un _____ de lana, unas _____, _____ gabardina _____, _____ guantes y _____ paraguas.

2 ¿Qué hay en cada dibujo? Repasa y completa.

Un _____ y una _____

Una _____ y una _____

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Une para formar oraciones y escribe.

A Miguel	vamos	los	
Begoña	le gustan	a la	
Hoy	toca	las	

4 ¿Sabes cuándo tienes que pedir un deseo? Separa las palabras y escribe.

Cuandoapagueslasvelasdetutartadecumpleaños.

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

ga go gu

Unas gotas de agua.

Unos manguitos de goma.

que gui

va ve vi vo vu

una vela

una piña

ña ñe ñi ño ñu

A Águeda le gusta su muñeca nueva.

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Tacha las palabras intrusas.

espaguetis	volar	pestaña
gambas	divertir	castaña
guisantes	visitar	cabaña
garbanzos	gaviota	legaña
guindas	navegar	araña
guitarra	despegar	piraña
gominolas	ver	señora
merengues	vender	lasaña

2 Colorea según el código y escribe la palabra escondida.

v-verde g-rosa gu-marrón ñ-violeta

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea las palabras con v, subraya las palabras con g y tacha las que llevan ñ.

Este
año voy
a decorar un
árbol de Navidad
muy especial y colgar
en vez de adornos los nombres
de mis amigos y de la gente que quiero,
para compartir con ellos mis mejores deseos.
Va a
quedar
fenomenal.

2 Descifra el código y copia el mensaje escondido.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué le gustaría hacer a Gema estas navidades? Escribe.

- ¿Y a ti?

2 ¿Quién es tu Rey Mago favorito? ¿Por qué? Escribe.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué pasa en el cuento? Completa con za, zo, zu, ce, o ci y copia.

A las do , ni enta sale del pala o.

Enton s corre ha a su carro

y pierde su patito a l.

2 Ordena y escribe una oración con cada palabra.

ra	fa	ji
ba	ja	ra
ji	te	ne

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué animales hay en la granja? Escribe.

4 Completa con palabras que indican un tamaño más pequeño. Rodea los nombres de los objetos.

taza y

pez y

zorro y

lápiz y

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

ja je ji jo ju

paisaje

camello

lla lle lli llo llu

za ze zi zo zu

cerezo

Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

Cecilia lleva las llaves en un llavero.

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué son? Escribe.

bocadillo sonajero pinza tijeras silla zapato

2 Completa con ce o ci y une.

rilla bo na pillo gala

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

¡La historia está escrita del revés!

1 Lee de derecha a izquierda y escribe las oraciones correctamente.

.acigám arapmál anu óigoc ameG

Gema cogió una lámpara mágica.

.oesed un óidecnoc el y oineg un óilaS

2 ¿Qué deseo le pedirías tú al genio?

3 Ahora escribe esta oración al revés:

Gema desea hacerse amiga del genio.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea las palabras que no se corresponden con el dibujo y tacha la que suena diferente a las demás.

girasol	colegio	gente	gimnasio	geranio

gemelos	gato	magia	gelatina	gigante

2 ¿Qué palabras has rodeado? Inventa oraciones de al menos seis palabras con ellas.

▶

▶

▶

▶

UNIDAD 6

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

low	bun	ga
rak	a	no
cho	co	biz
ya	so	pa

2 Inventa oraciones con estas palabras compuestas.

ciempiés

saltamontes

abrelatas

sacacorchos

3 Completa las oraciones con c o qu.

ada noche ui a le uenta un uento a ati.

ati se ueda uieta es uchándola en su una.

¡Le en antan los uentos que ui a le uenta!

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 **Lee esta historia y responde a las preguntas.**

Ayer, Kiko y Kati fueron a ver una exhibición de windsurf. Waldo ya les esperaba allí con su toalla extendida en la arena. Enseguida llegó Chelo con una mochila llena de sándwiches de chorizo para todos.

- ¿Quién aparece en la viñeta?

- ¿Dónde fueron Kiko y Kati?

5 **¿Cómo es Chelo? Describe.**

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

cha che chi cho chu

hucha

jugero

ya ye yi yo yu

caa cae cai cao cau

taxi

kimono

ka ke ki ko ku

uva uve uvi uvo uvu

kiwi

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué letra contiene cada dibujo? Rodea según el código.

ch-rojo x-verde y-azul k/w-marrón

2 Ordena y escribe las oraciones.

tierra | La excavadora | la | extiende

kétchup | le echa | sándwich | al | Yago

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

¿Quién es quién? Lee las descripciones y escribe sus nombres.

