Les Aliments

1. Les aliments

Que vois-tu sur l'image?
Peux-tu dire les noms de certaines des choses que tu vois?
Qu'est-ce que tu aimes?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
Est-ce que tu as faim en ce moment?

2. Les bonnes habitudes

Complète, lis, écoute et répète.

Avant de manger je me lave les _____ _____

Après manger je me lave les _____ _____

3. Les repas de la journée

On apprend:

Le matin on prend le petit déjeuner.
Des biscuits

Du lait

Des tartines

Du beurre

Des céréales

L'après-midi on prend le déjeuner.

De la salade

Des légumes

Du pain

De l'eau

Du riz

Du poisson

De la viande

Une glace

Un gâteau

Des fruits

L'après-midi on prend le goûter.

Du chocolat

Un sandwich

Du jus de fruit

Le soir on prend le dîner.

Une soupe

Des pâtes

Une omelette

Du fromage

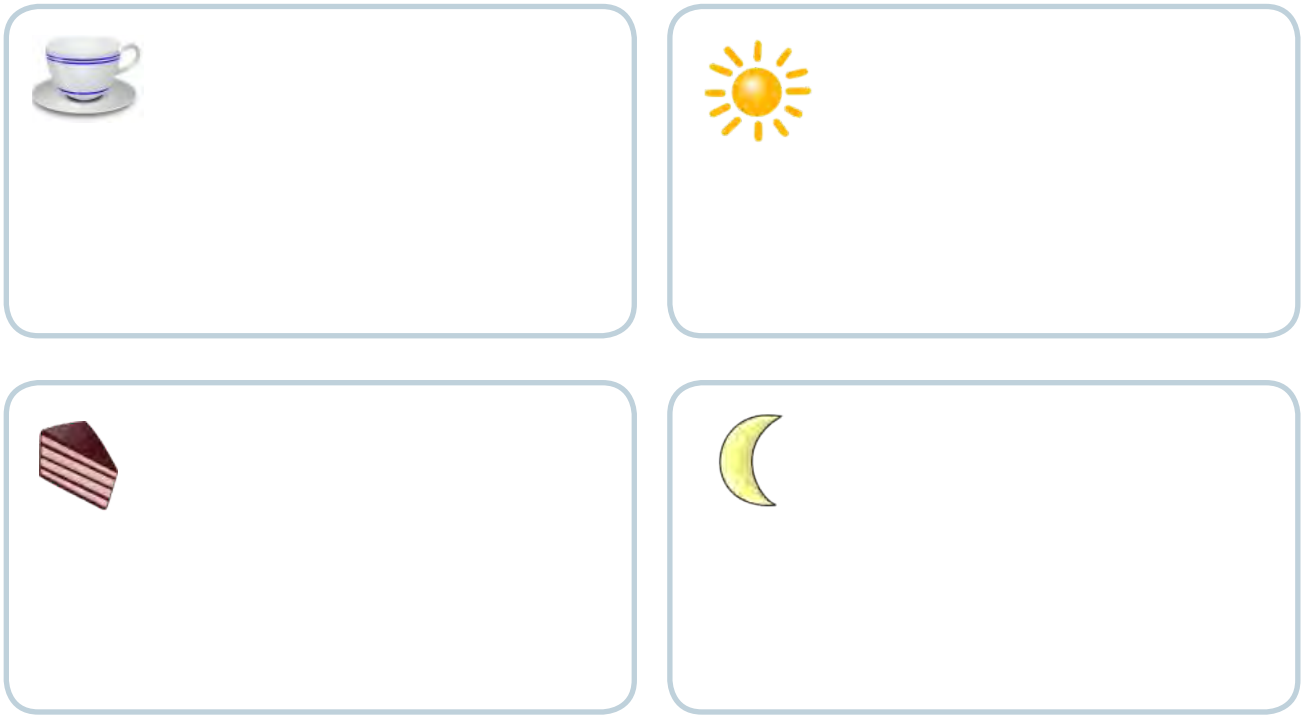
Des saucisses

Un yaourt

Une pomme

Des frites

Dessine ce que tu as mangé hier:



4. Les groupes d'aliments

On apprend:

JUNTA DE ANDALUCIA

Indique à quel groupe appartiennent les aliments que tu as mangés hier. Entoure-les avec la couleur appropriée:

- en rouge les fruits et légumes
- en vert les produits laitiers et les graisses
- en jaune les légumes, les pâtes et le riz
- en violet les viandes, les poissons et les oeufs.

5. L'origine des aliments

On apprend:

Il y a des aliments qui viennent des animaux comme la vache, le cochon, la poule ou les poissons.

Il y a d'autres aliments qui viennent des plantes.

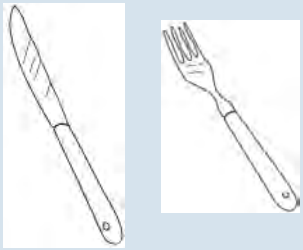
Indique l'origine des aliments suivants avec une flèche.

Origine animale

Origine végétale

6. À table

Par deux, chacun à son tour, vous montrerez l'image d'un aliment, puis votre camarade dira avec quel couvert on le mange.



Avec le couteau et la fourchette

Avec la petite cuillère

Avec la cuillère

JUNTA DE ANDALUCIA

Flan

Omelette

Boulettes

Lentilles

Pizza

Steak frites

7. À la cantine de l'école

Écoute et indique le menu de la cantine de l'école.

Entrée: ou

Plat: ou

Dessert: ou

Maintenant crée toi-même le menu pour demain.