Félix tiene gafas como Wilson, pero es más joven.

Xuxa tiene la boca más grande que Chenoa.

Kiara lleva sombrero y no tiene gafas.

Chema tiene bigote.

Yoav tiene la barba más negra que Yago.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Según cómo mires este retrato, puedes ver un león o una persona. ¿Encuentras a los dos?

Dale la vuelta al dibujo y coloréalo.

2 ¿Quién es la persona que has encontrado? ¿Cómo es? ¿Está contenta? Describe.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué letras faltan? Completa.

mesa	pla / pal	neta
buja	bru / bur	ja
tina	cro / cor	mos

2 ¿Qué se lleva Blas a la excursión? Rodea según el código y completa.

rojo-masculino

azul-femenino

el .....

la .....

los .....

las .....

3 Escribe una oración con dos palabras femeninas.

.....

.....

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Ordena las sílabas y escribe las palabras correctamente.

bli	om	go
la	bra	pa
ra	pra	de
ños	ple	cum	a
ci	bi	ta	cle
ra	lle	cre	ma

5 Rodea las palabras que indican un tamaño más grande.
Escribe una oración con cada una de ellas.

abrazo cochazo terraza

manaza tazón mostaza

6 Separa las palabras y escribe la oración.

Priscilaleeunlibroenlabiblioteca.

Refuerzo **Ficha 1 • Caligrafía**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

pla ple pli plo plu

pluma

prado

pra pre pri pro pru

bla ble bli blo blu

pueblo

sobre

bra bre bri bro bru

cla cle cli clo clu

chanda

cresta

cra cre cri cro cru

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué son? Escribe.

2 Completa y une.

pl | pr

Leo com a átanos.

bl | br

enda lee un li o.

cl | cr

istina mastica un chi e.

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Dibuja una casa y completa el anuncio.

SE VENDE ESTA CASA

Esta preciosa casa es

Tiene

Lo mejor de la casa es

¡VEN A VERLA SIN COMPROMISO!

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Elige uno de estos dos lugares y describe cómo es. Después escribe cómo te imaginas que es por dentro.

Así es lo que veo:

Así es lo que me imagino:

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué sucede? Marca y copia.

- ☐ El ogro trae del trabajo fruta fresca para la dragona.
- ☐ El ogro entra en la gruta con flores para la dragona por su cumpleaños.

- ☐ La dragona está triste porque quería unos globos.
- ☐ La dragona grita de alegría y le da las gracias al ogro.

2 ¿Qué crees que sucederá después? Escribe.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Cambia las oraciones de singular a plural.

El cangrejo anda hacia atrás.

El tigre es grande y fuerte.

4 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

peces | banco

jugadores | equipo

orquesta | músicos

Refuerzo Ficha 1 • Caligrafía

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

fla fle fli flo flu

flauta

frutero

fra fre fri fro fru

gla gle gli glo glu

globo

grillo

gra gre gri gro gru

dra dre dri dro dru

cuadro

trineo

tra tre tri tro tru

Refuerzo **Ficha 2 • Mejora de atención**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea las palabras que contienen:

fl ▶ filete flores fresa flamenco flan frío

fr ▶ fresco frasco farmacia frente firma flaco

gl ▶ gracias gol jungla gratis gladiolo iglesia

gr ▶ gruñido garza gris iglú granja agarrar

dr ▶ dormir dragón dar androide trueno cuadrado

tr ▶ trompeta tambor trompa tarta torre trasto

2 ¿Con qué se escribe cada palabra? Marca.

☐ dir
☐ dri

☐ fre
☐ fle

☐ gla
☐ gra

☐ tor
☐ tro

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Veo, veo. ¿Qué ves?

Mira a tu alrededor y escribe dos nombres de cada tipo, que contengan ga, go, gu, gue o gui. Después, dibuja.

Animales

Comidas

Objetos

Prendas de vestir

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Competa la noticia del periódico y dibuja al animal.

¡Una nueva especie animal!

Se ha descubierto un asombroso animal jamás visto antes. Parece una mezcla de tres animales distintos, porque tiene cuerpo de _____, cabeza de _____ y _____ de _____

Sin duda, es un gran descubrimiento.

UNIDAD 9

Repaso

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Sigue las instrucciones y escribe.

Una palabra con 5 letras ▶

Una palabra con 3 sílabas ▶

Una palabra con al menos 4 consonantes y 3 vocales ▶

Una oración de al menos 6 palabras

▶

2 Parte las palabras con un guion de dos formas diferentes.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Piensa en un objeto útil y completa el anuncio.

¡Compre el

Es

Con él podrás.

¡Le encantará!

4 Imagina el principio de este cuento y escríbe.

Los duendes de las estrellas

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Escribe una palabra que empiece con cada letra del abecedario.

A a B b C c

D d E e F f G g H h

I i J j K k L l M m

N n Ñ ñ O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué letra no está en su lugar? Rodea.

A – B – C – D - E – H

R – M – N – Ñ - O – P

U – V – W – X - Y – K

F – G – S – H - I – J

2 Rodea los dibujos que empiezan por consonante y tacha los que empiezan por vocal.

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Inventa y escribe los ingredientes que necesita este caldero mágico para elaborar un buen cuento. Después dibuja.

El título

El lugar

El malo

El protagonista

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Piensa en los elementos principales de un cuento (título, lugar, protagonista, el malo...) y escribe tu propio cuento.

Título ▶

Lugar ▶ Érase una vez, en un

Protagonista ▶ vivía

El malo ▶ Pero un día, un malvado

quiso

¿Qué sucedió? ▶

Final ▶ Menos mal que

Y colorín

UNIDAD 10

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe un sinónimo de cada palabra y después inventa una oración con cada una de las palabras que has escrito.

estudiante ▶ _____ aula ▶ _____

maestra ▶ _____ escuela ▶ _____

2 ¿Qué hacen estos personajes? Completa las oraciones.

La bruja

Los ogros

Las hadas y el duende

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué animales aparecen en la escena? Escribe sin olvidarte de la coma.

4 Observa el dibujo e inventa una noticia.

UN RESCATE ESPECTACULAR

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué palabra significa lo mismo? Elige y copia.

comilón	abecedario	casa	baile
burro	travieso	colorear	flaco

pintar _____ delgado _____

vivienda _____ glotón _____

revoltoso _____ asno _____

danza _____ alfabeto _____

2 Colorea los bocadillos de los niños que quieren decir lo mismo.

3 Lee y rodea la palabra que no significa lo mismo.

bonito bello hermoso lindo feo

hablar conversar callar dialogar charlar

simpático inteligente listo ingenioso astuto

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué oración corresponde al dibujo? Marca y copia.

☐ El pájaro vuela.

☐ Los pájaros vuelan.

El perro ladra. ☐

Los perros ladran. ☐

2 Completa las oraciones y copia.

sube juegan salta

Los niños _____ al tenis.

El conejo _____ por el campo.

El pintor _____ la escalera.

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Lee la leyenda y dibuja cómo te imaginas la ciudad perdida de la Atlántida.

La ciudad perdida de la Atlántida

Cuenta la leyenda, que hace mucho, mucho tiempo, más allá de las columnas de Hércules, existía una hermosa y enorme ciudad. En ella vivían personas muy inteligentes y ricas. Esta ciudad se hundió en un día y una noche, de repente, en el océano, con todas sus riquezas y piedras preciosas.

Muchas personas han buscado durante años esta ciudad perdida en las profundidades marinas, pero jamás nadie la ha encontrado.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Imagina que eres un explorador y acabas de encontrar la ciudad perdida de la Atlántida.

¡Escribe tu aventura!

UNIDAD 11

Repaso

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Sinónimos		Antónimos
	bonito	
	enorme	
	ensuciar	

2 Fíjate en cuánto ha cambiado Sara y completa las oraciones.

Cuando era pequeña

Ahora que es grande

Cuando sea mayor

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué hacen estas aves? Escribe una oración de al menos seis palabras para cada una.

4 Lee el siguiente texto, inventa un título y dibuja.

El Pingüino Emperador es uno de los 17 tipos de pingüinos que existen en el mundo y el más grande de todos ellos. Vive en grandes grupos, en las frías aguas de la Antártida. No sabe volar, pero sin embargo es un gran nadador y sus oídos le permiten escuchar bajo el agua.
Dentro del grupo se organizan para adaptarse al medio en que viven. Como hace mucho frío, los pingüinos se juntan unos a otros para darse calor y se turnan para ocupar el centro del grupo, que es donde más caliente están.