Entrée:

Plat:

Dessert:

Demande à ton camarade son menu et écris-le.

Entrée:

Plat:

Dessert:

8. Produits frais ou élaborés

On apprend:

Il y a des produits que l'on mange directement. Ce sont des aliments frais.
Il y en a d'autres qui sont transformés. Ce sont des aliments élaborés.

Regarde les exemples suivants:

Des olives

De l'huile

Des raisins

Du vin

JUNTA DE ANDALUCIA

Observe les produits frais et relie-les au produit élaboré correspondant.

Des cerises

De la charcuterie

Du lait

Du pain

De la farine

De la confiture

De la viande

Du fromage

Entoure les aliments frais en vert
et les aliments élaborés en rouge .

9. Le défi des comptines

On apprend:

Chaque équipe va apprendre une comptine pendant la semaine.
À la fin de la semaine, chaque équipe présentera aux autres sa comptine.

Bon Appétit

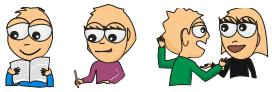
Mon petit ventre réjouis-toi
ce que je mange, ce que je mange
Mon petit ventre réjouis toi,
ce que je mange c'est pour toi

Pêche, pomme, poire, abricot
y'en a une, y'en a une
pêche, pomme, poire, abricot
y'en a une qui est de trop
c'est l'abricot qui est en trop

Pomme de reinette et pomme
d'api tapis tapis rouge
Pomme de reinette et pomme
d'api tapis tapis gris

Écris la comptine que tu as choisie.

10. À l'étranger



On apprend:

Dans chaque pays il y a des repas traditionnels.

Les mangent du

Les français mangent des

Les espagnols mangent de l'

Les italiens mangent des

Indique ce que mange . . .

L'italien Carlo

L'espagnol Pablo

Le chinois Liang

Le français René

11. Le jeu des couples

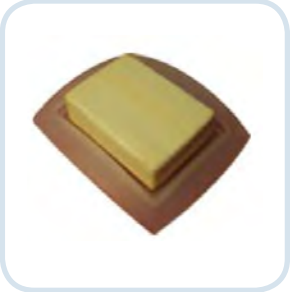
En groupes, jouez au jeu des couples.

Des biscuits

Des tartines

Du lait

Des céréales



Du beurre

Des olives

Des pâtes

Une omelette

Des légumes

Des saucisses

Du chocolat

Du pain

Des crêpes

De la salade

Une pomme

De l'huile

Des boulettes

De la pizza

Du Steak frites

Du riz

De la confiture

De la farine

De la viande

Du fromage

12. Le jeu de la mémoire

Par groupe, avec les cartes du jeu des couples, mettez votre mémoire au défi.
Les gagnants de chaque groupe participeront à la compétition finale de la classe.

JUNTA DE ANDALUCIA

13. La politesse à table

Barre ce qui n'est pas poli à table et écris ce qui est poli.

Mal s'asseoir

Bien s'asseoir

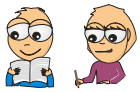
Se salir

S'essuyer avec la serviette

Manger avec les mains

Manger avec les couverts

14. Les aliments et les friandises



Apprends et écris:

Les aliments sont importants pour la santé.

Les friandises ne sont pas importantes pour la santé.

Entoure les aliments qui sont importants pour la santé et barre les friandises.

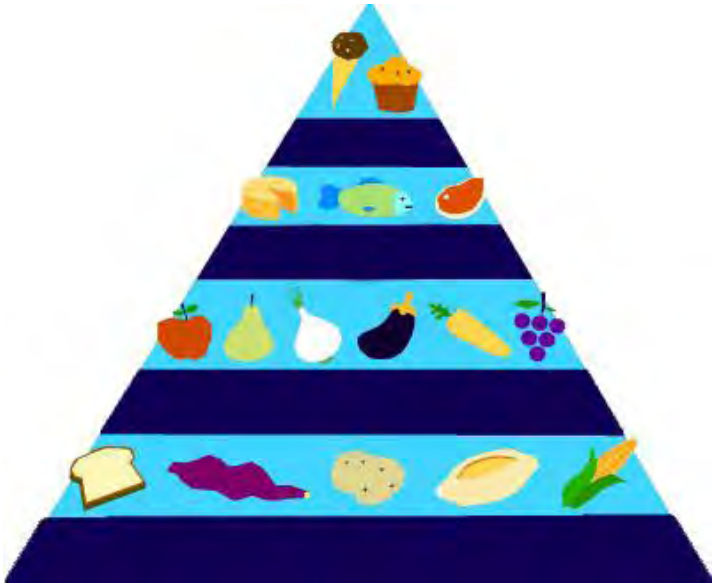
JUNTA DE ANDALUCIA

15. Trouve l'intrus

Trouve l'intrus

16. Un menu équilibré

Regarde la pyramide. Il faut manger en plus grande quantité les aliments qui sont en bas et en moins grande quantité les aliments qui sont en haut de la pyramide.



Dessine un menu équilibré

Explique à ton camarade ton menu équilibré.

JUNTA DE ANDALUCIA

17. Auto-évaluation

Les aliments	Oui	Pas toujours	Non
Je reconnais le nom de beaucoup d'aliments			
Je peux parler sur l'origine des aliments			
Je sais me tenir correctement à table			
Je peux élaborer un menu équilibré			
Je connais les aliments qui sont bons pour ma santé			
Je peux réciter une comptine sur les aliments			