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Copia con buena letra estas palabras. No olvides poner la diéresis.

piragüista

cigüeña

paragüero

pingüino

lengüeta

zarigüeya

2 Escribe una oración con cada palabra.

vergüenza ▶

antigüedad ▶

desagüe ▶

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Copia las palabras que significan lo contrario.

pocos	joven	callar	contento
dentro	delante	empezar	abrir

hablar ▶ _____ triste ▶ _____

cerrar ▶ _____ muchos ▶ _____

detrás ▶ _____ terminar ▶ _____

viejo ▶ _____ fuera ▶ _____

2 ¿Cómo son estos animales? Completa.

feroz gordo grande rápido dócil flaco lento pequeña

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Imagina que se has descubierto una tribu desconocida muy especial.

Escribe un texto expositivo para explicar cómo es y que puedan conocerla tus compañeros.

2 Escribe un título para el texto que has escrito.

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

¿Cómo será tu vida cuando seas mayor? ¿En qué trabajarás? ¿Cómo será tu familia? ¿Qué cosas te gustarán hacer? Imagina y escribe. Después haz un dibujo.

Cuando sea mayor...

UNIDAD 12

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe en cada tienda palabras de la misma familia.

2 Cambia las palabras destacadas por alguna de las que hay en las etiquetas.

Nosotros | Nosotras | Vosotros | Vosotras

Yo | Tú | Él | Ellos | Ellas

Juanjo vuela la cometa.

Carlos y Javi hacen un castillo de arena.

Nuria descansa en la colchoneta.

Ana, Sara y yo saltamos las olas.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué dice cada uno? Copia en el lugar correcto.

¡Qué divertido!

¿Vienes a jugar?

¡Felicidades!

¿Qué hora es?

4 Elige un juego que te guste y escribe las instrucciones para poder jugar.

Juego:

Primero:

Segundo:

Tercero:

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Copia en su lugar las palabras de la misma familia.

nubarrón jardinero flora nublado jardincito

florero jardinería nubecilla florido

2 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

mar	marinero

pastel	pastelería

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea la palabra intrusa en cada caso.

Yo	▶	juego	pinto	pienso	saltan
Tú	▶	lees	corres	duerme	cantas
Él	▶	ríe	sueño	cuenta	entra
Nosotros	▶	soy	charlamos	salimos	vamos
Vosotros	▶	miráis	toco	buscáis	bebéis
Ellos	▶	compran	dan	siguen	ladra

2 ¿Qué oración le corresponde a cada viñeta? Marca y copia.

- ☐ Ellas miran por la ventana.
- ☐ Ella mira por la ventana.

- ☐ Ellos juegan con la peonza.
- ☐ Él juega con la peonza.

Ampliación **Ficha 1 • Escritura pautada**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Describe y dibuja dos personajes fantásticos. Después, escribe el título de la obra de teatro en la que podrían participar.

PERSONAJE 1

Nombre ▶

Descripción ▶

PERSONAJE 1

Nombre ▶

Descripción ▶

Ampliación **Ficha 2 • Escritura creativa**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Inventa una obra de teatro con dos personajes. Escribe el título.

Título ▶

Personaje 1

Personaje 2

Personaje 1

Personaje 2

Notas

Notas

Notas

Notas

Los recursos didácticos de Lengua castellana para **1.º de Primaria** forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría
Rosa Modrego

Edición
Chus Quiñones

Corrección
Lourdes Jiménez

Ilustración
Antonio Cuesta, Gusti (cubierta)

Edición gráfica
Sonsoles Prada, Alberto Sanz

Diseño de cubierta e interiores
Estudio SM

Responsable del proyecto
Charo Zazo

Coordinación editorial de Lengua
Gema Blanco

Coordinación editorial de Primaria
Pilar Menéndez, Nuria Corredera

Dirección de Arte del proyecto
Mario Dequel

Dirección editorial
Aída Moya

© Ediciones SM
Impreso en la UE / *Printed in EU*

Este libro está impreso en papeles procedentes de bosques gestionados de manera sostenible.